

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITUPIRANGA
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 01/2009

ATENÇÃO: SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

**NÍVEL SUPERIOR
CARGO 36 - FONOAUDIÓLOGO**

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) **Esta PROVA** com enunciado de 40 questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas (A), (B), (C), (D) e (E), em cada questão. Assim distribuídas:

| Língua Portuguesa | Conhecimentos Gerais / Ética | Conhecimentos Específicos |
|------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Questões de 01 a 10 | Questões de 11 a 20 | Questões de 21 a 40 |

- b) **Um CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões de múltipla escolha formuladas na prova.

2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
3. **Assinale somente uma (1) alternativa em cada questão, preenchendo todo o CARTÃO-RESPOSTA.** A marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, de forma contínua e densa. A leitora ótica é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente.

Exemplo:



4. Utilize os espaços desta PROVA para seus rascunhos, transferindo as respostas finais para o **CARTÃO-RESPOSTA**. **As respostas feitas nesta PROVA (rascunho) não serão consideradas para efeito de correção.** Não há substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.
5. Esta prova terá **duração máxima de 4 (quatro) horas**.
6. Só será permitido manter em cima da carteira: **caneta azul ou preta e comprovante de inscrição** (onde poderá anotar o gabarito). Colocar os demais objetos sob a carteira, inclusive os eletrônicos desligados e lacrados.
7. O 1º candidato que terminar a prova só sairá **60 minutos** após o início da mesma.
8. **Não** será permitido ao candidato **levar a PROVA**.
9. O candidato **não** poderá transitar pela sala e só poderá levantar-se para ir ao banheiro, depois de **60 minutos** do início da prova, acompanhado do **fiscal de corredor**, caso contrário, **sofre pena de ser eliminado**.
10. Ao final, devolva aos Fiscais todo o material recebido, ou seja, a **PROVA** e o seu **CARTÃO-RESPOSTA**, caso contrário, o candidato fica **sob pena de ser eliminado**.

Inscrição nº:

Nome completo:

Assinatura:

CONFIRA O GABARITO 24 HORAS DEPOIS DA PROVA NO SITE: www.idea-amazonia.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

O Texto 1, a seguir é base para responder às questões de 01 a 06.

TEXTO 1 - DESEJOS

Quero viver muitos anos mais. Mas com alegria. Quero ter forças para travar batalhas que julgo importantes! A preservação da Amazônia! Viver com mais sabedoria! Entre a multidão dos meus desejos para a educação, elejo como minha prioridade acabar com os vestibulares. Os vestibulares são, a meu ver, a coisa mais estúpida que estraga a educação. Não me importam os vestibulares como processo seletivo para a entrada nas universidades. Importa-me o que eles fazem com todo o processo escolar que os antecede. Em primeiro lugar, eles são inúteis. Os supostos saberes exigidos para os malditos exames estão condenados ao esquecimento. Eu, nossos reitores, os professores de cursinhos não passaríamos nos vestibulares. Os especialistas em português tomariam diante dos problemas de física e química. Os professores de física e química tomariam diante das questões de análise sintática. Memória ruim? Não. Memória inteligente. A memória inteligente sabe esquecer o que não faz sentido. (...) E a desgraça é que as escolas, desde o seu início, vivem sob a sombra do grande bicho-papão. As questões fundamentais da educação, da formação humana dos alunos, são enviadas para o porão. O prazer da leitura? Quem pensará que leitura dá prazer quando ela é obrigatória? Não existe forma mais rápida de fazer um aluno detestar a leitura que fazer dela um dever de que se terá que prestar contas. A apreciação da música, a educação dos sentidos, a curiosidade vagabunda... Tudo é deixado de fora. Tanto sofrimento para nada – porque tudo é esquecido. Além de inúteis, são perniciosos, porque criam hábitos mentais tortos. Para cada pergunta há uma resposta certa! Mas a vida não é assim. Nem a ciência. A ciência se faz com uma infinidade de erros. Sem os vestibulares, as escolas estariam livres para realmente educar. Quero o fim dos vestibulares. Mas que processo os substituiria? Minha sugestão: um sorteio... Loucura? Parece, mas não é.

