



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O CARGO DE:

PROFESSOR CLASSE SL - POLIVALÊNCIA

PROVA

Língua Portuguesa
Matemática
Geografia
História
Ciências
Fundamentos Legais da Educação e
Fundamentos Teórico-Methodológicos do
Ensino-Aprendizagem

Instruções:

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
4. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
5. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
6. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Marque apenas UMA letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
8. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
9. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
10. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico (calculadora, telefone celular, etc).
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao término da Prova, chame o fiscal de sala para devolver o caderno de questões e o **Cartão-Resposta**.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	08/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	09 e 10/02/2010	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 10/02/2010
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	19/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 25/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 05.

Poética

(Vinicius de Moraes)

- 1 De manhã escureço
- 2 De dia tardo
- 3 De tarde anoiteço
- 4 De noite ardo.

- 5 A oeste a morte
- 6 Contra quem vivo
- 7 Do sul cativo
- 8 O este é meu norte.

- 9 Outros que contem
- 10 Passo por passo:
- 11 Eu morro ontem

- 12 Nasço amanhã
- 13 Ando onde há espaço:
- 14 – Meu tempo é quando.

1. Analisando o poema, percebe-se que:

- a) O poeta apresenta preocupação com o tempo, pois, como evidencia os versos 5 e 6, ele deixa claro que tem pavor da morte.
- b) Analisando a palavra “norte” (v 8), observa-se que o poeta é uma pessoa sem rumo e, por isso, está sempre preocupado com o futuro.
- c) O poeta deixa transparecer, sobretudo na última estrofe, que procura viver “o momento presente”.
- d) A intenção do poeta é alertar as pessoas para aproveitarem a vida de maneira desregrada, pois nunca se sabe o dia de amanhã.
- e) Todas as referências sobre tempo, neste poema, são apenas metáforas sem sentido, pois o poeta quer apenas jogar com as palavras e fazer rimas.

2. Julgue os itens a seguir e marque a opção **correta**:

- I - Pode-se perceber na primeira estrofe uma gradação e uma antítese.
 - II - A repetição da palavra “De”, no início dos versos da primeira estrofe, representa claramente uma figura chamada anástrofe.
 - III - Há, na primeira estrofe, predominância de sujeito oculto e verbos na terceira pessoa.
- a) Todos os itens são verdadeiros;
 - b) Todos os itens são falsos;
 - c) Apenas o item I é verdadeiro;
 - d) Apenas os itens II e III são verdadeiros;
 - e) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

3. Pode-se perceber no poema predominância de verbos:

- a) Transitivos diretos;
- b) Transitivos indiretos;
- c) Bitransitivos;
- d) Intransitivos;
- e) De ligação.

4. Levando em consideração especificamente a ocorrência do verbo haver no verso: “*Ando onde há espaço*”(v 13), verifica-se que:

- a) O sujeito é “espaço”;
- b) Trata-se de um caso de sujeito indeterminado;
- c) Em função do “há” significar “existe”, pode-se afirmar que se trata de um típico caso de sujeito implícito na desinência verbal;
- d) Trata-se, na verdade, de um caso de sujeito inexistente;
- e) O sujeito, sem dúvida, é “onde”.

5. “*Eu morro ontem*” (v 11)

Ele subiu um morro alto.

Verificando a ocorrência da palavra destacada nas orações acima, pode-se perceber, especificamente, um caso de:

- a) Sinônimos;
- b) Homônimos homógrafos;
- c) Formas variantes;
- d) Parônimos;
- e) Homônimos perfeitos.

Matemática

6. Um cliente do Banco do Brasil está com um saldo positivo de R\$ 50,00 acima do limite disponibilizado pelo banco. Há um cheque no valor R\$250,00 a ser descontado de sua conta. Após o débito, o correntista verificou sua conta e descobriu que há um saldo disponível de R\$ 350,00 para uso. Qual o valor do limite deste cliente?

