

QUESTÃO 01

Tomando como referência a utilização dos materiais preventivos de uso odontológico, estabeleça relação entre os itens listados nos dois blocos abaixo e, em seguida assinale a alternativa **correta**.

1. Dentifrício.
 2. Vernizes Fluoretados.
 3. Colutório Bucal.
 4. Selantes de Fossas e Fissuras.
 5. Ionômero de Vidro.
- Solução aplicada regularmente com intento de melhorar a saúde bucal, a estética e o hálito.
- Aumenta a limpeza das superfícies dentárias expostas e remove a película adquirida.
- Fornecem um meio adicional de liberação tópica de flúor para as superfícies dos dentes dos pacientes com risco de carie.
- Meio de manter uma alta concentração de Flúor na superfície por um período mais longo.
- Utilizado preferencialmente para restaurações Classe V e Cervicais, quando a estética não é relevante.

A seqüência **correta** de cima para baixo é

- A) 3, 1, 2, 4 e 5..
- B) 3, 2, 5, 1 e 4.
- C) 1, 2, 3, 4 e 5.
- D) 2, 1, 5, 4 e 3.
- E) 5, 4, 1, 3 e 2.

QUESTÃO 02

O conjunto de fatores presentes nos locais de trabalho com origem nos elementos do seu próprio processo e na sua forma de organização são classificados por grupos segundo o tipo de risco. Assinale a alternativa que apresenta os riscos classificados como Ergonômicos:

- A) Ruído, calor, monotonia, máquinas e equipamentos inadequados.
- B) Repetitividade, arranjo físico, névoa, umidade e vibrações;
- C) Poeira, fungos, gases, vapores, secreções, equipamentos sem proteção.
- D) Postura inadequada, monotonia, repetitividade, excesso de esforço, no ritmo e de horas extras.
- E) Radiações ionizantes, iluminação inadequada postura inadequada.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa **incorreta** para a ocorrência do processo de transmissão dos microrganismos nos consultórios odontológicos.

- A) No contato direto com as lesões infectadas.
- B) Transmissão indireta através de objetos contaminados.
- C) Respingos de sangue, saliva ou secreções diretamente sobre a pele ou mucosa.
- D) Inalação de microrganismos em suspensão, devida aos aerossóis produzidos pelo uso de equipamento rotatório, sônico e também pela tosse, espirro fala.
- E) No aperto de mão a pacientes portadores de HIV.

QUESTÃO 04

A degermação e a antisepsia com escovação das mãos, um dos procedimentos utilizados na preparação dos profissionais para a realização de atos cirúrgicos, contempla algumas recomendações. Dentre as abaixo listadas, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Limpar as unhas com estiletes (plástico ou de madeira) antes da escovação;
- B) Inicialmente se escova o dorso dos dedos para depois se escovar a palma das mãos;
- C) Os braços devem ser posicionados para baixo (para escorrer a água pelas mãos) enquanto se enxuga o excesso de água com uma compressa estéril;
- D) Utilizar sempre uma substância detergente na escovação;
- E) Utilizam-se lados diferentes de uma mesma escova para as duas mãos.

QUESTÃO 05

Em relação ao processo de Desinfecção, estabeleça relação entre os enunciados e a coluna de sugestões e, em seguida, assinale a alternativa **correta**:

1. Realizada imediatamente após o contato com matérias infecciosas do indivíduo ou logo após, de ter com elas contaminado objetos de uso e superfícies, antes que qualquer pessoa entre em com tais materiais ou objetos;
 2. Processo completo de toda a área e dos equipamentos após atendimento de todos os pacientes;
 3. Como propriedades devem possuir, dentre outras, boa penetração, atividade residual prolongada, bactericida, ação rápida, bactericida e de ação rápida;
 4. Utilizar por dez minutos através de fricção evitando o emprego em acrílico, borrachas e tubos plásticos.
- Desinfecção terminal.
- Álcool etílico a 70%
- Desinfetante
- Desinfecção concorrente

A seqüência **correta** de cima para baixo é

- A) 4, 3, 1, 2.
- B) 3, 1, 2, 4.
- C) 2, 4, 3, 1.
- D) 3; 2; 4; 1.
- E) 1;3;4;2.

