

# CONCURSO PÚBLICO



## Prefeitura Municipal de Cariacica

**DATA: 05/07/2009 - DOMINGO - MANHÃ**

**CARGO: B07 - Professor de Ensino B - MAPB**

**ÁREA: Professor B de Educação Física**

### A T E N Ç Ã O

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E) e 01 questão discursiva.

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Resposta da Prova Discursiva** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. As provas objetiva e discursiva terão juntas duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Resposta da Prova Discursiva**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Resposta da Prova Discursiva**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Resposta da Prova Discursiva**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Resposta da Prova Discursiva**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site [www.concursos.uff.br](http://www.concursos.uff.br), no dia 07/07/2009, conforme estabelecido no Cronograma Previsto.

**BOA PROVA**

Realização:



UFF  
Universidade  
Federal  
Fluminense

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

### NOVOS HÁBITOS

1 Talvez seja cedo, mas estou começando achar que a Lei Seca pegou, embora no Brasil nunca se deva garantir, porque as leis duram pouco. Ou melhor, elas podem durar muito; sua eficácia é que não. Pelo que tenho visto entre amigos e conhecidos, porém, está havendo uma sensível mudança de hábitos, que de certa maneira explica os resultados positivos das estatísticas: redução do número de acidentes, diminuição de mortes, economia para os hospitais. Não conheço outra medida que em um mês de vigência tenha causado a queda de 63% nas mortes por acidentes de trânsito.

2 O que me chamou a atenção é que agora fazemos parte do fenômeno. Em geral, em matéria de trânsito, o outro é que é o culpado: não sabe dirigir, é irresponsável, não respeita sinal e conduz bêbado. Ou então: eu bebo, mas ele é que dirige de porre. Desta vez, nada de se achar acima de suspeita ou da lei. Uma amiga que costuma jantar fora e gosta de beber está vendendo o carro. "Passei a andar só de táxi." Grupos estão usando vans para almoço na serra. Saí com um casal de amigos para jantar e tive que tomar vinho em taça, porque era o único da mesa a beber. As mulheres eram abastêmias e ao outro cavalheiro coube o volante. Numa enorme mesa redonda ao lado, nenhuma bebida alcoólica.

3 É claro que há os recalcitrantes de sempre, os que preferem o risco de morte ao rigor de qualquer regra ou norma. Mas são minoria. Na seção de cartas dos leitores, as alegações para deslegitimar a medida são várias: atentado aos direitos individuais, corrupção da polícia, falta de bafômetro, falha na fiscalização, como se, por isso, devêssemos voltar atrás, e não aprimorar uma lei que mesmo com defeitos já tem poupado tantas vidas.

(Zuenir Ventura, O Globo, 30 de julho de 2008.)

1. A afirmativa que justifica a opinião do autor sobre a eficácia da Lei Seca é:

- A) em 30 dias, as mortes por acidente de trânsito regrediram 63%.
- B) no Brasil, as leis duram muito, sua eficácia é que não.
- C) em matéria de trânsito, sempre o outro é que é o culpado.
- D) é um atentado aos direitos individuais.
- E) a corrupção policial e a falta de bafômetros comprometem a eficácia da lei.

2. As afirmativas abaixo indicam sensível mudança de hábitos segundo o autor, EXCETO:

- A) as pessoas que gostam de beber passaram a sair de táxi.
- B) grupos estão usando vans para almoços distantes.
- C) as pessoas estão deixando de beber porque terão que dirigir.
- D) nas mesas dos bares, reduziu-se o consumo de bebida alcoólica.
- E) alguns preferem ainda o risco da morte ao rigor da lei.

3. Apesar das opiniões contra a Lei Seca, o autor conclui que se deve:

- A) voltar à lei antiga, já que esta permitia beber com moderação;
- B) revogar a lei, mas estimular os motoristas a não beberem, através de intensa publicidade;
- C) aprimorar a lei atual, visto que tem evitado muitas mortes;
- D) respeitar o desejo do motorista, seja ele qual for;
- E) repelir qualquer lei sobre o assunto.

