

## PORTUGUÊS

01. O poeta Manuel Bandeira compõe, juntamente com Oswald de Andrade, a tríade maior da primeira fase modernista, responsável pela divulgação e pela solidificação do movimento em nosso país. Entre as inúmeras características do poeta, destaca-se a simplicidade de seus versos livres, língua coloquial, irreverência, liberdade criadora. Partindo desse princípio, observe o poema abaixo.

### Poema Tirado de uma notícia de jornal

“João Gostoso era carregador de feira-livre e morava no morro da  
[Babilônia num barracão sem número

Uma noite ele chegou no bar Vinte de Novembro

Bebeu

Cantou

Dançou

Depois se atirou na Lagoa Rodrigo de Freitas e morreu afogado.”

(*Estrela da vida inteira, cit., p.117.*)

No poema de Bandeira, há uma série de verbos que cria, principalmente, efeito de ação terminada, acabada em sequência. Substitua estes verbos pela forma verbal que estabeleça ação passada anterior a outra ação também passada. A sequência correta é:

- (A) Chegara - bebia - cantara – dança – atirava – morrera  
(B) Chegara - bebera - cantara - dançara - atirara - morrera  
(C) Chegara - bebera – cantava - dançava – atirara – morrera  
(D) Chegara - bebeu - cantei – dançou – atirou – morrera
02. Observe a função da palavra “que” nos trechos, depois, aponte a alternativa na qual a palavra “que” exerça somente a função de objeto direto.
- (A) “ E tudo que eu pensei  
e tudo que eu falei  
e tudo que me contaram  
era papel.”  
(B) Os sentidos são dispositivos para interação com o mundo externo que têm por função receber informações necessária à sobrevivência. É necessário ver o que há em volta para poder evitar perigos.  
(C) O indivíduo que pensa é mais humano.  
O jovem que eu era transformou-se num ser apático.  
(D) A lei a que fiz alusão ainda está em vigor.  
O poema a que te referes foi escrito por mim.

### Leia o fragmento abaixo:

O sertanejo é, antes de tudo, um forte. Não tem o raquitismo exaustivo dos mestiços neurastênicos do litoral.

A sua aparência, entretanto, ao primeiro lance de vista, revela o contrário. Falta-lhe a plástica impecável, o desempenho, a estrutura corretíssima das organizações atléticas. [...] Este contraste impõe-se ao mais leve exame. Revela-se a todo momento, em todos os pormenores da vida sertaneja – caracterizado sempre pela intercadência impressionadora entre extremos impulsos e apatias longas.

Euclides da Cunha

03. O fragmento acima é de “Os sertões”, retirado da segunda parte da obra de Euclides da Cunha, nele o autor diz que: “O sertanejo é, antes de tudo, um forte.” Neste contexto, pode-se afirmar que o autor retrata a figura do homem sertanejo como:
- (A) Um ser que não vive preocupado com o meio, porque quando a seca vem, ele simplesmente procura outros lugares para sobreviver;  
(B) Ser forte e valente que resiste às dificuldades de sua realidade, pois caracteriza uma raça que consegue sobreviver no sertão;  
(C) Um ser capaz de competir com qualquer etnia, principalmente com os habitantes do litoral;  
(D) Um ser exagerado, pois suas estruturas atléticas espantam qualquer etnia que vive à beira do Atlântico.

04. Observe o poema abaixo:

Descansem o meu leito solitário  
Na floresta dos homens esquecida,  
À sombra de uma cruz, e escrevam nela:  
– Foi poeta – sonhou – e amou na vida. –”

Álvares de Azevedo. Poemas escolhidos

O verbo da segunda oração está conjugado no mesmo modo verbal que o verbo da oração:

- (A) “ Alimentar-se bem. O Senhor vai ter o que fazer”.  
(B) “Ouçam o barulho das ondas”;  
(C) “Seus olhos não saem do pedaço da felicidade”;  
(D) “E não veremos o vento levar um homem com a felicidade nas mãos”;
05. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas a seguir.
- I. Fiz pagamento do meu empréstimo \_\_\_\_\_ vinte dias.  
II. Daqui \_\_\_\_\_ um minuto a almoço será servido.  
III. Estamos \_\_\_\_\_ um mês das provas do ENEM e ainda não estudei.  
IV. A prova ficará pronta daqui \_\_\_\_\_ uma hora.  
V. Nós somente nos encontraremos daqui \_\_\_\_\_ dois dias.
- (A) a - há - a - a - a;  
(B) há - há - a - a - a;  
(C) há - a - a - a - a;  
(D) há - há - há - a - a;
06. Observe as assertivas e assinale a **incorreta**, quanto à concordância nominal.
- (A) Reconheci na fila a senhora e o homem alto.  
(B) Ele está quite com o serviço militar.  
(C) Eu mesmo faço isso – disse o rapaz.  
(D) Aqueles casais têm bastante amigos.
07. Complete as frases com as palavras dos parênteses, fazendo a devida concordância.
- I. Quanto ( / ) gente, melhor.  
II. O dinheiro inflacionado desaparece ( / ) .  
III. Mais amor e ( / ) confiança.  
IV. Nos movimentos grevistas os policiais ficam ( / ) .

