

Português

O texto a seguir servirá de base para as questões 01, 02 e 03.

Adeus, Nepotismo

“A Constituição de 1888 define a moralidade administrativa como princípio constitucional. Ou seja, ao poder público não basta separar o que é legal do que é ilegal, o justo do injusto. Como nem tudo o que é legal ou justo é honesto, a decisão do Supremo Tribunal Federal, na semana passada, de proibir a contratação de parentes até o terceiro grau na administração pública faz valer o princípio da Constituição. É possível que um deputado tenha a mulher ou o filho desempenhando corretamente suas funções em prol da República? Claro que sim. Mas a determinação do STF é peremptória: se é parente, não pode. Cumpra-se a lei. O serviço público é e deve ser impessoal e qualquer suspeita de favorecimento, arranjo, empreguismo deve ser extirpada. Até que enfim.[...]”

(Revista da Semana, agosto de 2008)

01. Observando o texto acima podemos apreender a seguinte informação:

- A Constituição de 1888 é injusta ao proibir a contratação de parentes em até terceiro grau na administração pública, uma vez que eles podem desempenhar corretamente suas funções.
- A proibição da contratação de parentes próximos, prevista na Constituição, é extremamente acertada, pois garante a impessoalidade do serviço público.
- Por uma questão moral, o STF decidiu proibir o nepotismo, reafirmando um princípio constitucional e eliminando qualquer tipo de favorecimento.
- Não deveria haver proibição por parte do STF para contratação de parentes próximos, uma vez que os mesmos estariam sendo injustiçados.
- O STF resolveu revisar a Constituição de 1888 e acrescentar-lhe a proibição quanto à contratação de parentes para exercer cargos na administração pública alegando a falta de ética na referida ação.

02. Observando o sentido do termo destacado em “Mas a decisão do STF foi peremptória (...)”, assinale a alternativa em que a palavra sublinhada tenha significado semelhante.

- Ao ver toda aquela confusão, o policial foi contudente na solução.
- É preciso ser enfático ao discutir valores morais para deixar claro o que é certo.
- Neste século se faz necessário o desenvolvimento de atitudes solidárias e cristãs.
- No que diz respeito à sua conduta ética, o juiz é um ser humano ímpar.
- O pai foi extremamente justo ao decidir o castigo aplicado aos filhos.

03. No trecho: “É possível que um deputado tenha a mulher ou o filho desempenhando corretamente suas funções em prol da República?”, a oração destacada exerce a mesma função sintática que o termo sublinhado em qual das alternativas?

- Ao poder público não basta separar o que é legal do que é ilegal.
- Cumpra-se a lei.
- A Constituição de 1888 define a moralidade administrativa como princípio constitucional.
- O nepotismo não é novo, nem exclusividade brasileira.
- Há necessidade de projetos anti-nepotismo no Brasil.

04. Leia o seguinte fragmento de um texto de Machado de Assis.

“*Súbito, relampejou; as nuvens amontoavam-se às pressas. Relampejou mais forte, e estalou um trovão. Começou a chover grosso, mais grosso, até que desabou a tempestade. Rubião, que aos primeiros pingos deixara a igreja, foi andando rua abaixo, seguido sempre do cão, faminto e fiel, ambos tontos, debaixo do aguaceiro, sem destino, sem esperança de pouso ou de comida... A chuva batia-lhes sem misericórdia.*”

(Quincas Borba, 3ed. São Paulo: Ática, 1977)

De acordo com seu emprego no texto, qual alternativa classifica corretamente as palavras, seja sintática ou morfológica?

- “às pressas, na 2ª linha, é um complemento nominal e “grosso”, na 3ª e 4ª linhas, é um adjetivo de chuva.
- “grosso”, nas linhas 3 e 4, funciona como advérbio, enquanto “lhes”, na penúltima linha, é um pronome oblíquo com função sintática de objeto indireto.
- Em “Relampejou mais forte”, temos um verbo, uma conjunção e um adjetivo, respectivamente.
- Em “estalou um trovão”, trovão é objeto direto do verbo estalar.
- “faminto e fiel são adjetivos de Rubião e do cão, respectivamente.