QUESTÃO 06

Dentre as alternativas apresentadas sobre o processo de Esterilização através de Estufas, assinale a **correta** para vantagem do procedimento:

- A) Maior tempo de exposição do material;
- B) Temperaturas mais elevadas;
- C) Monitoração rigorosa;
- D) Contra indicada para tecidos, papéis, algodão e borracha;
- E) Preserva o fio dos instrumentais de corte.

QUESTÃO 07

Com relação às técnicas utilizadas no controle dos riscos biológicos, estabeleça relação entre os enunciados e a coluna de opções e, em seguida, assinale a alternativa **correta**:

1. Processo físico ou químico que destrói todos os microorganismos, exceto os esporulados, utilizado em artigos críticos e semi-críticos;
 2. Retirada da sujidade, utilizando água e sabão, dos artigos, das dependências, dos equipamentos e das instalações podendo ser manual ou automática;
 3. Processo em que todos os microorganismos, mesmo os mais resistentes como vírus e esporos, são completamente eliminados;
 4. Conjunto de procedimentos para impedir a penetração ou contaminação de locais por microorganismos.
- Esterilização.
 Assepsia;
 Desinfecção;
 Limpeza e secagem.

A seqüência **correta** de cima para baixo é

- A) 3, 4, 1, 2.
B) 4, 1, 2, 3.
C) 1, 2, 3, 4.
D) 2, 1, 4, 3.
E) 3, 2, 1, 4.

QUESTÃO 08

Dentre as alternativas abaixo assinale a **incorreta** quanto às normas técnicas de esterilização por produtos químicos

- A) Observar prazo de validade da solução;
B) Dispensar a limpeza prévia do instrumental a ser submetido ao processo;
C) Não colocar juntos na mesma cuba ou bandeja, materiais diferentes (aço e alumínio) a fim de prevenir corrosão do tipo eletrolítica.
D) Enxaguar o material com soro fisiológico, antes de usá-lo no paciente;
E) Utilizar recipientes plásticos fechados e o instrumental totalmente submerso na solução.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa **incorreta** para as vantagens da Autoclave no processo de esterilização:

- A) Mais eficiente;
B) Maior poder de penetração;
C) Temperatura menos elevada;
D) Tempo menor de exposição do material;
E) Maior susceptibilidade à corrosão e à ferrugem.

QUESTÃO 10

De acordo com a Organização Mundial de Saúde-OMS, o objetivo da educação em saúde bucal é a melhoria da saúde bucal, o que determina:

- A) o investimento em material educativo de excelente qualidade, a utilização de recursos de tecnologia de ponta e conhecimentos aprofundados sobre odontologia;
B) que o responsável pelo processo de educação em saúde bucal deve municiar-se de sua autoridade funcional, determinando a mudança de comportamento do educando;
C) que a educação deve ser parte integrante de todos os procedimentos preventivos e as mensagens educativas devem ser reforçadas periodicamente;
D) que o cirurgião dentista como líder da equipe de saúde bucal deve identificar os momentos, a população alvo e as condições necessárias ao desenvolvimento das atividades educativas;
E) que o cirurgião dentista pela abrangência da sua formação é o responsável pelas atividades de educação em saúde bucal.

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa **correta** para as atribuições pertinentes ao Técnico de Higiene Dental -THD:

- A) Prescrever medicamentos básicos;
B) Realizar preparos cavitários;
C) Realizar a escultura de restaurações de amálgama.
D) Proceder à remoção do tártaro subgingival;
E) Proceder à anestesia infiltrativa.

QUESTÃO 12

Considerando o equipamento odontológico como elemento de trabalho, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A cadeira odontológica é elemento do paciente;
B) Todo o equipamento e o mocho são elementos do Dentista;
C) A unidade suctora, inclusive a cuspeira, é elemento do Auxiliar;
D) O mocho, todos os armários e mesa auxiliar são elementos do Auxiliar;
E) Tudo que é utilizado para atendimento clínico é elemento do Auxiliar.

