



ESTADO DO PARÁ  
MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX DO XINGU  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FÉLIX DO XINGU - CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 30 de Agosto de 2009

# NÍVEL SUPERIOR

## Cargo: ODONTÓLOGO

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Esta prova contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 08 de Noções de Informática e 12 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
3. A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 30.
4. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
5. É obrigatório que você assine na lista de presença e no CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
6. Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
7. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
8. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato. O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
9. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
10. O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.
11. Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de São Félix do Xingu, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.

## LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 1 A 10.

### O dilema pedagógico

1 Resgatar as origens e motivações das escolas democráticas  
2 implica compreender o cenário de mudanças que começa a se  
3 desenhar no campo da educação ainda no século 19. Desponta um  
4 sentimento de desilusão com a pedagogia tradicional, erigida a partir  
5 dos sistemas nacionais de ensino, criados sob inspiração do ideário  
6 iluminista e os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade da  
7 Revolução Francesa. Para transformar servos em cidadãos livres, a  
8 escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência, em  
9 que a figura do professor é a autoridade máxima, que detém e  
10 transmite esses saberes. "Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de  
11 instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão  
12 do saber constituído", observa Ghanem.

13 As reações se multiplicam e, em meio às críticas à chamada  
14 escola tradicional, diferentes teorias sobre a prática pedagógica  
15 começam a aparecer, em várias partes do mundo.

16 As críticas à pedagogia tradicional terminam por impulsionar um  
17 amplo movimento reformista. No Brasil, sob a expressão do "escolanovismo",  
18 assume sua representação máxima.

19 "Ensinamos crianças, não matérias", difundia o da Escola Nova,  
20 para quem a pedagogia tradicional, "verbalista e enciclopédica",  
21 reduzia o processo educativo exclusivamente à dimensão do saber. Se  
22 até então o professor era a figura central, com a responsabilidade de  
23 iluminar o caminho de seus discípulos e transformar súditos em  
24 cidadãos, agora se reivindica uma escola capaz de extrapolar a mera  
25 transmissão de conteúdos para valorizar os processos de  
26 aprendizagem.

27 Desloca-se o eixo – do ensinar para o aprender. E ao deslocar o  
28 eixo de uma pedagogia centrada na ciência da lógica para uma  
pedagogia de inspiração filosófica, com contribuições crescentes da  
biologia e da psicologia, a educação começa a viver mudanças  
profundas.

<http://revistaeducacao.uol.com.br/textos.asp?codigo=12702>

[com adaptações]

- 01.** Pode-se afirmar que no texto predomina a intenção de
- (A) traçar um perfil dos educadores afeitos à pedagogia tradicional.
  - (B) defender a necessidade de se romper definitivamente com a pedagogia de inspiração filosófica.
  - (C) informar o leitor a respeito de movimentos pedagógicos que têm orientações distintas.
  - (D) defender a tese de que a democratização da educação depende da transmissão do saber constituído no campo da pedagogia.
- 02.** De acordo com o texto, ao deslocar-se o eixo do ensinar para o aprender,
- (A) objetiva-se transformar súditos em cidadãos.
  - (B) dá-se destaque para o saber enciclopédico.
  - (C) o foco do processo pedagógico passa a ser o aluno.
  - (D) a transmissão de conteúdos passa a ser mais valorizada.

**03.** Não há crítica à pedagogia tradicional na seguinte passagem do texto:

- (A) “Resgatar as origens e motivações das escolas democráticas implica compreender o cenário de mudanças que começa a se desenhar no campo da educação ainda no século 19” (linhas 1-3).
- (B) “‘Ensinaoos crianças, não matérias’, difundia o da Escola Nova, para quem a pedagogia tradicional, ‘verbalista e enciclopédica’, reduzia o processo educativo exclusivamente à dimensão do saber” (linhas 18-20).
- (C) “Para transformar servos em cidadãos livres, a escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência, em que a figura do professor é a autoridade máxima, que detém e transmite esses saberes” (linhas 6-9).
- (D) “Desponta um sentimento de desilusão com a pedagogia tradicional, erigida a partir dos sistemas nacionais de ensino, criados sob inspiração do ideário iluminista e os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade da Revolução Francesa” (linhas 3-6).

