

Português

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto seguinte:

**EDUCAÇÃO DOMÉSTICA PARA A DESONESTIDADE E O EGOÍSMO**

Certa vez presenciei uma discussão entre um proprietário de uma chácara e uma mãe de uma criança que acabara de furtar uma goiaba. O proprietário alegara a invasão de sua propriedade e o prejuízo do surripio da fruta, a mãe, por outro lado, apontava a mesquinhez do proprietário e invocava o valor irrisório do objeto do furto. Envergonhado com a argumentação da mãe, o proprietário da chácara deu-se por vencido e deixou de lado a questão.

Nunca me esquecerei do sorriso vitorioso da criança ao assistir a argumentação da mãe em sua defesa. A aparente comicidade que reveste tal fato, constitui-se, na verdade, numa tragédia: trata-se de uma flagrante defesa de atitudes egoísticas e de desrespeito ao próximo.

No momento em que alguém se apropria de coisa alheia, e que tem pleno conhecimento dessa circunstância, o valor do objeto está relacionado ao ato de apropriar-se dele e ao seu valor de uso: o valor monetário é secundário. Não interessa se se trata de uma goiaba, um aparelho de telefone celular, um carro ou qualquer outra coisa, o surripador sabe que está se apropriando de algo que não é dele e pouco se importa se está prejudicando alguém ou não; quer apenas levar a vantagem de se apropriar. Portanto, seguindo essa linha de pensamento, quem se apropria de coisa alheia considerada de baixo valor monetário, dependendo da situação, é igualmente capaz de se apropriar de coisas com valor mais alto. Há um trocadilho expresso num ditado popular que evidencia isto: "Quem rouba um milho, rouba um milhão".

Aquela mãe, ao assumir ostensivamente a defesa do filho que acabara de furtar uma goiaba contra o proprietário da chácara, transmitiu ao filho uma mensagem, de forma indireta, de que se pode apropriar de coisa alheia desde que a considere de pouco valor para quem detém a sua posse. Como considerar o valor do que algo represente para uma outra pessoa é uma operação inteiramente subjetiva, esse processo tende a se desenvolver, inconscientemente, a partir da introjeção de um argumento que é conveniente para minimizar ou excluir o sentimento de culpa de quem está fazendo a consideração.

Todo ato de desonestidade é, sobretudo, um ato de egoísmo. A gênese da prática desses atos, porém, quase sempre está em atitudes e situações vividas e/ou presenciadas na infância e/ou adolescência. A aparente inocuidade do ato camufla o efeito devastador que se produz na personalidade de tal criança ou adolescente e suas inevitáveis manifestações no comportamento do adulto que virá a ser.

Sem a compreensão de que pequenas atitudes, inclusive determinadas brincadeiras, podem ser decisivas na formação da personalidade da criança ou adolescente, muitos pais, transformam os seus filhos em pessoas egoístas e, por conseqüência, desonestas. Muitos desses pais agem bem intencionados, porém, a desinformação, ou negligência, os leva a agir errado. Quantos pais procuram levar alguma vantagem sobre alguém, na presença do próprio filho, sem se dar conta de que, com seu exemplo, está ensinando o filho a ser desonesto? Os exemplos sempre falam mais forte do que as palavras, todavia, na

educação de filhos, é comum dar-se mais atenção à fala do que aos atos de quem educa.

Retirado da Internet (Postado por João Figueiredo.)

01. O título do texto, sendo analisado fora do corpo textual, mostra-nos que:

- a) Há uma precisão quanto ao objetivo da mensagem expressa pelo próprio título.
- b) Há uma imprecisão quanto ao objetivo da mensagem expressa pelo próprio título.
- c) Não pretende transmitir opinião.
- d) É imparcial relativamente a alguma crítica.
- e) Não é dúbio.

02. Podemos concluir que o texto é:

- a) Narrativo
- b) Essencialmente descritivo.
- c) Crítico, apenas.
- d) Crítico e informativo, apenas.
- e) Crítico e informativo e educativo.

03. De acordo com a passagem "Os exemplos sempre falam mais forte do que as palavras, todavia, na educação de filhos, é comum dar-se mais atenção à fala do que aos atos de quem educa." o autor:

- a) Insinua que é-se hipócrita ao se educar os filhos.
- b) Indica que a atenção referida é relativa a quem educa e não a quem é educado.
- c) Indica que a atenção referida não se dirige a ninguém.
- d) Mostra que o mais importante é esquecido: os exemplos.
- e) Em última análise, conclui que as palavras falam mais forte que as ações.

