

Português

A foto do autor

por Cassiano Rodka

Abriu a caixa sem saber que ali dentro descansava um quebra-cabeças de sua vida. Nunca havia tido muito interesse pela fotografia, mas as imagens que saltaram da caixa penduraram-se nos seus cílios. Não sabia que havia registro do famoso incidente na piscina. Que vergonha, não podia pensar naquele dia, mas agora já fazia tanto tempo que chegava a ser... A viagem ao Chile! Uma das melhores épocas de sua vida. Podia lembrar perfeitamente do cheiro dos Andes, bem como da noite em que embebedou-se com os amigos na cozinha do albergue... E lá estavam eles todos perto daquele monumento cujo nome agora lhe escapava à lembrança... Ela revirava as fotos e deparava-se com pequenas lascas de sua vida. Um brinde em 84, um festival de caretas em 87, um inusitado aniversário dentro do avião em 2001... Vendo tudo aquilo, sentia que sua vida era imensa, algumas lembranças eram tão distantes que pareciam ter ocorrido numa outra vida. Podia até ser um pensamento pretensioso, mas ela sentia que sua vida era... Parou os olhos em uma fotografia. Em meio a um mar de imagens, encontrou uma foto do autor. Nunca mais havia pensado nele, mas agora que o tinha estático em suas mãos, podia perfeitamente ouvir sua voz. Lembrou de sua risada alta e debochada. E de como tapava os olhos quando ria demais, para parar as lágrimas que lhe surgiam na face aos borbotões. Era uma pena que tinha acabado... Perdeu totalmente o contato com ele. Agora pensava ter sido uma bobagem, teria agido diferente, se ao menos... Por que havia sido tão boba? Sim, ele era egoísta às vezes, e ela realmente achava que ele estava errado, mas... Olhando a foto, sentia falta de encostar seu rosto no do autor. De ficar abraçada, quase pendurada nele no fim das festas, meio dormindo, meio flutuando... Estaria ele ainda escrevendo? Ela gostava do que ele escrevia, menos quando era sobre ela. Não gostava de se ver nas histórias dele, de saber como ele enxergava o seu jeito de ser. Preferia não ser transformada em palavras, preferia ser a moça debruçada nos ombros dele a adejar... Separou algumas fotos e fechou a caixa. Tentou focar seus pensamentos nos afazeres, mas os momentos evocados pelas fotos sobrepujam-se em sua mente. Em especial, o sorriso do autor. Talvez ele ainda lembrasse dela. Quem sabe a visse em fotografias? Era possível que ainda escrevesse sobre ela. Ela - secretamente - gostava da idéia de permanecer sua personagem. De estar nos olhos dele, nas lágrimas e na ponta da caneta. Quem sabe no sorriso?... Mas preferiu afastar o pensamento sacudindo sua cabeça. Se ele ainda escrevia sobre ela, era melhor que ela não soubesse. Então deixemos assim.

01. "Nunca havia tido muito interesse pela fotografia, mas as imagens que saltaram da caixa penduraram-se nos seus cílios." Nessa passagem encontramos relação de:

- a) Consecução
- b) Proporção
- c) Oposição
- d) Alternância
- e) Causa e efeito

02. A fala da personagem se confunde com a do autor do texto em:

- a) E lá estavam eles todos perto daquele monumento...
- b) Por que havia sido tão boba?
- c) Vendo tudo aquilo, sentia que sua vida era imensa...
- d) Não gostava de se ver nas histórias dele.
- e) Olhando a foto, sentia falta de encostar seu rosto no do autor.

03. De acordo com o texto:

- a) A viagem ao Chile foi a melhor viagem que a personagem fez.
- b) A personagem gostava quando o autor referido no título do texto acima escrevia sobre ela.
- c) A personagem sabia que o autor referido no título do texto não escrevia mais sobre ela.
- d) A personagem não pôde se libertar, quando abriu a caixa, das lembranças do passado.
- e) A personagem teve outra vida.

