

Somos um país de analfabetos

Segundo pesquisa do confiável **IBGE**, estamos num vergonhoso lugar entre os países da América Latina, no que diz respeito à alfabetização. O que nos faltou e tanto nos falta ainda? Posso dizer que tem sobrado ufanismo. Não somos os melhores, não somos invulneráveis, somos um país emergente, com riquezas ainda nem descobertas, outras mal administradas. Somos um povo resistente e forte, capaz de uma alegria e fraternidade que as quadrilhas, o narcotráfico e assustadora violência atuais não diminuem. Um povo com uma rara capacidade de improvisação positiva, esperança e honradez.

O sonho de morar fora daqui para escapar não vale. Na velha e sisuda Europa não há um sol como este. Recordo meu espanto na primeira estada por lá, num verão, vendo o sol oblíquo e pálido. Lá não se ri, não se abraça como aqui. Eles trabalham mais e ganham mais, é verdade. A pobreza por lá é menos pobre porque, se fosse miserável, morreriam todos de frio na primeira nevasca. O salário-desemprego é tão bom que, infelizmente, muitos decidem viver só com ele: o mercado de trabalho lá também é cruel, e com os estrangeiros, nem se fala. Em muitas coisas somos melhores.

Mas somos um país analfabeto. Alfabetizado não é, já disse e escrevo frequentemente, aquele que assina seu nome, mas que assina um documento que leu e compreendeu. A verdadeira democracia tem de oferecer a todos esse direito, pois ler e escrever, como pensar, questionar e escolher, é um direito. É questão de dignidade. [...] Não preciso ser intelectual, mas devo poder redigir ao menos um breve texto decente e claro. Preciso ser bem alfabetizado, isto é, usar meu instrumento de expressão completo, falado e escrito, dentro do meu nível de vida e do nível de vida do meu grupo.

Para isso, é essencial uma boa escola desde os primeiros anos, dever inarredável do estado. [...] Enquanto alardeamos façanhas, descobertas, ganhos e crescimento econômico, a situação nesse campo está cada vez pior.

[...] A única saída para tamanha calamidade está no maior interesse pelo que há de mais importante no país: a educação. [...] Assim se mudará o Brasil, o resto é conversa fiada. Investir nisso significa criar mais oportunidades de trabalho: muito mais gente capacitada a obter salário decente. Significa saúde: gente mais bem informada não adocece por ignorância, isolamento e falta de higiene. Se ao estado cabe nos ajudar a ser capazes de fazer, entender, questionar e escolher nossa vida, é nas famílias, quando podem comprar livros, que tudo começa. “Quantos livros você tem em casa, quantos leu este mês? E jornal?”, pergunto, quando me dizem que os filhos não gostam de ler. Família tem a ver com moralidade, atenção e afeto, mas também com a necessária instrumentação para o filho assumir um lugar decente no mundo. Nascemos nela, nela vivemos. Mas com ela também fazemos parte de um país que nos deve, a todos, uma educação ótima. Ela trará consigo muito de tudo aquilo que nos falta.

(LUFT, Lia. **Revista Veja**, São Paulo, n. 39, p. 24, out. 2009)

1. Considere o fragmento:

“Segundo pesquisa do confiável IBGE, estamos num vergonhoso lugar entre os países da América Latina, no que diz respeito à alfabetização.”

Ao recorrer a informações fornecidas pelo IBGE, a autora revela

- a) domínio do assunto discutido, reforçando a capacidade persuasiva do texto.
- b) a ausência de argumentos próprios para fundamentar as idéias discutidas no texto.
- c) conhecimento superficial do assunto abordado.
- d) uma estratégia de convencimento não pertinente, inadequada, insuficiente.
- e) a incompatibilidade entre as suas afirmativas e os dados apresentados por tal instituição.

2. Considere o fragmento:

“Posso dizer que tem sobrado **ufanismo**.

Encontra-se uma expressão sinônima para o termo destacado em:

- a) o pouco ardor patriótico.
- b) a consciência da necessidade da preservação ambiental.
- c) a arte de fazer política.
- d) a liberdade de expressão.
- e) o orgulho excessivo em relação às riquezas brasileiras.

