



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O CARGO DE:**

**PROFESSOR CLASSE SL – EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Língua Portuguesa**

**PROVA**

**Fundamentos Legais da Educação e  
Fundamentos Teórico- Metodológicos do  
Ensino-Aprendizagem**

**Conhecimentos Específicos**

**Instruções:**

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
4. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
5. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
6. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Marque apenas UMA letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
8. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
9. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
10. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao término da Prova, chame o fiscal de sala para devolver o caderno de questões e o **Cartão-Resposta**.

**Cronograma Previsto:**

<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	08/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a>
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	09 e 10/02/2010	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 10/02/2010
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	19/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a>
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 25/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a> <a href="http://www.seduc.pi.gov.br">www.seduc.pi.gov.br</a>

## Língua Portuguesa

Leia o poema abaixo e responda às questões de 01 a 10.

### Estrela da Manhã

(Manuel Bandeira)

- 1 *Eu quero a estrela da manhã*
- 2 *Onde está a estrela da manhã?*
- 3 *Meus amigos meus inimigos*
- 4 *Procurem a estrela da manhã*
  
- 5 *Ela desapareceu ia nua*
- 6 *Desapareceu com quem?*
- 7 *Procurem por toda à parte*
  
- 8 *Digam que sou um homem sem orgulho*
- 9 *Um homem que aceita tudo*
- 10 *Que me importa?*
- 11 *Eu quero a estrela da manhã*
  
- 12 *Três dias e três noites*
- 13 *Fui assassino e suicida*
- 14 *Ladrão, pulha, falsário*
  
- 15 *Virgem mal-sexuada*
- 16 *Atribuladora dos aflitos*
- 17 *Girafa de duas cabeças*
- 18 *Pecai por todos pecai com todos*
  
- 19 *Pecai com malandros*
- 20 *Pecai com sargentos*
- 21 *Pecai com fuzileiros navais*
- 22 *Pecai de todas as maneiras*
  
- 23 *Com os gregos e com os troianos*
- 24 *Com o padre e o sacristão*
- 25 *Com o leproso de Pouso Alto*
  
- 26 *Depois comigo*
  
- 27 *Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas*  
*[comerei terra e direi coisas de uma ternura tão simples*
- 28 *Que tu desfalecerás*
  
- 29 *Procurem por toda à parte*
- 30 *Pura ou degradada até a última baixeza*
- 31 *Eu quero a estrela da manhã.*

1. A temática abordada no texto apresenta fundamentalmente caráter:

- a) Filosófico e social;
- b) Social e erótico;
- c) Filosófico e espiritual;
- d) Espiritual e telúrico;
- e) Telúrico e erótico.

2. Analisando o texto, pode-se perceber que:

- a) Predomina a primeira pessoa;
- b) Predomina a terceira pessoa;
- c) Não há predominância de pessoa;
- d) Predomina a primeira pessoa somente na terceira estrofe;
- e) O poema foi escrito de forma impessoal.

3. Observe os versos:

- “Virgem mal-sexuada” (verso 15);  
 “Pecai por todos, pecai com todos” (verso 18);  
 “Com o padre e o sacristão” (verso 24);  
 “Pura ou degradada até a última baixeza” (verso 30).

Percebe-se nesses versos:

- a) Uma crítica ferrenha às prostitutas;
- b) Uma fusão de elementos profanos e sagrados;
- c) Uma visão muito preconceituosa do autor em relação à Igreja;
- d) O lado religioso do autor se sobrepondo ao lado sexual;
- e) Um desejo reprimido do autor em fazer parte da Igreja.

4. Observe a grafia da palavra “assassino” (verso 13) e marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** grafadas:

- a) Discursão, consciência, excesso;
- b) Paralisar, consciência, economia;
- c) Multirão, paralisar, exceção;
- d) Discusso, excesso, exceção;
- e) Discussão, paralisar, excesso.

5. Sobre as formas verbais “procurem” (verso 7) e “digam” (verso 8), pode-se afirmar **corretamente** que:

- a) Ambas estão em primeira pessoa do plural;
- b) “Procurem” está no imperativo e “digam” está no presente do indicativo;
- c) “Procurem” está no presente do indicativo e “digam” está no imperativo;
- d) Ambas correspondem ao pronome “eles”;
- e) Ambas estão no imperativo.

