



## CONCURSO PÚBLICO 2009/PREFEITURA DE IGREJA NOVA

### CARGO: PROFESSOR DEO 6º AO 9º ANO - GEOGRAFIA

- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, o número de folhas e se seqüência de questões, no total de 30 (**trinta**) está correta, e também se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (**cinco**) alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 01 tenha a resposta C como correta.
- Veja como marcar esta resposta.

QUESTÃO	ALTERNATIVAS				
01	A	B	<b>C</b>	D	E

- Deve-se estar atento para:
- Não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova:
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- Tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- For surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- For apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- Ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- Recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio e identificado pelo digiselo.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.
- Para maiores esclarecimentos e acompanhamento das etapas do processo seletivo, consulte o nosso site pelo endereço eletrônico: [www.ipedec.com.br](http://www.ipedec.com.br)

**BOA PROVA**

## PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - GEOGRAFIA

01) O clima da região é tropical semi-úmido, com freqüentes chuvas de verão. Os recursos minerais mais importantes são calcário, água mineral, cobre, amianto, níquel e ferro-nióbio. O Brasil é o maior produtor mundial de nióbio, muito utilizado na indústria automobilística. A exploração da madeira vem aumentando, cuja retirada predatória cria um dos mais graves problemas ambientais da Região. A economia da região, baseou-se inicialmente, da exploração de garimpos de ouro e diamantes, sendo posteriormente substituídas pela pecuária. A economia da Região cresce em um ritmo semelhante ao do país. Isso faz com que a região tenha, desde 1991, uma participação de 7,2% no PIB brasileiro, segundo o IPEA (acima de US\$ 40 bilhões em 1999). A agroindústria é o setor mais importante da economia da região. Ela é a maior produtora de soja, sorgo, algodão em pluma e girassol. Responde pela segunda maior produção de arroz e pela terceira maior produção de milho do país. A Região possui também o maior rebanho bovino do país, com cerca de 56 milhões de cabeças. As indústrias são principalmente do setor de alimentos e de produtos como adubos, fertilizantes e rações, além de frigoríficos e abatedouros. Indique sobre qual Região Brasileira trata o texto acima.

- a) Região Norte  
b) Região Nordeste  
c) Região Centro-oeste  
d) Região Sudeste  
e) Região Sul

02) Formada pelos estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe, a maior parte desta região está em um extenso planalto, antigo e aplainado pela erosão. Em função das diferentes características físicas que apresenta, a região encontra-se dividida em sub-regiões: meio-norte, zona da mata, agreste e sertão. Sobre a Região Nordeste podemos afirmar que:

- a) O meio-norte estende-se do estado do Rio Grande do Norte ao sul da Bahia, numa faixa litorânea de até 200 km de largura.  
b) A zona da mata compreende da faixa de transição entre o sertão semi-árido do Nordeste e a região amazônica. Apresenta clima úmido e vegetação exuberante, à medida que avança para o oeste.  
c) A zona da mata apresenta o clima é tropical úmido, com chuvas mais frequentes no outono e inverno. O solo é fértil e a vegetação natural é a mata atlântica, já praticamente extinta e substituída por lavouras de cana-de-açúcar desde o início da colonização.  
d) O agreste, uma extensa área de clima semi-árido, chega até o litoral, nos estados do Rio Grande do Norte e do Ceará. As atividades agrícolas sofrem grande limitação, pois os solos são rasos e pedregosos e as chuvas, escassas e mal distribuídas. A vegetação típica é a caatinga. O rio São Francisco é a única fonte de água perene.  
e) O sertão é a área de transição entre a zona da mata, região úmida e cheia de brejos, e o sertão semi-árido. Nessa sub-região, os terrenos mais férteis são ocupados por minifúndios, onde predominam as culturas de subsistência e a pecuária leiteira.

