

QUESTÃO 01

A Constituição Federal nos arts. 182 e 183 dispõe sobre a política urbana determinando que:

- A) o plano diretor é obrigatório para as cidades situadas em área de interesse ambiental.
- B) a política de desenvolvimento urbano deve ser executada pelo Poder Público Municipal com base nas diretrizes gerais fixadas na própria Carta Magna.
- C) a propriedade urbana cumpre sua função social quando atende às exigências fundamentais de ordenação da cidade expressas pelo plano diretor.
- D) o poder público municipal está obrigado a exigir do proprietário do solo urbano não edificado, subutilizado ou não utilizado que promova seu adequado aproveitamento sob pena de desapropriação.
- E) na usucapião de área urbana de até duzentos e cinquenta metros quadrados, o possuidor tem que provar o justo título e a boa-fé.

QUESTÃO 02

Como forma de assegurar a efetividade do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, nos termos do art. 225 da Constituição Federal, o Poder Público não está obrigado a:

- A) preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.
- B) promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.
- C) controlar a produção, a comercialização e o emprego de técnicas, métodos e substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente.
- D) preservar a diversidade e a integridade do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético.
- E) exigir dos proprietários situados em área urbana o estudo de impacto de vizinhança.

QUESTÃO 03

O Decreto Nº 5.376, de 17 de fevereiro de 2005, dispõe sobre o Sistema Nacional de Defesa Civil-SINDEC. O seu Art. 13 estabelece a competência das Coordenadorias Municipais de Defesa Civil. Quanto ao procedimento das Coordenadorias Municipais, assinale a alternativa incorreta:

- A) Articular, coordenar e gerenciar ações de defesa civil em nível municipal.
- B) Proceder à avaliação de danos e prejuízos das áreas atingidas por desastres, e ao preenchimento dos formulários de Avaliação de Danos-AVADAN para finalmente efetuar o preenchimento do formulário de Notificação Preliminar de Desastre – NOPRED.
- C) Propor à autoridade competente decretação de situação de emergência ou de estado de calamidade pública, de acordo com os critérios estabelecidos pelo CONDEC.
- D) Executar a coleta, a distribuição e o controle de suprimentos em situações de desastres.
- E) Promover a mobilização comunitária e a implantação de NUDECs, ou entidades correspondentes, especialmente nas escolas de nível fundamental e médio e em áreas de riscos intensificados e, ainda, implantar programas de treinamentos voluntários.

QUESTÃO 04

Dentre as abaixo, qual a competência que não cabe às Coordenadorias de Defesa Civil Estadual?

- A) Manter atualizadas e disponíveis as informações relacionadas com a defesa civil.
- B) Orientar as vistorias de áreas de risco, intervir ou recomendar a intervenção preventiva, o isolamento e a evacuação da população de áreas e de edificações vulneráveis.
- C) Vistoriar, periodicamente, locais e instalações adequadas a abrigos temporários, disponibilizando as informações relevantes à população.
- D) Capacitar recursos humanos para as ações de defesa civil.
- E) Realizar exercícios simulados para treinamento das equipes e aperfeiçoamento dos planos de contingência.

QUESTÃO 05

A intensidade dos desastres pode ser definida em termos absolutos ou a partir da proporção entre as necessidades de recursos e as possibilidades dos meios disponíveis na área afetada, para dar resposta cabal ao problema. Assim, uma elevação de 3,50(três e meio) metros na cota do nível do rio Capibaribe, para a população ribeirinha de baixa renda, quanto à intensidade, teria a classificação:

- A) Acidente.
- B) Desastre de médio porte.
- C) Desastre de grande porte.
- D) Desastre de porte muito grande.
- E) Não seria considerado desastre uma vez que há possibilidade de antecipação de conhecimento do fenômeno e seriam tomadas as medidas cabíveis.

