



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O CARGO DE:

PROFESSOR CLASSE SL – ENSINO RELIGIOSO

Língua Portuguesa

PROVA

**Fundamentos Legais da Educação e
Fundamentos Teórico- Metodológicos do
Ensino-Aprendizagem**

Conhecimentos Específicos

Instruções:

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
4. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
5. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
6. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Marque apenas UMA letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
8. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
9. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
10. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao término da Prova, chame o fiscal de sala para devolver o caderno de questões e o **Cartão-Resposta**.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	08/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	09 e 10/02/2010	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 10/02/2010
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	19/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 25/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br

Língua Portuguesa

Leia o poema abaixo e responda às questões de 01 a 10.

Estrela da Manhã

(Manuel Bandeira)

- 1 *Eu quero a estrela da manhã*
- 2 *Onde está a estrela da manhã?*
- 3 *Meus amigos meus inimigos*
- 4 *Procurem a estrela da manhã*

- 5 *Ela desapareceu ia nua*
- 6 *Desapareceu com quem?*
- 7 *Procurem por toda à parte*

- 8 *Digam que sou um homem sem orgulho*
- 9 *Um homem que aceita tudo*
- 10 *Que me importa?*
- 11 *Eu quero a estrela da manhã*

- 12 *Três dias e três noites*
- 13 *Fui assassino e suicida*
- 14 *Ladrão, pulha, falsário*

- 15 *Virgem mal-sexuada*
- 16 *Atribuladora dos aflitos*
- 17 *Girafa de duas cabeças*
- 18 *Pecai por todos pecai com todos*

- 19 *Pecai com malandros*
- 20 *Pecai com sargentos*
- 21 *Pecai com fuzileiros navais*
- 22 *Pecai de todas as maneiras*

- 23 *Com os gregos e com os troianos*
- 24 *Com o padre e o sacristão*
- 25 *Com o leproso de Pouso Alto*

- 26 *Depois comigo*

- 27 *Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas*
[comerei terra e direi coisas de uma ternura tão simples
- 28 *Que tu desfalecerás*

- 29 *Procurem por toda à parte*
- 30 *Pura ou degradada até a última baixeza*
- 31 *Eu quero a estrela da manhã.*

1. A temática abordada no texto apresenta fundamentalmente caráter:

- a) Filosófico e social;
- b) Social e erótico;
- c) Filosófico e espiritual;
- d) Espiritual e telúrico;
- e) Telúrico e erótico.

2. Analisando o texto, pode-se perceber que:

- a) Predomina a primeira pessoa;
- b) Predomina a terceira pessoa;
- c) Não há predominância de pessoa;
- d) Predomina a primeira pessoa somente na terceira estrofe;
- e) O poema foi escrito de forma impessoal.

3. Observe os versos:

- “Virgem mal-sexuada” (verso 15);
 “Pecai por todos, pecai com todos” (verso 18);
 “Com o padre e o sacristão” (verso 24);
 “Pura ou degradada até a última baixeza” (verso 30).

Percebe-se nesses versos:

- a) Uma crítica ferrenha às prostitutas;
- b) Uma fusão de elementos profanos e sagrados;
- c) Uma visão muito preconceituosa do autor em relação à Igreja;
- d) O lado religioso do autor se sobrepondo ao lado sexual;
- e) Um desejo reprimido do autor em fazer parte da Igreja.

4. Observe a grafia da palavra “assassino” (verso 13) e marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** grafadas:

- a) Discursão, consciência, excesso;
- b) Paralisar, consciência, economia;
- c) Multirão, paralisar, exceção;
- d) Discusso, excesso, exceção;
- e) Discussão, paralisar, excesso.

5. Sobre as formas verbais “procurem” (verso 7) e “digam” (verso 8), pode-se afirmar **corretamente** que:

- a) Ambas estão em primeira pessoa do plural;
- b) “Procurem” está no imperativo e “digam” está no presente do indicativo;
- c) “Procurem” está no presente do indicativo e “digam” está no imperativo;
- d) Ambas correspondem ao pronome “eles”;
- e) Ambas estão no imperativo.

