

## PORTUGUÊS

As questões de números 01 e 02 referem-se ao texto que segue.

### Cultura

O desenvolvimento humano e o avanço das civilizações dependeram principalmente da evolução dos meios de receber, comunicar e de registrar o conhecimento e, particularmente, do desenvolvimento da escrita. O homem é essencialmente um animal comunicativo; a comunicação constitui uma de suas atividades essenciais. Enquanto os seres mais rudimentares enfrentam o seu meio ambiente numa base de momento, o homem possui a faculdade de aprender, em graus variáveis. Consequentemente, suas ações são influenciadas por experiências passadas. A experiência humana não é uma questão momentânea: apresenta continuidade; o homem tem um contato com seus antepassados e descendentes, e um sentido de história e tradição. Tudo isso é possível graças à linguagem. Essa capacidade de comunicação possibilitou a organização do homem em sociedades complexas além de o manter em contínuo estado de mudança.

A linguagem humana está em perene mudança. A linguagem e as outras atividades sociais se correlacionam; os interesses e necessidades de cada época impõem mudanças à linguagem.

A comunicação implica essencialmente uma linguagem, quer seja esta um dialeto falado, uma inscrição em pedra, um sinal de código Morse. A linguagem tem sido chamada “o espelho da sociedade”.

(Colin Cherry)

01. Analise as idéias apresentadas a seguir.

- I. A linguagem é um fato cultural, pois é uma criação humana.
- II. A linguagem humana parte do aprendizado diário.
- III. A cultura é todo fazer humano que pode ser transmitido de geração a geração.

São condizentes com o texto apenas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

02. Assinale a frase do texto que expressa a seguinte ideia: “sem linguagem não há comunicação”.

- (A) “Essa capacidade de comunicação possibilitou (...)”.
- (B) Tudo isso é possível graças à linguagem.
- (C) A linguagem e as outras atividades sociais (...)”.
- (D) “A comunicação implica essencialmente uma linguagem (...)”.

03. Em relação ao período “Todo o homem que te procura, vai pedir-te alguma coisa: o rico, entediado, a amizade de tua conversação; o triste, um consolo; o débil, um estímulo; o que luta, uma ajuda moral”, podemos afirmar que:

- (A) os dois-pontos figuram no período para assinalar que vai seguir, após eles, o desenvolvimento ou a explanação do que é afirmado antes.
- (B) os ponto-e-vírgulas separam orações que encerram atitudes desiguais, diferentes.
- (C) a primeira vírgula do período assinala o final de uma oração adjetiva restritiva.
- (D) a vírgula que figura depois da palavra **triste**, assinala a omissão de um verbo.

04. Dê os sinônimos mais adequados para as palavras grifadas na seguinte sentença:

“O tempo do automobilismo e do telégrafo parece **incompatível** com a **morosidade** dos estudos clássicos.”

- (A) impassível e ociosidade;
- (B) inconciliável e lentidão;
- (C) intolerante e dificuldade;
- (D) incompreensível e profundidade.

05. “Não **a tí**, Cristo, **odeio** ou menosprezo.” (Fernando Pessoa)

Os termos **a tí** e **odeio** funcionam como:

- (A) objeto indireto e verbo intransitivo.
- (B) objeto direto pleonástico e verbo transitivo direto.
- (C) objeto indireto e verbo transitivo indireto.
- (D) objeto direto posicionado e verbo transitivo direto.

06. No que tange aos aspectos da sintaxe, assinale a alternativa com uma análise verdadeira:

- (A) “Era cedo demais para que eu pudesse pesar filosoficamente a revelação...” (Oração subordinada adverbial causal)
- (B) “O importante é que a nossa emoção sobreviva.” (Oração subordinada substantiva subjetiva)
- (C) “Era tão velho que conseguiu chegar à posteridade ainda em vida.” (Oração subordinada adverbial consecutiva)
- (D) “Você foi castigo que Deus me deu.” (Oração subordinada adjetiva explicativa)

07. Aponte a alternativa correta, sabendo que à direita de cada palavra há um sinônimo.

- (A) espirar = exalar; expirar = iniciar
- (B) estremar = demarcar; extremar = sublimar
- (C) céptico = descrente; séptico = que não causa infecção
- (D) precedente = que vem depois; procedente = lógico

Leia o poema que segue de Fernando Pessoa, para responder às questões de números 08 a 10.