3. De acordo com a leitura do texto, é correto afirmar:

- a) O fato de sermos um país emergente nos levará, inevitavelmente, a uma educação de qualidade.
- b) Alfabetizado é aquele que assina o seu próprio nome.
- c) As quadrilhas, o narcotráfico, a violência têm impedido o estado de investir efetivamente em educação.
- d) Um país verdadeiramente democrático precisa de cidadãos portadores não só de um competente desempenho lingüístico, mas também de uma consciência da necessidade do exercício da cidadania.
- e) O Brasil só resolverá a questão do analfabetismo quando o povo se conscientizar da necessidade de ser intelectual.

4. Considerando o gênero, a tipologia predominante e a organização do texto, **NÃO** é correto dizer que

- a) as afirmações são generalizantes, ficando a necessitar de comprovações que lhes sirvam de suporte.
- b) o uso dos verbos predominantemente no presente do indicativo traduz a atualidade do tema em discussão.
- c) as estruturas oracionais interrogativas do primeiro parágrafo impõem ao texto um tom de conversa com o leitor, conduzindo-o a uma reflexão sobre alguns aspectos abordados.
- d) os argumentos apresentados são sempre apoiados em experiências vivenciadas pela autora.
- e) a autora, em sua argumentação, inclui-se entre os analfabetos do seu país.

5. Considere o fragmento:

“O salário-desemprego é tão bom **que, infelizmente**, muitos decidem viver **só** com ele.”

Sobre os termos em destaque, é correto afirmar:

- I. O **que** estabelece a relação sintático-semântica de consequência.

- II. O termo **infelizmente** refere-se à estrutura oracional “**que muitos decidem viver só com ele**”.
- III. O termo **só** significa sozinho.

Está(ão) correta(s):

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) III
- e) I, II e III

6. No fragmento “Na velha e sisuda Europa não **há** um sol como este”, o verbo **haver** é impessoal. Esse emprego também aparece na forma verbal destacada em:

- a) Ele **havia** optado por residir na Europa.
- b) Aquele povo **há** de vencer os seus maiores desafios.
- c) Convivemos com essa realidade **há** muitos anos.
- d) A autora **houve** do IBGE os dados necessários.
- e) O governante se **houve** muito bem na aplicação dos recursos destinado à educação.

7. Considere o fragmento:
“Eles **trabalham** mais [...]”.

A regência do verbo **trabalhar** é a mesma da forma destacada em:

- a) “A Enquanto **alardeamos** façanhas [...]”.
- b) “**Recordo** meu espanto na primeira estada por lá [...]”.
- c) “Não **somos** os melhores [...]”.
- d) “[...] gente mais bem informada não **adoece** por ignorância [...]”.
- e) “[...] tudo aquilo que nos **falta**”.

8. O referente da expressão em destaque está **incorreto** em:

- a) “Mas com **ela** também fazemos parte [...]” – a família.
- b) “[...] somos um país emergente, com riquezas ainda nem descobertas, **outras** mal administradas.” – riquezas.
- c) “**Lá** não se ri [...]” – na Europa.
- d) “[...] mas que assina um documento **que** leu e compreendeu.” – um documento.
- e) “[...] morreriam **todos** de frio na primeira nevasca.” – os analfabetos.

9. Considere o fragmento:
“Família tem a ver com **moralidade** [...]”

A palavra, em destaque, obedece ao mesmo processo de formação apresentado em:

- a) Esse governante deu um **sim** à educação.
- b) **Infelizmente**, não temos consciência da nossa cidadania.
- c) O aluno lê **pouquíssimo**.
- d) A escola promoveu o **debate** que discutiu a qualidade do ensino.
- e) Na Europa, o **salário-desemprego** é muito bom.



10. No fragmento “Preciso ser bem alfabetizado, isto é, usar meu instrumento de expressão completo [...]”, a **vírgula** é empregada para separar

- a) uma expressão de valor explicativo.
- b) um elemento de valor retificativo.
- c) uma expressão de sentido opositivo.
- d) um elemento de valor conclusivo.
- e) uma expressão adverbial.

