

CONCURSO PÚBLICO



Prefeitura Municipal de Cariacica

DATA: 05/07/2009 - DOMINGO - MANHÃ

CARGO: B08 - Professor de Ensino B - MAPB

ÁREA: Professor B de Ensino Religioso

A T E N Ç Ã O

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E) e 01 questão discursiva.

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Resposta da Prova Discursiva** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. As provas objetiva e discursiva terão juntas duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Resposta da Prova Discursiva**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Resposta da Prova Discursiva**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Resposta da Prova Discursiva**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Resposta da Prova Discursiva**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.concursos.uff.br, no dia 07/07/2009, conforme estabelecido no Cronograma Previsto.

BOA PROVA

Realização:



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

NOVOS HÁBITOS

1 Talvez seja cedo, mas estou começando achar que a Lei Seca pegou, embora no Brasil nunca se deva garantir, porque as leis duram pouco. Ou melhor, elas podem durar muito; sua eficácia é que não. Pelo que tenho visto entre amigos e conhecidos, porém, está havendo uma sensível mudança de hábitos, que de certa maneira explica os resultados positivos das estatísticas: redução do número de acidentes, diminuição de mortes, economia para os hospitais. Não conheço outra medida que em um mês de vigência tenha causado a queda de 63% nas mortes por acidentes de trânsito.

2 O que me chamou a atenção é que agora fazemos parte do fenômeno. Em geral, em matéria de trânsito, o outro é que é o culpado: não sabe dirigir, é irresponsável, não respeita sinal e conduz bêbado. Ou então: eu bebo, mas ele é que dirige de porre. Desta vez, nada de se achar acima de suspeita ou da lei. Uma amiga que costuma jantar fora e gosta de beber está vendendo o carro. "Passei a andar só de táxi." Grupos estão usando vans para almoço na serra. Saí com um casal de amigos para jantar e tive que tomar vinho em taça, porque era o único da mesa a beber. As mulheres eram abastêmias e ao outro cavalheiro coube o volante. Numa enorme mesa redonda ao lado, nenhuma bebida alcoólica.

3 É claro que há os recalcitrantes de sempre, os que preferem o risco de morte ao rigor de qualquer regra ou norma. Mas são minoria. Na seção de cartas dos leitores, as alegações para deslegitimar a medida são várias: atentado aos direitos individuais, corrupção da polícia, falta de bafômetro, falha na fiscalização, como se, por isso, devêssemos voltar atrás, e não aprimorar uma lei que mesmo com defeitos já tem poupado tantas vidas.

(Zuenir Ventura, O Globo, 30 de julho de 2008.)

1. A afirmativa que justifica a opinião do autor sobre a eficácia da Lei Seca é:

- A) em 30 dias, as mortes por acidente de trânsito regrediram 63%.
- B) no Brasil, as leis duram muito, sua eficácia é que não.
- C) em matéria de trânsito, sempre o outro é que é o culpado.
- D) é um atentado aos direitos individuais.
- E) a corrupção policial e a falta de bafômetros comprometem a eficácia da lei.

2. As afirmativas abaixo indicam sensível mudança de hábitos segundo o autor, EXCETO:

- A) as pessoas que gostam de beber passaram a sair de táxi.
- B) grupos estão usando vans para almoços distantes.
- C) as pessoas estão deixando de beber porque terão que dirigir.
- D) nas mesas dos bares, reduziu-se o consumo de bebida alcoólica.
- E) alguns preferem ainda o risco da morte ao rigor da lei.

3. Apesar das opiniões contra a Lei Seca, o autor conclui que se deve:

- A) voltar à lei antiga, já que esta permitia beber com moderação;
- B) revogar a lei, mas estimular os motoristas a não beberem, através de intensa publicidade;
- C) aprimorar a lei atual, visto que tem evitado muitas mortes;
- D) respeitar o desejo do motorista, seja ele qual for;
- E) repelir qualquer lei sobre o assunto.

4. A palavra em destaque no trecho "as ALEGAÇÕES para deslegitimar a medida são várias" (3º parágrafo) pode ser substituída, sem alteração de sentido, por todas as abaixo relacionadas, EXCETO:

- A) argumentos;
- B) ponderações;
- C) arrazoados;
- D) explicações;
- E) referências.

