

Português

Texto 1:

Espantadores de bichos

O ecoturismo é ótimo para a indústria, mas nem tanto para aqueles que tenta proteger. Mesmo andando na ponta dos pés, os turistas e amantes da natureza acabam causando impactos negativos no meio ambiente.

“Observamos reduções drásticas, de até cinco vezes, nas espécies nativas”, disse à *NewScientist* Adina Merelnlender, da Universidade da Califórnia em Berkeley, que estudou reservas florestais protegidas no estado.(...)

A descoberta vai de encontro ao próprio conceito de ecoturismo. (...) Algumas espécies, especialmente as que costumam ser caçadas, são mais afetadas pelo ecoturismo.

Como conciliar as necessidades dos humanos e da vida selvagem? Uma solução, diz a autora do estudo, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas e que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano.

(Revista da Semana, agosto de 2008)

01.O texto um apresenta ambigüidade no seguinte trecho:

- a) “Observamos reduções drásticas, de até cinco vezes, nas espécies nativas”, disse à *NewScientist* Adina Merelnlender, da Universidade da Califórnia em Berkeley”
- b) “Uma solução, diz a autora do estudo, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas e que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano”.
- c) “O ecoturismo é ótimo para a indústria, mas nem tanto para aqueles que tenta proteger”.
- d) “Mesmo andando na ponta dos pés, turistas e amantes da natureza acabam causando impactos negativos no meio ambiente”.
- e) Todas as alternativas apresentam ambigüidade.

02.Em: “Uma solução, diz a autora do estudo, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas e que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano.”, podemos perceber alguns problemas de textualidade. A melhor maneira de reescrever este trecho seria:

- a) “Uma solução, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas e que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano, diz a autora do estudo.”
- b) “Uma solução, diz a autora do estudo, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas, outra seria que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano.”
- c) “Uma solução, diz a autora do estudo, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas até que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano.”
- d) “Uma solução, diz a autora do estudo, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas; outra é que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano.”

- e) “Há uma solução, diz a autora do estudo, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas e que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano.”

03.A frase que apresenta desvio da norma culta da língua é:

- a) A indignação, a raiva, o ódio tomou meu coração.
- b) Cada um de nós devemos assumir isso.
- c) És tu que decides o que fazer nas férias.
- d) Haverá outras oportunidades para conversarmos.
- e) Não de existir outros meios para solucionar o problema.

Texto base para as questões **04** e **05**.

“Por que vim? Foi-me dado, ainda no último momento, dizer que não, recusar-me a este posto. Perguntaram-me se eu queria. Ante a liberdade de escolha, hesitei. Deixei que o rumo se consumasse, temi o desvio de linhas irremissíveis e querer acumpliciar-me com o destino. E, hoje em dia, tenho a certeza: toda a liberdade é fictícia, nenhuma escolha é permitida; já então a mão secreta, a coisa inferior que nos movimentava pelos caminhos árduos e certos, foi ela que me obrigou a aceitar. O mais-fundo de mim mesmo não tem pena de mim; e o mais-fundo de meus pensamentos nem entende as palavras.”

(João Guimarães Rosa, *Estas Estórias*)

04.Segundo o texto depreendemos que:

- a) O autor não teve direito de escolha a princípio.
- b) O autor queria “driblar” o destino.
- c) O autor entregou-se ao destino por medo de escolher.
- d) Para o autor não existe destino.
- e) O autor não aceitava seu destino.

05.Quanto à linguagem do texto podemos dizer:

- a) É coloquial, pois o autor dirige-se ao leitor como numa conversa.
- b) É técnica, pois atende às normas gramaticais.
- c) É instrucional, pois nos ensina algo sobre a vida.
- d) Pode ser considerada poética, à medida que apresenta linguagem figurada e aspecto lírico, mesmo não sendo um poema.
- e) É técnica e formal, pois segue a risca as normas gramaticais.

06.Não há erro de regência em:

- a) Por que não obedecem o chamado dele?
- b) Perdoaram o ladrão.
- c) Avisei-lhe do perigo.
- d) Prefiro fazer do que falar.
- e) Ainda não foi visado o teu passaporte.

