

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Texto 1**

**O cativo**

O Zoológico de Sapucaia do Sul abrigou um dia um macaco chamado Alemão. Em um domingo de sol, Alemão conseguiu abrir o cadeado e escapou. Ele tinha o largo horizonte do mundo à sua espera. Tinha as árvores do bosque ao alcance de seus dedos. Tinha o vento sussurrando promessas em seus ouvidos. Alemão tinha tudo isso. Ele passara a vida tentando abrir aquele cadeado. Quando conseguiu, virou as costas. Em vez de mergulhar na liberdade, desconhecida e sem garantias, Alemão caminhou até o restaurante lotado de visitantes. Pegou uma cerveja e ficou bebericando no balcão. Os humanos fugiram apavorados.

Por que fugiram?

O macaco havia virado homem.

O perturbador desta história real não é a semelhança entre o homem e o macaco. Tudo isso é tão velho quanto Darwin. O aterrador é que, como homem, o macaco virou as costas para a liberdade. E foi ao bar beber uma. (...)

BRUM, Eliane. *A vida que ninguém vê*. Porto Alegre: Arquipélago, 2006. p. 54. (fragmento)

**QUESTÃO 01**

O texto é sobre a história de um macaco que fugiu do zoológico. Porém, o mais extraordinário dessa história é que o macaco

- A) insistiu em abrir o cadeado.
- B) caminhou até o restaurante.
- C) é semelhante ao homem.
- D) é tão velho quanto Darwin.
- E) trocou a liberdade pela cerveja.

**QUESTÃO 02**

Após conseguir abrir o cadeado, o macaco estava livre. No texto, essa nova condição do macaco, manifesta-se, por exemplo, em:

- A) “Ele tinha o largo horizonte do mundo à sua espera.”
- B) “Ele passara a vida tentando abrir aquele cadeado.”
- C) “Os humanos fugiram apavorados.”
- D) “O macaco havia virado homem.”
- E) “Tudo isso é tão velho quanto Darwin.”

**QUESTÃO 03**

Com base no título da história, podemos fazer a seguinte reflexão:

- A) Até um macaco cativo tem direito de se divertir.
- B) É bom ser livre para beber uma cerveja.
- C) A bebida é o cativo do macaco-homem.
- D) A opção do macaco mostra que ele evoluiu.
- E) O homem evoluiu do macaco.

**QUESTÃO 04**

Sobre a organização narrativa do texto, identifique as afirmativas **corretas**:

- 1. A história é narrada por alguém que assistiu ao fato, como indica o trecho “desta história real”.
- 2. No texto, a autora acrescenta à história a sua própria visão dos fatos.
- 3. A frase “Por que fugiram?” constitui fala do narrador que, assim, reproduz discurso de personagem.
- 4. A partir de “Por que fugiram?”, temos apenas reflexões e comentários da autora.
- 5. O desfecho da narrativa é constituído pelo fragmento “Os humanos fugiram apavorados”.

Estão **corretas**, apenas:

- A) 1, 2 e 4
- B) 1, 3 e 5.
- C) 1, 4 e 5.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 2, 4 e 5.

**QUESTÃO 05**

Constitui referência de tempo no texto:

- A) “no balcão”.
- B) “um dia”.
- C) “largo horizonte”.
- D) “árvores do bosque”.
- E) “até o restaurante”.

**QUESTÃO 06**

Identifique a construção que se mantém fiel à idéia do trecho “O aterrador é que, como homem, o macaco virou as costas para a liberdade”.

- A) “É apavorante que o macaco, com a finalidade de virar homem, tenha virado as costas para a liberdade”.
- B) “É extraordinário que o macaco vire homem, desde que vire as costas para a liberdade”.
- C) “É incrível que, apesar de ter virado homem, o macaco tenha virado as costas para a liberdade”.
- D) “É pavoroso que, ao virar homem, o macaco tenha virado as costas para a liberdade”.
- E) “É inacreditável que o macaco, querendo virar homem, tenha virado as costas para a liberdade”.

Tipo 1

Cargo: Agente Operacional / Nível Médio

**QUESTÃO 07**

Ao falar ou escrever, precisamos caracterizar os seres de que falamos ou indicar os seus limites e, para isso, lançamos mão dos adjetivos ou locuções adjetivas. Identifique a alternativa em que o termo destacado caracteriza a palavra a seu lado.