ALVES. Rubem, Ostra feliz não faz pérola. São Paulo. Editora Planeta do Brasil. 2008. p. 118 (com adaptação).

- 01.** O texto que você acaba de ler é um texto
- (A) com características predominantemente narrativas, pois mostra os acontecimentos em determinado tempo e espaço; das ideias que Rubem Alves tem sobre os vestibulares.
 - (B) de caráter dissertativo-argumentativo. Escrito em primeira pessoa, o escritor expõe e explica, por que é contra os vestibulares. Avalia esses dados ancorados no conceito que tem sobre o ensino nas escolas.
 - (C) expositivo, o autor expõem os problemas que ele encontra na preparação dos candidatos aos exames vestibulares, porém não faz julgamento de valor.
 - (D) relato, pois observa-se que a única preocupação do autor é enumerar os problemas que são trazidos pelos vestibulares ao longo dos anos.
 - (E) de caráter persuasivo, pois a finalidade do autor é convencer o leitor de suas ideias sobre os processos seletivos vestibulares. Observa-se que as escolhas linguísticas centralizam-se nos verbos imperativos.
- 02.** Rubem Alves tem uma visão negativa dos vestibulares, porque
- (A) estes exames só trabalham propostas de preservação da Amazônia ou obras clássicas da literatura.
 - (B) os vestibulares são uma batalha da qual ele não pretende se ocupar. Acredita perda de inteligência.
 - (C) professores de língua portuguesa, física e química não se preocupam em fazer da escola uma escola de profundos saberes.
 - (D) muitas pessoas não têm acesso aos cursinhos e sozinhos, não conseguem aprender as disciplinas exigidas nesses processos.
 - (E) os conhecimentos abordados nesses exames não contribuem para tornar o estudante uma pessoa inteligente.
- 03.** Rubem Alves escreveu sobre os seus desejos, portanto, a função da linguagem que empregou foi
- (A) Metalinguística.
 - (B) Fática.
 - (C) Conativa.
 - (D) Emotiva.
 - (E) Referencial.

04. No trecho “Não me importam os vestibulares como processo seletivo para a entrada nas universidades. Importa-me o que eles fazem com todo o processo escolar que os antecede.” Sobre os termos grifados é correto afirmar:

- (A) são elementos de coesão textual, referem-se à expressão “supostos saberes.” São, portanto, elementos anafóricos.
- (B) “eles” refere-se a “universidades” e “os” refere-se a “supostos saberes”. São, portanto, elementos catafóricos.
- (C) são elementos de coesão textual chamados anafóricos, pois os dois termos recuperam a palavra “vestibulares”.
- (D) são empregados para substituírem a palavra “exames”.
- (E) são catafóricos, pois antecipam palavras como “professores” e “reitores”.

05. A palavra “perniciosos” pode ser substituída no texto sem prejudicar-lhe o sentido por

- (A) salutares.
- (B) nocivos.
- (C) auspiciosos.
- (D) benéficos.
- (E) propiciosos.

06. Na passagem “Os vestibulares são, a meu ver, a coisa mais estúpida que estraga a educação.”, a palavra “a” destacada é um(a)

- (A) artigo.
- (B) conjunção.
- (C) advérbio.
- (D) substantivo.
- (E) preposição.

O Texto 2, a seguir, é base para responder às questões 07 a 10.

TEXTO 2 - AS PANELINHAS DA CRIATIVIDADE

Galileu revolucionou o conhecimento do homem sobre o céu e a Terra. Ele descobriu que Júpiter tinha satélites, a Lua tinha crateras e Vênus tinha fases (fases lunares). Alguém o ajudou a interpretar suas descobertas: só um dos maiores físicos da história, Kepler. E assim Galileu soube que o Sol era o centro do Universo, como já havia dito Copérnico. E como já havia dito Giordano Bruno, um astrônomo italiano, morto pela inquisição por defender a ideia. Também pressionado pela igreja, Galileu preferiu não se inspirar no sacrifício do colega: renegou sua tese para ficar vivo.

