



CONCURSO PÚBLICO

1. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E DE ENSINO FUNDAMENTAL

INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ ASSINALE NA FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, A ALTERNATIVA QUE JULGAR CERTA.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E LEVARÁ ESTE CADERNO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

Número de inscrição

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões de números **01** a **10**, leia o texto.

Cidade feliz

RIO DE JANEIRO – Há tempos, escrevi num livro que, assim como os londrinos são bons em táxi, guarda-chuva, pigarro, cachorro e consciência de classe, e os parisienses, em baguete, boina, livro usado, cigarro sem filtro e bidê, o carioca sempre se orgulhou de seu know-how em botequim, sandália de dedo, frescobol, caldinho de feijão e botar apelido nos outros. Pois logo poderá somar outro item a seu currículo: organizar grandes competições esportivas.

O Rio receberá os Jogos Mundiais Militares em 2011, a Copa das Confederações em 2013, a Copa do Mundo em 2014 (abrigará, entre outros, o jogo final, além de ser sede da seleção, da Fifa e do centro de imprensa) e, agora, a Olimpíada e a Para-Olimpíada em 2016. Ou seja, há espaço na agenda para 2012 e 2015. E, até que se acenda a chama olímpica, ainda teremos sete Carnavais e outros tantos verões e Réveillons.

Estamos numa maré boa. Nos últimos meses, o Rio ganhou o título de “cidade mais feliz do mundo” (segundo pesquisa de um instituto americano com 10 mil pessoas em 20 países), foi considerado (pelos entendidos) o “melhor destino gay do mundo” e se tornou a primeira cidade da América do Sul a merecer uma edição do Guia Verde Michelin, com 20 lugares agraciados com a cotação máxima de três estrelas e 40 com duas.

Junte a isso a boa colocação do Rio como polo nacional do audiovisual e de pesquisa acadêmica nas áreas de saúde, biologia, biotecnologia, petróleo, astronomia e humanas em geral – e, acrescento eu, da baixa gastronomia, conceito criado aqui e irradiado para as demais potências – para entender como, depois de tanto apanhar, nossa autoestima tem melhorado muito.

Mas, como diria o carioca Noel Rosa, o Rio não quer abafar ninguém. Só quer mostrar que faz Olimpíada tão bem.

(Ruy Castro, *Folha de S.Paulo*, 03.10.2009)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) o Rio prepara-se para concorrer a novos eventos nos anos de 2012 e 2015.
- (B) o Rio, ao contrário de outras cidades, não apresenta peculiaridades significativas.
- (C) os títulos recebidos pelo Rio denotam preconceito e favorecem a elite carioca.
- (D) a autoestima dos cariocas elevou-se devido aos famosos carnavais e Réveillons.
- (E) a valorização do Rio excede os limites da área turística, esportiva e gastronômica.

02. Assinale a alternativa em que o trecho, – *O Rio receberá os Jogos Mundiais Militares em 2011, a Copa das Confederações em 2013, a Copa do Mundo em 2014 (abrigará, entre outros, o jogo final, além de ser sede da seleção, da Fifa e do centro de imprensa) e, agora, a Olimpíada e a Para-Olimpíada em 2016.* – reescrito, encontra-se corretamente pontuado:

- (A) O Rio receberá, não apenas os Jogos Mundiais Militares em 2011, a Copa das Confederações em 2013, e a Copa do Mundo, em 2014, mas também, agora a Olimpíada, e a Para-Olimpíada em 2016.
- (B) O Rio receberá, não apenas, os Jogos Mundiais Militares em 2011, a Copa das Confederações em 2013 e a Copa do Mundo em 2014 mas também agora, a Olimpíada e a Para-Olimpíada em 2016.
- (C) O Rio, receberá não apenas os Jogos Mundiais Militares em 2011, a Copa das Confederações em 2013 e a Copa do Mundo em 2014 mas também agora, a Olimpíada e a Para-Olimpíada em 2016.
- (D) O Rio receberá não apenas os Jogos Mundiais Militares em 2011, a Copa das Confederações em 2013 e a Copa do Mundo em 2014 mas também, agora, a Olimpíada e a Para-Olimpíada em 2016.
- (E) O Rio, receberá não apenas os Jogos Mundiais Militares em 2011, a Copa das Confederações em 2013 e a Copa do Mundo, em 2014 mas também, agora, a Olimpíada e a Para-Olimpíada em 2016.

03. Em – E, *até que* se acenda a chama olímpica, *ainda* teremos sete Carnavais e outros tantos verões e Réveillons. – (2.º parágrafo), as expressões *até que* e *ainda* estabelecem, respectivamente, relação de

- (A) lugar – concessão.
- (B) tempo – tempo.
- (C) condição – tempo.
- (D) tempo – alternância.
- (E) concessão – tempo.

