

LÍNGUA PORTUGUESA

Há salvação para o ensino público

1 O resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), disponível desde
 2 ontem na página do Ministério da Educação na internet, evidencia o grau de
 3 degradação a que chegou a educação pública no país. Das mil escolas com piores
 4 notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais. Por outro lado, entre as mil
 5 melhores, figuram apenas 36 instituições estaduais de ensino. Forçoso lembrar que
 6 85% dos estudantes de nível médio estão matriculados em colégios estaduais.
 7 Portanto, de posse desses números tão pífios quanto chocantes, os governantes
 8 deveriam agir sem demora, concedendo total prioridade à educação, a fim de evitar
 9 que mais uma geração de brasileiros se perca nos limites da iliteracia.

10 Embora tenha conseguido vencer o desafio da universalização no acesso ao
 11 ensino fundamental, no fim dos anos 90, o Brasil continua atrasado em relação à
 12 qualidade oferecida pela rede pública no ensino médio. Já se tornou tristemente
 13 comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos
 14 mais complexos ou mesmo fazer as quatro operações aritméticas. Num mundo cada
 15 vez mais marcado pelo avanço do conhecimento e pela inovação tecnológica, o
 16 Brasil segue na contramão, embora tenha bons exemplos a mirar.

17 Não se trata de copiar a fórmula da rede particular de ensino (que, aliás,
 18 domina a lista do Enem, com 905 entre os mil estabelecimentos com notas mais
 19 altas). Há boas escolas públicas no nível fundamental, conforme revelou o estudo
 20 'Aprova Brasil – O direito de aprender'. [...]

21 De acordo com o estudo, os projetos pedagógicos com melhores resultados
 22 são exatamente os que apelam para a simplicidade e a criatividade. Ou seja, a chave
 23 do sucesso não está necessariamente relacionada à qualidade da infraestrutura nem
 24 à disponibilidade de recursos. Algumas escolas montaram bem-sucedidos programas
 25 de leituras sem terem biblioteca. [...] Mais importante ainda: embora os colégios
 26 analisados estivessem situados em diferentes contextos socioeconômicos, tinham
 27 algo em comum: professores empenhados e capacitados, estabilidade do corpo de
 28 funcionários administrativos e forte apoio dos pais, principalmente na fiscalização da
 29 frequência, no controle das lições de casa e até na confecção de lanches.

30 Portanto, é possível elevar a qualidade da educação pública a partir de
 31 medidas simples e baratas – bastando, para isso, vontade política e orientação. Mas
 32 não há mais tempo a perder.

<http://jbonline.terra.com.br/pextra/2009/04/29/e290424712.asp>

COM BASE NO TEXTO, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 10.

01. O propósito comunicativo do texto é, sobretudo,

- (A) criticar a realização das avaliações do ENEM.
- (B) incitar o leitor a lutar em defesa da escola pública.
- (C) mostrar que a educação pública no Brasil pode melhorar.
- (D) descrever, com detalhes, o sistema de ensino na educação básica.

02. Os resultados do ENEM revelam que

- (A) as escolas da rede pública apresentam uma atuação medíocre.
- (B) a maioria dos estudantes do nível médio pertence às escola estaduais.
- (C) o Brasil venceu o desafio da universalização no acesso ao ensino fundamental.
- (D) os estabelecimentos de ensino da rede particular têm um desempenho inexpressivo.

03. Há uma estratégia concessiva na seguinte passagem do texto:

- (A) “Das mil escolas com piores notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais” (linhas 3-4).
- (B) “Forçoso lembrar que 85% dos estudantes de nível médio estão matriculados em colégios estaduais” (linhas 5-6).
- (C) “os governantes deveriam agir sem demora, concedendo total prioridade à educação, a fim de evitar que mais uma geração de brasileiros se perca nos limites da iliteracia” (linhas 7-9).
- (D) “Embora tenha conseguido vencer o desafio da universalização no acesso ao ensino fundamental, no fim dos anos 90, o Brasil continua atrasado em relação à qualidade oferecida pela rede pública no ensino médio” (linhas 10-12).

04. Com base no contexto lingüístico, pode-se depreender que o vocábulo *iliteracia* (linha 9) significa

- (A) instrução.
- (B) qualidade de literário.
- (C) qualidade do que é literal.
- (D) condição ou estado de iletrado.

05. Entre os motivos que explicam o sucesso de certas escolas públicas de nível fundamental, são citados no texto o(a)

- (A) inovação tecnológica e programas de leituras.
- (B) apoio dos pais e a presença de professores capacitados.
- (C) disponibilidade de recursos e a fiscalização da frequência.
- (D) qualidade da infraestrutura e projetos pedagógicos criativos.