### Isto

“Dizem que eu finjo ou minto  
Tudo que escrevo. Não.  
Eu simplesmente sinto  
Com a imaginação.

Não uso o coração.

Tudo o que sonho ou passo,

O que me falha ou finda,

É como que um terraço

Sobre outra coisa ainda.

Essa coisa é que é linda.

Por isso escrevo em meio

Do que não está ao pé,

Livre do meu enleio,

Sério do que não é.

Sentir? Sinta quem lê!”

(Fernando Pessoa)

08. Infere-se do poema de Fernando Pessoa que:

- (A) a linguagem predominante no poema é denotativa, objetiva e repleta de significados.
- (B) o eu lírico nega ser um mentiroso quando escreve e explica que seus versos é fruto de sua imaginação.
- (C) a função fática da linguagem se faz presente em todo poema.
- (D) os fatos fazem parte da realidade e são apresentados de forma objetiva.

09. Pode-se substituir a expressão sublinhada, mantendo-se o mesmo sentido e correção gramatical, por:

- (A) porquanto
- (B) conquanto
- (C) por mais que
- (D) por conseguinte

10. Considerando o vocábulo *simplesmente*, identifique a assertiva correta.

- (A) A palavra apresenta 12 letras, 12 fonemas e 4 encontros consonantais.
- (B) A palavra apresenta 12 letras, 10 fonemas e 4 encontros consonantais.
- (C) A palavra apresenta 12 letras, 10 fonemas e 2 dígrafos.
- (D) A palavra apresenta 12 letras, 12 fonemas e 2 encontros consonantais.

### CONHECIMENTOS GERAIS – EDUCAÇÃO

11. Qual é a prática do processo de formação de educadores especialistas e professores, que inclui necessariamente componentes curriculares orientadas para o tratamento sistemático do “que fazer” educativo?

- (A) Prática de Ensino
- (B) Prática Social
- (C) Prática educativa
- (D) Prática Pedagógica

12. Após a lei 5692/71 e a chegada em nosso país dos modismos da tecnologia educacional, a metodologização da educação assumiu a liderança dos tratamentos em detrimento de outros elementos fundamentais, que são os aspectos:

- (A) Filosóficos, políticos e epistemológicos da educação.
- (B) Social, cultural e filosófico
- (C) Didático e filosófico
- (D) Epistemológicos e cultural

