



CONCURSO PÚBLICO 2009/PREFEITURA DE IGREJA NOVA

CARGO: PROFESSOR DEO 6º AO 9º ANO - HISTÓRIA

- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, o número de folhas e se seqüência de questões, no total de 30 (**trinta**) está correta, e também se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (**cinco**) alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 01 tenha a resposta C como correta.
- Veja como marcar esta resposta.

QUESTÃO	ALTERNATIVAS				
01	A	B	C	D	E

- Deve-se estar atento para:
- Não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova:
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- Tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- For surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- For apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- Ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- Recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio e identificado pelo digiselo.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.
- Para maiores esclarecimentos e acompanhamento das etapas do processo seletivo, consulte o nosso site pelo endereço eletrônico: www.ipedec.com.br

BOA PROVA

PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - HISTÓRIA

01) A corrente teórica do Socialismo Científico, ou do Marxismo, desenvolvida pelos filósofos e pensadores Karl Marx e F. Engels, no século XIX, acabaram por influenciar o processo revolucionário russo no início do século XX. Na segunda metade do século XIX, Marx e Engels tornaram-se as expressões filosóficas de combate ao modo de produção capitalista. Nesse contexto, podemos afirmar que as alternativas abaixo estão CORRETAS, exceto:

- a) Marx afirmava que o sistema capitalista deveria ser superado e que a única classe social que tinha a força para esta tarefa era o proletariado. O caminho, ou a maneira de realizar esta superação, segundo Marx, era a revolução.
- b) Marx sustentava que o capital era o responsável maior pela situação de exploração e miséria vivida pelos operários de fábricas. Segundo ele, com a apropriação dos meios de produção, a burguesia se tornou uma classe privilegiada (econômica, política e socialmente), dona do capital gerada pela produção fabril, que compra a força de trabalho do operário, o único bem que lhe restou, sob forma de salário.
- c) Tanto Marx como Engels compreendiam o capitalismo como um sistema justo que não gera pobreza, miséria, desigualdades e injustiças sociais, políticas e econômicas em geral, devido ao forte apoio do capital sobre a força de trabalho do operariado (ou proletariado).
- d) Em seus inúmeros livros e textos publicados, Marx deixou claro que a classe operária era a única capaz de derrubar a ordem burguesa, logo, o capitalismo. Com isso, Marx não só criou uma doutrina filosófica e política em oposição ao capitalismo, como também conquistou diversos seguidores, que eram, em geral, intelectuais.
- e) Desde as últimas décadas do século XIX que o marxismo ganhava adesões e força enquanto uma doutrina de pensamento coerente e capaz de provocar a superação do modo de produção capitalista. Não à toa que geralmente burgueses e políticos de direita, até hoje, odeiam K. Marx e seus escritos, assim como, seus seguidores.

02) No sul da Europa, em uma região de relevo e de litoral cheio de ilhas, desenvolvem-se a grande civilização grega. Sobre esta Civilização, analise as assertivas a seguir, caracterizando-as como CORRETAS ou INCORRETAS.

I – Uma civilização que nos deixou um vasto legado cultural, nos mais variados campos. Fora dos gregos que herdamos os conceitos de cidadania e democracia.

II – A Grécia situa-se na Península Ibérica, no sul da Europa. É banhada pelos mares, mediterrâneo, (ao sul), Egeu (a leste) e Jânio (a oeste).

III – O território da Grécia Antiga pode ser dividido em três grandes partes, a saber, Grécia Continental (região ao norte do golfo de Corinto, localizada no interior do continente europeu); Grécia peninsular (a região ao sul do golfo de Corinto, a península do Peloponeso); e Grécia insular (a região formada pelas diversas ilhas do mar Egeu e do mar Jânio, destacando-se entre elas a ilha de Creta, a maior de todas).

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

03) O Egito foi palco do surgimento de uma das civilizações que merecem destaque na história da antiguidade. Nesse contexto, observe as assertivas a seguir, identificando-as como CORRETAS ou INCORRETAS.

I - Os avanços tecnológicos alcançados por esta civilização podem ser conferidos em suas mais arrebatadoras obras arquitetônicas realizadas, as pirâmides, gigantescas tumbas destinadas aos faraós, cuja construção deve ter iniciado por volta do ano de 2.700 a.C.

II - As técnicas de irrigação eram avançadas para sua época, empregavam a técnica de irrigação através da canalização das águas do rio. Também eram aproveitadas as cheias periódicas do rio Nilo, com o alagamento e esvaziamento periódicos, as terras referentes às margens do rio tornavam-se bastante férteis e produtivas.

III - Após a morte dos faraós seus corpos eram embalsamados e sepultados no interior das pirâmides. Os egípcios possuíam a crença da vida após a morte, o que explica o grande cuidado na conservação dos corpos de seus governantes.