03) Região que, nos últimos cinco anos, apresentou uma economia mais dinâmica que a média do país. Uma das razões é o impulso da indústria e do setor de serviços. A agricultura e a pecuária, contudo, enfrentam situação inversa nos anos 90. A agricultura centraliza-se no cultivo de cana-de-açúcar. Há alguns anos, teve início o desenvolvimento de lavouras de fruticultura para exportação. Nesta Região são produzidos os melhores melões do país. A pecuária ainda sofre os efeitos da estiagem, mas o setor avícola desponta. As rodovias em geral são precárias. Há, entretanto, algumas boas e surpreendentes exceções. Essa Região é a mais pobre do país. 50,12% da população tem renda familiar de meio salário mínimo. De acordo com levantamento do UNICEF divulgado em 1999, as 150 cidades com maior taxa de desnutrição do país estão nela. Sua densidade demográfica é de 29,95 hab./km<sup>2</sup> e a maior parte da população de concentra na zona urbana (60,6%). A Região é rica em recursos minerais, tendo como destaques o petróleo e o gás natural. Outro destaque é a produção de gesso, que responde por 95% do total brasileiro. A Região possui ainda jazidas de granito, pedras preciosas e semi-preciosas. Indique sobre qual Região Brasileira trata o texto acima.

- a) Região Norte  
b) Região Nordeste  
c) Região Centro-oeste  
d) Região Sudeste  
e) Região Sul

04) Região que reúne os melhores indicadores nacionais em educação, saúde e qualidade de vida. Apesar dos seus estados estarem entre os dez maiores arrecadadores de impostos do país, recebem menos verbas federais que alguns estados mais carentes. Na tentativa de equilibrar as contas, alguns de seus estados lançaram mão de programas de privatização de companhias de energia, água e bancos estaduais. A região possui uma boa malha rodoviária, apesar de insuficiente, em razão do grande movimento rodoviário de veículos leves e de cargas. O transporte fluvial é bom em alguns rios. Existe um razoável movimento ferroviário, apesar de o país ser bastante deficiente neste item. O transporte aéreo é bem movimentado. A Região vê sua economia se transformar com o crescimento do setor industrial. Tal fato acontece a partir da 2ª metade dos anos 90, com oferta de incentivos fiscais a empresas estrangeiras. Seus Estados recebem diversas indústrias ligadas ao setor de autopeças e novas vagas no mercado de trabalho são abertas. A Região possui ainda grande potencial hidrelétrico. A mecanização da agricultura e também da agroindústria, favorecem a expulsão de famílias do campo para a cidade. A conseqüência desse êxodo rural é a formação de bolsões de miséria nas principais cidades da região. A agropecuária continua a desempenhar importante papel na economia da região. A criação de aves e suínos também é significativa. Algumas das maiores indústrias brasileiras de alimentos estão nessa região. Há também importantes indústrias de malhas e roupas, além de abrigar o maior número de hotéis e pensões do país.

Indique sobre qual Região Brasileira trata o texto acima.

- a) Região Norte  
b) Região Nordeste  
c) Região Centro-oeste  
d) Região Sudeste  
e) Região Sul

05) A Cartografia data da pré-história quando era usada para delimitar territórios de caça e pesca. Na Babilônia os mapas do mundo eram impressos em madeira num disco liso, mas foram Eratosthenes de Cirene e Hiparco (século III a.C.) que construíram as bases da moderna cartografia com um globo como forma e um sistema de longitudes e latitudes. Hoje em dia a cartografia é feita através de fotometria e de sensoriamento remoto por satélite e, com a ajuda de computadores, mais informações podem ser visualizadas e analisadas pelos geógrafos, fazendo mapas que chegam a ter precisão de até 1 metro. Nesse contexto, observando as assertivas seguintes, marque a alternativa CORRETA.

I - A confecção de um mapa normalmente começa a partir da redução da superfície da Terra em seu tamanho.

II - Em mapas que figuram a Terra por inteiro em pequena escala, o globo se apresenta como a única maneira de representação exata.

III - A transformação de uma superfície esférica em uma superfície plana recebe a denominação de projeção cartográfica.

IV - Cartografia é a arte e a ciência de, graficamente, representar um área geográfica em uma superfície não plana. As representações de área podem incluir superexposições de diversas informações sobre a mesma área através de símbolos, cores, entre outros.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.                      c) Apenas I, III e IV estão corretas.                      e) Todas as alternativas estão corretas.  
b) Apenas II, III e IV estão corretas.                      d) Apenas I, II e IV estão corretas.