QUESTÃO 06

Ao inspecionar um talude muito íngreme, densamente povoado, e com indícios de rupturas de solo, o agente de defesa civil deverá de imediato propor à autoridade competente a seguinte ação de defesa civil:

- A) Decretação de situação de emergência de médio porte.
- B) Decretação de situação de emergência de grande porte.
- C) Decretação de estado de calamidade pública.
- D) Promoção de ampla participação da comunidade nas ações de defesa civil, especialmente nas atividades de planejamento e ações de respostas a desastres e reconstrução.
- E) Promoção de medidas preventivas estruturais e não estruturais, com o objetivo de reduzir os riscos de desastre.

QUESTÃO 07

Associe as conceituações.

- | | |
|---------------------|--|
| () Risco | (1) Resultado de eventos adversos, naturais ou provocados pelo homem, sobre um ecossistema vulnerável, causando danos humanos, materiais e ambientais e consequentes prejuízos econômicos e sociais. |
| () Ameaça | (2) Medida que define a intensidade ou severidade da lesão resultante de um acidente ou evento adverso. |
| () Vulnerabilidade | (3) Medida de danos ou prejuízos potenciais, expressa em termos e probabilidade estatística de ocorrência e de intensidade ou grandeza das conseqüências previsíveis. |
| () Dano | (4) Estimativa de ocorrência e magnitude de um evento adverso, expressa em termos de probabilidade estatística de concretização do evento e da provável magnitude de sua manifestação. |
| () Desastre | (5) Condição intrínseca ao corpo ou sistema receptor que, em interação com a magnitude do evento ou acidente, caracteriza os efeitos adversos, medidos em termos de intensidade dos danos prováveis. |

A seqüência **correta** de cima para baixo é:

- A) 1;2;3;4;5
- B) 3;4;1;5;2
- C) 3;4;5;2;1
- D) 2;1;4;3;5
- E) 5;4;3;2;1

QUESTÃO 08

O Decreto Nº 5.376, de 17 de fevereiro de 2005, no Art 17 no seu parágrafo quinto, prevê que os Decretos de Situação de Emergência e Estado de Calamidade Pública poderão ser prorrogados até o prazo máximo de:

- A) 60 dias.
- B) 120 dias.
- C) 160 dias.
- D) 180 dias.
- E) 220 dias.

QUESTÃO 09

Em situações de desastre, as ações de resposta e de reconstrução e recuperação serão da responsabilidade do:

- A) Prefeito Municipal ou do Distrito Federal quando o critério de classificação for de acidente.
- B) Governador do Estado quando o critério de classificação for de médio porte.
- C) Prefeito Municipal ou do Distrito Federal para qualquer o critério de classificação.
- D) Presidente da República quando o critério de classificação for de muito grande porte.
- E) Governador do Estado e do Prefeito quando o critério de classificação for de grande porte.

QUESTÃO 10

Em relação às ações de resposta aos desastres, na fase de reabilitação do cenário do desastre, identifique a atividade que **não** compreende um ato desse momento:

- A) Avaliação de danos.
- B) Socorro às vítimas.
- C) Vistorias e elaboração de laudos técnicos.
- D) Sepultamento, limpeza.
- E) Reabilitação dos serviços essenciais.

Tipo 1

Cargo: Analista de Defesa Civil – Engenharia Química ou Química Industrial / Nível Superior

QUESTÃO 11

A seqüência abaixo representa um tratamento convencional de água para fins de potabilização.

Água Bruta → Pré-oxidação → Mistura rápida → I → II → II → Filtração → III → Fluoretação → IV → Água tratada

Quais processos seriam os mais adequados para serem aplicados nas etapas I, II, III e IV respectivamente?

- A) Floculação, decantação, desinfecção e correção do pH.
- B) Decantação, coagulação, correção do pH e filtração.
- C) Ozonólise, aglutinação, correção do pH e decantação.
- D) Coagulação, desinfecção, correção do pH e decantação.
- E) Correção do pH, coagulação, decantação e aglutinação.

