

## Declaração de amor

Esta é uma confissão de amor: amo a língua portuguesa. Ela não é fácil. Não é maleável. E, como não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é a de não ter sutilezas e de reagir às vezes com um verdadeiro pontapé contra os que temerariamente ousam transformá-la numa linguagem de sentimento e de alerteza. E de amor. A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve. Sobretudo para quem escreve tirando das coisas e das pessoas a primeira capa de superficialismo.

Às vezes ela reage diante de um pensamento mais complicado. Às vezes se assusta com o imprevisível de uma frase. Eu gosto de manejá-la - como gostava de estar montada num cavalo e guiá-lo pelas rédeas, às vezes lentamente, às vezes a galope.

Eu queria que a língua portuguesa chegasse ao máximo nas minhas mãos. Este desejo todos os que escrevem têm. Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança da língua já feita. Todos nós que escrevemos estamos fazendo do túmulo do pensamento alguma coisa que lhe dê vida.

Essas dificuldades, nós as temos. Mas não falei do encantamento de lidar com uma língua que não foi aprofundada. O que recebi de herança não me chega.

Se eu fosse muda, e também não pudesse escrever, e me perguntassem a que língua eu queria pertencer, eu diria: inglês, que é preciso e belo. Mas como não nasci muda e pude escrever, tornou-se absolutamente claro para mim que eu queria mesmo era escrever em português. Eu até queria não ter aprendido outras línguas: só para que a minha abordagem do português fosse virgem e límpida.

(LISPECTOR, Clarice, *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999)

1. No fragmento “[...] contra os que **temerariamente** ousam transformá-la numa linguagem [...]”, a palavra destacada significa:

- a) de maneira arrojada
- b) de forma respeitosa
- c) de forma responsável
- d) com bastante temor
- e) com muita criatividade

2. Considere o fragmento:

“A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve.”

A afirmativa da autora é fundamentada, no texto, por alguns argumentos. Considerando esses argumentos, julgue as proposições abaixo.

- I. A língua oferece ao escritor diversas potencialidades que ele pode utilizar no seu processo criativo marcado pelo esforço de elaboração.
- II. A transformação para a realidade do texto, com a expressividade necessária, do que está no pensamento é, ao mesmo tempo, ser desbravador e sentir-se encantado, traços que caracterizam o escritor.
- III. O uso da língua impõe ao escritor obediência irrestrita às prescrições gramaticais.
- IV. O domínio da herança de uma língua já construída por autores como Camões intimida a atividade do escritor.



Está(ão) correta(s):

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) II e IV.

3. A partir do fragmento “Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança da língua já feita”, afirma-se:

- a) O legado linguístico deixado por grandes nomes do passado satisfaz plenamente o escritor contemporâneo, portanto não há necessidade de qualquer inovação.
- b) O escritor é livre no seu processo criativo, usando a língua com ousadia no propósito de buscar uma nova linguagem.
- c) O escritor pode introduzir novidades na língua, mas sempre fixando no antigo as bases para o novo.
- d) Os autores clássicos não foram importantes uma vez que não conseguiram impor modelos às gerações posteriores.
- e) Só escritores já consagrados são capazes de dominar com profundidade a complexidade da língua.

4. Considere os fragmentos:

“E, **como** não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é [...]”  
“[...] **como** gostava de estar montada num cavalo [...]”

Em relação ao termo destacado, é correto afirmar que

- a) traduz, respectivamente, a noção de causa e comparação visto que a sua significação está condicionada a cada um dos contextos em que se encontra inserido.
- b) é um elemento conector que não contribui para harmonia de sentido do texto.
- c) pode ser substituído por **porque** e **conforme**, respectivamente.
- d) dá, ao primeiro fragmento, um sentido ambíguo.
- e) traduz uma relação sintático-semântica de comparação em ambos os textos.

5. Considere os fragmentos:

”Às vezes se **assusta** com o imprevisível de uma frase.”

“Todos nós que escrevemos estamos fazendo do **túmulo do pensamento** alguma coisa que lhe dê vida.”

“Essas dificuldades, nós **as** temos”.