IV - As realizações artísticas, tanto na arquitetura como na escultura e na pintura, atingiram seu auge entre a primeira e a segunda dinastia de faraós, dando origem aos padrões e formas estéticas que não iriam perdurar.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, II e IV estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

04) Inicialmente, a região do Egito estava sob controle de dois reinos diferentes. Zonas agrícolas eram constituídas ao longo das margens sul e norte do rio Nilo, e conforme houve a proximidade de tais áreas, regidas separadamente pelos já referidos reinos, foi realizada a unificação dos reinos, sob o reinado do Faraó Menes. A partir daí, uma série de dinastias se sucederam. Levando em consideração esse contexto, analise as afirmativas seguintes, classificando-as como CORRETAS ou INCORRETAS.

I - Uma tradição de escribas possibilitou o registro de uma surpreendente produção "literária". Entre esta produção, contavam-se textos de ordens científica, histórica, filosófica e religiosa. Nesta última modalidade, pode ser observado o sistema religioso egípcio, que justificava o poder dos governantes, a representação dos deuses hierarquizados difundia-se através da classe sacerdotal, a qual obtinha muito prestígio e poder político.

II - No apogeu da existência da civilização egípcia, já havia alta cultura entre os egípcios, através de seus registros hieroglíficos, supõe-se que a escrita egípcia deve ter sido desenvolvida a partir do ano de 3.200 a.C.

III - Os faraós não eram considerados os maiores representantes das divindades na terra, não sendo considerados herdeiros das divindades. A figura do faraó era identificada, como o deus Horus, o deus com feições de falcão.

IV - Após um período de domínio pelos Hyksos Semíticos da Ásia, o Novo Reino estabeleceu um império na Síria. A partir daí, o Egito passou a se envolver em muitas guerras na Ásia. Com a conquista do Egito pela Pérsia em 525 d.C., o Egito desapareceu enquanto território de tradições culturais próprias.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, II e IV estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - HISTÓRIA

05) Os Fenícios eram um povo de origem semita da costa setentrional do Mar Vermelho. Por volta do ano 1000 a.C., cidades-estados instauram a Fenícia como federação, sob a hegemonia de Tiro. Colonizam o sul da península Itálica, parte da Sicília, litoral sul da península Ibérica e norte da África, onde fundam Cartago em 814 a.C. A partir de 800 a.C., a Fenícia faz parte, sucessivamente, do Império Babilônico, do Persa e do Macedônico. Com a queda de Tiro, em 332 a.C., a hegemonia passa para Cartago, que enfrenta os romanos nas Guerras Púnicas. Cartago é derrotada em 146 a.C. Sobre os Fenícios, analise as assertivas abaixo, identificando-as como sendo CORRETAS ou INCORRETAS.

I - Possuíam uma poderosa classe de comerciantes ricos e utilizam o trabalho escravo. Sua religião era politeísta, na qual praticavam cultos e sacrifícios humanos.

II - Desenvolveram técnicas de navegação e de fabricação de barco, vidro, tecido e artesanato metalúrgico. Criam um alfabeto, posteriormente adotado pelos gregos e a partir do qual é instituído o alfabeto latino.

III - A principal atividade econômica dos fenícios era o comércio marítimo. Realizam grande intercâmbio com as cidades gregas e egípcias e as tribos litorâneas da África e da península Ibérica, no Mediterrâneo.

IV - A base da organização política eram os clãs familiares, detentores da riqueza e do poder militar. Cada cidade-estado era governada por um rei, indicado pelas famílias mais poderosas.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I, II e III estão corretas. c) Apenas I, III e IV estão corretas. e) Todas as alternativas estão corretas.
b) Apenas II, III e IV estão corretas. d) Apenas I, II e IV estão corretas.

06) A sociedade francesa anteriormente à revolução era uma sociedade moldada no Antigo Regime, isto é, politicamente, o Estado era Absolutista, economicamente predominavam as práticas mercantilistas, que sofriam com as constantes intervenções do Estado, e na área social predominavam as relações de servidão uma vez que a maioria da população francesa era camponesa. Nessa conjuntura,

I - Os preços em geral dos produtos sofriam reajustes constantemente e isso pesava na renda dos trabalhadores. Já as elites, compostas por um alto clero, uma alta nobreza e, claro, a Família Real, vivam em palácios luxuosos, pagavam impostos, promoviam banquetes, em fim, viviam no requinte, na opulência, no luxo, nas mordomias, face a situação de miséria e pobreza da maioria da população.

II - Em torno de 250 milhões de pessoas viviam em condições miseráveis nos campos franceses, pagando altíssimos impostos a uma elite aristocrática que usufruía do luxo e da riqueza gerados pelo trabalho dos camponeses em propriedades latifundiárias, ou feudos, dos nobres.

III - Nas áreas urbanas a situação não era muito diferente de quem vivia nas áreas rurais. A população urbana, composta em sua maioria por assalariados de baixa renda, desempregados e pequenos burgueses, também arcava com pesadíssimos impostos e um custo de vida cada vez mais elevado.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão corretas. c) Apenas I e III estão corretas. e) Todas estão corretas.
b) Apenas II e III estão corretas. d) Todas estão incorretas.

