

O texto 01 serve de base para as questões de 1 a 3.

Texto 01

Ônibus

Sempre presencio alguns motoristas de ônibus que com frequência mudam de faixa bruscamente e passam em alta velocidade com relação aos outros veículos da via. Dá a impressão que não se multa ônibus nesta cidade. Em 15/05/08 testemunhei um episódio escabroso no percurso da linha Piedade Conde da Boa Vista, o ônibus veio “chutado”, queimando paradas. Na Rua Siqueira Campos, no desembarque de uma senhora e seu filho pequeno, o motorista fechou a porta entre os dois, a criança na rua, a mãe no veículo, quando ela reclamou, ele falou “desce logo, palhaça!”, avançou o sinal vermelho e seguiu.

Simone Medeiros  
Recife/PE

In: *Diario de Pernambuco*,  
Cartas. 25 mar. 2008. A 14.

QUESTÃO 01

A história narrada no texto de Simone Medeiros constitui um flagrante de desserviço no atendimento público, considerando que o motorista do ônibus fere o princípio básico da/do

- A) respeito aos usuários do ônibus.
- B) autonomia entre a mãe e o filho.
- C) proibidade do motorista do ônibus.
- D) transparência da empresa de ônibus.
- E) igualdade entre os usuários do ônibus.

QUESTÃO 02

Baseado no texto 01, correlacione os componentes dos processos de comunicação, coluna 1, aos elementos referentes ao texto (coluna 2).

Coluna 1	Coluna 2
1) canal	( ) português
2) código	( ) escrita
3) emissor	( ) Diario de Pernambuco
4) modalidade	( ) leitores do jornal
5) receptor	( ) Simone

A seqüência CORRETA, de cima para baixo, é:

- A) 1, 5, 2, 3 e 4.
- B) 2, 4, 1, 5 e 3.
- C) 3, 1, 2, 5 e 4.
- D) 4, 3, 1, 5 e 2.
- E) 5, 2, 4, 1 e 3.

QUESTÃO 03

Considerando a situação comunicativa narrada no texto 1, podemos presumir a presença de linguagem verbal e não-verbal. Numere com 1 os exemplos de linguagem verbal e com 2 os de linguagem não-verbal.

- ( ) aceno dos usuários de ônibus.
- ( ) apito de um guarda de trânsito.
- ( ) letreiro do ônibus.
- ( ) reclamação da mãe da criança.
- ( ) semáforo vermelho.

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

- A) 1, 1, 2, 2, 1.
- B) 1, 1, 1, 2, 2.
- C) 1, 2, 1, 2, 1.
- D) 2, 1, 2, 1, 1.
- E) 2, 2, 1, 1, 2.

O texto 02 serve de base para as questões de 4 a 6.

Texto 2



QUESTÃO 04

Após a leitura da imagem acima, assinale as afirmativas corretas.

- 1. Trata-se de um texto não-verbal que se apóia em recursos visuais para exercitar a crítica.
- 2. Pode-se inferir que a figura do esqueleto alude ao tempo decorrido e/ou à qualidade do serviço prestado.
- 3. O espaço representado, uma ilha, assim como o esqueleto reforçam a quase impossibilidade de chegada do transporte/resgate.
- 4. As figuras humanas apresentam-se estáticas e confiantes enquanto aguardam o resgate.
- 5. A relação com a realidade urbana se dá, principalmente, por meio da presença da placa.

Estão **corretas**:

- A) apenas 1, 2 e 3.
- B) apenas 1, 3 e 4.
- C) apenas 1, 3 e 5.
- D) apenas 1, 2, 3 e 5.
- E) 1, 2, 3, 4, 5.

**QUESTÃO 05**

Tomando como base o tema da qualidade dos transportes públicos, suponha que um usuário do serviço queira enviar um documento à empresa solicitando a diminuição do intervalo de circulação dos ônibus. Escolha, entre as opções abaixo, a que melhor atende a essa necessidade discursiva.

- A) ata
- B) circular
- C) notificação
- D) parecer
- E) requerimento

**QUESTÃO 06**

Por sua vez, ao receber o documento enviado pelo usuário, o diretor geral da empresa de transporte coletivo solicitou ao gerente de tráfego, que fosse feita uma análise da situação. O documento decorrente dessa análise é:

- A) parecer
- B) edital
- C) atestado
- D) declaração
- E) requerimento

**QUESTÃO 07**

Ao ler o documento enviado pelo gerente de tráfego, o diretor resolveu comunicar a todos os motoristas de ônibus de sua empresa uma determinação. Considere o fragmento do texto enviado pelo diretor aos motoristas.



