

Português

**A foto do autor**

por Cassiano Rodka

Abriu a caixa sem saber que ali dentro descansava um quebra-cabeças de sua vida. Nunca havia tido muito interesse pela fotografia, mas as imagens que saltaram da caixa penduraram-se nos seus cílios. Não sabia que havia registro do famoso incidente na piscina. Que vergonha, não podia pensar naquele dia, mas agora já fazia tanto tempo que chegava a ser... A viagem ao Chile! Uma das melhores épocas de sua vida. Podia lembrar perfeitamente do cheiro dos Andes, bem como da noite em que embebedou-se com os amigos na cozinha do albergue... E lá estavam eles todos perto daquele monumento cujo nome agora lhe escapava à lembrança... Ela revirava as fotos e deparava-se com pequenas lascas de sua vida. Um brinde em 84, um festival de caretas em 87, um inusitado aniversário dentro do avião em 2001... Vendo tudo aquilo, sentia que sua vida era imensa, algumas lembranças eram tão distantes que pareciam ter ocorrido numa outra vida. Podia até ser um pensamento pretensioso, mas ela sentia que sua vida era... Parou os olhos em uma fotografia. Em meio a um mar de imagens, encontrou uma foto do autor. Nunca mais havia pensado nele, mas agora que o tinha estático em suas mãos, podia perfeitamente ouvir sua voz. Lembrou de sua risada alta e debochada. E de como tapava os olhos quando ria demais, para parar as lágrimas que lhe surgiam na face aos borbotões. Era uma pena que tinha acabado... Perdeu totalmente o contato com ele. Agora pensava ter sido uma bobagem, teria agido diferente, se ao menos... Por que havia sido tão boba? Sim, ele era egoísta às vezes, e ela realmente achava que ele estava errado, mas... Olhando a foto, sentia falta de encostar seu rosto no do autor. De ficar abraçada, quase pendurada nele no fim das festas, meio dormindo, meio flutuando... Estaria ele ainda escrevendo? Ela gostava do que ele escrevia, menos quando era sobre ela. Não gostava de se ver nas histórias dele, de saber como ele enxergava o seu jeito de ser. Preferia não ser transformada em palavras, preferia ser a moça debruçada nos ombros dele a adejar... Separou algumas fotos e fechou a caixa. Tentou focar seus pensamentos nos afazeres, mas os momentos evocados pelas fotos sobrepujam-se em sua mente. Em especial, o sorriso do autor. Talvez ele ainda lembrasse dela. Quem sabe a visse em fotografias? Era possível que ainda escrevesse sobre ela. Ela - secretamente - gostava da idéia de permanecer sua personagem. De estar nos olhos dele, nas lágrimas e na ponta da caneta. Quem sabe no sorriso?... Mas preferiu afastar o pensamento sacudindo sua cabeça. Se ele ainda escrevia sobre ela, era melhor que ela não soubesse. Então deixemos assim.

01. "Nunca havia tido muito interesse pela fotografia, mas as imagens que saltaram da caixa penduraram-se nos seus cílios." Nessa passagem encontramos relação de:

- a) Consecução
- b) Proporção
- c) Oposição
- d) Alternância
- e) Causa e efeito

02. A fala da personagem se confunde com a do autor do texto em:

- a) E lá estavam eles todos perto daquele monumento...
- b) Por que havia sido tão boba?
- c) Vendo tudo aquilo, sentia que sua vida era imensa...
- d) Não gostava de se ver nas histórias dele.
- e) Olhando a foto, sentia falta de encostar seu rosto no do autor.

03. De acordo com o texto:

- a) A viagem ao Chile foi a melhor viagem que a personagem fez.
- b) A personagem gostava quando o autor referido no título do texto acima escrevia sobre ela.
- c) A personagem sabia que o autor referido no título do texto não escrevia mais sobre ela.
- d) A personagem não pôde se libertar, quando abriu a caixa, das lembranças do passado.
- e) A personagem teve outra vida.

04. O sentido denotativo da palavra adejar, que aparece no texto, só não pode ser:

- a) Esvoaçar
- b) Voejar
- c) Pairar
- d) Volitar
- e) Cantarolar

05. De acordo com o texto:

- a) Todos os momentos evocados pelas fotos tiveram atenção especial da personagem.
- b) A palavra quebra-cabeças mostra que a personagem teve muitos problemas no seu passado.
- c) A passagem "...descansava um quebra-cabeças de sua vida." é semanticamente igual à expressão "de sua vida inteira."
- d) A passagem "...descansava um quebra-cabeças de sua vida." é semanticamente igual à expressão "de parte de sua vida."
- e) A expressão "Em meio a um mar de imagens..." tem valor denotativo.