4. A palavra em destaque no trecho "as ALEGAÇÕES para deslegitimar a medida são várias" (3º parágrafo) pode ser substituída, sem alteração de sentido, por todas as abaixo relacionadas, EXCETO:

- A) argumentos;
- B) ponderações;
- C) arrazoados;
- D) explicações;
- E) referências.

5. Observando-se o emprego da palavra em destaque no trecho "nunca se deva garantir, PORQUE as leis duram pouco" (1º parágrafo), pode-se afirmar que a frase cuja lacuna tem de ser preenchida com a referida palavra na mesma grafia é:

- A) \_\_\_\_\_ será que as pessoas não conseguem descontraírem sem o álcool?
- B) O \_\_\_\_\_ da efemeridade das leis no país é um enigma.
- C) Eis \_\_\_\_\_ as leis no Brasil são tão passageiras.
- D) As leis não pegam no país \_\_\_\_\_ não existe cidadania.
- E) O motorista não vai dirigir \_\_\_\_\_ ?

6. No trecho "para deslegitimar a medida são várias: atentado aos direitos individuais, corrupção da polícia, falta de bafômetro, falha na fiscalização" (3º parágrafo), os dois pontos foram empregados para anunciar:

- A) expressão de consequência;
- B) aposto enumerativo;
- C) termo conclusivo;
- D) entonação explicativa;
- E) introdução de fala de personagem.

7. A palavra em destaque no trecho "Na SEÇÃO de cartas dos leitores" (3º parágrafo) é homônima de duas outras: sessão e cessão. Considerando-se os significados das referidas palavras, pode-se afirmar que está semanticamente INADEQUADA a frase:

- A) Em que seção do supermercado você largou o celular?
- B) O jovem dormiu durante toda a sessão de cinema.
- C) O processo de sessão de bafômetros pelo governo foi indeferido.
- D) O documento foi solicitado numa seção do Detran.
- E) Assistimos à cessão de brindes aos sóbrios do volante.

8. O conectivo destacado no trecho “Pelo que tenho visto entre amigos e conhecidos, PORÉM, está havendo” (1º parágrafo), tem o valor semântico de:

- A) conformidade;
- B) consequência;
- C) condição;
- D) oposição;
- E) alternância.

9. O prefixo da palavra em destaque no trecho “para DESLEGITIMAR a medida” (3º parágrafo), tem valor semântico correspondente ao prefixo da palavra:

- A) desarrumar;
- B) desleixo;
- C) desperdiçar;
- D) descomunal;
- E) descascar.

10. Lendo-se com atenção o período “Talvez seja cedo, mas estou começando achar que a Lei Seca pegou, EMBORA no Brasil nunca se deva garantir, porque as leis duram pouco” (1º parágrafo), pode-se afirmar que o sentido do período será alterado se o termo em destaque for substituído por:

- A) conquanto;
- B) porquanto;
- C) ainda que;
- D) se bem que;
- E) posto que.

### **POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

11. O Art. 208 da Constituição Brasileira preconiza a garantia da oferta do ensino fundamental, básico na formação do cidadão, inclusive para todos os que não tiveram acesso em idade própria. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina, em seu Art. 32, que constituem meios para o desenvolvimento da capacidade de aprender e de se relacionar no meio social e político, o pleno domínio:

- A) da leitura da escrita e do cálculo;
- B) das diferentes linguagens artísticas;
- C) do conhecimento dos direitos de um cidadão;
- D) da concepção de aprendizagem descrita por Piaget;
- E) das diversas situações do cotidiano e que devem ser trabalhadas na escola.