QUESTÃO 13

Tomando como referência o sistema idealizado pela ISO e FDI para facilitar o entendimento da posição do Equipamento, em relação à cadeira de operação e ao Dentista é correto considerar:

- A) A posição de 12 horas é sempre indicada pela cabeça do paciente, ou seja, atrás da cadeira;
- B) O eixo 9-15 horas divide a sala em duas áreas: uma do Dentista e a outra da equipe auxiliar;
- C) O equipamento posicionado à direita da cadeira odontológica e a direita do Dentista é graficamente representado por 2/;
- D) O posicionamento do equipamento à esquerda do Dentista e atrás da cadeira é graficamente representado por 3/;
- E) O posicionamento do equipamento sobre o braço esquerdo da cadeira ou de frente para o paciente é o ergonomicamente mais correto.

QUESTÃO 14

A classificação dos resíduos de serviços de saúde, que destaca a sua composição segundo suas características, estabelece como resíduos biológicos:

- A) Secreções, excreções, fluidos orgânicos, meios de cultura, vacinas;
- B) Papeis de uso sanitário, usados por funcionários ou pacientes que não estejam em caráter de isolamento;
- C) Embalagens secundárias de quaisquer medicamentos ou produtos médicos hospitalares;
- D) Resíduos perigosos, conforme classificação da NBR 10.004, resíduos sólidos por sua toxicidade incluindo a mutagenicidade;
- E) Medicamentos vencidos, contaminados, interditados, parcialmente utilizados e demais medicamentos impróprios para consumo.

QUESTÃO 15

Considerando os resíduos constituídos por materiais reutilizáveis e recicláveis e as cores dos recipientes de apoio, estabeleça relação entre as duas colunas e em seguida assinale a alternativa correta :

- | | | |
|-------------|-----|---------------------|
| 1. Azul | () | Refugo; |
| 2. Amarelo | () | Resíduos orgânicos; |
| 3. Verde | () | Metais |
| 4. Vermelho | () | Papéis |
| 5. Marrom | () | Vidros |
| 6. Preta. | () | Plásticos |

A seqüência correta de cima para baixo é

- A) 5, 2, 1, 3, 4, 6.
- B) 2, 1, 3, 4, 6, 5.
- C) 6, 5, 2, 1, 3, 4.
- D) 1, 3, 4, 6, 5, 2;

- E) 5, 3, 4, 6, 1, 2.

QUESTÃO 16

Reportando-se aos pressupostos estabelecidos nas Diretrizes da Política Nacional de Saúde Bucal, identifique a alternativa incorreta:

- A) Assumir o compromisso de qualificação da atenção básica, garantindo qualidade e resolutividade, independentemente da estratégia adotada pelo município para a sua organização;
- B) Garantir uma rede de atenção especializada articulada a rede de serviços de referência para alta complexidade;
- C) Acompanhar o impacto das ações de saúde bucal por meio de indicadores adequados, o que implica a existência de registros fáceis, confiáveis e contínuos;
- D) Incorporar a Saúde da Família como uma importante estratégia na reorganização da atenção básica;
- E) Centrar a atuação na Vigilância à Saúde, incorporando práticas contínuas de avaliação e acompanhamento dos danos, riscos e determinantes do processo saúde doença, atuação intersetorial e ações sobre o território.

QUESTÃO 17

Com relação às ações propostas através da Política Nacional de Saúde Bucal/PNSB, é correto afirmar:

- A) As ações de promoção e proteção de saúde podem ser desenvolvidas pelo sistema de saúde, independente de articulações com outras instituições governamentais uma vez que a equipe de saúde detém a responsabilidade legal;
- B) A equipe de saúde deve fazer esforços para aumentar a dependência da comunidade quanto aos cuidados e práticas ofertados;
- C) As ações de saúde bucal devem se inserir na estratégia planejada pela equipe de saúde numa inter-relação permanente com as demais ações da Unidade de Saúde;
- D) As ações de promoção da saúde não contemplam o desenvolvimento de estratégias voltadas para fatores de risco ou de proteção simultâneas para doenças da cavidade bucal e para outros agravos com diabetes, hipertensão obesidade trauma e câncer;
- E) Os procedimentos curativos quando reivindicadas pela comunidade devem ser programadas de imediato independente de levantamentos ou prioridades por grupos de atendimento.

QUESTÃO 18

Com relação à Higiene Bucal Supervisionada – HBS, assinale a alternativa **incorreta** :

- A) É componente fundamental da higiene corporal das pessoas o que dispensa aprendizado ou orientação específica;
- B) Visa a prevenção da cárie, e da gengivite através do controle continuado da placa pelo paciente;
- C) Deve ser desenvolvida preferencialmente pelos profissionais auxiliares da equipe de saúde bucal;
- D) Sua finalidade é a busca da autonomia com vistas ao auto cuidado;
- E) Recomenda-se cautela na definição de técnicas “corretas” e “erradas” evitando-se estigmatizações.