QUESTÃO 12

Os resíduos gerados nos decantadores e as águas de lavagem dos filtros em Estações de Tratamento de Água estão relacionados a despejos gerados durante processos de:

- A) redução de compostos inorgânicos presentes na água bruta.
- B) tratamento avançado visando a redução de compostos orgânicos presentes na água bruta.
- C) abrandamento.
- D) tratamento de água visando a remoção de cor e turbidez.
- E) redução do teor de oxigênio dissolvido.

QUESTÃO 13

Em estações de tratamento de água e de esgoto, são consideradas etapas que auxiliam no desempenho do processo de flotação todas as abaixo, exceto a:

- A) remoção da sujeira através de um sistema rotativo.
- B) retenção de resíduos sólidos, através de sistemas de grades.
- C) aplicação de substâncias coagulantes.
- D) microaeração, através da injeção ar por equipamentos específicos.
- E) inserção secundária de óleos residuais.

QUESTÃO 14

A técnica de ultrafiltração no tratamento de águas e efluentes enquadra-se como um tratamento físico caracterizado por um processo de:

- A) peneiração.
- B) separação de fases.
- C) separação molecular.
- D) transição de fases.
- E) transferência de fases;

QUESTÃO 15

Um dos sistemas típicos de Processos Oxidativos Avançados que pode ser utilizado no tratamento de efluentes industriais é o de:

- A) “air-stripping”.
- B) carvão ativado.
- C) fotólise com UV.
- D) lodo ativado.
- E) incineração.

QUESTÃO 16

Qual a substância comumente utilizada para iniciar processo de coagulação-floculação em tratamento de água?

- A) NaOH
- B) $Al_2(SO_4)_3$
- C) NaF
- D) O_3
- E) $NaOCl_4$

QUESTÃO 17

A presença de compostos orgânicos em águas destinadas ao uso doméstico ou industrial:

- A) dificulta a complexação com óxidos.
- B) gera interações com pesticidas e argilo-minerais, promovendo suas precipitações.
- C) não tem sido relacionada com problemas de corrosão em sistemas de distribuição.
- D) conferem características desejáveis às águas distribuídas.
- E) interfere nos processos de desmineralização.

QUESTÃO 18

Com o intuito de promover uma neutralização de uma substância ácida em um derramamento acidental, quais os produtos comumente aplicados em campo para a redução dos perigos desta exposição?

- A) Barrilha e cal virgem.
- B) Barrilha e cal hidratada.
- C) Cal virgem e calcário calcinado.
- D) Ácido acético e cal virgem.
- E) Calcário calcinado e ácido acético.

QUESTÃO 19

Uma das principais doenças de veiculação hídrica, por via oral, é:

- A) cólera.
- B) dengue.
- C) esquistossomose.
- D) febre amarela.
- E) filariose.

QUESTÃO 20

Uma doença de origem bacteriana veiculada pela água é a:

- A) disenteria amebiana.
- B) hepatite A.
- C) poliomielite.
- D) febre tifóide.
- E) ascaridiose.

QUESTÃO 21

Qual a norma que especifica as principais exigências para a implantação e adoção de um Sistema de Gestão Ambiental, orientando a elaboração da política ambiental que considere os impactos ambientais significativos e a legislação ambiental em vigor no país?

- A) NBR Série ISO 8401.
- B) NBR Série ISO 9001.
- C) NBR Série ISO 14001.
- D) NBR Série ISO 27001.
- E) NBR Série ISO 16001.

QUESTÃO 22

Em relação às características dos solos, é **correto** afirmar que:

- A) a fração argila é constituída geralmente por minerais secundários, óxidos de alumínio e de ferro e matéria orgânica.
- B) óxidos de Hg, As e Cr são os principais constituintes relacionados a reações de adsorção.
- C) as componentes “dependente do pH” (constante) e “carga permanente” (variável) são tidas como principais constituintes para a carga total positiva do solo.
- D) o silte e a areia são mais eficientes nos processos químicos, por apresentarem partículas de menores diâmetros de quartzo.
- E) a baixa reatividade apresentada pelos componentes da fração argila é determinante para as propriedades físico-químicas que eles exibem.