12. O Plano Nacional de Educação já estabelecia como meta; e agora, de acordo com a Lei nº 9.394/96 atual (alterada pela Lei nº 11.274/06), estabelece que a duração do ensino fundamental é de:

- A) nove anos, sendo cinco a duração do primeiro segmento e quatro a duração do segundo segmento;
- B) oito anos, sendo quatro a duração do primeiro segmento e quatro a duração do segundo segmento;
- C) nove anos, sendo quatro a duração do primeiro segmento e cinco a duração do segundo segmento;
- D) seis anos, sendo obrigatória a matrícula a partir dos sete anos de idade;
- E) oito anos, sendo obrigatória a matrícula a partir dos sete anos de idade.

13. Desde meados dos anos 80, foi no ensino médio que se observou o maior crescimento de matrículas do país. De 1985 a 1994, esse crescimento foi superior a 100% enquanto no ensino fundamental foi de 30% (Diretrizes PNDE p.19).

No que diz respeito ao assunto, são objetivos do PNDE, a partir da sua publicação:

- I. assegurar a expansão gradual do número de escolas públicas de ensino médio de acordo com as necessidades de infraestrutura identificada ao longo do processo de reordenamento da rede física;
- II. assegurar de imediato o atendimento da totalidade dos egressos do ensino fundamental e a inclusão dos alunos que possuem necessidades especiais de aprendizagem;
- III. implantar e consolidar, no prazo de cinco anos, a nova concepção curricular elaborada pelo Conselho Nacional de Educação;
- IV. assegurar o oferecimento de vagas que, no prazo de dez anos, correspondam a 100% da demanda do ensino médio, em decorrência da universalização e regularização do fluxo do ensino fundamental.

Dos itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I, III e IV;
- E) II, III e IV.

14. De acordo com a Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, é de competência dos Estados:

- I. baixar normas gerais sobre os cursos de graduação;
- II. assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio;
- III. assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar na educação básica e superior;
- IV. definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do poder público.

Dos itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) II e IV;
- D) I, II e III;
- E) II, III e IV.

15. De acordo com a Lei nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, terá carga horária mínima anual de:

- A) oitocentas horas, distribuídas por um número de duzentos dias, incluído o tempo reservado aos exames finais e ao lazer da comunidade escolar;
- B) oitocentas horas, distribuídas por um máximo de oitocentos dias letivos, incluindo o tempo das provas bimestrais e finais;
- C) oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- D) novecentas horas, distribuídas por um máximo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo destinado à alfabetização;
- E) oitocentas horas distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias, incluindo o tempo do reforço escolar.

16. Édouard Claparède (1873-1940), psicólogo e pedagogo suíço, influenciou, decisivamente, nos modernos conceitos de educação. Para ele, a escola deve ser “ativa”, capaz de mobilizar a atividade da criança, ser mais um laboratório do que um auditório, podendo tirar partido do jogo, que estimula ao máximo a atividade da criança. Com sua concepção funcional da educação, Claparède teve influência sobre um movimento de renovação da educação denominado:

- A) Escola Nova;
- B) Educação Libertária;
- C) Ideal Inatista;
- D) Educação Humanista;
- E) Ideal Comunista.

17. “A evasão e a retenção escolares crescentes de forma alarmante na América Latina foram elementos que levaram a repensar o processo de aquisição da escrita e da leitura. A pesquisa da psicogênese da língua escrita permitiu verificar que as atividades de interpretação e de produção da escrita começam antes da escolarização. De acordo com essa visão, o uso da cartilha na alfabetização torna-se obsoleto, pois a criança já dispõe de conhecimento sobre a escrita antes da sua entrada na escola”. (Adaptado de *História das Idéias Pedagógicas*. Gadotti. M.)

O texto refere-se a:

- A) Anísio Teixeira;
- B) Paulo Freire;
- C) Emília Ferreiro;
- D) Maria Montessori;
- E) Maria Teresa Nidelcoff.