**EMPRESA DE TRANSPORTES URBANOS**

Recife, 20 de maio de 2008.

XXXXXXXXXXXXXXXXX Nº. 48/08

Procedência: Diretoria Geral

Assunto: intervalo de circulação dos ônibus

O Diretor Geral da Empresa de Transportes Urbanos, no uso de suas atribuições, determina:

1. Os motoristas devem cumprir o novo intervalo de circulação dos ônibus, conforme tabela anexa;

Com base em aspectos de sua organização formal e discursiva, é possível assegurar que o texto acima constitui o fragmento de um/uma

- A) ata.
- B) circular.
- C) notificação.
- D) relatório.
- E) requerimento.

**Texto 3**



O texto 3 serve de base para a questão 8.

**QUESTÃO 08**

Sobre a mensagem veiculada no *outbus*, podemos afirmar que

1. a mensagem é de natureza bidirecional.
2. são explorados recursos visuais e verbais.
3. o receptor é o usuário de transporte coletivo.
4. a pergunta implica que o texto é de modalidade oral.
5. a persuasão se baseia na desqualificação de um serviço.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

**QUESTÃO 09**

Comunicar-se adequadamente é um desafio e uma condição para o bom relacionamento com o público, principalmente em situação de trabalho. As barreiras psicológicas resultam das diferenças individuais, tais como:

1. desinteresse
2. egocentrismo
3. imparcialidade
4. objetividade
5. preconceito

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 5.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

**QUESTÃO 10**

A comunicação é uma extraordinária ferramenta da qualidade no atendimento. Portanto, é preciso muito cuidado para evitar ruídos na comunicação. São considerados ruídos na comunicação, barreiras

1. filosóficas
2. humanas
3. semânticas
4. técnicas
5. teóricas

Estão **corretas**, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 5.
- C) 1, 4 e 5.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 2, 4 e 5.

**QUESTÃO 11**

A principal característica de uma equipe eficaz é

- A) coesão.
- B) comunicação.
- C) organização.
- D) transparência.
- E) sinergia.

**QUESTÃO 12**

A verdadeira liderança decorre dos poderes da/do

1. coerção
2. competência
3. legitimação
4. recompensa
5. referência

Estão **corretas**, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2, 3 e 4.
- C) 2 e 5.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 4 e 5.

**QUESTÃO 13**

A função administrativa de “organização” engloba práticas de

- A) programação e definição de política.
- B) comunicação e tomada de decisões.
- C) elaboração de previsões e orçamentação.
- D) medição de resultados e correção de desempenho.
- E) estabelecimento de relações e definição de estrutura.

**QUESTÃO 14**

O planejamento ajuda o administrador da instituição a alcançar o melhor desempenho, porque é orientado para as/os

1. mudanças
2. prioridades
3. processos
4. resultados
5. decisões

Estão **corretas**, apenas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 1, 2 e 5.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

**QUESTÃO 15**

A Administração de Materiais necessita dispor de um espaço físico próprio, onde serão armazenados e conservados materiais, utensílios e equipamentos. O bom funcionamento desse espaço depende da observância a alguns requisitos mínimos, como a/o

1. empilhamento dos materiais
2. existência de depósitos paralelos
3. fácil circulação interna
4. material novo próximo à expedição
5. maximização do espaço

Estão **corretas**, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 1, 3 e 5.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

**QUESTÃO 16**

As pessoas em idade produtiva passam a maior parte de seu tempo em ambientes de trabalho, portanto, é fundamental que as organizações realizem programas de qualidade de vida no trabalho. Marque a opção que **não** corresponde a uma ação de um programa dessa natureza:

- A) Prevenção ao estresse.
- B) Prevenção ao uso de drogas e álcool.
- C) Exposição a condições ambientais adversas no ambiente de trabalho.
- D) Estímulo a hábitos alimentares saudáveis.
- E) Ginástica laboral para prevenir doenças por esforços repetitivos.

**QUESTÃO 17**

Na Secretaria de Saúde de uma determinada Prefeitura Municipal estavam ocorrendo muitas reclamações dos usuários do hospital local quanto à qualidade do atendimento prestado aos mesmos. O Secretário de Saúde pediu uma avaliação e ficou constatado que o problema estava ocorrendo porque os atendentes não utilizavam corretamente o sistema computacional que havia sido recentemente instalado. Marque a opção com relação ao processo de gestão de pessoas que deve ser utilizado para resolver tal situação:

- A) Recrutamento e seleção.
- B) Avaliação de desempenho.
- C) Treinamento.
- D) Remuneração estratégica.
- E) Análise e descrição de cargos.