QUESTÃO 23

De acordo com os aspectos legais, dentre os serviços, infra-estruturas e instalações operacionais, listados abaixo, quais estão atribuídos ao saneamento básico?

- 1) Abastecimento de água potável.
- 2) Esgotamento sanitário.
- 3) Limpeza urbana e manejo de resíduos sólidos.
- 4) Drenagem e manejo das águas pluviais urbanas.

Assinale a alternativa **correta**

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 24

Considerando as disposições legais, são princípios fundamentais para a prestação de serviços públicos de saneamento básico todos os abaixo, **exceto**:

- A) articulação com as políticas públicas para as quais o saneamento básico seja fator determinante.
- B) adoção de métodos, técnicas e processos generalistas, que desconsiderem as peculiaridades locais.
- C) universalização do acesso.
- D) eficiência e sustentabilidade econômica.
- E) utilização de tecnologias apropriadas.

QUESTÃO 25

Na classificação das texturas dos solos, é comumente utilizada uma escala:

- A) colorimétrica.
- B) granulométrica
- C) condutivimétrica
- D) potenciométrica.
- E) magnética.

QUESTÃO 26

De acordo com as características físico-químicas, é **correto** afirmar que nos solos:

- A) ocorre grande padronização ao longo de uma mesma região.
- B) densidade, porosidade e fluxo de água são responsáveis pelos mecanismos que dificultam a atenuação física de poluentes.
- C) há maior lixiviação de cátions em solos ácidos, arenosos e com baixa capacidade de troca catiônica.
- D) o movimento da água se dá em um meio poroso homogêneo.
- E) a matéria orgânica diminui a sua permeabilidade.

QUESTÃO 27

Um método analítico comumente utilizado para determinar a dureza total da água utiliza a titulação:

- A) com dicromato de potássio.
- B) complexiométrica com EDTA.
- C) pelo método de Volhard.
- D) com permanganato de potássio.
- E) de precipitação pelo procedimento de Mohr.

QUESTÃO 28

Como é denominado o segmento de um sistema de respostas a um incidente com um composto químico perigoso, cujas atividades se relacionam aos impactos ou riscos que tal substância apresenta a saúde e ao meio ambiente?

- A) Controle.
- B) Avaliação.
- C) Informação.
- D) Segurança.
- E) Reconhecimento

QUESTÃO 29

A coleta e o armazenamento em recipientes de vidro é fator que interfere na análise de qual parâmetro de amostragem de águas?

- A) Alcalinidade.
- B) Gás carbônico.
- C) Cloretos.
- D) Fluoretos.
- E) Turbidez.

QUESTÃO 30

Em relação aos procedimentos adequados na coleta e análise de amostras para estudos ambientais ou monitoramento de espécies químicas, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A coleta de amostras d'água em diferentes profundidades deve ser realizada com equipamentos que abram na profundidade desejada.
- B) A escolha do tipo de recipiente para a coleta de amostras líquidas em corpos d'água depende do tipo de analito ou parâmetro a ser analisado.
- C) Algumas amostras de pequenos volumes de gases podem ser coletadas com seringas hipodérmicas.
- D) Dependendo do problema, a coleta de amostras sólidas em diferentes profundidades pode ser efetuada usando brocas, tubos ou trados.
- E) Pequenos tubos contendo reagentes que mudam de cor na presença de poluentes específicos devem ser utilizados em ambientes abertos, onde a concentração do poluente costuma ser baixa.

