



## Declaração de amor

Esta é uma confissão de amor: amo a língua portuguesa. Ela não é fácil. Não é maleável. E, como não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é a de não ter sutilezas e de reagir às vezes com um verdadeiro pontapé contra os que temerariamente ousam transformá-la numa linguagem de sentimento e de alerteza. E de amor. A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve. Sobretudo para quem escreve tirando das coisas e das pessoas a primeira capa de superficialismo.

Às vezes ela reage diante de um pensamento mais complicado. Às vezes se assusta com o imprevisível de uma frase. Eu gosto de manejá-la - como gostava de estar montada num cavalo e guiá-lo pelas rédeas, às vezes lentamente, às vezes a galope.

Eu queria que a língua portuguesa chegasse ao máximo nas minhas mãos. Este desejo todos os que escrevem têm. Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança da língua já feita. Todos nós que escrevemos estamos fazendo do túmulo do pensamento alguma coisa que lhe dê vida.

Essas dificuldades, nós as temos. Mas não falei do encantamento de lidar com uma língua que não foi aprofundada. O que recebi de herança não me chega.

Se eu fosse muda, e também não pudesse escrever, e me perguntassem a que língua eu queria pertencer, eu diria: inglês, que é preciso e belo. Mas como não nasci muda e pude escrever, tornou-se absolutamente claro para mim que eu queria mesmo era escrever em português. Eu até queria não ter aprendido outras línguas: só para que a minha abordagem do português fosse virgem e límpida.

(LISPECTOR, Clarice, *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999)

1. No fragmento “[...] contra os que **temerariamente** ousam transformá-la numa linguagem [...]”, a palavra destacada significa:

- a) de maneira arrojada
- b) de forma respeitosa
- c) de forma responsável
- d) com bastante temor
- e) com muita criatividade

2. Considere o fragmento:

“A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve.”

A afirmativa da autora é fundamentada, no texto, por alguns argumentos. Considerando esses argumentos, julgue as proposições abaixo.

- I. A língua oferece ao escritor diversas potencialidades que ele pode utilizar no seu processo criativo marcado pelo esforço de elaboração.
- II. A transformação para a realidade do texto, com a expressividade necessária, do que está no pensamento é, ao mesmo tempo, ser desbravador e sentir-se encantado, traços que caracterizam o escritor.
- III. O uso da língua impõe ao escritor obediência irrestrita às prescrições gramaticais.
- IV. O domínio da herança de uma língua já construída por autores como Camões intimida a atividade do escritor.

Está(ão) correta(s):

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) II e IV.

3. A partir do fragmento “Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança da língua já feita”, afirma-se:

- a) O legado linguístico deixado por grandes nomes do passado satisfaz plenamente o escritor contemporâneo, portanto não há necessidade de qualquer inovação.
- b) O escritor é livre no seu processo criativo, usando a língua com ousadia no propósito de buscar uma nova linguagem.
- c) O escritor pode introduzir novidades na língua, mas sempre fixando no antigo as bases para o novo.
- d) Os autores clássicos não foram importantes uma vez que não conseguiram impor modelos às gerações posteriores.
- e) Só escritores já consagrados são capazes de dominar com profundidade a complexidade da língua.

4. Considere os fragmentos:

“E, **como** não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é [...]”  
“[...] **como** gostava de estar montada num cavalo [...]”

Em relação ao termo destacado, é correto afirmar que

- a) traduz, respectivamente, a noção de causa e comparação visto que a sua significação está condicionada a cada um dos contextos em que se encontra inserido.
- b) é um elemento conector que não contribui para harmonia de sentido do texto.
- c) pode ser substituído por **porque** e **conforme**, respectivamente.
- d) dá, ao primeiro fragmento, um sentido ambíguo.
- e) traduz uma relação sintático-semântica de comparação em ambos os textos.

5. Considere os fragmentos:

”Às vezes se **assusta** com o imprevisível de uma frase.”

“Todos nós que escrevemos estamos fazendo do **túmulo do pensamento** alguma coisa que lhe dê vida.”

“Essas dificuldades, nós **as** temos”.

