



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX DO XINGU
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FÉLIX DO XINGU - CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 30 de Agosto de 2009

NÍVEL MÉDIO

Cargo: MONITORA

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Esta prova contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Matemática, 05 de Noções de Informática e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).
3. A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 30.
4. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
5. É obrigatório que você assine na lista de presença e no CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
6. Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
7. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
8. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato. O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
9. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
10. O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.
11. Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de São Félix do Xingu, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 10.

Quando crescer, vou ser desempregado

1 Realizado neste mês num parque de diversões em São Paulo, um
2 levantamento do Datafolha sobre os receios de crianças de 12 a 14 anos, a
3 imensa maioria delas de classe média para cima, dá uma indicação do nível
4 de "adulterização" da infância.

5 Na lista de temores infantis, segundo a pesquisa, aparecem, entre os
6 principais destaques, a violência urbana e o desemprego. Tirando os itens
7 "assombração" e "terror das provas escolares", as crianças têm os mesmos
8 medos - e quase em igual proporção - dos adultos.

9 A "adulterização" da infância é, de um lado, uma consequência do
10 bombardeio dos dados da mídia na era do tempo real e, de outro, um efeito
11 da claustrofobia provocada pelo cerco do desemprego e da violência.

12 Havia um tempo em que se repetia a pergunta: "O que você vai ser
13 quando crescer?" e quase todas as crianças demonstravam a certeza de
14 que fariam alguma coisa. Não se diziam coisas do tipo "talvez eu seja um
15 desempregado".

16 Na pesquisa do parque de diversões, 74% disseram ter medo de, no
17 futuro, não conseguir trabalho. Para uma criança, imaginar-se sem ocupação
18 depois de terminada a escola, temer pelo emprego dos pais e sentir-se
19 cercada por delinquentes representa uma brutal taxa de ansiedade, que,
20 muitas vezes, acaba no consultório psicológico.

21 PS - Para ter uma idéia do tamanho da ansiedade infantil: 91% das crianças
22 daquela amostragem têm medo de serem sequestradas.

GILBERTO DIMENSTEIN

<http://www1.folha.uol.com.br/coluna/dimenstein/gilberto/gd230902.htm>

[com adaptações]

01. De acordo com dados obtidos pelo Datafolha, a maioria das crianças de 12 a 14 anos

- (A) leva uma vida de adulto.
- (B) não tem mais medo de assombração.
- (C) teme ficar sem ocupação após o término dos estudos.
- (D) demonstra a certeza de que se tornarem alguém no futuro.

02. As causas do problema apontado no texto estão expressas no seguinte fragmento do texto:

- (A) "Para ter uma idéia do tamanho da ansiedade infantil: 91% das crianças daquela amostragem têm medo de serem sequestradas" (linhas 21-22).
- (B) "A 'adulterização' da infância é, de um lado, uma consequência do bombardeio dos dados da mídia na era do tempo real e, de outro, um efeito da claustrofobia provocada pelo cerco do desemprego e da violência" (linhas 9-11).
- (C) "Havia um tempo em que se repetia a pergunta: 'O que você vai ser quando crescer?' e quase todas as crianças demonstravam a certeza de que fariam alguma coisa. Não se diziam coisas do tipo 'talvez eu seja um desempregado'" (linhas 12-15).
- (D) "Realizado neste mês num parque de diversões em São Paulo, um levantamento do Datafolha sobre os receios de crianças de 12 a 14 anos, a imensa maioria delas de classe média para cima, dá uma indicação do nível de 'adulterização' da infância" (linhas 1-4).

03. No *postscriptum*, Gilberto Dimenstein

- (A) explica as razões que estão na origem da violência urbana.
- (B) isenta-se da responsabilidade das informações dadas no texto.
- (C) acrescenta um dado significativo que corrobora as idéias apresentadas.
- (D) questiona a veracidade da amostragem fornecida pelo Datafolha.

04. Em “a imensa maioria delas de classe média para cima” (linhas 2-3), há um(a)

- (A) elipse.
- (B) silepse.
- (C) hipérbato.
- (D) pleonasma.

05. É correto afirmar que a partícula “se” é um(a)

- (A) conjunção integrante em “Não se diziam coisas do tipo” (linha 14).
- (B) pronome reflexivo em “Para uma criança, imaginar-se sem ocupação” (linha 17) .
- (C) índice de indeterminação do sujeito em “Havia um tempo em que se repetia a pergunta” (linha 12).
- (D) partícula apassivadora em “sentir-se cercada por delinquentes” (linhas 18-19).

06. No enunciado “sentir-se cercada por delinquentes representa uma brutal taxa de ansiedade” (linhas 18-19), a palavra sublinhada poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) “rude”.
- (B) “selvagem”.
- (C) “excessiva”.
- (D) “impetuosa”.

