

Direito de ter direitos

Cidadania é o direito de ter uma idéia e poder expressá-la. É poder votar em quem quiser sem constrangimento. É processar um médico que cometa um erro. É devolver um produto estragado e receber o dinheiro de volta. É o direito de ser negro sem ser discriminado, de praticar uma religião sem ser perseguido.

Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania: respeitar o sinal vermelho no trânsito, não jogar papel na rua, não destruir telefones públicos. Por trás desse comportamento, está o respeito à coisa pública.

O direito de ter direitos é uma conquista da humanidade. Da mesma forma a anestesia, as vacinas, o computador, a máquina de lavar, a pasta de dente, o transplante de coração.

Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar. E outros batalharam para você votar aos dezesseis anos. Lutou-se pela idéia de que todos os homens merecem a liberdade e de que todos são iguais diante da lei.

Pessoas deram à vida combatendo a concepção de que o rei tudo podia porque tinha poderes divinos e aos outros cabiam obedecer. No século XVIII a rebeldia a essa situação detonou a Revolução Francesa, um marco na história da liberdade do homem.

[...]

Desde então, os direitos foram se alargando, se aprimorando, e a escravidão foi abolida. Alguém consegue hoje imaginar um país defendendo a importância dos escravos para a economia?

Mas esse argumento foi usado durante muito tempo no Brasil. Os donos de terra alegavam que, sem escravos, o país sofreria uma catástrofe. Eles se achavam no direito de bater e até matar os escravos que fugissem. Nessa época, o voto era um privilégio: só podia votar quem tivesse dinheiro. E para se candidatar a deputado só com muita riqueza e terras.

[...]

As mulheres, relegadas a segundo plano, passaram a poder votar, símbolo máximo da cidadania. Até há pouco tempo, justificava-se abertamente o direito do marido de bater na mulher e até de matá-la.

Em 1948 surgiu a Declaração Universal dos Direitos do Homem, aprovada pela Organização das Nações Unidas (ONU), ainda na emoção da vitória contra forças totalitárias lideradas pelo nazismo, na Europa.

Com essa declaração solidificou-se a visão de que, além da liberdade de votar, de não ser perseguido por suas convicções, o homem tinha direito a uma vida digna. É o direito ao bem-estar.

(DIMENSTEIN, Gilberto. O Cidadão de Papel. 5.ed. São Paulo: Ática, 1994)

01. Marque a alternativa que apresenta o objetivo do texto: “Direito de ter direitos”

- a) Apresentar fatos históricos ocorridos no Brasil e no mundo.
- b) Expor os deveres dos trabalhadores.
- c) Mostrar os direitos do consumidor.
- d) Explicar que cidadania é um direito construído por meio de lutas, ao longo da história da humanidade.
- e) Apresentar a lei que garante a cidadania.

02. De acordo com as ideias expostas no texto, o que é ser cidadão? Marque a resposta que responde a pergunta corretamente.

- a) Ser cidadão é ter direitos.
- b) Ser cidadão é ter deveres.
- c) Ser cidadão é poder votar
- d) Ser cidadão é poder expor as ideias.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

03. Ser cidadão pressupõe ter direitos e deveres. Em que trecho o autor realça alguns deveres do cidadão? Assinale a resposta correta.

- a) Primeiro parágrafo.
- b) Segundo parágrafo.
- c) Terceiro parágrafo.
- d) Quarto parágrafo.
- e) Quinto parágrafo.

04. O autor defende o “[...] respeito à coisa pública”. Assinale a alternativa em que aparece exemplo de respeito à coisa pública.

- a) Preservar espaços, monumentos e equipamentos em parques jardins e praças.
- b) Conservar o mobiliário escolar e de repartições públicas.
- c) Não sujar o banco do carro da família.
- d) Manter a casa sempre limpa.
- e) As alternativas a e b estão corretas.

05. Assinale a alternativa em que o trecho apresenta um fato histórico.

- a) “Cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la”.
- b) “Há detalhes que parecem insignificantes, mas revelam estágios de cidadania:”.
- c) “No século XVIII a rebeldia a essa situação detonou a Revolução Francesa, [...]”
- d) “É o direito de ser negro sem ser discriminado, de praticar uma religião sem ser perseguido”.
- e) “O direito de ter direitos é uma conquista da humanidade”.