Sobre os elementos em destaque, é correto afirmar:

- I. A forma verbal **assusta** exemplifica um recurso da linguagem literária, personificando **a língua**.
- II. A expressão **túmulo do pensamento** não constitui um processo metafórico.
- III. O pronome **as** retoma a expressão **essas dificuldades**, atribuindo-lhe maior ênfase.

Está(ão) correta(s):

- a) III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

6. Em “Mas como não **nasci** muda [...]”, a regência do verbo **nascer** é a mesma da forma destacada em:

- a) “Eu **gosto** de manejá-la”.
- b) “O que **recebi** de herança [...]”
- c) “E este desejo todos os que escrevem **têm**”.
- d) “Não **é** maleável.”
- e) “Às vezes ela **reage** diante de um pensamento mais complicado.”

7. Em relação à concordância verbal, **NÃO** se obedece à norma culta em:

- a) Eles hão de realizar novas abordagens linguísticas.
- b) Ouvem-se, na mídia, bastantes elogios à produção literária daquele escritor.
- c) Devem haver formas diversas de se fazer uma declaração de amor à língua materna.
- d) Fizeram cinquenta anos os escritores homenageados.
- e) Assistiu-se a palestras sobre o assunto.

8. Considere os fragmentos:

“**Esta** é uma confissão de amor [...]”

“E **este** desejo todos os que escrevem têm”.

“**Essas** dificuldades, nós as temos”.

Quanto aos elementos em destaque, é correto afirmar:

- I. O termo **esta** faz referência à ideia anteriormente expressa.
- II. O uso estilístico do termo **este** pode revelar a intenção da autora de se incluir no grupo daqueles que desejam dominar a língua.
- III. O termo **essas** retoma todas as dificuldades citadas nos parágrafos anteriores.

Está (ão) correta (s):

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) III.
- e) I, II e III.

9. Considere o fragmento:

“Eu **até** queria não ter aprendido outras línguas: **só para que** a minha abordagem fosse **virgem e límpida**”.

Em relação aos termos em destaque, **NÃO** é correto afirmar:



- a) A retirada do termo **até** não altera a semântica do fragmento.
- b) O termo **só** tem **função adverbial**.
- c) A estrutura **para que** é uma locução prepositiva, podendo ser substituída por **a fim de que**.
- d) **O dois pontos** anunciam um esclarecimento.
- e) Os termos **virgem** e **límpida** têm função adjetiva.

10. O prefixo da palavra **imprevisível** tem a mesma significação em:

- a) improdutivo / infiel
- b) ingerir / ilegal
- c) imigrar / ingerir
- d) imberbe / injetar
- e) injetar / imigrar



11. Com relação a conceitos básicos de informática, assinale a opção correta.
- a) As impressoras jato de tinta são classificadas como dispositivos de entrada.
  - b) A memória ROM permite leitura e escrita de informações.
  - c) O *memory key* é um tipo de memória de massa que permite que os dados sejam lidos, gravados e regravados.
  - d) A memória RAM permite apenas leitura das informações.
  - e) O *memory key* é um tipo de memória de massa que permite apenas que os dados sejam lidos e gravados.
12. Com relação aos componentes de hardware de microcomputadores, a
- a) RAM é uma memória de armazenamento temporário, cujos dados são utilizados pela CPU, na execução das tarefas.
  - b) RAM, ao contrário da memória ROM, é uma área de armazenamento definitivo e seu conteúdo somente é alterado ou apagado através de comandos específicos.
  - c) Interface AGP, um dispositivo do tipo E/S, é utilizada, principalmente, para conexão de impressoras.
  - d) Interface AGP é o dispositivo responsável pela comunicação entre o processador e memória *cache*.
  - e) ROM, ao contrário da memória RAM, é uma área de armazenamento temporário e seu conteúdo é apagado ao se desligar o computador.
13. As tecnologias denominadas Matriz passiva e Matriz ativa são utilizadas em monitores de vídeo de:
- a) CRT colorido ou monocromático.
  - b) LCD monocromático.
  - c) CRT monocromático.
  - d) LCD colorido.
  - e) CRT colorido.
14. Os Protocolos utilizados para dar suporte à gerência de redes de computadores e transferência de arquivos são respectivamente:
- a) SMTP e SNMP.
  - b) SNMP e FTP.
  - c) FTP e SNMP.
  - d) HTTP e NTFS.
  - e) NTFS e FTP.
15. O Windows XP possui um componente chamado "restauração do sistema" que atua sobre o registry. Esse componente salva periodicamente, além de outros estados de software, os
- a) Conexões de Redes.
  - b) Discos Rígidos.
  - c) Barramentos.
  - d) *Hives*.
  - e) Memória RAM e ROM.