04. O sentido denotativo da palavra adejar, que aparece no texto, só não pode ser:

- a) Esvoaçar
- b) Voejar
- c) Pairar
- d) Volitar
- e) Cantarolar

05. De acordo com o texto:

- a) Todos os momentos evocados pelas fotos tiveram atenção especial da personagem.
- b) A palavra quebra-cabeças mostra que a personagem teve muitos problemas no seu passado.
- c) A passagem "...descansava um quebra-cabeças de sua vida." é semanticamente igual à expressão "de sua vida inteira."
- d) A passagem "...descansava um quebra-cabeças de sua vida." é semanticamente igual à expressão "de parte de sua vida."
- e) A expressão "Em meio a um mar de imagens..." tem valor denotativo.

06. Na frase "A menina foi recebida pelo pai" o termo em destaque é classificado como:

- a) Adjunto adverbial de modo
- b) Objeto direto
- c) Agente da passiva
- d) Aposto
- e) Complemento nominal

07. Na frase "Afinal uma das meninas silenciou": a palavra sublinhada exerce a função sintática de:

- a) Sujeito.
- b) Objeto direto
- c) Adjunto nominal.
- d) Complemento nominal.
- e) Agente da passiva

08. A alternativa na qual todas as palavras estão escritas corretamente é:

- a) Assessor, cabelereiro, alisar
- b) Baliza, pretensão, fuzível
- c) Acesso, conceção, visar
- d) Ascensão, irrequieto, catequisar
- e) Atrás, flecha, contra-senso

09. A alternativa que apresenta pontuação incorreta é:

- a) Os passantes chegam, olham, perguntam e prosseguem.
- b) Olha, José, não precisa mais voltar hoje.
- c) A História, diz Cícero, é e mestra da vida.
- d) Jorge Amado, um dos autores brasileiros mais conhecido a mundialmente publicou mais um livro.
- e) Casa de ferreiro, espeto de pau.

10. Marque a alternativa cuja afirmação feita está gramaticalmente incorreta:

- a) O feminino de peixe-boi é peixe-mulher.
- b) Em "A saudade da filha o deixava perturbado." o termo sublinhado pode exercer duas funções sintáticas dependendo do sentido que se quer dar a frase.
- c) Em "Deixe-me entrar." existe sujeito acusativo.
- d) Em "Isso foi feito para eu comer." existe sujeito preposicionado.
- e) Com a expressão "O pedreiro tentou levantar as paredes." não podemos construir voz passiva.

Conhecimentos Pedagógicos

11. Com base na Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, podemos afirmar que:

- I. O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
- II. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime avulso, os respectivos sistemas de ensino.
- III. Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação não consiste em incumbência da União.
- IV. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- V. Os docentes incumbir-se-ão de exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;

Estão corretos os seguintes itens:

- a) I – IV
- b) I – II – III
- c) II – III – V
- d) II – III – IV
- e) I – II – IV – V

12. Com base na Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, podemos afirmar que não há correção na seguinte alternativa:

- a) Os sistemas municipais de ensino compreendem as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- b) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançarem relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- d) O ensino da arte não constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma que não é suficiente para promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- e) N.d.a

13. Sobre a Lei nº. 8.069 de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, é incorreto afirmar que:

- a) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- b) Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.
- c) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- d) O direito à liberdade compreende participar da vida política, na forma da lei;
- e) É dever privativo dos docentes velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

14. O Estatuto da Criança e do Adolescente, quanto à Família Substituta, assegura que:

- a) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos desta Lei.
- b) Deferir-se-á colocação em família substituta a pessoa que revele, por qualquer modo, incompatibilidade com a natureza da medida ou não ofereça ambiente familiar adequado.
- c) A colocação em família substituta estrangeira não constitui medida excepcional.
- d) Na apreciação do pedido não se levará em conta o grau de parentesco e a relação de afinidade ou de afetividade, a fim de evitar ou minorar as conseqüências decorrentes da medida.

- e) Extraordinariamente, a criança ou adolescente deverá ser previamente ouvido e a sua opinião devidamente considerada.