06. Na frase "A menina foi recebida pelo pai" o termo em destaque é classificado como:

- a) Adjunto adverbial de modo
- b) Objeto direto
- c) Agente da passiva
- d) Aposto
- e) Complemento nominal

07. Na frase "Afinal uma das meninas silenciou": a palavra sublinhada exerce a função sintática de:

- a) Sujeito.
- b) Objeto direto
- c) Adjunto nominal.
- d) Complemento nominal.
- e) Agente da passiva

08. A alternativa na qual todas as palavras estão escritas corretamente é:

- a) Assessor, cabelereiro, alisar
- b) Baliza, pretensão, fuzível
- c) Acesso, conceção, visar
- d) Ascensão, irrequieto, catequisar
- e) Atrás, flecha, contra-senso

09. A alternativa que apresenta pontuação incorreta é:

- a) Os passantes chegam, olham, perguntam e prosseguem.
- b) Olha, José, não precisa mais voltar hoje.
- c) A História, diz Cícero, é e mestra da vida.
- d) Jorge Amado, um dos autores brasileiros mais conhecido a mundialmente publicou mais um livro.
- e) Casa de ferreiro, espeto de pau.

10. Marque a alternativa cuja afirmação feita está gramaticalmente incorreta:

- a) O feminino de peixe-boi é peixe-mulher.
- b) Em “A saudade da filha o deixava perturbado.” o termo sublinhado pode exercer duas funções sintáticas dependendo do sentido que se quer dar a frase.
- c) Em “Deixe-me entrar.” existe sujeito acusativo.
- d) Em “Isso foi feito para eu comer.” existe sujeito preposicionado.
- e) Com a expressão “O pedreiro tentou levantar as paredes.” não podemos construir voz passiva.

### Conhecimentos Pedagógicos

11. Com base na Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, podemos afirmar que:

- I. O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
- II. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime avulso, os respectivos sistemas de ensino.
- III. Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação não consiste em incumbência da União.
- IV. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- V. Os docentes incumbir-se-ão de exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;

Estão corretos os seguintes itens:

- a) I – IV
- b) I – II – III
- c) II – III – V
- d) II – III – IV
- e) I – II – IV – V

12. Com base na Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, podemos afirmar que não há correção na seguinte alternativa:

- a) Os sistemas municipais de ensino compreendem as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- b) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançarem relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- d) O ensino da arte não constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma que não é suficiente para promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- e) N.d.a

13. Sobre a Lei nº. 8.069 de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, é incorreto afirmar que:

- a) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- b) Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.
- c) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- d) O direito à liberdade compreende participar da vida política, na forma da lei;
- e) É dever privativo dos docentes velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

14. O Estatuto da Criança e do Adolescente, quanto à Família Substituta, assegura que:

- a) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos desta Lei.
- b) Deferir-se-á colocação em família substituta a pessoa que revele, por qualquer modo, incompatibilidade com a natureza da medida ou não ofereça ambiente familiar adequado.
- c) A colocação em família substituta estrangeira não constitui medida excepcional.
- d) Na apreciação do pedido não se levará em conta o grau de parentesco e a relação de afinidade ou de afetividade, a fim de evitar ou minorar as conseqüências decorrentes da medida.

- e) Extraordinariamente, a criança ou adolescente deverá ser previamente ouvido e a sua opinião devidamente considerada.

15. Julgue as afirmativas a seguir:

- I. A universalidade da cultura escolar implica que cabe à escola transmitir saberes “públicos”, especificamente formulados e controlados, aos quais todos possam ter acesso potencial e que apresentem valor independentemente das circunstâncias e das preocupações particulares.
- II. O desenvolvimento curricular baseado na escola funciona como uma unidade básica de mudança.
- III. Na visão heurística da prática escolar o dilema entre o conhecimento acadêmico e o conhecimento do aluno como ponto de partida para os processos de aprendizagem é resolvido sempre a favor do conhecimento do aluno.

Está (estão) correta(s):

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e III.

16. O professor, ao adotar um enfoque Construtivista, deve:

- I. Preparar suas aulas de forma a garantir a memorização.
- II. Programar suas aulas partindo do zero, considerando que os alunos nada sabem sobre o assunto a ser estudado.
- III. Empregar os conhecimentos prévios de forma a facilitar a aprendizagem dos conceitos a serem estudados.
- IV. Planejar suas aulas levando em conta o modo como à criança aprende.
- V. Provocar situações de conflito nas qual o aluno se sinta estimulado a duvidar e tirar conclusões.
- VI. Formar itens de testes objetivos para avaliar a aprendizagem.