Sobre os elementos em destaque, é correto afirmar:

- I. A forma verbal **assusta** exemplifica um recurso da linguagem literária, personificando **a língua**.
- II. A expressão **túmulo do pensamento** não constitui um processo metafórico.
- III. O pronome **as** retoma a expressão **essas dificuldades**, atribuindo-lhe maior ênfase.

Está(ão) correta(s):

- a) III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

6. Em “Mas como não **nasci** muda [...]”, a regência do verbo **nascer** é a mesma da forma destacada em:

- a) “Eu **gosto** de manejá-la”.
- b) “O que **recebi** de herança [...]”
- c) “E este desejo todos os que escrevem **têm**”.
- d) “Não **é** maleável.”
- e) “Às vezes ela **reage** diante de um pensamento mais complicado.”

7. Em relação à concordância verbal, **NÃO** se obedece à norma culta em:

- a) Eles hão de realizar novas abordagens linguísticas.
- b) Ouvem-se, na mídia, bastantes elogios à produção literária daquele escritor.
- c) Devem haver formas diversas de se fazer uma declaração de amor à língua materna.
- d) Fizeram cinquenta anos os escritores homenageados.
- e) Assistiu-se a palestras sobre o assunto.

8. Considere os fragmentos:

“**Esta** é uma confissão de amor [...]”

“E **este** desejo todos os que escrevem têm”.

“**Essas** dificuldades, nós as temos”.

Quanto aos elementos em destaque, é correto afirmar:

- I. O termo **esta** faz referência à ideia anteriormente expressa.
- II. O uso estilístico do termo **este** pode revelar a intenção da autora de se incluir no grupo daqueles que desejam dominar a língua.
- III. O termo **essas** retoma todas as dificuldades citadas nos parágrafos anteriores.

Está (ão) correta (s):

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) III.
- e) I, II e III.

9. Considere o fragmento:

“Eu **até** queria não ter aprendido outras línguas: **só para que** a minha abordagem fosse **virgem e límpida**”.

Em relação aos termos em destaque, **NÃO** é correto afirmar:



- a) A retirada do termo **até** não altera a semântica do fragmento.
- b) O termo **só** tem **função adverbial**.
- c) A estrutura **para que** é uma locução prepositiva, podendo ser substituída por **a fim de que**.
- d) **O dois pontos** anunciam um esclarecimento.
- e) Os termos **virgem** e **límpida** têm função adjetiva.

10. O prefixo da palavra **imprevisível** tem a mesma significação em:

- a) improdutivo / infiel
- b) ingerir / ilegal
- c) imigrar / ingerir
- d) imberbe / injetar
- e) injetar / imigrar



11. O ambiente de trabalho, tanto quanto outros espaços de interação social desempenham importante papel na formação do homem. Desse modo como podemos contribuir para um ambiente favorável a para o crescimento profissional?

- a) Ser razoavelmente tolerante, discreto e comunicativo, ser tranqüilo.
- b) Praticar o respeito, a empatia, a solidariedade, o espírito de equipe, ser flexível e cooperativo.
- c) Usar da sinceridade, valorizar questões pessoais, ser político.
- d) Usar da compreensão, opinar em assuntos alheios, ser paciente.
- e) Saber tomar decisões, tomar partido, procurar dialogar sempre.

12. Entendemos que o exercício da ética extrapola o campo do relacionamento perpassando nas atitudes preventivas e sanitárias desenvolvidas em cada profissão. Partindo desse entendimento, um profissional eticamente correto é aquele que

- a) zela pela higiene no seu salão de beleza, evitando fumar em ambiente de trabalho, além de se preocupar com a segurança de seus clientes.
- b) reutiliza matérias descartáveis e utiliza produtos fora da validade.
- c) utiliza o mesmo espaço para várias atividades e não investe em melhorias.
- d) não se preocupa com a acomodação dos clientes e mistura resto de produtos.
- e) Ignora qualquer orientação sanitária e oferece serviços sem qualidade.

13. Assina a alternativa certa respondendo: O que a ética profissional propõe?

- a) Apresentar algumas técnicas utilizadas numa profissão.
- b) Desenvolver regras de boas maneiras no trabalho.
- c) Refletir sobre as ações realizadas no exercício de uma profissão.
- d) Rever alguns valores no âmbito familiar.
- e) Traça um roteiro de segurança seguido dentro da empresa.

