

Português

Texto 1:

Espantadores de bichos

O ecoturismo é ótimo para a indústria, mas nem tanto para aqueles que tenta proteger. Mesmo andando na ponta dos pés, os turistas e amantes da natureza acabam causando impactos negativos no meio ambiente.

“Observamos reduções drásticas, de até cinco vezes, nas espécies nativas”, disse à *NewScientist* Adina Merelnlender, da Universidade da Califórnia em Berkeley, que estudou reservas florestais protegidas no estado.(...)

A descoberta vai de encontro ao próprio conceito de ecoturismo. (...) Algumas espécies, especialmente as que costumam ser caçadas, são mais afetadas pelo ecoturismo.

Como conciliar as necessidades dos humanos e da vida selvagem? Uma solução, diz a autora do estudo, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas e que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano.

(Revista da Semana, agosto de 2008)

01.O texto um apresenta ambigüidade no seguinte trecho:

- a) “Observamos reduções drásticas, de até cinco vezes, nas espécies nativas”, disse à *NewScientist* Adina Merelnlender, da Universidade da Califórnia em Berkeley”
- b) “Uma solução, diz a autora do estudo, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas e que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano”.
- c) “O ecoturismo é ótimo para a indústria, mas nem tanto para aqueles que tenta proteger”.
- d) “Mesmo andando na ponta dos pés, turistas e amantes da natureza acabam causando impactos negativos no meio ambiente”.
- e) Todas as alternativas apresentam ambigüidade.

02.Em: “Uma solução, diz a autora do estudo, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas e que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano.”, podemos perceber alguns problemas de textualidade. A melhor maneira de reescrever este trecho seria:

- a) “Uma solução, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas e que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano, diz a autora do estudo.”
- b) “Uma solução, diz a autora do estudo, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas, outra seria que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano.”
- c) “Uma solução, diz a autora do estudo, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas até que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano.”
- d) “Uma solução, diz a autora do estudo, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas; outra é que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano.”

- e) “Há uma solução, diz a autora do estudo, é assegurar que os turistas não saiam das trilhas predeterminadas e que a temporada de humanos seja restrita a alguns meses do ano.”

03.A frase que apresenta desvio da norma culta da língua é:

- a) A indignação, a raiva, o ódio tomou meu coração.
- b) Cada um de nós devemos assumir isso.
- c) És tu que decides o que fazer nas férias.
- d) Haverá outras oportunidades para conversarmos.
- e) Não de existir outros meios para solucionar o problema.

Texto base para as questões 04 e 05.

“Por que vim? Foi-me dado, ainda no último momento, dizer que não, recusar-me a este posto. Perguntaram-me se eu queria. Ante a liberdade de escolha, hesitei. Deixei que o rumo se consumasse, temi o desvio de linhas irremissíveis e querer acumpliciar-me com o destino. E, hoje em dia, tenho a certeza: toda a liberdade é fictícia, nenhuma escolha é permitida; já então a mão secreta, a coisa inferior que nos movimentava pelos caminhos árduos e certos, foi ela que me obrigou a aceitar. O mais-fundo de mim mesmo não tem pena de mim; e o mais-fundo de meus pensamentos nem entende as palavras.”

(João Guimarães Rosa, *Estas Estórias*)

04.Segundo o texto depreendemos que:

- a) O autor não teve direito de escolha a princípio.
- b) O autor queria “driblar” o destino.
- c) O autor entregou-se ao destino por medo de escolher.
- d) Para o autor não existe destino.
- e) O autor não aceitava seu destino.

05.Quanto à linguagem do texto podemos dizer:

- a) É coloquial, pois o autor dirige-se ao leitor como numa conversa.
- b) É técnica, pois atende às normas gramaticais.
- c) É instrucional, pois nos ensina algo sobre a vida.
- d) Pode ser considerada poética, à medida que apresenta linguagem figurada e aspecto lírico, mesmo não sendo um poema.
- e) É técnica e formal, pois segue a risca as normas gramaticais.

06.Não há erro de regência em:

- a) Por que não obedecem o chamado dele?
- b) Perdoaram o ladrão.
- c) Avisei-lhe do perigo.
- d) Prefiro fazer do que falar.
- e) Ainda não foi visado o teu passaporte.