Revista SUPERINTERESSANTE.
Ed. 273 – dez / 2009. p. 65.

07. O texto tem por finalidade

- (A) divertir sobre as descobertas dos cientistas.
- (B) informar sobre as descobertas de Galileu e seus colegas.
- (C) criticar Giordano Bruno.
- (D) argumentar sobre as descobertas de Kepler.
- (E) descrever os satélites e os planetas.

08. Com base na leitura do texto é possível afirmar que

- I. o texto centraliza a pessoa de Galileu.
- II. Giordano foi morto pela inquisição por ir contra as leis da Igreja.
- III. Galileu continuou vivo porque renegou sua tese: o Sol como centro do universo.
- IV. Galileu é considerado o maior físico da história.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I
- (B) II
- (C) II e III
- (D) III e IV
- (E) II e IV

09. O emprego das vírgulas, em “E como já havia dito Giordano Bruno, um astrônomo italiano, morto pela inquisição por defender a ideia.”, justifica-se pelo fato de a expressão “um astrônomo italiano” ser

- (A) aposto.
- (B) predicativo do sujeito.
- (C) vocativo.
- (D) adjunto adverbial de modo.
- (E) adjunto adnominal.

10. Das locuções conjuntivas abaixo, a que substitui os dois-pontos, no trecho “Galileu preferiu não se inspirar no sacrifício do colega: renegou sua tese para ficar vivo.”, sem modificar o sentido do que se diz no período é

- (A) à proporção que.
- (B) depois que.
- (C) desde que.
- (D) visto que.
- (E) à medida que.

CONHECIMENTOS GERAIS / ÉTICA

11. O complexo regional nordestino apresenta quatro sub-regiões. Sobre as principais atividades econômicas desenvolvidas nessas sub-regiões é correto afirmar que o(a)

- (A) sertão destaca-se no extrativismo do babaçu e a agricultura do algodão e do arroz.
- (B) zona da Mata destaca-se pela pecuária extensiva de corte e o cultivo do algodão e do arroz.
- (C) meio Norte destaca-se pelo cultivo da cana de açúcar e do cacau.
- (D) zona da Mata e o Meio Norte destacam-se pela extração salineira.
- (E) agreste destaca-se pela policultura comercial e a pecuária leiteira.

12. A construção da Usina Hidroelétrica de Tucuruí, no Sudeste paraense foi fundamental para a industrialização da Amazônia a partir dos Grandes Projetos. No entanto, a construção dessa hidroelétrica promoveu profundas mudanças no espaço de vivência das populações locais. Sobre essas mudanças, é verdadeiro afirmar que

- (A) a população local passou a desenvolver atividades ligadas ao agro-extrativismo.
- (B) os produtos da economia local passaram a ser escoados pela Estrada de Ferro Tocantins.
- (C) novos núcleos urbanos foram criados para abrigar os remanejados da área do lago de Tucuruí.
- (D) a decadência da economia fundada em serrarias e carvoejamento fez aumentar o desemprego.
- (E) as condições de infraestrutura criadas permitiram acolher o elevado fluxo migratório que se dirigiu para a região.

13. Geologicamente falando, Itupiranga localiza-se em uma região em que o relevo é marcado pela presença do maciço do Araguaia-Tocantins, o qual integra um dos escudos brasileiros denominado

- (A) Sul-Amazônico.
- (B) Atlântico.
- (C) Guianas.
- (D) Gurupi.
- (E) Rio da Prata.

14. A consolidação de um aparato produtivo nas terras luso-brasileiras partiu de uma iniciativa inovadora no século XVI, quando se observou o desenvolvimento de

- (A) lavoura de subsistência no sul do Brasil.
- (B) monocultura canavieira na zona da mata nordestina.
- (C) pecuária extensiva no sertão mineiro.
- (D) policultura familiar no interior de São Paulo.
- (E) agricultura mecanizada no Centro-Oeste.