07.“Acaba de chegar ao Brasil um medicamento contra rinite. O antiinflamatório em spray Nasonex diminui sintomas como nariz tampado e coriza. Diferente de outros medicamentos, é aplicado uma vez por dia, em doses pequenas. Estudos realizados pela Shering-Plough, laboratório responsável pelo remédio, mostram que ele não apresenta efeitos colaterais, comuns em outros medicamentos, como sangramento nasal. ‘O produto é indicado para adultos e crianças a partir de 12 anos, mas

estuda-se a possibilidade de ele ser usado em crianças pequenas', diz o alergista Wilson Aun, de São Paulo."

(Isto É)

De acordo com o texto é falso afirmar que:

- a) As vantagens do Nasonex em relação aos produtos congêneres inexistem.
- b) O Nasonex é um antiinflamatório muito eficaz.
- c) O sangramento nasal é um efeito colateral de vários medicamentos que combatem a rinite.
- d) Há medicamentos de combate à rinite que precisam ser usados várias vezes por dia.
- e) Ainda não há possibilidade de uso do Nasorex em crianças de 0 a 12 anos.

Texto para questões 08 e 09.

Desencontrários

Mandei a palavra rimar
ela não me obedeceu.
Falou em mar, em céu e em rosa
em grego, em silêncio
em prosa.
Parecia fora de si,
a sílaba silenciosa.

Mandei a frase sonhar,
e ela se foi num labirinto.
Fazer poesia, eu sinto, apenas isso.
Dar ordens a um exército,
Para conquistar um império extinto.

(Paulo Leminski)

08. "Fazer poesia, eu sinto, apenas isso". Sobre este verso podemos afirmar:

- I. O autor apresenta um conceito de poesia segundo o qual para produzi-la basta expressar sentimentos.
- II. O autor mostra-se decepcionado com o conceito de poesia; isto fica claro pela expressão "apenas isso" no fim do verso.
- III. O conceito de poesia expresso no verso tem caráter subjetivo.

Estão corretas as alternativas:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) Todas são falsas.

09. O título do poema, "Desconstruídos", constitui um termo novo, formado a partir do mesmo processo de formação que as seguintes palavras:

- a) Girassol e Economista
- b) Irreal e Canadense
- c) Pneu e Sociologia
- d) Arcebispo e Pronome
- e) Fidalgo e Trabalho

10. As frases que apresentam desvio da norma culta da língua são:

- I. Ouvia-se o som estridente dos recos-recos.
- II. A personagem central da trama chama-se Guilherme.
- III. Elas revelaram-se verdadeiras anfitriãs.
- IV. O embaixador e sua esposa, a embaixadora, estiveram presentes na reunião.

Marque a opção que responde corretamente.

- a) I, II, III e IV
- b) I, III e IV
- c) II e III
- d) I e II
- e) I e IV

11. Que opção completa corretamente as orações seguintes?

- I. Quando tenho gripe eu _____. (ARRIAR)
- II. Eu sempre _____ o jardim. (AGUAR)
- III. Se eu _____ o diretor, falarei com ele. (VER)

- a) arrio – águo – vir
- b) arreio – agôo – ver
- c) arrio – agôo – ver
- d) arreio – águo – vir
- e) arrio – agúo – ver

12. Numere as frases conforme as vozes dos verbos.

- [] Demoliram-se casas velhas esta tarde.
- [] As abelhas colhem o néctar nas flores.
- [] Cumprimentamo-nos cordialmente durante antes da reunião.
- [] A casa foi reformada para os noivos.
- [] Rita olhou-se no espelho da sala.