**04.** Quanto às normas de colocação pronominal, é correto afirmar que, no enunciado “agora se reivindica uma escola capaz de extrapolar a mera transmissão de conteúdos” (linhas 22-23), a próclise justifica-se pelo(pela)

- (A) uso do registro informal da língua.
- (B) presença de um termo atrativo.
- (C) ocorrência de forma verbal paroxítona.
- (D) posição que o pronome ocupa na frase, não iniciando a oração.

**05.** Quanto aos fatos gramaticais da língua, pode-se afirmar que

- (A) o uso da crase, em “As críticas à pedagogia tradicional” (linha 15), é optativo.
- (B) o vocábulo “o”, em “difundia o da Escola Nova” (linha 18), é um pronome e refere-se a “movimento”.
- (C) há um desvio em relação à regência verbal em “implica compreender o cenário de mudanças” (linhas 1-2).
- (D) a mudança da posição do adjetivo em “a educação começa a viver mudanças profundas” (linha 28) alteraria completamente o sentido do enunciado.

**06.** Haverá alteração de sentido se substituirmos

- (A) “ainda” por “até mesmo”, em “no campo da educação ainda no século 19” (linhas 2-3).
- (B) “até então” por “até esse momento”, em “Se até então o professor era a figura central” (linhas 20-21).
- (C) “nessa perspectiva” por “nessa ótica”, em “Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de instrução” (linhas 9-10).
- (D) “em meio às” por “no decorrer das”, em “em meio às críticas à chamada escola tradicional” (linhas 12-13).

**07.** Ocorre linguagem figurada no seguinte fragmento de texto:

- (A) “a escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência” (linhas 7-8).
- (B) “No Brasil, sob a expressão do ‘escolanovismo’, assume sua representação máxima” (linhas 16-17).
- (C) “diferentes teorias sobre a prática pedagógica começam a aparecer, em várias partes do mundo” (linhas 13-14).
- (D) “os sistemas nacionais de instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão do saber constituído” (linhas 9-11).

**08.** Em relação ao emprego dos sinais de pontuação, é **correto** afirmar que, em

- (A) “Ensinaoos crianças, não matérias” (linha 18), usou-se vírgula para indicar elipse do objeto.
- (B) “Desloca-se o eixo – do ensinar para o aprender” (linha 25), o travessão assinala mudança de interlocutor.
- (C) “No Brasil, sob a expressão do ‘escolanovismo’, assume sua representação máxima” (linhas 16-17), as vírgulas separam orações adjetivas.
- (D) “‘Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão do saber constituído’” (linhas 9-11), as aspas sinalizam uma citação.

- 09.** No que concerne às relações de retomada de sentido, o pronome
- (A) “quem”, em “para quem a pedagogia tradicional” (linhas 18-19) refere-se a “crianças”.
  - (B) “que”, em “que a figura do professor é a autoridade máxima” (linha 8), refere-se a “ciência”.
  - (C) “que”, em “que detém e transmite esses saberes” (linhas 8-9), refere-se a “autoridade máxima”.
  - (D) “que”, em “que começa a se desenhar no campo da educação ainda no século 19” (linhas 2-3), refere-se a “escolas democráticas”.

**10.** “Documento passado por funcionários portadores de fé pública, no qual se reproduzem peças processuais, escritos constantes de suas notas ou se certifica algo”.

O texto acima definido corresponde a um(a)

- (A) certidão.
- (B) relatório.
- (C) atestado.
- (D) memorando.

### **NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**11.** Os dispositivos por meio dos quais o computador recebe a entrada de dados ou dá a saída de informações são os

- (A) Periféricos.
- (B) Firmwares.
- (C) Peoplewares.
- (D) Programas.