06. O autor escreve para um público em especial. Assinale a alternativa que indica esse público.

- a) adolescentes.
- b) crianças.
- c) adultos.
- d) idosos.
- e) pessoas em geral.

07. A repetição pode ser empregada para reafirmar uma ideia. Assinale a alternativa que apresenta a parte do texto em que o autor usou repetições com essa intenção.

- a) “Desde então, os direitos foram se alargando, se aprimorando, e a escravidão foi abolida. Alguém consegue hoje imaginar um país defendendo a importância dos escravos para a economia?”

- b) “É poder votar em quem quiser sem constrangimento. É processar um médico que cometa um erro. É devolver um produto estragado e receber o dinheiro de volta. É o direito de ser negro sem ser discriminado, de praticar uma religião sem ser perseguido”.
- c) “O direito de ter direitos é uma conquista da humanidade. Da mesma forma a anestesia, as vacinas, o computador, a máquina de lavar, a pasta de dente, o transplante de coração”.
- d) “Foi uma conquista dura. Muita gente lutou e morreu para que tivéssemos o direito de votar. E outros batalharam para você votar aos dezesseis anos”.
- e) “Com essa declaração solidificou-se a visão de que, além da liberdade de votar, de não ser perseguido por suas convicções, o homem tinha direito a uma vida digna”.

08. Assinale a alternativa em que todas as palavras devem receber acento gráfico.

- a) pessego, proximo, ganancia.
b) cigarro, onibus, caju
c) professor, mudança, criada.
d) esperança, psicologo, gratis.
e) nuvem, alguem, oculos.

09. Assinale a alternativa que apresenta uma frase em **DESACORDO** com gramática normativa.

- a) Estudarei no próximo final de semana.
b) Se eu pudesse, viajaria.
c) Amanhã eu estudo.
d) A lua gira em torno da Terra.
e) Quando chegar, farei a atividade.

10. Nas frases a seguir, há apenas uma em que o diminutivo **NÃO** dá uma ideia de afetividade. Assinale-a.

- a) Amorzinho, vem no colinho da mamãe.
b) Não chore, filhinha.
c) Deixe-me dar um beijinho em você.
d) Que sujeitinho desagradável.
e) Não sei, maninha, como vou deixar você.

11. Em que alternativa existe uma frase com o adjetivo no grau comparativo de igualdade?

- a) Este lanche é o melhor de todos.
b) Eu sou mais forte que você.
c) Marisa é tão magra quanto sua irmã.
d) Pedro é um homem honestíssimo.
e) Ricardo é o maior da sala.

12. Leia a tira a seguir e assinale a resposta correta.



(Jim Davis. *Garfield fica em casa*. Campinas: Cedibra, 1987.)

Há, nessa tira, um verbo cuja regência está em desacordo com variedade padrão. Qual é esse verbo?

- a) Assistir
- b) Poder
- c) Ver
- d) Ganhar
- e) Amar

13. Assinale a frase em que a concordância verbal está de acordo com a gramática normativa.

- a) As crianças tem muita energia.
- b) Os Estados Unidos pretende ampliar suas relações econômicas.
- c) Debaterá na TV o candidato e os jornalistas.
- d) Agora é eu que vou.
- e) A torcida organizada já chegaram ao estádio.

14. “_____ é tão difícil exercer a cidadania?”. Assinale a alternativa que completa frase corretamente.

- a) Por que
- b) Porque
- c) Por quê
- d) Porquê
- e) As alternativas b e c estão corretas.

15. Leia as afirmativas a seguir:

- I - Elas estão meio chateadas.
- II - Hoje tem menos gente aqui.
- III - Elas mesmas fizeram o trabalho.

Considerando a gramática normativa no que se refere à concordância nominal está (ão) correta(s)

- a) I e II.
- b) II e III.

- c) I e III.
- d) I, II e III.
- e) III.

16. Assinale as alternativas em que todas as palavras estão escritas corretamente.

- a) dezesseis, dezeseite, dezoito.
- b) Seiscentos, péssimo, perigoso.
- c) Passageiros, uzina, ligeiro.
- d) Enxada, peicheira, usada.
- e) Azedo, miséria, chuxu.