07) Ao visitar Sarajevo, capital da Bósnia, o príncipe herdeiro Francisco Ferdinando terminou sendo assassinado em um atentado que, juntamente com sua esposa, em 28 de junho de 1914. O autor, foi um estudante nacionalista chamado G. Princip, ligado à organização secreta pan-eslavista denominada "Unidade ou Morte" também conhecida como "Mão Negra", com vínculos na Sérvia.

I - A partir de então, os acontecimentos se precipitaram. Em 06 de julho de 1914, a Alemanha assegura apoio incondicional a sua aliada (política de "carta branca"). Alguns dias depois, a França renova seus acordos com a Rússia. Em 23 de julho, a Áustria responsabiliza a Sérvia pelo assassinato de Francisco Ferdinando, enviando um ultimato infamante que, se aceito, liquidaria com a independência do país.

II - Entre 28 de julho de 1914 e 03 de agosto, do mesmo ano, todas as potências se mobilizam e entram em conflito, lideradas pela Itália. Multidões eufóricas invadem as avenidas, ruas e grandes logradouros, num furor patriótico inaudito.

III - Os austríacos ordenam a mobilização de suas forças armadas. Foi como se um imenso mecanismo político administrativo-militar fosse posto em movimento e ninguém mais poderia controlá-lo.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão corretas. c) Apenas I e III estão corretas. e) Todas estão corretas.
b) Apenas II e III estão corretas. d) Todas estão incorretas.

08) A Segunda Guerra Mundial (1939-1945) resulta do choque entre os interesses das nações que dividiam o mercado internacional desde o fim da 1ª Guerra Mundial (1914-1918) e as pretensões do Estado alemão de conquistar o mundo. Contextualizando-se no tema proposto, observe as afirmativas, definindo-as com CORRETAS ou INCORRETAS.

I - O período de entre a Primeira e a Segunda Guerra deve ser compreendido apenas como uma trégua. As humilhantes condições impostas à Alemanha, em 1918, propiciam o surgimento do nazismo em solo alemão.

II - Esta Guerra envolveu países de todos os continentes, com exceção de alguns europeus e latino-americanos. Consuma o aniquilamento do 3º Reich, de Adolf Hitler (1889-1945), e o declínio das velhas nações da Europa, que passam a ter, pela primeira vez, o seu destino à mercê de países não-europeus. Tudo isso a um preço elevadíssimo, o das perdas humanas, estimadas em quase 50 milhões de mortos, na maioria, civis.

III - A ascensão de Adolf Hitler ao poder, em 1933, é sustentada pela exaltação ao nacionalismo e por propostas militaristas e expansionistas. Hitler deseja construir uma "nova ordem", exigindo a participação alemã na exploração do mundo colonial, rico em matérias-primas, e até então repartido entre os vitoriosos do primeiro conflito mundial.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão corretas. c) Apenas I e III estão corretas. e) Todas estão corretas.
b) Apenas II e III estão corretas. d) Todas estão incorretas.

09) A substituição das ferramentas pelas máquinas, da energia humana pela energia motriz e do modo de produção doméstico pelo sistema fabril constituiu a Revolução Industrial. Nesse contexto analise as afirmativas seguintes.

I - Revolução, em função do enorme impacto sobre a estrutura da sociedade, num processo de transformação acompanhado por notável evolução tecnológica.

II - A Revolução Industrial aconteceu na Inglaterra na segunda metade do século XVIII e encerrou a transição entre feudalismo e capitalismo, a fase de acumulação primitiva de capitais e de preponderância do capital mercantil sobre a produção. Completou ainda o movimento da revolução burguesa iniciada na Inglaterra no século XVII.

III - O artesanato, primeira forma de produção industrial, surgiu no fim da Idade Média com o renascimento comercial e urbano e definia-se pela produção independente. O produtor possuía os meios de produção, instalações, ferramentas e matéria-prima. Em casa, sozinho ou com a família, o artesão realizava todas as etapas da produção.

IV - A manufatura resultou da ampliação do consumo, que levou o artesão a aumentar a produção e o comerciante a dedicar-se à produção industrial. O fabricante distribuía a matéria-prima e o artesão trabalhava em casa, recebendo pagamento combinado.

Sendo assim, caracterizando-as como CORRETAS ou INCORRETAS, podemos afirmar que:

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, II e IV estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

10) Podem-se distinguir três períodos no processo de industrialização em escala mundial. Sobre este tema, observe as assertivas a seguir e classifique-as em CORRETAS ou INCORRETAS.

I – (1760 a 1850) A Revolução se restringe à Inglaterra, a "oficina do mundo". Preponderam a produção de bens de consumo, especialmente têxteis, e a energia a vapor.

II – (1850 a 1900) Surgem conglomerados industriais e multinacionais. A produção se automatiza, surge a produção em série e explode a sociedade de consumo de massas, com a expansão dos meios de comunicação. Avançam a indústria química e eletrônica, a engenharia genética, a robótica.

