



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ALAGOINHA - PE CONCURSO PÚBLICO 2008

### Prova Objetiva

**Grupo: 02**

**Cargo: 04 – PROFESSOR I – 1ª A 4ª SÉRIES/CRECHE/EDUC. INFANTIL**

Nome do Candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

### Leia atentamente as Instruções

Você recebeu do fiscal:

Este caderno de Prova Objetiva:

1. Verifique se este caderno: - Corresponde a sua opção de cargo - Contém 40 questões numeradas de 1 a 40.
2. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno;
3. Não serão aceitas reclamações posteriores; Para cada questão existe apenas UMA alternativa correta.

Um Cartão – Resposta destinada às repostas das questões objetivas.

1. No Cartão-Resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos;
2. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das alternativas esteja correta.
3. A **LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente.

Exemplo:



Ao receber o cartão de resposta, é obrigação do candidato:

1. Ler atentamente as instruções para a marcação das respostas;
2. Conferir seu nome e número de inscrição;
3. Assinar, no espaço reservado, com caneta preta ou azul, o cartão de respostas.
4. Não **DOBRE**, não **AMASSE** nem **MANCHE** o Cartão-Resposta. Ele somente poderá ser substituído caso esteja danificado na barra de reconhecimento para a leitura ótica.

5. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, quarenta e cinco minutos após o início da prova e poderá levar o seu caderno de prova somente depois de decorridos 2:40 (duas horas e quarenta minutos) do efetivo início das provas.

6. O tempo disponível para esta prova é de 3:00 (três) horas para responder as questões objetivas e preencher o cartão-resposta.

7. Reserve 30 (Trinta) minutos finais para marcar seu cartão resposta.

8. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de prova objetiva não serão considerados na avaliação.

9. Ao término da prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala, sendo somente liberados quando todos as tiverem concluído.

10. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, lhe devolva o seu cartão-resposta. Saia do prédio em silêncio, pois não será permitida a permanência de nenhum candidato após o término de sua prova, nem qualquer aglomeração nos corredores ou arredores do prédio de prova.

Candidato será excluído do concurso caso:

1. Ausentar-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o caderno de prova objetiva, antes do prazo estabelecido, e o cartão-resposta.
2. Se utilizar, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios gravadores, "headphones" telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie; ou se comunicado com qualquer outro candidato.
3. Deixar de assinar e preencher corretamente o campo do cartão-resposta.
4. Faltar com o devido respeito ante a autoridade do fiscal de sala ou qualquer outro membro da aplicação do concurso.

Calendário de eventos:

- |                        |  |
|------------------------|--|
| . 02/03/08             | Prova Objetiva   |
| . 03/03/08             | Publicação dos gabaritos oficiais  |
| . 04 e 05/03/08        | Recursos contra questões e gabaritos oficiais da prova objetiva, deverão ser entregues na Secretaria de Administração da Prefeitura Municipal de Alagoinha – PE, a Comissão Geral do Concurso.           |
| . 12/03/08             | Resultado Preliminar da prova objetiva.  |
| . 13 e 14/03/08        | Recursos contra o resultado preliminar da prova objetiva e provas títulos, deverão ser entregues na Secretaria de Administração da Prefeitura Municipal de Alagoinha – PE, a Comissão Geral do Concurso. |
| . 21/03/08             | Publicação do Resultado Definitivo.  |
| . A partir de 03/03/08 | Homologação  |



[www.asperhs.com.br](http://www.asperhs.com.br)

**Português**

**01.** Assinale a seqüência que equivale aos processos de formação de palavras utilizados a seguir:

- ( ) segunda-feira
- ( ) alto-falantes
- ( ) planalto
- ( ) pernilongos
- ( ) hidrelétrica biológico

- a) Justaposição – justaposição – aglutinação – aglutinação – aglutinação – justaposição
- b) Aglutinação – justaposição – aglutinação – justaposição – aglutinação – justaposição
- c) Justaposição – justaposição – justaposição – aglutinação – aglutinação – aglutinação
- d) Justaposição – aglutinação – aglutinação – justaposição – justaposição – aglutinação
- e) Aglutinação – aglutinação – aglutinação – aglutinação – justaposição – justaposição

O texto a seguir serve de referência para as questões 02 e 03.