17. As orações geralmente apresentam dois elementos essenciais: um que informa de quem ou do que se fala, chamado sujeito; e outro que apresenta informações sobre o ser de que se fala, chamado predicado. Na oração: “Cidadania é o direito de ter uma ideia e poder expressá-la”. Que palavra assume a função de sujeito?

- a) Direito
- b) Ideia
- c) Expressá-la
- d) Poder
- e) Cidadania

18. Gostaria de ser _____ gentil, _____ meu mau humor não permite. Assinale a alternativa que completa frase corretamente.

- a) más, mas
- b) mais, mais
- c) mais, mas
- d) mas, mais
- e) mais, más

19. Assinale a alternativa em que a pontuação está **INCORRETA**.

- a) Rio de Janeiro, 05 de agosto de 2009.
- b) Marcos, o que significa cidadania?
- c) Seu Juca pai, de Pedro, está aposentado.
- d) As crianças viajarão amanhã.
- e) Nós queremos paz.

20. Leia a tira e assinale a alternativa correta.



A palavra **só** no terceiro quadrinho significa

- a) isolado, desamparado, solitário.
- b) apenas, somente, unicamente.
- c) aquele que vive sem companhia.
- d) o contrário de com.
- e) Todas estão corretas.

CONHECIMENTO DE MATEMÁTICA

21. A média aritmética das duas provas de matemática feitas por uma aluna do 9º ano da escola Prof. José Melo de Freitas foi 7,0. Na primeira prova, ela atingiu nota x e, na segunda, 2 pontos a mais do que na primeira. Qual foi a nota da primeira prova?
- a) 6,0
 - b) 7,0
 - c) 5,0
 - d) 8,0
 - e) 4,0
22. Para igualar o comprimento de dois tubos de PVC, um encanador teve de serrar 1,20 cm de um deles e colar no outro. Inicialmente, o comprimento do tubo maior era a mais
- a) 2,10 m que o outro.
 - b) 2,20 m que o outro.
 - c) 2,40 m que o outro.
 - d) 1,20 m que o outro.
 - e) 0,60 m que o outro.
23. O número de alunos de uma sala de aula é menor que 50. Formando-se equipes de 7 alunos, sobram 6. Formando-se equipes de 9 alunos, sobram 5. Nessas condições, se forem formadas equipes de 8 alunos, o número de alunos que sobra é
- a) 4.
 - b) 2.
 - c) 3.
 - d) 1.
 - e) 5.
24. Duas construtoras farão conjuntamente a pavimentação de uma estrada, cada uma trabalhando a partir de uma das extremidades. Se uma delas pavimentar $\frac{2}{5}$ da estrada e a outra os 81 km restantes, a extensão dessa estrada é de
- a) 160 km.
 - b) 125 km.
 - c) 142 km.
 - d) 135 km.
 - e) 145 km.
25. No período de Festas Juninas, algumas lojas do comércio de João Pessoa fizeram promoções do tipo “LEVE 3 E PAGUE 2”, estas promoções acenam com um desconto, sobre cada unidade vendida, de
- a) $\frac{50}{3}$ %.
 - b) $\frac{100}{3}$ %.



- c) 20%.
d) 30%.
e) 25%.
26. Em 25 de Junho de 2009, a relação entre ouro e dólar era de 1 para 12, isto é, 1 grama de ouro valia 12 dólares. A partir daí, houve um aumento de 40% no valor do dólar e de 20% no preço do ouro. A nova relação entre ouro e dólar passou a ser de 1 para
- a) 24.
b) 12.
c) 14.
d) 6.
e) 4.
27. João vendeu dois rádios por preços iguais. Um deles foi vendido com lucro de 20% e o outro com prejuízo de 20% sobre o preço de custo. No total, em relação ao capital investido, João
- a) perdeu 4%.
b) perdeu 2%.
c) lucrou 4%.
d) lucrou 2%.
e) não lucrou nem perdeu.
28. Um vendedor resolve aumentar o preço de determinado produto em 30%. Sabendo-se que o lucro do vendedor antes do aumento era de 15% e que não houve alteração no preço de custo, podemos afirmar que após o aumento seu lucro é de
- a) 19,5%.
b) 49,5%.
c) 45%.
d) 15%.
e) 18%.
29. Cinco bordadeiras fazem $\frac{3}{8}$ dos bordados de uma toalha em 16 dias. Para terminar todo o bordado, elas levarão
- a) 18,7 dias.
b) 30 dias.
c) 28 dias e 12 h.
d) 26 dias e 16 h.
e) 9,6 dias.
30. Em uma determinada fábrica 8 funcionários produzem 2000 peças, trabalhando 8 horas por dia, durante 5 dias. O número de funcionários necessários para que essa fábrica produza 6000 peças em 15 dias, trabalhando 4 horas por dia é
- a) 2.
b) 8.