Assinale a alternativa correta.

- (A) menos – a olhos vistos - menos – alerta;  
(B) menos – a olhos visto – menos - alerta;  
(C) menos – a olhos vistos - menos - alerta;  
(D) menos - a olho visto – menos - alertos;

### Texto para as questões 08 e 09.

#### - Alegria, Alegria

Composição: Caetano Veloso  
Caminhando contra o vento  
Sem lenço e sem documento  
No sol de quase dezembro  
Eu vou...  
O sol se reparte em crimes  
Espaçonaves, guerrilhas  
Em cardinales bonitas  
Eu vou...  
Em caras de presidentes  
Em grandes beijos de amor  
Em dentes, pernas, bandeiras  
Bomba e Brigitte Bardot...  
O sol nas bancas de revista  
Me enche de alegria e preguiça  
Quem lê tanta notícia  
Eu vou...  
Por entre fotos e nomes  
Os olhos cheios de cores  
O peito cheio de amores vãos  
Eu vou  
Por que não, por que não...  
Ela pensa em casamento  
E eu nunca mais fui à escola  
Sem lenço e sem documento,  
Eu vou...  
Eu tomo uma coca-cola  
Ela pensa em casamento  
E uma canção me consola  
Eu vou...  
Por entre fotos e nomes  
Sem livros e sem fuzil  
Sem fome, sem telefone  
No coração do Brasil...  
Ela nem sabe até pensei  
Em cantar na televisão

O sol é tão bonito  
Eu vou...  
Sem lenço, sem documento  
Nada no bolso ou nas mãos  
Eu quero seguir vivendo, amor  
Eu vou...  
Por que não, por que não...  
Por que não, por que não...  
Por que não, por que não...  
Por que não, por que não...

08. Sobre a música Alegria, Alegria, de Caetano Veloso, pode-se dizer que:
- (A) O "eu" que se expressa na letra da música, assume uma postura descompromissada "sem lenço sem documento". Ele não tem compromisso com nada que não seja a "alegria, alegria", e apenas seguir vivendo;
- (B) O "eu" contém apenas um desabafo, quando o cantor expressa um posicionamento contra aqueles que não querem trabalhar, criando assim, um clima de total desarmonia sobre seus sentimentos; partindo até para o desencanto;
- (C) O "eu" cria um clima de harmonia universal, dando início a um movimento popular, que na década de 1960, recuperou a idéia sobre os tempos que versavam sentimentos, porque eles não expressavam apenas o fazer poético, e sim, uma crítica desafiadora aos processos lingüísticos da comunicação, fazendo uma referência à luta armada de resistência militar no período de 1964;
- (D) Nessa letra o "eu" recria um clima de inversões, mostrando o descompromisso do brasileiro perante o carnaval, que deve desprender-se de tudo para viver intensamente, porque depois vem a realidade e diante ela, a vida se torna um sol estático sem horizontes imaginários;

#### Releia os versos:

"...sem fome sem telefone"  
"... sem lenço sem documento..."

09. O termo "sem" se repete várias vezes na música, essa palavra, classifica-se como:
- (A) conjunção aditiva;  
(B) interjeição;  
(C) preposição;  
(D) termo intensificador;

#### Leia

#### Pássaros

"As mãos que dizem adeus são pássaros  
que vão passando lentamente ..."