06. Nos enunciados “**Portanto**, é possível elevar a qualidade da educação pública a partir de medidas simples e baratas” (linhas 30-31) e “**Mas** não há mais tempo a perder” (linhas 31-32), as palavras destacadas em negrito expressam, respectivamente :

- (A) explicação e adição.
- (B) restrição e conclusão.
- (C) conclusão e oposição.
- (D) consequência e explicação.

07. Quanto às noções de sintaxe, é **correto** afirmar que

- (A) a oração “concedendo total prioridade à educação” (linha 8) expressa modo.
- (B) o pronome “que” em “que, aliás, domina a lista do Enem” (linhas 17-18) exerce a função de objeto.
- (C) “Das mil escolas com piores notas nas provas do ano passado, 965 são estaduais” (linhas 3-4) é uma oração sem sujeito.
- (D) “Já se tornou tristemente comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos mais complexos” (linhas 12-14) é um período composto por coordenação.

08. Quanto aos fatos gramaticais da língua, pode-se afirmar que o(a)

- (A) mudança da posição do adjetivo em “bons exemplos a mirar” (linha 16) altera o sentido da expressão.
- (B) pronome “os”, em “são exatamente os que apelam para a simplicidade e a criatividade” (linha 22), refere-se a “resultados”.
- (C) vocábulo “aliás”, em “que, aliás, domina a lista do Enem” (linhas 17-18), poderia ser substituído, sem alteração de sentido, por “a propósito”.
- (D) conjunção “já” em “Já se tornou tristemente comum encontrar, dentro de classe, adolescentes incapazes de ler e entender textos mais complexos” (linhas 12-14), é empregada com valor alternativo.

09. A relação de idéias existente entre os enunciados

“Não se trata de copiar a fórmula da rede particular de ensino” (linha 17)

e “Há boas escolas públicas no nível fundamental” (linha 19),

poderia ser explicitada por meio do conectivo

- (A) “porém”.
- (B) “portanto”.
- (C) “enquanto”
- (D) “visto que”.

10. Observe o documento abaixo:

Maria Auxiliadora Sena da Silva, professora de Ciências deste estabelecimento de ensino, vem mui respeitosamente solicitar a V. S.^a os incentivos a que tem direito por ter concluído o Curso de Especialização em Biologia, no dia 16 de maio de 2009.

Trata-se do fragmento de um

- (A) aviso.
- (B) ofício.
- (C) memorando.
- (D) requerimento.

LEGISLAÇÃO

11. De acordo com a Lei N. 587 de 13 de junho de 2005, os Servidores Civis da Administração Direta, Autarquias, Fundações Públicas e Câmara Municipal de Xinguara perceberão adicionais de insalubridade e de periculosidade, nos termos das normas legais e regulamentares pertinentes aos trabalhadores em geral, calculados com base nos seguintes percentuais:

- (A) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade, sobre o valor recebido a título de gratificações recebidas.
- (B) dez, vinte e trinta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade.
- (C) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de periculosidade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de insalubridade.
- (D) dez, vinte e quarenta por cento, no caso de insalubridade nos graus mínimo, médio e máximo, respectivamente e dez por cento, no de periculosidade.

12. No recebimento da gratificação natalina pelo servidor municipal de Xinguara

- (A) a fração igual ou superior a 15 (quinze) dias será considerada como mês integral.
- (B) a fração igual ou superior a 20 (vinte) dias será considerada como mês integral.
- (C) será considerada como base de cálculo as demais vantagens pecuniárias recebidas.
- (D) será paga até o dia 15 (quinze) do mês de dezembro de cada ano.

13. Por reversão entende-se:

- (A) a forma de provimento, em cargo mais compatível, pelo servidor que tenha sofrido limitação em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica oficial.
- (B) a progressão funcional do servidor estável a uma posição que lhe assegure maior vencimento base, dentro da mesma categoria funcional, obedecidos os critérios de antiguidade e merecimento, alternadamente.
- (C) o reingresso no serviço público do servidor em disponibilidade, em cargo de natureza e padrão correspondente ao que ocupava.
- (D) o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.

14. A exoneração de cargo efetivo dar-se-á

- (A) a pedido do servidor, ou de ofício.
- (B) a pedido do servidor requerente de abertura de processo administrativo disciplinar.
- (C) mediante solicitação da Secretaria onde o servidor estiver lotado.
- (D) somente por ofício do chefe imediato do servidor exonerado.

15. Vencimento é

- (A) o acúmulo das vantagens pecuniárias permanentes percebidas pelo servidor.
- (B) a retribuição pecuniária calculada a partir da quantidade de salários mínimos percebidos pelo servidor.
- (C) a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- (D) o salário mínimo mensal percebido pelo servidor.

16. As diárias percebidas pelo servidor municipal constituem

- (A) remuneração.
- (B) indenização.
- (C) salário.
- (D) gratificação adicional.