- a) 280
- b) 360
- c) 420
- d) 550
- e) 600

7. Considere os números racionais $a = \frac{5}{12}$, $b = \frac{7}{15}$ e $c = \frac{11}{18}$.

Pode-se afirmar que:

- a) $a < b < c$
- b) $b < a < c$
- c) $a < c < b$
- d) $c < b < a$
- e) $c < a < b$

8. Num concurso $\frac{1}{5}$ dos candidatos foram aprovados. Sabendo-se que 3000 candidatos não conseguiram aprovação, qual o número de candidatos que lograram êxito no concurso?

- a) 100
- b) 200
- c) 150
- d) 750
- e) 120

9. No jogo da Mega-Sena especial de final de ano, duas pessoas ganharam o prêmio de 150 milhões. O prêmio foi dividido em partes iguais para os ganhadores. Quantos milhões de reais cada um recebeu?

- a) 1000000,00
- b) 2000000,00
- c) 75000000,00
- d) 2500000,00
- e) 1200000,00

10. Pedro foi a uma loja de informática, comprou um computador no valor de 1200 reais, uma impressora por 600 reais e um módulo isolador que custou 138 reais. Os objetos foram pagos em 6 vezes iguais. O valor de cada parcela, em reais, foi igual a:

- a) 510,00
- b) 204,00
- c) 750,00
- d) 250,00
- e) 323,00

Geografia

11. Sobre a divisão política e administrativa do Piauí, analise as suposições abaixo e marque a opção **correta**:

- I - A Vila de Parnaguá foi instalada com a denominação de Marvão do Piauí.
- II - A Vila da Mocha foi a 5ª (quinta) Vila do Brasil a receber título de Cidade.
- III - Em 1900, o Piauí já contava com 30 cidades e 50 vilas.
- IV - A mesorregião do centro-norte piauiense está dividida em 04 (quatro) microrregiões.

- a) Apenas os itens I e II são verdadeiros;
- b) Apenas o item II é verdadeiro;
- c) Apenas os itens II e III são verdadeiros;
- d) Apenas o item IV é verdadeiro;
- e) Apenas os itens III e IV são verdadeiros.

12. Leia as informações abaixo:

- É empregado em ligas metálicas, cunhagem de moedas e baterias.
- Existe uma jazida no lugar Brejo Seco, no município de São João do Piauí.

As informações acima fazem referência ao minério denominado:

- a) Cromo;
- b) Níquel;
- c) Rutilo;
- d) Vermiculita;
- e) Cobre.

13. Associe as colunas:

- (1) Tundra
- (2) Floresta de caníferas
- (3) Savanas
- (4) Formação mediterrânea
- (5) Formação herbáceas (pradarias)

- () Formação complexa que apresenta estratos arbóreo, arbustivo e herbáceo. São encontradas em grandes extensões da África, na América do Sul, no México, na Austrália e na Índia.
- () Compostas basicamente de gramíneas, são encontradas, sobretudo, em regiões de clima temperado continental.
- () Ocorre nas altas latitudes do hemisfério norte. É uma formação bastante homogênea, na qual predominam pinheiros.
- () As maiores ocorrências estão no sul da Europa, onde foi largamente desmatada para o cultivo de oliveiras e videiras.
- () Vegetação rasteira, de ciclo vegetativo extremamente curto. Por encontrar-se em regiões subpolares, desenvolve-se apenas durante os três meses de verão.

A sequência **correta de cima para baixo** é:

- a) 5, 2, 3, 4, 1;
- b) 2, 4, 5, 1, 2;
- c) 3, 5, 4, 2, 1;
- d) 2, 5, 3, 1, 4;
- e) 3, 5, 2, 4, 1.

14. São responsáveis pelo fornecimento de eletricidade às 03 (três) regiões de maior concentração urbana – industrial e populacional do Brasil: a Sudeste, a Sul e a Nordeste. Estamos nos referindo às bacias hidrográficas de maior aproveitamento na geração de energia elétrica, que são, **respectivamente**:

- a) A do São Francisco e do Amazonas;
- b) A do Parnaíba e do Tucuruí;
- c) A do Paraná e a do São Francisco;
- d) A do São Francisco e a do Parnaíba;
- e) A do Paraná e a do Amazonas.