- A) domingo **de sol**
- B) mundo **à sua espera**
- C) alcance **de seus dedos**
- D) promessas **em seus ouvidos**
- E) lotado **de visitantes**

**QUESTÃO 08**

Em “Alemão tinha **tudo isso**”, o termo destacado resume:

- A) o cadeado aberto.
- B) as promessas em seus ouvidos.
- C) o horizonte, as árvores, o vento.
- D) o Zoológico de Sapucaia do Sul.
- E) o bosque ao alcance de seus dedos.

**QUESTÃO 09**

Em “E foi ao bar beber uma”, há ausência de um termo que, entretanto, pode ser recuperado pelo contexto, pelo uso e também pela referência lingüística (feminino singular). O termo em questão é:

- A) história.
- B) cerveja.
- C) liberdade.
- D) restaurante.
- E) semelhança.

**QUESTÃO 10**

Em “Tudo isso é tão velho quanto Darwin”, está explicitada uma relação de:

- A) condição.
- B) conclusão.
- C) concessão.
- D) comparação.
- E) conformidade.

**QUESTÃO 11**

Sobre o emprego do verbo virar em “o macaco havia virado homem” (enunciado 1) e em “o macaco virou as costas para a liberdade” (enunciado 2), analise as afirmativas seguintes.

1. No enunciado 1, o verbo virar quer dizer “tornar-se”.
2. O verbo está empregado em sentidos distintos em cada enunciado e, em 1, ele atribui um novo *status* ao termo “macaco”.
3. No enunciado 2, o verbo virar está empregado no sentido de “transformar-se”.
4. No enunciado 2, o verbo virar transfere sua ação para o termo “as costas” que, assim, serve-lhe de complemento.
5. A mudança de sentido não alterou as relações de disposição sintática entre os termos ligados ao verbo virar.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 1, 4 e 5.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

**QUESTÃO 12**

Para imprimir mais força dramática ao seu texto, a autora opta por construí-lo com frases curtas, em que o ponto final, muitas vezes, substitui a vírgula. Exemplo desse procedimento é o trecho:

- A) “Alemão tinha tudo isso. Ele passara a vida tentando abrir aquele cadeado.”
- B) “Peguei uma cerveja e ficou bebericando no balcão. Os humanos fugiram apavorados.”
- C) “Quando consegui, virou as costas. Em vez de mergulhar na liberdade, desconhecida e sem garantias, (...)”.
- D) “O Zoológico de Sapucaia do Sul abrigou um dia um macaco chamado Alemão. Em um domingo de sol, (...)”.
- E) “Ele tinha o largo horizonte do mundo à sua espera. Tinha as árvores do bosque ao alcance de seus dedos. Tinha o vento sussurrando (...)”.

Texto 2

**Questão da jornada**

No Brasil, quase metade dos trabalhadores está fora do mercado formal, mas o que está no Congresso é uma proposta de redução da jornada de trabalho para 40 horas. É uma forma de aumentar a criação de emprego, como dizem as centrais e o Dieese, ou de reduzir o emprego? Pode ser apenas mais uma demonstração de que os incluídos é que ditam a agenda neste tema.

A redução da jornada é o tema de preferência das centrais sindicais, mas, num mercado de trabalho tão cheio de distorções e carências, será que é essa a prioridade do trabalhador?

(...) Para o economista José Marcio de Camargo, (...) teoricamente, a redução na carga tende não a aumentar, mas a diminuir o nível de emprego. (...) A conta é feita considerando o custo por hora. Quando se reduzem as horas, aumenta o custo por trabalhador. Dessa forma, na visão de José Marcio, o empregador acaba optando por não contratar mais, mas, sim, aumentar o volume de horas extras ou de funcionários terceirizados. (...)

O Brasil precisa de mais empregos, principalmente para os jovens, grupo no qual as taxas de desemprego são assustadoramente altas. No entanto não vai criá-los se os sindicatos fortes e as centrais defenderem pautas que atendam apenas os já incluídos e se o governo continuar paralisado diante de mudanças inevitáveis. O país está precisando de uma solução que atenda quem está sendo barrado no mercado do emprego moderno.

LEITÃO, Miriam. *Diario de Pernambuco*. Economia. Recife, 03 maio 2008.p. B-4. Adaptado.

**QUESTÃO 13**

O texto coloca em discussão, principalmente, o/a

- A) aumento do desemprego.
- B) desemprego entre os jovens.
- C) redução da jornada de trabalho.
- D) mercado do emprego moderno.
- E) política do governo para o trabalhador.