15. Julgue as afirmativas a seguir:

- I. A universalidade da cultura escolar implica que cabe à escola transmitir saberes “públicos”, especificamente formulados e controlados, aos quais todos possam ter acesso potencial e que apresentem valor independentemente das circunstâncias e das preocupações particulares.
- II. O desenvolvimento curricular baseado na escola funciona como uma unidade básica de mudança.
- III. Na visão heurística da prática escolar o dilema entre o conhecimento acadêmico e o conhecimento do aluno como ponto de partida para os processos de aprendizagem é resolvido sempre a favor do conhecimento do aluno.

Está (estão) correta(s):

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e III.

16. O professor, ao adotar um enfoque Construtivista, deve:

- I. Preparar suas aulas de forma a garantir a memorização.
- II. Programar suas aulas partindo do zero, considerando que os alunos nada sabem sobre o assunto a ser estudado.
- III. Empregar os conhecimentos prévios de forma a facilitar a aprendizagem dos conceitos a serem estudados.
- IV. Planejar suas aulas levando em conta o modo como à criança aprende.
- V. Provocar situações de conflito nas qual o aluno se sinta estimulado a duvidar e tirar conclusões.
- VI. Formar itens de testes objetivos para avaliar a aprendizagem.

- a) I – II – III
- b) II – III – IV
- c) II – IV – V
- d) III – IV – V
- e) I – III – VI

17. A palavra didática (didáctica) vem da expressão grega Τεχνή διδακτική (techné didaktiké), que se pode traduzir como *arte ou técnica de ensinar*. O objeto da Didática é:

- a) Os recursos materiais de ensino.
- b) A interação professor-aluno.
- c) O planejamento curricular.
- d) O processo de ensino/aprendizagem.
- e) A avaliação escolar.

18. A função social da escola é:

- a) Levar às novas gerações a herança cultural da humanidade.
- b) Prover aos alunos carentes uniforme, merenda e material escolar.
- c) Inteirar os alunos às respectivas comunidades, com vistas ao mercado de trabalho.
- d) Reduzir as causas da repetência e evasão escolar.
- e) Proporcionar melhores condições de salário aos professores.

19. A respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa incorreta:

- a) Seguindo o conceito da liberdade de imprensa, não há restrições quanto a veiculação de publicidade em revistas destinadas ao público infanto-juvenil.
- b) Fitas de vídeo deverão exibir, no invólucro, informações sobre a natureza da obra e a faixa etária a que se destinam.
- c) As editoras cuidarão para que as capas que contenham mensagens pornográficas ou obscenas sejam protegidas com embalagem opaca.
- d) Nenhum espetáculo será apresentado ou anunciado sem aviso de sua classificação, antes de sua transmissão, apresentação ou exibição.
- e) Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária.

20. A respeito da Educação inclusiva podemos afirmar o seguinte:

- a) Trata-se da inclusão de alunos com deficiência em classes de ensino regular sem apoio para professores e alunos.
- b) Trata-se de uma aquisição de setores da sociedade e não um direito já estabelecido
- c) Trata-se de uma espécie de prestação de serviços para a prestação de serviços de educação especial.
- d) Trata-se de um paradigma de pensamento e de ação, no sentido de introduzir todos os indivíduos em uma sociedade na qual a diversidade (étnica, racial, cultural, gênero, física e mental) está se tornando mais normal do que exceção.
- e) Trata-se da certeza do atendimento em estabelecimentos especializados com instruções, técnicas e equipamentos especializados visando recuperar o deficiente.

Conhecimentos Específicos

Text I:

From the Earth to the Moon

From the Earth to the Moon was written by Jules Verne in 1865. The Apollo 11 flight to the moon was made over a century afterwards, in 1969. But extraordinary parallels exist between the journey in Verne's novel and the historic flight.

Verne's spacecraft was launched from Cape Town, Florida. That site is only 80 miles from Cape Kennedy (or Cape Canaveral), from which Apollo 11 was actually launched. There were three men in Verne's spaceship, which was called the "Columbiab"; there were three men in the Apollo command module. As you know, it was named "Columbia".

Verne's spacecraft traveled at about 25,000 miles an hour and the trip was made in four days and one hour. Apollo traveled at 24,000 miles an hour and made the trip in four days and six hours.