III – (1900 até hoje) A Revolução espalha-se pela Europa, América e Ásia. Cresce a concorrência, a indústria de bens de produção se desenvolve, as ferrovias se expandem, surgem novas formas de energia, como a hidrelétrica e a derivada do petróleo. O transporte também se revoluciona, com a invenção da locomotiva e do barco a vapor.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I e II estão incorretas.
- b) Apenas II e III estão incorretas.
- c) Apenas I e III estão incorretas.
- d) Todas estão incorretas.
- e) Todas estão corretas.

11) Dois conceitos históricos são entendidos por abolição da escravatura, a saber, o conjunto de manobras sociais empreendidas entre o período de 1870 e 1888, em prol da libertação dos escravos e a própria promulgação da Lei Áurea, assinada pela princesa Isabel, que promove a oficialização da abolição do regime. Levando em consideração o tema proposto, observe as afirmativas a seguir.

I - Os movimentos pela abolição da escravatura foram iniciados a partir de alguns eventos ocorridos, como, por exemplo, a cessação do tráfico negreiro da África, em 1850; a volta vitoriosa de negros da Guerra do Paraguai, que se estendeu de 1865 a 1870; a promulgação da Lei do Ventre Livre; a criação da Sociedade Brasileira contra a Escravidão; e a Lei dos Sexagenários.

II - Os negros, por um lado libertos, não possuíam instrução educacional ou a especialização profissional que passa a ser exigida. Decorrendo destes aspectos, a permanência dos negros à margem da sociedade, frente à falta de oportunidades a eles oferecidas. A liberdade dada aos negros anteriormente escravizados é relativa, embora não mais escravizados, nenhuma estrutura que garantisse a ascensão social ou a cidadania dos negros foi oferecida.

III - Após as medidas oficiais anti-escravistas determinadas pela Lei Áurea, os senhores escravistas, insatisfeitos com a nova realidade, intencionavam exigir indenizações pelos escravos libertos, não obtendo nenhum aval do Império. Desta forma, surgiram os movimentos republicanos, que foram engrossados com a participação dos mesmos senhores que eram antigos detentores da "mercadoria escrava" e que, descontentes com as atitudes do Império, acabaram por defender um novo sistema de governo, decorrendo daí um dos principais motivos da derrocada final do Império.

IV - As mudanças ocorridas afetavam diretamente a economia de produção neste período do Brasil. Os negros chegaram a participar da luta antiescravista e muitos deles, reuniam-se em povoados, como os quilombos.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, II e IV estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

12) Quando do fim da segunda década do século XIX, um pouco mais da metade da população brasileira era composta de escravos. Contudo, já no fim do Império, a situação já mudara, pois novos grupos sociais formavam-se, provocando mudanças na economia e na ética. Apesar da escravidão ser um regime condenado ao desaparecimento, os seus defensores conseguiram sustentá-la por muito tempo, extinguindo-a de forma lenta e gradual, de maneira que beneficiasse os proprietários dos escravos. Nesse contexto, analise as assertivas seguintes, classificando-as em VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

I - Em 1850, o governo brasileiro fez cumprir uma lei promulgada por ele próprio, mas sob forte pressão do governo inglês, proibindo o tráfico negreiro no país.

II - Com a carência de mão-de-obra escrava os fazendeiros do café passaram a substituir o trabalho do livre, assalariado pelo trabalho escravo. Estes podiam criar animais e fazer pequenas roças nos quintais das casas onde moravam, dentro das próprias fazendas.

III - Aos poucos a campanha abolicionista começou a ganhar terreno. Jornalistas, políticos e escritores uniram-se na luta para a libertação dos escravos. Até mesmo alguns fazendeiros eram favoráveis à libertação dos negros, especialmente aqueles que não tinham mais escravos, ficaram a favor do movimento abolicionista, pois, com o fim do tráfico, os paulistas compravam cativos do Nordeste, em face a decadência dos senhores de engenho.

IV - Diante de leis cujos efeitos não eram ineficazes para acabar com a escravidão, e vendo também que os proprietários de escravos só ganhavam tempo para que a escravidão fosse extinta, o governo ficou sem maiores opções. O Exército ajudava a prender escravos que fugiam das fazendas em todo o país, sem contar que se sucediam as manifestações de rua a favor do fim da escravidão. Para não perder a monarquia, o governo prolongou a escravidão. Como eram os escravocratas que sustentam a monarquia, a Abolição acabou fortalecendo o Império.

V - Algumas Leis que foram promulgadas, embora com o propósito de beneficiar os escravos, na verdade favoreciam aos seus donos. A "Lei do Ventre Livre", promulgada em 1871 e que declarava livre todos os filhos de escravos nascidos no Brasil a partir daquela data, condicionava que o filho do escravo continuaria propriedade do senhor até os 21 anos de idade. Já a Lei dos Sexagenários, a qual declarou liberdade dos escravos com mais de 65 anos, foi "um presente" para os escravocratas, pois libertava os donos da obrigação de alimentar os raros negros velhos que conseguiam sobreviver a rude e desumana exploração do seu trabalho.

Sendo assim, marque a alternativa que corresponde a ordem CORRETA.