07. As aspas na palavra “adultização” (linha 4) indicam um(a)

- (A) ironia.
- (B) citação.
- (C) arcaísmo.
- (D) neologismo.

08. Quanto à sintaxe, é **correto** afirmar que a oração sublinhada, em

- (A) “Havia um tempo em que se repetia a pergunta” (linha 12), indica uma causa.
- (B) “O que você vai ser quando crescer” (linhas 12-13), expressa uma circunstância temporal.
- (C) “todas as crianças demonstravam a certeza de que fariam alguma coisa” (linhas 13-14), completa o sentido do verbo da oração principal.
- (D) “Na pesquisa do parque de diversões, 74% disseram ter medo de, no futuro, não conseguir trabalho” (linhas 16-17), expressa uma oposição.

09. O trecho “sentir-se cercada por delinquentes representa uma brutal taxa de ansiedade, que, muitas vezes, acaba no consultório psicológico” (linhas 18-20) poderia ser reformulado, sem alteração de sentido, da seguinte maneira:

- (A) “sentir-se cercada por delinquentes representa uma ligeira taxa de ansiedade, o que raramente a leva a solicitar apoio psicológico”.
- (B) “sentir-se cercada por delinquentes representa uma brutal taxa de ansiedade, que a leva a prescindir de atendimento psicológico”.
- (C) “sentir-se cercada por delinquentes representa uma brutal taxa de ansiedade, o que, com freqüência, a leva a necessitar de apoio psicológico”.
- (D) “sentir-se cercada por delinquentes representa uma brutal taxa de ansiedade, mesmo que, muitas vezes, precise acabar no consultório psicológico”.

10. "Instrumento legal, lavrado em cartório, por meio do qual uma pessoa dá a outra o direito de agir em seu nome".

O texto acima definido corresponde a um(a)

- (A) certidão.
- (B) declaração.
- (C) procuração.
- (D) requerimento.

MATEMÁTICA

Utilize os conjuntos $A=\{s,\tilde{a},o\}$, $B=\{f,e,l,i,x\}$, $C=\{d,o\}$ e $D=\{x,i,n,g,u\}$ para as próximas duas questões

11. Quantos elementos possui o conjunto resultante da união dos conjuntos A, B, C e D?

- (A) 15
- (B) 14
- (C) 13
- (D) 12

12. O conjunto diferença $D - B$ é

- (A) vazio.
- (B) $\{x,i\}$.
- (C) $\{n,g,u\}$.
- (D) $\{f,e,l\}$.

13. Para construir um criadouro de peixes, uma pessoa dispõe de 28 metros de tela que serão dispostos contornando um retângulo com 48 metros quadrados de área. A medida do menor lado desse criadouro é igual a

- (A) 5m.
- (B) 6m.
- (C) 7m.
- (D) 8m.

14. Em uma pesquisa de opinião, 42% responderam que não comprariam certo produto, e 2.900 responderam que comprariam. O número de pessoas consultadas nessa pesquisa foi igual a

- (A) 5.000.
- (B) 4.000.
- (C) 3.000.
- (D) 2.100.

15. Um campo de futebol oficial é um retângulo de comprimento medindo no máximo 120m e no mínimo 90m, enquanto a largura mede no máximo 90m e no mínimo de 75m. A diferença entre as áreas do campo de dimensões máximas e o campo de dimensões mínimas é igual a

- (A) 10.800 m².
- (B) 9.600 m².
- (C) 4.050 m².
- (D) 1.500 m².

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. O hardware é constituído por elementos básicos, **exceto**:

- (A) Unidade central de processamento.
- (B) Memória principal.
- (C) Unidades de entrada e saída.
- (D) Centro de Informações.

- 17.** Dentre os softwares que podem ser utilizados num computador, o mais importante, pois sem ele um computador não funciona, é o
- (A) Banco de Dados.
 - (B) Sistema Operacional.
 - (C) Processador de Texto.
 - (D) Jogos eletrônicos.
- 18.** No Microsoft Excel, para posicionar o cursor dentro de uma planilha até a célula "A1", é necessário pressionar as teclas:
- (A) Ctrl + Home.
 - (B) Ctrl + Pg dn.
 - (C) Ctrl + Pg up.
 - (D) Ctrl + Tab.
- 19.** A página de abertura ou página principal de um site é a(o):
- (A) Home Page.
 - (B) Web Page.
 - (C) Netscape.
 - (D) Webmail.
- 20.** No Windows Explorer, para selecionar todos os arquivos presentes numa determinada pasta, o usuário deverá pressionar as teclas:
- (A) Shift + B.
 - (B) Ctrl + Delete.
 - (C) Ctrl + A.
 - (D) Tab + Ctrl.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21.** Nas chamadas "sociedades tradicionais", a vida cotidiana compreende basicamente três fases inter-relacionadas, que são
- (A) satisfação das necessidades; ocupações de subsistência e atividades lúdicas.
 - (B) aquisição de bens, descanso e lazer.
 - (C) trabalho, convivência e produção cultural.
 - (D) política, ética e religião.
- 22.** As práticas corporais, nos momentos de lazer, podem
- (A) proporcionar múltiplas atividades que privilegiam apenas a expressividade.
 - (B) exacerbar uma compreensão ampla e dinâmica de saúde contribuindo com suas intervenções em cenários educativos específicos.
 - (C) oportunizar a promoção do desenvolvimento das potencialidades humanas e, dessa forma, contribuir para a formação de sujeitos conscientes.
 - (D) evidenciar vivências de eutonia, visando o conhecimento do próprio corpo e das possibilidades de lazer no espaço público.
- 23.** A parte do dia em que não estamos ocupados com atividades objetivamente definidas é conceituada como
- (A) esporte de lazer.
 - (B) brincadeira.
 - (C) qualidade de vida.
 - (D) tempo livre.