The possibility of Verne's fictional voyage becoming reality was predicted by Verne himself. He wrote, "What is imagined by one man can be done by another".

(Adapted from *Curious Facts*, John May)

21. According to the text I:

- a) To many people, the Apollo 11 flight to the moon was first and foremost among Verne's novels.
- b) Cape Town, Florida is very near the site where Verne wrote his book.
- c) Verne's spacecraft traveled to the moon just a little slower than Apollo 11.
- d) Jules Verne believed that he himself would someday travel to the moon.
- e) Verne predicted the possibility of his fictional voyage becoming reality.

Text II:

The hands of a man

Building his home; raising a flag; petting a dog; burning a flag. A man's hands. Hiding his face; saying goodbye; robbing the poor; pointing up "I". A man's hands. Shaking his friends' hands; saving a life; digging a grave; picking tomatoes. A man's hands. Holding his son; aiming a gun; teasing a woman; killing a man. A man's hands. Over his head; folded in prayer; shackled in shame; nailed on a cross.

God motivates them ... The Devil takes them ...
The hands of a man.

(An *Open Letter*, by Victor Lundberg, Liberty Records Inc. L.A., CA, USA.)

22. The text doesn't present:

- a) oppositions
- b) differences
- c) apologies
- d) contrasts
- e) antitheses

Text III:

Tamar project

In the 1970s, sea turtles were an endangered species, and there were no conservation activities in Brazil. Even though Brazilian environmental agencies had listed sea turtles among species that needed special attention, they were disappearing quickly, due to fishing activity, killing of females and collection of their eggs from the beach.

As a response to this problem, TAMAR (from the Portuguese *tartaruga* – turtle and *marinha* – sea) Project was initiated in the 1980s. The people involved in the project have been studying the eating and nesting habits of the different varieties of sea turtles found on the coast of Brazil. They also have been teaching coastal communities the importance of preserving the eggs and not capturing adult specimens.

Sea turtles have interesting spawning habits. The turtles lay their eggs on the peculiar luminosity. Any human interference, such as artificial lights, inhibits or misleads the spawning. The aruanã turtle, for example, spawns in Fernando de Noronha. In November, when the reproduction period starts, the turtles can be seen near the surface of the sea. The spawning takes advantage of the darkness and lower temperatures of the night and begin their journey through the sand laying their eggs. The members of TAMAR make sure the spawning area remains untouched until the baby turtles come out of the eggs and find their way to the sea. Because of the positive action taken by TAMAR, most sea turtles have left the list of endangered species.

23. According to the text III, make T (true) or F (false):

- () Nesting sings guide in the wrong direction.
- () Sea turtles lay their eggs in the sea.
- () The TAMAR Project operates only in Fernando de Noronha.
- () Inhibit sings not permit

The sequence correct is:

- a) T – F – T – F
- b) F – F – T – T
- c) T – T – T – F
- d) F – F – F – T
- e) T – F – F – T

24. _____ I borrow your pen?
Certainly. Here it is.

- a) had better
- b) might
- c) must
- d) may
- e) make

The following serves as a reference for issues 25 and 26.

Text IV:

Someone to remember

Mahatma Gandhi was born on October 2, 1869, in Portbandar, India. At that time, India was a colony of the British Empire and many people lived in poverty because the British exploited the country's wealth.

When Gandhi was 19 years old, he went to England to study Law and he became a lawyer. In London, Gandhi began to develop his philosophy of life. He read religious classics and studied different religions. In 1891, he returned to India to work as a lawyer but he didn't pursue this career for long.

In 1893, Gandhi went to South Africa, which was a British colony too. When he arrived there, he was mistreated because he was an Indian who wanted people to respect his rights as a British subject. He immediately learned that all Indians suffered from discrimination and decided to fight for their rights. In South Africa, he fought for the rights of minorities. Gandhi made a very important rule for himself at that time: never used violence even when others used it against him. He left South Africa after 21 years of hard work.

When he went back to India, people celebrated his arrival but Gandhi was not happy because he wanted to live a simple life in the Indian countryside. So he traveled by train throughout India third class and he saw the country and how people lived and worked there. He encouraged people to fight for India's independence and organized many demonstrations, but he never used violence.

