

Português

**A foto do autor**

por Cassiano Rodka

Abriu a caixa sem saber que ali dentro descansava um quebra-cabeças de sua vida. Nunca havia tido muito interesse pela fotografia, mas as imagens que saltaram da caixa penduraram-se nos seus cílios. Não sabia que havia registro do famoso incidente na piscina. Que vergonha, não podia pensar naquele dia, mas agora já fazia tanto tempo que chegava a ser... A viagem ao Chile! Uma das melhores épocas de sua vida. Podia lembrar perfeitamente do cheiro dos Andes, bem como da noite em que embebedou-se com os amigos na cozinha do albergue... E lá estavam eles todos perto daquele monumento cujo nome agora lhe escapava à lembrança... Ela revirava as fotos e deparava-se com pequenas lascas de sua vida. Um brinde em 84, um festival de caretas em 87, um inusitado aniversário dentro do avião em 2001... Vendo tudo aquilo, sentia que sua vida era imensa, algumas lembranças eram tão distantes que pareciam ter ocorrido numa outra vida. Podia até ser um pensamento pretensioso, mas ela sentia que sua vida era... Parou os olhos em uma fotografia. Em meio a um mar de imagens, encontrou uma foto do autor. Nunca mais havia pensado nele, mas agora que o tinha estático em suas mãos, podia perfeitamente ouvir sua voz. Lembrou de sua risada alta e debochada. E de como tapava os olhos quando ria demais, para parar as lágrimas que lhe surgiam na face aos borbotões. Era uma pena que tinha acabado... Perdeu totalmente o contato com ele. Agora pensava ter sido uma bobagem, teria agido diferente, se ao menos... Por que havia sido tão boba? Sim, ele era egoísta às vezes, e ela realmente achava que ele estava errado, mas... Olhando a foto, sentia falta de encostar seu rosto no do autor. De ficar abraçada, quase pendurada nele no fim das festas, meio dormindo, meio flutuando... Estaria ele ainda escrevendo? Ela gostava do que ele escrevia, menos quando era sobre ela. Não gostava de se ver nas histórias dele, de saber como ele enxergava o seu jeito de ser. Preferia não ser transformada em palavras, preferia ser a moça debruçada nos ombros dele a adejar... Separou algumas fotos e fechou a caixa. Tentou focar seus pensamentos nos afazeres, mas os momentos evocados pelas fotos sobrepunham-se em sua mente. Em especial, o sorriso do autor. Talvez ele ainda lembrasse dela. Quem sabe a visse em fotografias? Era possível que ainda escrevesse sobre ela. Ela - secretamente - gostava da idéia de permanecer sua personagem. De estar nos olhos dele, nas lágrimas e na ponta da caneta. Quem sabe no sorriso?... Mas preferiu afastar o pensamento sacudindo sua cabeça. Se ele ainda escrevia sobre ela, era melhor que ela não soubesse. Então deixemos assim.

01. "Nunca havia tido muito interesse pela fotografia, mas as imagens que saltaram da caixa penduraram-se nos seus cílios." Nessa passagem encontramos relação de:

- a) Consecução
- b) Proporção
- c) Oposição
- d) Alternância
- e) Causa e efeito

02. A fala da personagem se confunde com a do autor do texto em:

- a) E lá estavam eles todos perto daquele monumento...
- b) Por que havia sido tão boba?
- c) Vendo tudo aquilo, sentia que sua vida era imensa...
- d) Não gostava de se ver nas histórias dele.
- e) Olhando a foto, sentia falta de encostar seu rosto no do autor.

03. De acordo com o texto:

- a) A viagem ao Chile foi a melhor viagem que a personagem fez.
- b) A personagem gostava quando o autor referido no título do texto acima escrevia sobre ela.
- c) A personagem sabia que o autor referido no título do texto não escrevia mais sobre ela.
- d) A personagem não pôde se libertar, quando abriu a caixa, das lembranças do passado.
- e) A personagem teve outra vida.

