



CONCURSO PÚBLICO 2008/ PREFEITURA DE PESQUEIRA

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR B - INGLÊS – COD: S-31

INSTRUÇÕES

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento com respectiva identificação de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos. É expressamente proibido ao candidato entrar ou permanecer com armas no local de realização das provas. Caso o candidato detenha o porte legal de arma e esteja de posse da mesma, deverá entregá-la na Coordenação, buscando-a ao término das provas.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Questões e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, **podendo** antes e depois da entrada sofrer revista. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Questões consta de 30 (TRINTA) questões objetivas de múltipla escolha. Leia-o atentamente e marque apenas uma alternativa.

07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com cinco opções (A a E) e uma única resposta correta.

08 - Deve-se marcar na FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURÁ-LA, SEM AMASSÁ-LA, SEM PERFURÁ-LA. Caso contrário, a questão será anulada.

09 - Ao terminar a conferência do Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido. Inclusive, o candidato **deve verificar** se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no Caderno de Questões na parte superior da folha.

10 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente ao candidato, interpretar e decidir.

11 - É proibida a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, sem autorização expressa da Polis Consultoria. Em nenhuma hipótese a Polis Consultoria informará o resultado por telefone.

12 - A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar na anulação da prova do candidato.

13 - Para maiores esclarecimentos e acompanhamento das etapas do concurso, consulte o nosso site pelo endereço eletrônico: www.polisconcursos.com.br

BOA SORTE / BOA PROVA

PROFESSOR B - INGLÊS

1. Choose the preposition that correctly completes the prepositional verb in the sentence below:

"The 73-year-old nun from Ohio worked for more than two decades in Anapu, in northern Brazil, helping poor farmers attain a sustainable living and protecting the rain forest _____ ranchers and loggers."

(Adapted from CNN.com, May 7, 2008)

- (A) of (B) to (C) from (D) in (E) off

2. Choose the option that best completes the sentence:

"(...)Brazil, _____ and leader in cheap and efficient production of ethanol, is fighting back against what it calls "disinformation and dishonesty."

(Adapted from CNN.com, April 28, 2008)

- (A) the world's largest producer of biofuels (D) the biofuels largest world producer
(B) the world's larger producer of biofuels (E) the producer of the largest biofuels in the world
(C) the largest world's biofuels producer

3. Mark the sentence which provides the appropriate verb tense to the following sentence:

"Ronaldo's fortuitous 15th minute goal _____ enough to secure world champions Brazil a 1-0 friendly victory in Russia on Wednesday."

(Adapted from CNN.com, March 1, 2006)

- (A) proves (D) has proved
(B) proven (E) has been proved
(C) proved

4. "A **chopper** carrying Santa Claus was shot down over the Nova Maré slum in Rio de Janeiro, Brazil, on Sunday, according to a Reuters report."

(Adapted from FOXNews.com, December 18, 2007)

. Which of the following definitions of the underlined word is the right one, in that context?

- (A) a small axe held in one hand (D) a kind of car
(B) a set of artificial teeth (E) a small airplane
(C) a type of aircraft without wings

(Adapted from Cambridge Advanced Learner's Dictionary)

5. "**Renowned** rain forest defender Marina Silva resigned as Brazil's environment minister on Tuesday, saying she lacked the necessary political support to protect the Amazon."

. the underlined word is:

- (A) an adverb of frequency (D) a verb in the past participle
(B) a verb in the simple past tense (E) an adjective
(C) a noun

(Adapted from FOXNews.com, May 13, 2008)

6. "Blacks will outnumber whites in Brazil this year for the first time since slavery was abolished, but the income gap between the two groups **may** take another 50 years to bridge, according to a government study released Tuesday."

. the verb that can replace the underlined one in this text is:

- (A) must (B) should (C) ought to (D) dare (E) might
(Adapted from FOXNews.com, May 13, 2008)

7. "In 1960, _____, Brasilia, transferring the seat of national government from Rio de Janeiro."

(Adapted from FOXNews.com, April 21, 2008)

. pick out the option that correctly completes the statement:

- (A) Brazil inaugurated its new capital (D) the Brazil's new capital was inaugurated
(B) the Brazil inaugurated its new capital (E) the Brazil new capital is inaugurated
(C) the Brazil inaugurated it new capital

8. "Dawn in the Amazon rainforest, and even through the early morning mist the scars of deforestation can be **seen**."

