

PROCESSO SELETIVO

SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO - SESC/BA

GABARITO	ATENÇÃO
X	VERIFIQUE SE O GABARITO DESTES CADERNO DE QUESTÕES CONFERE COM O DO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS

S E S C

B A H I A

DATA: 25/10/2009 - DOMINGO - MANHÃ

CARGO: S27 - Médico Pediatra

FRASE PARA EXAME GRAFOLÓGICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Sempre faça o que não consigo fazer para aprender o que não sei!”

Pablo Picasso

A T E N Ç Ã O

O **Caderno de Questões** contém 50 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 3 horas e 30 minutos incluído neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando 60 minutos para o término do horário da prova, conforme Edital do Processo Seletivo Simplificado.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, no dia 27/10/2009, conforme estabelecido no Cronograma Previsto.

Realização:



BOA PROVA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Pacotes, excluídos e emergentes

Ou: o uso do eufemismo na arte de governar e de administrar as relações entre as classes

Considere-se a afirmação seguinte: “Os países atrasados anunciaram um pacote de ajuda aos miseráveis”. Considere-se agora esta outra: “Os países emergentes anunciaram um conjunto de medidas de ajuda aos excluídos”. Qual a diferença entre uma frase e outra? Nenhuma, quanto ao conteúdo. Mas como soa mais benigna a segunda, expurgada da crueza selvagem da primeira... A primeira, dita num salão, choca como palavrão. Soa como vitupério de rameira em rixa de bordel. A segunda deleita como solo de clarineta. Parece discurso de doutor em noite de entrega de título *honoris causa*. Por isso, governa-se com a segunda.

Estamos falando da arte de se valer dos eufemismos. Quando morre a mãe de alguém, é grosseiro anunciar-lhe: “Sua mãe morreu”. No mínimo, a pessoa dirá que a mãe “faleceu”. Também poderá dizer que “desapareceu”. Ou então, se ainda achar pouco, que “feneceu”, delicado verbo emprestado às flores, com o que a morte se apresentará cheirosa como lírio, colorida como cravo. O eufemismo, como a hipocrisia, é a homenagem que, na linguagem, o vício presta à virtude. Soa mais virtuoso confessar a existência de “relações impróprias” com alguém, conforme fórmula celebrizada pelo presidente dos Estados Unidos, do que dizer que se cometeu adultério.

Na segunda das frases acima estão reunidos três dos eufemismos mais correntes na vida pública. Dois deles são universais – “emergente” para país atrasado e “excluído” para miserável. O terceiro, “conjunto de medidas” em lugar de pacote, fala exclusivamente à sensibilidade brasileira e, mais ainda, do atual governo brasileiro. “Emergente” para país atrasado ou, para ser mais exato, remediado, é a última de uma longa linhagem de fórmulas classificatórias dos países segundo sua riqueza. Até a primeira metade do século, quando ainda não se carecia de eufemismos, nesta área – ou, caso se prefira, de linguagem politicamente correta – os países eram simplesmente ricos e pobres, quando não metrópoles e colônias. Com a adoção do conceito de “desenvolvimento”, depois da II Guerra, passaram a ser “desenvolvidos” e “subdesenvolvidos”. Mais adiante, para não achincalhar a todos, indistintamente, com a pecha infamante de “subdesenvolvido”, premiou-se os melhores com o gentil “em desenvolvimento”. Tais países não eram mais “sub”, não estavam mais tão por baixo. Nos últimos anos, substituiu-se o “em desenvolvimento” por “emergente”, a palavra que igualmente se opõe ao “sub”. São países não mais submersos, mas que emergem, já põem a cabeça para fora.

