

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL – PROFESSOR DE RELIGIÃO

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda as questões 01 a 03.

“Norte-americano que fez gesto ofensivo paga multa de R\$ 50 mil para deixar o país.

O aposentado norte-americano Douglas Alan Skolnick, 55, que foi preso em Foz do Iguaçu (PR) antontem ao fazer um gesto obsceno ao ser fotografado pela Polícia Federal, pagou uma multa de R\$ 50 mil após fazer um acordo com a Justiça para poder deixar o país sem ser processado.

Skolnick permaneceu o dia preso em um quarto no Hotel das Cataratas, com escolta de dois policiais federais. À tarde, ele foi autorizado a ir a uma casa de câmbio, onde trocou dólares por reais para pagar a multa.

Em uma audiência de três horas com o juiz federal Rony Ferreira, na madrugada de ontem, Skolnick concordou em pagar a multa em troca da extinção da punição pelo crime de desacato.

O grupo de norte-americanos com o qual o aposentado viaja deixa o Brasil hoje pela manhã, com destino aos EUA. A data da volta já estava prevista.

Skolnick, ao ser fotografado, colocou o dedo médio de uma das mãos em riste à frente do papel que segurava o número de identificação. Segundo a PF, na audiência com o juiz, o aposentado disse saber o significado do gesto, mas quis fazer uma brincadeira. Ele afirmou ao juiz que não quis ofender às autoridades nem à população brasileira.” O valor da multa será dividido entre duas instituições filantrópicas.”

(Folha de S. Paulo, São Paulo, 08 fev. 2004. p. C4.)

01. Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o texto:

- (A) O aposentado admitiu, em audiência com o juiz, que pretendia ofender às autoridades brasileiras.
- (B) O aposentado recebeu autorização para ir a uma casa de câmbio após a audiência com o juiz.
- (C) O aposentado declarou ignorar o que o gesto simbolizava, interpretando-o como uma brincadeira.
- (D) O aposentado fez o gesto obsceno porque foi preso pela Polícia Federal.

02. Observe a frase: “O grupo de norte-americanos com o qual o aposentado viaja deixa o Brasil hoje pela manhã (...)” O uso do tempo presente em meio à predominância do pretérito ao longo da notícia se explica da seguinte maneira:

- (A) A partir deste parágrafo e nos parágrafos subseqüentes, os fatos ainda não tinham sido concluídos na data em que a notícia foi publicada.
- (B) É uma situação comum, pois a notícia apresenta os fatos em uma seqüência: cada parágrafo progride de acordo com a ordem dos acontecimentos.
- (C) O fato exposto é o último acontecimento dentro da seqüência de eventos passados, presentes e futuros apresentados no texto.
- (D) Trata-se de um recurso adequado à redação dessa passagem, pois o uso do passado ou do futuro seria impróprio.

03. Observe o trecho: “o aposentado disse saber o significado do gesto, mas quis fazer uma brincadeira.” Assinale a alternativa que apresenta a correta substituição da conjunção, sem prejuízo do significado original:

- (A) o aposentado disse saber o significado do gesto, entretanto quis fazer uma brincadeira.
- (B) o aposentado disse saber o significado do gesto, porque quis fazer uma brincadeira.
- (C) o aposentado disse saber o significado do gesto, portanto quis fazer uma brincadeira.
- (D) o aposentado disse saber o significado do gesto, quando quis fazer uma brincadeira.

Leia os textos a seguir e responda as questões 04 a 07.

TEXTO 1

A temporada de verão está levando ao Nordeste 42 voos charter por semana vindos de catorze países. Fortaleza, Natal e Porto Seguro são os campeões da preferência. É um desempenho de dar água na boca: no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região. (Nordeste 40 graus, 2004, P.22.)

TEXTO 2

Argentina e Portugal lideram a bem-vinda invasão, com quase a metade das linhas de charters. Até da República Checa, Bolívia e Guiana Francesa vem gente. Nenhum desses voos é oriundo dos EUA. E, do jeito que estão as coisas, nem é bom tentar trazê-los... (Veja, 14 jan. 2004, p. 35.)