QUESTÃO 31

São características constatadas no uso da fotometria de chama, **exceto** o fato de que:

- A) esse método é utilizado principalmente na análise de metais alcalinos.
- B) chamas de ar-propano são normalmente usadas nos fotômetros.
- C) um filtro de interferência usualmente é usado nos fotômetros para isolar a radiação emitida.
- D) apresenta baixos custos de manutenção e de análise.
- E) o uso de um fotômetro de feixe duplo diminui a precisão técnica de uma análise.

QUESTÃO 32

Um dos procedimentos que podem ser utilizados para reduzir as interferências encontradas em análises por espectroscopia de absorção atômica é:

- A) usar amostras e padrões de composições diferentes para eliminar os efeitos da matriz.
- B) selecionar raios de ressonância que sofram interferências de fragmentos moleculares.
- C) estimular a produção do efeito de fundo para afetar o feixe da amostra.
- D) alterar a temperatura da chama para reduzir a formação de compostos estáveis nela.
- E) adicionar pequenas concentrações de um elemento interferente para desajustar a matriz.

QUESTÃO 33

A determinação de um analito usando uma reação quantitativa no eletrodo durante uma eletrólise faz parte de um processo mais relacionado à técnica eletroanalítica de:

- A) coulometria.
- B) eletrogravimetria.
- C) fluorimetria.
- D) potenciometria.
- E) voltametria.

QUESTÃO 34

Um dos métodos hifenados mais poderosos para análise de misturas orgânicas ou bioquímicas complexas é:

- A) eletroforese capilar/espectrometria de massas.
- B) cromatografia/espectrometria de massas.
- C) infravermelho/cromatografia gasosa.
- D) ultravioleta/potenciometria.
- E) HPLC/voltametria.

QUESTÃO 35

Em cromatografia gasosa, o detector geralmente mais utilizado para análises de pesticidas e bifenilas policloradas em amostras ambientais, por ser altamente sensível a halogênios, é o de:

- A) captura de elétrons
- B) condutividade térmica.
- C) quimioluminescência de enxofre.
- D) ionização de chama.
- E) emissão atômica.

QUESTÃO 36

Considerando as propriedades e características da cromatografia líquida de alta eficiência, é correto afirmar que:

- A) a eficiência de uma coluna deve decrescer bastante conforme o tamanho da partícula que compõe a fase estacionária decresce.
- B) as altas pressões geradas pelas bombas constituem grande risco de explosão, mesmo sem a ocorrência de vazamentos, porque os líquidos são muito compressíveis.
- C) os compostos orgânicos polares de amostras ambientais podem ser analisados em colunas de comprimento pequeno, de 10 a 30 cm.
- D) a maior parte das colunas apresenta comprimento que varia no intervalo de 10 a 50 m.
- E) os 'detectores de propriedades do soluto' respondem por propriedades que pertencem à fase móvel, tais como índice de refração e absorvância no UV.

QUESTÃO 37

Qual dos métodos cromatográficos indicados abaixo é o mais adequado para a análise de hidrocarbonetos policíclicos aromáticos em amostras ambientais?

- A) Cromatografia em Papel.
- B) Cromatografia de Troca Iônica.
- C) Cromatografia Gasosa de Alta Resolução e Alta Temperatura.
- D) Cromatografia de Camada Delgada de Alta Eficiência.
- E) Cromatografia Líquida de Alta Eficiência.

QUESTÃO 38

São considerados processos comumente utilizados para a decomposição e dissolução de amostras nos métodos de absorção atômica todos os abaixo, exceto:

- A) oxidação com ácido nítrico.
- B) combustão em uma bomba de oxigênio.
- C) fusão em altas temperaturas com carbonato de sódio.
- D) precipitação com base forte.
- E) tratamento com ácidos minerais quentes.

QUESTÃO 39

Qual a norma adotada pela Agência Nacional do Petróleo, Gás natural e Biocombustíveis para estabelecer os critérios de segurança das áreas de armazenamento de recipientes transportáveis de gás liquefeito de petróleo (GLP), destinados ou não à comercialização?

