

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITUPIRANGA  
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 01/2009

**ATENÇÃO: SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO**

**NÍVEL SUPERIOR**  
**CARGO 38 - ODONTÓLOGO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.**

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
- a) **Esta PROVA** com enunciado de 40 questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas (A), (B), (C), (D) e (E), em cada questão. Assim distribuídas:

Língua Portuguesa	Conhecimentos Gerais / Ética	Conhecimentos Específicos
Questões de 01 a 10	Questões de 11 a 20	Questões de 21 a 40

- b) **Um CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões de múltipla escolha formuladas na prova.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
3. **Assinale somente uma (1) alternativa em cada questão, preenchendo todo o CARTÃO-RESPOSTA.** A marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, de forma contínua e densa. A leitora ótica é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente.
- Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
4. Utilize os espaços desta PROVA para seus rascunhos, transferindo as respostas finais para o **CARTÃO-RESPOSTA**. **As respostas feitas nesta PROVA (rascunho) não serão consideradas para efeito de correção.** Não há substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.
5. Esta prova terá **duração máxima de 4 (quatro) horas**.
6. Só será permitido manter em cima da carteira: **caneta azul ou preta e comprovante de inscrição** (onde poderá anotar o gabarito). Colocar os demais objetos sob a carteira, inclusive os eletrônicos desligados e lacrados.
7. O 1º candidato que terminar a prova só sairá **60 minutos** após o início da mesma.
8. **Não** será permitido ao candidato **levar a PROVA**.
9. O candidato **não** poderá transitar pela sala e só poderá levantar-se para ir ao banheiro, depois de **60 minutos** do início da prova, acompanhado do **fiscal de corredor**, caso contrário, **sofre pena de ser eliminado**.
10. Ao final, devolva aos Fiscais todo o material recebido, ou seja, a **PROVA** e o seu **CARTÃO-RESPOSTA**, caso contrário, o candidato fica **sob pena de ser eliminado**.

**Inscrição nº:**

**Nome completo:**

**Assinatura:**

**CONFIRA O GABARITO 24 HORAS DEPOIS DA PROVA NO SITE:** [www.idea-amazonia.com.br](http://www.idea-amazonia.com.br)

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**O Texto 1, a seguir é base para responder às questões de 01 a 06.**

**TEXTO 1 - DESEJOS**

Quero viver muitos anos mais. Mas com alegria. Quero ter forças para travar batalhas que julgo importantes! A preservação da Amazônia! Viver com mais sabedoria! Entre a multidão dos meus desejos para a educação, elejo como minha prioridade acabar com os vestibulares. Os vestibulares são, a meu ver, a coisa mais estúpida que estraga a educação. Não me importam os vestibulares como processo seletivo para a entrada nas universidades. Importa-me o que eles fazem com todo o processo escolar que os antecede. Em primeiro lugar, eles são inúteis. Os supostos saberes exigidos para os malditos exames estão condenados ao esquecimento. Eu, nossos reitores, os professores de cursinhos não passaríamos nos vestibulares. Os especialistas em português tomariam diante dos problemas de física e química. Os professores de física e química tomariam diante das questões de análise sintática. Memória ruim? Não. Memória inteligente. A memória inteligente sabe esquecer o que não faz sentido. (...) E a desgraça é que as escolas, desde o seu início, vivem sob a sombra do grande bicho-papão. As questões fundamentais da educação, da formação humana dos alunos, são enviadas para o porão. O prazer da leitura? Quem pensará que leitura dá prazer quando ela é obrigatória? Não existe forma mais rápida de fazer um aluno detestar a leitura que fazer dela um dever de que se terá que prestar contas. A apreciação da música, a educação dos sentidos, a curiosidade vagabunda... Tudo é deixado de fora. Tanto sofrimento para nada – porque tudo é esquecido. Além de inúteis, são perniciosos, porque criam hábitos mentais tortos. Para cada pergunta há uma resposta certa! Mas a vida não é assim. Nem a ciência. A ciência se faz com uma infinidade de erros. Sem os vestibulares, as escolas estariam livres para realmente educar. Quero o fim dos vestibulares. Mas que processo os substituiria? Minha sugestão: um sorteio... Loucura? Parece, mas não é.