5. Observando-se o emprego da palavra em destaque no trecho "nunca se deva garantir, PORQUE as leis duram pouco" (1º parágrafo), pode-se afirmar que a frase cuja lacuna tem de ser preenchida com a referida palavra na mesma grafia é:

- A) _____ será que as pessoas não conseguem descontraírem sem o álcool?
- B) O _____ da efemeridade das leis no país é um enigma.
- C) Eis _____ as leis no Brasil são tão passageiras.
- D) As leis não pegam no país _____ não existe cidadania.
- E) O motorista não vai dirigir _____ ?

6. No trecho "para deslegitimar a medida são várias: atentado aos direitos individuais, corrupção da polícia, falta de bafômetro, falha na fiscalização" (3º parágrafo), os dois pontos foram empregados para anunciar:

- A) expressão de consequência;
- B) aposto enumerativo;
- C) termo conclusivo;
- D) entonação explicativa;
- E) introdução de fala de personagem.

7. A palavra em destaque no trecho "Na SEÇÃO de cartas dos leitores" (3º parágrafo) é homônima de duas outras: sessão e cessão. Considerando-se os significados das referidas palavras, pode-se afirmar que está semanticamente INADEQUADA a frase:

- A) Em que seção do supermercado você largou o celular?
- B) O jovem dormiu durante toda a sessão de cinema.
- C) O processo de sessão de bafômetros pelo governo foi indeferido.
- D) O documento foi solicitado numa seção do Detran.
- E) Assistimos à cessão de brindes aos sóbrios do volante.

8. O conectivo destacado no trecho “Pelo que tenho visto entre amigos e conhecidos, PORÉM, está havendo” (1º parágrafo), tem o valor semântico de:

- A) conformidade;
- B) consequência;
- C) condição;
- D) oposição;
- E) alternância.

9. O prefixo da palavra em destaque no trecho “para DESLEGITIMAR a medida” (3º parágrafo), tem valor semântico correspondente ao prefixo da palavra:

- A) desarrumar;
- B) desleixo;
- C) desperdiçar;
- D) descomunal;
- E) descascar.

10. Lendo-se com atenção o período “Talvez seja cedo, mas estou começando achar que a Lei Seca pegou, EMBORA no Brasil nunca se deva garantir, porque as leis duram pouco” (1º parágrafo), pode-se afirmar que o sentido do período será alterado se o termo em destaque for substituído por:

- A) conquanto;
- B) porquanto;
- C) ainda que;
- D) se bem que;
- E) posto que.

POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

11. O Art. 208 da Constituição Brasileira preconiza a garantia da oferta do ensino fundamental, básico na formação do cidadão, inclusive para todos os que não tiveram acesso em idade própria. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina, em seu Art. 32, que constituem meios para o desenvolvimento da capacidade de aprender e de se relacionar no meio social e político, o pleno domínio:

- A) da leitura da escrita e do cálculo;
- B) das diferentes linguagens artísticas;
- C) do conhecimento dos direitos de um cidadão;
- D) da concepção de aprendizagem descrita por Piaget;
- E) das diversas situações do cotidiano e que devem ser trabalhadas na escola.

12. O Plano Nacional de Educação já estabelecia como meta; e agora, de acordo com a Lei nº 9.394/96 atual (alterada pela Lei nº 11.274/06), estabelece que a duração do ensino fundamental é de:

- A) nove anos, sendo cinco a duração do primeiro segmento e quatro a duração do segundo segmento;
- B) oito anos, sendo quatro a duração do primeiro segmento e quatro a duração do segundo segmento;
- C) nove anos, sendo quatro a duração do primeiro segmento e cinco a duração do segundo segmento;
- D) seis anos, sendo obrigatória a matrícula a partir dos sete anos de idade;
- E) oito anos, sendo obrigatória a matrícula a partir dos sete anos de idade.

13. Desde meados dos anos 80, foi no ensino médio que se observou o maior crescimento de matrículas do país. De 1985 a 1994, esse crescimento foi superior a 100% enquanto no ensino fundamental foi de 30% (Diretrizes PNDE p.19).

No que diz respeito ao assunto, são objetivos do PNDE, a partir da sua publicação:

- I. assegurar a expansão gradual do número de escolas públicas de ensino médio de acordo com as necessidades de infraestrutura identificada ao longo do processo de reordenamento da rede física;
- II. assegurar de imediato o atendimento da totalidade dos egressos do ensino fundamental e a inclusão dos alunos que possuem necessidades especiais de aprendizagem;
- III. implantar e consolidar, no prazo de cinco anos, a nova concepção curricular elaborada pelo Conselho Nacional de Educação;
- IV. assegurar o oferecimento de vagas que, no prazo de dez anos, correspondam a 100% da demanda do ensino médio, em decorrência da universalização e regularização do fluxo do ensino fundamental.