- [1] ativa
- [2] passiva analítica
- [3] passiva pronominal
- [4] reflexiva
- [5] reflexiva recíproca

A alternativa que contém a seqüência correta é:

- a) 31534
- b) 12345
- c) 45212
- d) 54321
- e) 23541

13. Na frase: "Rios te correrão dos olhos, se chorares", podemos identificar duas figuras de linguagem.

- a) Metáfora e Metonímia
- b) Hipérbato e Hipérbole
- c) Hipérbole e Metáfora
- d) Hipérbato e Metonímia
- e) Hipérbole e Metonímia

14. Qual das alternativas apresenta palavras cognatas, isto é, que pertencem à mesma família etimológica?

- a) leal, desleal, exceção, exportar, exame
- b) exemplo, exceção, exportar, exame
- c) avistar, visão, visualizar, visar
- d) latir, latino, latifúndio, latente
- e) sentimento, senso, assessorar, sensação

15. Qual das orações está pontuada incorretamente?

- a) Palavras fortes e amargas, indicam, pois, uma causa fraca.
- b) Os jovens buscam a felicidade na novidade; os velhos, nos hábitos.
- c) O homem comum é exigente com os outros; o homem superior é exigente consigo mesmo.
- d) Quando os que mandam perdem a vergonha, os que obedecem perdem o respeito.
- e) Se os homens soubessem até que ponto seus governantes são egoístas e insensíveis, nenhum governo duraria um ano.

Informática

16. É um conjunto de chips que acumulam as informações enquanto estão sendo processadas, onde toda e qualquer informação que estiver sendo processada e todo e qualquer programa que esteja sendo executado está na:

- a) Memória RAM
- b) Memória cache
- c) Microprocessador
- d) Placa Mãe
- e) Disco Rígido

17. Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s):

- () Periféricos de Entrada: São aqueles que fazem a informação entrar na CPU, ou seja, tem “mão única” do usuário para a CPU. São eles: Teclado, Mouse, Câmera, Microfone, Scanner, etc.
- () Periféricos de Saída: São os dispositivos que permitem que a informação saia da CPU para o usuário. Exemplos: Monitor, teclado, Microfone, impressora, Caixas de Som, Plotter, Data Show (Projetor), entre outros.
- () Periféricos mistos (Entrada e Saída): São periféricos de “mão dupla”, ora a informação entra na CPU, ora ela sai. Podemos citar: Disquete, Disco Rígido, Modem, Placa de Rede, e as Memórias (RAM e CACHE). Nestes dispositivos, a CPU tem o direito de LER (entrada) e GRAVAR (saída).
- () Modem: Permite que o computador se conecte a uma rede local (LAN) através de cabos específicos, chamados cabos de rede.
- () Placa de Rede: É um periférico que permite a conexão com outro computador através de uma Rede Dial-up (conexão telefônica) para, por exemplo, permitir o acesso à Internet.

A seqüência correta de cima para baixo é:

- a) V – V – V – F – F
- b) V – F – F – F – V
- c) F – F – V – V – F
- d) V – F – V – F – F
- e) F – V – F – V – V

18. Parte mais importante do Windows, através dele conseguimos iniciar qualquer aplicação presente no nosso computador, como os programas para texto, cálculos, desenhos, internet, etc. Trata-se de:

- a) Barra de tarefas
- b) Área de notificação
- c) Botão Iniciar
- d) Janela
- e) Ícones

19. Se na área de trabalho selecionar um arquivo e depois utilizar a tecla de atalho CTRL+X estamos:

- a) Deletando o arquivo
- b) Renomeando um arquivo
- c) Copiando o arquivo
- d) Colando o arquivo
- e) Recortando o arquivo

20. O que acontece com o cursor quando pressionada a tecla HOME junto com a tecla CTRL no Word:

- a) O cursor salta para o início da palavra que estiver na direção em que apontam.
- b) Posiciona o cursor no início do texto (ou seja, antes de tudo que já foi digitado).
- c) Posiciona o cursor no final do texto (ou seja, depois de tudo o que foi digitado).
- d) Quebra uma página, informando ao programa que este passe a escrever na próxima página.
- e) Posiciona o cursor no início da linha atual (ou seja, da linha onde o cursor já se encontra).