“Excluídos” para designar os miseráveis é o coroamento de uma linhagem mais longa ainda de palavras com as quais se tenta melhorar a condição das pessoas na rabeira da escala social. Já se recorreu a peças do vestuário, por exemplo. Na Revolução Francesa havia os “sans-culottes”, os desprovidos do tipo de calça – o “culotte” – de uso dos nobres. Na Argentina de Perón e Evita consagraram-se o “descamisado”. Também já se falou – e se fala ainda – em menos favorecidos, despossuídos, humildes... “Excluído”, dirá o leitor, tem um sentido diverso. É aquele que o sistema produtivo exclui, no entanto, dificilmente alguém será miserável e incluído. O que leva a concluir que, na prática, o excluído quase sempre se confunde com o miserável.

Resta falar da sorte da palavra “pacote”. “Pacote” nasceu inocentemente, na administração da economia, talvez por imitação das agências de turismo, que quando vendem passagens e hospedagem, tudo junto, vendem um “pacote”, para designar não uma, mas várias iniciativas adotadas ao mesmo tempo. Nasceu nesse sentido e nele devia permanecer: o de uma pluralidade de medidas, em vez de uma única. Sabe-se que o governo, para enfrentar a presente crise, adotará uma pluralidade de medidas. (...)

Ocorre, circunstância fatídica, que os pacotes foram introduzidos na política brasileira pelo regime militar e costumavam ser baixados sem aviso nem consulta. Essa característica acabou contaminando o conceito de pacote, e eis-nos então de volta, à anódina expressão “conjunto de medidas”, com a qual se pretende conferir a tais medidas, por maldosas que sejam, um atestado de bom comportamento. O eufemismo, desde sempre, foi parte integrante tanto da arte de governar quanto da de administrar as relações entre as classes sociais. No Brasil do século passado não havia escravo. Havia o “elemento servil”. O que isso tudo quer dizer é que quando é difícil modificar a sociedade, ou o governo, modifica-se a linguagem. Se não conseguirmos, governo e sociedade, ser mais justos ou mais democráticos, sejamos, pelo menos, mais finos.

(TOLEDO, Roberto Pompeu de. *Revista Veja*, 14 de out. 1998)

1. Assinale a opção que apresenta os sinônimos das palavras grifadas nos trechos abaixo:

“Mas como soa mais benigna a segunda, expurgada da crueza selvagem da primeira...”

“Soa como vitupério de rameira em rixa de bordel.”

“... eis-nos então de volta à anódina expressão ‘conjunto de medidas’ ...”

“Mais adiante, para não achincalhar a todos, indistintamente, com a pecha infamante de ‘subdesenvolvido’...”

- A) exorcizada - escândalo - semelhante - nomear - apelido.
- B) eliminada - briga - estranha - chamar - peça.
- C) purificada - insulto - paliativa - ridicularizar - fama.
- D) amaldiçoada - grito - especial - incomodar - ironia.
- E) ironizada - lábia - inadequada - batizar - correção.

2. Observe no primeiro parágrafo a apresentação das duas frases que têm o mesmo significado, usadas como exemplo. Afinal, por que se governa com a segunda forma?

- A) Porque, manipulando a linguagem, os governantes sentem-se mais capazes de perceber a realidade.
- B) Porque a segunda forma mascara a realidade, apresentando-a como algo menos atroz do que de fato é.
- C) Porque, ao manipular a linguagem, os governantes acreditam que estão desenvolvendo o senso crítico do povo.
- D) Porque a primeira forma não é capaz de reproduzir a realidade com a qual os governantes precisam lidar.
- E) Porque, ao usar a primeira forma, o povo sentir-se-ia ludibriado.

3. De acordo com a norma culta da língua, em um dos trechos abaixo, o autor cometeu um deslize quanto à concordância verbal. Aponte-o.

- A) “Sabe-se que o governo, para enfrentar a presente crise, adotará uma pluralidade de medidas.”
- B) “Já se recorreu a peças do vestuário, por exemplo.”
- C) “Considere-se agora esta outra.”
- D) “Nos últimos anos, substituiu-se o 'em desenvolvimento' por 'emergente'...”
- E) “...premiou-se os melhores com o gentil 'em desenvolvimento'.”