(Adapted from BBCNews, May 15, 2008)

. the underlined word is:

- (A) the past participle of the verb to see (D) the imperative of the verb to see
(B) the infinitive of the verb to see (E) the simple present of the verb to see
(C) the past participle of the verb to say

9. "A flight over the Brazilian state of Mato Grosso shows how the Amazon, the world's biggest tropical forest, is being cleared for cattle and crops. **Mato Grosso has one of the highest deforestation rates.**"

(Adapted from *BBCNews, May 14, 2008*)

. choose the option which gives the correct definition concerning the adjective degree in the highlighted sentence:

- (A) comparative of superiority (D) comparative of equality
(B) comparative of inferiority (E) comparative of inequality
(C) superlative

10. "Petróleo Brasileiro, Brazil's state-controlled oil company, plans to start construction of a refinery in São Luís next year, Brazil's mines and energy minister said."

(Adapted from *The Washington Post, May 16, 2008*)

. from the above statement we can infer that:

- (A) Petróleo Brasileiro is not a private company
(B) Petróleo Brasileiro is a company under the control of the state of Maranhão
(C) with the construction of the refinery in São Luís, Petróleo Brasileiro will turn into a private company
(D) Brazil's mines and energy minister was born in São Luís
(E) São Luís is the perfect place in Brazil for the construction of a refinery

11. "Brazil celebrated _____ of bossa nova on Saturday."

(Adapted from *The New York Times, March 3, 2008*)

. choose the item that best completes the sentence above:

- (A) 50st anniversary (D) the 50 anniversary
(B) the 50th anniversary (E) the 50 birthday
(C) the 50th birthday

12. "The discovery of a huge new oil field has the potential to transform Brazil _____ a global energy powerhouse and to reshape the politics of this energy-starved continent."

(Adapted from *The New York Times, November 19, 2007*)

. select the correct option to fill in the gap with a preposition:

- (A) in (B) to (C) about (D) on (E) into

13. "Brazil's navy has dropped **its** search for a priest who vanished more than a week ago while floating over the Atlantic with a cluster of party balloons, a spokeswoman said Monday."

(Adapted from *ABCNews, April 28, 2008*)

. the highlighted word is:

- (A) a possessive adjective which refers to the priest (D) a possessive adjective which refers to Brazil
(B) an objective pronoun which refers to Brazil (E) a conjunction
(C) a possessive adjective which refers to the navy

14. "Brazilian star Ronaldo says he's sorry, embarrassed and ashamed about his highly publicized encounter a week ago with three **cross-dressing** prostitutes, calling it the biggest mistake of his life."

(Adapted from *ABCNews, May 4, 2008*)

. the underlined noun means:

- (A) prostitutes who cross the streets several times wearing the same dress
(B) the practice of hanging dresses on crosses
(C) prostitutes who wear dresses with crosses on them
(D) the practice of wearing the clothes of the opposite sex
(E) the practice of wearing dresses in front of crosses

15. "The death toll from a dengue outbreak in Rio de Janeiro state has reached 92, topping what was previously the state's deadliest bout with the disease, Brazil's government news agency said Wednesday."

(Adapted from *ABCNews, April 24, 2008*)

. which of these words from the text above is an adverb?

- (A) outbreak (B) reached (C) topping (D) previously (E) disease

16. "The father and stepmother of a 5-year-old girl allegedly thrown **from a sixth-floor apartment window** were arrested Friday, Brazilian police said."

(Adapted from *ABCNews, April 24, 2008*)

. the underlined words mean:

- (A) from the window of an apartment on the sixth floor (D) from the windows of six apartments
(B) from the sixth window of an apartment (E) from the floor of a six-window apartment
(C) from the apartment of six windows

17. "British supermodel Naomi Campbell wants to give blood to help fight a dengue epidemic, but Brazilian officials won't take it yet."