- a) I – II – III
- b) II – III – IV
- c) II – IV – V
- d) III – IV – V
- e) I – III – VI

17. A palavra didática (didáctica) vem da expressão grega Τεχνή διδασκτική (techné didaktiké), que se pode traduzir como *arte ou técnica de ensinar*. O objeto da Didática é:

- a) Os recursos materiais de ensino.
- b) A interação professor-aluno.
- c) O planejamento curricular.
- d) O processo de ensino/aprendizagem.
- e) A avaliação escolar.

18. A função social da escola é:

- a) Levar às novas gerações a herança cultural da humanidade.
- b) Prover aos alunos carentes uniforme, merenda e material escolar.
- c) Inteirar os alunos às respectivas comunidades, com vistas ao mercado de trabalho.
- d) Reduzir as causas da repetência e evasão escolar.
- e) Proporcionar melhores condições de salário aos professores.

19. A respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa incorreta:

- a) Seguindo o conceito da liberdade de imprensa, não há restrições quanto a veiculação de publicidade em revistas destinadas ao público infanto-juvenil.
- b) Fitas de vídeo deverão exibir, no invólucro, informações sobre a natureza da obra e a faixa etária a que se destinam.
- c) As editoras cuidarão para que as capas que contenham mensagens pornográficas ou obscenas sejam protegidas com embalagem opaca.
- d) Nenhum espetáculo será apresentado ou anunciado sem aviso de sua classificação, antes de sua transmissão, apresentação ou exibição.
- e) Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária.

20. A respeito da Educação inclusiva podemos afirmar o seguinte:

- a) Trata-se da inclusão de alunos com deficiência em classes de ensino regular sem apoio para professores e alunos.
- b) Trata-se de uma aquisição de setores da sociedade e não um direito já estabelecido
- c) Trata-se de uma espécie de prestação de serviços para a prestação de serviços de educação especial.
- d) Trata-se de um paradigma de pensamento e de ação, no sentido de introduzir todos os indivíduos em uma sociedade na qual a diversidade (étnica, racial, cultural, gênero, física e mental) está se tornando mais normal do que exceção.
- e) Trata-se da certeza do atendimento em estabelecimentos especializados com instruções, técnicas e equipamentos especializados visando recuperar o deficiente.

### Conhecimentos Específicos

21. Considere as afirmações abaixo referentes a um tipo de proteína, as enzimas de restrição, cuja utilização é fundamental na Engenharia Genética.

- I. Enzimas de restrição são as ferramentas de corte para a construção de DNA recombinante em tubo de ensaio.
- II. As enzimas de restrição podem ser encontradas no interior de qualquer célula viva.
- III. Cada tipo de enzima de restrição reconhece e corta regiões do DNA com seqüência específica de bases.
- IV. As enzimas de restrição detectam na célula seqüências que determinam as extremidades de genes.

É correto o que se afirma somente em:

- a) I e III
- b) II e IV
- c) I, II e III
- d) I, III e IV
- e) II, III e IV

22. Numa determinada pesquisa científica, um vírus de resfriado, modificado geneticamente para invadir células cancerosas, foi capaz de eliminar tumores inoperáveis em camundongos. A preocupação, contudo, é que o vírus possa se espalhar e causar outros cânceres. Os pesquisadores usaram uma linhagem geneticamente alterada de um adenovírus, que causa resfriado comum. É o vírus favorito dos cientistas que trabalham com terapia gênica. Eles o enfraqueceram a ponto de torná-lo incapaz de infectar células saudáveis, então adicionaram a ele uma “chave genética” para penetrar nas células do tumor. É correto afirmar que a “chave genética” é:

- a) Uma proteína inserida nos adenovírus que impede que eles causem resfriado.
- b) Um gene determinante de proteína para a superfície do vírus.
- c) Uma proteína tumoral produzida por gene implantado na superfície viral.
- d) Uma proteína introduzida no núcleo viral e capaz de destruir o genoma de células tumorais.
- e) Uma proteína normal inserida nos adenovírus.

23. Desde que os primeiros animais foram domesticados, o homem vem alterando suas populações a fim de melhorar as características que julga mais importante, tais como mais carne, mais ovos, mais lã, entre outras. Numa população sem a interferência do homem, o surgimento de indivíduos com essas características “melhoradas” decorre de ..... ou de .... . O homem, nesse contexto, faz o papel de .....