04. O egoísmo de que tanto fala o autor está melhor exemplificado na seguinte passagem:

- a) "... uma criança que acabara de furtar uma goiaba."
- b) "... pouco se importa se está prejudicando alguém ou não;"
- c) "Todo ato de desonestidade é, sobretudo, um ato de egoísmo."
- d) "... muitos pais, transformam os seus filhos em pessoas egoístas ..."
- e) "... Os exemplos sempre falam mais forte do que as palavras,..."

05. Indique a opção em que a expressão sublinhada **não** tem a mesma função sintática de "Esses são os melhores autônomos!"

- a) Era uma hora da tarde.
- b) Titubeei nervoso e pálido de susto.
- c) Estava junto de mim, tranquilo, sem o menor cansaço.
- d) E se ela fosse um menino?
- e) O garoto o é, seu José!

06. Identifique a alternativa que traz silepse de gênero:

- a) A gente ficou abismado com aquilo.
- b) Um bando de larápios assaltou a loja.
- c) Todas as mulheres precisamos de carinho.
- d) O povo estava triste e não queria outro resultado senão aquele que desejavam.
- e) Aquele pessoal não gosta de falar em democracia; estão enjoados.

07. Aponte o verbo impessoal unipessoal:

- a) Chove muito.
- b) Está quente hoje.
- c) Convém falarmos só amanhã.
- d) Faz forte calor.
- e) Há de haver perdão.

08. Marque a proposta de pontuação incorreta:

- a) Todos falavam. Nós porém, nos calamos.
- b) Ficamos, assim, soltos na felicidade.
- c) Ele era humilde até demais, ou antes, gostava de se exaltar.
- d) Por isso que eles, então, não vieram?
- e) Por favor, Larissa, certifique-se de que tudo está certo.

09. Indique o item em que todas as palavras devem ser preenchidas com x:

- a) pran\_\_a / en\_\_er / \_\_adrez.
- b) fei\_\_e / pi\_\_ar / bre\_\_a.
- c) \_\_utar / frou\_\_o / mo\_\_ila.
- d) fle\_\_a / en\_\_arcar / li\_\_ar.
- e) me\_\_erico / en\_\_ame / bru\_\_a.

10. Qual a alternativa em que as formas dos verbos *bater*, *consertar* e *haver* nas frases abaixo, são usadas na concordância correta?

- As aulas começam quando ... oito horas.
- Nessa loja ... relógios de parede.
- Ontem ... ótimos programas na televisão.

- a) batem – consertam-se – houve
- b) bate – consertam-se – havia
- c) bateram – conserta-se – houveram
- d) batiam – conserta-se-ão – haverá
- e) batem – consertarei – haviam

### Informática

11. No Word XP para selecionar com o mouse uma palavra fazemos:

- a) Arraste sobre o texto a ser selecionado.
- b) Clique duplamente sobre a palavra.
- c) Clique à esquerda da linha.
- d) Clique duplamente à esquerda do parágrafo.
- e) Clique três vezes à esquerda de um parágrafo.

12. A formatação de parágrafo poderá ser feita de forma mais detalhada, definida por medidas exatas e ainda contar com uma visualização prévia de como ficará o texto depois de formatado. Clicando no menu Formatar, Parágrafo aparece seções onde uma das seções define as opções de parágrafo. Que seção é essa?

- a) Seção recuo
- b) Seção espaçamento
- c) Seção geral
- d) Seção entrelinhas
- e) Seção opção

13. No Word XP para adicionar o número de páginas tanto na parte superior ou na inferior da página clicamos no menu:

- a) Exibir
- b) Inserir
- c) Formatar
- d) Ferramentas
- e) Tabela

14. É um trecho de texto impresso no topo ou na parte inferior de todas as páginas de um documento. Um fica na parte superior e o outro na margem inferior.

- a) Cabeçalho e rodapé
- b) WordArt
- c) Clip-Art
- d) Bordas e sombreamento
- e) Tabela

15. No Excel XP este comando não é considerado do menu Editar:

- a) Limpar
- b) Excluir
- c) Substituir
- d) Localizar
- e) Zoom

16. A guia com marcadores permite a escolha de um novo marcador, diferente do padrão. São apresentadas quantas opções de marcadores no Word XP?