- A) NBR 15514:2007.
- B) NBR Série ISO 9001.
- C) Norma Internacional de Gases Combustíveis..
- D) Tratado de Insumos Derivados do Petróleo.
- E) Convenção Nacional de Combustíveis Fósseis.

QUESTÃO 40

De acordo com os dispositivos legais, caso uma atividade de extração mineral já esteja em funcionamento em alguma região do Estado de Pernambuco e não apresente a Licença de Instalação, será exigida seguinte documentação para a Licença de Operação, exceto:

- A) planta de locação e situação.
- B) plano de controle ambiental.
- C) comprovante de abastecimento de água (conta ou carta da Compesa).
- D) alvará de funcionamento ou carta de anuência da prefeitura, quanto à lei de uso do solo.
- E) memorial descritivo do empreendimento.

TEXTO 1

A concepção de que *língua* e *gramática* são uma coisa só deriva do fato de, ingenuamente, se acreditar que a língua é constituída de um único componente: a gramática. Por essa ótica, saber uma língua equivale a saber sua gramática; ou, por outro lado, saber a gramática de uma língua equivale a dominar totalmente essa língua. É o que se revela, por exemplo, na fala das pessoas quando dizem que “alguém não sabe falar”. Na verdade, essas pessoas estão querendo dizer que esse alguém “não sabe falar de acordo com a gramática da suposta norma culta”. Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra. Uma preenche inteiramente a outra. Nenhuma é mais que a outra. Na mesma linha de raciocínio, consolida-se a crença de que o estudo de uma língua é o estudo de sua gramática.

Ora, a língua, por ser uma atividade interativa, direcionada para a comunicação social, supõe outros componentes além da gramática, todos relevantes, cada um constitutivo à sua maneira e em interação com os outros. De maneira que uma língua é uma entidade complexa, um conjunto de subsistemas que se integram e se interdependem irremediavelmente.

Uma língua é constituída de dois componentes: um léxico – ou o conjunto de palavras, o vocabulário; e uma gramática – que inclui as regras para se construir palavras e sentenças da língua. Ocorre que esses dois componentes estão em íntima inter-relação; estão em permanente entrecruzamento; tanto que o componente da gramática inclui regras que especificam a criação de novas unidades do léxico ou sua adaptação às especificidades morfológicas da língua, pela mobilização de seu estoque de radicais, prefixos e sufixos.

Mas ocorre, ainda, que uma língua é mais que um sistema em potencial, em disponibilidade. Supõe um uso, supõe uma atualização concreta – datada e situada – em interações complexas que, necessariamente, compreendem: a composição de textos e uma situação de interação (que inclui normas sociais de atuação). Dessa forma, a língua apresenta mais de um componente, e seu uso está sujeito a diferentes tipos de regras e normas. Restringir-se, pois, à sua gramática é limitar-se a um de seus componentes apenas. É perder de vista sua totalidade e, portanto, falsear a compreensão de suas múltiplas determinações.

ANTUNES, Irandé. Muito além da gramática. São Paulo: Parábola, 2007, p.39-41. Adaptado.

QUESTÃO 41

A compreensão do Texto 1 nos leva a depreender que seu conteúdo global pode ser sintetizado na seguinte alternativa:

- A) Dizer que “fulano não sabe falar” nada mais é do que revelar um forte preconceito em relação a alguém que não domina a norma culta da língua.
- B) Os dois componentes constitutivos de uma língua – o léxico e a gramática – não são independentes; pelo contrário, guardam entre si estreita relação.
- C) De fato, ter domínio de uma língua equivale a conhecer profundamente sua gramática, ou seja, a compreender as regras que prescrevem certos usos.
- D) Uma língua se configura como uma entidade complexa, a qual, como muitas pessoas supõem, não se restringe a sua gramática.
- E) O conhecimento de uma língua pressupõe o domínio das regras de elaboração de textos em situações de interação, ou seja, o domínio das normas sociais de atuação.