04. Assinale a alternativa em que os substantivos compostos fazem o plural a exemplo de o *guarda-chuva*:

- (A) guarda-civil; bem-te-vi
- (B) abaixo-assinado; mula sem cabeça
- (C) para-raio; beija-flor
- (D) cachorro-quente; pica-pau
- (E) guarda-sol; peixe-espada

- 05.** A frase – *O Rio receberá os Jogos Mundiais Militares em 2011* – está construída na voz ativa. Transpondo-a para a voz passiva, ela assume a seguinte redação:
- (A) Os Jogos Mundiais Militares serão recebidos pelo Rio em 2011.
 - (B) Os Jogos Mundiais Militares deverão ser recebidos pelo Rio em 2011.
 - (C) Receber-se-á os Jogos Mundiais Militares em 2001.
 - (D) Os Jogos Mundiais Militares seriam recebidos pelo Rio em 2011.
 - (E) Os Jogos Mundiais Militares será recebido pelo Rio em 2011.
- 06.** Assinale a alternativa em que o período está correto, segundo a norma culta de linguagem.
- (A) Se o Rio infligir as normas do Comitê Olímpico, receberá multa como punição.
 - (B) Se se oferecerem novos empregos no Rio, as Olimpíadas já teriam valido a pena.
 - (C) Nada detinha as autoridades a poucos minutos da iminente escolha do Rio.
 - (D) O conceito de baixa gastronomia é nacional e criaram-o para definir a culinária carioca.
 - (E) As praias cariocas que visitamos são as melhores que já vi e que me lembro.
- 07.** Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal e à crase.
- (A) O Rio obedecerá as normas do Comitê Olímpico Internacional, o que implica criar infraestrutura para os Jogos.
 - (B) Milhares de pessoas, de vários países, virão na Cidade Maravilhosa assistir à Olimpíada.
 - (C) A Cidade Maravilhosa a qual me refiro é aquela onde há caldinho de feijão e botequim.
 - (D) Os turistas certamente se simpatizarão com as cariocas e vão preferir o botequim a praia.
 - (E) Todos os atletas aspiram a vitórias e a concorrer com os melhores competidores do mundo.
- 08.** Segundo o texto, o Rio foi a primeira cidade da América do Sul a ter lugares _____ pelo Guia Verde Michelin.
- Para que a frase mantenha o sentido presente no texto, o espaço deve ser preenchido com
- (A) denegridos
 - (B) premiados
 - (C) aviltados
 - (D) reservados
 - (E) sorteados
- 09.** Observe os períodos.
- I. Estamos numa maré boa. Nos últimos meses, o Rio ganhou o título de “cidade mais feliz do mundo” e de “melhor destino gay do mundo”.
 - II. E, até que se acenda a chama olímpica, ainda haverá sete Carnavais e outros tantos verões e Réveillons.
 - III. ... para entender como, depois de tanto apanhar, nossa autoestima tem melhorado muito.
 - IV. Mas, como diria o carioca Noel Rosa, o Rio não quer abafar ninguém.
- Apresentam termo(s) no sentido figurado apenas
- (A) I e III.
 - (B) II, III e IV.
 - (C) I, III e IV.
 - (D) I, II e III.
 - (E) I, II e IV.
- 10.** Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal e nominal.
- (A) Vão fazer 12 anos que o Rio de Janeiro participa de eleições para sediar as Olimpíadas.
 - (B) Várias áreas do conhecimento é objeto de pesquisa nas instituições acadêmicas cariocas.
 - (C) As manias e os hábitos dos londrinos são reveladoras de seu modo de vida e suas idiossincrasias.
 - (D) O Rio foi uma das cidades que participaram da disputa para sediar as Olimpíadas 2016.
 - (E) 13% da população carioca foram à praia comemorar a escolha do Rio para sede das Olimpíadas.

Para responder às questões de números 11 a 13, leia o texto.

Contraveneno

Preciso – mas preciso mesmo – lutar contra o consumo que me arrasa. Preciso da contrapropaganda. Senão me perco e passo a comprar tudo, mesmo sem dinheiro, me endividando toda até a boca. Contraveneno. E termino comprando.

O mingau muito anunciado, um vômito de mingau, mas o que fazer? Compro duas geladeiras! E quantos liquidificadores? Fico tonta. Liquidificador de marca conhecida: roda, roda e expulsa o conteúdo num jato. O mingau doce de se vomitar, grosso, pesado. É tão anunciado que não se encontra nas lojas do gênero. Sapataria tal e tal, onde é proibido vender caro, onde você apertará seus pés fazendo bolhas, é barato mas machuca demais.