11. O crítico literário canadense Marshall McLuhan, por volta de 1960, marcou os estudos sociais da comunicação quando concebeu o conceito de “aldeia global”. Esse termo criado por McLuhan significa dizer que:

- a) a crise econômica mundial faz com que a produção midiática crie representações distorcidas da realidade contemporânea.
- b) através da comunicação planetária e em tempo real as distâncias se encurtam, as fronteiras são desestruturadas, as culturas se inter cruzam e as relações entre as pessoas são geradas e/ou motivadas pelos assuntos pautados na mídia.
- c) os blocos econômicos mundiais, como o Mercosul e a União Européia, por exemplo, esforçam-se para ampliar o raio de seu poder político, usando das projeções articuladas pela comunicação estratégica.
- d) as desigualdades sociais vivenciadas pelas chamadas minorias como, por exemplo, a causa indígena, alcança uma vertiginosa força, constituindo-se como uma das marcas históricas da comunicação voltada para movimentos sociais, sobretudo a partir da segunda metade do século XX.
- e) a perspectiva da mídia televisiva, conhecida como o quarto poder, é juntar-se à internet causando a sensação de que o mundo encolheu.

12. Na Europa, em um tempo anterior às ações de Hitler, fundou-se o Instituto de Pesquisa Social cujos seguidores buscavam construir uma nova teoria social crítica. Tal propositura marcou profundamente as teorias da comunicação até os dias atuais. A tendência teórica fundada pelos estudiosos ficou conhecida como:

- a) Escola de Chicago.
- b) Escola de Berlim Adorno e Horkheimer.
- c) Escola de Comunicação Estética Walter Benjamin.
- d) Escola de Altos Estudos Sociológicos de França.
- e) Escola de Frankfurt.

13. Na contemporaneidade, uma das teorias em ascensão no campo da comunicação está relacionada à Cibercultura. Pierre Lévy, filósofo francês e representante maior dessa corrente teórica, diz que vivemos no tempo pós-midiático. Isso significa dizer que:

- a) a “sociedade do espetáculo” transformou-se em “sociedade do macabro”, isto é, o que deve preponderar nos dias atuais é a imprensa marrom.
- b) o sujeito social não está mais submisso ao controle da mídia.
- c) vivemos um momento histórico, cujos atores sociais podem produzir suas próprias pautas comunicativas (informativas, opinativas, interpretativas), tendo a internet como espaço social de comunicação pública, através de sites de relacionamentos, blogs, chats, fóruns, dentre outros, formando comunidades virtuais que favorecem a inteligência coletiva.
- d) a mídia tornou-se uma esfera incontrolável, no que corresponde ao seu auto-controle.
- e) todas as alternativas acima estão corretas.

14. A chegada da TV no Brasil, na década de 50, está associada a fatos de grandes envergaduras para a história sócio-político e econômico-cultural do país. A personalidade paraibana diretamente relacionada a esse acontecimento histórico, criando a primeira emissora de televisão brasileira, foi:

- a) Ariano Suassuna.
- b) Celso Furtado.
- c) João Pessoa.
- d) Assis Chateaubriand.
- e) Tarcísio de Miranda Burity.

15. O principal fundamento que justifica a produção/veiculação de uma matéria jornalística, no sentido de discernir sobre a relevância de um fato dentre vários outros, é conceituado como:

- a) notícia.
- b) informação.
- c) fato.
- d) acontecimento.
- e) reportagem.

16. A produção jornalística que prioriza a técnica da “pirâmide invertida” é caracterizada pelo seguinte segmento:

- a) o jornalismo opinativo
- b) o jornalismo especializado (comunitário, científico etc.)
- c) o jornalismo literário
- d) o jornalismo assistente ou de prestação de serviço (assessoria de imprensa)
- e) o jornalismo informativo

17. Organizar *clippings*, produzir *press releases* e enviá-los para os meios de comunicação, editar *house-organs*, atualizar *mailing list*, bem como atuar na mediação pública da imagem de quem representa, seja pessoa física e/ou jurídica, são atividades que marcam as obrigações:

- a) dos repórteres especializados em jornalismo investigativo
- b) dos assistentes e estagiários das empresas de comunicação
- c) das mulheres jornalistas
- d) de uma assessoria de imprensa
- e) de uma relação pública

