

# CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL – PROFESSOR DE MATEMÁTICA

## PORTUGUÊS

As questões de números 01 e 02 referem-se ao texto que segue.

### Cultura

O desenvolvimento humano e o avanço das civilizações dependeram principalmente da evolução dos meios de receber, comunicar e de registrar o conhecimento e, particularmente, do desenvolvimento da escrita. O homem é essencialmente um animal comunicativo; a comunicação constitui uma de suas atividades essenciais. Enquanto os seres mais rudimentares enfrentam o seu meio ambiente numa base de momento, o homem possui a faculdade de aprender, em graus variáveis. Consequentemente, suas ações são influenciadas por experiências passadas. A experiência humana não é uma questão momentânea: apresenta continuidade; o homem tem um contato com seus antepassados e descendentes, e um sentido de história e tradição. Tudo isso é possível graças à linguagem. Essa capacidade de comunicação possibilitou a organização do homem em sociedades complexas além de o manter em contínuo estado de mudança.

A linguagem humana está em perene mudança. A linguagem e as outras atividades sociais se correlacionam; os interesses e necessidades de cada época impõem mudanças à linguagem.

A comunicação implica essencialmente uma linguagem, quer seja esta um dialeto falado, uma inscrição em pedra, um sinal de código Morse. A linguagem tem sido chamada “o espelho da sociedade”.

(Colin Cherry)

01. Analise as idéias apresentadas a seguir.

- I. A linguagem é um fato cultural, pois é uma criação humana.
- II. A linguagem humana parte do aprendizado diário.
- III. A cultura é todo fazer humano que pode ser transmitido de geração a geração.

São condizentes com o texto apenas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) I, II e III.

02. Assinale a frase do texto que expressa a seguinte ideia: “sem linguagem não há comunicação”.

- (A) “Essa capacidade de comunicação possibilitou (...)”.
- (B) Tudo isso é possível graças à linguagem.
- (C) A linguagem e as outras atividades sociais (...)”.
- (D) “A comunicação implica essencialmente uma linguagem (...)”.

03. Em relação ao período “Todo o homem que te procura, vai pedir-te alguma coisa: o rico, entediado, a amizade de tua conversação; o triste, um consolo; o débil, um estímulo; o que luta, uma ajuda moral”, podemos afirmar que:

- (A) os dois-pontos figuram no período para assinalar que vai seguir, após eles, o desenvolvimento ou a explicação do que é afirmado antes.
- (B) os ponto-e-vírgulas separam orações que encerram atitudes desiguais, diferentes.
- (C) a primeira vírgula do período assinala o final de uma oração adjetiva restritiva.
- (D) a vírgula que figura depois da palavra **triste**, assinala a omissão de um verbo.

04. Dê os sinônimos mais adequados para as palavras grifadas na seguinte sentença:

“O tempo do automobilismo e do telégrafo parece **incompatível** com a **morosidade** dos estudos clássicos.”

- (A) impassível e ociosidade;
- (B) inconciliável e lentidão;
- (C) intolerante e dificuldade;
- (D) incompreensível e profundidade.

05. “Não **a tí**, Cristo, **odeio** ou menosprezo.” (Fernando Pessoa)

Os termos **a tí** e **odeio** funcionam como:

- (A) objeto indireto e verbo intransitivo.
- (B) objeto direto pleonástico e verbo transitivo direto.
- (C) objeto indireto e verbo transitivo indireto.
- (D) objeto direto posicionado e verbo transitivo direto.

06. No que tange aos aspectos da sintaxe, assinale a alternativa com uma análise verdadeira:

- (A) “Era cedo demais para que eu pudesse pesar filosoficamente a revelação...” (Oração subordinada adverbial causal)
- (B) “O importante é que a nossa emoção sobreviva.” (Oração subordinada substantiva subjetiva)
- (C) “Era tão velho que conseguiu chegar à posteridade ainda em vida.” (Oração subordinada adverbial consecutiva)
- (D) “Você foi castigo que Deus me deu.” (Oração subordinada adjetiva explicativa)

07. Aponte a alternativa correta, sabendo que à direita de cada palavra há um sinônimo.

- (A) espirar = exalar; expirar = iniciar
- (B) estremar = demarcar; extremar = sublimar
- (C) céptico = descrente; séptico = que não causa infecção
- (D) precedente = que vem depois; procedente = lógico

Leia o poema que segue de Fernando Pessoa, para responder às questões de números 08 a 10.

### Isto

“Dizem que eu finjo ou minto  
Tudo que escrevo. Não.  
Eu simplesmente sinto  
Com a imaginação.

Não uso o coração.

Tudo o que sonho ou passo,

O que me falha ou finda,

É como que um terraço

Sobre outra coisa ainda.