After the war, in 1947, India became independent. However, Gandhi was not happy because religious fights broke out. He hepped stop the violence, but the country was divided into India and Pakistan. Gandhi did not want the division but he could not help it.

On January 30 1948, Gandhi was assassinated. A Hindu fanatic, who opposed Gandhi's program of tolerance of all creeds and religions, shot him three times. The man who preached and practiced non-violence his whole life, died violently.

25. According to the text IV, we can say that:

- a) Gandhi managed to avoid splitting the country into two.
- b) Gandhi began to develop his philosophy of life once lived in London.
- c) Gandhi could use violence if other people treat the form of violent.
- d) The text is not organized chronologically.
- e) Gandhi failed to help stop the violence of the fighting between religious groups.

26. Considers the affirmative below:

- I. The Indian people were exploited by the English.
- II. Minorities were the focus of Gandhi while he was in South África.
- III. India achieved its independence in 1888.

We can say that:

- a) The affirmative I is correct.
- b) The affirmative II is correct.
- c) The affirmative III is correct.
- d) The affirmatives I and II are correct.
- e) The affirmatives II and III are correct.

27. Check the alternative when the pronoun is incorrect:

- a) Someone knocks at Kelly's door. She asks: "Who is it?"
- b) Can't Mandy see the cats are thirsty? Tell her to give them water.
- c) It took Tomas three hours to cross the town today. No wonder he looks tired.

- d) Alicia invited John and Cristine to the party, but they couldn't come.
- e) This is Paul Nicon. His the computer programmer I told you about.

28. Check the alternative to properly complete the gaps:

- I. Michelle is _____ than her sister.
 - II. We didn't see _____ at the marriage last night.
 - III. _____ have they lived in London?
- a) taller – anybody – how long
 - b) tall – someone – how ago
 - c) tallest – some – what
 - d) the taller – anywhere – there
 - e) the tallest – somebody – how many

29. Given the sentences:

- I. Someone has taken my school bag.
- II. As far as I know, they are destroying all the documents.
- III. Michael will learn History if he to go to class.

We note that is correct:

- a) only to award 1;
- b) only to award 2;
- c) only to award 3;
- d) only to award 1 and 2;
- e) all sentences.

The following serves as a reference for issues 30 and 31.

Text V:

A revolution in technology

More than fifty years ago – shortly after lunch on Dec. 23, 1947 – the Digital Revolution was born. It happened on a drizzly Tuesday in New Jersey, when two Bell Labs scientists, William Shockley (1910-1989) and John Bardeen (1908-1991), demonstrated a tiny device they had made from some strips of gold foil, a chip of semiconducting material and a bent paper clip. As their colleagues watched how their gizmo, which was dubbed a transistor, could take an electric current, amplify it and switch it on and off.

That Digital Revolution is now transforming the end of this century the way the Industrial Revolution transformed the end of the last one. Today, millions of transistors, each costing very little, can be impressed on wafers of silicon. On these microchips, all the world's information and entertainment can be stored in digital form, processed and sent quickly to every corner of a networked planet.

(Adapted from an article by Walter Isaacson, *Time*, Jan. 5, 1998, p.18)

30. According to the text V what triggered the Digital Revolution?

- a) the invention of the transistor
- b) the invention of the chip
- c) the invention of the electric current
- d) the invention of the wafers of silicon
- e) the invention of the networked

31. Quickly and costing mean respectively:

- a) mildly – maintenance
- b) slowly – fears
- c) edge – float
- d) loom up – cry out
- e) angry – worry

32. If Sophie _____ go to the hospital before next week, let me know.

- a) go
- b) goes
- c) to go
- d) would go
- e) will go

Text VI:

Do you know what a sitcom is? Sitcom is short for situation comedy, a TV series which shows characters in entertaining situations.

Today one of the most famous sitcoms is Friends, where Jennifer Aniston, Courteney Cox Arquette, Lisa Kudrow, Matt LeBlanc, Matthew Perry and David Schwimmer play six friends living in New York City. It debuted in 1994, and has won many awards since.