- a) VFVVF
- b) VVVFF
- c) VVFFV
- d) VFFVV
- e) VVVFV

13) Para entendermos a Guerra dos Canudos e a violência com que foi esmagada a revolta camponesa é preciso restabelecer o cenário histórico em que ela ocorreu. O Brasil estava em permanente ebulição, desde 13 de maio de 1888 com a assinatura da Lei Áurea pela princesa Isabel, acontecimentos espetaculares e traumáticos se sucediam um ao outro. A Questão Militar que vinha se arrastando desde 1883, com o debate em torno da doutrina do soldado-cidadão, que defendia a participação dos oficiais nas questões políticas e sociais do país, teve uma conclusão repentina, com o golpe militar republicano de 15 de novembro de 1889. Quatro foram as campanhas contra Canudos, sobre estas observe as assertivas a seguir, definindo-as como CORRETAS ou INCORRETAS.

I - 1ª Campanha (04 a 21 de novembro de 1896): Expedição comandada pelo Ge. Artur Oscar, dividida em duas colunas (gen. João Barbosa e Amaral Savaget), uma com 1.933 homens e a outra com 2.350. Combate de Cocorobó. Duas colunas chegam a Canudos. Assalto ao arraial: 947 baixas. Chegam reforços de 2 brigadas da Bahia. Bombardeio sobre Canudos. Combate de Coxomongo. Morre Antônio Conselheiro no dia 22. No dia 24 de setembro Canudos encontra-se sitiada. Assalto final em 1º de outubro: 567 baixas. 300 prisioneiros (mulheres, velhos e crianças), dia 5 morrem os 4 últimos resistentes. As 5.200 casas são dinamitadas.

II - 2ª Campanha (25 de outubro de 1896 a 20 de janeiro de 1897): Expedição Moreira César. Chega a Queimadas com 1.300 homens. Chega a Monte Santo e dali para Canudos. Assalto ao arraial em 2 de março. Morte de Moreira César. Expedição dissolvida bate em retirada.

III - 3ª Campanha (08 de fevereiro a 03 de março de 1897): Comandada pelo Major Frebônio de Brito, com 543 praças e 14 oficiais e 3 médicos. Travessia do Cambaio, primeiro e segundo combate. Mais de 400 jagunços mortos. Retirada em frente a Canudos, para Monte Santo. Militares vaiados. Debandada geral.

IV - 4ª Campanha (16 de junho a 05 de outubro de 1897): Governador da Bahia ordena expedição para defesa de Juazeiro ameaçada pelos jagunços de Antônio Conselheiro. Expedição com 100 praças comandada pelo ten. Manuel Ferreira. Segue até Uauá onde é derrotada na madrugada pelos jagunços no dia 21 de outubro. O médico enlouquece. Retirada para Juazeiro.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Todas as alternativas estão incorretas.
- b) Apenas I, II e III estão incorretas.
- c) Apenas II, III e IV estão incorretas.
- d) Apenas I, III e IV estão incorretas.
- e) Apenas I, II e IV estão incorretas.

14) Movimento ocorrido entre os anos de 1925 e 1927, encabeçado por líderes tenentistas que empreenderam grandes jornadas para o interior do país, procurando fazer insurgir o povo contra o regime oligárquico vigente durante a presidência de Artur Bernardes, ainda no período da República Velha. A Coluna Prestes ainda pregava ao povo a necessidade da destituição do presidente e a imediata reformulação econômica e social do país, pregando a nacionalização das empresas estrangeiras fixadas no Brasil e o aumento de salários de trabalhadores em todos os setores rurais e industriais. Marque a alternativa INCORRETA.

- a) A Coluna Prestes foi formada por militares envolvidos em dois movimentos rebeldes anteriormente ocorridos no país. No Rio Grande do Sul, os rebeldes provenientes de uma insurreição foram derrotados inicialmente pelo governo, mas conseguiram escapar; em São Paulo, os rebeldes que haviam ocupado a cidade por 22 dias não tiveram outra escolha senão organizar uma retirada, tendo em vista os bombardeios aéreos desferidos sobre a capital paulista.
- b) O comando dos 1.500 homens reunidos deveria ser unificado, o comando militar é exercido por Miguel Costa, sendo Luís Carlos Prestes o chefe do Estado-maior. A Coluna, além de seu caráter militarista, passa a configurar um programa de reformas, que é divulgado aos povoados com os quais o movimento entrou em contato em suas jornadas.
- c) Não tendo sofrido sequer uma derrota significativa nas guerrilhas contra o governo ao longo de suas incursões pelo interior do país, que se estenderam por cerca de 29 meses, a Coluna é contada pelos estrategistas militares do próprio Pentágono como uma das mais prodigiosas façanhas militares da história das batalhas de guerrilha.
- d) Em suas jornadas, que se estenderam em uma distância de por volta de 25.000 quilômetros, a Coluna Prestes foi perseguida pelas forças orientadas pelo governo, formada tanto por militares e policiais estaduais quanto por jagunços contratados.
- e) Por conta de sua invencibilidade frente às tropas do governo, a Coluna chegou a atingir seus objetivos de provocar a rebelião popular generalizada no interior do país. O povo temia possíveis represálias do governo, mas, finalmente, a Coluna conseguiu derrubar o governo vigente.