Mário Quintana

10. Para evitar repetição o autor empregou no poema à palavra "que", esse vocábulo refere-se ao:
- (A) Verbo-dizem;  
(B) Substantivo-mãos;  
(C) Substantivo-pássaros;  
(D) Substantivo-abstrato adeus;

#### CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

11. Considerando que os movimentos de construção do projeto pedagógico são interligados e consistem na definição de um conjunto de ações a serem realizadas, coletivamente na escola. Assinale a alternativa que reúne esses momentos.
- I. No momento de definição das concepções da escola é essencial trabalhar com um pequeno grupo de pessoas, a fim de tornar o trabalho mais organizado.
- II. A análise e a interpretação dos dados coletados, no que se refere à realidade da escola, devem ser feitas qualitativa e quantitativamente, visando explicitar sua realidade.
- III. O terceiro movimento de construção do projeto pedagógico refere-se à execução do que o coletivo da escola elegeu como prioridades para inovar o seu trabalho pedagógico.
- IV. O processo avaliativo precisa ocorrer no segundo e no terceiro movimentos de construção do projeto pedagógico, visto que eles, de fato, propõem mudanças para a escola.
- (A) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.  
(B) Somente as alternativas II e III estão corretas.  
(C) Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.  
(D) Todas as alternativas estão corretas.

12. "A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para educação básica será de.....".  
Que alternativa completa o enunciado acima, de acordo com a Lei 9394/86?
- I. Cursos de graduação em pedagogia;  
II. Cursos em nível de pós-graduação, sendo garantida nesta formação, a base comum nacional;  
III. Cursos de pós-graduação: stricto sensu em Educação;  
IV. Cursos de licenciatura Normal Superior;
- Estão corretas;**
- (A) as alternativas I e III;  
(B) as alternativas II e IV;  
(C) as alternativas I e II;  
(D) as alternativas II e III;

13. Considere os enunciados:
- I. Assegurar o processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior;  
II. Oferecer a educação infantil em creches e pré escolas e, com prioridade, o ensino fundamental;  
III. Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio;
- De acordo com a LDB nº 9.394/96, os enunciados I, II e III identificam, respectivamente, responsabilidades:
- (A) da União, dos Municípios e dos Estados;  
(B) da União, dos Estados e dos Municípios;  
(C) da União, dos Estados e dos Municípios;  
(D) dos Estados, dos Municípios e da União;

14. A Base Nacional Comum dos currículos do ensino médio está organizada em áreas de conhecimento, a saber:
- (A) Língua estrangeira e história da educação;  
(B) Linguagens, Códigos e suas tecnologias;  
(C) Ciências Humanas e suas tecnologias;  
(D) Linguagem, Códigos, Ciências Humanas, Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias.

15. Assinale a assertiva **incorreta** sobre os princípios do projeto político pedagógico:
- (A) Relação escola-comunidade.  
(B) Relação comunidade e Coordenadoria regional de ensino do estado.  
(C) Democratização do acesso e da permanência do aluno na escola.  
(D) Gestão democrática.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A Terra tem forma esférica. Esta forma, entre outros fatores, influi:
- (A) na distribuição das terras entre os hemisférios norte e sul.  
(B) nas diferentes escalas utilizadas para a elaboração dos mapas mundiais.  
(C) na posição relativa entre os hemisférios ocidental e oriental.  
(D) na diferença de energia solar absorvida pela superfície terrestre entre as latitudes de 0° e 90°.
17. Em determinadas áreas florestais da superfície terrestre, a substituição da cobertura densa e complexa da floresta por uma vegetação rasteira, muitas vezes manipulada de forma inadequada, pode provocar em curto prazo conseqüências ambientais, entre as quais não se inclui:
- (A) maior exposição da superfície à ação das chuvas, provocando o aumento da erosão e o conseqüente assoreamento dos rios.  
(B) maior exposição do solo aos agentes erosivos, provocando um processo de desestruturação e de perda gradativa de fertilidade.  
(C) aumento da umidade do solo, intensificando a ação do intemperismo físico e o processo de salinização.  
(D) redução da capacidade de infiltração das águas das chuvas, diminuindo o volume d'água dos lençóis subterrâneos.
18. Em relação aos movimentos populacionais do final do século XX, assinale a alternativa incorreta.
- (A) A mobilidade residencial nos países desenvolvidos deslocou a mão-de-obra qualificada das regiões onde se localizavam as atividades de ponta para as regiões metropolitanas.  
(B) Os emigrantes-trabalhadores, que remetiam dólares para os seus países de origem, asseguravam um fluxo de divisas que contribuíram para reduzir o déficit do balanço de pagamentos desses países.