06) A arte de traçar mapas começou com os gregos que, no século VI a.C., em função de suas expedições militares e de navegação, criaram o principal centro de conhecimento geográfico do mundo ocidental. O mais antigo mapa já encontrado foi confeccionado na Suméria, em uma pequena tábua de argila, e representa um Estado. Levando em consideração o tema proposto, observe as afirmativas a seguir.

I - A localização de qualquer lugar na Terra pode ser mostrado num mapa. Mapas são normalmente desenhados em superfícies planas em proporção reduzida do local da Terra escolhido.

II - Um simples mapa impresso consegue mostrar todos os aspectos de uma região. Mapas em contraposição a fotos de aéreas e dados de satélite podem mostrar muito mais do que simplesmente é visualizado.

III - Os mapas, por sua representação plana, não representam fielmente um mundo geóide como a Terra, o que levou cartógrafos a conceberem globos, que imitam a forma da Terra.

IV - Os mapas mais comuns são os políticos e topográficos, o primeiro representando graficamente os continentes e as fronteiras entre os países e o segundo representando o relevo em níveis de altura.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I, II e III estão corretas.                      c) Apenas I, III e IV estão corretas.                      e) Todas as alternativas estão corretas.  
b) Apenas II, III e IV estão corretas.                      d) Apenas I, II e IV estão corretas.

07) Os fatores atrativos da urbanização, em países desenvolvidos, estão ligados basicamente ao processo de industrialização em sentido amplo, ou seja, às transformações provocadas na cidade pela indústria, notadamente quanto à geração de oportunidades de empregos, seja no setor secundário, seja no setor terciário, com salários em geral mais altos. Essas condições surgiram primeiramente nos países de industrialização antiga. Levando em consideração esse contexto, analise as afirmativas a seguir, identificando-as como CORRETAS ou INCORRETAS.

I - Com melhorias na infra-estrutura urbana (moradia, água, esgoto, luz, etc) e aumento de geração de empregos a urbanização tornou-se mais eficiente.

II - Nos países desenvolvidos, além das transformações urbanas, como consequência da Revolução Industrial, houve também uma revolução agrícola, ou seja, uma modernização da agropecuária que, ao longo da história, foi possibilitando a transferência de pessoas do campo para a cidade, principalmente como resultado da mecanização da agricultura.

III - Os problemas urbanos não se multiplicaram tanto como nos países subdesenvolvidos. Além disso, pelo fato de gradativamente haver um aumento nos fluxos de mercadorias e pessoas, o processo de industrialização foi também se centralizando geograficamente. Como resultado, há nos países desenvolvidos raros casos de uma densa rede de cidades.

IV - A urbanização que ocorreu nos países desenvolvidos foi gradativa. As cidades foram se estruturando lentamente para absorver os migrantes.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I, II e III estão corretas.                      c) Apenas I, III e IV estão corretas.                      e) Todas as alternativas estão corretas.  
b) Apenas II, III e IV estão corretas.                      d) Apenas I, II e IV estão corretas.

08) Os fatores repulsivos da Urbanização, em países subdesenvolvidos, são típicos de regiões sem indústrias ou com um baixo nível de industrialização. Estão ligados fundamentalmente às péssimas condições de vida existentes na zona rural, em função da estrutura fundiária bastante concentrada, dos baixos salários, da falta de apoio aos pequenos agricultores, do arcaísmo, das técnicas de cultivo, etc. Nesse contexto, observe as afirmativas a seguir, identificando-as como CORRETAS ou INCORRETAS.

I - Há uma grande transferência da população, notadamente, para as grandes metrópoles, criando uma série de problemas urbanos. Tais problemas geram um fenômeno urbano característico de muitos países subdesenvolvidos, a macrocefalia urbana.

II - O crescimento rápido de algumas cidades, que acaba culminando no fenômeno da metropolização, é resultado da incapacidade de criação de empregos, seja na zona rural, seja em cidades pequenas e médias, o que força o deslocamento de milhões de pessoas para as cidades que polarizam a economia de cada país.

III - A macrocefalia deve ser entendida como o resultado da grande concentração das atividades econômicas, principalmente dos serviços, e, portanto, da população em algumas cidades, que acabam se tornando muito grandes relativamente.