**QUESTÃO 14**

De acordo com o ponto de vista da autora, a redução da jornada de trabalho

- A) ampliará o número de trabalhadores fora do mercado formal.
- B) estimulará os empresários a renovar os seus quadros.
- C) levará os empregadores a contratar os mais jovens.
- D) limitará as taxas de desemprego entre os jovens.
- E) será uma influência positiva por causa do aumento de horas extras.

**QUESTÃO 15**

Para reforçar a sua linha argumentativa, a autora recorre

- A) à força dos grandes empresários.
- B) ao discurso das centrais sindicais.
- C) ao projeto que tramita no Congresso.
- D) à autoridade técnica de Camargo.
- E) aos números divulgados pelo Dieese.

**QUESTÃO 16**

A escolha de certas palavras acentua a postura da autora, por seu conteúdo crítico. Um bom exemplo desse uso, no texto, é o termo

- A) carências.
- B) custo.
- C) desemprego.
- D) inevitáveis.
- E) paralisado.

**QUESTÃO 17**

Entre as duas posições discursivas que se opõem, a autora surge com um argumento que tenta desqualificar o seu oponente. Esse argumento aparece em:

- A) “os incluídos é que ditam a agenda neste tema.”
- B) “A redução da jornada é o tema de preferência das centrais sindicais”.
- C) “Quando se reduzem as horas, aumenta o custo por trabalhador.”
- D) “o empregador acaba (...) por aumentar o volume (...) de horas extras”.
- E) “O Brasil precisa de mais empregos, principalmente para os jovens”.

Texto 3

**Comida**

bebida é água.  
comida é pasto.  
você tem sede de quê?  
você tem fome de quê?  
a gente não quer só comida,  
a gente quer comida, diversão e arte.  
a gente não quer só comida,  
a gente quer saída para qualquer parte.  
(...)  
a gente não quer só dinheiro,  
a gente quer dinheiro e felicidade.  
a gente não quer só dinheiro,  
a gente quer inteiro e não pela metade.  
bebida é água.  
comida é pasto.  
você tem sede de quê?  
você tem fome de quê?

ANTUNES, Arnaldo; FROMER, Marcelo; & BRITO, Sérgio.

**QUESTÃO 18**

Você leu um trecho de uma conhecida canção do grupo Titãs. Sobre o tema de que trata o texto, pode-se afirmar que

- A) chama a atenção para a questão ambiental, sobretudo, da água.
- B) é uma crítica à redução da produção de comida em prol de pastos.
- C) focaliza, essencialmente, as necessidades mais imediatas das pessoas.
- D) reivindica o aplacamento da fome que ainda é comum no mundo.
- E) relaciona-se, sobretudo, a prerrogativas próprias do ser humano.

**QUESTÃO 19**

Sobre os aspectos formais, aqueles relacionados ao modo como o texto está organizado, pode-se afirmar que

- A) a irregularidade das rimas marca o texto com a perda de importantes recursos sonoros e rítmicos.
- B) a ruptura com uma linguagem mais formal faz o texto distanciar-se das características próprias da poesia.
- C) há repetição da estrutura de frases com substituição de determinadas palavras ao longo de todo o texto.
- D) o refrão, a parte que se repete regularmente numa composição, é constituído apenas pelos versos “você tem sede de quê? / você tem fome de quê?”.
- E) os versos são dispostos de modo aleatório e sem preocupação com o rigor comum na estrutura poética.

**QUESTÃO 20**

Compare o conteúdo da frase de uso geral “dinheiro não traz felicidade” com os versos:

a gente não quer só dinheiro,/ a gente quer dinheiro e felicidade./ a gente não quer só dinheiro,/ a gente quer inteiro e não pela metade.

Sobre o processo de intertextualidade evidenciado no texto, pode-se afirmar que o poema

- A) adere totalmente à idéia contida na frase.
- B) “reescreve” a frase de modo a resumir a sua idéia.
- C) ridiculariza o conteúdo da frase, emprestando-lhe humor.
- D) se fundamenta na frase, mas adota outra perspectiva.
- E) usa a frase de modo não intencional dentro do seu discurso.

RASCUNHO

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

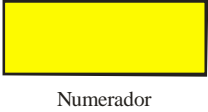
Numa Escola Municipal de Recife, a professora Lúcia é a titular de uma turma de 5ª série, onde  $\frac{3}{5}$  são constituídos de meninas. Se aumentarmos em 5 o número de meninas e de meninos, segue-se que:

- A) O número de meninas e de meninos é o mesmo
- B) Haverá mais meninas do que meninos
- C) Haverá mais meninos do que meninas
- D) Não dá para se determinar
- E) O número de meninos é igual a sete quintos da turma.