05. Leia o texto abaixo retirado de um cartaz de propaganda das sandálias “Havaianas”, veiculada na Revista Capricho de junho de 2007.

“*Feliz é o povo que pode usar havaianas até no inverno.*”

A alternativa que apresenta uma oração subordinada cuja classificação é a mesma da encontrada no período acima é:

- O objetivo da festa é que todos se divirtam.
- Necessário é que resolvamos o problema.
- O problema é este: não chegamos a tempo de embarcar no avião.
- A família que trabalha unida permanece unida.
- Os povos indígenas, que foram tão explorados, praticamente se extinguíram.

O texto a seguir servirá de base para as questões  
06 e 07.

A dúvida

*“Destratar ou distratar?  
‘Ela foi destrutada ou distrutada pelo marido na  
frente dos vizinhos.’*

*Destratar é ‘tratar mal’;*

*Distratar é ‘romper um trato’;*

*Portanto, o certo é: ‘Ela foi destrutada pelo marido  
na frente dos vizinhos.’ Quando um contrato é rompido, o  
documento que se assina chama-se ‘distrato’.”*

(DUARTE, Sérgio Nogueira)

06. As palavras *destratar* e *distratar* formaram-se a partir do mesmo processo que:

- a) desocupado e responsável
- b) infeliz e amanhecer
- c) inábil e intrometer
- d) altivez e cardume
- e) cravina e durável

07. No texto de Sérgio Nogueira Duarte é possível perceber a predominância de qual função da linguagem?

- a) Função fática
- b) Função poética
- c) Função conativa
- d) Função metalingüística
- e) Função referencial

08. Qual das alternativas contém a construção mais adequada, levando-se em conta a textualidade e as relações de coerência e coesão?

- a) “Manda-me notícias da prima Isoldina e se meu pai resolveu aquele problema que o atormentava.”
- b) “Manda-me notícias da prima Isoldina, e se meu pai resolveu aquele problema que o atormentava.”
- c) “Se, meu pai resolveu, aquele problema que o atormentava manda-me notícias da prima Isoldina.”
- d) “Manda-me notícias da prima Isoldina que o atormentava e se meu pai resolveu aquele problema”
- e) “Manda-me notícias de minha prima Isoldina e descobre se meu pai resolveu aquele problema que o atormentava.”

09. Qual das alternativas abaixo apresenta ambigüidade?

- a) Ele disse que era meu amigo e deu-me um forte abraço, mas isso não me comoveu.
- b) Ele disse que era meu amigo e deu-me um forte abraço, mas suas palavras não me comoveram.
- c) Ele disse que era meu amigo e deu-me um forte abraço, mas seu abraço não me comoveu.
- d) Ele disse que era meu amigo e me deu um forte abraço, mas nem isto nem aquilo me comoveram.
- e) Há ambigüidade nas alternativas A e D.

10. Esta questão é sobre o acento indicador da crase. Assinale a opção correta.

- a) “Dirigiu-se a ela a passos lentos e disse: estou disposto a contar tudo a senhora; não tenho coragem de falar a Mário do ocorrido.”
- b) “Dirigiu-se à ela a passos lentos e disse: estou disposto a contar tudo à senhora; não tenho coragem de falar a Mário do ocorrido.”
- c) “Dirigiu-se a ela à passos lentos e disse: estou disposto a contar tudo à senhora; não tenho coragem de falar a Mário do ocorrido.”
- d) “Dirigiu-se a ela a passos lentos e disse: estou disposto a contar tudo à senhora; não tenho coragem de falar à Mário do ocorrido.”
- e) “Dirigiu-se a ela a passos lentos e disse: estou disposto a contar tudo à senhora; não tenho coragem de falar a Mário do ocorrido.”