**Antes que elas cresçam**

Há um período em que os pais vão ficando um pouco órfãos dos próprios filhos.

Longe já vai o momento em que o primeiro mênstruo foi recebido como um impacto de rosas vermelhas. Não mais as colheremos nas portas das discotecas e festas, quando surgiam entre gírias e canções. Passou o tempo do balet, da cultura francesa e inglesa. Saíram do banco de trás e passaram para o volante de suas próprias vidas. Só nos resta dizer “*bonne route, bonne route*”, como naquela canção francesa narrando a emoção do pai quando a filha oferece o primeiro jantar no apartamento dela.

Deveríamos ter ido mais à cama deles ao anoitecer para ouvirmos sua alma respirando conversas e confidências entre os lençóis da infância, e os adolescentes cobertores daquele quarto cheio de adesivos, pôsteres e agendas coloridas de pilô. Não, não as levamos suficientes hambúrgueres e cocas, não lhes compramos todos os sorvetes e roupas merecidas.

Elas cresceram sem que esgotássemos neles todo o nosso afeto.

No princípio subiam a serra ou iam à casa de praia entre emburlos, bolachas, engarrafamentos, natais, páscoas, piscina e amiguinhas. Sim, havia as brigas dentro do carro, a disputa pela janela, os pedidos de sorvetes e sanduíches infantis. Depois chegou o tempo em que viajar com os pais começou a ser um esforço, um sofrimento, pois era impossível deixar a turma e os primeiros namorados. Esse exílio dos pais, esse divórcio dos filhos, vai durar sete anos bíblicos. Agora é hora de os pais na montanha terem a solidão que queriam, mas, de repente, exalarem contagiosa saudade daquelas pestes.

O jeito é esperar. Qualquer hora podem nos dar netos. O neto é a hora do carinho ocioso e estocado, não exercido nos próprios filhos e que não pode morrer

conosco. Por isso os avós são tão **desmesurados** e distribuem tão incontrolável afeição. Os netos são a última oportunidade de reeditar o nosso afeto.

Por isso, é necessário fazer alguma coisa a mais, antes que eles cresçam.

(SANT'ANNA, Affonso Romano de. Excerto de “Antes que elas cresçam”. In: Fizemos bem em resistir. Rio de Janeiro, Rocco, 1994. p.41)

**02.** Julgue os itens a seguir a respeito do texto.

- I. No trecho “Saíram do banco de trás e passaram para o volante de suas próprias vidas.” o cronista descreve a emancipação dos filhos.
- II. O trecho “Por isso, é necessário fazer alguma coisa a mais...” indica para o cronista a passagem da infância para a adolescência.
- III. Para o cronista o que justifica o excesso de afetividade demonstrado pelos avós em relação aos netos é que eles são mais dóceis e carinhosos.
- IV. A relação entre o título “Antes que elas cresçam” e o tema desenvolvido na crônica é que os pais não precisam se preocupar muito com os filhos de hoje uma vez que os mesmos são mais independentes. E isso é um fato positivo, pois faz com que sobre afeto para darmos aos netos.
- V. No texto observa-se no trecho “Saíram do banco de trás e passaram para o volante de suas próprias vidas.” que a atual família brasileira mantém o mesmo padrão de educação da sociedade do século XXI.

Podemos afirmar que:

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas II e III estão corretas.
- c) As afirmativas III e IV estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa I está correta.
- e) Não há afirmativa correta.

**03.** O vocábulo em destaque no texto poderia ser substituído, com oposição de sentido, pela seguinte palavra:

- a) incomensurável
- b) ínfimo
- c) gigantesco
- d) enorme
- e) imenso

**04.** Em que alternativa as palavras devem ser acentuadas pelo mesmo motivo?

- a) amável – beribéri
- b) pêssego – falência
- c) relêssemos – enjôo
- d) parabéns – ruído
- e) ignorância – paranóico

**05.** Assinale a alternativa em que **não** se deve empregar a crase:

- a) Não fez alusão \_\_ alguma possibilidade de devolução da mercadoria.
- b) Os marinheiros desceram \_\_ terra dos anões.
- c) Assisti \_\_ quele filme.