18. Dona Vera é professora do segundo segmento do Ensino Fundamental. Para ela, a escola pública cumpre a sua função social e política, assegurando a difusão dos conhecimentos sistematizados a todos, como condição para a efetiva participação do povo nas lutas sociais. Dona Vera considera fundamental que os conhecimentos sistematizados sejam confrontados com as experiências socioculturais e a vida concreta dos seus alunos, como meio de aprendizagem e melhor solidez na assimilação dos conteúdos. Pelo exposto, o trabalho pedagógico de Dona Vera fundamenta-se na seguinte tendência pedagógica:

- A) liberal tradicional;
- B) liberal renovada progressivista;
- C) liberal tecnicista;
- D) progressista libertadora;
- E) progressista crítico-social dos conteúdos.

19. Carlos é professor do oitavo ano do Ensino Fundamental. Ele considera que sua principal tarefa é conseguir o comportamento adequado dos seus alunos através do controle do ensino. Tem como primeira preocupação modelar respostas apropriadas aos objetivos instrucionais. Carlos considera desnecessários debates, discussões, questionamentos, e pouco importam as relações afetivas e pessoais dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Executar o programa reforçando gradualmente as respostas corretas correspondentes aos objetivos é uma das etapas básicas do processo de ensino e aprendizagem. Pelo exposto, Carlos fundamenta seu trabalho na seguinte tendência pedagógica:

- A) liberal tradicional;
- B) liberal tecnicista;
- C) progressivista libertadora;
- D) progressivista libertária;
- E) progressivista crítico-social dos conteúdos.

20. Observe a seguinte definição:

“(…) é uma apreciação qualitativa sobre dados relevantes do processo de ensino e aprendizagem que auxilia o professor a tomar decisões sobre o seu trabalho. Os dados relevantes se referem às várias manifestações das situações didáticas nas quais o professor e os alunos estão empenhados em atingir os objetivos de ensino. A apreciação qualitativa desses dados permite uma tomada de decisão para o que deve ser feito em seguida (…)” (Luckesi. C.C. in *Didática*, Libâneo J.C.)

O texto refere-se à definição de:

- A) avaliação escolar;
- B) currículo escolar;
- C) grade curricular;
- D) planejamento;
- E) contextualização.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. Dentre as ações hormonais que ocorrem durante o exercício, o hormônio que aumenta a glicemia e estimula a degradação proteica e de lipídeos é:

- A) o glucagon;
- B) a insulina;
- C) a somatostatina;
- D) o estrogênio;
- E) a renina.

22. O desenvolvimento das habilidades visual-perceptivas da criança afeta os níveis de desempenho das habilidades motoras. A habilidade de integrar o uso dos olhos e das mãos para acompanhar e interromper a observação de um objeto está relacionado à:

- A) percepção de figura-fundo;
- B) coordenação visual e motora;
- C) percepção de profundidade;
- D) acuidade visual;
- E) autoimagem.

23. A antropometria, técnica sistemática utilizada para medir as dimensões corporais do homem, é o recurso empregado na avaliação do crescimento físico. Quando se deseja obter informações sobre a estimativa de crescimento de ossos específicos, devem-se utilizar medidas de:

- A) espessura de dobras cutâneas e volume;
- B) perímetros e massa;
- C) comprimento e diâmetros;
- D) massa e volume;
- E) altura troncocefálica e massa.

24. Na resolução de problemas, alguns métodos não científicos são utilizados. No exemplo a seguir: "Os jogadores de basquete são altos. Michael Jordan é um jogador de basquete. Então Michael Jordan é alto", o conhecimento é obtido por meio do raciocínio. Isto é característica do método chamado:

- A) tenacidade;
- B) empírico;
- C) indutivo;
- D) racionalista;
- E) intuição.

25. O alongamento é uma das características utilizadas para facilitar o relaxamento muscular. A base teórica para essa idéia é fundamentada na fisiologia do reflexo espinhal, quando o alongamento envolve alongar o músculo até o ponto em que o movimento adicional seja limitado por sua própria tensão. Nesse ponto, o alongamento é seguro e mantido por um extenso período de tempo, durante o qual o relaxamento e a redução de tensão ocorrem. Este tipo de alongamento utilizado é o(a):

- A) passivo;
- B) facilitação neuromuscular proprioceptiva;
- C) massagem;
- D) balístico;
- E) estático.