(Adapted from CNN.com, April 16, 2008)

. changing the statement above to the past tense, we have:

- (A) British supermodel Naomi Campbel wanted to gave blood to help fight a dengue epidemic, but Brazilian officials wouldn't take it yet.
- (B) British supermodel Naomi Campbel wanted to give blood to help fight a dengue epidemic, but Brazilian officials wouldn't take it yet.
- (C) British supermodel Naomi Campbel wants to give blood to help fight a dengue epidemic, but Brazilian officials wouldn't take it yet.
- (D) British supermodel Naomi Campbel wanted to give blood to help fight a dengue epidemic, but Brazilian officials won't take it yet.
- (E) British supermodel Naomi Campbel wanted to give blood to helped fight a dengue epidemic, but Brazilian officials wouldn't take it yet.

18. "São Paulo – The Bank of Brazil _____officially inaugurate its representation office in Dubai, in the United Arab Emirates, next Sunday (18th)."

(Adapted from ANBA, May 16, 2008)

. choose, among the following options, the correct one to fill in the gap:

- (A) is (B) goes to (C) is going to (D) will go to (E) are going to

19. "BRASILIA - _____government is donating US\$ 200,000 worth of food to the most needed in Haiti."

(Adapted from ReliefWeb.int, May 16, 2008)

. choose the correct option to complete the sentence above:

- (A) The Brazil's (B) Brazilian (C) The Brazilian (D) Brazilianist (E) Brazil

20. "BRASILIA, May 16 (Xinhua) -- Cafu, captain of the 2002 World Cup **winning Brazilian team**, announced on Friday that he's leaving AC Milan and on way back to Brazil."

(Adapted from Xinhuanet.com, May 17, 2008)

. the highlighted words mean:

- (A) the Brazilian team, which won the World Cup (D) the Brazilians who haven't won the World Cup
(B) the team which won the game against Brazil (E) Brazil is winning now
(C) the team which won the Brazilian Cup

TEXTO – PARA AS QUESTÕES DE 21 a 25

APELO

Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa. Primeiros dias, para dizer a verdade, não senti falta, bom chegar tarde, esquecido na conversa de esquina. Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho.

Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou. A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada. Toda a casa era um corredor deserto, até o canário ficou mudo. Para não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos. Uma hora da noite eles se iam e eu ficava só, sem o perdão de sua presença a todas as aflições do dia, como a última luz na varanda.

E comecei a sentir falta das pequenas brigas por causa do tempero da salada — meu jeito de querer bem. Acaso é saudade, Senhora? Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham. Não tenho botão na camisa. Calço a meia furada. Que fim levou o saca-rolhas? Nenhum de nós sabe, sem a Senhora, conversar com os outros: bocas raivosas mastigando. Venha para casa, Senhora, por favor.

(TREVISAN, Dalton. Apelo. In: BOSI, Alfredo, org. **O conto brasileiro contemporâneo**. São Paulo: Cultrix/Edusp. 1975, p. 190)

21º) Uma análise da forma como o texto está construído nos leva a reconhecê-lo como um texto predominantemente:

- a) Descritivo, através do qual se atribui qualidade aos lugares e às pessoas que compõem a cena.
- b) Expositivo, em que alguns fenômenos são identificados, definidos e exemplificados.
- c) Narrativo, organizado em seqüências temporais e com indicação circunstancial de lugar.
- d) Dissertativo, com predominância de um tom crítico e taxativamente persuasivo.
- e) Instrucional, que incita à ação; daí a força imperativa dos verbos.

22º) Como ocorre nos textos das cartas em geral, é muito atuante na linguagem desta (texto):

- a) A função emotiva, de que é um bom exemplo a frase "Que fim levou o saca-rolhas?"
- b) A função conativa, em expressões como "Venha para casa, Senhora, por favor".
- c) A exploração de frases argumentativas, como "Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa".
- d) O discurso indireto, como "Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham".
- e) O emprego de apostos, como na frase "Para não dar parte de fraco, ah, Senhora, fui beber com os amigos".

23º) O autor desta carta tem como principal objetivo:

- a) Informar sobre a família, parabenizando a mulher pela viagem de férias que ela está fazendo.
- b) Reforçar um vínculo de afeto, prometendo fidelidade eterna à mulher.
- c) Convencer a mulher a voltar para casa, porque ele não aguenta mais a sua ausência.
- d) Falar sobre a necessidade de uma empregada doméstica, para cuidar da organização da casa.
- e) Demonstrar gratidão, solidariedade e confiança na imparcialidade da mulher.