16. Em relação ao modelo TCP/IP, utilizado na Internet, e a serviços existentes nesta rede, assinale a alternativa correta.

- a) DNS é um serviço da camada de transporte que mapeia nome em endereço IP.
- b) No modelo de referência TCP/IP, estão presentes todas as camadas do modelo de referência OSI, exceto as de apresentação e sessão.
- c) HTTP e FTP são protocolos da camada de transporte que utilizam o protocolo TCP para transferência de páginas e arquivos na *world wid web* (www).
- d) Exemplos de protocolos utilizados na em serviços de e-mail são: POP 3 e SNMP.
- e) A função da camada de sessão do TCP/IP é administrar e sincronizar diálogos entre dois processos de aplicação. Este nível oferece dois tipos principais de diálogo: *half-duplex* e *full-duplex*.

17. Há duas variedades de impressoras jatos de tinta, quais são:

- a) As piezoelétricas e as termodinâmicas.
- b) As retículas e as termodinâmicas.
- c) As piezoelétricas e as retículas.
- d) As *PostScript* e as termodinâmicas.
- e) As piezoelétricas e as *PostScript*.

18. Em função de como um arquivo está organizado, o sistema de arquivos poderá recuperar registros de diferentes maneiras. Um arquivo que possui uma área de índice onde existam ponteiros para os diversos registros é acessado pelo seguinte método:

- a) Acesso por ponteiro.
- b) Acesso por chave.
- c) Acesso I/O.
- d) Acesso sequencial.
- e) Acesso direto.

19. Qual o nome dado a técnica que é utilizada para descobrir em uma rede de computadores quando esta tem acessos não autorizados que podem indicar a ação de agentes mal intencionados.

- a) IPSec
- b) IPS
- c) SSL
- d) SDL
- e) TIC

20. Em relação à gerência de memória em sistemas operacionais, o conceito de “*working set*” está relacionado ao conjunto de páginas que um processo referencia constantemente. Esse conceito está ligado diretamente a outro conceito-chave na estratégia de gerência de memória conhecido como:

- a) síncrono.
- b) *deadlock*.
- c) paginação.
- d) agregação.
- e) localidade.



21. Nos monitores CRT, qual é o circuito responsável por aumentar a tensão aplicada sobre ele, de forma a alimentar o tubo de imagens, para que a aceleração de elétrons seja possível?

- a) Saída Vertical.
- b) LCD.
- c) Termostato.
- d) *Flayback*.
- e) Saída horizontal.

22. Você acabou de montar um computador e está instalando o sistema operacional. De repente, escuta o som parecido com o de uma sirene vindo do alto-falante do computador e cinco segundos depois o micro desliga sozinho e não liga mais. O que está acontecendo?

- a) A memória queimou.
- b) O processador queimou.
- c) O processador está super aquecido. Possivelmente é um erro na configuração do setup (opção *Shutdown Temperature*) ou então a ventoinha do processador queimou ou está desconectado da alimentação, ou ainda um cabo qualquer está impedindo a sua movimentação.
- d) O Cooler queimou.
- e) A placa mãe queimou

23. O que acontece se você instalar um módulo de memória PC133 em um soquete DDR-DIMM?

- a) Não é possível instalar um módulo PC133 em um soquete DDR-DIMM.
- b) O micro funcionará, mas a memória será acessada a 133 MHz e não a 266 MHz.
- c) Você queimará a memória.
- d) O micro funcionará de forma instável, isto é, podendo apresentar congelamentos, travamentos, erros de GPF e tela azul da morte e resets, de forma aleatória.
- e) Nenhuma das respostas.