QUESTÃO 19

Dentre as alternativas abaixo, assinale a que **não** integra os atos minimamente incluídos na primeira consulta para Gestantes :

- A) Orientação sobre possibilidades de atendimentos durante a gestação;
- B) Exame de tecidos moles e identificação de risco à saúde bucal;
- C) Diagnóstico de lesões de cárie e necessidades de tratamento curativo;
- D) Diagnóstico de gengivite ou doença periodontal crônica e necessidade de tratamento;
- E) Saneamento da cavidade bucal com exodontia dos elementos com indicação.

QUESTÃO 20

Com relação à estratégia de Saúde da Família assinale a alternativa **incorreta**:

- A) É fundamental à organização da atenção básica;
- B) Foi criada em 1994 e normatizada pela NOAS 2002 que definiu suas formas de financiamento;
- C) A ampliação e qualificação das ações de saúde bucal também se fazem através de organização de visitas de saúde bucal a pessoas acamadas ou com dificuldade de locomoção;
- D) É uma estratégia do SUS, devendo estar de acordo com seus princípios e diretrizes.
- E) O território e a população adscrita, o trabalho em equipe e a intersetorialidade constituem eixos fundamentais de sua concepção.

QUESTÃO 21

Em relação ao instrumental necessário para o preparo cavitário e restauração CL I em amálgama para um molar inferior, marque a alternativa que corresponde à seqüência **correta** de sua utilização:

- A) Curetas, calcadores, hollemback e brunidor;
- B) Calcadores; curetas e brunidor.
- C) Calcadores; hollemback e brunidor.
- D) Calcadores; brunidor e hollemback.
- E) Calcadores; hollemback; brunidor e hollemback.

QUESTÃO 22

Para a exodontia dos dentes 14 e 15 o Cirurgião-Dentista vai utilizar o fórceps:

- A) 18 R
- B) 16
- C) 201.
- D) 01
- E) 18 L

QUESTÃO 23

Com relação à utilização dos instrumentais e materiais estabeleça a correlação e, em seguida, indique a alternativa **correta**:

- 1. Sondas exploradoras () para exames;
- 2. Espelhos bucais () para remover detritos;
- 3. Gaze estéril () para secar instrumental desinfectado
- 4. Sonda milimetrada () para afastar língua e bochechas
- 5. Abaixador de língua () para verificar condição periodontal ou palito de picolé

A seqüência **correta** de cima para baixo é

- A) 4, 5, 3, 2, 1.
- B) 1, 3, 5, 4, 2.
- C) 2, 1, 3, 5, 4.
- D) 5, 4, 2, 1, 3;
- E) 4, 5, 3, 1, 2.

QUESTÃO 24

Devem ser codificados, em exame para levantamento epidemiológico, como hígidos os dentes que apresentarem todos os sinais abaixo, com **exceção** de:

- A) Manchas esbranquiçadas;
- B) Descoloração ou manchas rugosas;
- C) Lesões questionáveis;
- D) Hipoplasia do esmalte;
- E) Dentes com restaurações incipientes em material estético mimético a estrutura dental.

QUESTÃO 25

Considerando os diversos órgãos que integram a cavidade bucal, assinale a alternativa **correta** para as funções da língua:

- A) Dicção, degustação e deglutição;
- B) Degustação, equilíbrio da flora bacteriana e limpeza dos dentes;
- C) Dicção, manutenção do PH, deglutição;
- D) Fonação, remoção da placa subgengival, formatação das arcadas;
- E) Formatação das arcadas, manutenção do PH e equilíbrio da flora bacteriana.

Texto 1:

Escassez de água

Paulo Ferraz Nogueira

Até poucas décadas atrás, os livros clássicos usados nos cursos de Economia, em todo mundo, davam como exemplos de "bem não-econômico", isto é, aquele que é tão abundante e inesgotável que não tinham, portanto, valor econômico, a água, o oxigênio, o sal de cozinha etc.