- c) 4.
- d) 3.
- e) 16.

31. José Melo emprestou R\$ 500,00 a Wilson por cinco meses, no sistema de juros simples, a uma taxa de juros fixa e mensal. Se ao final dos cinco meses, José Melo recebeu o total de R\$ 600,00. Então a taxa fixa mensal aplicada foi de

- a) 2%.
- b) 0,4%.
- c) 0,2%.
- d) 4%.
- e) 6%.

32. Com a chegada da TV Digital, uma emissora de TV da cidade de João Pessoa - PB instalou uma torre que possui no seu topo dois pontos de luz que “pisca” com frequências diferentes. A primeira “pisca” 15 vezes por minuto e a segunda 10 vezes por minuto. Se, num certo instante, as luzes piscarem simultaneamente, após quantos segundos elas voltarão novamente a piscar no mesmo instante?

- a) 10.
- b) 12.
- c) 20.
- d) 15.
- e) 30.

33. O produto de dois números inteiros positivos, que não são primos entre si, é igual a 825. Então o máximo divisor comum desses dois números é

- a) 5.
- b) 1.
- c) 3.
- d) 11.
- e) 15.

34. O número $N = 98416a$, onde a é o algarismo das unidades, é divisível por 15. O valor de a é

- a) 2.
- b) 0.
- c) 5.
- d) 3.
- e) 4.

35. Um Comício Político foi assistido por um determinado público, que preencheu a praça semicircular de 130m de raio, previamente ornamentada para o esperado evento. Admitindo uma ocupação média de quatro pessoas por m^2 , qual é a estimativa do número de pessoas presentes neste evento?

- a) Dois milhões.

- b) Dez mil.
- c) Meio milhão.
- d) Um milhão.
- e) Cem mil.

36. Um tanque de combustível tem $0,9m^3$ de volume interno. Quantas latas de 15 litros são necessárias para encher 80% da capacidade total desse tanque?

- a) 48.
- b) 52.
- c) 64.
- d) 35.
- e) 20.

37. Um terreno retangular foi dividido em quatro retângulos por intermédio de dois seguimentos paralelos aos seus lados. As áreas de três dos retângulos assim obtidos são mostradas na figura abaixo. Qual a área do quarto retângulo da figura?

6	14
?	35

- a) 28.
- b) 20.
- c) 15.
- d) 25.
- e) 30.

38. Um automóvel faz o percurso entre duas cidades distantes $100Km$ uma da outra. Se tivesse feito o percurso com a velocidade de $5Km/h$ a mais que a usada, teria gasto uma hora a menos. Sabendo-se que o percurso foi feito em x horas, o valor de x é

- a) 10.
- b) 7.
- c) 2.
- d) 5.
- e) 12.

39. José Melo levou R\$ 25,00 para comprar arame para cercar um terreno retangular de $6,5m$ de largura por $8,5m$ de comprimento. Se ele comprar um arame que custa R\$ 0,20 o metro, poderá cercar o terreno com, no máximo,

- a) 5 voltas de arame.
- b) 4 voltas de arame.
- c) 3 voltas de arame.
- d) 2 voltas de arame.
- e) 6 voltas de arame.

40. O comprimento do passo de João Victor é de 70cm . Para ir de sua casa à escola o mesmo caminha durante 20 minutos, dando um passo por segundo. A distância entre a casa dele e a escola é de

- a) 840 m .
- b) 84 m .
- c) $8,4\text{ Km}$.
- d) 840 cm .
- e) 84 Km .