**Conhecimentos Pedagógicos**

11. A respeito da avaliação segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a alternativa que está incorreta:

- a) A avaliação deve fazer parte de um acompanhamento contínuo e sistemático pelo professor.
- b) Nas provas que demandam definição de conceitos, as perguntas precisam estar contextualizadas para que o estudante não interprete a aprendizagem de maneira decorativa.
- c) À medida em que o aprendizado vai se tornando mais amplo, ultrapassando o limite restrito da identificação e denominação, as questões mais adequadas para atividades de avaliação são aquelas que solicitam ao estudante fazer uso de seu conhecimento, por exemplo, interpretar situações determinadas, utilizando algumas informações, conceitos, procedimentos ou atitudes que são objetos de discussão e aprendizagem.
- d) Avaliar é buscar compreender essa lógica, sua razão constitutiva como parte do processo, explicitá-la para quem está aprendendo, possibilitando seu avanço.
- e) A análise da produção realizada por meios dos trabalhos escolares é muito importante no processo educativo e deve ser feita pelo professor na ausência dos alunos uma vez que os educandos só devem saber do resultado quantitativo.

12. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a afirmativa incorreta é:

- a) Compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso.
- b) Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.

- c) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.
- d) A União incumbir-se-á de elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- e) Os Estados incumbir-se-ão de elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.

13. Considerando o Plano Nacional de Educação, julgue os itens a seguir:

- I. A erradicação do analfabetismo faz parte da garantia de ensino fundamental a todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria ou que não o concluíram considerando-se a alfabetização de jovens e adultos como pontos de partida e parte intrínseca desse nível de ensino.
- II. Os Municípios poderão optar, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.
- III. Está prevista a extensão da escolaridade obrigatória para crianças de seis anos de idade, quer na educação infantil, quer no ensino fundamental, e a gradual extensão do acesso ao ensino médio para todos os jovens que completam o nível anterior, como também para os jovens e adultos que não cursaram os níveis de ensino nas idades próprias.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- e) As afirmativas I, II e III estão corretas.

14. Com relação à Filosofia da Educação, considere V para afirmativa verdadeira e F para falsa:

- ( ) A Filosofia da Educação não considera os problemas educacionais em si mesmos, mas enquanto imbricados no contexto educativo.
- ( ) O educando deve filosofar a fim de que possa formar uma "visão de mundo" e adquirir criticamente princípios e valores que lhe orientem a vida.
- ( ) A filosofia da educação desempenha papel importante, permitindo que a pedagogia se torne dogmática, nem que a educação se transforme em treinamento.

A seqüência correta, de cima para baixo, é:

- a) F – V – F
- b) V – V – F
- c) V – F – F
- d) F – F – V
- e) V – F – V

15. Sobre a Sociologia da Educação, identifique a alternativa que se apresenta incorretamente:

- a) Durkheim acreditava que a sociedade seria mais beneficiada pelo processo educativo.
- b) A concepção durkheimiana, também é a favor do idealismo.
- c) Durkheim escreveu que o homem, mais do que formador da sociedade, é um produto dela.
- d) Durkheim sugeria que a ação educativa funcionasse de forma normativa.
- e) A Sociologia da Educação oportuniza aos seus pesquisadores compreender que a educação se dá no contexto de uma sociedade que, por sua vez, é também resultante da educação.

16. Sobre a História da Educação, julgue os itens a seguir:

- I. Na Idade Média européia, o ensino foi ministrado praticamente na clandestinidade.
- II. Os jesuítas trouxeram o método pedagógico europeu ao chegarem em nosso território.
- III. Na nova Constituição em 1937, a Constituição enfatiza o ensino pré-vocacional e profissional.
- IV. O Regime Militar espelhou na educação o caráter antidemocrático de sua proposta ideológica de governo.

Nota-se que:

- a) Apenas a primeira afirmativa está correta.
- b) Apenas as duas primeiras afirmativas estão corretas.
- c) A afirmativa II e III estão incorretas.
- d) Não há afirmativa correta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

17. Com relação às Idéias Pedagógicas, assinale a alternativa que apresenta erro.

- a) Para Paulo Freire a aprendizagem não deve estar relacionada ao contexto social.
- b) Carl Rogers vê o facilitador da aprendizagem como um profissional que não ostenta certo tipo de aparência que provoque nos educandos confiança.
- c) Foram os romanos que estabeleceram através do estudo da cultura geral, práticas escolares como o ditado de fragmentos de texto, a necessidade de exercícios ortográficos, a memorização como prática educacional, a análise de frases e palavras, a construção de pensamentos estudados em diferentes formas de expressão ou ainda a composição literária.
- d) Wallon estuda o indivíduo em seus domínios afetivo, cognitivo e motor, procurando mostrar quais são, nos diferentes momentos do desenvolvimento, os vínculos entre cada um e suas implicações com o todo representado pela personalidade.
- e) Os novos métodos de ensino propostos e implantados pela Escola Moderna, tendo por base o respeito à liberdade, à individualidade, à expressão da criança, reorganizaram o fazer pedagógico imprimindo-lhe autêntica função revolucionária.