- a) Um
- b) Dois
- c) Quatro
- d) Sete
- e) Dez

17. A configuração de páginas no Excel é um comando do menu:

- a) Ferramentas
- b) Formatar
- c) Arquivo
- d) Editar
- e) Configurar

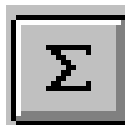
18. No Excel não é um comando do menu formatar:

- a) Células
- b) Linha
- c) Coluna
- d) Autoformatação
- e) Gráfico



19. Este ícone no Excel serve para:

- a) Corretor ortográfico
- b) Visualizar impressão
- c) Abrir uma planilha em branco
- d) Salvar uma planilha
- e) Nenhuma das alternativas



20. Este ícone no Excel XP significa:

- a) Somatório
- b) Mesclar colunas
- c) Classificar em ordem crescente
- d) Classificar em ordem decrescente
- e) Gráfico

### Conhecimentos Específicos

21. Durante a \_\_\_\_\_, o fenômeno de Histerese se caracteriza pela diferença de valores de umidade de equilíbrio:

- I. dessecção dos grãos
- II. secagem
- III. aeração dos grãos
- IV. respiração
- V. armazenagem dos grãos
- VI. absorção dos grãos

- a) I e VI.
- b) I e II.
- c) III e VI.
- d) III e IV.
- e) II e V.

22. Os métodos a seguir medem a fertilidade dos bovinos, com exceção de:

- a) Produção percentual de bezerros nascidos vivos.
- b) Produção percentual de bezerros desmamados.
- c) Peso do bezerro ao nascer.
- d) Intervalo entre partos.
- e) Tempo de serviço.

23. Pode-se afirmar que provém de.... a produção líquida de um povoamento florestal:

- a) Expansão em altura.
- b) Crescimento das árvores em tamanho, volume e peso.
- c) Expansão em diâmetro.
- d) Expansão em volume.
- e) Expansão em área basal.

24. O que podemos afirmar sobre as classificadas como Pragas Quarentenárias A1, conforme a legislação vigente?

- a) Das quais a constância em plantas ou em partes de plantas empregadas para plantio pode proceder em impactos econômicos inadmissíveis.
- b) Que já estão presentes no País e são de grande importância econômica, porém não se encontram largamente propagadas e possuem programa oficial de controle.
- c) Que não estão presentes no País, porém, possuem características de serem potenciais provocadoras de importantes danos econômicos, uma vez introduzidas.
- d) Que têm relevância secundária e ainda não estão presentes no País.
- e) Que já estão presentes no País, mas estão limitadas a regiões que não tenham tradição agrícola.

25. A praga-chave da cultura da bananeira tem o seguinte nome científico:

- a) *Conotrachelus*.
- b) *Stenoma catenifer*.
- c) *Hypocala andremona*.
- d) *Cosmopolites sordidus*.
- e) N.d.a.

26. A respeito da Extensão Rural, é correto o que se afirma em:

- a) É um sistema político fundamentado na ideologia partidária do governo.
- b) É um aparelho de transferência de tecnologia de regiões mais desenvolvidas economicamente.
- c) É um sistema educacional fundamentado na realidade rural local.
- d) É um sistema de transferência de conhecimentos fundamentado em técnicas descritivas.
- e) É um sistema de avaliação ocasional do trabalho em cumprimento, fato que pode não decorrer em ações nas suas ações.

27. Quanto aos Processos de formação do solo, assinale(V) para afirmativa verdadeira e (F) para falsa:

- ( ) O grau de dissolução dos minerais é independente da composição química dos mesmos.
- ( ) Os processos de hidrólise são de grande importância por atuar sobre os silicatos e ocasionar a liberação de cátions que podem ser absorvidos pelas plantas.
- ( ) O processo de carbonatação pode iniciar-se pela reação de óxidos de ferro com a água.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- a) F – V – F
- b) F – F – V
- c) V – V – V
- d) F – V – V
- e) V – V – F

28. Em relação aos fungicidas aplicados em plantas, julgue os itens a seguir:

- I. Os fungicidas protetores de contato são efetivos na sua totalidade somente se aplicados antes da ocorrência da penetração do patógeno nos tecidos do hospedeiro;
- II. A fitotoxicidade mostra o grau de controle do fungicida a um determinado patógeno;
- III. As substâncias fungistáticas operam matando os fungos patogênicos;
- IV. Os fungicidas protetores erradicantes somente acabam o patógeno que está na fase reprodutiva.

Podemos afirmar que:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Apenas a afirmativa IV está correta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

29. Assinale(V) para afirmativa verdadeira e (F) para falsa sobre a implantação de uma cultura de eucalipto:

( ) O espaçamento não afeta significativamente o crescimento em altura das plantas, mas sim em diâmetro.

( ) O combate inicial a formigas cortadeiras deve ser executado após a limpeza da área e revolvimento do solo, seguido de repasse logo após o plantio.