6. O sujeito de “procurem” (verso 4) é:

- a) Meus amigos meus inimigos;
- b) Indeterminado;
- c) Trata-se de um caso de oração sem sujeito;
- d) Oculto;
- e) Composto.

7. O “que”, destacado nos versos 8 e 9, introduz, **respectivamente**, orações:

- a) Substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva;
- b) Substantiva subjetiva e adjetiva explicativa;
- c) Adverbial concessiva e substantiva predicativa;
- d) Adverbial consecutiva e adjetiva restritiva;
- e) Substantiva predicativa e adverbial concessiva.

8. Analise o verso “Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas” (verso 27) e marque a opção **correta**:

- Segundo a norma culta da língua portuguesa, a colocação do pronome “te” está errada, pois não se pode começar oração com pronome oblíquo;
- A colocação do pronome “te” só estaria correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa, da seguinte forma: “Esperarei-te com mafuás novenas cavalhadas”;
- Estando o verbo no futuro do presente, estaria errada a colocação do pronome “te” da seguinte forma: “Esperar-te-ei com mafuás novenas cavalhadas”.
- Em se tratando de uma poesia escrita por um poeta consagrado, como Manuel Bandeira, é preciso necessariamente seguir a norma culta da língua portuguesa;
- A forma mais aceitável quanto à colocação do pronome “te”, levando em consideração que se trata de uma poesia, é a seguinte: “Esperar-te-ia com mafuás novenas cavalhadas”, visto que o verbo está no futuro do pretérito.

9. Entre a palavra “tão” (verso 27) e “que” (verso 28) estabelece-se uma relação de:

- Comparação;
- Concessão;
- Conformidade;
- Causa;
- Consequência.

10. Observando as palavras “nua” (verso 5), “sou” (verso 8) e “suicida” (v 13) têm-se, **respectivamente**:

- Hiato, ditongo e ditongo;
- Ditongo, hiato, ditongo;
- Hiato, ditongo, hiato;
- Ditongo, hiato, hiato;
- Hiato, hiato, hiato.

Fundamentos Legais da Educação e Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino-Aprendizagem

11. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar, e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

Assinale a alternativa **correta**.

- Apenas a assertiva I está correta;
- Apenas a assertiva II está correta;
- Apenas a assertiva III está correta;
- Apenas as assertivas I e II estão corretas;
- Todas as assertivas estão corretas.

12. A partir de 1996, com a promulgação da Lei 9.394/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB, a educação escolar é composta pela educação básica e educação superior, sendo a educação básica formada pela:

- Educação fundamental e educação de jovens e adultos;
- Educação fundamental, educação especial e educação a distância;
- Educação fundamental, ensino médio e educação profissional;
- Educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos;
- Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

13. A finalidade de “desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.” (LDB- art.22), refere-se:

- Aos ensinos fundamental e médio;
- Ao ensino médio;
- À educação básica;
- Ao ensino fundamental;
- À educação infantil e ensino fundamental.

14. De acordo com a LDB, a avaliação do desempenho do aluno deverá ser contínua e cumulativa, observando-se a:

- Ponderação entre os aspectos qualitativos e os quantitativos durante o período de aprendizagem de modo a possibilitar recuperação paralela durante o processo;
- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e os resultados das provas finais;
- Prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos a partir das avaliações nacionais;
- Prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos nas avaliações bimestrais.