15. Em 1988, o Território Federal de Fernando de Noronha foi transformado em Distrito do Estado:

- a) Do Rio Grande do Norte;
- b) De Sergipe;
- c) Da Paraíba;
- d) De Alagoas;
- e) De Pernambuco.

História

16. Entre 1964 e 1985 o Brasil viveu o chamado Regime Militar. Sobre as ações dos governos militares desse período, é **correto** afirmar que:

- a) Alcançaram um ótimo desenvolvimento econômico com melhor distribuição de renda, apesar das restrições à liberdade política;
- b) Levaram a economia a uma forte inflação e adotaram restrições políticas, porém sem torturas ou morte como ocorreu nas ditaduras do Chile, de Pinochet e da Argentina, do General Videla;
- c) Conservaram o populismo da era Vargas, eliminando apenas as eleições diretas para presidente;
- d) Reprimiram as manifestações de rua, proibiram o debate cultural e extinguiram o pluripartidarismo;
- e) Apesar da censura imposta e das restrições às liberdades individuais, modernizaram a economia defendendo o nacionalismo com a limitação da entrada de capitais estrangeiros.

17. “Antes mundo era pequeno

Porque terra era grande

Hoje mundo é muito grande

Porque terra é pequena

Do tamanho da antena

Parabolicamará”

(Gilberto Gil; Parabolicamará)

O trecho acima, de uma música do cantor e ex-ministro da cultura Gilberto Gil, faz alusão ao processo de globalização em voga no mundo. Sobre o processo de globalização e suas consequências, podemos afirmar, **exceto**:

- a) Intensifica os fluxos de bens e serviços que circulam em escala mundial;
- b) Contribuiu significativamente para um desenvolvimento econômico mais homogêneo dos países, diminuindo as desigualdades econômicas e sociais no mundo;
- c) Intensifica o aperfeiçoamento das tecnologias de transportes, informação e comunicação;
- d) Facilita a abertura de mercado e as estratégias das grandes corporações transnacionais;
- e) Intensificou a velocidade na propagação de idéias e a instantaneidade na transmissão dos acontecimentos mundiais.

18. Analise atentamente as afirmativas abaixo sobre a colonização e formação histórica do Piauí:

- I - A pecuária, vinda exclusivamente de Pernambuco, foi a base econômica da colonização do Piauí.

II - A ocupação do território piauiense se iniciou no século XVIII, com o desenvolvimento da mineração e a necessidade da carne bovina para abastecer as áreas mineradoras.

III - A mão-de-obra escrava e o trabalho livre coexistiram nas fazendas de gado piauienses durante o processo de colonização desse território.

Assinale:

- a) Se apenas a III estiver correta;
- b) Se apenas a II estiver correta;
- c) Se todas estiverem corretas;
- d) Se apenas a II e III estiverem corretas;
- e) Se apenas a I e II estiverem corretas.

19. O feudalismo resultou da fusão econômica, política e cultural de dois povos, a saber:

- a) Romanos e germânicos;
- b) Muçulmanos e romanos;
- c) Gregos e romanos;
- d) Germânicos e gregos;
- e) Muçulmanos e germânicos.

20. Leia com atenção as seguintes afirmativas sobre o período colonial do Brasil e marque a opção **correta**:

I - A escravidão africana foi significativa tanto nas áreas rurais como urbanas, apesar das diversas formas de resistência negra naquele período.

II - Apesar do poder da Igreja Católica no Brasil colônia, foram muitas as manifestações de sincretismo religioso e catolicismo popular vividos pelos brasileiros naquela época.

III - A ascensão da atividade mineradora provocou o declínio definitivo da economia açucareira.

IV - Inconfidência Mineira e Conjuração Baiana foram movimentos a favor da independência do Brasil antes de 1822 e que fracassaram devido à repressão do governo português.