4. No trecho: “O que isso tudo quer dizer é que quando é difícil modificar a sociedade, ou o governo, modifica-se a linguagem. Se não conseguirmos, governo e sociedade, ser mais justos ou mais democráticos, sejamos, pelo menos, mais finos.”, qual a relação que se pode depreender entre a linguagem e o exercício do poder?

- A) Só é possível modificar a sociedade através da educação.
- B) É através da linguagem que seremos capazes de transformar o Brasil num país mais justo.
- C) O domínio da linguagem pode ser um instrumento muito útil a quem exerce o poder.
- D) Através do domínio da linguagem, o povo será capaz de escolher melhor seus governantes.
- E) Os governantes nunca se preocuparam com o nível de linguagem do povo.

5. O final do primeiro parágrafo é construído com frases em que se identifica a seguinte figura de linguagem:

- A) comparação.
- B) eufemismo.
- C) prosopopeia.
- D) metonímia.
- E) catacrese.

6. No trecho abaixo, as reticências indicam a suspensão de um pensamento. Qual das frases que se seguem o completaria coerentemente?

“Nenhuma, quanto ao conteúdo. Mas como soa mais benigna a segunda, expurgada da crueza selvagem da primeira...”

- A) ...reafirma-se uma ideia que seria atroz.
- B) ...governa-se com a segunda.
- C) ...não se percebe diferença quanto ao conteúdo.
- D) ...usa-se a primeira.
- E) ...o leitor acaba confundindo-a com frase de discurso.

7. Assinale a conjunção que pode substituir a locução grifada em: “É aquele que o sistema produtivo exclui, no entanto, dificilmente alguém será miserável e incluído.”, sem alteração de sentido.

- A) Portanto.
- B) Porquanto.
- C) Logo.
- D) Entretanto.
- E) Porque.

8. Assinale a opção em que o SE é índice de indeterminação do sujeito.

- A) “Considere-se agora esta outra...”
- B) “Sabe-se que o governo, ..., adotará uma pluralidade de medidas.”
- C) “...do que dizer que se cometeu adultério.”
- D) “...quando ainda não se carecia de eufemismos...”
- E) “...modifica-se a linguagem.”

9. Em: “Até a primeira metade do século, quando ainda não se carecia de eufemismos, nesta área – ou, caso se prefira, de linguagem politicamente correta – os países eram simplesmente ricos e pobres, quando não metrópoles e colônias.”, as orações grifadas são introduzidas, respectivamente, por conjunções que expressam ideia de:

- A) conformidade e tempo.
- B) comparação e concessão.
- C) causa e finalidade.
- D) conformidade e concessão.
- E) tempo e condição.

10. Marque a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases abaixo.

Os argumentos ___ ele tentou convencer-nos carecem de fundamento.

As propostas ___ você duvida resultaram de longas discussões.

Ele se dirigiu ao rapaz ___ pai é delegado de polícia.

- A) dos quais - cujas - que.
- B) pelos quais - que - cujo o.
- C) sem os quais - com que - que.
- D) que - em que - em que.
- E) com os quais - de que - cujo.

11. Assinale a opção em que o substantivo grifado foi INCORRETAMENTE flexionado no plural.

- A) Aquelas pessoas tinham direito a vários salários-família.
- B) Anunciaram seu nome por intermédio dos altos-falantes.
- C) Todos os abaixo-assinados concordavam com aquelas reivindicações.
- D) Estou presente às reuniões todas as segundas-feiras.
- E) Vários vice-presidentes transformaram-se em presidentes.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

12. Indique a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases abaixo.

___ vários anos que não se investe em saúde e educação neste país.

Estamos ___ uma longa distância dos nossos objetivos sociais.

Desde aquele tempo, pouco se fazia em relação ___ pessoas mais humildes.

- A) À - à - as.
- B) A - há - às.
- C) Há - à - as.
- D) Há - a - às.
- E) A - há - as.