04. Com base nos textos, assinale a alternativa correta:

- (A) O número de países que enviam voos do tipo charter ao Nordeste brasileiro e que não foram identificados na reportagem é oito.
- (B) O número de voos internacionais do tipo charter para o Nordeste brasileiro quase dobrou do verão de 2003 para o verão de 2004.
- (C) O número de voos internacionais do tipo charter que chega a Porto Seguro é superior ao que chega a Salvador.
- (D) Os voos norte-americanos do tipo charter contribuíram para o êxito do verão no Nordeste brasileiro.

05. Observe a frase: “Até da República Checa, Bolívia e Guiana Francesa vem gente.” Assinale a alternativa correta:

- (A) A frase revela o espírito de inclusão e confraternização com povos de culturas tão exóticas como os citados, saudados como novos integrantes da miscigenação cultural brasileira.
- (B) A frase revela um sentimento de incômodo e aversão ao estrangeiro, com a chegada maciça de turistas provenientes de países pouco civilizados.
- (C) A frase revela uma atitude preconceituosa em relação a países de pouca projeção econômica, pois a vinda de turistas de países com mais tradição turística como França e Alemanha não causaria estranhamento.
- (D) A frase revela uma estranheza diante da chegada de turistas pobres, reduzidos a um povo culturalmente desqualificado.

06. Observe as palavras: “países”, “preferência” e “água”. Assinale a alternativa correta quanto à acentuação destas palavras:

- (A) A primeira palavra é acentuada pelo mesmo motivo que “Croácia”.
- (B) A primeira palavra é acentuada porque se trata de paroxítona terminada em hiato.
- (C) A terceira palavra é acentuada porque apresenta um hiato.
- (D) As duas últimas palavras são acentuadas porque são paroxítonas terminadas em ditongo.

07. Observe a frase: “É um desempenho de dar água na boca: no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.” Assinale a alternativa que contém uma versão adequada desta frase, sem lhe alterar o sentido:

- (A) É um desempenho estimulante, pois, no verão passado, apenas dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.
- (B) É um desempenho invejável o do verão passado: dezoito voos desse tipo desembarcavam na região.
- (C) Foi um desempenho fascinante, no verão passado: somente dezoito voos desse tipo chegavam à região.
- (D) No último verão, somente dezoito voos desse tipo chegavam à região: foi um desempenho excitante.

08. Uma outra maneira igualmente correta de reescrever-se a frase “Os riscos da inflação podem ser calculados, e o prejuízo financeiro deles, previsto”, mantendo-se o seu sentido original é:

- (A) Podem ser calculados e previstos os riscos da inflação e seu prejuízo financeiro.
- (B) Os riscos da inflação e seu prejuízo financeiro podem ser calculados e previstos.
- (C) Podem ser calculados os riscos da inflação e pode ser previsto seu prejuízo financeiro.
- (D) Podem ser calculados os prejuízos financeiros advindos dos riscos inflacionários.

09. A primeira oração da frase da questão anterior – os riscos da inflação podem ser calculados – está na voz passiva; sua forma correspondente na voz ativa é:

- (A) Podem-se calcular os riscos da inflação;
- (B) Os economistas podem calcular os riscos da inflação;
- (C) Podem calcular os riscos da inflação;
- (D) Podem vir a ser previstos os riscos da inflação.

10. Assinale a frase em que só é admitida uma forma de concordância verbal.

- (A) Dez por cento do corpo docente não aceitou as mudanças propostas;
- (B) Grande parte dos animais está correndo risco de extinção;
- (C) A interpretação do texto e a redação foram feitas antecipadamente;
- (D) Um décimo dos transeuntes não atravessam na faixa.

CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

11. Os sistemas de ensino dos Estados e do Distrito Federal compreendem:
- As instituições de educação infantil;
 - As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Municipal;
 - As instituições de ensino fundamental e médio, criadas e mantidas pela iniciativa privada;
 - As instituições de ensino mantidas pela União.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativas:

- II e III
- I, II e III
- IV apenas
- III apenas

12. De acordo com a avaliação do processo ensino-aprendizagem associe a **COLUNA I** com a **COLUNA II**:

COLUNA I

- Avaliação diagnóstica
- Avaliação formativa
- Avaliação somativa
- Avaliação processual

COLUNA II

- Permite estabelecer o nível de necessidades iniciais do educando para a realização de um projeto adequado;
- Realiza-se ao longo do ano letivo e permite a intervenção pedagógica de modo a garantir o resultado final;
- Organizada de acordo com os conteúdos significativos levando ao conhecimento, cria condições de melhoria de ensino e de aprendizagem, uma vez que é feita ao longo do processo, de modo contínuo;
- Realiza-se ao final do processo com o intuito de verificar se os objetivos foram alcançados.

A sequência correta:

- I, III, II e IV
- II, IV, III e I
- I, IV, II e III
- I, II, III e IV

13. Encontramos abordagens relativas a dois níveis de planejamento, o modelo tecnicista e o participativo/crítico. As tendências pedagógicas abordadas no planejamento escolar numa perspectiva participativo/crítico evidenciam:

- Autoritarismo e centralização das ações pedagógicas;
- Acolhimento por parte dos educadores progressistas;
- Instrumento pedagógico por uma escola de qualidade para as classes populares;
- Instrumento de luta política por uma escola pública democrática.

Estão corretas:

- I e IV.
- II, III e IV
- I e II
- III e IV

14. O ensino médio, etapa final da educação básica, tem como finalidade:

- O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- As metodologias e as formas de avaliação para o prosseguimento de estudos;
- A educação tecnológica e o acesso ao conhecimento
- A preparação geral para o trabalho.

15. A efetivação da gestão democrática nas escolas públicas implica na garantia de participação das comunidades local e escolar, por meio de mecanismos de gestão colegiada.

Para fortalecer os mecanismos de gestão democrática, que ação deve ser incentivada, pelo gestor, ou equipe gestora da escola? Assinale a alternativa **correta**:

- Incentivar a participação da comunidade escolar na tomada de decisões.
- Não promover a participação de grupos sociais menos organizados.
- Intervir na gestão da comunicação, como forma de não socializar as informações entre comunidade local e escola ao estritamente necessário.
- Alterar a proposta pedagógica da escola sempre que for solicitado pela administração superior, sem a participação da comunidade.

16. O artigo 13 da LDB nº 9.394/96 estabelece incumbências para os docentes, a saber:

- Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;
- Ministrar os dias letivos e horas aulas estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento e avaliação;
- Zelar pela aprendizagem dos alunos;
- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Estão corretas:

- II e III
- I e III
- I, II, III e IV
- III e IV

17. Sobre o Planejamento escolar é **correto** afirmar:

- Planejamento escolar compreende um conjunto de diretrizes para a educação, a partir das diretrizes governamentais.
- É um meio para se programar as ações docentes, bem como um momento de pesquisa e tomada de decisão.
- É um processo participativo, onde a escola deve procurar adaptá-la a situações concretas sem precisar de alterações.
- É uma tarefa docente que engloba a previsão das atividades didáticas, e é também um momento de pesquisa e tomada de decisão.

18. A construção do PPP é a própria organização do trabalho pedagógico da escola, que é tida como espaço social marcado pela manifestação de práticas contraditórias (luta e/ou acomodação) de todos os envolvidos. Nessa perspectiva, existem elementos básicos para essa construção.