6. O sujeito de “procurem” (verso 4) é:

- a) Meus amigos meus inimigos;
- b) Indeterminado;
- c) Trata-se de um caso de oração sem sujeito;
- d) Oculito;
- e) Composto.

7. O “que”, destacado nos versos 8 e 9, introduz, **respectivamente**, orações:

- a) Substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva;
- b) Substantiva subjetiva e adjetiva explicativa;
- c) Adverbial concessiva e substantiva predicativa;
- d) Adverbial consecutiva e adjetiva restritiva;
- e) Substantiva predicativa e adverbial concessiva.

8. Analise o verso “Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas” (verso 27) e marque a opção **correta**:

- Segundo a norma culta da língua portuguesa, a colocação do pronome “te” está errada, pois não se pode começar oração com pronome oblíquo;
- A colocação do pronome “te” só estaria correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa, da seguinte forma: “Esperarei-te com mafuás novenas cavalhadas”;
- Estando o verbo no futuro do presente, estaria errada a colocação do pronome “te” da seguinte forma: “Esperar-te-ei com mafuás novenas cavalhadas”.
- Em se tratando de uma poesia escrita por um poeta consagrado, como Manuel Bandeira, é preciso necessariamente seguir a norma culta da língua portuguesa;
- A forma mais aceitável quanto à colocação do pronome “te”, levando em consideração que se trata de uma poesia, é a seguinte: “Esperar-te-ia com mafuás novenas cavalhadas”, visto que o verbo está no futuro do pretérito.

9. Entre a palavra “tão” (verso 27) e “que” (verso 28) estabelece-se uma relação de:

- Comparação;
- Concessão;
- Conformidade;
- Causa;
- Consequência.

10. Observando as palavras “nua” (verso 5), “sou” (verso 8) e “suicida” (v 13) têm-se, **respectivamente**:

- Hiato, ditongo e ditongo;
- Ditongo, hiato, ditongo;
- Hiato, ditongo, hiato;
- Ditongo, hiato, hiato;
- Hiato, hiato, hiato.

### Fundamentos Legais da Educação e Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino-Aprendizagem

11. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar, e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.

Assinale a alternativa **correta**.

- Apenas a assertiva I está correta;
- Apenas a assertiva II está correta;
- Apenas a assertiva III está correta;
- Apenas as assertivas I e II estão corretas;
- Todas as assertivas estão corretas.

12. A partir de 1996, com a promulgação da Lei 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB, a educação escolar é composta pela educação básica e educação superior, sendo a educação básica formada pela:

- Educação fundamental e educação de jovens e adultos;
- Educação fundamental, educação especial e educação a distância;
- Educação fundamental, ensino médio e educação profissional;
- Educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos
- Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

13. A finalidade de “desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.” (LDB- art.22), refere-se:

- Aos ensinos fundamental e médio;
- Ao ensino médio;
- À educação básica;
- Ao ensino fundamental;
- À educação infantil e ensino fundamental.

14. De acordo com a LDB, a avaliação do desempenho do aluno deverá ser contínua e cumulativa, observando-se a:

- Ponderação entre os aspectos qualitativos e os quantitativos durante o período de aprendizagem de modo a possibilitar recuperação paralela durante o processo;
- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e os resultados das provas finais;
- Prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos a partir das avaliações nacionais;
- Prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos nas avaliações bimestrais.

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em suas disposições gerais sobre a Educação Básica propõe que o calendário escolar deve adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, mas impõe ao mesmo tempo, que o número de horas letivas não pode ser reduzido. A lei exige uma carga horária mínima anual de:

- 800 (oitocentas) horas distribuídas por um número de 200(duzentos) dias de efetivo trabalho escolar;
- 720 (setecentas e vinte) horas distribuídas por um máximo de 180 (cento e oitenta) dias letivos incluindo neles os exames finais;
- 1.200 (hum mil duzentas) horas distribuídas por 180 (cento e oitenta) dias letivos, sem contar os exames finais, se houver;
- 800 (oitocentas) horas distribuídas de março a agosto com 200(duzentos) dias letivos contínuos de aulas;
- 180 (cento e oitenta) dias letivos a critério de cada escola e carga horária mínima.