07.“Acaba de chegar ao Brasil um medicamento contra rinite. O antiinflamatório em spray Nasonex diminui sintomas como nariz tampado e coriza. Diferente de outros medicamentos, é aplicado uma vez por dia, em doses pequenas. Estudos realizados pela Shering-Plough, laboratório responsável pelo remédio, mostram que ele não apresenta efeitos colaterais, comuns em outros medicamentos, como sangramento nasal. ‘O produto é indicado para adultos e crianças a partir de 12 anos, mas

estuda-se a possibilidade de ele ser usado em crianças pequenas', diz o alergista Wilson Aun, de São Paulo."

(Isto É)

De acordo com o texto é falso afirmar que:

- As vantagens do Nasonex em relação aos produtos congêneres inexistem.
- O Nasonex é um antiinflamatório muito eficaz.
- O sangramento nasal é um efeito colateral de vários medicamentos que combatem a rinite.
- Há medicamentos de combate à rinite que precisam ser usados várias vezes por dia.
- Ainda não há possibilidade de uso do Nasorex em crianças de 0 a 12 anos.

Texto para questões 08 e 09.

Desencontrários

Mandei a palavra rimar
ela não me obedeceu.
Falou em mar, em céu e em rosa
em grego, em silêncio
em prosa.
Parecia fora de si,
a sílaba silenciosa.

Mandei a frase sonhar,
e ela se foi num labirinto.
Fazer poesia, eu sinto, apenas isso.
Dar ordens a um exército,
Para conquistar um império extinto.

(Paulo Leminski)

08. "Fazer poesia, eu sinto, apenas isso". Sobre este verso podemos afirmar:

- O autor apresenta um conceito de poesia segundo o qual para produzi-la basta expressar sentimentos.
- O autor mostra-se decepcionado com o conceito de poesia; isto fica claro pela expressão "apenas isso" no fim do verso.
- O conceito de poesia expresso no verso tem caráter subjetivo.

Estão corretas as alternativas:

- I, II e III.
- I e II.
- I e III.
- II e III.
- Todas são falsas.

09. O título do poema, "Desconstruídos", constitui um termo novo, formado a partir do mesmo processo de formação que as seguintes palavras:

- Girassol e Economista
- Irreal e Canadense
- Pneu e Sociologia
- Arcebispo e Pronome
- Fidalgo e Trabalho

10. As frases que apresentam desvio da norma culta da língua são:

- Ouvia-se o som estridente dos recos-recos.
- A personagem central da trama chama-se Guilherme.
- Elas revelaram-se verdadeiras anfitriãs.
- O embaixador e sua esposa, a embaixadora, estiveram presentes na reunião.

Marque a opção que responde corretamente.

- I, II, III e IV
- I, III e IV
- II e III
- I e II
- I e IV

Informática

11. É um conjunto de chips que acumulam as informações enquanto estão sendo processadas, onde toda e qualquer informação que estiver sendo processada e todo e qualquer programa que esteja sendo executado está na:

- Memória RAM
- Memória cache
- Microprocessador
- Placa Mãe
- Disco Rígido

12. Marque V para afirmativa(s) verdadeira(s) e F para falsa(s):

- () Periféricos de Entrada: São aqueles que fazem a informação entrar na CPU, ou seja, tem "mão única" do usuário para a CPU. São eles: Teclado, Mouse, Câmera, Microfone, Scanner, etc.
- () Periféricos de Saída: São os dispositivos que permitem que a informação saia da CPU para o usuário. Exemplos: Monitor, teclado, Microfone, impressora, Caixas de Som, Plotter, Data Show (Projeto), entre outros.
- () Periféricos mistos (Entrada e Saída): São periféricos de "mão dupla", ora a informação entra na CPU, ora ela sai. Podemos citar: Disquete, Disco Rígido, Modem, Placa de Rede, e as Memórias (RAM e CACHE). Nestes dispositivos, a CPU tem o direito de LER (entrada) e GRAVAR (saída).
- () Modem: Permite que o computador se conecte a uma rede local (LAN) através de cabos específicos, chamados cabos de rede.
- () Placa de Rede: É um periférico que permite a conexão com outro computador através de uma Rede Dial-up (conexão telefônica) para, por exemplo, permitir o acesso à Internet.