QUESTÃO 42

A apreensão das idéias defendidas no Texto 1 nos permite afirmar que sua autora:

- A) adota a concepção, fortemente consolidada, da equivalência entre língua e gramática.
- B) opta por uma visão de língua que diverge do consenso de que língua e gramática são unívocas.
- C) aceita a univocidade entre língua e gramática, mas apresenta ressalvas em relação a essa idéia.
- D) prefere não posicionar-se quanto à idéia de que uma língua se constitui de sua gramática apenas.
- E) critica ferozmente aqueles autores que defendem a equivalência entre língua e gramática.

QUESTÃO 43

De acordo com o Texto 1, uma língua se caracteriza, dentre outros aspectos, por:

- A) ser sinônimo de norma culta.
- B) esgotar-se em seu léxico.
- C) ser uma atividade interacional.
- D) ser homogênea e muito difícil.
- E) ser uma atividade inata do ser humano.

QUESTÃO 44

“Restringir-se, pois, à sua gramática é limitar-se a um de seus componentes apenas. É perder de vista sua totalidade e, portanto, falsear a compreensão de suas múltiplas determinações.” Acerca dos termos destacados, é **correto** afirmar que:

- A) o primeiro introduz a causa de um fato; o segundo indica uma conclusão.
- B) o primeiro indica uma conclusão; o segundo, uma condição.
- C) ambos foram utilizados para indicar condição.
- D) o primeiro sinaliza uma explicação; o segundo indica uma condição.
- E) funcionam, ambos, para indicar uma conclusão.

QUESTÃO 45

Analise a correlação semântica entre os termos ou expressões destacados nos enunciados a seguir.

1. “Por essa **ótica**, (**ponto de vista**), saber uma língua equivale a saber sua gramática.”
2. “Na mesma linha de raciocínio, **consolida-se** (**retifica-se**) a crença de que o estudo de uma língua é o estudo de sua gramática.”
3. “a língua, por ser uma atividade interativa, supõe outros componentes além da gramática, todos **relevantes** (**importantes**)”.
4. “o componente da gramática inclui regras que especificam a criação de novas unidades do léxico ou sua adaptação às **especificidades** (**particularidades**) morfológicas da língua.”

Há equivalência semântica em:

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa na qual se faz uma afirmação **correta**, acerca de alguns elementos lingüísticos presentes no Texto 1.

- A) “É o que se revela, por exemplo, na fala das pessoas quando dizem que “alguém não sabe falar.”” – No trecho em destaque, as aspas foram utilizadas para indicar que ele está sendo empregado com um sentido conotativo.
- B) “Ora, a língua, por ser uma atividade interativa (...)” – O termo que introduz esse trecho tem valor temporal.
- C) “Uma língua é constituída de dois componentes”. – O pronome indefinido com que se inicia esse trecho indica que o que se afirma vale para qualquer língua.
- D) “Restringir-se, pois, à sua gramática é limitar-se a um de seus componentes apenas.” – O sinal indicativo de crase, nesse trecho, é obrigatório.
- E) “e uma gramática – que inclui as regras para se construir palavras e sentenças da língua.” – O termo destacado nesse trecho pode ser substituído por ‘onde’, mantendo-se o sentido.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa em que a concordância nominal está **correta**.

- A) Cada vez menos pessoas acreditam que dominar uma língua é fácil.
- B) Os falantes, eles mesmo, constroem mitos em relação à língua.
- C) A constatação de que a língua é heterogênea é absolutamente necessário.
- D) Os autores que defendem a exclusividade da gramática estão ficando cada vez mais só.
- E) Dizer que a língua é a sua gramática é, de fato, uma meia verdade.