16. A avaliação divulgada nos Parâmetros Curriculares Nacionais é compreendida como parte integrante e intrínseca do processo educacional. Portanto, a avaliação contemplada nos PCNs deve ser compreendida como um fator de:

- Orientação para o aluno na busca de melhores notas ou conceitos;
- Intervenção do professor com o objetivo de recuperar os alunos com dificuldades de aprendizagem;
- Ajuste entre o que foi ensinado e as notas ou conceitos obtidos, após o uso de instrumentos avaliativos;
- Mudança da terminologia de notas para conceito;
- Reflexão contínua do professor sobre sua prática educativa.

17. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (Resolução CEB/CNE nº 3, de 26/06/98) estabeleceram que a base nacional dos currículos do ensino médio será organizada nas seguintes áreas de conhecimento:

- Língua Portuguesa e Literatura Brasileira; Matemática; Ciências Humanas; Ciências Exatas e do Meio Ambiente;
- Língua portuguesa; Matemática e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Ciências das Humanas e suas Tecnologias;
- Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Geo-Ciências e Ciências Humanas;
- Linguagem, Códigos e suas Tecnologias, Ciências Físicas e Biológicas, Matemática e Ciências Humanas;
- Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.

18. Segundo a LDB, o Ensino Médio terá como finalidade a:

- Consolidação e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- Preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- Compreensão dos fundamentos científico-tecnológico dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada disciplina.

Está **correto** o afirmado em:

- I, II e III;
- I e III, somente;
- II, somente;
- III, somente;
- I e II, somente.

19. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96; no Art. Nº 26 afirma: *“Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.”* Conforme o enunciado, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa **correta**:

- Os currículos a que se refere a LDB devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
  - O ensino da arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação, podendo ser oferecido nas mais diversas linguagens, objetivando o desenvolvimento cultural dos alunos.
  - A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.
  - As disciplinas de História e Geografia são de caráter obrigatório, porém deverão ser adequadas a cada região ou comunidade em que vivem os alunos.
- Somente os itens I e IV são verdadeiros;
  - Somente os itens I, II e IV são verdadeiros;
  - Somente o item I é verdadeiro;
  - Somente os itens I e III são verdadeiros;
  - Todos os itens são verdadeiros.

20. Segundo a LDB em seu art. 26, os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo currículo escolar, em especial nas áreas de:

- Arte e de literatura e história brasileira;
- Arte, ciências, literatura e história brasileira;
- Arte e de literatura;
- Literatura e história brasileira;
- Arte e ciências.

### Conhecimentos Específicos

21. Basquetebol, modalidade esportiva criada por James Nasmyth em 1891, na cidade de Springfield (Massachusetts)-EUA, com o objetivo de ser praticado em espaço fechado no período de inverno. Modalidade que logo foi difundida para todo o mundo, tendo sido introduzida no Brasil em \_\_\_\_\_, ano em que a primeira equipe brasileira de basquetebol foi formada.

Complete a lacuna, conforme a alternativa **correta**:

- 1896.
- 1892.
- 1904.
- 1894.
- 1912.

22. O fundamento técnico do basquetebol que permite ao jogador deslocar-se com a bola pelo terreno de jogo é:

- a) Finta.
- b) Progressão.
- c) Passe.
- d) Lançamento.
- e) Drible.

23. O voleibol é considerado um dos esportes que mais exige do atleta, do ponto de vista físico, foi criado em 1895 e tornou-se olímpico em:

- a) 1952.
- b) 1960.
- c) 1964.
- d) 1968.
- e) 1948.

24. Tendo como referência o voleibol, marque V ou F conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições abaixo e marque a opção **correta**:

- ( ) O jogador pode encostar na rede (desde que não interfira no andamento do jogo), exceto na borda superior. Caso isso ocorra, o ponto será da outra equipe.
- ( ) A primeira medalha de ouro olímpica conquistada pelo voleibol de quadra brasileiro foi em 1996.
- ( ) A quadra para a prática do voleibol mede 18m de comprimento por 9m de largura, podendo variar em 1m para mais ou para menos, nas duas medidas.
- ( ) As substituições no voleibol de quadra são ilimitadas para todos os jogadores.
- ( ) O Líbero é um atleta especializado nos fundamentos de recepção e defesa.