13. Na frase abaixo, se passarmos o verbo da voz passiva para a ativa, encontraremos a seguinte forma verbal:

“Ocorre, circunstância fatídica, que os pacotes foram **introduzidos** na política brasileira pelo regime militar...”

- A) introduziu.
- B) introduziram.
- C) introduzem.
- D) introduzia.
- E) introduzisse.

14. O primeiro elemento da palavra grifada em: “...ser mais justos ou mais democráticos, sejamos, pelo menos, mais finos.” (demo-) significa:

- A) povo.
- B) governo.
- C) poder.
- D) homem.
- E) vida.

15. Assinale a opção em que o termo grifado exerce função sintática de objeto direto.

- A) “Quando morre a mãe de alguém, é grosseiro anunciar-lhe...”
- B) “Dois deles são universais - ‘emergente’ para país atrasado e ‘excluído’ para miserável.”
- C) “Na Revolução Francesa havia os ‘sans-culottes’, os desprovidos do tipo de calça...”
- D) “...quando ainda não se carecia de eufemismos, nesta área...”
- E) “Sabe-se que o governo, para enfrentar a presente crise, adotará uma pluralidade de medidas.”

16. Para acessar o setup da máquina durante a inicialização da mesma, diversas teclas de atalho podem ser utilizadas, EXCETO:

- A) ESC.
- B) CTRL-ESC.
- C) SHIFT-X.
- D) DELETE.
- E) SPACE.

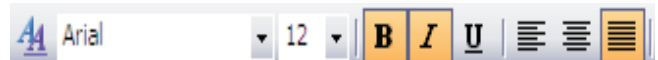
17. O Windows XP oferece uma ferramenta que ajuda ao usuário gerenciar programas e componentes no seu computador chamada “Adicionar ou Remover Programas”. É INCORRETO afirmar que essa ferramenta permite:

- A) adicionar programas como Microsoft Excel ou Word, de um CD-ROM, disquete ou da rede.
- B) adicionar novas *features* do Windows através da Internet.
- C) adicionar ou remover programas componentes do Windows não incluídos na versão original, como serviços de rede.
- D) remover qualquer programa, mesmo que este não tenha sido escrito para sistemas operacionais Windows.
- E) adicionar componentes do Windows somente se o usuário estiver logado como um administrador ou como membro de um grupo de administradores.

18. Além das tarefas básicas fornecidas em todas as pastas do Windows, há várias pastas que fornecem links para tarefas especializadas. A pasta Meu Computador oferece algumas delas, EXCETO:

- A) exibir e selecionar as unidades do seu computador.
- B) exibir e selecionar os dispositivos com armazenamento removível e os arquivos armazenados no computador.
- C) usar os links para exibir as informações sobre o seu computador.
- D) usar os links para alterar as configurações do sistema usando o Painel de Controle.
- E) esvaziar ou restaurar os arquivos e pastas excluídos para os seus locais de origem.

19. Ao selecionar um determinado texto no Microsoft Office Word, a barra de formatação é exibida conforme ilustração abaixo. Isto significa que o texto selecionado possui as seguintes formatações:



- A) negrito, itálico, justificado.
- B) negrito, sublinhado, centralizado.
- C) realce, itálico, centralizado.
- D) fonte Arial, realce, justificado.
- E) fonte Arial, negrito, centralizado.

20. A sigla que representa uma rede de alcance mundial, como um meio de comunicação global no qual usuários podem ler e escrever através de computadores conectados à Internet é:

- A) HTTP.
- B) WWW.
- C) HTML.
- D) WAN.
- E) LAN.

24. Eventualmente, anexos de e-mails ou mensagens podem conter *spywares*. Pessoas ou empresas podem explorar maliciosamente a curiosidade dos usuários e desenvolver novas formas de transmissão e de instalação de *spywares*. Uma das formas para facilitar a assimilação de *spywares* pelo navegador é a utilização de:

- A) Plug-ins.
- B) Cookies.
- C) Scans.
- D) Ransomwares.
- E) Sharewares.