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em suas disposições gerais sobre a Educação Básica propõe que o calendário escolar deve adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, mas impõe ao mesmo tempo, que o número de horas letivas não pode ser reduzido. A lei exige uma carga horária mínima anual de:

- 800 (oitocentas) horas distribuídas por um número de 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar;
- 720 (setecentas e vinte) horas distribuídas por um máximo de 180 (cento e oitenta) dias letivos incluindo neles os exames finais;
- 1.200 (hum mil duzentas) horas distribuídas por 180 (cento e oitenta) dias letivos, sem contar os exames finais, se houver;
- 800 (oitocentas) horas distribuídas de março a agosto com 200 (duzentos) dias letivos contínuos de aulas;
- 180 (cento e oitenta) dias letivos a critério de cada escola e carga horária mínima.

16. A avaliação divulgada nos Parâmetros Curriculares Nacionais é compreendida como parte integrante e intrínseca do processo educacional. Portanto, a avaliação contemplada nos PCNs deve ser compreendida como um fator de:

- Orientação para o aluno na busca de melhores notas ou conceitos;
- Intervenção do professor com o objetivo de recuperar os alunos com dificuldades de aprendizagem;
- Ajuste entre o que foi ensinado e as notas ou conceitos obtidos, após o uso de instrumentos avaliativos;
- Mudança da terminologia de notas para conceito;
- Reflexão contínua do professor sobre sua prática educativa.

17. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (Resolução CEB/CNE nº 3, de 26/06/98) estabeleceram que a base nacional dos currículos do ensino médio será organizada nas seguintes áreas de conhecimento:

- Língua Portuguesa e Literatura Brasileira; Matemática; Ciências Humanas; Ciências Exatas e do Meio Ambiente;
- Língua portuguesa; Matemática e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Ciências das Humanas e suas Tecnologias;
- Linguagem, Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Geo-Ciências e Ciências Humanas;
- Linguagem, Códigos e suas Tecnologias, Ciências Físicas e Biológicas, Matemática e Ciências Humanas;
- Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias.

18. Segundo a LDB, o Ensino Médio terá como finalidade a:

- Consolidação e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- Preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- Compreensão dos fundamentos científico-tecnológico dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada disciplina.

Está **correto** o afirmado em:

- I, II e III;
- I e III, somente;
- II, somente;
- III, somente;
- I e II, somente.

19. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9394/96; no Art. Nº 26 afirma: “Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.” Conforme o enunciado, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa **correta**:

- Os currículos a que se refere a LDB devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
 - O ensino da arte constituirá componente curricular opcional, nos diversos níveis da educação, podendo ser oferecido nas mais diversas linguagens, objetivando o desenvolvimento cultural dos alunos.
 - A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica.
 - As disciplinas de História e Geografia são de caráter obrigatório, porém deverão ser adequadas a cada região ou comunidade em que vivem os alunos.
- Somente os itens I e IV são verdadeiros;
 - Somente os itens I, II e IV são verdadeiros;
 - Somente o item I é verdadeiro;
 - Somente os itens I e III são verdadeiros;
 - Todos os itens são verdadeiros.

20. Segundo a LDB em seu art. 26, os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo currículo escolar, em especial nas áreas de:

- Arte e de literatura e história brasileira;
- Arte, ciências, literatura e história brasileira;
- Arte e de literatura;
- Literatura e história brasileira;
- Arte e ciências.

Conhecimentos Específicos

21. A Bíblia é o texto religioso central do judaísmo e do cristianismo. Sobre essa escritura sagrada, assinale a assertiva **correta**:

- As escrituras do Velho Testamento formam primeiro escritas em grego e mais tarde traduzidas para o hebraico.
- Com exceção dos escritos de São Mateus, o Novo Testamento foi inicialmente escrito em hebraico.
- A tradução da Bíblia Sagrada para o inglês por William Tyndale, em 1930, foi o principal acontecimento no início da Reforma.
- Os não-cristãos de um modo geral veem a Bíblia como um livro comum, com importância histórica e que reflete a cultura do povo que a escreveu.
- As igrejas cristãs protestantes e outros grupos religiosos além do protestantismo possuem no cânone de textos sagrados de sua Bíblia apenas 66 livros distribuídos da seguinte forma: 37 livros no Antigo Testamento e 29 no Novo Testamento.