14. De acordo com o que se pede assinale corretamente. Quais os fatores que motivam um empreendedor?

- a) Saber o que é ter contas a pagar, e compromissos a cumprir.
- b) Montar uma empresa e administrar seus funcionários.
- c) Ter um trabalho, exercendo uma chefia.
- d) A auto-realização desejo de assumir responsabilidades, ser independente.
- e) Ter motivo para ditar regras.

15. Marque a alternativa certa. O que define um empreendedor bem sucedido é

- a) Ser alguém cauteloso, observador e vagaroso.
- b) Ser pessoa estudiosa e que prefere aguardar o melhor momento para agir.
- c) Ser uma pessoa determinada; acreditar no que faz; ser focado buscando alcançar seus objetivos.
- d) Possuir visão de mercado; guiar-se por boatos.
- e) Ter uma postura antiquada e agir com insegurança.



16. Na profissão de depiladora alguns cuidados devem ser tomados para garantir a segurança sanitária e a saúde dos clientes? Marque a opção correta que indica esses cuidados.

- a) Reutilizar o produto da termocera, para economizar
- b) Lavar bem os instrumentos, deixando-os em local aberto para arejar
- c) Compartilhar toalhas e lençóis, como também agulha e pinças realizando as depilações de forma rápida
- d) Fazer barreiras de proteção usando materiais descartáveis, cuidando muito bem da esterilização e da higienização do ambiente de trabalho
- e) Utilizar a mesma espátula em vários clientes

17. Assinale a alternativa correta: Pensando na segurança do seu estabelecimento e na saúde de seus clientes, para realizar a higiene e a limpeza geral, alguns produtos deverão ser utilizados:

- a) Acetona, sapólio e sabonete líquido.
- b) Água destilada, sabão em pedra e álcool.
- c) Sabão em pó, cloro puro e acetona.
- d) Bucha vegetal, detergente e álcool.
- e) Água e sabão, álcool a 70°, clorexidina e sabonete líquido.

18. Como deve ser a apresentação pessoal de uma depiladora? Assinale a alternativa correta.

- a) Manter sempre uma aparência saudável, com a pele, as mãos e os cabelos bem tratados.
- b) Usar roupas folgadas, jóias e adereços e unhas compridas.
- c) Ter cabelos longos e soltos, estar bem perfumada.
- d) Usar saltos altos, vestidos bem modelados e ter voz aguda.
- e) Saia curta, roupas decotadas e transparentes.

19. Com relação à atualização profissional, as depiladoras poderão adquirir mais conhecimento:

- a) Lendo sobre temas diferentes de sua profissão.
- b) Investindo em novos equipamentos; reformando o estabelecimento.
- c) Frequentando feiras e congressos; fazendo cursos de aperfeiçoamento.
- d) Visitando outros estabelecimentos; trocando ideias com outros profissionais.
- e) Buscando experiência fora da sua profissão.

20. Durante a depilação, se o cliente apresentar alguma reação alérgica que medidas devem ser tomadas?

- a) Lavar o local com água corrente aguardando que o processo regrida.
- b) Interromper imediatamente o processo e orientar o cliente para procurar o médico.
- c) Usar uma pomada para neutralizar e esperar que tudo se normalize.
- d) Encaminhar o cliente para casa e falar que tudo passará rapidamente.
- e) Fazer uso de compressas com chá no local retendo o cliente no salão.



21. Marque a alternativa que completa a frase corretamente.

Foliculite é uma \_\_\_\_\_.

- a) rachadura esbranquiçada bastante dolorida na pele
- b) infecção causada por um fungo
- c) lesão na pele causada por irritação pelo uso da cera
- d) descamação causada por um vírus desconhecido
- e) inflamação do folículo piloso, por contaminação da bactéria estafilococo

22. Assinale a resposta certa. O que provoca a **horripilação**?

- a) Os nervos reagindo ao frio ou ao calor
- b) A circulação sanguínea dos vasos superficiais da pele
- c) O músculo horripilador ou músculo levantador de pêlo
- d) O enrugamento da camada superficial da pele
- e) O atrito do osso com a pele

23. Marque a alternativa que corresponde à execução da depilação, aos produtos a serem usados e sua sequência.

- a) Cera depilatória, loção adstringente, loção pré-depilatória, gel refrescante.
- b) Loção pré-depilatória, cera depilatória, loção adstringente, loção pós-depilatória, gel refrescante ou descongestionante.
- c) Gel refrescante, cera depilatória, loção adstringente, gel refrescante.
- d) Loção pós-depilatória, gel refrescante, cera depilatória, loção adstringente.
- e) Loção adstringente, cera depilatória, loção pré-depilatória, gel refrescante.