15) Sobre o Integralismo, identifique a alternativa INCORRETA.

- a) A AIB encontrava apoio na oligarquia tradicional, na alta hierarquia militar, no alto clero, em suma, nos setores mais conservadores da sociedade.
- b) Tal como o seu modelo europeu, a AIB utilizava-se do ódio aos comunistas para elevar a tensão emocional de seus partidários. O "perigo vermelho" era visto por toda a parte, o que mantinha a permanente vigilância e o fervor partidário.
- c) Doutrinariamente, o Integralismo preconizava o governo ditatorial ultranacionalista, com base na descentralização de partidos, tendo como principal a Ação Integralista Brasileira (AIB).
- d) O integralismo surgiu no bojo dos acontecimentos europeus e era tributário do fascismo italiano.
- e) Os fundamentos doutrinários da AIB encontravam-se no Manifesto à Nação Brasileira (1932), de autoria de Plínio Salgado, ex-integrante do PRP. Nele o autor fazia a defesa da "Pátria, Deus, Família", isto é, do "chauvinismo", da "civilização cristã" e do "patriarcalismo".

16) No contexto do Estado Novo, observe as questões a seguir, classificando-as em CORRETAS ou INCORRETAS.

I - Desde a Constituinte (1933) e a promulgação da Constituição (1934), o Tenentismo estava em declínio. Esse movimento, um dos mais radicais e reformistas da República Velha, foi também a mais séria tentativa de superar o domínio das oligarquias estaduais. Todavia, ideologicamente, o tenentismo era desprovido de coerência. Da mesma forma, não tinha nenhum programa político suficientemente claro, que mobilizasse setores significativos da sociedade para a reorganização do país.

II - Em 1934, o Tenentismo já tinha deixado de existir como movimento organizado. Em seu lugar, novas organizações políticas começaram a surgir, influenciadas pelos acontecimentos europeus.

III - As duas tendências políticas (ultra-reacionária e revolucionária) estavam em luta acirrada durante o período "entre guerras" e refletiram-se no Brasil com a formação da Ação Integralista Brasileira (tendência esquerdista) e da Aliança Nacional Libertadora (tendência fascista).

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Todas estão corretas.
- b) Todas estão incorretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas I e III estão corretas.

17) No início da década de 50, a economia havia encontrado um nó de estrangulamento que só poderia ser rompido por decidida ação governamental. Perante Vargas, surgiam três fórmulas principais de política de desenvolvimento, a neoliberal, a desenvolvimentista-nacionalista e a nacionalista radical. Tomando como base esse contexto, podemos afirmar que as alternativas abaixo estão CORRETAS, exceto:

- a) A fórmula neoliberal postulava que os orçamentos governamentais deveriam ser equilibrados e as emissões severamente controladas. O capital estrangeiro deveria ser bem recebido e estimulado, como ajuda para um país carente de capitais. O principal porta-voz desta fórmula era o economista Eugênio Gudin.
- b) Também na fórmula neoliberal, capital estrangeiro, embora importante, só seria aceito sob cuidadosas regulamentação por parte das autoridades brasileiras. Esta era a posição de um grupo pequeno, mas variado. Destacavam-se oficiais do Exército, que entendiam que o Brasil só se tornaria uma grande potência, caso desenvolvesse sua indústria. Além disso, a segurança nacional do Brasil exigia que a exploração de recursos naturais se mantivesse a salvo de mãos estrangeiras.
- c) A fórmula desenvolvimentista-nacionalista pleiteava uma economia mista, em que o setor privado receberia novos incentivos, na proporção de um determinado número de prioridades. O Estado interviria mais diretamente, através de empresas estatais e de empresas de economia mista, para romper os pontos de estrangulamento (transporte, energia elétrica) e assegurar investimentos nas áreas em que faltasse ao setor privado a vontade ou os recursos para se aventurar.
- d) A fórmula do nacionalismo radical, merece menor atenção que as outras, na medida em que não era dirigida a "uma revisão da estratégia brasileira para o desenvolvimento, mas para desacreditar a elite política, como prelúdio a uma reorganização radical da sociedade".
- e) A fórmula do nacionalismo radical, embora defendida pelo PCB, era também uma posição apoiada por outros setores não-comunistas.