( ) Deve-se tomar o cuidado de evitar o dobramento da parte radicular das mudas produzidas em tubetes, o que pode causar a morte das mudas no campo, durante o plantio.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- a) V – F – V
- b) F – V – V
- c) F – F – V
- d) V – V – F
- e) F – F – F

30. O agente etiológico causador desta doença do Cacaueiro é denominado:

- a) *Ustilago scitaminea*.
- b) *Hemileia vastatrix*.
- c) *Phytophthora infestans*.
- d) *Crinipellis perniciosa*.
- e) *Plasmopara viticola*.

31. Não se trata de vantagem do Sistema de Plantio Adensado:

- a) Intervenção de colheita mais eficaz.
- b) Uso de áreas menores.
- c) Necessidade de irrigar em períodos de insuficiência hídrica.
- d) Maior aplicação dos adubos.
- e) Maior facilidade e eficácia no emprego de produtos fitossanitários.

32. Assinale a classe de sementes que será distribuída comercialmente entre os agricultores e promove origem às plantações comerciais:

- a) monitorada
- b) registrada
- c) certificada
- d) básica
- e) genética

33. Comprometem a conservação de grãos armazenados os seguintes fatores físicos:

- I. umidade
- II. respiração
- III. danos mecânicos
- IV. temperatura
- V. insetos
- VI. fungos

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e IV
- d) II, IV e V
- e) II, V e VI

34. Assinale(V) para afirmativa verdadeira e (F) para falsa:

( ) Controle do peso e do tamanho do fruto, de acordo com as exigências do mercado consumidor é uma vantagem da indução artificial no florescimento do abacaxizeiro.

( ) Na agricultura orgânica não é proibido o emprego de agrotóxicos, calda viçosa com uréia e cloreto ou nitrato de potássio e do extrato de fumo.

( ) Os microorganismos em geral se desenvolvem mais favoravelmente em pH alcalino.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- a) F – F – V
- b) V – V – F
- c) F – V – V
- d) V – F – F
- e) V – V – V

Texto II:

*É a característica específica dos insetos, de serem capazes de infestar os produtos agrícolas nos armazéns ou mesmo no campo.*

35. O texto II define:

- a) Potencial biótico.
- b) Dieta com baixa disponibilidade de água.
- c) Infestação cruzada.
- d) Pragas primárias.
- e) Polifagia.

36. Trata-se de frutos “não-climatéricos” e de frutos “climatéricos”, respectivamente:

- a) abacate e mamão
- b) laranja e abacaxi
- c) ameixa e abacate
- d) laranja e mamão
- e) abacaxi e ameixa

37. Assinale a alternativa incorreta sobre o caju:

- a) O florescimento do cajueiro comum varia de cinco a sete meses e a época de florescimento depende do período e da distribuição das chuvas.
- b) O primeiro florescimento do cajueiro comum ocorre entre o terceiro e o quinto ano, quando a produção é insignificante.
- c) Por ser o pedúnculo um órgão climatérico, deve ser colhido maduro.
- d) Apesar de existirem excelentes pedúnculos de cajueiro comum, a planta apresenta alto porte, variando de 8 m a 15 m e envergadura de 10 m a 20 m.
- e) O caju, comercializado como fruto in natura, na verdade é formado pelo pedúnculo que se desenvolve unido à castanha, o fruto verdadeiro.

38. Considere as seguintes afirmativas sobre o Sapoti:

- I. O solo para o plantio pode ser encharcado.
- II. Não é necessário colocar adubo orgânico, na cova, antes do plantio.
- III. Recomenda-se colocar esterco de curral ou outra matéria orgânica, mesmo que o solo tenha um bom nível de fertilidade.
- IV. O Superfosfato triplo é melhor do que o Superfosfato simples, pois ele contém, além do fósforo, cálcio e enxofre em maiores percentagens.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a afirmativas III está correta.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- e) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

39. Pelo uso de defensivos agrícolas, muitas perdas nas diversas culturas podem ser evitadas. O defensivo agrícola usado em citrus e frutas assim como também em saúde pública para controle de baratas e cupins é:

- a) Malathion
- b) Chlorpirifós
- c) Metil Paration
- d) Acefato
- e) Flutriafol

40. O consumo de defensivos agrícolas passou, no Brasil, de 27.728,8 toneladas em 1970 para 80.968,5 toneladas dez anos depois, fenômeno estreitamente relacionado com a expansão do cultivo de cana-de-açúcar e da soja. O defensivo agrícola que é usado no controle de fungos patogênicos em grãos, café, milho, banana, entre outros, tanto em pulverização como em tratamento de sementes é:

- a) Glifosato
- b) Dimetoato
- c) Flutriafol
- d) Acefato
- e) Malathion

**FIM DO CADERNO**