**QUESTÃO 22**

A Secretaria de Educação de Recife encomendou ao IPAD 500 tampas de bancas escolares com o menor custo possível. Os Marceneiros do IPAD concluíram que o custo mínimo só seria possível, se as dimensões de cada tampa fossem equivalentes aos termos da fração  $N$  abaixo, tomados em centímetros:

$$N = 1 + \frac{2}{4 + \frac{2}{3 + \frac{1}{4}}}$$

Veja figura ao lado:  Denominador

Numerador

As 500 tampas foram entregues à Secretaria ao preço de R\$ 20,00 por metro quadrado. Então, o custo total para a Secretaria de Educação do Município de Recife foi de:

- A) R\$ 1.290,00
- B) R\$ 2.580,00
- C) R\$ 5.160,00
- D) R\$ 6.450,00
- E) R\$ 4.250,00

**QUESTÃO 23**

A menor escola municipal de Recife consome, em cada semestre letivo com seus alunos, 600 litros de água mineral, distribuídas em garrafas de 750 mililitros. Então, o número dessas garrafas é igual a:

- A) 600
- B) 700
- C) 800
- D) 900
- E) 1.000

**QUESTÃO 24**

A professora Karla Patrícia, ao ministrar uma aula para a 5ª série da Escola Municipal de Iputinga, dissertou para seus alunos, que na seqüência 2, 7, 12, 17, 22,... os termos aumentam de cinco em cinco unidades, enquanto na seqüência 3, 10, 17, 24, 31, ... os elementos aumentam de sete em sete unidades. Observou, porém, que o número 17 aparece nas duas seqüências. Então, desafiou seus alunos a determinarem o próximo número que aparecerá nessas seqüências. A aluna Ilma, envolvida com a questão, respondeu: professora, o próximo número é:

- A) 42
- B) 52
- C) 62
- D) 45
- E) 57

**QUESTÃO 25**



Em 2005, o Brasil bateu novamente o recorde mundial de reciclagem de latas de alumínio para bebidas, com o índice de 96,2% sobre o total de latas fabricadas no ano. Foram 127.600 toneladas de latas de alumínio recicladas em 2005, que correspondem a cerca de 9,4 bilhões de latas ou 26 milhões de latas por dia, ou, ainda, mais de um milhão por hora. A tabela abaixo, estudada por um aluno do Colégio Municipal Pedro Augusto, mostra nos anos indicados, o percentual brasileiro de reciclagem de latas de alumínio, sobre o total de latas fabricadas:

ANO	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
%	73	79	83,3	85,6	87,3	89,2	96,2

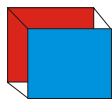
Fonte : ABAL – Associação Brasileira do Alumínio

Com essas informações, o aluno concluiu que o número de toneladas de latas de alumínio fabricadas no Brasil, em 2005, foi de:

- A) 142.640,33
- B) 132.640,33
- C) 142.400,33
- D) 132.400,33
- E) 152.640,33

**QUESTÃO 26**

A Escola Municipal Paulo Freire de Recife, faz parte de um elenco de escolas onde foi implantado o projeto de ensino para jovens e adultos, da 5ª à 8ª série. Ao chegar para ministrar sua aula de Matemática, na 8ª série, a professora Zélia foi recebida pelo aluno Carlos, com a seguinte pergunta: professora, cada face de um cubo é pintada na cor vermelha, ou azul, e quando o cubo é lançado, a sua possibilidade de exibir, para cima, a face pintada de vermelho é de dois terços. Portanto, quantas são as faces pintadas, na cor vermelha, que o cubo possui? A professora, de imediato, explicou com detalhes o problema e concluiu:



- A) duas
- B) três
- C) quatro
- D) cinco
- E) uma

**QUESTÃO 27**

A Prefeitura de Recife adotará, no futuro, uma política de reposição salarial para os seus servidores promovendo reajustes de três em três meses, como fazem algumas empresas multinacionais. Já em 2009, em caráter excepcional, a Prefeitura concederá aos seus professores reajustes trimestrais, sendo que no 1º trimestre o reajuste será de 20%; no segundo, de 30%; no terceiro, de 35% e no quarto de 40%. Então, o aumento anual concedido pela Prefeitura será de:

- A) 125%
- B) 174,84%
- C) 184,84%
- D) 194,84%
- E) 164,84%

**QUESTÃO 28**

Na Cantina da Escola Municipal Gilberto Freire, os alunos fazem jus a descontos especiais nas compras de seus lanches.