The series tells the story of three men and three women who frequently meet at orderliness in her life. She is married to Chandler (Perry), who loves to tell jokes and always has something witty to say. Across the hall is Chandler's ex-roommate Joey (LeBlanc), an actor who always cheats on his girlfriends.

Across the street from Monica and Chandler is Monica's brother Ross (Schwimmer), a paleontologist who has been divorced a few times, including once from Rachel (Aniston), Monica's best friend from high school. Although Rachel is not involved with Ross anymore, they have a baby daughter, Emma. Completing the circle of friends is Monica's ex-roommate, Phoebe Buffay (Kudrow), an unconventional folk singer and masseuse.

Adapted from www.nbc.com/Friends/about/index.html

33. Which of the following is the most appropriate title for the text?

- a) The sitcoms of America
- b) The life of the actors
- c) Friends
- d) Roommates
- e) The failure of American comedy

34. Consider the following statements:

- 1) Phoebe does a few things in an unusual way.
- 2) Monica has had a few wives, including Rachel.
- 3) Chandler usually tells a few jokes when he meets his friends.
- 4) Rachel has had a little experience with babies.

According to the text:

- a) Only statement 1 is correct.
- b) Only statement 2 is correct.
- c) Only statements 2 and 4 are correct.
- d) Only statements 1, 3 and 4 are correct.
- e) Only statement 4 is correct.

35. According to the text VI, witty means:

- a) intolerable; insupportable
- b) to analyze
- c) very clever and humorous
- d) to perplex
- e) menace

Text VII:

There is no shame in asking

"Does anybody here know anything about chips?"

Nobody expected such a question during an art class. Not from an old teacher of music. And he added, "I must confess that I know nothing about chips. I really don't know anything at all. Sometimes I feel like a Jurassic teacher."

A quiet girl with curly hair asked shyly, "What do you want to know, professor? I have some information about it."

"Start from the beginning, dear Lucy."

Lucy was her name. Everybody remained silent. No one sang. Nobody played. Lucy stood up and spoke up, "A computer consists of hundreds of parts, including a monitor, a circuit board. It houses all sorts of microchips, including those for ROM (read-only memory) and RAM (random-access memory). Mounted on the circuit board is a microprocessor, which is housed in a protective container and connected to rows of gold-plated pins. Inside the microprocessor package is the chip itself. This tiny square of silicon is packed with transistors that process instructions and data for the computer. A chip can process 500 million instructions every second and it has the size of a fingernail."

After this explanation everybody clapped their hands. The teacher said, "Where have you learned all this, Lucy, my dear?"

"Well", said the pink-cheeked girl lowering her head, "I've read it from an old magazine at the library."

36. What information is in the text?

- a) The old teacher should leave the school.
- b) The teacher considers himself an expert in music.
- c) Lucy taught her teacher about chips probably because she has some interest in computers.
- d) The basic material of a chip is silicone.
- e) The girl was disappointed at her teacher.

37. In the sentence "A quiet girl with curly hair asked shyly, "What do you want to know, professor?", the word *shyly* can be replaced with:

- a) small
- b) timidly
- c) line
- d) absolutely
- e) type

38. Choose the best translation for the sentence:

Nenhum deles veio à festa.

- a) None of them came to the party.
- b) Nobody of us come to the party yet.
- c) Anybody came to the party none.
- d) Any people don't have to come to the party.
- e) Somebody doesn't coming to the party.

39. Choose the alternative to properly complete the gaps:

- I. She _____ to return to her home.
II. In 1968 _____ a great flood in Fortaleza.
III. Lucy can't remember _____ in hospital when she was a child.
IV. Alfred has a day off _____ Friday.

- a) not wanted – there is – to stay – onto
- b) wanted – there was – staying – on
- c) did wanted – there has been – stay – to
- d) does wanted – there are – in staying – into
- e) to want – there were – to stay – onto

40. I have to make up my _____ soon. My friends don't want to wait.

- a) ends
- b) pass
- c) living
- d) mind
- e) believe

FIM DO CADERNO