**QUESTÃO 18**

Analise as afirmativas abaixo:

- I. Dentro de uma organização, seja pública ou privada, o principal ativo são as pessoas.
- II. É fundamental para o bom desempenho das organizações que sejam adotadas políticas adequadas de gestão de pessoas.
- III. São exemplos de políticas de gestão de pessoas definir meios de manter a motivação e a produtividade da organização e definir critérios de reciclagem das pessoas para o desempenho no cargo.

Assinale a alternativa que corresponde à análise correta das afirmações acima:

- A) Somente 1 é correta.
- B) Somente 2 é correta.
- C) Somente 3 é correta.
- D) Somente 1 e 2 são corretas.
- E) 1, 2 e 3 são corretas.

**QUESTÃO 19**

Marque a alternativa que **não** corresponde a uma reação característica de um grupo dentro de uma organização:

- a) Homeostase
- b) Ressonância
- c) Resistência
- d) Alucinações.
- e) Transferência

**QUESTÃO 20**

Marque a alternativa que **não** corresponde a um comportamento desejado por um líder eficaz dentro de uma organização:

- A) Confira no potencial das pessoas de seu grupo.
- B) Estimular a cooperação.
- C) Ouvir os membros do seu grupo.
- D) Evitar fazer críticas em público.
- E) Elogiar os bons desempenhos apenas esporadicamente.

**QUESTÃO 21**

Analise as afirmativas a seguir acerca da aplicabilidade dos gráficos disponíveis no programa Microsoft Excel para a criação de uma planilha de custos.

- 1. É apropriado utilizar o gráfico de linhas empilhadas para exibir a contribuição mensal de cada tipo de gasto existente em relação ao volume total de gastos.
- 2. É apropriado utilizar o gráfico de barras para mostrar a evolução dos gastos mensais do ano corrente.
- 3. É apropriado utilizar o gráfico de área 100% empilhada para exibir a contribuição mensal de cada tipo de gasto existente em relação ao volume total de gastos.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é verdadeira.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**QUESTÃO 22**

Acerca do funcionamento do programa Microsoft Excel, analise as seguintes afirmativas:




- 1. Um único arquivo do Excel (.xls) pode conter somente três planilhas.
- 2. Ao se selecionar a coluna **B** de uma planilha e, em seguida, clicar na opção **Colunas** do menu **Inserir**, uma nova coluna será inserida na posição **A**.
- 3. Utilizando-se o *mouse*, é possível definir a largura de mais de uma coluna por vez.

Assinale a alternativa **correta**:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 23

Acerca dos comandos disponibilizados pelas barras de ferramentas do programa Microsoft Excel, analise as seguintes afirmativas:




1. O botão  é utilizado para aumentar o número de casas decimais de uma célula.
2. O botão  é utilizado para iniciar o assistente de fórmulas do Excel.
3. O botão  é utilizado para definir a largura de uma célula.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 24

Acerca dos comandos disponibilizados pelas barras de ferramentas do editor de texto Microsoft Word, analise as seguintes afirmativas:

1. Os botões  são utilizados para diminuir ou aumentar o recuo do texto.
2. Os botões  da barra de ferramenta padrão são utilizados para realizar a rotação de figuras e outros tipos de objetos.
3. O botão  define a cor de preenchimento de objetos como, por exemplo, células de uma tabela.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

QUESTÃO 25

Acerca das ferramentas disponíveis no sistema operacional Windows, analise as seguintes afirmativas:

1. O sistema de **Lixeira** é responsável pelo controle de versões, backup e recuperação de arquivos.
2. Uma das funções da ferramenta **Windows Explorer** é suportar o gerenciamento de pastas e arquivos do computador.
3. A **Ajuda e Suporte do Windows** é um sistema de ajuda do Windows, no qual podem ser obtidas respostas rápidas a dúvidas comuns. Entretanto, esse sistema só funciona em sistemas conectados à Internet.

Assinale a alternativa correta:

- A) Apenas uma das afirmativas é falsa.
- B) Apenas as afirmativas 1 e 2 são falsas.
- C) Apenas as afirmativas 1 e 3 são falsas.
- D) Apenas as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- E) As afirmativas 1, 2 e 3 são falsas.