04. O sentido denotativo da palavra adejar, que aparece no texto, só não pode ser:

- a) Esvoaçar
- b) Voejar
- c) Pairar
- d) Volitar
- e) Cantarolar

05. De acordo com o texto:

- a) Todos os momentos evocados pelas fotos tiveram atenção especial da personagem.
- b) A palavra quebra-cabeças mostra que a personagem teve muitos problemas no seu passado.
- c) A passagem "...descansava um quebra-cabeças de sua vida." é semanticamente igual à expressão "de sua vida inteira."
- d) A passagem "...descansava um quebra-cabeças de sua vida." é semanticamente igual à expressão "de parte de sua vida."
- e) A expressão "Em meio a um mar de imagens..." tem valor denotativo.

06. Na frase "A menina foi recebida pelo pai" o termo em destaque é classificado como:

- a) Adjunto adverbial de modo
- b) Objeto direto
- c) Agente da passiva
- d) Aposto
- e) Complemento nominal

07. Na frase "Afinal uma das meninas silenciou": a palavra sublinhada exerce a função sintática de:

- a) Sujeito.
- b) Objeto direto
- c) Adjunto nominal.
- d) Complemento nominal.
- e) Agente da passiva

08. A alternativa na qual todas as palavras estão escritas corretamente é:

- a) Assessor, cabelereiro, alisar
- b) Baliza, pretensão, fuzível
- c) Acesso, conceção, visar
- d) Ascensão, irrequieto, catequisar
- e) Atrás, flecha, contra-senso

09. A alternativa que apresenta pontuação incorreta é:

- a) Os passantes chegam, olham, perguntam e prosseguem.
- b) Olha, José, não precisa mais voltar hoje.
- c) A História, diz Cícero, é e mestra da vida.
- d) Jorge Amado, um dos autores brasileiros mais conhecido a mundialmente publicou mais um livro.
- e) Casa de ferreiro, espeto de pau.

10. Marque a alternativa cuja afirmação feita está gramaticalmente incorreta:

- a) O feminino de peixe-boi é peixe-mulher.
- b) Em “A saudade da filha o deixava perturbado.” o termo sublinhado pode exercer duas funções sintáticas dependendo do sentido que se quer dar a frase.
- c) Em “Deixe-me entrar.” existe sujeito acusativo.
- d) Em “Isso foi feito para eu comer.” existe sujeito preposicionado.
- e) Com a expressão “O pedreiro tentou levantar as paredes.” não podemos construir voz passiva.

### Conhecimentos Pedagógicos

11. Com base na Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, podemos afirmar que:

- I. O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
- II. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime avulso, os respectivos sistemas de ensino.
- III. Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação não consiste em incumbência da União.
- IV. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- V. Os docentes incumbir-se-ão de exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;

Estão corretos os seguintes itens:

- a) I – IV
- b) I – II – III
- c) II – III – V
- d) II – III – IV
- e) I – II – IV – V

12. Com base na Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, podemos afirmar que não há correção na seguinte alternativa:

- a) Os sistemas municipais de ensino compreendem as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
- b) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c) Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançarem relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- d) O ensino da arte não constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma que não é suficiente para promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- e) N.d.a

13. Sobre a Lei nº. 8.069 de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, é incorreto afirmar que:

- a) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- b) Os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsável, nos casos de internação de criança ou adolescente.
- c) Os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- d) O direito à liberdade compreende participar da vida política, na forma da lei;
- e) É dever privativo dos docentes velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

14. O Estatuto da Criança e do Adolescente, quanto à Família Substituta, assegura que:

- a) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos desta Lei.
- b) Deferir-se-á colocação em família substituta a pessoa que revele, por qualquer modo, incompatibilidade com a natureza da medida ou não ofereça ambiente familiar adequado.
- c) A colocação em família substituta estrangeira não constitui medida excepcional.
- d) Na apreciação do pedido não se levará em conta o grau de parentesco e a relação de afinidade ou de afetividade, a fim de evitar ou minorar as conseqüências decorrentes da medida.

- e) Extraordinariamente, a criança ou adolescente deverá ser previamente ouvido e a sua opinião devidamente considerada.