Claro que existe muita água no planeta, mas cerca de 97,5% dessa água é salgada e está nos oceanos; 2,5% é doce, sendo que deles, 2% estão nas geleiras e apenas 0,5% está disponível nos corpos d'água da superfície, isto é, rios e lagos, sendo que a maior parte, ou seja, 95%, está no subsolo, que é, portanto a grande "caixa d'água" de água doce da natureza.

Mas se compararmos como essa água doce se distribui no globo e como a respectiva população está distribuída, vamos verificar que ela está "mal distribuída": há partes da Terra realmente com falta crônica desse precioso líquido. O Brasil está muito bem neste aspecto, pois tem cerca de 12% de toda água doce existente na Terra, mas diríamos que, sob o ponto de vista de utilização humana, a mesma está "mal distribuída".

Não concordamos que falte água para consumo humano em nosso País, seja nas cidades, no campo, ou mesmo no nosso semi-árido Nordeste. Apenas ela precisa ser tratada como bem econômico que é essencial à vida, à saúde, à economia, na indústria, na agricultura e em todos os setores da sociedade.

A bem da verdade, nota-se uma arregimentação geral na imprensa, nos governos, na sociedade civil, para o tema escassez de água. Tarifas baixas ou mesmo pífias impedem as companhias de abastecimento de se capitalizarem, para expandir a rede, combater os vazamentos crônicos existentes nas redes hidráulicas (manutenção), e ainda por cima, incentivam o desperdício que permanece quase sempre generalizado nos lares, nas indústrias, na agricultura. Impedem também a construção de ETEs, Estações de Tratamento de Esgoto, essenciais para a saúde e a economia, pois o esgoto de hoje é a água potável de amanhã.

Nesse contexto, torna-se imprescindível o uso racional da água. O destino da água em casa no Brasil, cerca de 200 litros diários, é: 27% consumo (cozinhar, beber água), 25% higiene (banho, escovar os dentes), 12% lavagem de roupa; 3% outros (lavagem de carro) e finalmente 33% descarga de banheiro, o que mostra que, tanto nas cidades como nas indústrias, se existirem duas redes de água, reusando "água cinzenta" (que são as águas resultantes de lavagens e banho) para descarga de latrinas, pode-se economizar 1/3 de toda água. (...)

Disponível em <http://www.uniagua.org.br/website>.
Acesso em 04 de junho de 2008. (Texto adaptado)

QUESTÃO 26

Pela leitura do primeiro parágrafo do texto, podemos concluir que, para os economistas, um bem tem **valor econômico**, por exemplo, quando ele é

- A) mal distribuído.
- B) escasso e exaurível.
- C) passível de reutilização.
- D) alvo da atenção das pessoas.
- E) citado nos livros de economia.

QUESTÃO 27

O Brasil é privilegiado no aspecto da quantidade de água doce, porque

- A) o tema da escassez é muito discutido no país.
- B) a sua costa é extensa e banhada pelo oceano.
- C) a água é tratada no país como um bem econômico.
- D) o abastecimento de água é racionalmente distribuído.
- E) no seu território há bastante água para consumo humano.

QUESTÃO 28

Na opinião do autor, os consumidores são estimulados a desperdiçar água por conta do/da

- A) abundância de água doce no Brasil.
- B) preço baixo pago pelo consumidor.
- C) grande expansão da rede de distribuição.
- D) necessidade de capitalização das distribuidoras.
- E) existência de duas redes de distribuição de água no país.

QUESTÃO 29

A tese defendida pelo autor está melhor explicitada em:

- A) No Brasil a água doce existe em abundância.
- B) A água deveria ser melhor distribuída no Brasil.
- C) A imprensa vive destacando a escassez da água.
- D) No Nordeste deveria haver racionamento de água.
- E) A água deve ser encarada como um bem econômico.

QUESTÃO 30

Ao afirmar que “o esgoto de hoje é a água potável de amanhã”, o autor quer dizer que

- A) o que é esgoto hoje, com tratamento, poderá ser água potável.
- B) a água que usamos agora, com certeza, será o esgoto amanhã.
- C) corremos o risco de a água potável, no futuro, tornar-se esgoto.
- D) a qualidade da água que consumimos hoje pode ser comparada a esgoto.
- E) no futuro, aumentará a produção de esgoto e diminuirá a de água potável.