18. Segundo a Teoria Construtivista:

- a) A avaliação é um processo que deve ser abandonado, uma vez que não se pode corrigir o erro da criança.
- b) A avaliação tem sua eficiência comprovada unicamente quando realizada através de provas objetivas.
- c) A avaliação é um instrumento a ser utilizado pelo professor para classificar alunos em fracos, médios e fortes.
- d) A avaliação se trata de um instrumento de poder o qual deve ser utilizado para pressionar os alunos com a finalidade de impor disciplina.
- e) A avaliação se trata de um subsídio de grande importância para orientar o desempenho do professor em sala de aula.

19. São características da Didática, exceto:

- a) Elaborar a reflexão didática a partir da análise e reflexão sobre experiências concretas, procurando trabalhar continuamente a relação entre a teoria e a prática;
- b) Promover as práticas profissionais individualistas;
- c) Discutir o tema do currículo e sua interação com uma população concreta e suas exigências concretas.
- d) Analisar as diferentes metodologias explicitando seus pressupostos, o contexto em que surgiram e a visão de homem, de sociedade, de conhecimento e de educação a que responde;
- e) Ensaiar, analisar, experimentar.

20. De acordo com a Lei Nº. 8.069, de 13 de julho de 1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente assinale a alternativa que não está correta:

- a) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- b) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.
- c) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar, porém deve ser feito em outra localidade, de preferência da capital do estado a fim de que esse processo seja melhor cuidado.
- d) Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituída, assegurada a convivência familiar comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- e) O reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.

### Conhecimentos Específicos

21. Sobre as afirmações abaixo não é correto afirmar que:

- a) Todo número na forma  $\sqrt[b]{a^c}$ , com  $a > 0$ , é natural se  $c$  for múltiplo de  $b$ .
- b) Para somarmos dois radicais de índices diferentes é necessário que se calcule o MMC entre seus índices e proceda conforme exemplo a seguir.  
Ex:  
$$\sqrt{3} + \sqrt[3]{2} = \sqrt[6]{3^2} + \sqrt[6]{2^3} = \sqrt[6]{9} + \sqrt[6]{8} = \sqrt[6]{17}$$
- c) Para racionalizar  $\frac{1}{\sqrt[4]{2}}$  multiplica-se numerador e denominador por  $\sqrt[4]{8}$ .
- d) A soma  $\sqrt{32} + \sqrt{512}$  é igual a  $20\sqrt{2}$ .
- e) Toda potência de expoente fracionado equivale a uma raiz cujo índice do radical é o denominador da fração. Ex:  $2^{1/2} = \sqrt{2}$ .

22. Considere um número complexo  $z$  e as informações seguintes:

- I. Seu afixo é um ponto pertencente à circunferência  $\lambda: x^2 + y^2 = 9$ .
- II. Seu argumento é  $\theta$ , tal que  $\cotg \theta = \sqrt{3}$ , com  $\pi < \theta < 3\pi/2$ .

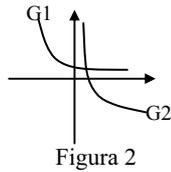
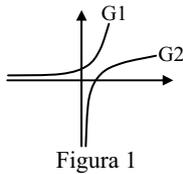
O produto de  $z$  por  $w = 2i$  é:

- a)  $-1 + \sqrt{3}i$
- b)  $3 - 3\sqrt{3}i$
- c)  $-1 - \sqrt{3}i$
- d)  $3 + \sqrt{3}i$
- e)  $-\sqrt{3} + \sqrt{3}i$