21. A imagem exibida a seguir representa uma área de uma planilha Excel. Sobre a mesma, é correto afirmar que:

Ano	Investimento em Educação							
	Total Brasil		Sudeste		Centro-Oeste		Sul	
			%	Valor	%	Valor	%	Valor
2008	R\$	208.000	1.0%	R\$ 2.080	21%	R\$ 437	10.0%	R\$ 44
2009	R\$	216.320	1.0%	R\$ 2.163	21%	R\$ 454	12.0%	R\$ 55
2010	R\$	225.838	1.0%	R\$ 2.258	21%	R\$ 474	14.0%	R\$ 66
2011	R\$	236.678	1.0%	R\$ 2.367	21%	R\$ 497	16.0%	R\$ 80

- A) os valores apresentados na coluna Ano estão justificados.
- B) a marca “no canto superior direito” exibida nas células Total Brasil e % indica que as colunas correspondentes estão protegidas e não podem ter seus valores alterados.
- C) a célula Total Brasil foi formatada através da opção Mesclar e Centralizar.
- D) quando a opção de controle de alteração está ativa, o Excel exibe células alteradas por outro usuário destacadas em amarelo.
- E) a coluna Valor foi formatada com o tipo Moeda.

25. O Microsoft Office Word possui diversas opções de intervalo de impressão, com EXCEÇÃO de:

- A) página corrente.
- B) todo o documento.
- C) páginas específicas, separando-as por “;”.
- D) últimas X páginas, onde X representa o número de páginas a serem impressas.
- E) área selecionada no documento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Com relação à hipoglicemia no recém-nascido, pode-se afirmar que:

- A) a glicemia sérica é inferior a 40mg/dl na primeira semana de vida.
- B) a glicemia plasmática é inferior a 40mg/dl nas primeiras horas de vida, independente da idade gestacional.
- C) a glicemia plasmática é inferior a 40mg/dl nas primeiras 24h de vida nos recém-nascidos prematuros.
- D) a hipoglicemia transitória é sintomática apenas nos recém-nascidos prematuros.
- E) somente a hipoglicemia persistente é sintomática.

22. Ao salvar um arquivo, o Microsoft Office Word oferece diversos recursos relativos à segurança, com EXCEÇÃO de:

- A) senha para abrir o documento.
- B) senha para modificar o documento.
- C) senha para apagar o documento.
- D) recomendação de somente leitura.
- E) opção para remover informações pessoais.

27. Qual o diagnóstico mais provável em uma criança do sexo masculino, 4 anos de idade, com sibilância recorrente, anemia moderada e hepatomegalia?

- A) Asma de difícil controle.
- B) Bronquiolite obliterante.
- C) Toxocaríase.
- D) Hemossiderose pulmonar.
- E) Tuberculose gânglio-pulmonar.

23. O Microsoft Office é uma suíte de aplicativos para processamento de texto, elaboração de planilha de cálculo e gerenciamento de banco de dados, dentre outros. Qual a ferramenta do Office que permite utilizar uma conta de e-mail, previamente configurada, para envio e recebimento de mensagens eletrônicas?

- A) Access.
- B) Outlook.
- C) Power Point.
- D) Hotmail.
- E) Google.

28. Em relação ao caso anterior, qual(is) o(s) exame(s) complementar(es) mais indicado(s) para confirmar o diagnóstico?

- A) Hemograma completo e Radiografia de tórax.
- B) Ultrassonografia abdominal e tomografia computadorizada de tórax e abdome.
- C) Dosagem de iso-hemaglutininas e imunoglobulinas séricas.
- D) Parasitológico de fezes.
- E) Teste tuberculínico.