- d) Sempre faço elogios \_\_ pessoas esforçadas.  
e) A associação está vinculada \_\_\_ empresas do setor metal mecânico.

06. Sobre o período a seguir podemos afirmar que:

Deita-se sem se saber se haverá amanhã.

- I. Existe uma oração subordinada adverbial modal reduzida de infinitivo.  
II. Existe uma oração subordinada substantiva subjetiva.  
III. Na oração "se haverá amanhã", amanhã tem a função de objeto indireto.  
IV. Na oração "sem se saber", o predicado é nominal.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.  
b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.  
c) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.  
d) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.  
e) Apenas a afirmativa III está correta.

O texto a seguir serve de referência para as questões 07, 08 e 09.

#### Soneto de fidelidade

De tudo, meu amor serei atento  
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto  
Que mesmo em face do maior encanto  
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento  
E em seu louvor hei de espalhar meu canto  
E rir meu riso e derramar meu pranto  
Ao seu pesar ou seu contentamento.

E assim, quando mais tarde me procure  
Quem sabe a morte, angústia de quem vive  
Quem sabe a solidão, fim de quem ama

Eu possa me dizer do amor (que tive):  
Que não seja imortal, posto que é chama  
Mas que seja infinito enquanto dure.

(Vinícius de Moraes)

07. Sobre o texto não podemos afirmar que:

- a) As quatro palavras finais dos quatro versos são palavras fortes que não apenas rimam entre si, mas quase se identificam numa sucessão de fonemas iguais ou quase iguais.  
b) Na primeira estrofe o poeta dispensa extrema atenção a seu amor.  
c) "De tudo" é um adjunto adnominal.  
d) No segundo verso, a conjunção **e** é repetida três vezes, trata-se de uma afigura de linguagem chamada polissíndeto.  
e) No quarto verso o poeta realçou o objeto indireto ao colocá-lo no início do verso.

08. Com relação ao Soneto de fidelidade marque (V) para afirmativa verdadeira e (F) para falsa:

- ( ) As últimas duas estrofes formam um único período.  
( ) A angústia dos vivos é a solidão e o fim de quem ama é a morte.  
( ) Chama é uma metáfora de amor.  
( ) Nas últimas duas estrofes o poeta faz uma reflexão sobre a condição do amor e tira algumas conclusões.  
( ) No segundo verso há presença do polissíndeto como figura de linguagem tornando o verso denso e enfático.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- a) V – F – V – V – V  
b) F – F – V – V – F  
c) V – F – F – V – V  
d) V – V – F – F – V  
e) F – F – F – F – F

09. Qual figura de linguagem foi utilizada para a construção da expressão "rir meu riso" (verso 7)?

- a) polissíndeto  
b) pleonasma  
c) metáfora  
d) hipérbole  
e) antítese

10. Leia o texto a seguir e assinale a alternativa correta:

#### Os homens que esperam o foco azulado

A porteira ouve a primeira música. Abre as cortinas vermelhas e se coloca de pé, à frente da porta. Às sete horas, pontual, o casal Andreato entrega os ingressos, cumprimentando a porteira delicadamente. O bastante para se mostrarem educados, sem intimidade maior. Nos dias normais, há uma distância de tempo entre o casal Andreato e os outros espectadores. Aos domingos, não. A fila se estende. Todos ansiosos, olhando a bilheteria que funciona lenta, cumprimentos e sorrisos. As pessoas jogam o dinheiro, apanham os ingressos, saem apressadas para garantir lugar. Sentam-se sempre nas mesmas poltronas. Irritam-se quando encontram alguma pessoa já sentada e olham. Para ver se é da cidade ou se trata de algum estranho não informado dos hábitos locais (...)

(BRANDÃO, Ignácio de Loyola. cadeiras proibidas; Clima. São Paulo: Global, 1988.)

- a) As pessoas parecem muito receptivas ao que verão na tela.  
b) Na frase "Nos dias normais, há uma distância de tempo entre o casal Andreato e os outros espectadores." o sujeito é desinencial e o predicado é verbo-nominal.  
c) Em "As pessoas jogam o dinheiro, apanham os ingressos, saem apressadas para garantir lugar" o predicado é verbal e o termo em destaque exerce a função de adjunto adverbial de modo.  
d) Em "Irritam-se quando encontram alguma pessoa já sentada e olham" o termo destacado exerce a função de predicativo do objeto.  
e) No trecho "Sentam-se sempre nas mesmas poltronas" o termo destacado exerce a função morfológica de pronome indefinido.