Cada estudante, que comprar  $(x + \frac{x}{4})$  reais, vai pagar apenas  $x$  reais. Então, o desconto especial nas compras desses lanches vai ser de:

- A) 15%
- B) 20%
- C) 25%
- D) 30%
- E) 35%

**QUESTÃO 29**

A professora Karla Patrícia, ao proferir uma palestra para professores de 1ª à 4ª séries no Auditório da Escola Municipal Vasco da Gama sobre o ensino de Matemática, nessas séries, mostrou-se muito preocupada quanto ao aprendizado da divisão Euclideana de números inteiros, e, isto, despertou o interesse dos presentes relativamente ao aprofundamento dessas questões. Tanto é, que no encerramento dos trabalhos, um debate acadêmico foi gerado em torno do seguinte problema: numa divisão de dois números inteiros, se acrescentarmos 57 ao dividendo e 6 ao divisor, o quociente permanece inalterado e o resto é acrescido de 3. Qual é o quociente? Após várias intervenções, a professora explicou, com muita clareza, todas as passagens da resolução da questão, e finalmente concluiu: o quociente é igual a:

- A) 6
- B) 12
- C) 9
- D) 7
- E) 8

**QUESTÃO 30**

A Secretaria de Administração da Prefeitura de Recife firmou convênio com uma empresa comercial sediada no município, visando a compra de eletrodomésticos por seus servidores. Assim que possível, o Técnico Rodrigo Cristian comprou um televisor LCD, com tela de 42 polegadas, por R\$ 3.680,00 dando como entrada  $\frac{1}{4}$  do preço e dividindo o restante em 4 parcelas mensais, cujos valores formaram uma progressão aritmética de razão igual a R\$ 40,00. Então, a última prestação paga pelo Técnico Rodrigo foi de:

- A) R\$ 690,00
- B) R\$ 750,00
- C) R\$ 650,00
- D) R\$ 550,00
- E) R\$ 590,00

**QUESTÃO 31**

Nos assuntos da Estatística, o **desvio** de cada “valor dado” é a diferença entre o “valor dado” e a média aritmética desses “valores dados”. A **variância** é a média aritmética dos quadrados dos **desvios** e a raiz quadrada positiva da **variância** é denominada **desvio padrão**. As idades dos 5 técnicos em Informática da Secretaria de Administração, são 32, 35, 41, 43 e 49. Então, calculando-se o desvio padrão das idades desses técnicos, obtém-se:

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6

QUESTÃO 32

Três funcionários A, B e C, da Sede da Prefeitura de Recife, formaram uma sociedade. A entrou com R\$ 24.000,00, B com R\$ 30.000,00 e C com R\$ 36.000,00. Depois de três meses tiveram um lucro de R\$ 60.000,00. Então o lucro de cada funcionário A, B, e C, respectivamente no período, foi, em reais:

- A) 14.000, 22.000 e 24.000
- B) 15.000, 21.000 e 24.000
- C) 16.000, 20.000 e 24.000
- D) 17.000, 20.000 e 23.000
- E) 18.000, 20.000 e 22.000

QUESTÃO 33

Dos poucos traços biográficos de **DIOFANTE**, notável matemático grego nascido em Alexandria, que chegaram até nós, o mais difundido é sem dúvida o célebre **EPITÁFIO** do seu sepulcro. Nele é perguntado o tempo que ele viveu. É um problema comum, que um Agente Operacional propôs: leia com atenção o **epitáfio**, e assinale a única alternativa correta.



**EPITÁFIO - "Dirigido aos caminantes"**

"Caminhante"!

Aqui jazem os restos de Diofante. Os números podem mostrar, oh maravilha, a duração da sua vida, cuja sexta parte constou da encantadora infância. Tinha passado mais uma duodécima parte da sua vida quando lhe apareceu a barba. A partir daí, a sétima parte da sua existência passou-a num matrimônio sem filhos. Passou um quinquênio mais quando o fez feliz o nascimento do seu primogênito. Este entregou o seu corpo e a sua encantadora existência à terra, tendo vivido metade do que seu pai viveu. Quanto a Diofante desceu à sepultura com profunda mágoa, tendo sobrevivido apenas quatro anos a seu filho. Diz-me, caminante, quantos anos viveu **Diofante**?