24. Existem, atualmente, dispositivos denominados *pendrive* que podem armazenar em memória *flash* informações de dados e músicas por exemplo. Esses dispositivos são do tipo \_\_\_\_\_ e os mais modernos utilizam a tecnologia \_\_\_\_\_

- a) *plug and play* e USB 1.0.
- b) master e USB 2.0.
- c) USB 1.0 e *plug and paly*.
- d) *plug and play* e USB 2.0.
- e) USB 2.0 e *plug and paly*.

25. Atualizar a *bios* de um computador significa:

- a) Gravar um novo código na sua memória não volátil;
- b) Aumentar a capacidade de armazenamento em disco;
- c) Aumentar a capacidade de memória RAM;
- d) Trocar a placa-mãe por uma mais nova;
- e) Trocar o processador por um mais novo.





26. Além de fornecer endereços de IP dinamicamente, um servidor DHCP.

- a) Fornece os parâmetros de configuração do protocolo roteável NetBEUI.
- b) Provê todos os dados necessários à montagem de rotas dinâmicas necessárias ao perfeito funcionamento de roteadores dinâmicos.
- c) Desempenha um papel de balanceador de carga de conexão à Internet.
- d) Fornece o endereço MAC de todos os adaptadores de rede conectados ao mesmo segmento físico de rede do referido servidor.
- e) Provê todos os dados de configuração requeridos pelo TCP/IP, além de dados adicionais requeridos para servidores específicos.

27. Analise as seguintes afirmações relacionadas aos conceitos básicos do Sistema Operacional Windows, considerando o sistema de arquivos NTFS.

- I - Para alterar arquivos e pastas criptografados com compactação automática, o Windows irá descompactá-los, efetuar as alterações e, finalmente, criptografá-los novamente.
- II - Ao se adicionar ou copiar um arquivo em uma pasta compactada, ele será compactado automaticamente.
- III - Ao se copiar um arquivo compactado, de uma pasta compactada, ele será mantido compactado, independentemente da configuração da pasta de destino.
- IV - Ao se mover um arquivo da mesma unidade NTFS para uma pasta compactada, o arquivo manterá seu estado original, seja compactado ou não compactado.

Indique a opção que contenha todas as afirmações verdadeiras.

- a) II e IV
- b) I e II
- c) II e III
- d) III e IV
- e) I e III

28. A forma recomendada pela Microsoft para desinstalar um aplicativo é:

- a) Remover a pasta do aplicativo de dentro de Arquivos de programas.
- b) Apagar o seu ícone na área de trabalho.
- c) Através de Adicionar ou remover programas do Painel de controle.
- d) Remover a sua entrada na barra de inicialização rápida.
- e) Usar o aplicativo regedit.exe para remover o conteúdo do registro do Windows relacionado ao aplicativo.

29. Registradores são utilizados na execução de programas de computadores, disponibilizando um local para armazenar dados, e são encontrados:

- a) Na Placa Mãe.
- b) Na Memória RAM.
- c) Na Memória ROM.
- d) Na CPU.
- e) No HD.





30. Quando um controlador lê ou escreve dados de ou para a memória sem intervenção da CPU, diz-se que ele está executando:

- a) Acesso Direto a Memória (DMA)
- b) Acesso Indireto a Memória (IMA)
- c) Acesso Virtual a Memória (VMA)
- d) Acesso Permanente a Memória (PAM)
- e) Acesso Aleatório a Memória (AAM)

31. Escreva (V) para afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- ( ) É tarefa do professor contribuir para a autonomia do aluno.
- ( ) É preciso estar emocionalmente comprometido para aprender.
- ( ) A inteligência emocional é responsável por apenas 10% do nosso sucesso ou fracasso.
- ( ) Para os alunos adultos aprender é sempre reconstruir o conhecimento.
- ( ) Aprendemos de acordo com mecanismos individuais, num processo que envolve razão, emoção e relação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V, V, F, V, V.
- b) V, V, V, V, V.
- c) F, F, F, F, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, F, V, F, F.

32. \_\_\_\_\_ é a capacidade de mobilizar, articular e colocar em ação valores, conhecimento e habilidades necessários para o desempenho eficiente e eficaz de atividades requeridas pela natureza do trabalho.

Assinale a alternativa que completa corretamente a frase.