24. Dentre alguns instrumentos especializados numa depilação está o aparelho roll-on. Qual a temperatura ideal desse instrumento? Assinale a resposta certa.

- a) 25° a 28°C
- b) 30° a 32°C
- c) 36° a 38°C
- d) 36° a 38°C
- e) 39° a 43°C

25. Qual das questões descreve uma **hipertricose**?

- a) Crescimento exagerado de pêlos em qualquer parte do corpo.
- b) Ausência de pelos nas axilas.
- c) Excesso de pelos nas pernas e coxas.
- d) Pouco crescimento de pelos nas pernas.
- e) Pelos encravados nas axilas e virilha.

26. Assinale a alternativa que completa a frase.

O **furúnculo** é causado por \_\_\_\_\_.

- a) inflamação nos vasos sanguíneos
- b) fungo instalado no pelo
- c) retenção de líquido
- d) infecção do folículo piloso e da glândula sebácea
- e) irritação provocada por produto depilatório





27. Assinale a alternativa certa no que se refere à **dermatofise**

- a) Doença provocada por um vírus caracterizada por pequenas bolhas
- b) Doença que provoca descamação e coceira em qualquer local do corpo e é transmissível
- c) Doença contagiosa causada por fungos
- d) Doença de causa desconhecida provoca erupções não é transmissível
- e) Doença conhecida como manchas de praia, de cor clara e pode ser contagiosa

28. Marque a resposta certa. O que caracteriza o **hirsutismo**?

- a) Presença de pêlos nas axilas e virilha
- b) Presença de pêlos finos no buço, no nariz e no queixo
- c) Presença de pêlos masculinos em mulheres: barba, bigode, no peito, no abdômen inferior
- d) Excesso de pêlos nos braços e costas
- e) Ausência de pêlos em toda parte do corpo

29. O **sebo** existente em nossa pele é importante porque:

- a) é rico em progesterona, óleos naturais responsável pela lubrificação da pele.
- b) possui propriedades antibacterianas e antifúngicas, responsáveis pelos odores individuais secretado pelas glândulas sudoríparas.
- c) é composto de sais minerais que atuam como hidratante na pele.
- d) é rico em proteínas e substâncias lubrificadoras.
- e) é secretado pelos gânglios linfáticos; é um hidratante natural.

30. Assinale a alternativa que completa a frase corretamente.

Os pelos servem para \_\_\_\_\_.

- a) produzir melanina e a oleosidade da pele
- b) proteger a pele de arranhaduras e queimaduras
- c) transmitir reflexo nos diversos locais do corpo
- d) aquecer a pele do frio, aliviar a ação do sol, auxiliar e potencializar o tato, filtrar poeira e outros agentes
- e) provocar diversas sensações nervosas

31. Escreva (V) para afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- ( ) É tarefa do professor contribuir para a autonomia do aluno.
- ( ) É preciso estar emocionalmente comprometido para aprender.
- ( ) A inteligência emocional é responsável por apenas 10% do nosso sucesso ou fracasso.
- ( ) Para os alunos adultos aprender é sempre reconstruir o conhecimento.
- ( ) Aprendemos de acordo com mecanismos individuais, num processo que envolve razão, emoção e relação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V, V, F, V, V.
- b) V, V, V, V, V.
- c) F, F, F, F, F.





- d) V, V, F, F, V.
- e) F, F, V, F, F.

32. \_\_\_\_\_ é a capacidade de mobilizar, articular e colocar em ação valores, conhecimento e habilidades necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho.

Assinale a alternativa que completa corretamente a frase.