21. No Word a figura localizada na barra padrão significa:

- a) Colunas
- b) Justificar
- c) Centralizar
- d) Alinhar à direita
- e) Alinhar à esquerda

22. São CDs que podem ser gravados diversas vezes. Esse tipo de CD pode ser gravado e, quando necessário, ser apagado para ser gravado novamente:

- a) CD-WCK
- b) CD-RAMIF
- c) CD-ROM
- d) CD-R
- e) CD-RW

23.O comando CLASSIFICAR no Excel permite classificar os dados em ordem crescente ou decrescente, pela coluna que você selecionar e está localizado na barra de menu:

- a) Ferramentas
- b) Formatar
- c) Dados
- d) Inserir
- e) Exibir

24.No Excel Realiza um auxílio à construção de funções. Pode-se construir desde as mais simples funções, até as mais complexas:

- a) Autosoma
- b) Função
- c) Auto Filtro
- d) Estilo de Moeda
- e) Classificar

25.Para colocar uma caixa de texto no arquivo Word onde a barra de desenhos não esteja ativa precisamos clicar no menu:

- a) Editar
- b) Exibir
- c) Inserir
- d) Formatar
- e) Ferramentas

Conhecimentos Específicos

26.Marque a alternativa incorreta sobre a Redação Oficial.

- a) Redação oficial é a maneira de redigir própria da Administração Pública. Sua finalidade básica é possibilitar a elaboração de comunicações e normativos oficiais claros e impessoais, pois o objetivo é transmitir a mensagem com eficácia, permitindo entendimento imediato.
- b) A eficácia da comunicação oficial depende basicamente do uso de linguagem simples e direta, chegando ao assunto que se deseja expor sem passar, por exemplo, pelos atalhos das fórmulas de refinada cortesia usuais no século passado. Hoje, a vida moderna obriga a uma redação mais objetiva e concisa.
- c) Considere-se, entretanto, que não há uma forma específica de linguagem administrativa, mas sim qualidades comuns a qualquer bom texto, seja ele oficial ou literário, aplicáveis à redação oficial: clareza, coesão, concisão, correção gramatical.
- d) Além disso, merecem destaque algumas características peculiares identificáveis na forma oficial de redigir: informalidade, formidade e pessoalidade.
- e) Outros procedimentos rotineiros também fazem parte da redação de comunicações oficiais, como as formas de tratamento e de cortesia, certos clichês de redação, a estrutura dos expedientes etc.

27.Qual das alternativas abaixo deve ser evitada para uma elaboração de uma redação oficial.

- a) Usar as palavras e as expressões em seu sentido mais comum.

- b) Transformar as orações negativas em positivas, sempre que possível.
- c) Buscar a uniformidade do tempo verbal em todo o texto.
- d) Utilizar palavras ou expressões de língua estrangeira somente quando indispensável.
- e) Indisposição das palavras na frase e procurar períodos com negativas múltiplas.

28.Deve ser a qualidade básica de todo texto oficial. É aquele texto que possibilita imediata compreensão pelo leitor. É a qualidade do que é inteligível facilmente compreensível. Já que se busca, então, fazer-se facilmente entendido. Essa qualidade não é algo que se atinja por si só: ela depende estritamente das demais características da redação oficial.

- a) Clareza
- b) Impessoalidade
- c) Formalidade
- d) Concisão
- e) Padronização

29.Manifestação de órgãos especializados sobre assuntos submetidos à sua consideração; indica a solução, ou razões e fundamentos necessários à decisão a ser tomada pela autoridade competente. Pode ser enunciativo, opinativo ou normativo.

- a) Ata
- b) Parecer
- c) Norma
- d) Ato declaratório
- e) Circular

30.É um documento pelo qual o interessado solicita ao Poder Público algo a que se julga com direito, ou para se defender de ato que o prejudique.

- a) Ofício
- b) Resolução
- c) Requerimento
- d) Parecer
- e) Procuração

31.Documento é:

- a) As normas técnicas e procedimentos utilizados na constituição, organização, desenvolvimento e utilização de arquivos.
- b) É o objeto que transpõe uma idéia, pensamento ou acontecimento, ou seja, uma informação. Registro de uma informação independentemente da natureza do suporte que a contém.
- c) É todo e qualquer local onde são reunidos documentos por acumulação ao longo das atividades de pessoas físicas ou jurídicas, podendo ser de caráter público ou privado.
- d) Também chamado de histórico, é o local para onde são encaminhados os documentos considerados de valor histórico, cultural e probatório, ou seja, são os conjuntos documentais custodiados em caráter definitivo, em função do seu valor.
- e) É aquele composto por documentos que fazem parte das rotinas administrativas, jurídicas e funcionais da instituição e que estão intimamente ligados aos objetivos pelos quais foram gerados.