- (C) Os deslocamentos forçados, por razões políticas, culturais ou religiosas, obrigaram milhões de pessoas a se refugiarem temporariamente e, muitas vezes, de modo precário em um outro país.
- (D) O aumento da renda, as melhores condições da aposentadoria e o desenvolvimento dos transportes e das informações criaram as condições para o turismo de massa.
19. A agricultura brasileira sofreu, na segunda metade do século XX, um acelerado processo de modernização, com a intensificação do emprego de máquinas, fertilizantes e defensivos químicos nos sistemas de produção. Nas últimas safras, o rendimento médio da produção de grãos no país vem aumentando significativamente. A unidade de produção responsável por esse processo é:
- (A) a grande propriedade, cuja produção é voltada para o mercado interno.
- (B) a média propriedade familiar, cuja produção é destinada ao autoconsumo.
- (C) a empresa agrícola, cuja produção é destinada aos grandes mercados.
- (D) a propriedade latifundiária, cuja produção está integrada à indústria.
20. Independente da atual crise argentina, o comércio brasileiro com os países membros do Mercosul cresceu intensamente. Tal dinamismo, no entanto, encobre diferenciações e impactos regionais. Analise, a esse respeito, as afirmativas a seguir:
- nas trocas comerciais realizadas no interior do Mercosul, destacam-se as exportações brasileiras de bens industrializados produzidos nas regiões Sul e Sudeste;
  - o movimento de integração produtiva que, no Brasil, nas décadas anteriores, buscava integrar as regiões Nordeste e Norte, agora tende a se direcionar para o Mercosul;
  - a balança comercial da Argentina é superavitária em relação ao Brasil, mas os produtos brasileiros, exportados para aquele país, têm maior valor agregado.
- Quantas afirmativas verdadeiras existem?
- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
21. As exigências de um mercado altamente competitivo e as políticas de grandes grupos empresariais impuseram à agricultura brasileira uma submissão cada vez maior ao comando das indústrias, das grandes cooperativas, das bolsas de valores, dos sistemas de créditos e das pesquisas científicas públicas e privadas. A dependência da agricultura brasileira em relação a esses setores é explicada pelos seguintes fatores, com exceção de:
- (A) Fornecem sementes e produtos químicos, serviços de aluguel de tratores e colheitadeiras e assistência técnica.
- (B) Garantem a eficiência da infra-estrutura dos transportes e do escoamento da produção.
- (C) Estabelecem as normas da produção agrícola, organizam seus fluxos e determinam os preços no mercado nacional.
- (D) Orientam o movimento das frentes de expansão e da modernização da produção voltada para a exportação.
22. A respeito do surgimento e expansão das favelas no espaço urbano do Rio de Janeiro, analise as afirmativas a seguir:
- A favela foi a solução encontrada para o problema de moradia pelos grupos sociais com níveis de renda mais baixos.
  - A favela está ligada ao mundo do trabalho, e sua localização reduz os gastos e o tempo dos deslocamentos pendulares.
  - A favela origina-se da competição pelo controle do território entre as quadrilhas ligadas ao tráfico de drogas, banalizando a violência.
  - A favela instalou-se nos loteamentos improvisados ao longo dos eixos rodoviários, nas encostas de morros e em terrenos alagados ou alagáveis.
- Quantas afirmativas corretas existem?
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
23. Nos países capitalistas avançados, a terceirização da economia é evidente através.
- (A) do uso intensivo de mão-de-obra na agricultura, em função dos constantes processos de modernização.
- (B) do aumento dos empregos nos serviços, atrelados, sobretudo, à produção, tais como: publicidade, marketing, pesquisa, administração, segurança, entre outros.
- (C) as alternativas "a" e "b" estão corretas.
- (D) N.d.a.
24. Analise as assertivas.
- O conceito de "integração econômica" é recente, passando a ser utilizado em seu sentido atual após a Segunda Guerra Mundial sendo um fenômeno comum no mundo deste final de século.
  - Os processos de integração econômica são conjuntos de medidas de caráter econômico e comercial que têm por objetivo promover a aproximação e, eventualmente, a união entre as economias de dois ou mais países.
  - Os modelos de integração baseiam-se, fundamentalmente, na vontade dos Estados de obter, através de sua adoção, vantagens econômicas que se definirão, entre outros aspectos, em termos de: (1) aumento geral da produção, através de um melhor aproveitamento de economias de escala; (2) aumento da produtividade, através da exploração de vantagens comparativas entre sócios de um mesmo bloco econômico, e; (3) estímulo à eficiência, através do aumento da concorrência interna.
- Quantas assertivas estão corretas?
- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
25. Tem como objetivo básico a preservação de ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica, possibilitando a realização de pesquisas científicas e o desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, na recreação em contato com a natureza e de turismo ecológico.
- (A) Reserva de Desenvolvimento Sustentável
- (B) Estação Ecológica
- (C) Parque Nacional
- (D) N.d.a
26. Assinale a alternativa correta:
- (A) A União Democrática Ruralista (UDR) é um movimento organizado pelo setor latifundiário, que foi criado para manter a estrutura concentrada da terra.
- (B) O crescimento demográfico e a industrialização impuseram algumas modificações na estrutura fundiária em meados do século XX. Ao mesmo tempo, as famílias de moradores e colonos foram substituindo as grandes plantações, provocando grande aumento no contingente de trabalhadores sem terra que vive de precários arrendamentos do trabalho volante e da busca de novas terras de posse.
- (C) O Estatuto da Terra facultaria à União a desapropriação de terras por interesse social, porém não permite que essas sejam pagas em títulos da dívida agrária.
- (D) N.d.a.
27. Analise as seguintes assertivas:
- O Mercado Comum do Sul (Mercosul) é constituído pelos seguintes países: Argentina, Brasil, Uruguai e Chile.
  - O Mercosul tem como objetivo a eliminação das tarifas e das restrições não-tarifárias ao comércio entre os países-membros. São chamadas restrições não-tarifárias as disposições legais distintas do imposto de importação que têm por objetivo central limitar a importação de mercadorias por determinado país (quotas ou anuências prévias para importação, por exemplo).
  - O Mercosul tem como objetivo buscar estabelecer uma tarifa externa comum que é, na realidade, um conjunto de tarifas que incidem sobre as importações realizadas pelos países-membros do bloco. Assim, não apenas o comércio intrazona é regulado, mas também a relação comercial com os demais países.