As lacunas do texto devem ser completadas, respectivamente, por:

- a) As condições do ambiente; herança direta dos pais; agente seletivo.
- b) Condições do ambiente; seleção natural; agente mutagênico.

- c) Reprodução sexuada; mutações; agente seletivo.
- d) Reprodução sexuada; seleção natural; agente mutagênico.
- e) Mutações; condições do ambiente; agente mutagênico.

24. Em uma certa população humana há, em cada grupo de 100 homens, apenas 5 homens daltônicos. Qual a porcentagem esperada de encontrarmos uma mulher daltônica nessa população?

- a) 0,25%
- b) 0,33%
- c) 0,12%
- d) 0,64%
- e) 0,81%

25. A interferência do homem no meio ambiente tem provocado profundas modificações. O desmatamento, a poluição, a escassez de água, o uso de inseticidas e pesticidas têm interferido profundamente no equilíbrio das populações dentro de uma ecossistema porque:

- a) Aumentam o seu potencial biótico.
- b) Aumentam a sucessão ecológica.
- c) Diminuem a magnificação trófica.
- d) Aumentam a resistência ambiental.
- e) Diminuem as competições intra- específicas.

26. Em relação aos compostos orgânicos que desempenham importantes papéis nos organismos vivos, é correto afirmar:

- a) Ribose, monossacarídeo, encontrado na beterraba e cana-de-açúcar, é obtido por hidrólise da sacarose.
- b) Queratina é um polissacarídeo estrutural cujas propriedades de insolubilidade e rigidez explicam sua participação na formação do exoesqueleto dos artrópodes.
- c) Clorofila, pigmento fotossintetizante dos vegetais, hemoglobina, pigmento respiratório dos animais e cianocobalamina, vitamina do complexo B, essencial para a manutenção dos glóbulos vermelhos na medula óssea, são compostos orgânicos que têm, em comum, átomos de ferro.
- d) Colesterol é um esteróide que pode ser encontrado entre as moléculas de fosfolípidios da membrana plasmática dos animais.
- e) ATP é um nucleotídeo que, além de ser um dos constituintes de ácidos nucleicos, participa de processos metabólicos como doador de energia.

27. Marque, dentre as alternativas abaixo, aquela que traz um exemplo da importância ecológica ou econômica da existência de algas euglenas:

- a) fabricação de papéis.
- b) produção de cosméticos.
- c) uso laboratorial.
- d) alimentação humana.
- e) bioindicador de poluição.

28. Um estudante colocou folhas de alface em um recipiente com água. Após alguns dias, passou a observar esse material ao microscópio. Entre os organismos observados, um lhe chamou a atenção pela rapidez com que se movimentava. Desejando saber qual organismo estava observando, pediu ajuda do professor. Este informou tratar-se de um protozoário com tricocisto e que se reproduz por conjugação. De acordo com o texto, é correto afirmar que o protozoário observado era um(a):

- a) paramécio.
- b) ameba.
- c) giárdia.
- d) euglena.
- e) diatomácea.

29. Uma samambaia corresponde ao:

- a) esporófito das pteridófitas.
- b) gametófito das briófitas.
- c) esporófito das espermatófitas.
- d) gametófito das fanerógamas.
- e) esporófito das briófitas.

30. Analise as frases abaixo e assinale a alternativa correta.

- a) A flor é o órgão reprodutor da planta, sendo formada de cálice(conjunto de pétalas), corola(conjunto de sépalas, androceu(conjunto de estames) e gineceu(conjunto de carpelos).
- b) Na hipermetropia a imagem forma-se antes da retina, dificultando a visão de longe (o defeito pode ser corrigido com lentes convergentes).
- c) O bulbo controla os batimentos cardíacos, a respiração, a pressão do sangue, a salivação, a tosse, o espirro e o ato de engolir.
- d) Sob ação do FSH, o folículo rompido transforma-se em lúteo e produz estrogênios e progesterona.
- e) Na espermatogênese, as espermatogônias multiplicam-se, crescem e originam o espermatócio primário, que sofre a primeira divisão da meiose (equacional) e produz espermatócitos secundários.

31. As abelhas e os gafanhotos são, respectivamente, exemplos de seres:

- a) simbioses e comensais.
- b) parasitas e simbioses.
- c) predadores e comensais.
- d) sociais e predadores.
- e) comensais e sociais.