- a) Apenas os itens II e IV são verdadeiros;
- b) Apenas os itens I e III são verdadeiros;
- c) Apenas os itens I, II e IV são verdadeiros;
- d) Todos os itens são verdadeiros;
- e) Apenas os itens III e IV são verdadeiros.

Ciências

21. “Em 1889, em Estrasburgo, então Alemanha, enquanto estudavam a função do pâncreas na digestão, Joseph Von Mering e Oscar Minkowski removeram o pâncreas de um cão. No dia seguinte, um assistente de laboratório chamou-lhes a atenção sobre o grande número de moscas voando ao redor da urina daquele cão. Curiosos sobre por que as moscas foram atraídas à urina, analisaram-na e observaram que esta apresentava excesso de açúcar.” (ROBERTS, M. R. Descobertas acidentais em Ciências. Campinas: Papirus, 1993. p. 156.)

De acordo com o texto e os conceitos relacionados à observação de fenômenos e ao método científico **não** está inserida no texto a idéia de:

- a) Observação de um fato;
- b) Formulação de uma conclusão definitiva para o experimento;
- c) Levantamento de um problema;
- d) Proposta de uma resposta;
- e) Muitas descobertas científicas acontecem em ocasiões em que o cientista não estava diretamente envolvido com o seu trabalho.

22. Em um ecossistema, as relações alimentares entre os componentes das comunidades são frequentes, constituindo as teias alimentares, que, por sua vez, são formadas pela reunião de diversas cadeias alimentares. De acordo com o modo de obtenção de alimento, a comunidade que apresentar os organismos, representados por bactérias e fungos, sendo heterótrofos e que se alimentam de restos orgânicos dos demais seres vivos, são denominados:

- a) Produtores;
- b) Herbívoros;
- c) Carnívoros;
- d) Onívoros;
- e) Decompositores.

23. Suponha que o jardim de sua casa inclui componentes abióticos como solo, ar, temperatura, água e etc, e componentes bióticos como arbustos, gramíneas, formigas, cogumelos, borboletas, besouros, bactérias, além de outros microrganismos. Desse modo, podemos afirmar que a interação dos componentes abióticos e bióticos de seu jardim corresponde a um(a):

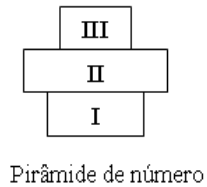
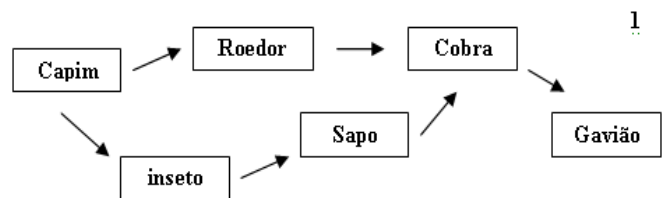
- a) População;
- b) Comunidade;
- c) Biosfera;
- d) Ecossistema;
- e) População fixa.

24. A acentuação do efeito estufa provoca o aquecimento excessivo da Terra. Sobre o tema, analise as afirmações abaixo e marque a opção **correta**:

- I - Esse fenômeno é provocado pelas emissões de gases poluidores, tais como CO₂, vapor d’água e CH₄.
- II - O acúmulo dos gases estufa provoca uma retenção de calor gerado pela luz do sol que atinge a superfície da Terra.
- III - O aumento do aquecimento global não geraria tantos desastres ecológicos, pois os vegetais ficariam responsáveis por absorver parte do calor emitido, refrescando o ambiente.

- a) Apenas os itens I e II são verdadeiros;
- b) Apenas os itens II e III são verdadeiros;
- c) Todos os itens são verdadeiros;
- d) Apenas o item II é verdadeiro;
- e) Apenas o item I é verdadeiro.