22. Julgue as assertivas abaixo no que diz respeito às culturas e tradições religiosas e marque a alternativa **correta**:

- I - Entende-se por tradições religiosas o conjunto sistemático de teologias, escrituras sagradas, ritos e *ethos* vivenciados pelo homem.
- II - De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a história das culturas e tradições religiosas é o estudo do fenômeno religioso à luz da razão humana.
- III - Nas escolas, diante da diversidade cultural e das tradições religiosas em que o educando se insere, o ensino religioso, através do estudo do fenômeno religioso desencadeia o desrespeito e intolerância para com o diferente.
- IV - Nas diferentes culturas, a religião se expressa em uma teia de símbolos, desejos no imaginário e em práticas diversas.

- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

23. Os fenômenos religiosos podem ser classificados em duas categorias fundamentais: as crenças e os ritos. De acordo com a finalidade perseguida, os ritos admitem grande variedade de tipos. Sobre os tipos de ritos, assinale a alternativa **correta**.

- a) Os ritos são ditos imitativos quando repetem um mito ou um aspecto de um mito.
- b) Os ritos de sacrifício marcam a passagem de um estado social ou religioso para outro.
- c) Nos ritos de fortalecimento, um objeto é oferecido à divindade para estabelecer, manter ou restaurar a relação adequada do homem com a ordem sagrada.
- d) A maioria dos ritos negativos tem como objetivo a consagração ou renovação de uma coisa ou uma pessoa, como o batismo, a bênção de uma casa etc.
- e) Nos ritos relacionados com os alimentos, a razão é que a religião é um dos sistemas de pensamento e ação pelos quais os membros de um grupo expressa sua coesão e identidade, mas precisa de uma representação material, como toda atividade simbólica, e encontra, apenas na comida, seus veículos mais adequados.

24. O ensino religioso foi objeto de transformações no tocante à forma como tem se apresentado nas escolas públicas por mais de quatro séculos de história da educação brasileira. Sobre o ensino religioso no Brasil, marque a alternativa **correta**.

- a) A reforma da Instrução Pública fez com que o ensino religioso no Brasil passasse a ser de matrícula facultativa e formação básica do cidadão, constituindo-se ainda como disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- b) Com a Proclamação da República no Brasil, o ensino religioso passou a ser obrigatório tanto nas escolas públicas quanto nas escolas privadas, pois o Estado passou a ser oficialmente católico.

- c) Com a Proclamação da República no Brasil, o ensino religioso passou a ser facultativo tanto nas escolas públicas quanto nas escolas privadas.
- d) No período da República, inicialmente, teve-se a supressão do ensino religioso nas escolas públicas. Posteriormente, tornou-se disciplina optativa em alguns estados-membros brasileiros ao ponto de tornar-se disciplina de matrícula facultativa nas escolas públicas de ensino fundamental.
- e) O ensino religioso no Brasil é questão de cumprimento dos acordos estabelecidos entre o Sumo Pontífice e a República Federativa do Brasil.

25. No Brasil existe uma infinidade de organizações religiosas que não estão no campo do cristianismo propriamente dito. Dentre as alternativas abaixo, marque aquela que apresenta uma organização religiosa que não é cristã.

- a) Luteranos.
- b) Católicos.
- c) Pentecostais.
- d) Presbiteriano.
- e) Espiritismo.

26. O ensino religioso no Brasil passou por várias inseguranças na área da educação, principalmente no século XX com edição de normas vagas e imprecisas que buscavam apoiar o ensino, mas não eram tão eficazes como se pretendia. Sobre as dificuldades encontradas em ministrar o ensino religioso e a formação de profissionais capacitados para atuarem na área, marque a alternativa **incorreta**.