15. No século XIX, com a construção da via férrea bragantina, desembarcaram em Belém alguns milhares de casais estrangeiros que deram origem ao núcleo de Bragança. Esses colonos estrangeiros eram predominantemente de origem

- (A) japonesa.
- (B) holandesa.
- (C) francesa.
- (D) açoriana.
- (E) inglesa.

16. De 1935 a 1947, Itupiranga figurou como distrito de Marabá. Nesse período, a principal atividade econômica desenvolvida nessa região era o(a)

- (A) coleta das drogas do sertão.
- (B) extrativismo da seringa.
- (C) extrativismo da castanha-do-pará.
- (D) agricultura comercial do arroz.
- (E) pecuária extensiva de búfalos.

17. De acordo com um dos dispositivos do Artigo 22 da Lei Orgânica do município de Itupiranga, é de sua competência "Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar criando infraestrutura na zona rural." Nesse sentido, as cooperativas agroindustriais de produtores familiares em Itupiranga podem encontrar apoio institucional no seguinte aspecto:

- (A) prioridade para o atravessador, relegando o produtor local em segundo plano.
- (B) dificuldade na aquisição de transporte, na implantação de laboratório de análises e aumento da capacidade de estocagem.
- (C) vedando as licitações para aquisição de produtos dos cooperados a serem utilizados na merenda escolar.
- (D) enfraquecimento da parceria entre o município e as cooperativas.
- (E) promoção de cursos de capacitação para produtores cooperados.

18. Em relação à ética e moral é correto afirmar que

- (A) ética significa costume, enquanto que moral significa modo de ser.
- (B) moral é a forma como o homem deve se comportar no seu meio social.
- (C) ética é o conjunto de regras ou normas que regulam o comportamento do homem em sociedade.
- (D) a palavra ética é originada do grego *ethos*, enquanto que moral vem do latim *mos*.
- (E) ética e moral possuem o mesmo significado.

19. Julgue as afirmações a seguir:

- I. A falta de ética e moral no serviço público não afeta o pleno exercício da cidadania.
- II. Favorecimentos pessoais não devem pautar a atuação do funcionário na prestação do serviço público.
- III. A prevalência do interesse particular sobre o interesse público, na gestão da coisa pública, respeita os princípios e valores éticos no Setor Público.
- IV. Condutas éticas na Administração Pública refletem a observância ao princípio da moralidade administrativa.

Estão corretas apenas as afirmações

- (A) II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e III.
- (D) III e IV.
- (E) II e III.

20. De acordo com o Decreto n.º 1.171/94, que regula o Código de Ética Profissional do Serviço Público, é correto afirmar que

- (A) a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de demissão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- (B) toda ausência justificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- (C) é vedado ao servidor público participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
- (D) é dever fundamental do servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (E) a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Para que a fala e a deglutição ocorram, inúmeros músculos atuam, entre eles o milo-hióideo, cuja função é

- (A) elevar o osso hióide e o assoalho da boca.
- (B) abaixar o osso hióide e o assoalho da boca.
- (C) retraindo o osso hióide.
- (D) fixar o osso hióide.
- (E) elevar e retraindo o osso hióide e alongar o assoalho da boca.

22. A intervenção fonoaudiológica nas disfagias é um campo em grande ascensão. O fonoaudiólogo com essa atuação precisa saber que

- (A) o tratamento não pode ser introduzido durante a avaliação clínica e a videofluroscopia.
- (B) as técnicas de estimulação sensorial são úteis nos casos de atraso no início das fases oral ou faríngea da deglutição.
- (C) as manobras de proteção de via aérea têm como objetivo modificar a fisiologia da fase oral da deglutição.
- (D) as manobras posturais são utilizadas, pois as diferentes posturas alteram a fisiologia da deglutição.
- (E) a manobra de anteriorização da língua entre os dentes durante deglutição seca é utilizada para trabalhar a movimentação oral durante a deglutição.