- a) F, V, F, V, V.
- b) V, F, F, F, V.
- c) V, V, F, F, F.
- d) F, F, V, V, F.
- e) V, F, V, F, V.

25. No Brasil, diversas tendências de Educação Física foram surgindo ao longo do tempo e cada tendência ficou em evidência por um determinado período e de acordo com a tendência, a Educação Física era conceituada. Levando em consideração o exposto, relacione a coluna A com a coluna B, conforme tendência e conceito da Educação Física.

- ( 1 ) Tendência Higienista
- ( 2 ) Tendência Pedagogicista
- ( 3 ) Tendência Militarista
- ( 4 ) Tendência Competitivista
- ( 5 ) Psicomotricidade

- ( ) Educação Física seletora por excelência, eliminando os fracos e premiando os fortes no sentido de depuração da raça, uma disciplinarização exacerbada.
- ( ) Educação Física que privilegia os aspectos metodológicos e respalda-se em experiências pedagógicas com crianças, centrando-se no desenvolvimento das condutas motoras.
- ( ) Conjunto de práticas que amparadas pelos conhecimentos oriundos da medicina, visam favorecer o

desenvolvimento das qualidades raciais, o equilíbrio orgânico e o prolongamento da vida.

- ( ) Apoiada nos pressupostos do liberalismo, tendência orientada no sentido de formar o cidadão.
- ( ) Conjunto de atividades que visam desenvolver o gosto pelo esporte, buscando o aprimoramento físico e técnico do indivíduo.

Marque a alternativa que contém a sequência **correta de cima para baixo**:

- a) 4, 2, 5, 1, 3.
- b) 4, 5, 3, 2, 1.
- c) 3, 2, 4, 5, 1.
- d) 3, 5, 1, 2, 4.
- e) 4, 1, 2, 3, 5.

26. O Manifesto Mundial de Educação Física 2000 renovou o conceito de Educação Física e estabeleceu a relação da mesma com outras áreas, tais como Educação, Esporte, Cultura, Ciências, Saúde, etc., evidenciando também o seu compromisso com grandes questões da humanidade, dentre elas podemos citar:

- a) Cultura corporal, postura profissional e paz mundial.
- b) Direito ao lazer, saúde e formação do cidadão.
- c) Exclusão social, meio ambiente e indivíduos portadores de necessidades especiais.
- d) Paz mundial, saúde e meio ambiente.
- e) Países subdesenvolvidos, cultura corporal e portadores de necessidades especiais.

27. O futebol atualmente é o esporte mais praticado no mundo, tendo sido introduzido no Brasil em 1894 por:

- a) Charles Midis.
- b) Charles Mingus.
- c) Charles Milly.
- d) Charles Mills.
- e) Charles Miller.

28. No futebol, o passe é a ação de enviar a bola a um companheiro ou a determinado espaço vazio do campo. Considerando-se a distância entre o que passa a bola e quem a recebe, o passe pode ser classificado em:

- a) Curto, médio e longo.
- b) Rasteiro, meia-altura e alto.
- c) Reto, parabólico e curvo.
- d) Reto, curvo e rasteiro.
- e) Curto, meia-altura e parabólico.

29. A concepção de ética pautada no exercício da cidadania ativa ou emancipatória, onde temos como ator um indivíduo ético ou moral, deve atender aos seguintes pressupostos, **exceto**:

- a) Ser consciente de si e dos outros.
- b) Ser dotado de vontade e de capacidade para deliberar e decidir entre as várias alternativas possíveis.
- c) Ser responsável, conhecer-se como autor da ação, avaliar os efeitos e consequências sobre si e os outros.
- d) Capaz de reflexão, não reconhecendo a existência dos outros com sujeitos iguais a ele.
- e) Ser livre, capaz de oferecer-se como causa interna de seus sentimentos, atitudes e ações.