**12.** No Windows Explorer, a unidade (volume) que é amplamente utilizada para disquetes de 3<sup>1/2</sup> é a:

- (A) (A:)
- (B) (C:)
- (C) (D:)
- (D) (E:)

**13.** Para acionar a janela de “Localizar e substituir” no Microsoft Word é necessário pressionar as teclas:

- (A) CTRL + A.
- (B) CTRL + N.
- (C) CTRL + B.
- (D) CTRL + U.

**14.** O tipo de software que permite a manutenção dos recursos da máquina, como ajustes em discos, memória, conserto de outros programas é o

- (A) Tradutor.
- (B) Linguagem de Programação.
- (C) Utilitário.
- (D) Aplicativo.

**15.** Os sites que servem de entrada para a navegação dos internautas são chamados de

- (A) Html.
- (B) Portal.
- (C) Telnet.
- (D) Web Page.

**16.** O Browser é um programa que possibilita a leitura e visualização de páginas Web. O programa que **não** representa um Browser é o

- (A) Firefox.
- (B) LiveMotion.
- (C) Mozilla.
- (D) Safári.

17. O tipo de site de busca que faz uma busca automatizada, onde o usuário digita uma palavra e o site procura endereços que contêm o assunto desejado é o

- (A) Diretório.
- (B) Metabuscas.
- (C) Indexadores.
- (D) Webmail.

18. Dentre os tipos de memórias mais conhecidos, aquele, que fica conectada a placa-mãe, e é também chamado de memória interna ou memória primária, é o(a):

- (A) Virtual.
- (B) Cachê.
- (C) Secundária.
- (D) Principal.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. As Ingestas Dietéticas de Referência (IDR) incluem informações sobre três conceitos:

- (A) O perfil calórico, perfil aminoacídico, e índice de conversão.
- (B) As ingestas recomendadas, os requerimentos, o perfil lipídico e o perfil calórico.
- (C) O nível de ingesta máxima admissível, índice de conversão e os requerimentos.
- (D) Os requerimentos, as ingestas recomendadas e o nível de ingesta máxima admissível.

20. Em estudo dietético retrospectivo, os métodos mais utilizados são:

- (A) O questionário de frequência de consumo de alimentos, o recordatório da dieta de 24 horas e a história dietética.
- (B) Recordatório da dieta de 24 horas, estudo da pesada direta, observação do consumo de alimentos e a história dietética.
- (C) O questionário de frequência de consumo de alimentos, registro do consumo de alimentos e o estudo da porção duplicada.
- (D) O questionário de frequência de consumo de alimentos, registro do consumo de alimentos, observação do consumo de alimentos e a história dietética.

21. Pacientes que utilizam em seu tratamento o fármaco penicilina, podem apresentar deficiência de vitamina B<sub>6</sub> em função da

- (A) penicilina se unir com a tiamina impedindo sua absorção.
- (B) penicilina formar com o piridoxal-5-fosfato, um derivado inativo.
- (C) penicilina se complexa com o fosfato de niacina formando um derivado inativo.
- (D) tiamina pirofosfato em nível hepático se descarboxila e na presença de penicilina forma um derivado inativo.

22. Em uma unidade produtora de refeições (UPR), a jornada média de trabalho é de 615 minutos/dia, e com um tempo de 9 minutos por refeição. Qual o número de pessoal fixo para produzir 1.300 refeições/dia?

- (A) 15
- (B) 17
- (C) 19
- (D) 21

23. As anemias megaloblásticas são habitualmente causadas por uma deficiência de vitamina:

- (A) Niacina ou piridoxina.
- (B) Riboflavina ou piridoxina.
- (C) Ácido ascórbico ou tiamina.
- (D) Cianocobalamina ou ácido fólico.