11. “O policial ■ em ■ o motorista que ■ as regras de trânsito.”

- a) atuou – flagrante – infringiu
- b) atuou – flagrante – infringiu
- c) atuou – flagrante – infringiu
- d) atuou – flagrante – infligiu
- e) atuou – flagrante – infligiu

12. A oração “O importante é que todos compareçam” pode ser classificada como:

- a) subordinada substantiva subjetiva
- b) subordinada substantiva objetiva direta
- c) subordinada substantiva predicativa
- d) subordinada substantiva objetiva indireta
- e) subordinada substantiva completiva nominal

13. Assinale a alternativa que apresente um desvio no domínio da regência nominal.

- a) Rubens ficou acostumado com o barulho da rua.
- b) O cliente estava aflito por saber o diagnóstico.
- c) Preciso de dinheiro, sem o cujo não poderei pegar minhas dívidas.
- d) Era evidente sua aversão por lugares altos.
- e) O político ao qual temos aversão candidatou-se novamente.

Leia o texto a seguir para responder às questões 14 e 15.

**Como a Internet está transformando (de verdade) a vida nas empresas**

Sim, caro leitor, falar aqui sobre a Internet. Não a Internet dos modelos de negócios delirantes das ponto-com. Não da promessa de dinheiro fácil e rápido, vindo da especulação com ações de companhias sem vendas, sem lucro, sem clientes. Vamos falar da Internet que vem, de verdade, ajudando a revolucionar os negócios, a aumentar os lucros, baixar os custos, incrementar a produtividade, acelerar o desenvolvimento de novos produtos, encantar o cliente – inovar radicalmente.

É verdade que, hoje, poucas pessoas se atrevem a acrescentar a letra “e” (de eletrônico) antes de qualquer novo negócio. É como se ela tivesse se transformado numa espécie de estigma, a negação de tudo, inclusive de todos os inegáveis benefícios que a era digital pode nos trazer. A história recente da Internet ficou marcada por uma certa ciclotimia. Primeiro, veio a euforia, alimentada pelo espetacular ganho de 86% nas ações cotadas na Nasdaq em 1999. Depois, a depressão. Em 2000, o índice registrou queda de 39%. Neste ano, já acumula menos de 12%.

Mas, cuidado. Essa fase de ressaca pode ser justamente a mais perigosa, porque, em meio a eufóricos e deprimidos, há um terceiro grupo. Seus integrantes não ignoram as mudanças que a tecnologia da informação pode ajudar a acelerar. Nem acreditaram nas promessas mirabolantes de dinheiro abundante, rápido e fácil. São essas empresas, espécies de camaleões corporativos, que estão se preparando para deixar a concorrência comendo poeira num futuro bem próximo.

Uma das poucas certezas em torno da Grande Rede – talvez a única – é que ela veio para ficar, e um dos seus principais efeitos é a revolução que está promovendo nas empresas. Apesar do fim da especulação com ações de fumaça e dos jovens desiludidos com promessas frustradas, elas continuam a investir em processos como o

comércio eletrônico, a gestão do conhecimento e o estreitamento das relações com seus fornecedores e clientes. Algumas delas – poucas, na verdade – já conseguiram usar a Internet como uma potente ferramenta de reconstrução de seus negócios.

(InfoExame on line, junho-2001)

14. Assinale a opção que não constitui uma inferência das idéias do trecho abaixo.

- a) As empresas não querem investir porque falham com promessas traumatizadas na Internet.
- b) Sem restrição, todos os investidores aceitam a Internet.
- c) A idéia de que a Internet é capaz de proporcionar muitas vantagens ao homem moderno está contida no trecho “É como se ela tivesse se transformado numa espécie de estigma”.
- d) No contexto, a frase “... ajudando a revolucionar os negócios,...” está associada à idéia contida no verbo transformando que aparece no título do texto.
- e) A proposta do texto é discutir a Internet do ponto de vista da sua influência na bolsa Nasdaq com queda de 39%.