Texto 1:

**Escassez de água**

Paulo Ferraz Nogueira

Até poucas décadas atrás, os livros clássicos usados nos cursos de Economia, em todo mundo, davam como exemplos de "bem não-econômico", isto é, aquele que é tão abundante e inesgotável que não tinham, portanto, valor econômico, a água, o oxigênio, o sal de cozinha etc.

Claro que existe muita água no planeta, mas cerca de 97,5% dessa água é salgada e está nos oceanos; 2,5% é doce, sendo que deles, 2% estão nas geleiras e apenas 0,5% está disponível nos corpos d'água da superfície, isto é, rios e lagos, sendo que a maior parte, ou seja, 95%, está no subsolo, que é, portanto a grande "caixa d'água" de água doce da natureza.

Mas se compararmos como essa água doce se distribui no globo e como a respectiva população está distribuída, vamos verificar que ela está "mal distribuída": há partes da Terra realmente com falta crônica desse precioso líquido. O Brasil está muito bem neste aspecto, pois tem cerca de 12% de toda água doce existente na Terra, mas diríamos que, sob o ponto de vista de utilização humana, a mesma está "mal distribuída".

Não concordamos que falte água para consumo humano em nosso País, seja nas cidades, no campo, ou mesmo no nosso semi-árido Nordeste. Apenas ela precisa ser tratada como bem econômico que é essencial à vida, à saúde, à economia, na indústria, na agricultura e em todos os setores da sociedade.

A bem da verdade, nota-se uma arregimentação geral na imprensa, nos governos, na sociedade civil, para o tema escassez de água. Tarifas baixas ou mesmo pífias impedem as companhias de abastecimento de se capitalizarem, para expandir a rede, combater os vazamentos crônicos existentes nas redes hidráulicas (manutenção), e ainda por cima, incentivam o desperdício que permanece quase sempre generalizado nos lares, nas indústrias, na agricultura. Impedem também a construção de ETEs, Estações de Tratamento de Esgoto, essenciais para a saúde e a economia, pois o esgoto de hoje é a água potável de amanhã.

Nesse contexto, torna-se imprescindível o uso racional da água. O destino da água em casa no Brasil, cerca de 200 litros diários, é: 27% consumo (cozinhar, beber água), 25% higiene (banho, escovar os dentes), 12% lavagem de roupa; 3% outros (lavagem de carro) e finalmente 33% descarga de banheiro, o que mostra que, tanto nas cidades como nas indústrias, se existirem duas redes de água, reusando "água cinzenta" (que são as águas resultantes de lavagens e banho) para descarga de latrinas, pode-se economizar 1/3 de toda água. (...)

Disponível em <http://www.uniagua.org.br/website>.  
Acesso em 04 de junho de 2008. (Texto adaptado)

**QUESTÃO 26**

Pela leitura do primeiro parágrafo do texto, podemos concluir que, para os economistas, um bem tem **valor econômico**, por exemplo, quando ele é

- A) mal distribuído.
- B) escasso e exaurível.
- C) passível de reutilização.
- D) alvo da atenção das pessoas.
- E) citado nos livros de economia.

**QUESTÃO 27**

O Brasil é privilegiado no aspecto da quantidade de água doce, porque

- A) o tema da escassez é muito discutido no país.
- B) a sua costa é extensa e banhada pelo oceano.
- C) a água é tratada no país como um bem econômico.
- D) o abastecimento de água é racionalmente distribuído.
- E) no seu território há bastante água para consumo humano.

**QUESTÃO 28**

Na opinião do autor, os consumidores são estimulados a desperdiçar água por conta do/da

- A) abundância de água doce no Brasil.
- B) preço baixo pago pelo consumidor.
- C) grande expansão da rede de distribuição.
- D) necessidade de capitalização das distribuidoras.
- E) existência de duas redes de distribuição de água no país.

**QUESTÃO 29**

A tese defendida pelo autor está melhor explicitada em:

- A) No Brasil a água doce existe em abundância.
- B) A água deveria ser melhor distribuída no Brasil.
- C) A imprensa vive destacando a escassez da água.
- D) No Nordeste deveria haver racionamento de água.
- E) A água deve ser encarada como um bem econômico.

**QUESTÃO 30**

Ao afirmar que “o esgoto de hoje é a água potável de amanhã”, o autor quer dizer que

- A) o que é esgoto hoje, com tratamento, poderá ser água potável.
- B) a água que usamos agora, com certeza, será o esgoto amanhã.
- C) corremos o risco de a água potável, no futuro, tornar-se esgoto.
- D) a qualidade da água que consumimos hoje pode ser comparada a esgoto.
- E) no futuro, aumentará a produção de esgoto e diminuirá a de água potável.