23. No atendimento ao portador de fissura labiopalatina, que é uma das malformações craniofaciais mais comuns no ser humano, o fonoaudiólogo deve considerar que

- (A) os hábitos orais deletérios são tratados após o tratamento dos distúrbios de linguagem.
- (B) o tratamento deve iniciar e terminar sem haver pausas entre as etapas.
- (C) o exame morfofuncional permite determinar a causa, o grau e a localização da disfunção velofaríngea.
- (D) a avaliação clínica da fala é o exame mais importante para o diagnóstico da disfunção velofaríngea.
- (E) as alterações de ressonância não abrangem a hiponasalidade.

24. No que se refere à aquisição de linguagem, é correto afirmar que

- (A) a discriminação dos fonemas se inicia juntamente com sua emissão.
- (B) a proporção de produção de vogais anteriores e posteriores é igual em qualquer fase.
- (C) a função simbólica tem início aos 9 meses, quando a imitação se transforma em representação do ato.
- (D) aos 2 anos, a linguagem substitui a ação.
- (E) o desenvolvimento de sons fonéticos e o comportamento na produção do som variam de acordo com a língua.

25. A gagueira é codificada na "Classificação Internacional de Doenças" (CID-10) com os caracteres F98.5. Sobre essa patologia é correto afirmar que

- (A) as metodologias grupais de atendimento fonoaudiológico do gago não são utilizadas.
- (B) as alterações são a expressão da interação entre fatores biológicos, psicológicos e sociais do processo de fala do gago.
- (C) pesquisas revelam que a ingestão de bebidas alcoólicas promove a diminuição da disfluência em todos os casos.
- (D) no planejamento do atendimento fonoaudiológico não tem relevância à percepção que o gago faz de sua fala.
- (E) as disfluências causadas por lesões cerebrais são inconsistentes e bastante intensas.

26. Na disartria, que é um distúrbio de origem neurológica que altera a fala, pode-se observar:

- (A) distúrbios no controle muscular nos mecanismos da fala decorrentes de paralisia, fraqueza ou incoordenação da musculatura.
- (B) perda da capacidade fonoarticulatória de organizar o posicionamento da musculatura da fala.
- (C) perda da capacidade fonoarticulatória de sequencializar os movimentos na produção espontânea de fonemas ou de sequência de fonemas.
- (D) aumento dos erros articulatorios proporcional à complexidade do ajuste motor exigido pela articulação.
- (E) interferência da zona e modo de articulação na produção da fala.

27. A abordagem clínica da afasia é fundamentada, atualmente, nas correlações entre o déficit estrutural e a manifestação afásica, constituindo a abordagem multidimensional, que

- (A) estimula a busca por estratégias terapêuticas que reduzam as limitações do paciente, mas não considera as limitações do ambiente.
- (B) é proveniente de uma visão que contempla a intervenção terapêutica.
- (C) inclui avaliação epidemiológica, em que são verificadas as alterações de compreensão e produção da linguagem e suas dimensões e interação com outros aspectos cognitivos.
- (D) por suas características de reabilitação, foi desenvolvida exclusivamente para o atendimento ao portador de afasia.
- (E) como prioriza o paciente, não prioriza a preocupação com os recursos necessários.

28. A leitura e a escrita são processos complexos, em que se pode verificar que o(a)

- (A) desenvolvimento das habilidades de leitura independe do desenvolvimento da consciência fonológica.
- (B) leitura e escrita alfabéticas são aprendidas com maior facilidade que as fonéticas.
- (C) aquisição e o processo de leitura independem da escrita.
- (D) desenvolvimento da leitura e da escrita envolve um caminho neuronal único em todo ser humano.
- (E) desenvolvimento da leitura e da escrita começa na infância, mas pode durar por toda a vida.

29. Ao se realizar o diagnóstico diferencial entre dislexia do desenvolvimento e distúrbio de aprendizagem, deve ser considerado que o(a)

- (A) a dislexia caracteriza-se pelo comprometimento do desenvolvimento e da aprendizagem da criança desde os primeiros anos de vida.
- (B) distúrbio de aprendizagem caracteriza-se pelo comprometimento do desenvolvimento e da aprendizagem da criança na fase escolar.
- (C) portador de distúrbio de aprendizagem apresenta dificuldade para organizar, planejar e executar atividades matemáticas isoladas e que necessitam de leitura prévia.
- (D) portador de dislexia apresenta déficits nas funções receptiva, expressiva e de processamento de informações auditivas e visuais.
- (E) portador de dislexia apresenta falha nas habilidades sintáticas, semânticas e pragmáticas da linguagem oral e escrita.