- a) A salvaguarda para o ensino religioso no país foi a edição da lei 9.475/97 que alterou o art. 33 da atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, pois caso contrário a disciplina ainda hoje estaria mais desamparada ainda pelo sistema de educação do país.
- b) Como consequência da inovação dada ao ensino religioso no Brasil a partir de lei 9.475/97, o ensino religioso perde as raízes presas a uma conjuntura sócio-político e econômico-cultural.
- c) Mesmo com os avanços introduzidos no sistema de educação brasileira, o ensino religioso continua a receber um tratamento diferenciado, fora da normalidade definida para as demais áreas de conhecimento.
- d) No país de maioria católica que é o Brasil, são escassas as Instituições de Ensino Superior pedagogicamente preparadas e interessadas em oferecer aprimoramentos de habilidades pedagógicas na área de conhecimento do ensino religioso.
- e) Como solução, encontrada por alguns estados-membros da federação brasileira, para com os profissionais habilitados na área de conhecimento de ensino religioso, tem-se realizado concurso público para professores com formação acadêmica na área de ensino.

27. Sobre a tradição Umbanda, analise as assertivas abaixo e marque a alternativa **correta**.

- I - Umbanda é sinônimo de macumba.
 - II - A umbanda tem influência do espiritismo.
 - III - A quimbanda assim com a umbanda são espécies de macumba.
 - IV - Todo umbandista é espírita porque aceita a manifestação dos espíritos.
- a) Todas as assertivas estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - e) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.

28. A avaliação no ensino religioso deve seguir alguns pressupostos. De acordo com esses pressupostos marque a alternativa **correta**.

- a) O ensino religioso não é base integrante obrigatória na formação básica do cidadão.
- b) O ensino religioso retrata mera informação de conteúdos religiosos.
- c) O ensino religioso como área de conhecimento faz com que o educando conheça ao longo do ensino médio os elementos básicos que compõe o fenômeno religioso, para que possa entender melhor a sua busca do Transcendente.
- d) O ensino religioso é área de conhecimento da Base Comum Nacional cujo conhecimento constrói significados a partir das relações que o educando estabelece no entendimento do fenômeno religioso.
- e) O ensino religioso parte sempre do convívio social do educador para que respeite a tradição religiosa trazida por cada educando.

29. Fazendo uma análise dos conceitos e distinções de *ethos*, moral e ética, marque a alternativa **correta**.

- a) A moral é decorrência pura e aplicada do *ethos*, fazendo com que o homem absorva os valores e contravalores nela presente.
- b) O *ethos* se confunde com a ética.
- c) O *ethos* tem por função a reflexão, com objetivo primeiro de criar normas e códigos.
- d) A moral enquanto instância ou capacidade reflexiva e crítica de investigação e depuração tem duas funções com relação ao *ethos*, que são: a identificação das riquezas constantes na vida de um povo e a auxiliar na verdadeira interpretação dessas riquezas.
- e) A moral está necessariamente ligada ao *ethos*, mas vai precisar da ética, que lhe dará uma visão crítica necessária para não cair na malha de interesses dominantes.

30. Sobre o conhecimento da Escritura Sagrada, marque a alternativa **correta**.

- a) O ensino das Escrituras Sagradas foi produzido simplesmente para apelar aos aspectos intelectuais e afetivos da vida.
- b) Além das Escrituras contribuírem de forma excepcional para o desenvolvimento intelectual, elas também servem para o desenvolvimento da avaliação, da integração e interpretação da verdade.
- c) As Escrituras Sagradas não permitem o estabelecimento de ideias que são fundamentais para a construção de todo o campo das ciências, quer sejam físicas, biológicas, humanas ou sociais, pois essas buscam a razão como fundamento.
- d) As igrejas cristãs protestantes possuem 46 livros no Antigo Testamento como parte do cânone de suas Bíblias.
- e) Os cristãos acreditam que a Bíblia foi escrita por anjos na forma humana enviados por Deus e por isso consideram a Bíblia como a Escritura Sagrada.