15. As expressões mas cuidado e nem acreditaram, destacadas no texto, exprimem, respectivamente, idéias de:

- a) dúvida – afirmação
- b) exagero – dúvida
- c) adversidade – adição
- d) proporção – consequência
- e) comparação – condição

### Matemática

16. Um número é dito **regular** se sua decomposição em fatores primos apresenta apenas potências de 2, 3 e 5. Dentre as alternativas abaixo a única que apresenta um número que é resultante de um produto entre números regulares é:

- a) 132
- b) 560
- c) 585
- d) 810
- e) 1.512

17. O número  $2^5 \times 3^3$  tem  $2^3 \times 3^1$  divisores. O número  $2^7 \times 3^5$  tem:

- a)  $2^3 \times 3^1$  divisores
- b)  $2^4 \times 3^1$  divisores
- c)  $2^5 \times 3^3$  divisores
- d)  $2^4 \times 3^2$  divisores
- e)  $2^5 \times 3^1$  divisores

18. Um recipiente A com capacidade para 14 litros de água está com  $\frac{4}{7}$  de sua capacidade utilizada. Outro recipiente (B) com capacidade para 15 litros está com  $\frac{3}{5}$  de sua capacidade ocupada. Podemos concluir que:

- a) O recipiente A está com  $\frac{8}{9}$  da água contida no recipiente B

- b) O recipiente A está com  $\frac{9}{8}$  da água contida no recipiente B
- c) O recipiente A está com  $\frac{1}{9}$  da água contida no recipiente B
- d) O recipiente A está com  $\frac{1}{8}$  da água contida no recipiente B
- e) O recipiente A está com  $\frac{8}{17}$  da água contida no recipiente B

19. Um eneágono regular tem todas as suas diagonais medindo 2 cm. A soma das medidas dessas diagonais é:

- a) 18 cm
- b) 36 cm
- c) 54 cm
- d) 64 cm
- e) 72 cm

20. Numa quitanda há três caixas de frutas com a mesma quantidade de frutas em unidades. A caixa A tem ameixas, a caixa B tem uvas e a caixa C tem pitombas. Se de todas as caixas forem retiradas 11 frutas poder-se-á dividir as ameixas em pacotes com 12 frutas, as uvas em pacotes com 15 frutas e as pitombas em pacotes com 18 frutas sem que sobre nenhuma delas. O total de frutas contidas nas três caixas juntas é:

- a) 360
- b) 371
- c) 540
- d) 551
- e) 573

21. O desenvolvimento da potência  $(2^3 - 3^3)^2$  é equivalente a:

- a)  $2^6 - 3^6$
- b) 1
- c)  $2^6 - 6^6 + 3^6$
- d)  $2^6 - 6^3 + 3^6$
- e)  $2^8 - 6^3 + 3^8$

22. Para que um quadrado tenha sua área reduzida em 36% de maneira que se forme um quadrado menor, é preciso que seus lados sejam diminuídos em:

- a) 6%
- b) 20%
- c) 9%
- d) 36%
- e) 10%

23. Numa amostra de artes o piso de uma sala de 12,6 metros de largura por 16,4 metros de comprimento será dividido em áreas quadradas do maior tamanho possível. O objetivo é pintar cada um dos quadrados obtidos com uma cor diferente. Assim a quantidade de cores diferentes utilizadas na realização do trabalho é:

- a) 145
- b) 400
- c) 2.900
- d) 4.680
- e) 5.166

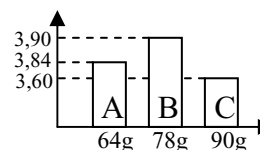
24. No aniversário de Fábio os convidados Josinaldo, Gilson e Luis participaram de uma brincadeira de “quebra-panela”. A brincadeira consistia em quebrar uma panela de barro pendurada por uma corda e cheia de confeitos. Josinaldo pegou  $\frac{5}{17}$  dos confeitos, Gilson pegou  $\frac{1}{3}$  e Luis pegou  $\frac{7}{19}$ . Seguindo a seqüência decrescente das quantidades pegadas por cada um dos três, temos:

- a) Gilson, Josinaldo e Luis
- b) Luis, Josinaldo e Gilson
- c) Luis, Gilson e Josinaldo
- d) Josinaldo, Luis e Gilson
- e) Gilson, Luis e Josinaldo

25. Um candidato a uma das vagas disputadas em um concurso percebeu que precisava de 4 minutos para responder e marcar no cartão resposta cada uma das 45 questões. Passados 2 horas desde o início das provas havia respondido e marcado no cartão resposta, 20 questões. Quanto tempo precisa dedicar a cada questão para respondê-las e marcá-las dentro do tempo previsto?