30. A voz pode sofrer transtornos em qualquer idade. Dessa forma é necessário saber que

- (A) as alterações laringeas mais frequentes nos idosos são o edema e a atrofia das pregas vocais.
- (B) apesar de anatomicamente a laringe de uma criança diferir da de um adulto, o tratamento é o mesmo para ambos.
- (C) o formato da laringe de um adulto é em cone e da criança é mais retilínea.
- (D) o monitoramento auditivo não interfere na manutenção ou distorção da frequência fundamental da voz.
- (E) a menopausa causa modificações irreversíveis na voz feminina.

31. As técnicas vocais dependem da categoria das disfonias. Desta forma, é correto afirmar que as disfonias

- (A) funcionais por uso incorreto da voz se beneficiam de técnicas que proporcionem ajustes musculares laringeos, para favorecer uma coaptação glótica adequada e suficiente.
- (B) funcionais por inadaptação fônica se beneficiam de técnicas que envolvem movimentos corporais globais ou ações específicas sobre o esqueleto laríngeo.
- (C) orgânicas psiquiátricas se beneficiam de técnicas de esforço.
- (D) orgânicas neurológicas se beneficiam de técnicas que estimulem a ativação vocal.
- (E) orgânicas, por refluxo gastroesofágico, se beneficiam de técnicas que empregam sons selecionados para proporcionar uma produção vocal mais equilibrada.

32. As laringectomias podem causar várias alterações dependendo das ressecções realizadas. Para o tratamento fonoaudiológico deve-se verificar as sequelas de cada caso. Dentre as sequelas que podem ser encontradas, é correto afirmar que

- (A) as ressecções horizontais da laringe afetam prioritariamente a deglutição, podendo, também, causar alteração da ressonância da voz.
- (B) nas ressecções verticais parciais da laringe poderá haver disfagia na fase oral, principalmente com líquidos.
- (C) a indicação de laringectomia frontal anterior é muito frequente e a coaptação das pregas vocais ficam bastante comprometidas.
- (D) nas hemilaringectomias, pode ser observada voz rouca, tensa e soprosa, mais acentuada que nas laringectomias frontolaterais.
- (E) nas laringectomias frontolaterais, as alterações encontradas são padrão de voz soproso e disfagia com aspiração.

33. Na reabilitação fonoaudiológica do deficiente auditivo é correto afirmar que

- (A) nas fases iniciais é indicada a utilização da menor variedade possível de sons da fala.
- (B) é indicado o trabalho com condicionamento para desenvolver e monitorar a habilidade de detectar sons.
- (C) a melodia da voz do interlocutor não é relevante, já que não haverá percepção por parte do paciente.
- (D) o trabalho de compreensão auditiva é iniciado pela estimulação da habilidade de compreender histórias.
- (E) no trabalho com as habilidades auditivas a atenção é essencial e a memória pode ser deixada em segundo plano.

34. Alguns recursos auditivos podem ser utilizados na intervenção do portador de deficiência auditiva. Sobre o Aparelho de Amplificação Sonora – AASI – é correto afirmar que

- (A) alguns modelos de aparelho digital têm sistemas como a direcionalidade adaptativa e o controle da microfonia.
- (B) os aparelhos híbridos são basicamente digitais, controlados por uma memória analógica.
- (C) o molde auricular é personalizado e utilizado nos aparelhos de condução aérea, assim como nos de condução óssea.
- (D) os moldes auriculares diretos são utilizados nos AASI retroauriculares.
- (E) o molde auricular invisível é utilizado nas perdas auditivas de grau profundo.