31. Sobre o conhecimento da Bíblia, analise as assertivas abaixo e marque a alternativa **correta**.

- I - O Antigo Testamento é composto de 46 livros: 39 conhecidos como protocanônicos e 7 conhecidos como deuterocanônicos para todas as tradições religiosas.
- II - Os livros deuterocanônicos do Novo Testamento fazem parte apenas da Bíblia Católica, não sendo incluídos na Bíblia Protestante ou no Tanakh judaico.
- III - Os judeus acreditam que todo o Velho Testamento foi inspirado por Deus e, por isso, constitui não apenas parte da Palavra Divina, mas a própria palavra.
- IV - A interpretação dos textos bíblicos, ainda que usando o mesmo Texto-Padrão, varia de religião para religião. Verifica-se que a compreensão e entendimento a respeito de alguns assuntos pode variar de teólogo para teólogo, e mesmo de um crenete para outro, dependendo do idealismo e da filosofia religiosa defendida por cada um.

- a) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

32. Sobre as tradições religiosas cultivadas no Islamismo, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O islã surgiu acerca do ano 600 da nossa era na cidade de Meca, na atual Arábia Saudita, e resulta da doutrina pregada por Maomé, o último dos 26 profetas islâmicos.
- b) O livro sagrado é o Alcorão.
- c) Cada muçulmano deve orar 5 vezes ao dia.
- d) Cada muçulmano deve cumprir jejum durante o mês do Ramadão.
- e) Cada muçulmano deve deslocar-se pelo menos uma vez no ano a Meca.

33. O Cristianismo surgiu há cerca de 2.000 anos em Jerusalém e resulta da ação de um sujeito que foi auto-proclamado profeta, e a quem os cristãos dizem ser o filho de Deus. Diante disso, analise as alternativas abaixo e marque a **incorreta**.

- a) Jesus nasceu em Belém e começou a pregar e a curar doentes aos 30 anos.
- b) Os cristãos creem que Jesus ressuscitou entre os mortos por ser filho de Deus, e que Deus é composto de 3 entidades unificadas (a Santíssima Trindade): o Pai, o Filho e o Espírito Santo.
- c) Para os cristãos só através do batismo é que os seres humanos nascem, pelo que antes desse ritual vivem numa vida semelhante à dos restantes animais.
- d) O livro sagrado é a Bíblia, que é composta pelo Antigo Testamento e o Novo Testamento.
- e) Constituem dogmas da religião cristã os 10 Mandamentos das escrituras judaicas do Novo Testamento, que foram adequadamente adaptadas.

34. Os partidários do Judaísmo são designados por judeus. Segundo suas tradições, analise as alternativas e marque a **correta**.

- a) O judaísmo surgiu cerca de 2.000 anos antes do início da nossa era na região de Canaã, a chamada Terra Prometida (que corresponde, grosso modo, ao atual território de Israel).
- b) O primeiro líder judeu foi David, que nasceu em Ur, na Caldeia (atual Iraque) e que, por ordem do seu Deus, emigrou para Canaã.
- c) Deus ordenou ainda a Abraão que matasse o seu único filho, Isaac, ordem que não foi prontamente obedecida, pois o homem jamais deveria matar outro homem, e Deus estava apenas o testando.
- d) O livro sagrado é o Alcorão.
- e) Uma criança converte-se em adulto (bar-mitzvah) aos 15 anos.

35. Sobre as tradições, culturas e ritos do Espiritismo, marque a alternativa **correta**.

- a) Eles acreditam que a Terra seja o único planeta com vida inteligente.
- b) Eles acreditam em um só Deus.
- c) Sua escritura sagrada é a Tora.
- d) O homem é um espírito temporariamente ligado a um corpo, que segundo Kardec, essa ligação é feita através de uma conexão que denominada de perispírito.
- e) Acreditam que a alma encarnada é capaz de sair de um corpo para outro.

36. A imensa maioria dos hindus praticam rituais religiosos diariamente, porém a observância desses rituais varia enormemente de acordo com as regiões, cidades ou aldeias e indivíduos. De acordo com os ritos praticados pelos hindus, marque a alternativa **correta**.