*ALVES. Rubem, Ostra feliz não faz pérola. São Paulo. Editora Planeta do Brasil. 2008. p. 118 (com adaptação).*

- 01.** O texto que você acaba de ler é um texto
- (A) com características predominantemente narrativas, pois mostra os acontecimentos em determinado tempo e espaço; das ideias que Rubem Alves tem sobre os vestibulares.
  - (B) de caráter dissertativo-argumentativo. Escrito em primeira pessoa, o escritor expõe e explica, por que é contra os vestibulares. Avalia esses dados ancorados no conceito que tem sobre o ensino nas escolas.
  - (C) expositivo, o autor expõem os problemas que ele encontra na preparação dos candidatos aos exames vestibulares, porém não faz julgamento de valor.
  - (D) relato, pois observa-se que a única preocupação do autor é enumerar os problemas que são trazidos pelos vestibulares ao longo dos anos.
  - (E) de caráter persuasivo, pois a finalidade do autor é convencer o leitor de suas ideias sobre os processos seletivos vestibulares. Observa-se que as escolhas linguísticas centralizam-se nos verbos imperativos.
- 02.** Rubem Alves tem uma visão negativa dos vestibulares, porque
- (A) estes exames só trabalham propostas de preservação da Amazônia ou obras clássicas da literatura.
  - (B) os vestibulares são uma batalha da qual ele não pretende se ocupar. Acredita perda de inteligência.
  - (C) professores de língua portuguesa, física e química não se preocupam em fazer da escola uma escola de profundos saberes.
  - (D) muitas pessoas não têm acesso aos cursinhos e sozinhos, não conseguem aprender as disciplinas exigidas nesses processos.
  - (E) os conhecimentos abordados nesses exames não contribuem para tornar o estudante uma pessoa inteligente.
- 03.** Rubem Alves escreveu sobre os seus desejos, portanto, a função da linguagem que empregou foi
- (A) Metalinguística.
  - (B) Fática.
  - (C) Conativa.
  - (D) Emotiva.
  - (E) Referencial.

**04.** No trecho “Não me importam os vestibulares como processo seletivo para a entrada nas universidades. Importa-me o que eles fazem com todo o processo escolar que os antecede.” Sobre os termos grifados é correto afirmar:

- (A) são elementos de coesão textual, referem-se à expressão “supostos saberes.” São, portanto, elementos anafóricos.
- (B) “eles” refere-se a “universidades” e “os” refere-se a “supostos saberes”. São, portanto, elementos catafóricos.
- (C) são elementos de coesão textual chamados anafóricos, pois os dois termos recuperam a palavra “vestibulares”.
- (D) são empregados para substituírem a palavra “exames”.
- (E) são catafóricos, pois antecipam palavras como “professores” e “reitores”.

**05.** A palavra “perniciosos” pode ser substituída no texto sem prejudicar-lhe o sentido por

- (A) salutares.
- (B) nocivos.
- (C) auspiciosos.
- (D) benéficos.
- (E) propiciosos.

**06.** Na passagem “Os vestibulares são, a meu ver, a coisa mais estúpida que estraga a educação.”, a palavra “a” destacada é um(a)

- (A) artigo.
- (B) conjunção.
- (C) advérbio.
- (D) substantivo.
- (E) preposição.