A seqüência correta de cima para baixo é:

- V – V – V – F – F
- V – F – F – F – V
- F – F – V – V – F
- V – F – V – F – F
- F – V – F – V – V

13. Parte mais importante do Windows, através dele conseguimos iniciar qualquer aplicação presente no nosso computador, como os programas para texto, cálculos, desenhos, internet, etc. Trata-se de:

- a) Barra de tarefas
- b) Área de notificação
- c) Botão Iniciar
- d) Janela
- e) Ícones

14. Se na área de trabalho selecionar um arquivo e depois utilizar a tecla de atalho CTRL+X estamos:

- a) Deletando o arquivo
- b) Renomeando um arquivo
- c) Copiando o arquivo
- d) Colando o arquivo
- e) Recortando o arquivo

15. O que acontece com o cursor quando pressionada a tecla HOME junto com a tecla CTRL no Word:

- a) O cursor salta para o início da palavra que estiver na direção em que apontam.
- b) Posiciona o cursor no início do texto (ou seja, antes de tudo que já foi digitado).
- c) Posiciona o cursor no final do texto (ou seja, depois de tudo o que foi digitado).
- d) Quebra uma página, informando ao programa que este passe a escrever na próxima página.
- e) Posiciona o cursor no início da linha atual (ou seja, da linha onde o cursor já se encontra).



16. No Word a figura localizada na barra padrão significa:

- a) Colunas
- b) Justificar
- c) Centralizar
- d) Alinhar à direita
- e) Alinhar à esquerda

17. São CDs que podem ser gravados diversas vezes. Esse tipo de CD pode ser gravado e, quando necessário, ser apagado para ser gravado novamente:

- a) CD-WCK
- b) CD-RAMIF
- c) CD-ROM
- d) CD-R
- e) CD-RW

18. O comando CLASSIFICAR no Excel permite classificar os dados em ordem crescente ou decrescente, pela coluna que você selecionar e está localizado na barra de menu:

- a) Ferramentas
- b) Formatar
- c) Dados
- d) Inserir
- e) Exibir

19. No Excel Realiza um auxílio à construção de funções. Pode-se construir desde as mais simples funções, até as mais complexas:

- a) Autosoma
- b) Função
- c) Auto Filtro
- d) Estilo de Moeda
- e) Classificar

20. Para colocar uma caixa de texto no arquivo Word onde a barra de desenhos não esteja ativa precisamos clicar no menu:

- a) Editar
- b) Exibir
- c) Inserir
- d) Formatar
- e) Ferramentas

Conhecimentos Específicos

21. A matriz geradora dos solos é:

- a) Magma
- b) Granito
- c) Basalto
- d) Argila
- e) Barro

22. É também o nome do processo de transformação da rocha em solo. Ocorre quando as modificações causadas nas rochas pelo intemperismo, além de serem químicas e mineralógicas, tornam, sobretudo estruturais, com importante reorganização e transferência de minerais formadores do solo.

- a) Adição
- b) Pedalfer
- c) Pedocal
- d) Laterites
- e) Pedogênese

23. Analise as afirmativas abaixo sobre os organismos do solo.

- I. As comunidades de organismos micro e macroscópicos que habitam o solo realizam atividades imprescindíveis para a manutenção e sobrevivência das comunidades vegetais e animais.
- II. No solo as principais atividades dos organismos são a decomposição da matéria orgânica, produção de húmus, ciclagem de nutrientes e energia, fixação de nitrogênio atmosférico, produção de compostos complexos que causam agregação do solo, decomposição de xenobióticos e controle biológico de pragas e doenças, proporcionando assim, condições ideais para uma biodiversidade extremamente elevada.
- III. A atividade biológica do solo não é uma denominação genérica para a ação dos organismos vivos do solo, tanto animais quanto vegetais. Esses organismos têm fraca influência na gênese e manutenção da organização dos constituintes do solo, principalmente nos horizontes superficiais.

IV. Os organismos do solo podem ser: Biófagos, Saprófagos e Simbiontróficos.

Está (estão) incorreta(s):

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas a II e IV.
- e) Todas estão incorretas.

24. Marque a alternativa incorreta sobre corretivos e fertilizantes.

- a) Antes de se aplicar qualquer tipo de fertilizante ou corretivo de solo, deve-se antes fazer uma análise química do solo e em seguida encaminhá-la a um engenheiro agrônomo, engenheiro florestal, técnico florestal ou técnico agrícola, para que, dessa forma, não haja desperdícios e compras desnecessárias, ou ainda uso incorreto dos fertilizantes podendo acarretar perdas na produtividade com o uso desbalanceado dos nutrientes (o excesso de um nutriente e a falta de outro pode deixar a planta muito suscetível a doenças).
- b) Podem ser aplicados através das folhas mediante pulverização manual ou mecanizada, chamada de adubação foliar, via irrigação ou através do solo.
- c) Antes de fertilizar deve-se determinar a qualidade do terreno. Um modo simples de determinar a fertilidade de um solo é pela análise de solo que determinará as disponibilidades dos nutrientes para as culturas. De posse dos resultados é possível determinar quais os nutrientes necessários para uma determinada cultura.
- d) Os adubos não podem provocar acidez ou alcalinidade no solo. A mistura de alguns fertilizantes é conveniente, dependendo do tipo de solo, do seu ph e do que se cultivará.
- e) Adubos minerais: São extraídos de minas e transformados em indústrias químicas. São diretamente assimilados pelas plantas ou sofrem apenas pequenas transformações no solo para serem absorvidos. Podem conter apenas um elemento ou mais de um. Os principais elementos fertilizantes são: nitrogênio, fósforo e potássio.