18. Levando em consideração as técnicas de notícia radiofônica, leia e assinale a alternativa correta:

- 1 A chuva que cai em João Pessoa prejudica o trânsito e deixa parte da cidade alagada.
- 2 As torrenciais chuvas que assolam a capital paraibana têm trazido como consequência transtornos para o trânsito e alagamento de vias públicas./
- 3 Os professores das escolas públicas estaduais da Paraíba paralisam suas atividades a partir de amanhã. / A decisão foi tomada em uma assembléia realizada ainda agora no ginásio do Liceu Paraibano./
- 4 Professores da rede pública estadual em greve. / A categoria paralisa as suas atividades a partir de amanhã./
- 5 A possível aliança entre Ricardo Coutinho e Cássio Cunha Lima para as próximas eleições na Paraíba faz o governador José Maranhão antecipar a campanha política

no estado, deixando os servidores públicos preocupados com possíveis atrasos no pagamento./

- 6 A possível aliança entre o prefeito de João Pessoa, Ricardo Coutinho, e o ex-governador da Paraíba, Cássio Cunha Lima, tem feito o governador José Maranhão a rearticular seus planos para a próxima eleição. / O governador em exercício planeja viajar para o interior do estado e antecipar a campanha política, e os servidores públicos estaduais já estão preocupados com os possíveis atrasos da folha de pagamento./

- a) 5 – 2 – 4
- b) 1 – 4 – 5
- c) 6 – 1 – 3
- d) 2 – 3 – 5
- e) Nenhuma das alternativas

19. A sociedade em rede tem como principal característica a migração das relações sociais do plano real para o virtual. Considerando que o avanço científico voltado para as tecnologias da informação traz conseqüentes mudanças para os meios de comunicação, a perspectiva, é que os meios de comunicação rearticulem suas práticas comunicativas:

- a) considerando a competitividade crescente entre os meios
- b) sobretudo através da TV digital
- c) por intermédio de uma cisão cada vez mais perceptível entre os meios
- d) tendo como princípio a decadência do rádio
- e) a partir da convergência digital midiática

20. Com a expansão cada vez mais acentuada da internet, surgiu o jornalismo *on-line* ou *web* jornalismo. As maneiras de produzir, acessar e usar as informações desse segmento jornalístico também são bem distintos, de modo que a interação com o texto permite ao leitor mapear seu próprio percurso de sentido, criando conexões que são conhecidas como:

- a) interatividade.
- b) retroalimentação comunicativa.
- c) links.
- d) hipertexto.
- e) intertextualidade.

21. A atividade jornalística denominada de *house-organ* é:

- a) responsabilidade da equipe de comunicação da empresa, principalmente o RP, cujo objetivo é atender à responsabilidade social empresarial.
- b) produzida pela assessoria de imprensa e voltado para o público direta e indiretamente relacionado à empresa e/ou instituição assessorada.
- c) um *clipping* construído por notícias publicadas pela mídia que estão diretamente voltadas para seus interesses.
- d) é um documento destinado à administração direta de instituições públicas.
- e) um conjunto de textos, editado como jornal, para ser distribuído como a imagem publicitária unicamente de empresas privadas.



22. Atualizado em 2007 pela Federação Nacional dos Jornalistas (FENAJ), apesar das decisões ocasionais da atualidade, o Código de Ética do Jornalista, em seu artigo sétimo, assevera que o jornalista **NÃO** pode:

- a) deixar de tirar proveito da posição de jornalista para fins específicos, tendo como foco interesses alheios à coletividade
- b) permitir o exercício da profissão por pessoas não habilitadas
- c) utilizar de recursos como câmeras e microfones escondidos para apurar informações, em nenhuma circunstância
- d) divulgar informações de interesse público
- e) deixar de aceitar o “jabaculê” quando surgir oportunidades diante de negociações que facilitem a produção/veiculação de informações.

23. A produção textual para televisão, considerando as peculiaridades do meio, precisa considerar:

- a) a instantaneidade
- b) a linguagem clara, densa e objetiva
- c) o equilíbrio entre objetividade e subjetividade
- d) o estilo coloquial
- e) o estilo erudito.