Dos itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I, III e IV;
- E) II, III e IV.

14. De acordo com a Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, é de competência dos Estados:

- I. baixar normas gerais sobre os cursos de graduação;
- II. assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio;
- III. assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar na educação básica e superior;
- IV. definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do poder público.

Dos itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) II e IV;
- D) I, II e III;
- E) II, III e IV.

15. De acordo com a Lei nº 9.394/96, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, terá carga horária mínima anual de:

- A) oitocentas horas, distribuídas por um número de duzentos dias, incluído o tempo reservado aos exames finais e ao lazer da comunidade escolar;
- B) oitocentas horas, distribuídas por um máximo de oitocentos dias letivos, incluindo o tempo das provas bimestrais e finais;
- C) oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
- D) novecentas horas, distribuídas por um máximo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo destinado à alfabetização;
- E) oitocentas horas distribuídas por um mínimo de cento e oitenta dias, incluindo o tempo do reforço escolar.

16. Édouard Claparède (1873-1940), psicólogo e pedagogo suíço, influenciou, decisivamente, nos modernos conceitos de educação. Para ele, a escola deve ser “ativa”, capaz de mobilizar a atividade da criança, ser mais um laboratório do que um auditório, podendo tirar partido do jogo, que estimula ao máximo a atividade da criança. Com sua concepção funcional da educação, Claparède teve influência sobre um movimento de renovação da educação denominado:

- A) Escola Nova;
- B) Educação Libertária;
- C) Ideal Inatista;
- D) Educação Humanista;
- E) Ideal Comunista.

17. “A evasão e a retenção escolares crescentes de forma alarmante na América Latina foram elementos que levaram a repensar o processo de aquisição da escrita e da leitura. A pesquisa da psicogênese da língua escrita permitiu verificar que as atividades de interpretação e de produção da escrita começam antes da escolarização. De acordo com essa visão, o uso da cartilha na alfabetização torna-se obsoleto, pois a criança já dispõe de conhecimento sobre a escrita antes da sua entrada na escola”. (Adaptado de *História das Idéias Pedagógicas*. Gadotti. M.)

O texto refere-se a:

- A) Anísio Teixeira;
- B) Paulo Freire;
- C) Emília Ferreiro;
- D) Maria Montessori;
- E) Maria Teresa Nidelcoff.

18. Dona Vera é professora do segundo segmento do Ensino Fundamental. Para ela, a escola pública cumpre a sua função social e política, assegurando a difusão dos conhecimentos sistematizados a todos, como condição para a efetiva participação do povo nas lutas sociais. Dona Vera considera fundamental que os conhecimentos sistematizados sejam confrontados com as experiências socioculturais e a vida concreta dos seus alunos, como meio de aprendizagem e melhor solidez na assimilação dos conteúdos. Pelo exposto, o trabalho pedagógico de Dona Vera fundamenta-se na seguinte tendência pedagógica:

- A) liberal tradicional;
- B) liberal renovada progressivista;
- C) liberal tecnicista;
- D) progressista libertadora;
- E) progressista crítico-social dos conteúdos.

19. Carlos é professor do oitavo ano do Ensino Fundamental. Ele considera que sua principal tarefa é conseguir o comportamento adequado dos seus alunos através do controle do ensino. Tem como primeira preocupação modelar respostas apropriadas aos objetivos instrucionais. Carlos considera desnecessários debates, discussões, questionamentos, e pouco importam as relações afetivas e pessoais dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem. Executar o programa reforçando gradualmente as respostas corretas correspondentes aos objetivos é uma das etapas básicas do processo de ensino e aprendizagem. Pelo exposto, Carlos fundamenta seu trabalho na seguinte tendência pedagógica:

- A) liberal tradicional;
- B) liberal tecnicista;
- C) progressivista libertadora;
- D) progressivista libertária;
- E) progressivista crítico-social dos conteúdos.

20. Observe a seguinte definição:

“(…) é uma apreciação qualitativa sobre dados relevantes do processo de ensino e aprendizagem que auxilia o professor a tomar decisões sobre o seu trabalho. Os dados relevantes se referem às várias manifestações das situações didáticas nas quais o professor e os alunos estão empenhados em atingir os objetivos de ensino. A apreciação qualitativa desses dados permite uma tomada de decisão para o que deve ser feito em seguida (…)” (Luckesi. C.C. in *Didática*, Libâneo J.C.)