<p>29. Quanto à Síndrome de Hipertensão Pulmonar Persistente, pode-se afirmar que:</p> <p>A) é mais prevalente no recém-nascido prematuro. B) ocorre mais comumente no recém-nascido a termo ou pós-termo. C) ocorre independente da idade gestacional, geralmente associado à sepse. D) apresenta aumento de pressão em artéria pulmonar com shunt direito esquerdo com canal arterial aberto, sem cianose. E) apresenta insuficiência respiratória progressiva nas primeiras horas de vida, associada à Síndrome da Membrana Hialina.</p>	<p>34. A pneumonia por <i>Mycoplasma pneumoniae</i> se caracteriza por apresentar:</p> <p>A) alta contagiosidade do agente. B) curto período de incubação, geralmente inferior a 1 semana. C) acometimento clínico, especialmente nos lactentes. D) manifestações extrapulmonares como anemia hemolítica autoimune, hepatite anictérica e eritema nodoso. E) diagnóstico baseado principalmente em alterações radiológicas específicas.</p>
<p>30. Qual o tratamento mais adequado nos casos de infecção isolada por enterobíase?</p> <p>A) Pamoato de pirantel em dose única. B) Pamoato de pirvínio. C) Mebendazol no esquema de 3 dias consecutivos. D) Albendazol em dose única. E) Associação de albendazol e metronidazol.</p>	<p>35. Recém-nascido nasceu de parto cesáreo, sem intercorrências, 38 semanas e 5 dias, chorou ao nascer, vem apresentando engasgos, tosse e cianose às mamadas. Foi internado com 10 dias de vida devido à pneumonia. Qual a hipótese diagnóstica mais provável?</p> <p>A) Fístula traqueoesofágica. B) Refluxo gastroesofágico grave. C) Pneumonia aspirativa. D) Cardiopatia congênita. E) Imunodeficiência primária.</p>
<p>31. Com relação às hipovitaminoses pode-se afirmar que:</p> <p>A) ocorre queratinização da mucosa dos tratos respiratório, urinário e digestivo na deficiência de vitamina A. B) a xerofalmia é a manifestação mais tardia e grave da deficiência de vitamina C. C) a degeneração do tecido conjuntivo está associada à deficiência de vitamina A. D) os recém-nascidos com amamentação exclusiva necessitam de suplementação de vitamina A, devido às baixas reservas hepáticas desta vitamina. E) a deficiência de Biotina é uma das hipovitaminoses mais comuns na criança.</p>	<p>36. Criança com 25 meses, hígida, vacinação adequada para idade, apresenta início súbito de tosse ladrante, inspiração ruidosa evoluindo rapidamente com dificuldade respiratória e agitação, sem febre. Qual a conduta imediata mais adequada?</p> <p>A) Encaminhar imediatamente ao hospital para internação. B) Iniciar corticosteroide via oral. C) Umidificação das vias aéreas com vapor úmido. D) Nebulização com oxigênio e broncodilatador. E) Nebulização com adrenalina e corticosteroide.</p>
<p>32. Em relação ao neuroblastoma pode-se afirmar que, EXCETO:</p> <p>A) é o segundo tumor sólido mais frequente na infância. B) a maioria ocorre em menores de 4 anos. C) ocorre disseminação precoce para pulmão. D) a forma torácica é a localização extra-abdominal mais frequente. E) geralmente cursa com aumento de catecolaminas.</p>	<p>37. O crescimento e desenvolvimento normal de uma criança se caracteriza por apresentar:</p> <p>A) crescimento do cérebro extremamente rápido apenas no primeiro semestre de vida. B) fechamento das fontanelas anterior entre 9 e 18 meses e da posterior entre 6 e 9 meses. C) estirão de crescimento entre 2 e 5 anos e na puberdade plenamente instalada. D) predomínio de altura sobre peso no início da puberdade e até os 2 anos. E) velocidade máxima de crescimento nas meninas, concomitante com a menarca.</p>
<p>33. Qual o esquema vacinal ideal para um menino com 12 anos que perdeu o cartão vacinal, teve varicela aos 7 anos e não tem a cicatriz de BCG no braço?</p> <p>A) Aplicar BCG, dupla tipo adulto e tríplice viral. B) Aplicar BCG, dupla tipo adulto, tríplice viral e hepatite B. C) Aplicar PPD e conforme resultado, aplicar a BCG. D) Aplicar BCG, dupla tipo adulto, tríplice viral e tríplice bacteriana. E) Aplicar BCG, dupla tipo adulto, tríplice viral, tríplice bacteriana e antipneumocócica.</p>	<p>38. Criança com 40 dias de vida apresenta febre baixa e tosse seca há 2 dias. Evoluiu com recusa alimentar, vômitos, distensão abdominal e gemidos. Ao exame, encontra-se taquipneica, frequência respiratória=66 ipm, retrações inter e subcostais e gemidos. Qual a conduta inicial mais adequada?</p> <p>A) Solicitar radiografia toracoabdominal. B) Solicitar rotina de abdome agudo. C) Internar e solicitar radiografia toracoabdominal. D) Internar e iniciar antimicrobiano sistêmico. E) Indicar exploração cirúrgica abdominal.</p>