Assinale a alternativa que apresenta alguns exemplos desses elementos:

- Finalidade educativa, processos e produtos, currículo e estrutura organizacional;
- Estrutura organizacional, processo de decisão, pressupostos burocráticos, relações de trabalho;
- Autonomia da direção, tempo escolar, relações de trabalho, finalidade educativa;
- Finalidade educativa, currículo, estrutura organizacional e avaliação do PPP;

19. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) constituem para as escolas de educação Básica uma referência:

- Imposta
- Informal
- Única
- Recomendada

20. Em que a Lei nº 11.274/2006, alterou o Art. 32 da LDB?

- A idade inicial de ingresso no ensino fundamental, rebaixando-a de sete para seis anos;
- A idade inicial de ingresso no ensino fundamental rebaixando-a de sete para seis anos e diminuindo a duração total deste nível de ensino;
- Quanto a oferta do ensino religioso, retirando do Art. 33, onde citava "sem ônus para os cofres públicos";
- A idade inicial permitindo o ingresso ao ensino fundamental aos seis anos de idade e aumentando para nove anos a duração total deste nível de ensino.

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL – PROFESSOR DE RELIGIÃO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O Ensino Religioso no Brasil está amparado nos seguintes dispositivos legais:
- (A) Artigo 210 § 1º da Constituição Federal, Lei nº 9.475/97
 - (B) Projeto Político Pedagógico e Resoluções e Pareceres
 - (C) Lei nº 4024/61
 - (D) Lei nº 5692/71
22. O Ensino Religioso possui uma legislação própria que o define como área de conhecimento, a saber:
- (A) LDB nº 9.394/96
 - (B) Decreto 5027/82
 - (C) Resolução nº 02/98 e Parecer nº 04/98 CEB/CNE
 - (D) Nenhuma das respostas estão corretas
23. Constitui como objetivo do ensino religioso:
- (A) Possibilitar o conhecimento dos dogmas das tradições religiosas;
 - (B) Proporcionar o conhecimento dos elementos básicos que compõem o fenômeno religioso;
 - (C) Fazer proselitismo;
 - (D) Promover a democracia.
24. O currículo do ensino religioso está estruturado em eixos temáticos, assim organizados:
- (A) Cultura religiosa, ética e religiosidade
 - (B) Cultura, tolerância e diálogo
 - (C) Livros e textos sagrados orais e escritos
 - (D) Ethos, Ritos, Culturas e Tradições Religiosas, Teologias, Textos e livros sagrados.
25. A Lei nº 9.475/97 deu uma nova redação ao artigo 33 da LDB nº 9.394/96 que trata sobre o ensino religioso. De que forma este ensino deve ser ministrado conforme o que preconiza a lei?
- (A) Ensino religioso confessional;
 - (B) Ensino religioso que respeite à diversidade cultural religiosa do Brasil;
 - (C) Ensino religioso fora dos horários normais das escolas públicas.
 - (D) Ensino religioso aconfessional.
26. O ensino religioso inicialmente é admitido em caráter facultativo. Podemos afirmar que esse processo se deu através:
- (A) da Constituição de 1988
 - (B) da Constituição de 1824
 - (C) do Decreto de 30 de abril de 1931
 - (D) do Período Republicano
27. O ensino religioso na história da educação brasileira perde o seu caráter de obrigatoriedade, uma vez que não implica em obrigação para mestres e alunos. Em qual constituição esses termos são expressos?
- (A) Constituição de 1934
 - (B) Constituição de 1937
 - (C) Constituição de 1988
 - (D) Constituição de 1824
28. Os Parâmetros Curriculares Nacionais do ensino religioso tem uma estrutura curricular e, portanto, pedagógica. Os aspectos evidenciados são
- (A) Eixos temáticos e avaliação;
 - (B) Currículo, conteúdos, metodologia e avaliação;
 - (C) Elemento históricos do ensino religioso;
 - (D) Currículo, conteúdos e metodologia.