IV - Embora o fenômeno da macrocefalia urbana ocorra também em países desenvolvidos, ele assume proporções maiores nos subdesenvolvidos. Nos países desenvolvidos, como o crescimento das cidades foi lento e bem-estruturado, o fenômeno não assumiu proporções tão grandes como em muitos países subdesenvolvidos, onde o crescimento das cidades foi, além de muito concentrado espacialmente, rápido e desordenado.





17) Os domínios morfoclimáticos brasileiros são definidos a partir das características climáticas, botânicas, pedológicas, hidrológicas e fitogeográficas. Com esses aspectos é possível delimitar seis regiões de domínio morfoclimático. Devido à extensão territorial do Brasil ser muito grande, nos defrontamos com domínios muito diferenciados uns dos outros. Esta classificação feita, segundo o geógrafo Aziz Ab'Sáber (1970), dividiu o Brasil em seis domínios, a saber, Domínio Amazônico, Domínio dos Cerrados, Domínio dos Mares de Morros, Domínio das Caatingas, Domínio das Araucárias, Domínio das Pradarias. Nesse contexto, podemos afirmar que todas as alternativas abaixo estão CORRETAS, exceto:

- a) Domínio Amazônico – região norte do Brasil, com terras baixas e grande processo de sedimentação; clima e floresta equatorial.
- b) Domínio dos Cerrados – região central do Brasil, como diz o nome, vegetação tipo cerrado e inúmeros chapadões, local de coxilhas subtropicais.
- c) Domínio dos Mares de Morros – região leste (litoral brasileiro), onde se encontra a floresta Atlântica que possui clima diversificado.
- d) Domínio das Caatingas – região nordestina do Brasil (polígono das secas), de formações cristalinas, área depressiva intermontanhas e de clima semi-árido;
- e) Domínio das Araucárias – região sul brasileira, área do habitat do pinheiro brasileiro (araucária), região de planalto e de clima subtropical;

18) Observe as alternativas abaixo e identifique a INCORRETA.

- a) Quando a consolidação do magma ocorre dentro da crosta terrestre, de modo que o resfriamento seja lento dando condições para que os cristais se desenvolvam sucessivamente, as rochas originadas deste processo são denominadas rochas plutônicas. A textura deste tipo de rocha é geralmente equigranular fanerítica, significando que os minerais que a constituem, possuem uma boa formação e um tamanho considerável.
- b) Em condições onde ocorra o extravasamento do magma na superfície, passando do estado líquido para o gasoso num pequeno intervalo de tempo, as rochas originadas serão denominadas rochas vulcânicas ou extrusivas, cuja textura será vítrea, como consequência do pequeno intervalo de tempo que impossibilita a cristalização dos minerais.
- c) Caso o início da cristalização dos minerais ocorra dentro das câmaras magmáticas, os cristais serão transportados pelo magma até a superfície, e com a alta variação de temperatura existente entre as câmaras e a superfície, a lava se consolidará muito rapidamente e formará um tipo textura denominado de textura porfírica.
- d) Dá-se a denominação pegmatitos a rochas que foram originadas a partir de um magma que possui uma grande quantidade de gases e elementos voláteis. O magma nestas condições se apresentara numa forma bastante fluida e possibilitará a formação de cristais cujo tamanho chega a ser bastante elevado.
- e) As rochas podem ser consideradas ácidas, básicas ou neutras. Isto está diretamente relacionado com o teor de silício que a rocha apresenta em sua composição. Falamos em rochas ácidas quando o teor de silício vai de 45% a 52%, não havendo a formação de quartzo. As rochas neutras são aquelas cujo teor de silício vai de 52% a 65%. E as rochas básicas, nas quais o teor de silício for superior a 65%, havendo a formação de silicatos e de cristais de quartzo.

19) Sobre as características das bacias sedimentares do Brasil, nas Eras geológicas, observe as afirmativas abaixo, definindo-as como CORRETAS ou INCORRETAS.

I – Era Cenozóica (Vida recente): Formação de bacias sedimentares (ex.: Bacia Sedimentar do Pantanal e ao longo do vale amazônico, além da Bacia Sedimentar Amazônica).

II – Era Mesozóica (Vida Intermediária): Formação de bacias sedimentares (ex.: Bacia Paranaica, Sanfranciscana, do Meio-Norte etc.). Formação das ilhas Trindade, Martin Vaz, Arquipélago Fernando de Noronha e Penedos de S. Pedro e São Paulo. Derrames basálticos na Região Sul e formação do planalto arenito-basálticos.