25. Analise a teia alimentar e a pirâmide de número abaixo, julgue os itens e marque a opção **correta**.



- I - Na teia, cobra pode assumir o papel de consumidor terciário.
- II - Supondo o aparecimento de um novo organismo que passe a ser predador direto dos gaviões, essa nova espécie vai gerar um desequilíbrio, promovendo inicialmente um aumento da população de sapos.
- III - Supondo uma possível contaminação por chumbo e mercúrio no ecossistema em que se encontra a citada teia alimentar, poderemos verificar a absorção de altas doses desses produtos tóxicos pelos organismos que se encontram mais distantes dos produtores. Esse processo pode ser denominado de magnificação trófica.
- IV - Podemos afirmar que a cadeia alimentar formada por: capim → roedor → cobra pode ser muito bem representada pela pirâmide de número esquematizada no quadro 2.

- a) Se todas estiverem corretas;
- b) Se apenas II e IV estiverem corretas;
- c) Se apenas I, III e IV estiverem corretas;
- d) Se apenas I e III estiverem corretas;
- e) Se apenas I e IV estiverem corretas.

Fundamentos Legais da Educação e Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino-Aprendizagem

26. A composição dos níveis escolares da educação brasileira estrutura-se, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/96, em Educação Básica e Educação Superior. A Educação Básica compreende:

- a) As creches e pré-escolas, o ensino fundamental e a educação de jovens e adultos;
- b) O ensino fundamental, o ensino médio e a educação profissional;
- c) A educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio;
- d) A educação infantil, o ensino fundamental e a educação profissional;
- e) O ensino fundamental, o ensino médio e a educação de jovens e adultos.

27. A Educação Básica poderá organizar-se em ciclos ou por formas diversas de organização, visando à garantia da aprendizagem por meio da:

- a) Promoção automática, uma vez que o aluno não pode evadir;
- b) Substituição das séries anuais por anos letivos;
- c) Inclusão como princípio e sucesso escolar como meta de todo ato educativo;
- d) Avaliação como um olhar prospectivo, que contribui para que o aluno despreparado seja reprovado;
- e) Substituição da avaliação seletiva pela avaliação reprodutora.

28. Múltiplas formas de organização dos grupos, formas de progressão parcial e regime de progressão continuada são alternativas previstas na Lei 9.394/96 como forma de:

- a) Igualar as classes sociais na escola;
- b) Diminuir os elevados índices de reprovação;
- c) Aumentar a permanência do aluno fora da escola;
- d) Igualar a escola da rede pública à escola da rede privada;
- e) Reduzir o tempo de permanência do aluno e do professor na escola.

29. Prescrita na LDB nº 9.394/96, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- I - Avaliação contínua e não cumulativa do desempenho escolar do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos, e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- II - Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- III - Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- IV - Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- V - Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência no final do período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.

Diante do julgamento dos itens acima, marque a opção **correta**:

- a) Somente o item I é correto;
- b) Somente os itens II, III e IV são corretos;
- c) Somente os itens II, III e V são corretos;
- d) Somente o item V é correto;
- e) Somente os itens I, II e V são corretos.

30. Dispõe o art.26, § 5º da LDB que será incluído o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna na parte diversificada do currículo das escolas.

- a) Obrigatoriamente a partir da 7ª série;
- b) Facultativamente a partir da 7ª série;
- c) Obrigatoriamente a partir da 5ª série;
- d) Facultativamente a partir da 6ª série;
- e) Obrigatoriamente a partir da 4ª série.

31. O art.26 – A. da LDB estabelece que:

- a) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio oficiais, torna-se obrigatório o ensino sobre História e cultura Afro- Brasileira;
- b) Nos estabelecimentos de ensino fundamental oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira;
- c) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira;
- d) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira;
- e) Nos estabelecimentos de ensino médio oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

32. A Educação Básica e suas finalidades permitem ao educando, **exceto**:

- a) Fornecer-lhe meios para progredir;
- b) Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores;
- c) Desenvolver o educando;
- d) Fornecer-lhe meios de ter vitória na vida;
- e) Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.

33. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, de acordo com a Lei 9.394/96, é um dos objetivos:

- a) Da educação infantil;
- b) Da educação básica;
- c) Do ensino médio;
- d) Do ensino fundamental;
- e) Da educação superior.