**O Texto 2, a seguir, é base para responder às questões 07 a 10.**

**TEXTO 2 - AS PANELINHAS DA CRIATIVIDADE**

Galileu revolucionou o conhecimento do homem sobre o céu e a Terra. Ele descobriu que Júpiter tinha satélites, a Lua tinha crateras e Vênus tinha fases (fases lunares). Alguém o ajudou a interpretar suas descobertas: só um dos maiores físicos da história, Kepler. E assim Galileu soube que o Sol era o centro do Universo, como já havia dito Copérnico. E como já havia dito Giordano Bruno, um astrônomo italiano, morto pela inquisição por defender a ideia. Também pressionado pela igreja, Galileu preferiu não se inspirar no sacrifício do colega: renegou sua tese para ficar vivo.

Revista SUPERINTERESSANTE.  
Ed. 273 – dez / 2009. p. 65.

**07.** O texto tem por finalidade

- (A) divertir sobre as descobertas dos cientistas.
- (B) informar sobre as descobertas de Galileu e seus colegas.
- (C) criticar Giordano Bruno.
- (D) argumentar sobre as descobertas de Kepler.
- (E) descrever os satélites e os planetas.

**08.** Com base na leitura do texto é possível afirmar que

- I. o texto centraliza a pessoa de Galileu.
- II. Giordano foi morto pela inquisição por ir contra as leis da Igreja.
- III. Galileu continuou vivo porque renegou sua tese: o Sol como centro do universo.
- IV. Galileu é considerado o maior físico da história.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I
- (B) II
- (C) II e III
- (D) III e IV
- (E) II e IV

**09.** O emprego das vírgulas, em “E como já havia dito Giordano Bruno, um astrônomo italiano, morto pela inquisição por defender a ideia.”, justifica-se pelo fato de a expressão “um astrônomo italiano” ser

- (A) aposto.
- (B) predicativo do sujeito.
- (C) vocativo.
- (D) adjunto adverbial de modo.
- (E) adjunto adnominal.

**10.** Das locuções conjuntivas abaixo, a que substitui os dois-pontos, no trecho “Galileu preferiu não se inspirar no sacrifício do colega: renegou sua tese para ficar vivo.”, sem modificar o sentido do que se diz no período é

- (A) à proporção que.
- (B) depois que.
- (C) desde que.
- (D) visto que.
- (E) à medida que.

**CONHECIMENTOS GERAIS / ÉTICA**

**11.** O complexo regional nordestino apresenta quatro sub-regiões. Sobre as principais atividades econômicas desenvolvidas nessas sub-regiões é correto afirmar que o(a)

- (A) sertão destaca-se no extrativismo do babaçu e a agricultura do algodão e do arroz.
- (B) zona da Mata destaca-se pela pecuária extensiva de corte e o cultivo do algodão e do arroz.
- (C) meio Norte destaca-se pelo cultivo da cana de açúcar e do cacau.
- (D) zona da Mata e o Meio Norte destacam-se pela extração salineira.
- (E) agreste destaca-se pela policultura comercial e a pecuária leiteira.

**12.** A construção da Usina Hidroelétrica de Tucuruí, no Sudeste paraense foi fundamental para a industrialização da Amazônia a partir dos Grandes Projetos. No entanto, a construção dessa hidroelétrica promoveu profundas mudanças no espaço de vivência das populações locais. Sobre essas mudanças, é verdadeiro afirmar que

- (A) a população local passou a desenvolver atividades ligadas ao agro-extrativismo.
- (B) os produtos da economia local passaram a ser escoados pela Estrada de Ferro Tocantins.
- (C) novos núcleos urbanos foram criados para abrigar os remanejados da área do lago de Tucuruí.
- (D) a decadência da economia fundada em serrarias e carvoejamento fez aumentar o desemprego.
- (E) as condições de infraestrutura criadas permitiram acolher o elevado fluxo migratório que se dirigiu para a região.

**13.** Geologicamente falando, Itupiranga localiza-se em uma região em que o relevo é marcado pela presença do maciço do Araguaia-Tocantins, o qual integra um dos escudos brasileiros denominado

- (A) Sul-Amazônico.
- (B) Atlântico.
- (C) Guianas.
- (D) Gurupi.
- (E) Rio da Prata.