O sorvete que todo o mundo toma? Tem gosto de papelão com açúcar. E o café com gosto de barata. O sapato lhe aperta o pé até esmagá-lo – mas você vai e compra, é obrigado.(...)

A propaganda me entra em casa. Mandam-me uma espécie de aspirina para minhas dores de cabeça. Sou sadia, não tenho dores de cabeça, mas tomo as pílulas. Assim quer Deus. E o mundo.

Mandam-me numa caixa um suco de frutas. Dizem que custa três cruzeiros a garrafinha. É barato ou caro? (...)

Estou arruinada mas feliz.

(Clarice Lispector, *Visão do esplendor*, 1975. Adaptado)

11. Segundo o texto, é possível afirmar que a narradora-personagem

- (A) não é comedida em seus gastos, mas defende-se da contrapropaganda.
- (B) pratica o consumo sustentável, ponderando suas reais necessidades.
- (C) é sempre senhora de suas vontades, porém recorre à contrapropaganda.
- (D) perde a noção de valor dos produtos, submetendo-se às leis do mercado.
- (E) não é senhora de suas vontades, embora resista ao consumo compulsivo.

12. Assinale a alternativa em que o termo destacado estabelece a mesma relação que a sublinhada em:

É tão anunciado que não se encontra nas lojas do gênero.

- (A) O Rio foi tão valorizado pelo Comitê Olímpico quanto as demais cidades concorrentes.
- (B) Apesar de ter nascido nos bares e botequins, a baixa gastronomia irradiou-se para as demais potências.
- (C) O Rio encanta os turistas, de maneira que é uma das cidades mais visitadas do mundo.
- (D) Desde que haja interesse, o Rio poderá encaixar outros eventos esportivos em 2012 e 2015.
- (E) Como o Rio é bastante procurado por turistas, sua rede hoteleira é bem ampla.

13. Observe os períodos.

- I. É tão anunciado que não se encontra nas lojas do gênero.
 - II. Mandarão-me numa caixa um suco de frutas.
 - III. Passo a comprar tudo, mesmo sem dinheiro, me endividando toda até a boca.
- Quanto à colocação pronominal, está correto o contido apenas em
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) I e II.
 - (D) I e III.
 - (E) III.

Para responder às questões de números 14 e 15, leia a charge.



14. Transpondo-se as frases para o plural, as formas verbais no imperativo devem assumir as seguintes flexões:

- (A) Não sejam – Tomem
- (B) Não sejam – Tomai
- (C) Não sejam – Tomem
- (D) Não sejais – Tomai
- (E) Não sede – Tomem

15. O efeito de humor da tira deve-se ao fato de

- (A) o ladrão exigir do casal apenas uma gravata.
- (B) a mulher enfrentar o ladrão e xingá-lo de baixinho.
- (C) a mulher chamar o marido de banana e exigir a gravata.
- (D) o ladrão satisfazer-se com a gravata e abaixar a arma.
- (E) o marido entender *gravata* em seu sentido próprio.

MATEMÁTICA

16. Cada aluno do Ensino Médio de uma escola escolheu uma e apenas uma disciplina para desenvolver um trabalho de pesquisa dentre as três indicadas pela direção: Biologia, Física ou Geografia. Cada um desses alunos também precisou optar por uma e apenas uma atividade extracurricular dentre as duas oferecidas: jornal ou fanfarra. Os resultados das escolhas estão na tabela a seguir:

| | Biologia | Física | Geografia |
|----------|----------|--------|-----------|
| Jornal | 40 | 30 | 50 |
| Fanfarra | 20 | 30 | 30 |

A respeito dessa tabela, analise as afirmações seguintes:

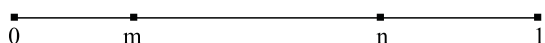
- I. 40% do total de alunos optaram por Biologia e Jornal.
- II. 25% dos que escolheram Jornal optaram por Física.
- III. 37,5% dos que escolheram Geografia optaram por fanfarra.

É correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) III.
- (C) I e II.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

17. Cada aluno da 5.^a série de uma escola deveria indicar um, e apenas um esporte. Sabe-se que $\frac{1}{4}$ desses estudantes optou pelo vôlei, $\frac{1}{3}$ escolheu o futebol e o restante escolheu outros esportes. Desses últimos, $\frac{3}{5}$ optaram por basquete. Sabe-se que o número de alunos que escolheu basquete é 30. Assim, é correto afirmar que o número de alunos que escolheu futebol é
- (A) 50.
 - (B) 40.
 - (C) 36.
 - (D) 32.
 - (E) 6.