**QUESTÃO 31**

Em “Tarifas baixas ou mesmo pífias”, o termo destacado significa

- A) avariadas.
- B) fracas.
- C) infames.
- D) insignificantes.
- E) insuficientes.

**QUESTÃO 32**

A expressão “corpos d’água” (2º parágrafo) refere-se a

- A) rios e lagos.
- B) caixas d’água.
- C) redes hidráulicas.
- D) oceanos e geleiras.
- E) águas doces e salgadas.

**QUESTÃO 33**

A palavra **água**, tema do texto, aparece substituída por outros termos. Assinale os trechos em que o termo destacado substitui **água**.

- 1. “2,5% é doce, sendo que deles, 2% estão nas geleiras”.
- 2. “há partes da Terra com falta crônica desse precioso líquido”.
- 3. “sob o ponto de vista de utilização humana, a mesma está ‘mal distribuída’ ”.
- 4. “Apenas ela precisa ser tratada como bem econômico que é essencial à vida”.
- 5. “combater os vazamentos crônicos existentes nas redes hidráulicas”.

Os termos que substituem água no texto são as dos trechos de número:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

**QUESTÃO 34**

Em “sendo que a maior parte, ou seja, 95%, está no subsolo”, o termo destacado introduz um(a)

- A) comparação.
- B) dúvida.
- C) esclarecimento.
- D) hipótese.
- E) inclusão.

**QUESTÃO 35**

Em relação ao trecho, “Mas se compararmos como essa água doce se distribui no globo e como a respectiva população está distribuída, vamos verificar que ela está ‘mal distribuída’”, podemos afirmar:

- 1. O termo “se” é empregado duas vezes para expressar uma condição.
- 2. Há uma ambigüidade no uso do pronome “ela” que dificulta a identificação do referente.
- 3. O sujeito que pratica a ação de “comparar” está omissivo, mas é facilmente recuperável.
- 4. O termo “no globo” indica uma circunstância de modo.
- 5. O palavra “doce” imprime uma característica ao termo antecedente.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1, 2 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

**QUESTÃO 36**

No trecho “aquele que é tão abundante e inesgotável que não tinham, portanto, valor econômico”, há o estabelecimento de uma relação semântica de

- A) comparação.
- B) condição.
- C) consequência.
- D) finalidade.
- E) oposição.

Texto 2

**A OUTRA NOITE**

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enluaradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou o sinal fechado para voltar-se para mim:

— O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlameçada e torpe havia uma outra — pura, perfeita e linda.

— Mas, que coisa...

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva. Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

— Ora, sim senhor...

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um "boa noite" e um "muito obrigado ao senhor" tão sinceros, tão comoventes, como se eu lhe tivesse dado um presente de rei.

(Rubem Braga)

**QUESTÃO 37**

Sobre o texto 2, considere as seguintes afirmativas:

1. A história é narrada por um de seus personagens.
2. O motorista constitui um personagem secundário na história.
3. O trecho “— Mas, que coisa...” constitui discurso direto.
4. O desfecho da narrativa é constituído pelo trecho “— Ora, sim senhor...”.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 2 e 3.
- E) 3 e 4.

**QUESTÃO 38**

Como a maior parte das narrativas, após a apresentação da situação inicial, surge o fato que dá origem aos demais. No texto, esse fato é introduzido a partir do fragmento:

- A) “Outro dia fui a São Paulo.”
- B) “(...) e contei a ele que lá em cima (...).”
- C) “Depois que o meu amigo desceu do carro (...).”
- D) “Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlameçada (...).”
- E) “Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro (...).”

**QUESTÃO 39**

Para o motorista, a notícia da existência de uma “outra noite” simboliza a:

- A) alegria de ter o seu valor reconhecido.
- B) certeza da miséria que existe no mundo.
- C) crença em valores relacionados à fé e religião.
- D) garantia de que no mundo há pessoas gentis.
- E) renovação de suas esperanças num mundo melhor.

**QUESTÃO 40**

Identifique com 1 as referências de tempo e com 2 as de lugar.

- ( ) Outro dia
- ( ) São Paulo
- ( ) à noite
- ( ) tanto lá como aqui
- ( ) além das nuvens
- ( ) depois

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 1, 1, 1, 2.
- B) 1, 2, 1, 2, 2, 1.
- C) 2, 1, 1, 2, 2, 1.
- D) 2, 1, 2, 1, 1, 2.
- E) 2, 2, 1, 1, 2, 1.