- a) Quando os atos religiosos pressupõem algum grau de impureza ou poluição para o seu praticante, eles devem ser anulados ou neutralizados imediatamente após o decorrer do ritual.
- b) A purificação das impurezas ou poluição é feita geralmente com vinho como oferenda ao seu Deus.
- c) Os ritos védicos da oblação pelo fogo (yajna) são atualmente apenas práticas ocasionais, embora sejam altamente reverenciadas na teoria.
- d) Na morte, a cremação é considerada obrigatória para todos sem exceção.
- e) Os rituais upacharas são imutáveis no decorrer do tempo.

37. O Budismo é um sistema ético, religioso e filosófico fundado pelo príncipe hindu Sidarta Gautama (563-483 a.C.), conhecido por Buda. Sobre a prática da fé budista, marque a alternativa **incorreta**.

- a) O Budismo Teravada possui três grupos de escrituras consideradas sagradas, conhecidas como “Os três Cestos” ou Tripitaka.
- b) Para os budistas, existe um só Deus absoluto, o homem não tem nenhum valor e sua existência é temporária.
- c) O Budismo consiste no ensinamento de como superar o sofrimento e atingir o nirvana por meio da disciplina mental e de uma forma correta de vida.
- d) Os budistas creem na lei do carma, segundo a qual, as ações de uma pessoa determinam sua condição na vida futura.
- e) A doutrina é baseada nas Quatro Grandes Verdades de Buda.

38. Sobre a Reforma Protestante e as novas tradições e culturas religiosas que surgiram em decorrência da Reforma, analise as assertivas abaixo e marque a alternativa **correta**.

- I - A Reforma Protestante foi um movimento reformista cristão iniciado no século XVI por Martinho Lutero.
 - II - O resultado da Reforma Protestante foi a divisão da chamada Igreja do Ocidente entre os católicos romanos e os reformados ou protestantes, originando o Protestantismo.
 - III - Os sacramentos da igreja Luterana são dois: Batismo e Eucaristia.
 - IV - Nas primeiras décadas após a Reforma Protestante, surgiram diversos grupos, destacando o Luteranismo e as Igrejas Reformadas ou calvinistas (Presbiterianismo e Congregacionalismo). Nos séculos seguintes, surgiram outras denominações reformadas, com destaque para os Batistas e os Metodistas.
- a) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
 - e) Todas as assertivas estão corretas.

39. O Candomblé desenvolveu-se no Brasil por influência dos africanos trazidos para cá na época da escravização. Sobre essa tradição, marque a alternativa **correta**.

- a) Os templos de candomblé são chamados de santuários.
- b) O candomblé é uma religião politeísta.
- c) Candomblé é uma religião que tem por base a alma da Natureza, sendo, portanto, chamada de anímica.
- d) O Candomblé é o mesmo que Umbanda, Macumba e/ou Omoloko.
- e) Nos templos de candomblé, a divindade do Deus cristão não tem a menor importância.

40. Considerando os símbolos de suas respectivas crenças religiosas, analise as assertivas abaixo e marque a alternativa **correta**.

- I - O símbolo do Islã é a Lua Crescente com uma Estrela.
 - II - Cordeiro de Deus ou em latim, Agnus Dei, é uma expressão utilizada pela religião cristã para se referir a Jesus Cristo, identificado como o salvador da humanidade.
 - III - Estrela de Davi, que é conhecida também como escudo supremo de Davi, é um símbolo em forma de estrela formada por dois triângulos sobrepostos, iguais, tendo um a ponta para cima e outro para baixo, utilizado pelo islamismo e por seus adeptos.
 - IV - A "Roda do Dharma" é um símbolo representando o dharma no Hinduísmo e nos ensinamentos do Buda sobre o caminho para a iluminação.
- a) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - b) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - e) Todas as assertivas estão incorretas.