29. Associe conforme parâmetros curriculares nacionais do ensino religioso os conteúdos do eixo temático, culturas e tradições religiosas:
1. Filosofia da tradição religiosa
 2. História e tradição religiosa
 3. Sociologia e tradição religiosa
 4. Psicologia e tradição religiosa
- () Determinações das tradições religiosas na construção mental do inconsciente pessoal e coletivo
- () Função política das ideologias religiosas,
- () Evolução das estruturas religiosas nas organizações humanas no decorrer dos tempos,
- () Idéia do transcendente.
- A sequência correta é:
- (A) 4,3,2,1
 - (B) 1,2,3,4
 - (C) 3,4,2,1
 - (D) 2,3,1,4
30. A Constituição Federal de 1988, no artigo 5º, parágrafo VI, garante direitos ao cidadão. Quais são esses direitos?
- (A) Garantia de construção de templos sagrados;
 - (B) Respeito aos que professam a mesma Fé;
 - (C) Respeito as liturgias e cultos;
 - (D) Liberdade de consciência e de crença e a prática de sua religião.
31. Todo componente curricular possui seu objeto de estudo. O ensino religioso também tem seu objeto de estudo a saber:
- (A) Estudar os dogmas das tradições religiosas
 - (B) História do ensino religioso no Brasil
 - (C) Estudo do fenômeno religioso nas tradições religiosas de matrizes indígenas, oriental, ocidental e africana
 - (D) Estudo das celebrações e práticas religiosas
32. Os conteúdos do ensino religioso conforme Parecer nº 006 2002 – CEB/CEE AL, deve promover conhecimentos sobre o fenômeno religioso no contexto da formação social do Brasil, dentre eles:
- (A) Valores e democracia;
 - (B) Direitos humanos e democracia;
 - (C) Liberdade religiosa e tolerância como princípios e valores que fundamentam o Estado Democrático de Direito.
 - (D) Nenhuma das respostas.
33. Um dos eixos temáticos do ensino religioso é o Ethos. Quais os conteúdos estabelecidos para esta temática?
- (A) Ritos e rituais
 - (B) Divindades
 - (C) Valores e Cidadania
 - (D) Austeridade, Valores e Limites
34. Podemos afirmar que o fenômeno religioso significa:
- (A) Sincretismo religioso e as experiências religiosas
 - (B) Religiosidade popular e as religiões
 - (C) Atitudes e costumes característicos das tradições religiosas nos quais se observa tanto o acontecimento religioso quanto a significação religiosa.
 - (D) Nenhuma das respostas estão corretas.
35. O Hinduísmo possui muitos e antigos livros sagrados, escritos em sânscrito, uma língua sagrada. O livro sagrado mais importante desta tradição religiosa é:
- (A) A Bíblia Sagrada
 - (B) A Tora
 - (C) O Alcorão
 - (D) Bhagavad Gita
36. Para prestar culto à divindade, orar e comunicar-se com o sagrado há lugares considerados sagrados. Associe:
1. Os Judeus
 2. Os muçulmanos
 3. Os católicos
 4. Os africanos
- () - Sinagoga
- () - Terreiros
- () - Mesquita
- () - Igreja
- Sequência correta:
- (A) 4,1,2 e 3
 - (B) 4,2, 1 e 3
 - (C) 1,4,2 e 3
 - (D) 1,3,2 e 4

37. A fé muçulmana sustenta-se em pilares:

- (A) Jejum e oração
- (B) Jejum, Zakat, Oração, Testemunho de fé, Peregrinação a Meca.
- (C) Peregrinação a Meca
- (D) Romaria e dia de oração

38. As tradições religiosas Chinesas:

- (A) Budismo e Judaísmo
- (B) Taoísmo e Confucionismo
- (C) Xintoísmo e Zoroastrismo
- (D) Hinduísmo e Jainismo.

39. (...) creio que se pudéssemos todos ler as escrituras das diferentes fés, sob o ponto de vista de seus respectivos seguidores, haveríamos de descobrir que, no fundo, falam todas as mesmas coisas e sempre úteis umas às outras.

Essa concepção de religião foi afirmada por:

- (A) Dalai Lama
- (B) D. Hélder Câmara
- (C) Mahatma Gandhi
- (D) Émile Durkheim

40. O pai do ateísmo moderno:

- (A) Auguste Comte
- (B) Sigmund Freud
- (C) Confúcio
- (D) Ludwing Feuerbach