**14.** A consolidação de um aparato produtivo nas terras luso-brasileiras partiu de uma iniciativa inovadora no século XVI, quando se observou o desenvolvimento de

- (A) lavoura de subsistência no sul do Brasil.
- (B) monocultura canavieira na zona da mata nordestina.
- (C) pecuária extensiva no sertão mineiro.
- (D) policultura familiar no interior de São Paulo.
- (E) agricultura mecanizada no Centro-Oeste.

**15.** No século XIX, com a construção da via férrea bragantina, desembarcaram em Belém alguns milhares de casais estrangeiros que deram origem ao núcleo de Bragança. Esses colonos estrangeiros eram predominantemente de origem

- (A) japonesa.
- (B) holandesa.
- (C) francesa.
- (D) açoriana.
- (E) inglesa.

**16.** De 1935 a 1947, Itupiranga figurou como distrito de Marabá. Nesse período, a principal atividade econômica desenvolvida nessa região era o(a)

- (A) coleta das drogas do sertão.
- (B) extrativismo da seringa.
- (C) extrativismo da castanha-do-pará.
- (D) agricultura comercial do arroz.
- (E) pecuária extensiva de búfalos.

**17.** De acordo com um dos dispositivos do Artigo 22 da Lei Orgânica do município de Itupiranga, é de sua competência "Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar criando infraestrutura na zona rural." Nesse sentido, as cooperativas agroindustriais de produtores familiares em Itupiranga podem encontrar apoio institucional no seguinte aspecto:

- (A) prioridade para o atravessador, relegando o produtor local em segundo plano.
- (B) dificuldade na aquisição de transporte, na implantação de laboratório de análises e aumento da capacidade de estocagem.
- (C) vedando as licitações para aquisição de produtos dos cooperados a serem utilizados na merenda escolar.
- (D) enfraquecimento da parceria entre o município e as cooperativas.
- (E) promoção de cursos de capacitação para produtores cooperados.

**18.** Em relação à ética e moral é correto afirmar que

- (A) ética significa costume, enquanto que moral significa modo de ser.
- (B) moral é a forma como o homem deve se comportar no seu meio social.
- (C) ética é o conjunto de regras ou normas que regulam o comportamento do homem em sociedade.
- (D) a palavra ética é originada do grego *ethos*, enquanto que moral vem do latim *mos*.
- (E) ética e moral possuem o mesmo significado.

**19.** Julgue as afirmações a seguir:

- I. A falta de ética e moral no serviço público não afeta o pleno exercício da cidadania.
- II. Favorecimentos pessoais não devem pautar a atuação do funcionário na prestação do serviço público.
- III. A prevalência do interesse particular sobre o interesse público, na gestão da coisa pública, respeita os princípios e valores éticos no Setor Público.
- IV. Condutas éticas na Administração Pública refletem a observância ao princípio da moralidade administrativa.

Estão corretas apenas as afirmações

- (A) II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e III.
- (D) III e IV.
- (E) II e III.

**20.** De acordo com o Decreto n.º 1.171/94, que regula o Código de Ética Profissional do Serviço Público, é correto afirmar que

- (A) a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de demissão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- (B) toda ausência justificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- (C) é vedado ao servidor público participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
- (D) é dever fundamental do servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (E) a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** Os processos patológicos básicos causados por alterações morfológicas na mucosa bucal são denominados de *lesões fundamentais*. Tendo conhecimento de sua classificação e seus conceitos, correlacione as colunas 1 e 2:

### COLUNA 1

- I. Mácula
- II. Placa
- III. Pápula

### COLUNA 2

- 1 - São modificações nas colorações normais da mucosa bucal, sem que ocorra elevação ou depressão tecidual.
- 2 - Constituem lesões bem características, fundamentalmente elevadas em relação ao tecido normal, sua altura é pequena em relação sua extensão, consistentes à palpação, e a superfície pode ser rugosa, verrugosa, ondulada, lisa ou apresentar diversas combinações desses aspectos.
- 3 - São pequenas lesões sólidos, circunscritas, elevadas, cujo diâmetro não ultrapassa 5mm.