- A) 54
- B) 64
- C) 74
- D) 84
- E) 94

QUESTÃO 34

A equação  $(1+x)^4 = 16x^2$  é redutível ao 2º grau. Então, podemos afirmar que:

- A) 1 não é raiz
- B)  $(2-3\sqrt{2})$  é raiz
- C)  $(3-2\sqrt{2})$  é raiz
- D)  $(-3-2\sqrt{2})$  não é raiz
- E)  $(-3+2\sqrt{2})$  é raiz

QUESTÃO 35

A piscina da Creche Nossa Senhora de Boa Viagem tem a forma de um paralelepípedo reto, com 50 metros de comprimento, 25 metros de largura, e 2 metros de profundidade. Na construção da piscina, foram feitas duas perguntas ao engenheiro responsável pela obra: 1ª - Qual a área de sua superfície? 2ª - Supondo que ao invés de água tivéssemos leite, quantas mamadeiras, de 250 mililitros, poderíamos encher com todo esse leite? O engenheiro, então, sem muito pensar, respondeu:

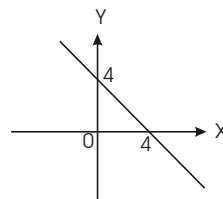
- A)  $1.250 \text{ m}^2$  e 6 milhões de mamadeiras
- B)  $1.250 \text{ m}^2$  e 7 milhões de mamadeiras
- C)  $1.250 \text{ m}^2$  e 8 milhões de mamadeiras
- D)  $1.250 \text{ m}^2$  e 9 milhões de mamadeiras
- E)  $1.250 \text{ m}^2$  e 10 milhões de mamadeiras

QUESTÃO 36

A caixa d'água que abastece somente o bebedouro da Creche Nossa Senhora de Boa Viagem, mede 50 centímetros por 50 centímetros de base e 50 centímetros de altura. Um Agente Operacional, interessado, perguntou ao professor Rodrigo Cristian, qual a massa de água que a enche completamente? O professor explicou a diferença entre volume e massa e respondeu:

- A) 124 Kilogramas
- B) 125 Kilogramas
- C) 134 Kilogramas
- D) 135 Kilogramas
- E) 145 Kilogramas

QUESTÃO 37



A figura ao lado é a representação do gráfico de uma função de 1º grau, cuja equação é da forma  $y = ax + b$ , com  $a \neq 0$  e  $b$  qualquer. A professora Zélia, que leciona Espanhol e Turismo na Escola Municipal Engenheiro Antônio

Bezerra Baltar, já havia resolvido questões similares em sua turma, e, por isto, propôs aos alunos que determinassem a equação dessa função. Apesar das críticas, o aluno José Marcio foi ao quadro e determinou que a equação é:

- A)  $y = 2x + 4$
- B)  $y = -2x + 4$
- C)  $y = x + 4$
- D)  $y = -x + 4$
- E)  $y = 3x + 4$

QUESTÃO 38

Em comemoração ao dia da Pátria, realizou-se na quadra da Fundação Banco do Brasil, uma partida de basquetebol feminino disputada por professoras e alunas de uma Escola Municipal de Recife. A professora Karla Patrícia acertou  $x$  arremessos de 2 pontos e  $y$  arremessos de 3 pontos. Ela acertou, no total, 25 arremessos e marcou 55 pontos. Então, o número de arremessos de 3 pontos que ela acertou foi igual a:

- A) 5
- B) 4
- C) 3
- D) 2
- E) 1

QUESTÃO 39

Um Agente Operacional bem sucedido, empregou uma certa quantia  $C$  a juros simples de 6% ao ano durante 5 anos, e o montante correspondente, a juros simples de 12% ao ano, durante 2 anos. e isto lhe proporcionou um montante final de R\$ 80.600,00. Então, o seu capital inicial  $C$  foi, em reais, de:

- A) 50.000
- B) 45.000
- C) 40.000
- D) 35.000
- E) 30.000

QUESTÃO 40

Um Professor de Matemática da rede municipal de Recife tem 4 filhas. Em uma de suas aulas, ele propôs à seus alunos que descobrissem o valor da expressão  $W = ac + ad + bc + bd$  sendo que  $a, b, c$  e  $d$  são as idades de suas filhas em **ordem crescente**. Como informação complementar, o Professor disse que a soma das idades das duas filhas mais velhas é 69 anos e a soma das idades das duas filhas mais novas é 44 anos. Um Agente Operacional, que era um dos alunos, fez bastante conta, mas respondeu: Professor, o valor numérico de  $W$  é:

- A) 1.036
- B) 2.026
- C) 3.036
- D) 3.136
- E) 3.226

RASCUNHO