24. O Brasil, e João Pessoa em particular, já transmite o sinal da TV digital, trazendo uma série de recursos que o sistema analógico não possui. Depois de muita polêmica e baseado em muitas pesquisas, o governo brasileiro optou por um modelo de TV digital criado e utilizado no seguinte país:

- a) Japão
- b) Estados Unidos
- c) França
- d) Canadá
- e) Inglaterra

25. Uma das diferenças básicas e significativas entre a TV analógica e a TV digital corresponde ao fato de que esta última codifica/decodifica sinais de áudio e vídeo em:

- a) sinais eletrônicos, quânticos, isolados e de resolução.
- b) telas de LCD.
- c) telas de widescreen.
- d) *bits*.
- e) todas as alternativas acima.

26. Em um evento promovido pelo SENAC João Pessoa, um repórter fotográfico deve fazer uma foto que registre o auditório lotado de participantes. Nesse caso, o enquadramento e as condições do ângulo exigem uma lente especial, conhecida como:

- a) macro
- b) normal
- c) grande angular
- d) teleobjetiva
- e) teleobjetiva com zoom total

27. O SESC precisa divulgar uma notícia com urgência e de interesse coletivo. Dentre os meios de comunicação, a assessoria de imprensa da instituição escolherá o seguinte veículo que proporcionará maior rapidez e abrangência à informação noticiada:

- a) a TV.
- b) o *press-release*.
- c) os portais de jornalismo *on-line*.
- d) o rádio.
- e) os jornais impressos.

28. O jornalismo científico é um segmento especial do fazer jornalístico cada vez mais valorizado e em ascensão. No século XXI a tendência da ciência é efetivar o diálogo entre os vários saberes, e a divulgação científica ganha relevo nessas circunstâncias. Nesse sentido, é **falsa** a afirmação sobre jornalismo científico:

- a) a ciência clássica é caracterizada como neutra, mas o jornalismo científico é bastante tendencioso e sensacionalista.
- b) na imprensa local, salvo uma produção da TVUFPB que até pouco tempo atrás exibia um programa chamado Conexão Ciência, o jornalismo científico é pouco expressivo.
- c) a formação acadêmica do jornalista, em termos gerais, praticamente desconsidera ou relega pouca importância ao jornalismo científico.
- d) o Jornal da Paraíba veiculou, durante muito tempo, uma coluna voltada ao jornalismo científico, editada em Campina Grande.
- e) Todas as afirmações acima são falsas.

29. Com o desenvolvimento tecnológico voltado para o computador, a editoração jornalística mudou drasticamente. Dos modelos calculáveis, manuais, repletos de instrumentos específicos, a editoração jornalística evoluiu no sentido de que é possível empreender uma editoração somente a partir do computador, conforme ocorre nos dias atuais. Dentre os programas/aplicativos listados abaixo, assinale a alternativa que indica os aplicativos que são comumente utilizados para editoração:

- a) excel, *page maker* e *adobe reader*
- b) *word*, *page maker* e *powerpoint*
- c) Internet explorer, *corel drawn* e *word*
- d) *excell*, MSN e *Windows movie maker*
- e) *word*, *page maker*, *corel drawn*

30. A educomunicação surgiu como tendência de pesquisa e firmou-se como grupo de trabalho em vários congressos da área da comunicação. Com a evolução do conhecimento e as dinâmicas mudanças sociais, a educomunicação já desponta como curso de graduação específico, matizando um novo campo de atuação para o comunicólogo. Sobre a educomunicação é correto afirmar que:

- a) é um campo de debate entre educandários e jornalistas populares (comunitários/movimentos sociais);
- b) é um campo de intervenção social permeado pela correlação entre a comunicação e a educação, intermediando reflexões e práticas que possibilitem inter-relacionar os fazeres midiáticos e os valores éticos e morais da educação, buscando romper com a lógica econômica que determina as formas da produção midiática tradicional;

- c) é um campo de articulação publicitária que ganha destaque na atualidade, buscando popularizar o acesso à educação aos jovens brasileiros através de programas em e sobre escolas, carreiras e mercados;
- d) é um campo de atuação de jornalistas que se especializam em educação a distância;
- e) todas as afirmativas estão corretas.

31. A Microsoft possui o sistema operacional mais procurado pelos usuários, chamado Windows. No que se refere a esse programa considere.