O texto refere-se à definição de:

- A) avaliação escolar;
- B) currículo escolar;
- C) grade curricular;
- D) planejamento;
- E) contextualização.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. Ao longo da História, foram registradas várias formas de religião. Algumas adotaram a monolatria, isto é, uma crença que implica a:

- A) convicção de que um espírito habita todas as coisas;
- B) crença na existência de diversas deusas;
- C) percepção de algo sagrado seria revelado por um deus;
- D) adoração de um único deus, sem negar a existência de outros;
- E) certeza de que existe um só deus.

22. Resumidamente, a experiência mística pode ser caracterizada como uma:

- A) sensação direta de ser um só com Deus ou com o espírito do Universo;
- B) descoberta da existência de espíritos em todas as coisas;
- C) percepção da separação entre o sagrado e o profano;
- D) concepção segundo a qual a alma regula todos os fenômenos da vida;
- E) descoberta da não unidade entre o homem e Deus.

23. “Nascer é sofrer, envelhecer é sofrer, morrer é sofrer, estar unido com aquilo de que não gostamos é sofrer, separarmos daquilo que amamos é sofrer, não conseguir o que queremos é sofrer. O sofrimento, porém, pode ser levado ao fim. Isso acontece quando o desejo cessa. E quando o desejo cessa, começa o nirvana.”

O texto pode ser relacionado ao:

- A) xintoísmo;
- B) cristianismo;
- C) animismo;
- D) budismo;
- E) platonismo.

24. De um modo geral, a umbanda assimilou, entre outros aspectos, rituais, crenças e símbolos das seguintes religiões:

- A) protestantismo, pajelança indígena e budismo;
- B) esoterismo, catolicismo e judaísmo;
- C) espiritismo kardecista, xintoísmo e protestantismo;
- D) cristianismo, judaísmo e espiritismo;
- E) catolicismo popular, espiritismo kardecista e pajelança indígena.

25. “Os norte-americanos podem imaginar um negro ou uma mulher como candidatos à Presidência do seu país, mas não um ateu. Em sua ascensão meteórica rumo ao pináculo da política americana, o candidato democrata Barack Obama teve de abandonar o passado agnóstico, associando-se a uma das igrejas mais radicais e politicamente engajadas dos bairros negros de Chicago, a Trinity United Church of Christ (Igreja Unida de Cristo Trindade) – mas só até quando essa radicalidade passou a comprometer seu plano político”. (CARVALHO, Bernardo. *Religião na América*. In Folha de São Paulo, Caderno Mais -17/08/2008, p. 4)

Os termos ateu e agnóstico significam, respectivamente, pessoa que:

- A) defende o individualismo e por isso se rege por suas próprias leis / domina outras visando seu próprio bem-estar;
- B) não crê em Deus, nega a existência de Deus / afirma não ser possível ultrapassar os dados sensíveis;
- C) duvida de tudo, menos da existência de forças divinas / prega a existência do corpo existencial;
- D) acredita que a verdade é desvelamento / pratica purificação ou purgação, visando dominar as paixões;
- E) não segue nenhuma moral / segue um conjunto de exercícios destinados a libertar o espírito e adquirir energia moral.

26. “De acordo com a pesquisa Datafolha de março de 2007, 17% dos brasileiros dizem hoje pertencer a uma religião 'evangélica pentecostal', 5% a uma 'evangélica não pentecostal', 3% se declaram 'espíritas kardecistas', 1% diz pertencer à 'umbanda', e 7% declararam não terem religião”. (CARIELLO, Rafael. *As igrejas no Brasil*. In Folha de São Paulo, Caderno Mais -06/05/2007, p 2-3)

Os evangélicos pentecostais:

- A) acreditam na necessidade de comemorar a boa colheita como reconhecimento da bondade de Yahvéh, deus todo poderoso;
- B) defendem que o divino existe em todas as coisas deste mundo, além de ser uma realidade imanente;
- C) creem na manifestação do Espírito Santo, segundo o Novo Testamento ou os Atos dos Apóstolos;
- D) afirmam que a salvação é uma escolha pessoal, pois depende das ações de caridade de cada ser humano;
- E) apresentam uma visão pessimista sobre a natureza humana, pois todos são pecadores e não conquistarão a salvação.