32. Sobre documentação marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s):

- () A Documentação é constituída por uma série de operações distribuídas, hoje, entre pessoas e organismos diferentes. O autor, o copista, o impressor, o editor, o livreiro, o bibliotecário, o documentador, o bibliógrafo, o crítico, o analista, o compilador, o leitor, o pesquisador, o trabalhador intelectual.
- () A Documentação acompanha o documento desde o instante em que ele surge da pena do autor até o momento em que impressiona o cérebro do leitor.
- () Ela é ativa ou passiva, receptiva ou dativa; está em toda parte onde se fale (Universidade), onde se leia (Biblioteca), onde se discuta (Sociedade), onde se colecionem (Museu), onde se pesquise (Laboratório), onde se administre (Administração), onde se trabalhe (Oficina).
- () Na Documentação trabalham, continuamente, duas tendências: uma, a especialização, donde a divisão de tarefas, outra, a combinação, donde a colaboração. Encontram-se essas tendências no ciclo inteiro das operações: produção, distribuição, conservação e utilização.

A seqüência correta acima é:

- a) V – F – V – F
- b) F – V – F – V
- c) V – V – V – V
- d) F – F – V – V
- e) V – V – F – F

33. Os arquivos que guardam e organizam documentos cujas informações são registradas em suportes diferentes do papel: discos, filmes, fitas são chamados de:

- a) Públicos
- b) Institucionais
- c) Comerciais
- d) Especiais
- e) Pessoais

34. Os arquivos Correntes ou de Gestão são conhecidos como:

- a) Arquivos de Segunda Idade ou Semi-Ativo
- b) Arquivos de Terceira Idade ou Histórico
- c) Arquivos de Primeira Idade ou Permanente
- d) Arquivos de Terceira Idade ou Ativo
- e) Arquivos de Primeira Idade ou Ativo

35. É o instrumento de comunicação para assuntos internos, entre chefias de unidades administrativas de um mesmo órgão. É o veículo de mensagens rotineiras, objetivas e simples, que não venham a criar, alterar ou suprimir direitos e obrigações, nem tratar de assuntos de ordem pessoal.

- a) Arquivamento
- b) Tramitação
- c) Correspondência interna
- d) Ata
- e) Declaração

36. Correspondência pela qual se mantém intercâmbio de informações a respeito de assunto técnico ou administrativo, cujo teor tenha caráter exclusivamente institucional. São objetos dessa correspondência as comunicações realizadas entre dirigentes de entidades públicas, podendo ser também dirigidos a entidade particular.

- a) Ofício
- b) Licitações
- c) Memorando
- d) Contrato
- e) Cadastro de compra de material

37. É um conjunto de documentos e informações que servem para informar, analisar e controlar os estoques de materiais. Atualmente conta com a ajuda do computador devido ao número de itens a ser controlado serem muito volumosos.

- a) Emissão do pedido
- b) Níveis de Estoques
- c) Disponibilidade
- d) Registro
- e) Ficha de estoque

38. É o procedimento adotado para registrar, fiscalizar e gerir a entrada e saída de mercadorias e produtos numa, seja numa indústria ou no comércio. Devem ser utilizadas tanto para matéria prima, mercadorias produzidas e/ou mercadorias vendidas.

- a) Movimento de estoque
- b) Controle de estoque
- c) Aquisição de material
- d) Reposição
- e) Arquivamento

39. De acordo com o art. 41 da Constituição Federal com quanto tempo o servidor público fica estável quando nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

- a) Após seis meses de efetivo exercício.
- b) Após um ano de efetivo exercício.
- c) Após dois anos de efetivo exercício.
- d) Após três anos de efetivo exercício.
- e) Após quatro anos de efetivo exercício.

40. Marque a alternativa incorreta sobre o Art. 208. Da Constituição Federal que diz que é dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) Progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- c) Oferta de ensino noturno irregular, adequado às condições do educando.
- d) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- e) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.

FIM DO CADERNO