- 24.** A Resolução da Diretoria Colegiada, nº 218/2005, que dispõe sobre o regulamento técnico de procedimentos higiênico-sanitários para manipulação de alimentos e bebidas preparados com vegetais, tem seu âmbito de aplicação:
- (A) A todos os estabelecimentos produtores e/ou prestadores de serviços na área de alimentos.
  - (B) Aplica-se aos estabelecimentos processadores/industrializadores nos quais sejam realizadas algumas das seguintes atividades: produção/industrialização, fracionamento, armazenamento e transporte de alimentos industrializados.
  - (C) Às unidades de comercialização de alimentos e aos serviços de alimentação que realizam alguma das seguintes atividades: preparo, acondicionamento, armazenamento, transporte, distribuição e comercialização de alimentos e bebidas preparados com vegetais, tais como lanchonetes, quiosques, barracas, ambulantes e similares.
  - (D) Aos serviços de alimentação que realizam algumas das seguintes atividades: manipulação, preparação, fracionamento, armazenamento, distribuição, transporte, exposição à venda e entrega de alimentos preparados ao consumo, tais como cantinas, bufês, comissarias, confeitarias, cozinhas industriais, cozinhas institucionais, delicatêsens, lanchonetes, padarias, pastelarias, restaurantes, rotisseries e congêneres.
- 25.** Qual o percentual que o cardápio escolar, elaborado por nutricionista habilitado, deve suprir, no que concerne às necessidades nutricionais diárias dos alunos, das creches e escolas indígenas e das localidades em áreas remanescentes de quilombos?
- (A) 15%
  - (B) 25%
  - (C) 30%
  - (D) 35%
- 26.** Alimentos perecíveis são aqueles:
- (A) Cujo período de conservação em condições ambientais tem uma vida útil inferior a 72 horas.
  - (B) Cujo período de conservação em condições ambientais tem uma vida útil entre 72 horas a 3 meses.
  - (C) Cujo período de conservação em condições ambientais tem uma vida útil entre 24 horas a 3 meses.
  - (D) Cujo período de conservação em condições ambientais tem uma vida útil entre 72 horas a 6 meses.
- 27.** No processo de higienização na indústria de alimentos, as características dos resíduos protéicos, em equipamentos e utensílios, apresentam as seguintes características quanto à solubilidade:
- (A) Insolúveis em água e solúveis em detergentes alcalinos.
  - (B) Solúveis em água, insolúveis em detergentes ácidos e alcalinos.
  - (C) Insolúveis em detergentes alcalinos e solúveis em detergentes ácidos.
  - (D) Solúveis em detergentes alcalinos, em água e insolúveis em detergentes ácidos.
- 28.** Controle integrado de pragas é:
- (A) Sistema para prevenir, reduzir ou minimizar os perigos associados ao consumo de alimentos.
  - (B) Sistema que incorpora ações destinadas a diminuir que pragas ambientais possam gerar problemas permanentes.
  - (C) Sistema de indícios de focos das ocorrências, análises da eficiência do programa de ações preventivas e corretivas.
  - (D) Sistema que incorpora ações preventivas e corretivas destinadas a impedir que pragas ambientais possam gerar problemas significativos.
- 29.** De acordo com a Resolução nº 334/3004 do Conselho Federal de Nutricionistas, no contexto das responsabilidades profissionais do Nutricionista, constitui um dever:
- (A) Atender às determinações da legislação própria da proteção e defesa do consumidor.
  - (B) Fornecer atestado de qualidade de alimentos, de outros produtos, materiais, equipamentos e serviços.
  - (C) Ter acesso a informações, referentes a indivíduos e coletividades sob sua responsabilidade profissional, que sejam essenciais para subsidiar sua conduta técnica.
  - (D) Assistir os indivíduos e a coletividade sob sua responsabilidade profissional, em entidades públicas ou privadas, respeitadas as normas técnico-administrativas da instituição, ainda que não faça parte do seu quadro técnico.

**30.** Após esofagectomia, como é realizada a alimentação do paciente?

**(A)** Por via oral logo após o segundo dia após cirurgia.

**(B)** Por meio de sonda nasojejunal ou jejunostomia, normalmente no terceiro dia após cirurgia.

**(C)** Por meio de sonda nasojejunal ou jejunostomia, normalmente logo após a cirurgia e no terceiro dia alimentação via oral.

**(D)** Por meio de gastrostomia ou jejunostomia, normalmente no primeiro dia após cirurgia e no terceiro dia alimentação via oral.