QUESTÃO 48

“Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra. Uma preenche inteiramente a outra. Nenhuma é mais que a outra.” – A pontuação desse trecho estaria igualmente **correta** se fosse feita conforme a alternativa:

- A) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem: uma, esgota totalmente a outra; uma, preenche inteiramente a outra; nenhuma, é mais que a outra.
- B) Para essas pessoas: língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra, uma preenche inteiramente a outra, nenhuma é mais, que a outra.
- C) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem; uma esgota, totalmente, a outra! Uma preenche, inteiramente, a outra. Nenhuma é mais, que a outra.
- D) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra; uma preenche inteiramente a outra; nenhuma é mais que a outra.
- E) Para essas pessoas, língua e gramática se equivalem. Uma esgota totalmente a outra, uma preenche inteiramente a outra. Nenhuma é: mais que a outra.

TEXTO 2

Vou começar falando de uma vespa, que pode ser vista pelos campos numa eterna caçada que se repete há milhares de gerações. A vespa procura uma aranha. Trava com ela uma luta de vida e morte. Pica-a várias vezes, paralisando-a viva. Arrasta-a, então, indefesa, para o seu ninho, um buraco na terra. Deposita os seus ovos. Depois disso sai e morre. Tempos depois nascem as larvas, que se alimentarão da carne viva da aranha. Crescerão sem ter nenhuma mestra que lhes ensine o que fazer. A despeito disso, farão *exatamente* o que fizeram sua mãe, sua avó, e todos os ancestrais, por tempos imemoriais...

Educação perfeita, sem mestres e sem consciência. Na verdade, educação alguma, porque o conhecimento já nasce solidário com o corpo e faz com que o corpo faça o que tem de fazer. Repetição sem fim. Cada geração *reproduz* a outra. Graças à repetição e à reprodução a vida é possível. Já imaginaram o que aconteceria se, a cada nova geração, tudo devesse começar da estaca zero? (...)

À vespa são poupadas as dores da aprendizagem. Todo o conhecimento necessário à sua vida já está presente, inconscientemente, no seu corpo. Programada perfeitamente para viver e para morrer. Vida sem problemas novos, sem angústias, sem neuroses, sem revoluções.

Nós?

Seres de programação biológica atrofiada, encolhida, restrita. Verdade que ela diz bastante sobre as coisas que devem ocorrer dentro da nossa pele, tanto assim que as crianças continuam a nascer, na maioria das vezes perfeitas, de mães e pais que nada sabem. Mas ela diz muito pouco, se é que diz alguma coisa, sobre o que fazer por este mundo afora. Tanto assim que foi preciso que os homens *inventassem* maneiras de ser humanos por meio da imaginação e de convenções. São os mundos da cultura. Mas essas invenções não se transformam nunca em programação biológica. Por isso as receitas de como ser humano têm de ser ensinadas, aprendidas, preservadas. E isso se faz por meio da linguagem.

ALVES, Rubem. *Conversas com quem gosta de ensinar*. Campinas, SP: Papirus, 2000, p.69-71. Excerto adaptado.

QUESTÃO 49

O cotejo que se faz, no Texto 2, entre a vespa e o ser humano, tem a finalidade de apresentar a idéia de que:

- A) da mesma maneira que as vespas, os homens deveriam não precisar sofrer “as dores da aprendizagem”.
- B) diferente das vespas, nosso caráter de ‘humanos’ requer que estejamos em constante aprendizagem.
- C) no processo de evolução, o homem perdeu a capacidade de aprender por programação biológica.
- D) o homem deve usar a linguagem para aprender a desenvolver suas características biológicas.
- E) os mundos da cultura atrofiaram, nos homens, sua capacidade de atuar por programação biológica.

QUESTÃO 50

“Crescerão sem ter nenhuma mestra que lhes ensine o que fazer. A despeito disso, farão exatamente o que fizeram sua mãe, sua avó, e todos os ancestrais, por tempos imemoriais...”

– A expressão destacada nesse trecho tem o mesmo sentido de:

- A) além disso.
- B) a propósito disso.
- C) por causa disso.
- D) contanto que isso.
- E) apesar disso.