27. O Livro de Jô é considerado por muitos uma “jóia da literatura mundial”. Nele, Jô é um(a):

- A) homem que tenta compreender o plano de Deus para o mundo, apresentando uma visão apocalíptica;
- B) pessoa que não aceita seu destino, ao perder suas riquezas, e passa a defender a destruição das divindades;
- C) opositor da fé cristã, pregando contra Deus por considerá-lo vingativo e tirânico;
- D) homem justo e temente a Deus, que é posto à prova por Satã, com o consentimento de Deus;
- E) rei que vê na conversão ao cristianismo a salvação de seu poder e de sua riqueza.

28. No islamismo, é a primeira coisa que se deve sussurrar ao ouvido da criança recém-nascida e a última a se murmurar no ouvido dos moribundos:

- A) "você é membro do povo escolhido por Deus, portanto, tenha fé";
- B) "o caminho para dar fim ao sofrimento é o caminho do meio";
- C) "o Céu deu à luz a virtude dentro de você";
- D) "a fé em Deus e seus bons atos representam sua salvação";
- E) "não há outro Deus senão Alá, e Maomé é seu profeta."

29. Tradicionalmente, no Islã não há distinção entre a religião e a política, tampouco entre a fé e a moral. Todas as obrigações religiosas, morais e sociais do homem estão estabelecidas na sagrada lei muçulmana, a xariá. Significa esta "caminho para o oásis, ou seja, o caminho correto para a conduta humana, que foi mostrado por Deus ao homem". A lei sagrada islâmica se expressa sobretudo no Corão (Alcorão). Quando esse não dá instruções definitivas, os muçulmanos se voltam para o/a/os:

- A) Pentateuco;
- B) Suna;
- C) Vedas;
- D) Bhagavad Gita;
- E) Mishná.

30. Alguns ensinamentos de Jesus Cristo são apresentados sob a forma de pequenas máximas. Muitas destas são paradoxos como, por exemplo:

- A) "Não matarás, não adulterarás, não roubarás, não levantarás falso testemunho; e amarás o teu próximo como a ti mesmo";
- B) "Eu sou a luz do mundo. Quem me segue não andarás nas trevas, mas terá a luz da vida";
- C) "E ordenou-nos que proclamássemos ao Povo e déssemos testemunho de que ele é o juiz dos vivos e dos mortos";
- D) "Pois aquele que quiser salvar a sua vida, vai perdê-la, mas o que perder a sua vida por causa de mim vai encontrá-la";
- E) "Apareceu João batizando no deserto, e pregando o batismo de arrependimento, para remissão dos pecados".

31. A doutrina religiosa sobre as "últimas coisas" é conhecida como:

- A) adventícia;
- B) niilismo;
- C) escatologia;
- D) animismo;
- E) maiêutica.

32. Os sacramentos são os sinais de que Deus concede sua graça aos seres humanos. A Igreja Católica tem sete sacramentos, que devem ser recebidos "com merecimento", EXCETO o(a):

- A) crisma;
- B) unção dos enfermos;
- C) eucaristia;
- D) batismo de crianças;
- E) penitência.

33. O Conselho Mundial de Igrejas foi fundado em Amsterdã, em 1948. Tomaram parte na conferência que lhe deu origem 147 igrejas de 44 países. Ele representa, fundamentalmente, a afiliação eclesial:

- A) mórmon;
- B) católica;
- C) adventista;
- D) cristã grega;
- E) protestante.

34. De um modo geral, os humanistas acreditam que, em virtude de sua razão, o homem sabe a diferença entre o certo e o errado. Um princípio ético do humanismo, que também está presente no Novo Testamento, é:

- A) "trate os outros como você gostaria de ser tratado";
- B) "viva para você e assim ajudará a coletividade";
- C) "pense na sua realização, mas acrescente a fé na ação";
- D) "desenvolva o bem-viver usando a razão e a fé";
- E) "acumule, mas não esqueça a esmola".

35. Fora do campo propriamente cristão, encontra-se no Brasil uma infinidade de organizações religiosas como, por exemplo, as chamadas religiões de transe (ou de possessão), o espiritismo e o conjunto multifacetado das religiões afro-brasileiras, também denominadas religiões dos orixás. De um modo geral, os orixás:

- A) são divindades moralistas, que exigem e recompensam quem é bom;
- B) são entidades divinas que têm uma função cósmica, social e pessoal;
- C) surgem da ação de grandes personalidades proféticas, que procuram regular a vida humana;
- D) representam espíritos, desencarnados, que devem praticar a caridade como meio de aliviar suas obrigações cármicas;
- E) são forças divinas que censuram e punem os seguidores que não realizam as práticas religiosas.