24º) Os termos destacados nas alternativas abaixo indicam uma circunstância adverbial de lugar, EXCETO em:

- a) "Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho."
- b) "Com os dias, Senhora, o leite primeira vez coalhou."
- c) "A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada."
- d) "Às suas violetas, na janela, não lhes poupei água e elas murcham."
- e) "Venha para casa, Senhora, por favor."

25º) A pluralização dos substantivos destacados só NÃO obriga a flexão do verbo em:

- a) "A notícia de sua perda veio aos poucos: a pilha de jornais ali no chão, ninguém os guardou debaixo da escada."
- b) "Amanhã faz um mês que a Senhora está longe de casa."
- c) "Venha para casa, Senhora, por favor."
- d) "Não foi ausência por uma semana: o batom ainda no lenço, o prato na mesa por engano, a imagem de relance no espelho."
- e) "Toda a casa era um corredor deserto, até o canário ficou mudo."

26) Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n. 9.349/1996, em seu Título IV (Da Organização da Educação Nacional), Art. 13, cabe aos professores, exceto:

- (A) Participar da elaboração da proposta pedagógica da unidade escolar.
- (B) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- (C) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- (D) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- (E) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segunda proposta pedagógica em acordo com sua perspectiva teórico-metodológica.

- 27) "Quando entro,
A escola, pronta
As aulas, prontas
As atividades, prontas
Os programas, prontos
A avaliação, pronta."

(Moaci Carneiro, "O outro eu da escola". *A escola sem paredes*. São Paulo: Escrituras, 2002. p. 67)

A escola retratada nesses versos contaria as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental por desrespeitar:

- (A) Os princípios éticos da autonomia como norteador de suas ações pedagógicas.
- (B) O reconhecimento da identidade pessoal de alunos na sua proposta pedagógica.
- (C) A introdução de projetos e atividades de interesse de suas comunidades.
- (D) As alternativas A e B.
- (E) As alternativas A, B e C.

28) Em vista do baixo rendimento da maioria dos alunos da escola "X", sua equipe decidiu modificar o projeto político pedagógico da unidade, na perspectiva da gestão democrática. Com vistas a esse fim procedeu-se às seguintes iniciativas:

- (A) Construção da proposta pedagógica pelos gestores e legitimação pelo Conselho Escolar.
- (B) Organização do processo de recuperação de aprendizagem pela coordenadora pedagógica e aprovação pelo diretor da escola.
- (C) Definição de seqüências didáticas pelo setor pedagógico da Secretaria de Educação.
- (D) Determinação de metodologias e de recursos didáticos pela coordenação pedagógica da escola.
- (E) Comunicação sistemática e contínua sobre freqüência e rendimento dos alunos aos seus responsáveis.

29) Objeto permanente de ataques e de polêmicas, a política de quotas recentemente introduzida no ensino superior brasileiro estabelece:

- (A) O favorecimento das minorias sociais em cursos de formação de professores.
- (B) O reconhecimento do sistema educacional como única possibilidade de inclusão social.
- (C) O ingresso de alunos da escola pública enquanto política compensatória.
- (D) Uma ação afirmativa dos primeiros habitantes do Brasil.
- (E) Uma política inclusiva de alunos afro-descendentes.

30) Recorrente em práticas e discursos pedagógicos, a pedagogia das competências tem sido objeto de aceitação e de crítica. Das alternativas abaixo, distinga as de aceitação (A) e as críticas (C).

1. () Formação da capacidade adaptativa dos indivíduos.
2. () Desenvolvimento da criatividade dos indivíduos.
3. () Faculdade de mobilizar um conjunto de recursos cognitivos para solucionar com pertinência situações da vida.
4. () Mobilização de saberes da experiência ou do senso comum em detrimento da aquisição de saberes escolares.
5. () Retorno à razão de ser da escola: oferecer ferramentas para compreender o mundo.

- (A) A alternativa correta é 1C, 2A, 3A, 4C, 5C.
(B) A alternativa correta é 1A, 2C, 3C, 4A, 5A.
(C) A alternativa correta é 1C, 2C, 3A, 4A, 5C.
(D) A alternativa correta é 1A, 2A, 3C, 4C, 5A.
(E) A alternativa correta é 1C, 2A, 3A, 4C, 5A.