23. O valor da expressão  $\frac{1}{1+\sqrt{3}} - \frac{3}{\sqrt{3}} + \frac{2}{1-\sqrt{3}}$  é:

- a)  $-2 \cdot (1 + \sqrt{3})$
- b)  $\frac{1}{2} \cdot (1 - \sqrt{3})$
- c)  $2 \cdot (1 + \sqrt{3})$
- d)  $-3/2 \cdot (1 - 3\sqrt{3})$
- e)  $2 \cdot (1 + 3\sqrt{3})$

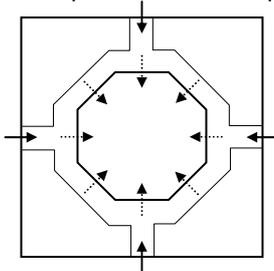
24. Observe as figuras 1 e 2. Em cada uma delas temos os gráficos de duas funções, G1 e G2. Analise-os e verifique a alternativa correta:



- Na figura 1 o gráfico G1 é de uma função exponencial crescente e G2 de uma função exponencial decrescente.
- Na figura 2 o gráfico G1 é de uma função logarítmica crescente e G2 de uma função exponencial decrescente.
- Na figura 1 o gráfico G1 é de uma função exponencial crescente e G2 de uma função logarítmica crescente.
- Na figura 1 o gráfico G1 é de uma função logarítmica crescente e G2 de uma função exponencial decrescente.
- Na figura 2 o gráfico G1 é de uma função exponencial crescente e G2 de uma função logarítmica decrescente.

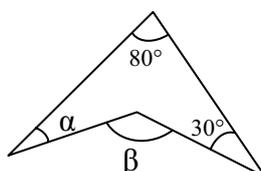
25. Na figura vê-se a planta de um planetário em forma octogonal construído no centro de um terreno em forma quadrangular. No planetário há uma porta em cada uma de suas laterais enquanto o muro que "contorna" o terreno, um portão de acesso em cada um dos quatro lados. Considera-se o planetário aberto se pelo menos um dos portões de acesso ao terreno estiver aberto e se pelo menos uma das portas do planetário também estiver aberta. Dessa forma, de quantas maneiras pode-se ter o planetário aberto?

Obs.: Portas e portões indicados por setas.



- 3.825
- 4.096
- 1.480
- 2.924
- 1.468

26. As afirmações abaixo são correspondentes à figura dada. Marque a alternativa correta conforme a respectiva veracidade de cada uma delas.



- $\sin(\alpha + 80^\circ) = -\sin(30^\circ - \beta)$
- $\sin(\alpha + 80^\circ) = \cos(120^\circ - \beta)$
- $\sin \alpha = \sin 30^\circ$

- F,F,V
- F,V,F
- F,V,V
- V,F,V
- V,V,F

27. As afirmações abaixo são propriedades de matrizes cujo determinante é igual a zero, exceto uma. Marque-a.

- A matriz tem duas linhas iguais ou duas colunas iguais.
- A matriz cujo determinante é igual ao determinante de sua transposta.
- A matriz possui os elementos de uma linha ou coluna iguais a zero.
- A matriz possui duas linhas (ou colunas) com elementos proporcionais.
- A matriz possui uma linha (ou uma coluna) que seja igual a uma combinação linear das demais linhas (ou colunas).

28. São medidas de tendência central:

- Moda, desvio médio, média aritmética.
- Variância, desvio padrão, mediana.
- Média Aritmética, média geométrica, mediana.
- Mediana, média aritmética, desvio médio.
- Moda, mediana, média aritmética.

29. Resolvendo a equação

$$x - \frac{x}{4} + \frac{x}{16} - \frac{x}{64} + \frac{x}{256} - \dots = 8, \text{ obtemos:}$$

- Uma potência de 2.
- Uma potência de 3.
- Uma potência de 4.
- Uma potência de 5.
- Uma potência de 10.

30. Na divisão de um polinômio  $A(x)$  por  $B(x) = x^2 - 2x + 1$ , encontramos como quociente o polinômio  $Q(x) = x - 2$  e como resto  $R(x) = x + 1$ . Se  $p$  é a soma dos coeficientes de  $A(x)$ , determine  $-2p$ .