36. Antes da filosofia e da teologia, a religião narrava teogonias, isto é, o(a):

- A) geração ou o nascimento dos deuses, semideuses e heróis;
- B) nascimento, a finalidade e o perecimento de todos os seres sob a ação dos deuses;
- C) experiência da presença de uma potência ou de uma força sobrenatural que habita algum ser;
- D) lugar de sacralização e consagração do espaço habitado por deuses ou deus;
- E) maneira pela qual uma sociedade narra para si mesma o seu começo e o de toda a realidade.

37. As religiões teístas são transcendentais, isto é:

- A) os deuses se manifestam em pessoas especiais, capazes de trazer o sagrado para o grupo e aí conservá-lo e introduzi-lo nos seres vivos;
- B) nelas tudo são deuses e estes estão em toda parte, espalhados pela natureza;
- C) os deuses estão separados do mundo natural e humano, vivem noutro mundo e agem sobre o nosso;
- D) os seres tomam parte na divindade, motivo pelo qual possuem o mana;
- E) a lei divina é instituída em todos os seres vivos e todos podem conhecê-la por meio da vivência divina.

38. No século II, encontram-se os primeiros representantes da filosofia cristã, ainda no final da Antiguidade. Eles eram conhecedores da filosofia grega e se dedicavam a decifrar a fé em Cristo entre as classes mais cultas, principalmente entre os romanos. Essas pessoas ficaram conhecidas como:

- A) pagãos;
- B) hereges;
- C) apologistas;
- D) gnósticos;
- E) mártires.

39. Leia a letra da música *O gene: arrastão de Santo Agostinho*, de Tom Zé e Pedro Braz:

“Agente já mente no gene
A mente do gene da gente
Faça suas orações
Uma vez por dia
Depois mande a consciência
Junto com os lençóis
Pra lavanderia.”

Considerando-se a letra da música e os ensinamentos de Santo Agostinho (354-430), pode-se afirmar que:

- I. O maniqueísmo é inato no ser humano.
- II. O mal não é uma criação divina.
- III. A moral deve ser separada da religião.
- IV. O mal é o estado em que o homem se afasta de Deus, de seus preceitos e de seu amor.

Das afirmativas acima, estão corretas apenas:

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) II e IV;
- E) III e IV.

40. A Idade Moderna assistiu ao surgimento de novas formulações no campo teológico que, ancoradas nas mudanças políticas e econômicas desse período, contribuíram para formar o conjunto de valores e a mentalidade do homem moderno, que, em boa parte, vigora ainda em nossos dias. As questões teológicas foram debatidas e uma delas foi sobre a liberdade humana. Alguns defendiam a ideia de predestinação; outros acreditavam no livre-arbítrio. Sobre a predestinação, pode-se afirmar que ela:

- I. Prega que Deus deu ao homem a possibilidade de escolha.
- II. Apresenta a valorização das boas ações e obras do homem.
- III. Defende que Deus determina previamente os atos que cada ser humano realizará na vida.
- IV. Acredita que todo o ser humano, antes de escolher o caminho da fé, deve conhecer e praticar o bem e o mal.

Das afirmativas acima, apenas:

- A) I e IV estão corretas;
- B) II e IV estão corretas;
- C) III está correta;
- D) III e IV estão corretas;
- E) IV está correta.

DISCURSIVA

Leia o texto abaixo:

“A História do judaísmo, cristianismo e islamismo pode ser bastante ilustrativa para os estudos comparados de História das Religiões. São três religiões que surgiram em períodos históricos diferentes. Contudo, histórica e culturalmente, esses sistemas religiosos estiveram em contato constante. Possuem imaginários religiosos específicos, mas com vários elementos em comum dentro da diversidade de crenças, teologias e culturas.”

Considere o texto acima e, com seu conhecimento sobre religião, escreva um texto em que compare os seguintes aspectos do judaísmo, do catolicismo e do islamismo: dois aspectos doutrinários de cada um, incluindo obrigações dos seguidores; livro sagrado; e uma comemoração considerada fundamental para cada uma. No final do texto, escreva um aspecto comum existente entre as três religiões.

O seu texto deve ter no mínimo 25 e no máximo 30 linhas.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

RASCUNHO