<p>39. O manejo dietético na desnutrição proteico-calórica grave deve constar de:</p> <p>A) aporte calórico em torno de 150cal/Kg/dia e complemento vitamínico no dobro da dose .</p> <p>B) aporte calórico em torno de 150cal/Kg/dia e complemento vitamínico nas doses habituais.</p> <p>C) aporte calórico em torno de 160-180cal/Kg/dia e complemento vitamínico no dobro da dose.</p> <p>D) aporte calórico em torno de 160-180cal/Kg/dia e complemento vitamínico nas doses habituais.</p> <p>E) aporte calórico em torno de 160-180cal/Kg/dia e sulfato ferroso.</p>	<p>43. Com relação à infecção urinária no lactente, pode-se afirmar que:</p> <p>A) as manifestações clínicas são típicas: febre, disúria, hematúria e perda de peso.</p> <p>B) o diagnóstico deve ser considerado nos casos de febre intermitente sem causa definida.</p> <p>C) não há relação entre o risco de lesão renal e o número de recorrências de infecção.</p> <p>D) o encontro de piúria no exame simples de urina sela o diagnóstico.</p> <p>E) a febre não é considerada marcador de pielonefrite.</p>
<p>40. O diagnóstico da febre reumática pode ser baseado nos seguintes achados:</p> <p>A) cultura de orofaringe identificando o estreptococo beta hemolítico do grupo A.</p> <p>B) aumento dos títulos de anticorpos antiestreptocócicos associado a 1 sinal maior dos critérios de Jones.</p> <p>C) artralgia migratória em grandes articulações associado a 1 sinal maior dos critérios de Jones.</p> <p>D) presença de coreia.</p> <p>E) presença de cardite.</p>	<p>44. É característica da icterícia fisiológica do recém-nascido:</p> <p>A) ter início precoce, antes das 24 horas de vida.</p> <p>B) apresenta-se tardiamente na criança a termo.</p> <p>C) desaparecer em torno do 14º dia no recém-nascido a termo.</p> <p>D) apresentar níveis de bilirrubina na pele superiores aos do sangue.</p> <p>E) apresentar correlação entre níveis séricos e a progressão craniocaudal da icterícia.</p>
<p>41. Recém-nascido a termo, peso de nascimento=3.300g, nascido de parto cesáreo, em aleitamento materno exclusivo, tem contato domiciliar com o pai que encontra-se na primeira semana de tratamento para tuberculose pulmonar, baciloscopia 4+. A mãe é assintomática respiratória. Qual seria a melhor conduta em termos de saúde pública?</p> <p>A) Realizar radiografia de tórax na mãe.</p> <p>B) Realizar radiografia de tórax na mãe e no recém-nascido.</p> <p>C) Realizar teste tuberculínico na mãe e no recém-nascido.</p> <p>D) Iniciar isoniazida profilática na mãe e no recém-nascido.</p> <p>E) Iniciar isoniazida profilática no recém-nascido.</p>	<p>45. A associação correta entre o tipo de pneumonia e o agente etiológico é:</p> <p>A) pneumonia no recém-nascido e estreptococo do grupo A.</p> <p>B) pneumonia aspirativa e bacilos entéricos gram negativos ou anaeróbios ou <i>Stafilococcus aureus</i>.</p> <p>C) pneumonia hospitalar e bacilos ácido álcool resistente e <i>Haemophilus influenzae</i>.</p> <p>D) pneumonia associada à AIDS e <i>Stafilococcus aureus</i> e <i>Haemophilus influenzae</i>.</p> <p>E) pneumonia associada à fibrose cística e <i>Pseudomonas aeruginosa</i>.</p>
<p>42. Criança com 2 anos de idade, hígida, apresenta início súbito de tosse emetizante com cianose, apresentando 24 horas após febre baixa mantendo episódios de tosse. Ao exame, ótimo estado geral, dispneia leve, roncos e sibilos localizados no hemitorax direito. Radiografia de tórax apresenta hiperinsuflação do pulmão direito. Qual a principal hipótese diagnóstica?</p> <p>A) Coqueluche.</p> <p>B) Infecção por Vírus Sincicial Respiratório.</p> <p>C) Doença do refluxo gastroesofágico.</p> <p>D) Crise aguda de asma.</p> <p>E) Aspiração de corpo estranho.</p>	<p>46. Na anemia por deficiência de ferro encontramos:</p> <p>A) hemoglobina e capacidade de ligação do ferro diminuídas.</p> <p>B) ferro sérico e capacidade de ligação do ferro diminuídos.</p> <p>C) ferro sérico e saturação da transferrina diminuídos.</p> <p>D) ferritina diminuída e saturação da transferrina aumentada.</p> <p>E) protoporfirina eritrocitária livre e saturação da transferrina aumentadas.</p>