15. Julgue as afirmativas a seguir:

- I. A universalidade da cultura escolar implica que cabe à escola transmitir saberes “públicos”, especificamente formulados e controlados, aos quais todos possam ter acesso potencial e que apresentem valor independentemente das circunstâncias e das preocupações particulares.
- II. O desenvolvimento curricular baseado na escola funciona como uma unidade básica de mudança.
- III. Na visão heurística da prática escolar o dilema entre o conhecimento acadêmico e o conhecimento do aluno como ponto de partida para os processos de aprendizagem é resolvido sempre a favor do conhecimento do aluno.

Está (estão) correta(s):

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II e III.

16. O professor, ao adotar um enfoque Construtivista, deve:

- I. Preparar suas aulas de forma a garantir a memorização.
- II. Programar suas aulas partindo do zero, considerando que os alunos nada sabem sobre o assunto a ser estudado.
- III. Empregar os conhecimentos prévios de forma a facilitar a aprendizagem dos conceitos a serem estudados.
- IV. Planejar suas aulas levando em conta o modo como à criança aprende.
- V. Provocar situações de conflito nas qual o aluno se sinta estimulado a duvidar e tirar conclusões.
- VI. Formar itens de testes objetivos para avaliar a aprendizagem.

- a) I – II – III
- b) II – III – IV
- c) II – IV – V
- d) III – IV – V
- e) I – III – VI

17. A palavra didática (didáctica) vem da expressão grega Τεχνή διδακτική (techné didaktiké), que se pode traduzir como *arte ou técnica de ensinar*. O objeto da Didática é:

- a) Os recursos materiais de ensino.
- b) A interação professor-aluno.
- c) O planejamento curricular.
- d) O processo de ensino/aprendizagem.
- e) A avaliação escolar.

18. A função social da escola é:

- a) Levar às novas gerações a herança cultural da humanidade.
- b) Prover aos alunos carentes uniforme, merenda e material escolar.
- c) Inteirar os alunos às respectivas comunidades, com vistas ao mercado de trabalho.
- d) Reduzir as causas da repetência e evasão escolar.
- e) Proporcionar melhores condições de salário aos professores.

19. A respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa incorreta:

- a) Seguindo o conceito da liberdade de imprensa, não há restrições quanto a veiculação de publicidade em revistas destinadas ao público infanto-juvenil.
- b) Fitas de vídeo deverão exibir, no invólucro, informações sobre a natureza da obra e a faixa etária a que se destinam.
- c) As editoras cuidarão para que as capas que contenham mensagens pornográficas ou obscenas sejam protegidas com embalagem opaca.
- d) Nenhum espetáculo será apresentado ou anunciado sem aviso de sua classificação, antes de sua transmissão, apresentação ou exibição.
- e) Toda criança ou adolescente terá acesso às diversões e espetáculos públicos classificados como adequados à sua faixa etária.

20. A respeito da Educação inclusiva podemos afirmar o seguinte:

- a) Trata-se da inclusão de alunos com deficiência em classes de ensino regular sem apoio para professores e alunos.
- b) Trata-se de uma aquisição de setores da sociedade e não um direito já estabelecido
- c) Trata-se de uma espécie de prestação de serviços para a prestação de serviços de educação especial.
- d) Trata-se de um paradigma de pensamento e de ação, no sentido de introduzir todos os indivíduos em uma sociedade na qual a diversidade (étnica, racial, cultural, gênero, física e mental) está se tornando mais normal do que exceção.
- e) Trata-se da certeza do atendimento em estabelecimentos especializados com instruções, técnicas e equipamentos especializados visando recuperar o deficiente.

**Conhecimentos Específicos**

21. Uma caixa d'água de 1.000 litros tem um furo no fundo por onde escoar água a uma vazão constante. Ao meio dia de certo dia ela foi cheia e, às 6 da tarde desse dia, só tinha 850 litros. Quando ficará pela metade?

- a) às 14 horas.
- b) às 18 horas.
- c) às 20 horas.
- d) às 22 horas.
- e) à meia noite.