13. Quais foram os princípios que com o movimento da escola nova foi uma tentativa de renovação educacional que se esforçou para aplicar as conclusões das pesquisas efetuadas pelas ciências do comportamento?
- (A) Pedagógico – didático.  
(B) Psicológico – didático.  
(C) Social – político.  
(D) Democráticos – pedagógicos.
14. A função dos procedimentos de ensino – aprendizagem usada pelo professor é:
- (A) Facilitar o processo de reconstrução do conhecimento por parte do aluno.  
(B) Organizar procedimentos didáticos para conduzir a aprendizagem escolar.  
(C) Ter perante a didática uma atitude crítica. Por isso deve refletir sobre a melhor forma de repassar aprendizagem no processo de construção do conhecimento e sobre a eficácia de sua ação social.  
(D) Adequar os conteúdos e a linguagem ao nível de desenvolvimento cognitivo da escola.
15. Levantar dados sobre as condições dos alunos, fazendo uma sondagem inicial é uma sistemática do planejamento:
- (A) De unidade.  
(B) De curso.  
(C) De aula.  
(D) N. D. A.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O centro geográfico do Brasil fica:
- (A) na margem esquerda do rio Jarina, perto de Barra do Garças.  
(B) na nascente do rio Moa, na serra de Contamana.  
(C) na nascente do rio Ailã, no monte do Caburá.  
(D) N.d.a.
17. Quantos fusos horários o Brasil possui?
- (A) 1  
(B) 2  
(C) 3  
(D) 4
18. Embora tenha sido aplicado no Brasil pela primeira vez durante o Estado Novo (1937-1945), o horário de verão foi adotado anualmente a partir de:
- (A) 1967  
(B) 1978  
(C) 1985  
(D) 1989
19. “Cerca de \_\_\_\_\_ do território brasileiro se localiza na zona intertropical.”  
Assinale a alternativa que complete a lacuna corretamente.
- (A) 62%  
(B) 72%  
(C) 82%  
(D) 92%
20. A *Araucária Angustifolia*, originalmente ocupava o estado de:
- (A) São Paulo  
(B) Paraná  
(C) Rio Grande do Sul  
(D) Todos acima
21. O Brasil apresenta fundamentalmente:
- (A) Oito bacias hidrográficas.  
(B) Nove bacias hidrográficas.  
(C) Dez bacias hidrográficas.  
(D) Onze bacias hidrográficas.
22. “(...) Mal começa a estação chuvosa, toda a vegetação seca se recobre de folhas e, em poucos dias, ervas brotam, como por milagre, do solo pedregoso e seco (...). Após o ‘inverno’, porém, as árvores e arbustos perdem as folhas a fim de armazenar a água que absorveram na curta estação chuvosa e tornam possível sua sobrevivência durante longo estio (...). Verdes ficam as cactáceas, vegetais desprovidos de folhas e que têm o caule protegido por uma película que impede a evaporação...”  
(Andrade, Manoel C. de. Paisagens e Problemas do Brasil. São Paulo: Brasiliense, pág. 127.)

A paisagem climato-botânica brasileira a que se refere o texto anterior é a dos (das):

- (A) cerrados do Brasil Central.  
(B) campos do Pampa Gaúcho.  
(C) matas da serra do Mar.  
(D) caatingas nordestinas.
23. Todas as alternativas apresentam informações corretas sobre as diferentes formas usadas para expressar a posição geográfica do Brasil, EXCETO:
- (A) a posição atlântica, considerada uma vantagem para o país, tendo em vista o papel desse oceano nas relações comerciais internacionais, tende a ser menos valorizada com a ampliação do comércio entre os países da orla do Pacífico.  
(B) a posição subtropical é desvalorizada por ser considerada a fonte de vários problemas nacionais, ao dotar o país de climas desfavoráveis às atividades econômicas.  
(C) a posição equatorial tem sido valorizada em razão da importância atribuída, na atualidade, à biodiversidade que caracteriza a extensa porção do território nacional incluída nessa área.  
(D) a posição ocidental é valorizada, pois a população brasileira se identifica com os valores do mundo ocidental e aspira atingir o padrão de vida e os níveis econômicos dos países ricos desse bloco.
24. O movimento pendular da população que se verifica, diariamente, com bastante intensidade, em quase todas as grandes cidades brasileiras está associado a:
- (A) movimentos rítmicos sazonais, resultantes da homogeneidade do espaço urbano.  
(B) uma modalidade transumânica para aproveitar trabalhadores temporários nas áreas centrais.  
(C) expansão horizontal urbana e periferação de mão-de-obra.  
(D) movimentos rítmicos sazonais ligados às atividades do setor terciário.
25. Assinale a alternativa INCORRETA:
- (A) A exploração do pau-brasil, de curta duração e caráter predatório, chegou a imprimir modificações substanciais na paisagem.  
(B) Foi com a cana-de-açúcar, cultivada mais intensamente na Zona da Mata nordestina, principalmente em Pernambuco e no Recôncavo Baiano, que ocorreu transformação mais efetiva do espaço, bem como um povoamento colonial mais acentuado.  
(C) Sendo uma atividade econômica altamente rentável no século XVI, a lavoura canavieira expandiu sua área de influência, quer direta, quer indiretamente, por boa parte da América portuguesa, estimulando atividades econômicas subsidiárias e complementares, como a de produção de alimentos no Agreste, do fumo, do gado (inicialmente no Agreste, posteriormente no Sertão nordestino).  
(D) Apesar de explorar intensamente os recursos brasileiros, Portugal não era o grande beneficiado, transferindo primeiramente para a Holanda, posteriormente para a Inglaterra, os grandes lucros obtidos nas relações com sua colônia.
26. “A segunda etapa, qualificada de “substituição de importações”, apresentou um processo de industrialização bem mais complexo. Mas o que realmente motivou esta fase foram os problemas causados pelo declínio da capacidade de importar. É fundamental, para sua correta compreensão, lembrar algumas das conseqüências da maior crise do capitalismo a partir de 1929 (declínio acentuado do comércio internacional) e da II Guerra Mundial (1939-1945): dificuldade de importação dos tradicionais produtos manufaturados, queda nas exportações dos tradicionais produtos, estimulando os investimentos em outras atividades, e crescimento do mercado interno.”  
Tais conseqüências foram capazes de impulsionar o crescimento industrial, beneficiado pela seguinte condição:
- (A) existência de uma base industrial resultante de um desenvolvimento industrial anterior.  
(B) capacidade do mercado externo de absorver uma imediata expansão e diversificação da atividade industrial.  
(C) importante capacidade nacional de produção de manufaturas e de matérias-primas.  
(D) Todas as alternativas acima estão corretas.