- a) 3 minutos
- b) 3 minutos e 20 segundos
- c) 2 minutos e 40 segundos
- d) 2 minutos e 24 segundos
- e) 2 minutos e 12 segundos

26. No gráfico abaixo vê-se uma relação entre o valor pago por um produto e a quantidade indicada em sua embalagem. Pode-se entender corretamente que:



- a) O produto A é mais caro que o produto B
- b) O produto C é mais caro que o produto B
- c) O produto B é mais caro que o produto A
- d) O produto A é mais barato que o produto C
- e) O produto A é o mesmo preço do produto B

27. 40% de certo número é igual a 36. Esse número é:

- a) Um múltiplo de 4
- b) Um múltiplo de 36
- c) Um múltiplo de 120
- d) Um múltiplo de 9
- e) Um número primo

28. Dentre as alternativas abaixo marque a única que **não** apresenta a relação correta:

- a)  $0,235 \text{ dam} = 23,5 \text{ dm}$
- b)  $3,64 \text{ cl} = 0,0364 \text{ l}$
- c)  $1 \text{ dm}^3 = 1.000 \text{ l}$
- d)  $400 \text{ m}^2 = 0,04 \text{ dam}^2$
- e)  $1.200 \text{ mm} = 0,012 \text{ hl}$

29. Todos os números abaixo são racionais, exceto:

- a) 2,310310310...
- b) 1,010020003...
- c) 21,12121212...
- d) 0,00444
- e) 0,00444...

30. Para a produção de 2.100 peças numa fábrica de brinquedos há uma perda média de 4 minutos por peça em função do aquecimento da máquina que as produzem. Se for reduzido esse tempo médio de perda em 1 minuto, a produção será de:

- a) 2.800 peças
- b) 1.575 peças
- c) 3.200 peças
- d) 1.800 peças
- e) 2.400 peças

### Conhecimentos Pedagógicos

31. Marque a alternativa incorreta de acordo com o Art. 3º. Da LDB que diz: O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- c) Respeito à liberdade e apreço à intolerância.
- d) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- e) Valorização do profissional da educação escolar.

32. De acordo com o Art. 4º. Da LDB, que diz: O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- III. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV. Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- V. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Está (estão) correta (s):

- a) Apenas a I
- b) Apenas a II e III
- c) Apenas a II e IV
- d) Apenas a IV e V
- e) Todas estão corretas

33. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Marque a alternativa incorreta de acordo com o Art. 16. do estatuto da criança e do adolescente que diz: O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- a) Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- b) Opinião e expressão.
- c) Brincar, praticar esportes e divertir-se.

- d) Participar da vida familiar e comunitária, com discriminação.
- e) Participar da vida política, na forma da lei.

34. Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s) de acordo com o Art. 53. do estatuto da criança e do adolescente que diz: A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- ( ) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- ( ) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- ( ) Sem direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- ( ) Direito de desorganização sem participação em entidades estudantis.
- ( ) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

A seqüência correta acima é:

- a) V – V – F – F – V
- b) V – F – V – F – V
- c) F – V – F – V – F
- d) V – F – F – F – V
- e) F – V – F – V – V

35. Enfim, um projeto político-pedagógico da escola apoia-se em vários aspectos, exceto:

- a) No desenvolvimento de uma consciência crítica.
- b) No autoritarismo e na irresponsabilidade social.
- c) No envolvimento das pessoas: a comunidade interna e externa à escola.
- d) Na participação e na cooperação das várias esferas de governo.
- e) Na autonomia, responsabilidade e criatividade como processo e como produto.