A correlação adequada é

- (A) I-1, II-2 e III-3.
- (B) I-3, II-1 e III-2.
- (C) I-2, II-3 e III-1.
- (D) I-1, II-3 e III-2.
- (E) I-2, II-1 e III-3.

**22.** O diagnóstico de um indivíduo que apresenta “amelogênese imperfeita hipoplásica” significa que

- (A) o indivíduo apresenta deficiência nos tecidos dentários: esmalte, dentina e cemento.
- (B) o indivíduo apresenta deficiência nos tecidos dentários: esmalte e dentina.
- (C) a espessura do esmalte é menor que o normal, porém há deformações em sua estrutura.
- (D) a espessura da dentina é menor que o normal, causando maior sensibilidade ao dente.
- (E) a espessura do esmalte é menor que o normal, apresentando fissuras ou depressões horizontais.

**23.** No período de formação dos dentes decíduos, um único germe dentário na tentativa de formar dois dentes acabou por formar uma única raiz, com um único conduto, possui uma coroa grande, com um sulco que segue de incisal à cervical, quase que separando-as em duas coroas distintas. A este fato dar-se o nome de

- (A) Fusão.
- (B) Geminação.
- (C) Coroa Bífida.
- (D) Taurodontismo.
- (E) Macrodonτία.

**24.** Paciente chega ao consultório relatando dor espontânea e latente do elemento 44. Ao exame clínico visual, percebe-se que o mesmo encontra-se com restauração provisória de óxido de zinco. A restauração está em perfeito estado, e o paciente relata que realizou o procedimento há pouco mais de 20 dias. O tratamento escolhido para o caso é

- (A) remoção do óxido de zinco e restauração imediata com material restaurador permanente, assim removendo a dor do paciente.
- (B) troca do material restaurador provisório, pois o mesmo deve ter infiltrado causando assim a dor.
- (C) pulpectomia, iniciando imediatamente com a cirurgia de acesso.
- (D) remoção do óxido de zinco, lavagem com água de cal, forramento com hidróxido de cálcio e cimento de ionômero de vidro e restauração com material restaurador permanente.
- (E) apenas medicação do paciente com anti-inflamatório e antibiótico.

**25.** Paciente A.C.A.L.F, sexo feminino, 31 anos, chega ao consultório odontológico com a queixa de sentir “o dente alto, como se ele tivesse crescido”, reclamando de dor. Ao exame clínico visual, é notado um contato prematuro neste elemento, que há poucos dias havia sido restaurado com uma restauração Classe II de amalgama. Foi removido o contato prematuro e prescrito a ela anti-inflamatório. Com isso podemos dizer que a paciente A.C.A.L.F tinha

- (A) Granuloma apical.
- (B) Pericementite Apical Agudo.
- (C) Abscesso Alveolar Agudo.
- (D) Abscesso Crônico.
- (E) Cisto Periapical.

**26.** Em uma consulta de rotina, V.H.S., sexo masculino, 28 anos, relata que ao escovar os dentes percebe sangramento das gengivas com certa frequência. V.H.S. não possui cáries, porém possui tártaros em quantidade que denota uma certa deficiência em sua higiene bucal. Ao realizar raio-x periapical, notou-se esfumaçamento das cristas ósseas, principalmente nos molares, onde usamos a sonda milimetrada e encontramos profundidade acima da normal, porém todos os dentes não apresentavam mobilidade. Sendo assim temos hipótese diagnóstica de

- (A) Acatasia.
- (B) Gengivite.
- (C) Gengivite Ulcerativa Necrosante Aguda.
- (D) Periodontite.
- (E) Periodontite Juvenil.