22. Observando-se o gráfico da função  $f$  (figura 1) e o gráfico de  $g$  (figura 2) pode-se dizer que a sentença verdadeira a respeito da relação entre as referidas funções é:

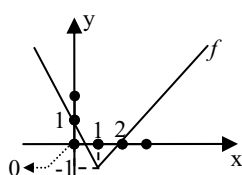


Figura 1

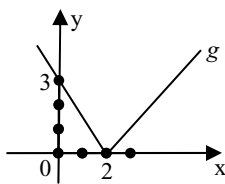


Figura 2

- a)  $g(x) = f(x) + 2$
- b)  $g(x) = f(x - 1) + 1$
- c)  $g(x) = f(x + 2)$
- d)  $g(x) = f(x) + 1$
- e)  $g(x) = 2 \cdot f(x)$

23. Dada a função  $f(x) = \log_{(x-2)}(5-x)$ , seu domínio é:

- a)  $x < 2$  ou  $x > 5$
- b)  $x < 5$  e  $x \neq 2$
- c)  $x > 2$  e  $x \neq 3$
- d)  $2 < x < 5$  e  $x \neq 3$
- e)  $x > 5$

24. Foi perguntado a um felizardo ganhador de um prêmio o que faria com o prêmio recebido. Ele disse que  $1/3$  seria utilizado para a compra de um imóvel. Do restante tiraria uma parte para ações sociais. Sabendo que após a realização desses dois desejos ele ainda ficaria com a metade do prêmio, **NÃO** podemos afirmar que:

- a) Gastou com ações sociais 25% do que restou após a compra do imóvel.
- b) Gastou com ações sociais aproximadamente 16,7% do prêmio.
- c) Gastou com imóvel o dobro do que gastou com ações sociais.
- d) Se tivesse gastado apenas com ações sociais (exatamente o que gastou), o que lhe sobraría era mais de 83% do prêmio.
- e) Se tivesse gastado o triplo do que gastou com ações sociais ainda lhe sobraría 25%

25. Um capital emprestado a 24% ao ano rendeu, em 1 ano, 2 meses e 15 dias, o juro de R\$ 7.830,00. Qual foi esse capital em regime de juros simples?

- a) R\$ 25.000,00
- b) R\$ 26.000,00
- c) R\$ 27.000,00
- d) R\$ 28.000,00
- e) R\$ 29.000,00

26. Numa prova de trigonometria uma das questões deveria apresentar a função  $f(x) = 3 \cdot \text{sen}(2x - \pi)$ . Ao invés disso, por erro de digitação, a função ficou  $f(x) = 2 \cdot \text{sec}(3x - \pi)$ . Se a referida questão pedia o período da função apresentada, a diferença entre o período da função que deveria estar na prova e o da função que de fato estava é de:

- a)  $\pi/2$
- b)  $\pi/3$
- c)  $\pi/4$
- d)  $\pi/5$
- e)  $\pi/6$

27. Uma Progressão Aritmética com quantidade ímpar de termos tem a soma de seus termos igual a 901 e termo central igual a 53. Um múltiplo do número de termos dessa progressão é:

- a) 51
- b) 64
- c) 72
- d) 76
- e) 80

28. Um produto entre os 100 termos de uma progressão geométrica é  $2^{1050}$ . O produto entre seus extremos é:

- a)  $2^{12}$
- b)  $2^{15}$
- c)  $2^{18}$
- d)  $2^{21}$
- e)  $2^{24}$

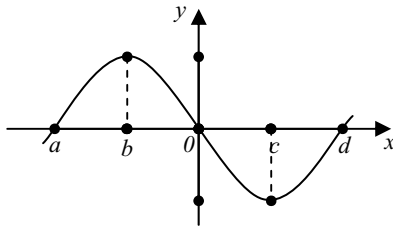
29. Determine  $a \in \mathbb{R}$  de forma que o produto  $(a, -2) \times (2, a)$  seja um número real.