Essa coisa é que é linda.

Por isso escrevo em meio

Do que não está ao pé,

Livre do meu enleio,

Sério do que não é.

Sentir? Sinta quem lê!”

(Fernando Pessoa)

08. Infere-se do poema de Fernando Pessoa que:

- (A) a linguagem predominante no poema é denotativa, objetiva e repleta de significados.
- (B) o eu lírico nega ser um mentiroso quando escreve e explica que seus versos é fruto de sua imaginação.
- (C) a função fática da linguagem se faz presente em todo poema.
- (D) os fatos fazem parte da realidade e são apresentados de forma objetiva.

09. Pode-se substituir a expressão sublinhada, mantendo-se o mesmo sentido e correção gramatical, por:

- (A) porquanto
- (B) conquanto
- (C) por mais que
- (D) por conseguinte

10. Considerando o vocábulo *simplesmente*, identifique a assertiva correta.

- (A) A palavra apresenta 12 letras, 12 fonemas e 4 encontros consonantais.
- (B) A palavra apresenta 12 letras, 10 fonemas e 4 encontros consonantais.
- (C) A palavra apresenta 12 letras, 10 fonemas e 2 dígrafos.
- (D) A palavra apresenta 12 letras, 12 fonemas e 2 encontros consonantais.

## CONHECIMENTOS GERAIS – EDUCAÇÃO

11. Qual é a prática do processo de formação de educadores especialistas e professores, que inclui necessariamente componentes curriculares orientadas para o tratamento sistemático do “que fazer” educativo?

- (A) Prática de Ensino
- (B) Prática Social
- (C) Prática educativa
- (D) Prática Pedagógica

12. Após a lei 5692/71 e a chegada em nosso país dos modismos da tecnologia educacional, a metodologização da educação assumiu a liderança dos tratamentos em detrimento de outros elementos fundamentais, que são os aspectos:

- (A) Filosóficos, políticos e epistemológicos da educação.
- (B) Social, cultural e filosófico
- (C) Didático e filosófico
- (D) Epistemológicos e cultural



13. Quais foram os princípios que com o movimento da escola nova foi uma tentativa de renovação educacional que se esforçou para aplicar as conclusões das pesquisas efetuadas pelas ciências do comportamento?
- (A) Pedagógico – didático.  
(B) Psicológico – didático.  
(C) Social – político.  
(D) Democráticos – pedagógicos.
14. A função dos procedimentos de ensino – aprendizagem usada pelo professor é:
- (A) Facilitar o processo de reconstrução do conhecimento por parte do aluno.  
(B) Organizar procedimentos didáticos para conduzir a aprendizagem escolar.  
(C) Ter perante a didática uma atitude crítica. Por isso deve refletir sobre a melhor forma de repassar aprendizagem no processo de construção do conhecimento e sobre a eficácia de sua ação social.  
(D) Adequar os conteúdos e a linguagem ao nível de desenvolvimento cognitivo da escola.
15. Levantar dados sobre as condições dos alunos, fazendo uma sondagem inicial é uma sistemática do planejamento:
- (A) De unidade.  
(B) De curso.  
(C) De aula.  
(D) N. D. A.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A relação entre dois números é de 6 para 1. Se a soma dos dois números é igual a 56, qual é o maior?
- (A) 48  
(B) 38  
(C) 46  
(D) 24
17. Uma fábrica de automóveis, funcionando 5 horas por dia, produz no fim de 15 dias 2.000 veículos. Quantas unidades produzirá em 45 dias, se aumentar o trabalho diário para 8 horas?
- (A) 9.600  
(B) 10.200  
(C) 8.800  
(D) 6.400
18. O resultado da expressão  $25\% + \frac{1}{2} - 12\%$  é:
- (A)  $\frac{63}{100}$   
(B)  $\frac{75}{10}$   
(C) 48  
(D) 56
19. A sucessão X, Y, Z é formada com números inversamente proporcionais a 12, 8 e 6, e o fator de proporcionalidade é 24. O valor de X, Y e Z é:
- (A) 2,3,6  
(B) 2,4,6  
(C) 3,6,8  
(D) 2,3,4
20. Sendo  $a = 37.000.000$  e  $b = 0,000.008$ , o valor de  $a/b$  é:
- (A)  $4,625 \times 10^6$   
(B)  $4,625 \times 10^{12}$   
(C)  $4,625 \times 10^{18}$   
(D)  $4,625 \times 10^{36}$
21. A quantia de \$ 8,75 é composta de 42 moedas de 1 centavo e de 50 centavos. A diferença entre as quantidades de moedas de 1 centavo e 50 centavos é de:
- (A) 6 moedas  
(B) 7 moedas  
(C) 8 moedas  
(D) 10 moedas
22. Um tabuleiro possui casas dispostas em 4 linhas e 4 colunas. De quantas maneiras diferentes é possível colocar 4 peças iguais nesse tabuleiro de modo que, em cada linha e em cada coluna, seja colocada apenas uma peça?
- (A) 4096  
(B) 576  
(C) 256  
(D) 64