- a) Planejamento participativo
- b) Habilidade
- c) Competência
- d) Plano de curso
- e) Exposição dialogada

33. Os temas transversais eleitos para comporem os PCNs são

- a) Ética, Saúde, Economia, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- b) Ética, Geografia, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- c) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e História.
- d) Ética, Corpo Humano, Saúde, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- e) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.

34. A \_\_\_\_\_ é destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

Assinale a alternativa que completa a frase corretamente.

- a) Educação Profissional
- b) Educação de Jovens e Adultos
- c) Educação Superior
- d) Educação a Distância
- e) Nenhuma das alternativas

35. A Lei Federal 7.853, de 1989, dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência e sua integração social, garantindo o pleno exercício dos direitos à educação, saúde, trabalho, lazer e previdência, dizendo que a recusa a qualquer um desses direitos é crime passível de prisão. Esta Lei trata diretamente da

- a) legislação do preconceito
- b) exclusão do preconceito
- c) banalização do preconceito
- d) criminalização do preconceito
- e) nenhuma das alternativas

36. Leia o trecho da carta recebida por Rubem Alves: “Prezado Rubem: [...] Li o seu livro O Patinho que não aprendeu a voar. Eu gostei, porque aprendi que liberdade é fazer o que quer muito mesmo. Escreva para mim. E eu tenho uma professora demais. Com todos os livros que a gente lê ela manda fazer ditados, encontrar palavras com dígrafo, encontro consonantal e encontro vocálico”.

Considerando o trecho da carta, analise a postura do professor dessa criança.



- I - O professor planeja, implementa, dirige as suas atividades didáticas, com o objetivo de desencadear, apoiar e orientar o esforço de ação e reflexão do aluno.
- II - O professor é incapaz de utilizar textos, interligando-o com o cotidiano do aluno, a fim de realizar uma reflexão crítica e imaginativa do que está lendo.
- III - O professor, nesse contexto, ensina a juntar sílabas para formar palavras, a juntar palavras para formar frases e a juntar frases para formar textos.

Está (ão) Correta (s):

- a) II e III.
- b) I
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) II.

37. \_\_\_\_\_ tem a função de subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos estados e municípios, dialogando com as propostas e experiências já existentes, incentivando a discussão pedagógica interna às escolas e a elaboração de projetos educativos, assim como servir de material de reflexão para a prática de professores.

Assinale a alternativa que completa a frase corretamente

- a) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- b) Os Parâmetros Curriculares Nacionais.
- c) O Projeto Político Pedagógico.
- d) O Planejamento Participativo.
- e) O Planejamento Estratégico.

38. Assinale a alternativa que completa a frase corretamente: A função social da escola possibilita

- a) o cultivo dos bens culturais e sociais, considerando as expectativas e necessidades dos alunos, dos pais, dos membros, da comunidade, dos professores
- b) a organização dos conhecimentos úteis e necessários para integração dos indivíduos no processo poli-esportivo
- c) a motivação dos profissionais da rede pública e a mudança de rumo da educação diante do desejo político de cada governante
- d) a degradação do sistema educacional brasileiro
- e) Todas as alternativas estão corretas

39. O Plano de Desenvolvimento da Educação é apresentado como um plano executivo dos programas educacionais do sistema brasileiro. Seus programas são organizados em torno de quatro eixos norteadores. Assinale a alternativa que lista esses eixos corretamente.

- a) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação continuada.
- b) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação de jovens e adultos.
- c) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação a distância.
- d) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação especial.
- e) Educação básica, educação superior, educação profissional e alfabetização.



40. A orientação proposta nos PCNs se situa nos princípios construtivistas e apóia-se em um modelo psicológico geral de aprendizagem que reconhece a importância da participação construtiva do aluno, ao mesmo tempo da intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos específicos que favoreçam o desenvolvimento das capacidades necessárias à formação do indivíduo. Nesse contexto, qual a função do professor concebida nos PCNs?

- I - O professor é visto como um intermediário entre o aluno e o conhecimento.
- II - O professor é o senhor absoluto do saber.
- III - O professor deve intervir no sentido de assegurar ao aluno, condições favoráveis para aprender.

Está (ão) Correta (s).

- a) I.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) III.
- e) II.