- a)  $a = \pm 4$
- b)  $a = \pm 3$
- c)  $a = \pm 2$
- d)  $a = \pm 1$
- e)  $a = 0$

30. Sabendo que  $1 - i$  é raiz do polinômio  $P(x) = x^5 - x^4 + 4x^3 - 2x^2 + 8 = 0$ , então  $P(i + 1)$  é um número pertencente ao intervalo:

- a)  $[-3, -1]$
- b)  $[1, 3]$
- c)  $]0, 5[$
- d)  $[3, 4[$
- e)  $[-1, 1]$

31. Dado o gráfico da função  $y = P(x)$  é possível afirmar que  $G(x)$  é divisor de  $P(x)$  quando:



- a)  $G(x) = x.(x - a).(x - b).(x - c).(x - d)$
- b)  $G(x) = x.(x + b).(x - c)$
- c)  $G(x) = (x - a).(x + d)$
- d)  $G(x) = x.(x - a).(x - d)$
- e)  $G(x) = (x - b).(x - d)$

32. Considerando as retas de equações (s)  $3x - 4y + 7 = 0$  e (r)  $3x - 4y - 8 = 0$ , a distância entre elas é:

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7

33. A equação da reta tangente à circunferência  $x^2 + y^2 = 0$  no ponto  $P(4, 3)$  é:

- a)  $3x + 4y - 25 = 0$
- b)  $4x - 3y + 25 = 0$
- c)  $-3x + 4y - 25 = 0$
- d)  $4x + 3y - 25 = 0$
- e)  $-4x + 3y + 25 = 0$

34. Analisando-se os resultados das provas aplicadas na turma do 3º ano A da "Escola Fictícia" monta-se a seguinte seqüência de valores: 5, 6, 6, 4, 3, 5, 6, 3, 3, 6, 4, 6. Calculando-se o Desvio da Moda dessa seqüência, obtém-se:

- a) 4,75
- b) -1,25
- c) 2
- d) -3,5
- e) 5,25

35. Dê o valor de  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2 - 1}{x - 1}$ .

- a) 0
- b) 1
- c) 8
- d)  $-\infty$
- e)  $+\infty$

36. O ponto em que o gráfico de  $f(x) = x^2$  tem uma reta tangente paralela à reta  $y = x - 3$  é:

- a) (3, 9)
- b)  $(2, \frac{1}{2})$
- c)  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{3})$
- d)  $(-\frac{1}{2}, 2)$
- e)  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{4})$

37. Uma matriz de ordem 4 tem como determinante um número ímpar. As seguintes modificações foram feitas nessa matriz:

- Multiplicou-se a quarta linha por 4;
- Multiplicou-se a quarta coluna por 7;
- Dividiu-se a segunda linha por 12;
- Multiplicou-se a segunda linha por 2;
- Multiplicou-se a terceira linha por 3;

A respeito do determinante da nova matriz podemos afirmar que:

- a) Mantém-se igual ao determinante da matriz inicial.
- b) É o dobro do determinante da matriz inicial.
- c) É um número par.
- d) É a metade do determinante da matriz inicial.
- e) Não é possível afirmar nada sem que conheça a matriz inicial.

38. Um polígono regular com 65 diagonais tem ângulo interno aproximadamente de:

- a)  $152^\circ 18' 27''$
- b)  $174^\circ 27' 41''$
- c)  $168^\circ 21' 53''$
- d)  $172^\circ 18' 47''$
- e)  $146^\circ 59' 35''$

39. Considere um icosaágono cujos vértices são indicados pelas letras do nosso alfabeto: A, B, C, D, E, ... Considere, ainda, todas as diagonais desse polígono. A probabilidade de, ao acaso, traçar uma diagonal cujos extremos são vogais é de aproximadamente:

- a) 2,81%
- b) 3,53%
- c) 3,68%
- d) 4,10%
- e) 5,72%

40. Para a equação matricial  $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & -2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \\ 7 \end{pmatrix}$

, a solução  $x$  e  $y$  tem soma:

- a)  $14/5$
- b)  $21/5$
- c)  $7/5$
- d)  $42/5$
- e) 7

FIM DO CADERNO