18. No trecho da reta numérica seguinte estão representados os números reais 0, m, n e 1.



Analise as três sentenças a respeito desses números:

I. $\frac{n}{m} < 1$

II. $\frac{1}{m} < \frac{1}{n}$

III. $mn < m$

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

19. Dirigindo um automóvel à velocidade constante de 60 km/h, uma pessoa sempre faz certo percurso em 1 h 45 min. Se ela fizer o mesmo percurso com a velocidade de 90 km/h, ela levará

- (A) 1 h 10 min.
- (B) 1 h 40 min.
- (C) 1 h 50 min.
- (D) 2 h 10 min.
- (E) 3 h 45 min.

20. O banco em que eu tenho conta oferece uma taxa de 1,5% ao mês, para aplicações sob o regime de juros simples. Eu preciso resgatar R\$ 2.800,00, no prazo de oito meses. Nesse caso, devo aplicar

- (A) 2.750,00.
- (B) 2.650,00.
- (C) 2.500,00.
- (D) 1.950,00.
- (E) 1.800,00.

21. Em uma firma, a distribuição dos salários, em mínimos, é a indicada na tabela:

| Cargo | N.º de empregados | Salário mensal (em mínimos) |
|---------------|-------------------|-----------------------------|
| Estagiários | 20 | 2 |
| Escriturários | 20 | 4 |
| Vendedores | 30 | 6 |
| Secretários | 6 | 8 |
| Diretores | 4 | 25 |

Pode-se concluir que a média dos salários desses empregados é

- (A) 12,5 mínimos.
- (B) 9,0 mínimos.
- (C) 6,0 mínimos.
- (D) 5,6 mínimos.
- (E) 4,5 mínimos.

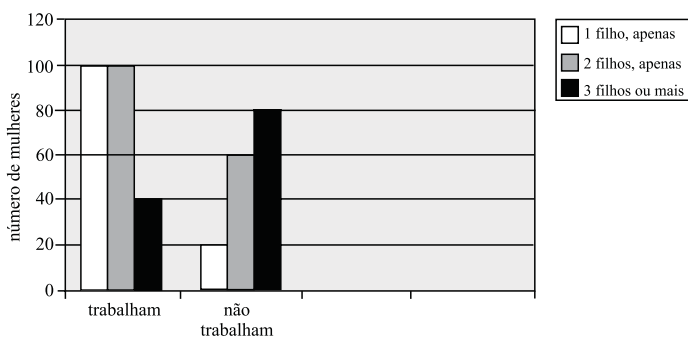
22. Miguel vendeu uma TV por R\$ 600,00, tendo um prejuízo de 25% sobre o preço de custo. Se a mesma TV fosse vendida por R\$ 720,00, Miguel teria, em relação ao preço de custo, um

- (A) lucro de 11,8%.
- (B) lucro de 7,2%.
- (C) lucro de 5%.
- (D) prejuízo de 10%.
- (E) prejuízo de 4%.

23. Mantendo sempre o mesmo ritmo de trabalho, Jorge demora 2,5 horas para capinar um canteiro quadrado de 6 metros de lado. Ele cobra R\$ 8,00 por hora, para executar esse serviço. Nesse caso, para capinar um terreno quadrado de 24 metros de lado, Antonio deverá cobrar

- (A) R\$ 320,00.
- (B) R\$ 240,00.
- (C) R\$ 160,00.
- (D) R\$ 120,00.
- (E) R\$ 80,00.

24. O gráfico a seguir apresenta dados referentes a uma pesquisa realizada com 400 mulheres com pelo menos um filho. Cada uma dessas mulheres informou o número de filhos e se trabalhava ou não.



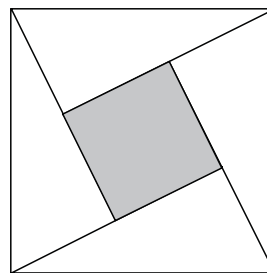
Analise as seguintes afirmações a respeito dos dados fornecidos pelo gráfico:

- I. As mulheres que trabalham representam 0,6 do total de entrevistadas.
- II. Dentre as mulheres que têm apenas 2 filhos, $\frac{5}{8}$ trabalham.
- III. Dentre as mulheres que não trabalham, 50% têm 3 ou mais filhos.

É correto o que afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

25. A figura a seguir representa uma lajota quadrada formada por cinco lajotas: uma quadrada e as outras quatro têm medidas iguais e a forma de um triângulo retângulo. A medida da hipotenusa de cada triângulo é x e as medidas dos catetos são y e z .