**27.** A melhor definição para Osteomielite é

- (A) uma inflamação óssea, geralmente causada por traumas.
- (B) o processo infeccioso nos ossos que alguns pacientes apresentam durante a radioterapia.
- (C) o processo que determinado tecido ósseo passa, por uma não oxigenação do mesmo por uma deficiência nas bainhas de mielina do tecido nervoso.
- (D) uma infecção óssea, geralmente causada por uma celulite.
- (E) uma infecção óssea, geralmente causada por bactérias (ocasionalmente *mycobactérias*), mas algumas vezes por fungos.

**28.** Após diagnosticado um tumor no ramo na mandíbula, a paciente A.B.C. passou por uma cirurgia para remoção do tumor, posteriormente lhe foi indicado tratamentos de radioterapia e quimioterapia. Após as sessões, a paciente voltou ao consultório com suspeita de Osteorradionecrose. São sinais e sintomas esperados pela osteorradionecrose:

- (A) apenas Necrose.
- (B) Halitose e Cárie por radiação.
- (C) Necrose, Halitose e cárie por radiação.
- (D) Necrose, Halitose, Sequestros ósseos e Infecção.
- (E) Necrose, Halitose, Sequestros ósseos, Infecção e Dor.

**29.** Cisto que acomete geralmente adulto jovem ou adolescente, com dentes sem erupcionar, e que formam-se principalmente ao redor da coroa é

- (A) Cisto Primordial.
- (B) Cisto Residual.
- (C) Cisto Dentífero.
- (D) Cisto Odontogênico.
- (E) Queratocisto.

**30.** O profissional ao fazer um exame bucal em um adolescente, percebe que o paciente possui 4 elementos cariados com necessidade de restauração, 2 dentes com extração indicada porém, são decíduos, o paciente já extraiu o 1º molar inferior direito, possui 3 dentes restaurados com resina composta e 6 elementos com selantes nas cicatrículas e fissuras. O índice CPOD deste paciente é

- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 15.
- (E) 16.

**31.** Considerando medidas de prevenção à cárie dental, analise as afirmações a seguir.

- i. Remoção mecânica do biofilme.
- ii. Creme ou gel dental com flúor.
- iii. Fio ou fita dental.
- iv. Uso de bochechos com antimicrobianos.
- v. Dieta inteligente do açúcar.

A sequência correta de Indicações (I) e Contraindicações (C) é

- (A) C-C-C-C-C.
- (B) C-C-C-I-I.
- (C) C-I-I-I-C.
- (D) I-I-I-I-C.
- (E) I-I-I-I-I.

**32.** A saliva, dentre muitas de suas propriedades, possui a capacidade tampão da saliva (CTS). Partindo do pré-suposto que a saliva encontra-se no seu estado normal, pH neutro, ou seja, igual a 7,0, na ocorrência de CTS,

- (A) o pH fica  $> 7,0$ , ficando básico, neutralizando assim a acidez dos ácidos formadores da cárie dental.
- (B) o pH fica  $> 7,0$ , ficando ácido, gerando uma acidez maior que a causada pelos ácidos formadores da cárie dental, imunizando assim a cárie.
- (C) o pH permanece neutro e constante.
- (D) o pH fica  $< 7,0$ , ficando básico, neutralizando assim a acidez dos ácidos formadores da cárie dental.
- (E) o pH fica  $< 7,0$ , ficando ácido, gerando uma acidez maior que a causada pelos ácidos formadores da cárie dental, imunizando assim a cárie.

**33.** Mesmo sabendo que o teor ideal do Flúor na água de abastecimento varia com a temperatura e com a umidade relativa do ar, no Brasil, um país de clima tropical, este teor é de

- (A) 1 ppm.
- (B) 0,1 ppm.
- (C) 0,7 ppm.
- (D) 0,17 ppm.
- (E) 0,07 ppm.

**34.** O Glutaraldeído é utilizado como método de esterilização há algum tempo. Porém, qual das afirmativas abaixo é sua DESVANTAGEM?