26. O volume corrente reflete a profundidade da respiração e compreende o volume de ar inspirado ou expirado em cada ciclo respiratório. Durante o exercício, o volume corrente aumenta. Isto é chamado:

- A) volume reserva;
- B) hiperventilação;
- C) capacidade pulmonar total;
- D) hipotensão;
- E) hiperpnéia.

27. Os substratos energéticos são as principais reservas de energia metabolizadas nas células para obtenção de energia necessária aos processos de síntese, transporte e transformações diversas. No exercício intenso, quase toda a energia é derivada do glicogênio muscular e da glicose sanguínea, que no metabolismo aeróbio resulta na formação de lactato. Na conversão da molécula de glicose em lactato, os esqueletos de carbono, hidrogênio e oxigênio apresentam a seguinte estrutura:

- A)  $C_3H_3O_3$ ;
- B)  $C_6H_{12}O_6$ ;
- C)  $C_2H_4O_8$ ;
- D)  $C_6H_{14}O_2$ ;
- E)  $C_3H_6O_4$ .

28. A qualidade de vida de idosos tem sido foco de muitos estudos e pesquisas nas últimas décadas. Existem inúmeras iniciativas de atendimento ao idoso através de atividades diversificadas, porém pesquisas sobre os resultados dessas atividades e sua influência sobre a qualidade de vida de pessoas idosas são raramente quantificados. A OMS (Organização Mundial da Saúde), na busca de um instrumento para avaliação da qualidade de vida de pessoas mais velhas, desenvolveu e validou um projeto para avaliação da qualidade de vida de pessoas mais velhas chamado:

- A) WHO;
- B) WHOQOL-100;
- C) WHOQOL-BREF;
- D) WHOQOL-OLD;
- E) WHO-100.



29. Acredita-se que os jogos já eram celebrados em Olímpia, um vilarejo da Grécia, sendo os primeiros registros oficiais de sua existência encontrados datando de 776 a.C. Estes Jogos duraram até o ano de 394 d.C., quando, por questões religiosas, foram extintos pelo Imperador Teodósio, de Roma. Em função dessas proibições, os Jogos Olímpicos ficaram inativos por aproximadamente 1500 anos. Graças ao esforço do pedagogo e esportista francês Barão Pierre de Coubertin pode-se ver ressurgir, já na Era Moderna, o espírito olímpico. O Barão Coubertin defendeu a criação de um órgão internacional, o COI (Comitê Olímpico Internacional), que unificasse os diversos esportes e que promovesse a realização, a cada quatro anos, de uma competição de porte internacional entre atletas amadores, revivendo o que já havia acontecido na Grécia Antiga. Assim, os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna foram realizados no ano de 1896, após dois anos da criação do Comitê Olímpico Internacional, em:

- A) Londres, Inglaterra;
- B) Antuérpia, Bélgica;
- C) Paris, França;
- D) Berlim, Alemanha;
- E) Atenas, Grécia.

30. A bandeira olímpica, com cinco anéis representando os continentes, entrelaçados sobre um fundo branco, é o símbolo da integração dos povos. Ela traz o lema olímpico "Citius, Altius, Fortius" (Mais Rápido, Mais Alto, Mais Forte). A bandeira olímpica foi concebida por Coubertin nas cores:

- A) verde, amarelo, branco e vermelho;
- B) verde, amarelo, branco, azul e preto;
- C) preto, vermelho, amarelo e azul;
- D) laranja, cinza, verde, azul e preto;
- E) azul, vermelho, verde, amarelo e preto.

31. De acordo com o Capítulo XI do sistema de disputa para competições individuais, da Confederação Brasileira de Judô, a equivalência de pontos do KOKA é de:

- A) 01 ponto;
- B) 02 pontos;
- C) 03 pontos;
- D) 07 pontos;
- E) 10 pontos.