35. Na realização de uma avaliação audiológica, o fonoaudiólogo precisa saber que

- (A) a oclusão do meato acústico externo poderá piorar o limiar ósseo nas frequências abaixo de 1KHz.
- (B) a pesquisa do limiar auditivo por via óssea fornece informações sobre a funcionalidade da cóclea e acima desta.
- (C) aparece a curva sombra quando os limiares obtidos na orelha melhor, sem mascaramento, representam os valores da curva da audição da orelha pior, com mascaramento.
- (D) o uso do fone de inserção provoca aumento do ruído ambiental e menor valor de atenuação interaural.
- (E) não é indicado o uso do tom puro para o mascaramento, pois o ruído mascarante adequado não pode conter a frequência do estímulo testado.

36. Com relação ao Sistema Único de Saúde - SUS é correto afirmar que

- (A) é financiado pelos recursos orçamentários de seguridade social dos municípios, cabendo aos Estados e à Federação apenas o gerenciamento da aplicação desses recursos.
- (B) é vedada sua participação na produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e hemoderivados.
- (C) o poder público é o responsável pela execução dos serviços de saúde, sem a participação de terceiros.
- (D) as ações e serviços públicos de saúde têm como prioridade os serviços assistenciais.
- (E) uma de suas competências é incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico.

37. De acordo com a Lei nº 8.080 de 19 de setembro de 1990, pode-se afirmar que

- (A) os Estados poderão constituir consórcios para desenvolver ações e serviços de saúde.
- (B) várias atividades ficarão a cargo das Comissões Intersetoriais, que são subordinadas às Secretarias de Saúde, inclusive o saneamento e meio ambiente.
- (C) às Secretarias Municipais de Saúde, competem a coordenação e a execução complementar de ações e serviços como de vigilância epidemiológica e de vigilância sanitária.
- (D) é vetada a participação na assistência à saúde de empresas ou capitais estrangeiros, de organismos internacionais vinculados à ONU e de entidade de cooperação técnica e de financiamento e empréstimos.
- (E) os serviços de saúde dos hospitais universitários e de ensino, assim como em tempo de paz, os serviços de saúde das Forças Armadas poderão integrar-se ao SUS.

38. Baseado na Lei nº 8.142 de 19 de dezembro de 1990, é correto afirmar que o(a)

- (A) Conselho de Saúde reunir-se-á a cada quatro anos, com a representação dos vários segmentos sociais.
- (B) Conferência de Saúde é uma instância deliberativa do SUS.
- (C) Conferência de Saúde atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde.
- (D) Conferência de Saúde atua na avaliação da situação de saúde e na proposição de diretrizes para a formulação da política de saúde.
- (E) representação dos usuários nos Conselhos de Saúde é minoritária em relação a dos demais segmentos, enquanto que nas Conferências de Saúde é majoritária.

39. A Norma Operacional da Assistência à Saúde – NOAS-SUS – 01/2001 dispõe que

- (A) a Atenção de Média Complexidade compreende ações realizadas por profissionais generalistas, que são ofertadas em todos os municípios do país.
- (B) os procedimentos hospitalares são a tradução da atuação da Atenção de Alta Complexidade.
- (C) todos os municípios habilitados em Gestão Plena do Sistema Municipal estão também habilitados em Gestão Plena de Atenção Básica Aplicada.
- (D) uma Região de Saúde corresponde à base territorial com resolubilidade do primeiro nível de referência, coincidente com a divisão administrativa do estado.
- (E) a garantia de acesso da população aos serviços não disponíveis em seu município é de responsabilidade do gestor estadual, sem observar os limites financeiros.

40. Os Núcleos de Apoio à Saúde da Família – NASF – foram criados para ampliar a abrangência das ações da atenção básica e sua resolutividade. O fonoaudiólogo, enquanto componente de um NASF,

- (A) atende ao portador de Distúrbio da Comunicação Humana independente de encaminhamento.
- (B) não atua nas atividades desenvolvidas pelas Equipes de Saúde de Família - ESF.
- (C) elabora projetos terapêuticos dos portadores de Distúrbios da Comunicação Humana, independente do trabalho dos demais componentes.
- (D) realiza atendimento grupal dos portadores de Distúrbio da Comunicação Humana em consonância com os outros componentes.
- (E) não realiza ações grupais de promoção à saúde fonoaudiológica.