25. São compostos químicos que possuem em sua composição o elemento nitrogênio num formato assimilável pelas plantas.

- a) Fertilizantes fosfatados.
- b) Fertilizantes nitrogenados.
- c) Fertilizantes potássicos.
- d) Adubos mistos – contém mais de um elemento nutritivo predominante (nitrogênio, fósforo e potássio).
- e) Adubos calcários (ou corretivos).

26. São plantas de caule macio ou maleável, normalmente rasteiro, sem a presença de lignina (podendo, geralmente, ser cortado apenas com a unha) - ou seja, sem caule lenhoso. Plantas cujo caule não sofre crescimento secundário ao longo de seu desenvolvimento. Trata-se de:

- a) Erva
- b) Árvore
- c) Fruto
- d) Folhas
- e) Hortaliças

27. É a designação de um grupo de pigmentos fotossintéticos presente nos cloroplastos das plantas (em sentido geral, incluindo também as algas, cianofíceas e diversos protistas anteriormente considerados "algas" ou "plantas", como as algas vermelhas ou castanhas).

- a) Fanerógamas
- b) Angiospermas
- c) Clorofila
- d) Dicotiledôneas
- e) Cloroplasto

28. É uma praga que ataca todas as variedades cítricas (laranjeiras, limoeiros, tangerineiras etc.) e é encontrado em todas as regiões citrícolas do mundo. Ataca ramos, folhas e frutos. Os frutos verdes oferecem boas condições para o desenvolvimento populacional da praga. O dano não é provocado pela oxidação do óleo contido nas células oleíferas. A alimentação dessa praga é restrita às camadas de células epidérmicas da casca, devido ao comprimento de seu estilete.

- a) Minador dos Citros
- b) Ortézia
- c) Cigarrinhas
- d) Cochonilha rosada
- e) Ácaro da Ferrugem

29. É uma mariposa que deposita ovos em frutos, provando o seu apodrecimento e queda. Quando a infestação é precoce, os frutos verdes também podem ser atacados. Essa praga ganhou seu nome porque na sua fase de lagarta cava o fruto, penetra e ali se desenvolve, só saindo para se transformar em pupa, na qual emerge o adulto, a pequena mariposa de coloração negra.

- a) Mosca da Carambola
- b) Bicho Furão
- c) Mariposa das Flores
- d) Moscas das Frutas
- e) Mosca Negra dos Citros

30. É uma doença causada pelo fungo *Phoma trachephila*. A doença ataca plantas em qualquer idade, mas é mais freqüente em plantas jovens. Afeta principalmente os limoeiros. Afeta também plantas dos gêneros *Poncirus*, *Fortunella* e *Severinia*. Entre os porta-enxertos são suscetíveis o limão Rugoso, laranja azeda, citrânges Carrizo e Troyer e outros. Laranjas doces e pomelos são menos afetados.

- a) Pinta Preta
- b) Cancro Cítrico
- c) Rubelose
- d) O Mal Seco
- e) Cochonilha Rosada

31. Matar, perseguir, caçar, apanhar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente, ou em desacordo com a obtida:

- a) Pena - detenção de seis a oito anos, sem multa.
- b) Pena - detenção de dois a três anos, e multa.
- c) Pena - detenção de um ano e seis meses, e multa.
- d) Pena - detenção de seis meses.
- e) Pena - detenção de seis meses a um ano, e multa.

32. Praticar ato de abuso, maus-tratos, ferir ou mutilar animais silvestres, domésticos ou domesticados, nativos ou exóticos:

- a) Pena - detenção, de três meses a um ano, e multa.
- b) Pena - detenção, de seis meses a um ano, e multa.
- c) Pena - detenção, de um ano a três anos, e multa.
- d) Pena - reclusão, de três meses a um ano, e multa.
- e) Pena - detenção, de seis meses a dois anos, e multa.