36. Sobre plano de aulas marque a alternativa incorreta:

- a) Monte um Plano de aula em que o aluno participe. Promova debates, ouça-os e faça com que ouçam a você (eu utilizo muito a frase: *Quando um fala o outro escuta!*).
- b) Criança gosta de se sentir útil, promova brincadeiras para escolher o AJUDANTE DO DIA ( em minhas aulas o ajudante conta uma história ou narra um fato que aconteceu em sua vida, para a turma!). Decore a sala com enfeites confeccionados por eles mesmos.
- c) Não evite abstrair em suas aulas (principalmente na Educação Infantil) quando falar em “algo” não leve “este algo” a sério para que a turma veja. Se não puder levar, consiga fotos e mostre a eles.
- d) Não crie situações complicadas demais, ofereça desafios pertinentes à idade de seu aluno.
- e) Fale de situações que lhe sejam familiares, cite o nome de algumas crianças e peça, se estas se sentirem seguras para tal, que contem como foi seu dia, ou como foi sua última festa de aniversário... A partir daí conduza a aula de acordo com o TEMA GERADOR e vá inserindo os conteúdos propostos...

37. Sobre a alfabetização julgue as afirmativas abaixo:

- I. A alfabetização consiste no aprendizado do alfabeto e de sua utilização como código de comunicação. De um modo mais abrangente, a alfabetização é definida como um processo no qual o indivíduo constrói a gramática e em suas variações.
- II. O processo da alfabetização se resume apenas na aquisição dessas habilidades mecânicas (codificação e decodificação) do ato de ler.
- III. A alfabetização envolve também o desenvolvimento de novas formas de compreensão e uso da linguagem de uma maneira geral. A alfabetização de um indivíduo promove sua socialização, já que possibilita o estabelecimento de novos tipos de trocas simbólicas com outros indivíduos, acesso a bens culturais e a facilidades oferecidas pelas instituições sociais.
- IV. A alfabetização não é um fator propulsor do exercício consciente da cidadania e do desenvolvimento da sociedade como um todo.

Está (estão) incorreta (s):

- a) Apenas I
- b) Apenas II e III
- c) Apenas III e IV
- d) Apenas II e IV
- e) Todas estão incorretas

38. Paulo Freire delineou uma Pedagogia, intimamente relacionada com a visão do terceiro mundo e das classes oprimidas na tentativa de elucidá-las e conscientizá-las politicamente. Que pedagogia foi essa?

- a) Da Libertação
- b) Do Desenvolvimento
- c) Da Disposição
- d) Da CEBs
- e) Nenhuma das alternativas

39. Marque a alternativa incorreta sobre a prática pedagógica na formação de professores.

- a) A reflexão sobre a prática pedagógica implica a consideração dessa prática sob o ponto de vista do trabalho do professor. Ao abordarmos o trabalho sob uma forma genérica, teremos de considerá-lo sob dois aspectos distintos: como execução e como atividade.
- b) O primeiro considera o trabalho como parte da vida cotidiana do trabalhador ("labour"); o segundo analisa as circunstâncias concretas em que se desenvolve o processo de trabalho para a sociedade em seu conjunto ("work").
- c) O tempo da prática pedagógica cotidiana vista apenas como execução, tem a característica do metabolismo diário de "labour"; enquanto o tempo da prática pedagógica definitiva vista como atividade, como "praxis", tem a durabilidade do "work".
- d) É possível considerar a prática pedagógica, simplesmente, como execução de uma tarefa da vida cotidiana do professor.

- e) Uma prática pedagógica com conteúdo moral acontece quando as exigências da sociedade aparecem como exigências que o professor incorpora e a dirige a si mesmo. Assim, o professor deve vencer a si mesmo para satisfazer as exigências sociais que aceitou, ao incorporar valores que se orientem objetivamente, na direção do desenvolvimento moral do gênero humano.

40. É uma teoria de etapas, uma teoria que pressupõe que os seres humanos passam por uma série de mudanças ordenadas e previsíveis.

- a) Pedagogia da pergunta de Paulo Freire
- b) A teoria de Piaget da equilibrarção
- c) Método Paulo Freire
- d) Método Vigotski
- e) A teoria de Piaget do desenvolvimento cognitivo

**FIM DO CADERNO**