34. O ensino a distância, no âmbito do Ensino Fundamental, de acordo com o art.32, § 4º da LDB:

- a) Só é utilizado como complementação da aprendizagem e em situações emergenciais.
- b) Não é utilizado;
- c) Constitui-se numa prática rotineira e desejável;
- d) É utilizado a partir da 5ª série;
- e) Pode ser utilizado a partir da 7ª série.

35. Segundo o Art. 38 da Lei nº 9.394/96, aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria deverão ter suas necessidades atendidas:
- Na educação de jovens e adultos;
 - Na educação profissional;
 - Na educação especial;
 - Na educação infantil;
 - No ensino médio.
36. Com relação ao tratamento didático dos conteúdos curriculares da educação básica, a LDB inclui, entre suas diretrizes, a “*consideração das condições de escolaridade dos alunos*”. Para se estabelecer a adequação das situações pedagógicas aos alunos, os conteúdos serão tratados, priorizando-se:
- As correlações entre as áreas de conhecimento e o universo de valores, modo de vida e idade dos alunos;
 - Os métodos e os recursos tecnológicos que concretizem o ensino dos conteúdos;
 - As atividades concretas, que darão significado à aprendizagem dos conteúdos;
 - Os temas que sejam facilmente assimilados pelos alunos, adequados a seu nível cognitivo;
 - Os métodos mais simples e as avaliações mais fáceis, para alunos de classes sociais desfavorecidas.
37. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, as escolas deverão estabelecer como um dos norteadores de suas ações pedagógicas os princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum. Desse modo, assinale a alternativa que se oponha ao que determina a Lei.
- A escola reconhece que é preciso educar não somente para exercer determinados papéis produtivos na sociedade, mas também para a tolerância, a convivência pacífica e democrática;
 - A escola pretende formar sujeitos que mantenham relações interpessoais calcadas no respeito mútuo, na aceitação das diferenças e na cooperação;
 - A escola pretende formar sujeitos responsáveis pelas suas escolhas, integrando o seu desejo à realidade, na construção de seu projeto de vida;
 - A escola pretende que o currículo elaborado pela coordenação seja de responsabilidade dos professores, que devem segui-lo, para que sejam cumpridos todos os objetivos propostos para o ano letivo;
 - A construção do conteúdo deve permear a constituição da vida cidadã, por meio da promoção de um comportamento de respeito às diferenças.
38. O parecer CNE/CEB nº 04/98, sobre as Diretrizes Curriculares para o ensino fundamental, identifica a forma de organizar princípios éticos, políticos e estéticos que fundamentam a articulação entre áreas de conhecimento e aspectos da vida cidadã como um:
- Currículo transversal;
 - Currículo interacionista;
 - Projeto construtivista;
 - Currículo universal;
 - Paradigma curricular.
39. O trabalho com o texto na escola básica, proposto pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, deve estar baseado numa concepção de linguagem. Segundo essa concepção, a linguagem é:
- Um instrumento de comunicação;
 - Uma expressão do pensamento;
 - Baseada em normas a serem seguidas, e tudo aquilo que delas se desvincula é considerado errado;
 - Uma forma de interação social;
 - Um conjunto de signos que se combinam segundo regras e que é capaz de transmitir uma mensagem.
40. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apontam temas transversais a serem desenvolvidos na escola básica. Esses temas expressam conceitos e valores fundamentais à democracia e à cidadania e correspondem a questões importantes e urgentes para a sociedade brasileira de hoje, presentes sob várias formas na vida cotidiana. São apontados como temas transversais básicos nos PCNs:
- Literatura, mídia, tecnologia, natureza e sociedade;
 - Ética, meio-ambiente, saúde, pluralidade cultural e orientação sexual;
 - Moral, movimento, música, artes visuais e teatro;
 - Linguagem escrita, matemática, cultura, sexo e cidadania;
 - Ciências humanas, filosofia, sociologia, cultura e sociedade.