27. Em relação à estrutura industrial brasileira, diante de sua organização capitalista, assinale a alternativa INCORRETA.
- (A) A concentração e a centralização do capital ou de firmas capitalistas deram origem aos monopólios e aos oligopólios.
  - (B) A economia industrial vem, nas últimas décadas, sofrendo transformações do capitalismo monopolista, com menor concentração e centralização do capital.
  - (C) Embora contando com um grande número de pequenas e médias empresas que competem entre si, a tendência é a de gerar mercados monopolizados e oligopolizados.
  - (D) N.d.a.
28. Entre as transformações observadas na industrialização brasileira na última década, está correto afirmar que os novos investimentos:
- (A) concentraram-se em áreas de oferta de recursos naturais, como minério de ferro e bauxita, e de mão-de-obra, como na Baixada Fluminense (RJ).
  - (B) alteraram a produção industrial do país, distribuindo recursos em unidades da federação do Nordeste e Centro-Oeste do país.
  - (C) resultaram na autonomia da economia do país e no crescimento da participação do Brasil no comércio mundial.
  - (D) Todas as alternativas estão corretas.
29. Imóvel de exploração racional, que apresenta um mínimo de 50% de sua área agricultável utilizada e cuja área total não exceda 600 vezes o módulo rural, classifica-se como:
- (A) Minifúndio
  - (B) Propriedade familiar
  - (C) Empresa rural
  - (D) Latifúndio
30. Gado de Corte: tipo de criação destinado ao abastecimento do mercado interno e externo. É a forma mais difundida no Brasil. As principais raças criadas são Zebuínos, nas variedades:
- (A) Nelore, Gir e Guzerá.
  - (B) Devon, Tabapuã e Brahman.
  - (C) Brahman, Jersey e Nelore.
  - (D) Nelore, Gir e Hereford
31. Assinale a alternativa que NÃO pode ser considerada como fator concorrente para a urbanização:
- (A) A estrutura fundiária injusta que, através do minifúndio, é incapaz de atender às necessidades básicas de uma família..
  - (B) A concentração de terras através de grandes latifúndios produtivos.
  - (C) O difícil acesso à terra através de uma política de concentração da mesma realizada pelo grande capital.
  - (D) N.d.a
32. O aproveitamento dos rios da Bacia Platina para a produção de energia hidrelétrica interessa aos países que compõem o MERCOSUL. Considerando a posição geográfica desses países, podemos afirmar que:
- (A) A Bolívia está em melhor situação por ter parte de seu território na Bacia Platina e parte na Bacia Amazônica.
  - (B) Argentina e Chile obtêm toda sua energia graças aos cursos de água que descem dos Andes.
  - (C) Argentina e Uruguai são privilegiados, porque aí os rios têm escoamento mais regular.
  - (D) N.d.a.