PROFESSOR DO 6º AO 9º ANO - HISTÓRIA

18) De certa forma a Proclamação da República em 15 de novembro de 1889 foi a nossa Revolução Francesa que tardou cem anos a chegar. Foi com a República que implantou-se o Federalismo, o Sistema Presidencialista, a Independência dos Poderes, bem como a separação do Estado da Igreja. Observando essa conjuntura, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Os dois maiores partidos brasileiros eram monarquistas, o Partido Liberal e o Partido Conservador. Desde o governo de conciliação de 1853 eles se alternavam no poder sem grandes litígios.
- b) Na prática o Brasil era um país com governo extremamente centralizado apesar da aparência parlamentarista. Inspirados então pela proclamação da 3ª República francesa, políticos paulistas resolveram primeiro lançar um Manifesto Republicano em 1870 e depois formalizaram a fundação de um partido três anos depois, em 1873.
- c) Quando a República foi proclamada pelos militares em 15 de novembro, os civis republicanos eram a grande maioria espalhada por todo o país. Na verdade eram enormes "ilhas" cercando os escassos partidários da monarquia.
- d) Tornado presidente provisório, o Marechal Deodoro tratou de marcar eleições para a formação de uma Assembléia Constituinte. Em 1891 ela aprovou a primeira Carta republicana da nossa história. fixou-se o regime presidencialista com mando de 04 anos.
- e) A criação de uma Suprema Corte para arbitrar os conflitos constitucionais e deu-se grande autonomia política aos Estados e Municípios como determinava o federalismo norte-americano. No seu afã de americanizar o Brasil, os constituintes chegaram a mudar o nome do Brasil para Estados Unidos do Brasil.

19) Eleito em 1o. de março de 1894, tomava posse a 15 de novembro nosso primeiro presidente civil, Prudente José de Moraes e Barros. Assumiu a presidência da república em uma época de crise, forte depressão econômica resultante do encilhamento, séria sobrevivência do antagonismo político que ensanguentara o quadriênio anterior e a desordem administrativa avultavam entre os grandes problemas que teria de solucionar. Isto posto, analise as afirmativas abaixo.

I - Desejando ampliar a fase revolucionária que fortalecia a República, conseguiu Prudente de Moraes, ainda conturbado pela revolução federalista. Seriam anistiados os comprometidos no movimento. Outros fatos importantes marcariam seu governo, enquanto Rodrigues Alves, Ministro da Fazenda, tentava a recuperação financeira do país, discutiam-se e resolviam-se alguns problemas importantes com outras nações.

II - Em fevereiro de 1895 resolvia-se com o arbitramento do presidente dos Estados Unidos, Grover Cleveland, a questão de limites com a Argentina; no mês seguinte reatavam-se relações diplomáticas com Portugal, rompidas um ano antes, quando dois navios portugueses deram asilo político a Saldanha da Gama e a outros participantes da Revolta Armada. Com a Inglaterra solucionou-se o caso da ilha da Trindade, ocupada desde dezembro de 1895 pelos ingleses, sob a alegação de não existirem ali marcos indicativos da posse brasileira.

III - O maior problema com que se deparou o governo de Prudente de Moraes, foi a sangrenta campanha de Canudos. Antônio Conselheiro pregava entre jagunços, a restauração da monarquia no Brasil. Na verdade a guerra que ocorreu em Canudos poderia ter sido evitada por uma pequena ajuda na saúde, educação e assistência social.

Sendo assim, classificando as afirmativas como CORRETAS ou INCORRETAS, podemos afirmar que:

- a) Todas estão corretas.
- b) Todas estão incorretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas I e III estão corretas.

20) Sobre as Capitânicas Hereditárias, marque a alternativa INCORRETA.

a) O governo Português não tinha recursos financeiros próprios para investir no processo de colonização brasileira. Por isso, resolveu implantar um sistema em que essa tarefa fosse transferida para as mãos da iniciativa particular.

b) Em 1534, o Rei de Portugal dividiu o Brasil em 15 grandes lotes (As capitânicas hereditárias) e os entregou a pessoas de razoáveis condições financeiras, os donatários.

c) O donatário era a autoridade máxima dentro da sua capitania, tendo a responsabilidade de desenvolvê-la com seus próprios recursos. Com a morte do donatário a administração da capitania passava para seus descendentes. Por esse motivo as capitânicas eram chamadas de Capitânicas Hereditárias.

d) O Vínculo entre o rei de Portugal e o donatário era estabelecido em dois documentos básicos, a saber, Carta de Doação (conferia ao donatário a posse hereditária da capitania, isto é, o domínio exercido pelo proprietário, ou seja, os donatários eram proprietários das capitânicas); e a Carta Foral (estabelecia os direitos e deveres dos donatários, relativos a exploração das terras).

e) Analisando os Direitos e Deveres dos Donatários, percebe-se claramente que o rei de Portugal reservava para si os melhores benefícios que a terra poderia oferecer. Quanto aos encargos, isto é, despesas necessárias para a colonização ficavam com os donatários.

21. Perceber o discurso dos sons musicais envolve perceber aspectos tais como simetria, repetição e imitação, algo comprovado por experimentos sobre padrões auditivos temporais. Tocar um instrumento musical é uma das mais complexas atividades humanas pelo tipo de demanda que faz ao sistema de conhecimento como um todo. Envolve uma interdependência de aspectos cognitivos, kinaestéticos e emocionais realizados por meio de uma coordenação entre os sistemas auditivos e visuais, que se articulam com o controle motor fino. Diante disto, julgue os itens abaixo:

I. Para que a performance aconteça, há a necessidade de um plano cognitivo capaz de estabelecer uma intenção de comunicação de um discurso musical coerente estabelecido na interpretação, e de um plano físico, para levar a termo o que foi estabelecido no plano interpretativo.