Quantas assertivas falsas existem?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

32. É correto afirmar que o território do continente asiático situa-se:

- (A) na porção ocidental da Eurásia.
- (B) na sua totalidade na Zona Temperada do Norte.
- (C) em parte na Zona Glacial Ártica.
- (D) Existem duas alternativas corretas.

28. Planejamento Ambiental é:

- (A) Um processo organizado para obter informações sobre as incongruências de utilização e potencialidades de uma determinada região bem como para definição do sistema de monitoramento e avaliação que irá retroalimentar o processo. Este processo visa organizar a atividade socioeconômica no espaço, respeitando suas funções ecológicas de forma a promover o desenvolvimento sustentável.
- (B) Um instrumento orientador do processo de avaliação dos efeitos ecológicos, econômicos e sociais que podem advir da implantação de atividades antrópicas (projetos, planos e programas), bem como do monitoramento e controle desses efeitos pelo poder público e pela sociedade.
- (C) As alternativas “a” e “b” estão corretas.
- (D) N.d.a.

29. Analise as afirmativas a seguir com relação aos documentos técnicos necessários ao Licenciamento Ambiental.

- O Estudo de Impacto Ambiental e respectivo Relatório de Impacto Ambiental (EIA/RIMA) deve ser realizado por equipe multidisciplinar habilitada, não dependente direta ou indiretamente do proponente do projeto.
- O Relatório de Controle Ambiental é exigido na hipótese de dispensa do EIA/RIMA para a obtenção de licença prévia de atividade de extração mineral.
- Os custos referentes à realização do EIA/RIMA ficarão a cargo do proponente.

Quantas afirmativas estão corretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

30. Analise as afirmativas a seguir:

- O cerrado é o bioma brasileiro de maior extensão, seguido da floresta amazônica.
- O cerrado brasileiro possui muitos sítios fósseis, com representantes da fauna do Pleistoceno brasileiro, tais como o tigre-dentes-de-sabre, preguiças terrícolas e tatus gigantes.
- Apesar da veloz taxa de ocupação humana do cerrado, este bioma ainda apresenta cerca de 85% de extensão compostos de áreas naturais remanescentes sem intervenção humana.

Quantas afirmativas estão corretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

31. Segundo dados do IBGE, o número de municípios brasileiros praticamente triplicou desde 1950. Analise as assertivas.

- Entre outros fatores, migrações inter e intra-regionais provocaram aumento do número de municípios no país.
- A multiplicação do número de municípios foi ineficaz na desconcentração espacial da população brasileira.
- O aumento do número de municípios brasileiros ocasionou uma desconcentração na atividade de comércio, dominada por microempresas detentoras da maior parte da receita total do setor.
- A política de distribuição de terras de colonização agrária no Norte e Centro-Oeste foi um fator que contribuiu para o deslocamento da população, para o desenvolvimento de atividades econômicas e, portanto, para o surgimento de novos municípios.

Quantas das assertivas acima são incorretas?

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3