- a) Planejamento participativo
- b) Habilidade
- c) Competência
- d) Plano de curso
- e) Exposição dialogada

33. Os temas transversais eleitos para comporem os PCNs são

- a) Ética, Saúde, Economia, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- b) Ética, Geografia, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- c) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e História.
- d) Ética, Corpo Humano, Saúde, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.
- e) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual.

34. A \_\_\_\_\_ é destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

Assinale a alternativa que completa a frase corretamente.

- a) Educação Profissional
- b) Educação de Jovens e Adultos
- c) Educação Superior
- d) Educação a Distância
- e) Nenhuma das alternativas

35. A Lei Federal 7.853, de 1989, dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência e sua integração social, garantindo o pleno exercício dos direitos à educação, saúde, trabalho, lazer e previdência, dizendo que a recusa a qualquer um desses direitos é crime passível de prisão. Esta Lei trata diretamente da

- a) legislação do preconceito
- b) exclusão do preconceito
- c) banalização do preconceito
- d) criminalização do preconceito
- e) nenhuma das alternativas

36. Leia o trecho da carta recebida por Rubem Alves: “Prezado Rubem: [...] Li o seu livro O Patinho que não aprendeu a voar. Eu gostei, porque aprendi que liberdade é fazer o que quer muito mesmo. Escreva para mim. E eu tenho uma professora demais. Com todos os livros que a gente lê ela manda fazer ditados, encontrar palavras com dígrafo, encontro consonantal e encontro vocálico”.

Considerando o trecho da carta, analise a postura do professor dessa criança.

- I - O professor planeja, implementa, dirige as suas atividades didáticas, com o objetivo de desencadear, apoiar e orientar o esforço de ação e reflexão do aluno.
- II - O professor é incapaz de utilizar textos, interligando-o com o cotidiano do aluno, a fim de realizar uma reflexão crítica e imaginativa do que está lendo.
- III - O professor, nesse contexto, ensina a juntar sílabas para formar palavras, a juntar palavras para formar frases e a juntar frases para formar textos.

Está (ão) Correta (s):

- a) II e III.
- b) I
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) II.

37. \_\_\_\_\_ tem a função de subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos estados e municípios, dialogando com as propostas e experiências já existentes, incentivando a discussão pedagógica interna às escolas e a elaboração de projetos educativos, assim como servir de material de reflexão para a prática de professores.

Assinale a alternativa que completa a frase corretamente

- a) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- b) Os Parâmetros Curriculares Nacionais.
- c) O Projeto Político Pedagógico.



- d) O Planejamento Participativo.
- e) O Planejamento Estratégico.

38. Assinale a alternativa que completa a frase corretamente: A função social da escola possibilita

- a) o cultivo dos bens culturais e sociais, considerando as expectativas e necessidades dos alunos, dos pais, dos membros, da comunidade, dos professores
- b) a organização dos conhecimentos úteis e necessários para integração dos indivíduos no processo poli-esportivo
- c) a motivação dos profissionais da rede pública e a mudança de rumo da educação diante do desejo político de cada governante
- d) a degradação do sistema educacional brasileiro
- e) Todas as alternativas estão corretas

39. O Plano de Desenvolvimento da Educação é apresentado como um plano executivo dos programas educacionais do sistema brasileiro. Seus programas são organizados em torno de quatro eixos norteadores. Assinale a alternativa que lista esses eixos corretamente.

- a) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação continuada.
- b) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação de jovens e adultos.
- c) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação a distância.
- d) Educação básica, educação superior, educação profissional e educação especial.
- e) Educação básica, educação superior, educação profissional e alfabetização.

40. A orientação proposta nos PCNs se situa nos princípios construtivistas e apóia-se em um modelo psicológico geral de aprendizagem que reconhece a importância da participação construtiva do aluno, ao mesmo tempo da intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos específicos que favoreçam o desenvolvimento das capacidades necessárias à formação do indivíduo. Nesse contexto, qual a função do professor concebida nos PCNs?

- I - O professor é visto como um intermediário entre o aluno e o conhecimento.
- II - O professor é o senhor absoluto do saber.
- III - O professor deve intervir no sentido de assegurar ao aluno, condições favoráveis para aprender.

Está (ão) Correta (s).

- a) I.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) III.
- e) II.