30. Os Jogos Olímpicos da era moderna tiveram seu início em 1896 em Atenas, sem participação das mulheres, devido o Barão Pierre de Coubertin ser contrário à presença das mesmas. Mas, por pressão do movimento feminista, às mulheres participaram pela primeira vez dos Jogos Olímpicos da era moderna no ano de:
- 1908
  - 1900
  - 1904
  - 1920
  - 1912
31. O futebol de salão foi inicialmente gerido pela FIFUSA (Federação Internacional de Futebol de Salão), criada em 1971. Algum tempo depois, o Futebol de Salão passou para a administração da FIFA (Federação Internacional de Futebol Association) e sofreu a mudança de nome para Futsal. Em que ano ocorreu essa alteração?
- 1979
  - 1990
  - 1989
  - 1992
  - 1983
32. Muitos fundamentos técnicos e/ou habilidades do futsal são realizados com a posse da bola e outros sem a posse da mesma. Assinale a alternativa na qual são citados apenas aqueles realizados sem a posse da bola:
- Drible, controle e proteção.
  - Cobertura, condução e finta.
  - Marcação, domínio e drible.
  - Antecipação, cobertura e lançamento.
  - Finta, marcação e antecipação.
33. Alguns símbolos foram introduzidos nos Jogos Olímpicos da era moderna, para identificação e como meio de promoção dos mesmos. Marque a alternativa em que somente símbolos olímpicos são citados.
- Juramento, fogo, lema, hino e código de ética.
  - Meio ambiente, regras, segurança, mascotes e cultura.
  - Código do COI, juramento, bandeira, chama e saúde.
  - Carta, lema, bandeira, chama, hino e mascotes.
  - Regras, hino, meio ambiente, segurança e código do COI.
34. Tendo como referência as competências da Educação Física, qual o campo de atuação da moral e da ética?
- Na orientação da conduta dos indivíduos.
  - Na convivência social.
  - Na reflexão crítica da moralidade.
  - No relacionamento das pessoas com o meio ambiente.
  - Na hierarquia.
35. Os jogos educativos podem ser empregados em uma variedade de propósitos no contexto do aprendizado, contribuindo para a construção da autonomia, criticidade, criatividade, responsabilidade e cooperação. Os jogos educativos que favorecem a repetição de gestos e movimentos simples são:
- Jogos sensoriais.
  - Jogos motores.
  - Jogos simbólicos.
  - Jogos de faz-de-conta.
  - Jogos de raciocínio.
36. A programação e controle de ações motoras são decorrentes da união:
- Percepção-ação.
  - Sensação-resposta.
  - Cognição-associação.
  - Percepção-autonomia.
  - Cognição-movimento.
37. Referenciado no processo normal de desenvolvimento motor, diz-se que a criança a partir dos 12 anos encontra-se na etapa de ensino-aprendizagem que diz respeito aos seguintes movimentos:
- Reflexos.
  - Cognitivos.
  - Culturalmente determinados.
  - Rudimentos.
  - Básicos fundamentais.
38. No desenvolvimento do indivíduo, o jogo é um elemento constante. Quanto à dificuldade dos participantes, os jogos podem ser classificados em:
- Moderados e calmos.
  - Pequenos e grandes.
  - Internos e externos.
  - Sociais e competitivos.
  - De salão e de atitudes.
39. Para a Confederação Brasileira de Handebol – CBHb, o handebol chegou ao Brasil no início da década de 30, como modalidade de campo. O handebol, já como modalidade de quadra, ficou restrito a São Paulo até 1960, quando foi disseminado para todo o país. O evento ou acontecimento realizado para que essa disseminação acontecesse foi:
- Curso Internacional de Santos, ministrado pelo professor Augusto Listello.
  - Sua introdução nos Jogos Estudantis Brasileiros – JEB's e Jogos Universitários Brasileiros – JUB's.
  - A realização do I campeonato Brasileiro Juvenil masculino e feminino de handebol.
  - A fundação da Confederação Brasileira de handebol.
  - A participação do Brasil em campeonatos internacionais.
40. Qual a duração de uma partida de handebol para todas as equipes com jogadores de idade igual ou acima de 16 anos?
- 02 tempos de 25 minutos.
  - 02 tempos de 30 minutos.
  - 02 tempos de 20 minutos cronometrados.
  - 02 tempos de 35 minutos.
  - 02 tempos de 20 minutos.