17. Ao servidor investido em função de direção, chefia ou assessoramento é devida uma gratificação, pelo seu exercício, de

- (A) até 50% (cinquenta por cento).
- (B) no mínimo 50% (cinquenta por cento).
- (C) até 30% (trinta por cento).
- (D) até 80% (oitenta por cento).

18. O valor da contribuição para a Previdência Social do servidor municipal, será sempre fixado por

- (A) decreto legislativo municipal.
- (B) lei municipal.
- (C) lei estadual.
- (D) lei federal.

19. A demissão do servidor é

- (A) o afastamento do cargo decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório.
- (B) a exoneração de cargo efetivo a pedido do servidor, ou de ofício.
- (C) o afastamento do cargo decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório somente nos casos requeridos de ofício pelo próprio servidor.
- (D) a dispensa do cargo de confiança para o qual foi designado decorrente de prática de infração disciplinar, apurada em inquérito administrativo, assegurada ao acusado ampla defesa, em obediência ao princípio do contraditório.

20. A posse do servidor no cargo público ocorrerá no prazo de
- (A) 30 (trinta) dias contados da aprovação em concurso público.
 - (B) 30 (trinta) dias contados da publicação do ato de provimento.
 - (C) 30 (trinta) dias após o encerramento do estágio probatório.
 - (D) pelo menos 06 (seis) meses de declaração de vacância de algum cargo público.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Atualmente, os métodos de imagem têm lugar garantido no manuseio dos pacientes portadores de pancreatite aguda. A avaliação dessas imagens tem como objetivo principal:

- (A) Diagnosticar a causa da pancreatite prevenindo recidivas.
- (B) Avaliar funcionalmente a glândula.
- (C) Estabelecer a extensão das lesões dos órgãos vizinhos.
- (D) Definir complicações sistêmicas.

22. A dor periumbilical ou difusa, no início do quadro clínico da apendicite aguda, é reflexa e deve-se à

- (A) irritação do peritônio parietal.
- (B) inflamação primária do apêndice cecal.
- (C) irritação do peritônio visceral.
- (D) propagação somática da dor.

23. Ainda não existe consenso em relação à avaliação pré-operatória e o acompanhamento evolutivo do câncer gástrico, entretanto não existem dúvidas de que o melhor método para analisar a infiltração parietal dessa patologia e os linfonodos regionais é a

- (A) ressonância magnética.
- (B) tomografia computadorizada.
- (C) endoscopia digestiva alta.
- (D) ultrassonografia endoscópica.

24. Na ocasião da realização de vagotomias, as principais lesões decorrentes de acidentes intraoperatórios são:

- (A) lesão de pleura e do fígado
- (B) perfuração do esôfago e lesões do baço
- (C) lesões do baço e do fígado
- (D) lesões da pleura e perfuração do baço

25. São causas de hemorragia digestiva alta de origem duodenal:

- (A) Lesão de Divulafoy, síndrome de Rendu-Osler-Weber e úlcera péptica.
- (B) Úlcera péptica, fístulas aortomesentéricas e malformações vasculares.
- (C) Hemobilia, úlcera péptica, úlcera de "boca anastomótica".
- (D) Varizes, síndrome de Mallory-Weiss e úlcera péptica.

26. A tríade de Charcot é encontrada como expressão clínica clássica em cerca de 60 a 70% dos pacientes portadores de colangite. Assinale quais os fatores mais significativos no desenvolvimento da forma bacteriana aguda dessa enfermidade:

- (A) Obstrutivo e bacteriano.
- (B) Obstrutivo, bacteriano e isquêmico.
- (C) Obstrutivo e bacteriano.
- (D) Obstrutivo, bacteriano e hipertensivo.

27. Segundo Jamieson e Duranceau, a indicação formal do tratamento cirúrgico para a correção do refluxo gastroesofágico se impõe no (s) seguinte (s) estágio (s):

- (A) Estádio IV.
- (B) Estádios III e IV.
- (C) Estádios II e III.
- (D) Diante da falha do tratamento medicamentoso.

28. O principal diagnóstico diferencial da duplicação gástrica é feito com o

- (A) cistoadenoma do pâncreas.
- (B) pseudocisto do pâncreas.
- (C) cisto pancreático verdadeiro.
- (D) cisto biliar e abscesso.

29. Assinale a etiologia mais comum da pancreatite aguda na infância:

- (A) Doença do trato biliar
- (B) Infecções
- (C) Trauma abdominal
- (D) Fibrose cística

30. A perfuração gástrica, na gravidez, ocorre devido a um aumento na produção de

- (A) Secretina.
- (B) Histaminase.
- (C) Pepsinogênio.
- (D) insulina placentária.