- 37
- 16
- 4
- 6
- 12

31. Duas retas  $r$  e  $s$  serão concorrentes se seus coeficientes angulares forem, respectivamente, iguais a:

- $\text{tg} \frac{11\pi}{13}$  e  $\text{tg} \frac{24\pi}{13}$
- $\text{tg} \frac{5\pi}{7}$  e  $\text{tg} \left( -\frac{2\pi}{7} \right)$
- $\text{tg} \frac{\pi}{5}$  e  $\text{tg} \frac{16\pi}{5}$

d)  $tg \frac{3\pi}{8}$  e  $tg \left( -\frac{9\pi}{8} \right)$   
 e)  $tg \frac{\pi}{9}$  e  $tg \left( -\frac{8\pi}{9} \right)$

32. Ao resolvermos a equação  $|4x - 6| = x - 3$ , encontramos dois resultados,  $x_1$  e  $x_2$ . A respeito desses resultados podemos dizer que:

- a) São soluções naturais para a equação.
- b) São soluções inteiras e negativas da equação.
- c) São soluções racionais e não inteiras da equação.
- d) São soluções irracionais para a equação.
- e) Não são soluções para a equação.

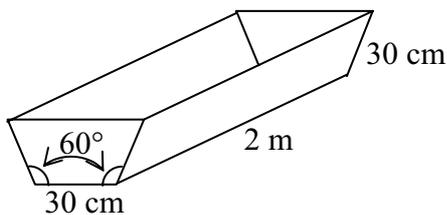
33. Calculando  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( 1 + \frac{1}{x} \right)^{2x}$ , encontra-se:

- a) 0
- b) 1
- c)  $e^2$
- d)  $e^3$
- e)  $e^4$

34. Um polinômio de coeficientes reais admite como raízes os números  $(2 - i)$ ,  $(4 + 5i)$  e  $(-2 + i)$ . O grau desse polinômio, necessariamente, é:

- a) três
- b) quatro
- c) cinco
- d) seis
- e) maior ou igual a seis

35. Um cocho tem o formato de um prisma cuja base é um trapézio isósceles (veja figura). As dimensões desse prisma são as seguintes:



- Base:  
 lados oblíquos – 30 cm  
 base menor – 30 cm  
 ângulo entre a base menor e os lados oblíquos –  $60^\circ$
- Comprimento: 2 m

Calculando o volume deste cocho encontramos:

- a)  $675\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>
- b)  $1.350\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>
- c)  $2.700\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>

- d)  $1.460\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>
- e)  $1.800\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>

36. Uma empresa toma R\$ 100.000,00 emprestado de um banco cuja taxa é de 21% a.a. com capitalizações quadrimestrais. Quanto deverá devolver ao final de 1 ano?

- a) R\$ 122.504,30
- b) R\$ 121.000,00
- c) R\$ 70.000,00
- d) R\$ 140.000,00
- e) R\$ 135.000,00

37. Para o sorteio de um prêmio entre funcionários de uma empresa serão utilizadas duas urnas, cada uma com 9 bolas numeradas (de 1 a 9). Numa urna só há bolas azuis (para a dezena) e na outra só há bolas vermelhas (para a unidade). Sabendo que a dezena sorteada está entre aquelas em que o valor da bola azul é menor que o valor da bola vermelha ou o valor da bola vermelha é ímpar, qual a probabilidade de que seja divisível por 5?

- a)  $\frac{4}{9}$
- b)  $\frac{4}{61}$
- c)  $\frac{61}{81}$
- d)  $\frac{9}{61}$
- e)  $\frac{5}{9}$

38. Certo capital, aplicado a juros simples durante 15 meses, rendeu um determinado juro. Se aplicarmos o triplo desse capital à mesma taxa, em que prazo o juro obtido será igual ao dobro do obtido na primeira aplicação?

- a) 6 meses
- b) 8 meses
- c) 9 meses
- d) 10 meses
- e) 12 meses

39. Num P.A., a soma de seus 30 termos é igual a 2.820. Sobre o primeiro termo dessa seqüência, sabendo que seu último termo é 156, podemos afirmar que é um múltiplo de:

- a) 7
- b) 6
- c) 5
- d) 4
- e) 3

40. A soma de duas das raízes da equação  $x^3 - 7x + 6 = 0$  é 3. O produto entre as duas maiores subtraída da menor é:

- a) 7
- b) 6
- c) 5
- d) 4
- e) 3