II. A relação entre cognição e música pode ser explorada a partir de muitas facetas. Pode-se pensar o texto musical a partir dos limites impostos à sua percepção por fatores psicoacústicos, ou tratá-lo numa perspectiva gramatical, como análogo à linguagem, já que a música é hierarquicamente organizada e faz uso seletivo de sistemas neurais complexos que interrelacionam o ouvido, a voz e o cérebro.

III. Caracterizar a performance instrumental é como um tipo de atividade de resolução de problemas que envolvem dimensões tais como objetivos, conteúdo, meio de aprendizagem, alocação de tempo, planejamento e avaliação de resultados. Isso interage com características específicas de um aprendiz que, incluem personalidade e estilo cognitivo, equilíbrio emocional, traço de ansiedade, entre outros.

- a) Apenas a I esta correta.
- b) Apenas a I e II estão corretas.
- c) Apenas a I e III estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas I, II e III estão corretas.

25. O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, está apoiado em documentos internacionais e nacionais, demarcando a inserção do Estado brasileiro na história da afirmação dos direitos humanos e na Década da Educação em Direitos Humanos, prevista no Programa Mundial de Educação em Direitos Humanos e seu Plano de Ação. São objetivos balizadores do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos conforme estabelecido no artigo 2º, exceto:

- a) Fortalecer o respeito aos direitos humanos e liberdades essenciais;
- b) Promover o pleno desenvolvimento da personalidade e dignidade humana;
- c) Fomentar o entendimento, a tolerância, a igualdade de gênero e a amizade entre as nações, os povos indígenas e grupos raciais, nacionais, étnicos, religiosos e lingüísticos;
- d) Estimular a participação efetiva das pessoas em uma sociedade livre e democrática governada pelo estado de direito;
- e) Construir, promover e manter a paz.

Leia o texto abaixo e responda às questões:

Estudo dos EUA constata que tratamento de autismo em bebês é eficaz

O tratamento de autismo se mostra mais eficaz quanto mais cedo for iniciado. Um estudo realizado nos Estados Unidos constatou resultados animadores em crianças diagnosticadas com a doença e que começaram a ser tratadas de forma mais rigorosa a partir do 1º ano de vida.

Um grupo de pesquisadores da Universidade de Washington concluiu que o tratamento pode amenizar muito os sintomas da doença. Foram avaliadas 48 crianças autistas, entre 1 ano de meio e 2 anos e meio.

Um grupo foi selecionado aleatoriamente para receber um tratamento especializado, conhecido como *Early Start Denver*, focado na interação e na comunicação - as maiores dificuldades das crianças autistas. A outra parte era atendida de forma menos abrangente e intensa.

Em uma das etapas ao que o primeiro grupo foi submetido, os pais e terapeutas seguram repetidamente brinquedos muito próximos ao rosto da criança, para que ela seja obrigada a manter contato visual. Em outro exercício, a criança é recompensada por usar palavras para pedir brinquedos. Foram quatro horas de atenção dos terapeutas durante cinco dias na semana, e o tratamento era repetido em casa, com os pais, por pelo menos mais cinco horas semanais.

<http://veja.abril.com.br/noticia/saude/estudo-eua-constata-tratamento-autismo-bebes-eficaz-515822.shtml>

26. Segundo o texto:

I – O tratamento ameniza os sintomas da doença.

II – 48 crianças de 2 anos e meio foram avaliadas na pesquisa.

III – O grupo de crianças que receberam o tratamento Early Start Denver foi selecionado aleatoriamente.

Está (ao) incorreta (s):

- a) Apenas I
- b) I, II e III
- c) Apenas II e III
- d) Apenas I e III
- e) Apenas I e II

27. No trecho “ começaram a ser tratadas” temos o verbo no plural por concordar com seu sujeito “crianças”. Analise as orações a seguir e aponte aquela (s) que não depende (dependem) de sujeito para realizar a concordância do verbo, uma vez que eles são impessoais.

I – Constatou-se o problema imediatamente.

II – Houve enormes progressos após o tratamento aplicado.

III – Fizeram os tratamentos as crianças selecionadas.

IV – Faz dois anos que submetemos as crianças ao tratamento.

Está (ao) correta (s):

- a) Apenas I e IV
- b) Apenas II e III
- c) Apenas III e IV
- d) Apenas II e IV
- e) Apenas I, II e III

28. Analise as assertivas em relação à pontuação do terceiro parágrafo:

I – A palavra “aleatoriamente” poderia ser separada por vírgulas, intercalando a expressão. Isso não afetaria o sentido da oração.

II – A oração “conhecido como Early Start Denver” está entre vírgulas por se tratar de um aposto.

III – O travessão utilizado separa uma enumeração.

Está (ao) correta (s):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I
- c) Apenas II
- d) Apenas I e III
- e) Apenas III