32. No intestino delgado do homem, observa-se um tecido monoestratificado, cujas células apresentam projeções digitiformes, denominadas microvilosidades, com função absorptiva. Esse tecido é o:

- a) conjuntivo reticular.
- b) conjuntivo frouxo.
- c) conjuntivo adiposo.
- d) epitelial glandular.
- e) epitelial prismático.

33. Uma dieta exclusivamente vegetariana apresenta alto teor de carboidratos. No entanto, os indivíduos que seguem este tipo de dieta são geralmente magros. Uma das razões por que isso ocorre é o fato de o sistema digestório humano não ser capaz de:

- a) converter polímeros em monômeros.
- b) converter amido em dissacarídeos.
- c) absorver as proteínas vegetais.
- d) produzir pepsina em quantidade suficiente.
- e) degradar todo tipo de polissacarídeo.

34. Sobre os Protistas é incorreto afirmar:

- a) Protozoários do Filo Sarcodina incluem amebas, algumas delas capazes de produzir uma carapaça denominada testa.
- b) organismos protistas denominados algas incluem seres autótrofos unicelulares.
- c) Euglenóides são algas unicelulares que possuem em torno de si uma película composta de fibrilas e não têm parede celular.
- d) Esporozoários são protistas que possuem dois ou mais flagelos com os quais realizam sua locomoção.
- e) *Trypanossoma cruzi* é o agente causador da Doença de Chagas cuja insuficiência cardíaca, decorrente da instalação do parasita no músculo cardíaco.

35. Os diferentes órgãos vegetais podem apresentar adaptações que lhes permitem desempenhar funções especiais. Sobre essas adaptações, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo.

- ( ) Brácteas coloridas e vistosas são modificações que favorecem a polinização por insetos e pássaros.
- ( ) Os espinhos, encontrados nos limoeiros e nas roseiras são modificações, apresentadas pelos caules, que evitam a perda de água por transpiração.
- ( ) Catáfilos desenvolvidos, como os das cebolas, atuam como órgãos de reserva.
- ( ) Raízes adventícias do tipo escoras, encontradas em plantas típicas dos mangues, são adaptações ao solo pobre em oxigênio.

A seqüência correta é:

- a) VVVV
- b) VFVF
- c) VVFF
- d) FVVV
- e) FFVV

36. Em qual dos pares de vasos sanguíneos abaixo mencionados há maior quantidade de oxihemoglobina por milímetro de sangue?

- a) Artéria aorta e veia pulmonar.
- b) Artéria hepática e veia hepática.
- c) Artéria aorta e artéria pulmonar.
- d) Artéria pulmonar e veia porta-hepática.
- e) Veia hepática e veia porta-hepática.



37. O estudo comparativo dos diversos tipos de músculos na espécie humana, permite concluir que:

- a) Os músculos lisos são voluntários.
- b) No organismo, os músculos esqueléticos geralmente apresentam contração própria, independente do sistema nervoso.
- c) A fibra muscular esquelética é multinucleada, ficando os núcleos na periferia da fibra, junto a membrana plasmática.
- d) A contração do músculo cardíaco resulta da estimulação repetida.
- e) As miofibrilas só existem nos músculos estriados.

38. Analise as seguintes características: presença de coluna vertebral/ fecundação interna com cópula/ respiração pulmonar/ embrião protegido por ovo de casca dura/ temperatura corporal variável em função da do meio.

Pelas características acima, esse ser deve pertencer ao grupo:

- a) das aves.
- b) dos mamíferos.
- c) dos anfíbios.
- d) dos peixes.
- e) dos répteis.

39. Um casal leva o filho de 16 anos a um médico geneticista. Este, após observação, constata-se as seguintes características fenotípicas: alta estatura, quociente intelectual abaixo da média, acne bem acentuada, braços e pernas muito longos, pouco pêlo no corpo e esterilidade após um espermograma. Posteriormente, foi montado um cariótipo que revelou dois cromossomos X e um cromossomo Y. O geneticista então concluiu que o rapaz era portador da síndrome de:

- a) Turner.
- b) Down.
- c) Klinefelter.
- d) Barr.
- e) Superfêmea.

40. A formação da gástrula em anfíoxo ocorre por:

- a) Segmentação sucessiva do zigoto, em planos perpendiculares entre si.
- b) Constituição de uma par de bolsas laterais no arquêntero da blástula.
- c) Invaginação do blastoderma na região dos macrômeros.
- d) Invaginação do blastoderma na região dos micrômeros.
- e) Invaginação do endoderma da blástula na região dos micrômeros.

**FIM DO CADERNO**