32. De acordo com a CBG (Confederação Brasileira de Ginástica), o item "regulamento técnico – ginástica artística masculina" a divisão das categorias e suas faixas etárias correspondentes são:

- A) Pré-mirim (9 e 10 anos) / Mirim (11 e 12 anos) / Infantil (13 e 14 anos) / Adulto (16 anos e acima completos no ano da competição);
- B) Pré-infantil (9 e 11 anos) / Infantil A (13 e 14 anos) / Juvenil (16 anos e acima completos no ano da competição);
- C) Pré-infantil (9 e 10 anos) / Infantil B (11 e 12 anos) / Infantil A (13 e 14 anos) / Juvenil (15 anos e acima completos no ano da competição);
- D) Pré-mirim (8 e 10 anos) / Mirim (11 e 13 anos) / Infantil A e B (14 e 16 anos) / Adulto (17 anos e acima completos no ano da competição);
- E) Pré-infantil (3 e 6 anos) / Infantil A e B (7 e 12 anos) / Adulto (13 e acima completos no ano da competição).

33. A ginástica artística é um dos esportes mais assustadores que existem, pois a perda do controle é um pecado mortal e o preço de desafiar a gravidade e aproximar-se da maior fantasia do homem, voar, é alto demais. Ela está dividida em dois gêneros: o masculino e o feminino. De acordo com a Confederação Brasileira de Ginástica, são os aparelhos na ginástica artística na categoria masculina:

- A) solo, cavalo com alças, argolas, trave, barra fixa e barras paralelas;
- B) solo, cavalo com alças, argolas, salto sobre cavalo, barra fixa e barras paralelas;
- C) trave, solo, barra fixa, barras paralelas, disco e argolas;
- D) trave, solo, cavalo com alças, argolas, salto sobre cavalo e barra fixa;
- E) solo, barra fixa, barras paralelas, argolas, disco e trave.

34. Para a Confederação Brasileira de Judô, de acordo com o capítulo IX (categorias de peso e faixa etária), as categorias de peso e as faixas etárias para competições na categoria masculina nas classes leveiro, leve e pesado na categoria sênior são divididas em:

- A) leveiro (+55-60) / leve (+66-73) / pesado (+100);
- B) leveiro (+55-60) / leve (+66-83) / pesado (+100);
- C) leveiro (+55-60) / leve (+66-73) / pesado (+74);
- D) leveiro (+45-57) / leve (+66-73) / pesado (+100);
- E) leveiro (+55-60) / leve (+61-72) / pesado (+74).

35. Os desportos aquáticos que fazem parte da Confederação Brasileira de Desportos Aquáticos (CBDA), além da natação, são:

- A) polo aquático e hidroginástica;
- B) hidroginástica e nado sincronizado;
- C) polo aquático, nado com fitas e maratona aquática;
- D) polo aquático, nado sincronizado, saltos ornamentais e maratonas aquáticas;
- E) hidroginástica, polo aquático, saltos ornamentais e maratonas aquáticas.

36. O desenvolvimento motor é um processo contínuo que se inicia na concepção e cessa com a morte, e inclui todos os aspectos do comportamento humano. A terminologia utilizada no desenvolvimento motor é típica como em qualquer outra área de estudo. Quando se faz referência às alterações no nível de funcionamento de um indivíduo ao longo do tempo, fala-se de:

- A) crescimento;
- B) desenvolvimento;
- C) experiência;
- D) habilidade motora;
- E) desempenho motor.

37. A idade cronológica ou idade do indivíduo é de uso universal. Utilizando a classificação convencional de idade cronológica desde a concepção até o envelhecimento, pode-se definir a adolescência (incluindo as fases pré e pós pubescência, tanto para homens quanto para mulheres) dentro da seguinte faixa etária:

- A) 8-15 anos;
- B) 10-16 anos;
- C) 12-18 anos;
- D) 10-18 anos;
- E) 10-20 anos.