- I - Um arquivo enviado na lixeira pode ser resgatado para seu local de origem. II. É um programa que tem como seu concorrente o Linux.
- III - No Painel de Controle altera a configuração do mouse.
- IV - A barra de tarefas mostra as janelas abertas.

É correto o que consta em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II.
- c) I.
- d) I, II e III.
- e) III.

32. Com objetivo de organizar os arquivos gravados no disco local do seu computador, Cristiano resolveu criar novas pastas para cada tipo de assunto. Qual o caminho que ele deverá utilizar no Windows?

- a) opção Copiar, pasta.
- b) Painel de Controle.
- c) Barra de Tarefas.
- d) Windows Explorer.
- e) opção arquivo – novo.

33. No Word, um documento foi construído e posteriormente foi verificado que deveria desmembrar uma página em duas. Para conseguir essa ação, via teclado, o atalho que deverá ser executado a partir do local onde o cursor está é

- a) ALT+TAB.
- b) CTRL+ENTER.
- c) ALT+ENTER.
- d) CTRL+SHIFT+P.
- e) CTRL+Q.

34. Considerando a charge de Luiz Fernando Veríssimo a seguir:



Marque a alternativa que contém o procedimento para retirar a figura de um determinado local e levar para outra página de um documento no Word, utilizando teclas de atalho:

- a) CTRL+X e no local desejado CTRL+X.
- b) CTRL+C e no local desejado CTRL+V.
- c) CTRL+C e no local desejado CTRL+B.
- d) CTRL+Z e no local desejado CTRL+C.
- e) CTRL+X e no local desejado CTRL+V.

35. O programa Word possui barras de ferramentas para facilitar a construção de um documento. Em um determinado momento um usuário precisou alterar a fonte e seu tamanho e modelo. Marque a alternativa que contém o nome da barra de ferramentas que indica esses recursos.

- a) Formatação.
- b) Régua.
- c) Configuração.
- d) Controle.
- e) Arquivo.

36. Considerando uma fórmula do Excel, assinale a alternativa correta.

- a) =MAXIMOA3*FK
- b) =F3*G
- c) =SOMA(A3;B50;J33:J66)
- d) MEDIA(G3/4)
- e) SOMA(F3:H3)

37. O Excel é um programa que proporciona a criação de planilhas eletrônicas. Veja a figura a seguir:

| | A | B | C | D | E |
|----|---|----------|----------|---|---|
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | LISTA 01 | LISTA 02 | | |
| 6 | | 10,00 | 20,00 | | |
| 7 | | 20,00 | 40,00 | | |
| 8 | | 10,00 | 40,00 | | |
| 9 | | 40,00 | 10,00 | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |

Com objetivo de realizar um cálculo para a planilha da figura acima, foi necessário a construção da fórmula =SOMA(B9;C6:C9). Marque a alternativa que contém o resultado correto.

- a) 110,00.
- b) 70,00.
- c) 80,00.
- d) 150,00.
- e) 170,00.



38. Durante uma apresentação no PowerPoint, os slides podem ser avançados utilizando-se _____.

- I. Clique do Mouse.
- II. Teclas de direção.
- III. Barra de espaço.
- IV. Tecla ENTER

Marque a alternativa que completa a frase corretamente.

- a) I, II e III.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) III e IV.

39. A empresa Correia solicitou a um supervisor baixar o novo relatório a ser utilizado pelos representantes no site da matriz. Nesse sentido, marque a opção que foi utilizada.

- a) Download.
- b) Upload.
- c) Encaminhar.
- d) Enviar.
- e) Colar.

40. Considerando o correio eletrônico, associe a primeira coluna com a segunda.

- | | |
|----------------|--|
| I. Anexar | (1) Enviar uma mensagem recebida para outro destinatário. |
| II. Encaminhar | (2) Inserir um arquivo na mensagem a ser enviada. |
| III. Enviar | (3) Mandar mensagem. |
| IV. Ocultar | (4) Enviar também uma cópia da mensagem para outro sem o destinatário saber. |

Marque a alternativa correta.

- a) I-2, II-1, III-4, IV-3
- b) I-1, II-3, III-4, IV-2
- c) I-4, II-1, III-3, IV-4
- d) I-3, II-1, III-2, IV-4
- e) I-2, II-1, III-3, IV-4