24. Define-se animação cultural como uma

- (A) proposta de pedagogia social que se restringe a um campo único de intervenção, que não pode ser implementada no âmbito do lazer, da escola, dos sindicatos, da família, enfim, em qualquer espaço possível de educação.
- (B) intervenção pedagógica, pautada na idéia de mediação, que pretende servir de estímulo às organizações comunitárias, ao provocar questionamentos acerca da ordem social estabelecida, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa.
- (C) discussão mais ou menos recente sobre a cultura que enfatiza os aspectos pedagógicos do lazer.
- (D) discussão conceitual, sobre o lazer e a brincadeira, a partir do diálogo com os Estudos Culturais e com a estética.

25. O educador infantil deve

- (A) conhecer e considerar as singularidades das crianças de diferentes idades com as quais trabalha; as diversidades de seus hábitos, costumes, valores e etnias, respeitando suas diferenças.
- (B) ter consciência de que cuidar de uma criança em ambiente educativo significa estar em contato permanente com o médico da família e os empregados domésticos.
- (C) ignorar as experiências infantis durante as atividades para não alterar a rotina de trabalho.
- (D) priorizar as atividades intelectuais das crianças para não perder momentos de formação e crescimento.

26. A realização de brincadeiras e o uso de brinquedos permitem que as crianças compreendam o mundo, pois é através desses processos que as crianças

- (A) podem expressar diferentes sentimentos, porém aceitar a existência do outro requer jogos específicos de monitoramento.
- (B) aprendem a aceitar regras, esperar sua vez, aceitar a perda de entes queridos e animais de estimação.
- (C) organizam as experiências que não são vividas em seu cotidiano familiar e, portanto, impossíveis de serem compreendidas sem ajuda.
- (D) desenvolvem a inteligência, a sensibilidade, as habilidades, a motricidade e a criatividade, além de aprenderem a socializar-se com outras crianças e com os adultos.

27. Uma rotina estável, clara e compreensível é importante para as crianças, pois permite que elas a incorporem, antecipando o que irá acontecer em seguida, ao mesmo tempo em que

- (A) proporciona repetição de padrões de comportamento.
- (B) oferece sensação de segurança a elas.
- (C) exige rigor e rigidez por parte dos educadores.
- (D) provoca sentimento de estresse nas crianças.

28. Por educação inclusiva, entende-se:

- (A) Educação que exclui todas as classes sociais independente de crença ou raça
- (B) Inserção dos portadores de necessidades especiais ou de distúrbios de aprendizagem na rede comum de ensino em todos os seus graus.
- (C) Ensino de vanguarda que ensina a todos da mesma maneira, pois os diferentes devem ser vistos como iguais no processo de aprendizagem.
- (D) Inserção das crianças surdas e com deficiência mental em escolas particulares com salas especiais.

29. A política de lazer, de acordo com alguns autores, deve seguir três diretrizes básicas que são

- (A) o processo de urbanização; garantia da prática de lazer; promoção de eventos culturais em meses alternados durante o ano.
- (B) garantia da existência de ruas de lazer; prática de consulta à população; educação ambiental.
- (C) adoção de linhas estratégicas para operacionalização de ruas de lazer; clareza nas políticas públicas; respeito ao Estatuto da Cidade.
- (D) o processo de urbanização e a ordenação dos espaços de lazer; adoção de linhas estratégicas de ação; operacionalização da política de lazer.

- 30.** Os clubes recreativos, públicos e privados, são
- (A) espaços recreativos e não de lazer.
 - (B) equipamentos não específicos de lazer destinados a indivíduos com interesses em comum.
 - (C) equipamentos específicos de lazer
 - (D) associações ou agremiações urbanas destinadas ao desenvolvimento de atividades esportivas somente.