23. Em uma cabine de um estádio de futebol, um computador registra todos os lances de uma partida. Em um desses lances, Renato cobrou uma falta, fazendo a bola descrever um arco de parábola contido num plano vertical, parábola esta simétrica ao seu eixo, o qual também era vertical. A bola caiu no chão exatamente a 30 m de Renato. Durante o trajeto, a bola passou raspando a cabeça do juiz. O juiz, qual não interferiu na trajetória da bola, tinha, 1,76 m de altura e estava ereto, a 8 m de distância de onde saiu o chute. Desse modo, a altura máxima, em metros, atingida pela bola foi de:
- (A) 2,25 m  
(B) 4,13 m  
(C) 6,37 m  
(D) 3,75 m
24. Este ano, duas empresas patrocinarão a premiação, em dinheiro, dos alunos de uma escola pelo destaque no critério "Melhor rendimento escolar". A empresa XY doará um montante de R\$9.600,00 e a empresa ZK de R\$ 7.800,00. Cada aluno deve receber como prêmio um cheque de somente uma das empresas e todos os cheques devem ter o mesmo valor. Se todo esse montante for distribuído, o número mínimo de alunos que poderá ser contemplado nessa premiação é de:
- (A) 25  
(B) 29  
(C) 32  
(D) 40
25. Considere a família de circunferências com centros no segundo quadrante e tangentes ao eixo Oy. Cada uma destas circunferências corta o eixo Ox em dois pontos, distantes entre si de 4cm. Então, o lugar geométrico dos centros destas circunferências é parte:
- (A) de uma elipse.  
(B) de uma parábola.  
(C) de uma hipérbole.  
(D) N.d.a.
26. Considere três polígonos regulares tais que os números que expressam a quantidade de lados de cada um constituam uma progressão aritmética. Sabe-se que o produto destes três números é igual a 585 e que a soma de todos os ângulos internos dos três polígonos é igual a  $3780^\circ$ . O número total das diagonais nestes três polígonos é igual a:
- (A) 63  
(B) 69  
(C) 90  
(D) 97
27. O comprimento de um retângulo R é 10% maior que o lado de um quadrado Q. A largura do retângulo é 10% menor que o lado do quadrado. A razão entre as áreas de R e Q é:
- (A) 99 : 100  
(B) 101 : 100  
(C) 1 : 1  
(D) 201 : 200
28. Um número de três dígitos tem, da esquerda para a direita, os dígitos X, Y e Z, sendo  $X > Z$ . Quando o número com os dígitos em posição reversa é subtraído do número original, o dígito da unidade da diferença é 4. Então os dois dígitos seguintes, da direita para a esquerda, são:
- (A) 5 e 9  
(B) 9 e 5  
(C) 5 e 4  
(D) 4 e 5
29. Dadas uma série geométrica com primeiro termo não nulo e razão não nula e uma série aritmética com primeiro termo nulo. É formada a 3ª seqüência 1, 1, 2, . . . pela soma dos termos correspondentes das duas séries. A soma dos dez primeiros termos da terceira seqüência é:
- (A) 978  
(B) 557  
(C) 467  
(D) N.d.a.
30. Para pagamento de R\$ 10.000,00 um cliente pode optar entre três descontos sucessivos de 20%, 20% e 10% ou então, três descontos sucessivos de 40%, 5% e 5% Escolhendo a proposta mais vantajosa ele economiza:
- (A) absolutamente nada  
(B) R\$ 330,00  
(C) R\$ 345,00  
(D) R\$ 360,00

31. Os pares de valores  $x$  e  $y$  que são soluções comuns das equações  $y = (x + 1)^2$  e  $xy + y = 1$  são:
- (A) 3 pares reais
  - (B) 4 pares reais
  - (C) 2 pares reais e 2 pares imaginários
  - (D) 1 par real e 2 pares imaginários.
32. Um trem partindo da cidade A até a cidade B encontra um acidente depois de 1 hora. Se ele parasse por meia hora e depois prosseguisse a  $4/5$  da sua velocidade usual, chegaria à cidade B com 2 horas de atraso. Se o trem tivesse percorrido 80 km mais antes do acidente, teria chegado atrasado uma hora apenas. A velocidade usual do trem, em km/h, é:
- (A) 50
  - (B) 40
  - (C) 30
  - (D) 20