38. A participação de jogadores de futebol de todas as áreas da sociedade, dos jovens aos idosos, homens e mulheres, em diferentes tipos de competições, aumenta exponencialmente, ainda mais no "País do Futebol". E na biomecânica, as principais diferenças entre os indivíduos mais e menos habilidosos são baseadas na porcentagem relativa do movimento desenvolvido em cada uma das etapas. No chute, as divisões do movimento utilizadas, por descreverem e definirem o chute na perspectiva biomecânica são, além do ângulo de aproximação:

- A) as forças relacionadas ao pé de apoio, a carga do movimento relacionado ao contato com o objeto, o movimento do membro responsável pelo chute, o contato com a bola e a continuação do movimento;
- B) as forças relacionadas ao pé de apoio, a carga do movimento relacionado ao contato com o objeto, o movimento do membro responsável pelo gol e o contato com a bola;
- C) as forças relacionadas ao pé de apoio, o movimento do membro responsável pelo chute, o contato com a bola, a continuação do movimento e o movimento responsável pela "cabeçada";
- D) o contato com a bola, a finalização do movimento, o movimento relacionado ao *drible* e o movimento responsável pela "cabeçada";
- E) o movimento do membro responsável pelo chute, o contato com a bola, a continuação do movimento e as forças relacionadas com o pé responsável pelo chute.

39. Todo o trabalho desenvolvido na periodização do treinamento deve encontrar-se enquadrado nos princípios do treinamento desportivo. Sendo assim, o valor dessa periodização assume dois papéis de grande relevância: a organização de todos os estímulos de forma apropriada, em consonância com todos os objetivos previamente determinados; e a otimização da *performance* através de um equilíbrio entre os esforços de treinamento e o tempo de recuperação necessário para o restabelecimento das reservas orgânicas. A utilização de diferentes formas de treinamento que incluem o estímulo de diferentes métodos, estratégias, exercícios, intensidades, está relacionada ao Princípio da:

- A) Individualidade Biológica;
- B) Sobrecarga;
- C) Continuidade;
- D) Especificidade;
- E) Variabilidade.

40. O jogo é uma atividade que desperta o interesse de todos, tanto de quem joga quanto de quem vê. Através dos jogos e do esporte surge a oportunidade de ensinar/aprender e aperfeiçoar não somente gestos motores, técnicos e táticos, mas também a coaprendizagem e o aperfeiçoamento de Habilidades Humanas Essenciais, como criatividade, confiança mútua, autoestima, respeito, aceitação de uns pelos outros, "paz-ciência", espírito de grupo, bom humor, compartilhar sucessos e fracassos e aprender a jogar uns com os outros, ao invés de uns contra os outros... para vencer juntos. Os jogos, cujos objetivos são para o bem comum e que através deles se pode estimular o desenvolvimento de atitudes positivas e a convivência em uma sociedade competitiva e individualista, são denominados jogos:

- A) competitivos;
- B) classificatórios;
- C) da Paz;
- D) cooperativos;
- E) escolares.

## DISCURSIVA

"O fenômeno social que vem se constituindo num dos maiores desafios da saúde pública contemporânea é o envelhecimento populacional. Este fenômeno ocorreu inicialmente em países desenvolvidos, porém, mais recentemente, é nos países em desenvolvimento que o envelhecimento da população tem ocorrido de forma mais acentuada". (LIMA-COSTA; VERAS, 2003).

A atividade física tornou-se um importante determinante nas políticas de saúde de controle e tratamento, a fim de contribuir para a manutenção da autonomia e independência na velhice, com a perspectiva de envelhecer com melhor qualidade de vida.

Baseado nisto, disserte sobre os aspectos fisiológicos da prescrição de exercícios para idosos. O texto de resposta deve ser desenvolvido em no mínimo 25 e no máximo 30 linhas.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30

RASCUNHO