47. São complicações da mononucleose infecciosa:

- A) anemia aplástica e trombocitose.
- B) anemia hemolítica e hipergamaglobulinemia.
- C) eritroblastopenia e neutrofilia.
- D) linfadenite necrosante e trombocitose.
- E) linfadenite necrosante e meningoencefalite.

48. Escolar com 12 anos apresenta febre há 15 dias, emagrecimento de 5 kilos em 2 meses e tosse seca. Foi medicado em atendimentos de emergência com macrolídeo, amoxicilina e amoxicilina associado a clavulanato em 3 ocasiões diferentes, sem melhora. Encontra-se com regular estado geral, taquipneia leve, murmúrio vesicular abolido em base direita. Radiografia de tórax apresenta derrame pleural moderado à direita. Qual a hipótese mais provável?

- A) Pneumonia bacteriana resistente à penicilina.
- B) Pneumonia atípica.
- C) Tuberculose pleural.
- D) Empiema.
- E) Tumor de pleura.

49. Menino de 4 anos sofre queda em um buraco na rua e apresenta em 24 horas imenso hematoma inguinal impossibilitando de deambular. Tem história de sangramento gengival e já apresentou 2 episódios de artralgia com sinais flogísticos no joelho direito. Qual a hipótese mais provável?

- A) Febre reumática.
- B) Artrite reumatoide juvenil.
- C) Leucose.
- D) Hemofilia.
- E) Doença de Von Villebrand.

50. Recém-nascido com 10 dias de vida apresenta fezes explosivas, semi-líquidas, algo esverdeadas, após as mamadas ao seio materno, sem evidências de desidratação, sem febre e com apetite conservado. Qual sua conduta?

- A) Suspender aleitamento.
- B) Orientar fórmula anticonstipante.
- C) Administrar terapia de reidratação oral.
- D) Solicitar elementos anormais nas fezes.
- E) Expectante, continuar com amamentação exclusiva.