33. Ele está vinculado ao Ministério do Meio Ambiente - MMA, sendo o responsável pela execução da Política Nacional do Meio Ambiente - PNMA - e desenvolve diversas atividades para a preservação e conservação do patrimônio natural, exercendo o controle e a fiscalização sobre o uso dos recursos naturais (água, flora, fauna, solo, etc). Ele é ainda responsável pelos estudos ambientais e pela liberação das licenças ambientais, de empreendimentos a nível nacional.

- a) SDF
- b) Engenharia ambiental
- c) IBAMA
- d) EMBRAPA
- e) CRA

34. É o órgão consultivo e deliberativo do Sistema Nacional do Meio Ambiente - SISNAMA, foi instituído pela Lei 6.938/81, que dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, regulamentada pelo Decreto 99.274/90.

- a) IBAMA
- b) CRA
- c) MMA
- d) CONAMA
- e) CEPRAM

35. É o estudo das interações dos seres vivos entre si e com o meio ambiente.

- a) Ecossistema
- b) Ecologia
- c) Ciclo de nutrientes
- d) Biosfera
- e) Meio ambiente

36. São seres que conseguem absorver energia luminosa e utilizá-la para suprir suas próprias necessidades energéticas. Em uma floresta, os produtores são as árvores, os arbustos e as pequenas ervas; no mar, são as algas que vivem próximas à superfície. Através do processo chamado fotossíntese, os produtores fabricam substâncias que podem servir de alimento para outros seres.

- a) Autótrofos
- b) Heterótrofos
- c) Saprófitos
- d) Ecótono
- e) Biotópo

37. Sobre uma instalação de uma horta marque a alternativa incorreta.

- a) O local de instalação da horta deve ser de fácil acesso, maior insolação possível, água disponível em quantidade e próxima ao local. Não devem ser usados terrenos encharcados. O terreno pode ser plano, em áreas inclinadas os canteiros devem ser feitos acompanhando o nível, cortando as águas.
- b) Os canteiros devem ser feitos na direção norte-nordeste, ou voltados para o sul para aproveitar melhor o sol.
- c) Dentro da horta deve haver uma pequena divisão de áreas para facilitar o manejo. Deve-se reservar uma área para sementeira; área de canteiro; área para guardar ferramentas e insumos; área para preparo ou armazenamento de composto ou húmus;
- d) Recomenda-se que seja coletada uma amostra de solo e enviada para análise. A amostra de solo pode ser coletada por técnicos da EMATER, técnicos agrícolas ou engenheiro agrônomo ou pelo proprietário desde que seguidas às instruções de coleta.
- e) O resultado de uma análise de solo representa as características do seu tipo de solo. Estes dados são a base para a recomendação correta de adubação, no presente caso adubação orgânica, necessária para obtenção de hortaliças saudáveis e resistentes.

38. A compostagem é:

- a) O uso de material vegetal e animal utilizado como insumo na produção agrícola. A matéria orgânica, quando aplicada dentro das técnicas e sendo de boa qualidade é um dos principais agentes de estruturação dos solos.
- b) No plantio definitivo é necessário diminuir o número de plantas no canteiro possibilitando um maior desenvolvimento das plantas que ficam.
- c) Uma técnica que facilita o manejo do esterco reduz o volume de material, a perda de Nitrogênio e outros nutrientes após a aplicação; eliminam sementes de ervas daninhas, insetos; conserva o esterco até que a aplicação seja necessária.
- d) Suporte para plantas trepadeiras; usado para ervilha, feijão vagem, tomate, pepino. Pode também utilizar a cerca da horta ou pés de milho já colhidos.
- e) Refere-se ao aporte de nutrientes às plantas, que é feita pela aplicação de adubos orgânicos ou químicos na terra. O adubo se dissolve na água do solo e penetra pelas raízes. Pode-se realizar adubação de plantio e de cobertura.

39. Em uma horta podem ser plantados diferentes tipos de hortaliças. A beterraba é do grupamento de hortaliças conhecido como:

- a) Raízes
- b) Folhas
- c) Frutos
- d) Flores
- e) Bulbos

40. São cortes parciais realizados em povoamentos imaturos, com o objetivo de estimular o crescimento das árvores remanescentes e aumentar a produção da madeira utilizável.

- a) Amontoa
- b) Cobertura morta
- c) Escarificação
- d) Transplantação
- e) Desbaste

FIM DO CADERNO