III - Paleozóica (Vida Antiga): Formação de bacias sedimentares antigas, do varbito, rocha sedimentar, em Itu (SP), do carvão mineral no sul do Brasil. Início da formação da Bacia Sedimentar Paranaica e Sanfranciscana.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

20) A Plataforma Continental é o planalto submerso que orla todos os continentes. Apresenta-se topograficamente como uma superfície quase plana, com declives pouco acentuados. Os geomorfólogos estudiosos da geomorfologia submersa, área onde se encaixa o tema planalto submerso, tem como explicação várias hipóteses, tendo como mais aceita a que consiste em dizer que eles teriam sido originados por efeito da erosão das vagas, nas bordas litorâneas e o seu consecutivo desgaste. Nesse contexto marque a alternativa INCORRETA.

- a) Acima do talude continental, mais próximo à superfície, nota-se a presença de animais herbívoros, pois a presença da luz nesse local permitiu o crescimento da flora, e conseqüentemente deu condições para o desenvolvimento destas espécies de animais.
- b) Junto à plataforma continental encontram-se depósitos de origem continental, algumas vezes grosseiros e que se tornam finos, à medida que se aumenta a profundidade e a distância da linha da costa.
- c) Os países, atualmente, têm como objetivo, incorporar as áreas de plataforma continental, com o intuito de que estas façam parte do bordo exterior dos continentes, e não como região continental marinha, pois assim essas áreas não oferecerão perigo às embarcações.
- d) A região da plataforma continental não é vista como uma continuação das terras emersas. Se constituem num prolongamento da área continental emersa. Numericamente falando a plataforma continental estende-se desde o nível zero até a 400 metros.
- e) No planalto continental, devido à fatores como variações de temperatura e desuniformidade de iluminação, têm-se à ocorrência de nichos ecológicos bem definidos. O nicho encontrado abaixo da zona oceânica (talude continental), tem destaque para fauna carnívora. Esse fato é comprovado devido à inexistência de vida vegetal nessa região, o que levou esses indivíduos a desenvolverem hábitos carnívoros.

21. Perceber o discurso dos sons musicais envolve perceber aspectos tais como simetria, repetição e imitação, algo comprovado por experimentos sobre padrões auditivos temporais. Tocar um instrumento musical é uma das mais complexas atividades humanas pelo tipo de demanda que faz ao sistema de conhecimento como um todo. Envolve uma interdependência de aspectos cognitivos, kinaestéticos e emocionais realizados por meio de uma coordenação entre os sistemas auditivos e visuais, que se articulam com o controle motor fino. Diante disto, julgue os itens abaixo:

I. Para que a performance aconteça, há a necessidade de um plano cognitivo capaz de estabelecer uma intenção de comunicação de um discurso musical coerente estabelecido na interpretação, e de um plano físico, para levar a termo o que foi estabelecido no plano interpretativo.

II. A relação entre cognição e música pode ser explorada a partir de muitas facetas. Pode-se pensar o texto musical a partir dos limites impostos à sua percepção por fatores psicoacústicos, ou tratá-lo numa perspectiva gramatical, como análogo à linguagem, já que a música é hierarquicamente organizada e faz uso seletivo de sistemas neurais complexos que interrelacionam o ouvido, a voz e o cérebro.

III. Caracterizar a performance instrumental é como um tipo de atividade de resolução de problemas que envolvem dimensões tais como objetivos, conteúdo, meio de aprendizagem, alocação de tempo, planejamento e avaliação de resultados. Isso interage com características específicas de um aprendiz que, incluem personalidade e estilo cognitivo, equilíbrio emocional, traço de ansiedade, entre outros.

- a) Apenas a I esta correta.
- b) Apenas a I e II estão corretas.
- c) Apenas a I e III estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas I, II e III estão corretas.