- (A) Danos ao meio ambiente quando manipulado erroneamente, alto custo, tóxico para o manipulador, requer 48 horas de atuação.
- (B) Alergênico, tóxico e irritante. Mycobacterias podem ser resistentes, bem como esporos.
- (C) Requer equipamento específico e controle rigoroso.
- (D) Tóxico, o material deve ser submergido, impossibilitando seu uso para pós e líquidos.
- (E) Custo alto do equipamento e processo, incompatibilidade de embalagens.

**35.** Para se fazer 3 exodontias de dentes permanentes: 1º molar inferior direito, 2º molar superior esquerdo e o incisivo lateral superior esquerdo, é necessário usar os fórceps:

- (A) 17, 18L e 151.
- (B) 17R, 18L e 150.
- (C) 17, 18L e 150.
- (D) 151, 18R e 1.
- (E) 17R, 18R e 150.

**36.** Em paciente com boa higienização, porém com suspeita de cáries interproximais, qual a indicação para a técnica radiológica?

- (A) Bite Wing.
- (B) Bissetriz.
- (C) Cone Longo.
- (D) Clark.
- (E) Paralelismo.

**37.** A Endocardite Infecciosa é uma doença cardíaca grave, que apresenta risco de vida. Seu desenvolvimento pode estar relacionado com bacteremias decorrentes de procedimentos odontológicos que provocam a vegetação de válvulas cardíacas ou endocárdio mural, por um agente microbiológico que na maioria dos casos são bactérias. Para um adulto, qual a medicação para evitar esse quadro e sua posologia?

- (A) Cefalexina, 1g. Tomar uma hora antes do procedimento.
- (B) Amoxicilina, 1g. Tomar uma hora depois do procedimento.
- (C) Clindamicina, 1g. Tomar uma hora depois do procedimento.
- (D) Amoxicilina, 2g. Tomar uma hora antes do procedimento.
- (E) Amoxicilina, 2g. Tomar uma hora depois do procedimento.

**38.** Em uma equipe de Saúde da Família, Modalidade II, quais os profissionais que atuam na unidade:

- (A) Médico, Enfermeiro, Téc. De Enfermagem.
- (B) Médico, Enfermeiro, Téc. De Enfermagem, Agente Administrativo e ACS.
- (C) Médico, Enfermeiro, Dentista, Téc. De Enfermagem, ASB, Agente Administrativo e ACS.
- (D) Médico, Enfermeiro, Dentista, Téc. De Enfermagem, TSB, Agente Administrativo e ACS.
- (E) Médico, Enfermeiro, Dentista, Téc. De Enfermagem, TSB, ASB, Agente Administrativo e ACS.

**39.** De acordo a NOAS 01/2001, um município habilitado em Gestão Plena, é desabilitado quando

- (A) o secretário Municipal de Saúde é afastado.
- (B) não cumprir o Termo de Compromisso para garantia do acesso.
- (C) não comparecer a 2 reuniões consecutivas da CIB sem justificativa.
- (D) por 3 meses, o município não deixar de transferir os procedimentos realizados ao Estado.
- (E) houver denúncia por parte do Conselho Municipal de Saúde.

**40.** Sobre a Lei 8.080/90 que instituiu o SUS, no seu Título V capítulo II, onde refere-se à gestão financeira, julgue as afirmações a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- I. Na esfera federal, os recursos financeiros, originários do Orçamento da Seguridade Social, de outros Orçamentos da União, além de outras fontes, serão administrados pelo Ministério da Saúde, através do Fundo Nacional de Saúde.
- II. O Ministério da Saúde acompanhará, através de seu sistema de auditoria, a conformidade à programação aprovada da aplicação dos recursos repassados a Estados e Municípios.
- III. Metade dos recursos destinados a Estados e Municípios será distribuída segundo o quociente de sua divisão pelo número de habitantes, independentemente de qualquer procedimento prévio.

A sequência encontrada foi

- (A) V-V-V.
- (B) V-V-F.
- (C) F-F-F.
- (D) F-F-V.
- (E) F-V-V.