QUESTÃO 31

Em “Tarifas baixas ou mesmo pífias”, o termo destacado significa

- A) avariadas.
- B) fracas.
- C) infames.
- D) insignificantes.
- E) insuficientes.

QUESTÃO 32

A expressão “corpos d’água” (2º parágrafo) refere-se a

- A) rios e lagos.
- B) caixas d’água.
- C) redes hidráulicas.
- D) oceanos e geleiras.
- E) águas doces e salgadas.

QUESTÃO 33

A palavra **água**, tema do texto, aparece substituída por outros termos. Assinale os trechos em que o termo destacado substitui **água**.

- 1. “2,5% é doce, sendo que deles, 2% estão nas geleiras”.
- 2. “há partes da Terra com falta crônica desse precioso líquido”.
- 3. “sob o ponto de vista de utilização humana, a mesma está ‘mal distribuída’ ”.
- 4. “Apenas ela precisa ser tratada como bem econômico que é essencial à vida”.
- 5. “combater os vazamentos crônicos existentes nas redes hidráulicas”.

Os termos que substituem água no texto são as dos trechos de número:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

QUESTÃO 34

Em “sendo que a maior parte, ou seja, 95%, está no subsolo”, o termo destacado introduz um(a)

- A) comparação.
- B) dúvida.
- C) esclarecimento.
- D) hipótese.
- E) inclusão.

QUESTÃO 35

Em relação ao trecho, “Mas se compararmos como essa água doce se distribui no globo e como a respectiva população está distribuída, vamos verificar que ela está ‘mal distribuída’”, podemos afirmar:

- 1. O termo “se” é empregado duas vezes para expressar uma condição.
- 2. Há uma ambigüidade no uso do pronome “ela” que dificulta a identificação do referente.
- 3. O sujeito que pratica a ação de “comparar” está omissa, mas é facilmente recuperável.
- 4. O termo “no globo” indica uma circunstância de modo.
- 5. O palavra “doce” imprime uma característica ao termo antecedente.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1, 2 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

QUESTÃO 36

No trecho “aquele que é tão abundante e inesgotável que não tinham, portanto, valor econômico”, há o estabelecimento de uma relação semântica de

- A) comparação.
- B) condição.
- C) consequência.
- D) finalidade.
- E) oposição.

Texto 2

A OUTRA NOITE

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enlazaradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou o sinal fechado para voltar-se para mim:

— O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlazarada e torpe havia uma outra — pura, perfeita e linda.

— Mas, que coisa...

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva. Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

— Ora, sim senhor...

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um "boa noite" e um "muito obrigado ao senhor" tão sinceros, tão comoventes, como se eu lhe tivesse dado um presente de rei.

(Rubem Braga)

QUESTÃO 37

Sobre o texto 2, considere as seguintes afirmativas:

1. A história é narrada por um de seus personagens.
2. O motorista constitui um personagem secundário na história.
3. O trecho “— Mas, que coisa...” constitui discurso direto.
4. O desfecho da narrativa é constituído pelo trecho “— Ora, sim senhor...”.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 1 e 4.
- D) 2 e 3.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 38

Como a maior parte das narrativas, após a apresentação da situação inicial, surge o fato que dá origem aos demais. No texto, esse fato é introduzido a partir do fragmento:

- A) “Outro dia fui a São Paulo.”
- B) “(...) e contei a ele que lá em cima (...).”
- C) “Depois que o meu amigo desceu do carro (...).”
- D) “Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlazarada (...).”
- E) “Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro (...).”

QUESTÃO 39

Para o motorista, a notícia da existência de uma “outra noite” simboliza a:

- A) alegria de ter o seu valor reconhecido.
- B) certeza da miséria que existe no mundo.
- C) crença em valores relacionados à fé e religião.
- D) garantia de que no mundo há pessoas gentis.
- E) renovação de suas esperanças num mundo melhor.

QUESTÃO 40

Identifique com 1 as referências de tempo e com 2 as de lugar.

- () Outro dia
- () São Paulo
- () à noite
- () tanto lá como aqui
- () além das nuvens
- () depois

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 1, 1, 1, 2.
- B) 1, 2, 1, 2, 2, 1.
- C) 2, 1, 1, 2, 2, 1.
- D) 2, 1, 2, 1, 1, 2.
- E) 2, 2, 1, 1, 2, 1.