22. Segundo Rego (2003), a escola e a família compartilham funções sociais, políticas e educacionais, na medida em que contribuem e influenciam a formação do cidadão. Ambas são responsáveis pela transmissão e construção do conhecimento culturalmente organizado, modificando as formas de funcionamento psicológico, de acordo com as expectativas de cada ambiente. Portanto, a família e a escola emergem como duas instituições fundamentais para desencadear os processos evolutivos das pessoas, atuando como propulsoras ou inibidoras do seu crescimento físico, intelectual, emocional e social. Na escola, os conteúdos curriculares asseguram a instrução e apreensão de conhecimentos, havendo uma preocupação central com o processo ensino-aprendizagem. Já, na família, os objetivos, conteúdos e métodos se diferenciam, fomentando o processo de socialização, a proteção, as condições básicas de sobrevivência e o desenvolvimento de seus membros no plano social, cognitivo e afetivo. Marque a alternativa **incorreta**:

a) A família, presente em todas as sociedades, é um dos primeiros ambientes de socialização do indivíduo, atuando como mediadora principal dos padrões, modelos e influências culturais. É também considerada a primeira instituição social que, em conjunto com outras, busca assegurar a continuidade e o bem estar dos seus membros e da coletividade, incluindo a proteção e o bem estar da criança. A família é vista como um sistema social responsável pela transmissão de valores, crenças, idéias e significados que estão presentes nas sociedades. Ela tem, portanto, um impacto significativo e uma forte influência no comportamento dos indivíduos, especialmente das crianças, que aprendem as diferentes formas de existir, de ver o mundo e construir as suas relações sociais.

b) Como primeira mediadora entre o homem e a cultura, a família constitui a unidade dinâmica das relações de cunho afetivo, social e cognitivo que estão imersas nas condições materiais, históricas e culturais de um dado grupo social. Ela é a matriz da aprendizagem humana, com significados e práticas culturais próprias que geram modelos de relação interpessoal e de construção individual e coletiva. Os acontecimentos e as experiências familiares propiciam a formação de repertórios comportamentais, de ações e resoluções de problemas com significados universais (cuidados com a infância) e particulares (percepção da escola para uma determinada família). Essas vivências integram a experiência coletiva e individual que organiza, interfere e a torna uma unidade dinâmica, estruturando as formas de subjetivação e interação social. E é por meio das interações familiares que se concretizam as transformações nas sociedades que, por sua vez, influenciarão as relações familiares futuras, caracterizando-se por um processo de influências bidirecionais, entre os membros familiares e os diferentes ambientes que compõem os sistemas sociais, dentre eles a escola, constituem fator preponderante para o desenvolvimento da pessoa.

c) No ambiente familiar, a criança aprende a administrar e resolver os conflitos, a controlar as emoções, a expressar os diferentes sentimentos que constituem as relações interpessoais, a lidar com as diversidades e adversidades da vida. Essas habilidades sociais e sua forma de expressão, inicialmente desenvolvidas no âmbito familiar, têm repercussões em outros ambientes com os quais a criança, o adolescente ou mesmo o adulto interagem, acionando aspectos salutaros ou provocando problemas e alterando a saúde mental e física dos indivíduos.

d) Os membros de famílias contemporâneas têm se deparado e adaptado às novas formas de coexistência oriundas das mudanças nas sociedades, isto é, do conflito entre os valores antigos e o estabelecimento de novas relações. Como parte de um sistema social, englobando vários subsistemas, os papéis dos seus membros não são estabelecidos em função dos estágios de desenvolvimento do indivíduo e da família vista enquanto grupo. Por exemplo, ser adolescente crescendo em uma família 'nuclear tradicional', com irmãos biológicos, é diferente de sê-lo em uma família recasada, coabitando com padrasto e irmãos não biológicos.

e) A combinação derivada do microsistema tem como base as relações diádicas, isto é, como os genitores interagem, com destaque para o grau de intimidade: se o estilo de vida é compartilhado ou separado, se esta relação é considerada heterossexual ou homossexual, se há alteridade no poder ou não. Já aquelas influências provenientes do mesossistema compreendem as relações com os filhos, ou seja, a sua presença ou ausência, se eles são biológicos ou adotivos e se moram com os pais ou não.

23. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que se refere a Lei de diretrizes e bases, cita no art 4º O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. Recensar a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso;
- III. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela freqüência à escola.

- a) Apenas a I esta correta.
- b) Apenas a I e II estão corretas.
- c) Apenas a I e III estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas I, II e III estão corretas.