Assim, a área da lajota quadrada destacada no interior do quadrado é

- (A) $x^2 - (y + z)^2$.
- (B) $x^2 - 2yz$.
- (C) $(x - y)^2 + z^2$.
- (D) $y^2 - z^2$.
- (E) $x^2 - (y^2 + z^2)$.

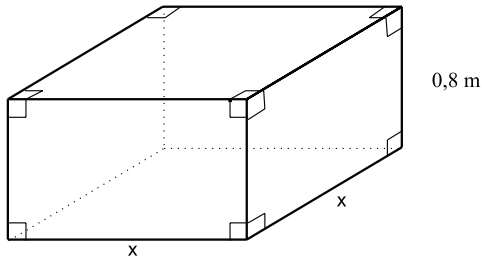
26. Uma loja tem um estoque de 100 camisetas e as colocou à venda, todas pelo mesmo preço. Inicialmente, vendem-se apenas dois quintos desse estoque. Para vender o restante mais rapidamente, o preço de cada camiseta foi diminuído em R\$ 10,00. Desse modo, todas as peças restantes do estoque foram vendidas. Se o total arrecadado com a venda do estoque inteiro foi de R\$ 4.400,00, conclui-se que o preço sem desconto, de cada camiseta, era de

- (A) R\$ 37,50.
- (B) R\$ 40,00.
- (C) R\$ 42,50.
- (D) R\$ 45,00.
- (E) R\$ 50,00.

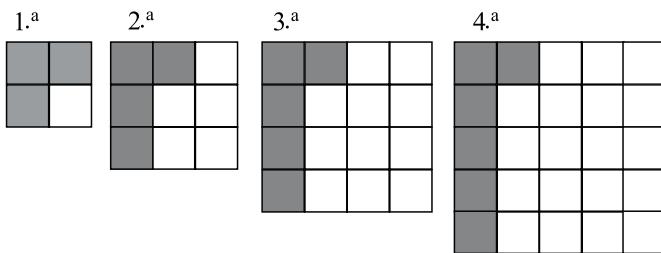
27. Num retângulo, a medida do lado menor e a medida do lado maior estão na razão de 3 para 5. Se o perímetro desse retângulo é igual a 64 cm, a área desse retângulo em cm^2 é de

- (A) 106.
- (B) 240.
- (C) 320.
- (D) 2048.
- (E) 4096.

28. Antonio quer construir um aquário que tenha a forma indicada na figura, com a capacidade total de 32 litros. Para que esse aquário tenha a altura de 0,8 metro, a medida x da base deve ser de



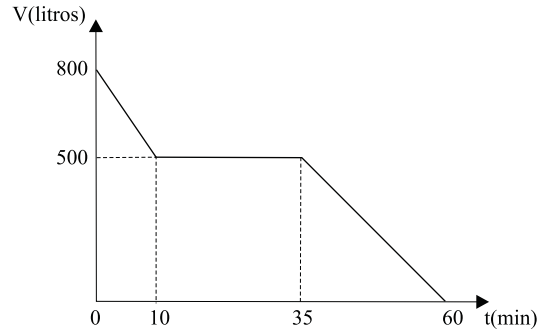
- (A) 80 cm.
 (B) 40 cm.
 (C) 20 cm.
 (D) 15 cm.
 (E) 8 cm.
29. Cada uma das quatro figuras da sequência é composta de quadrinhos claros e de quadrinhos escuros.



Admitindo-se que a lei de formação das figuras seguintes da sequência permanece a mesma, o número de quadrinhos claros da 20.^a figura é

- (A) 355.
 (B) 379.
 (C) 419.
 (D) 451.
 (E) 511.

30. Uma caixa d'água, contendo inicialmente 800 litros de água, dispõe de uma válvula na sua parte inferior. Um dispositivo registrou a quantidade de água a cada instante a partir do momento em que a válvula foi aberta ($t = 0$). Os dados obtidos permitiram construir o gráfico da quantidade V (em litros) em função do tempo t (em minutos).



Pode-se afirmar que, durante o intervalo de

- (A) 35 a 60 min, o depósito perdeu 300 litros.
 (B) 10 min a 35 min, o depósito perdeu 500 litros.
 (C) 10 min a 35 min, o depósito perdeu 300 litros.
 (D) 0 a 60 min, o depósito perdeu 800 litros.
 (E) 0 a 10 min, o depósito perdeu 500 litros.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

31. Ausente das constituições anteriores, a educação infantil ganhou destaque na Constituição de 1988. Ainda que não se tenha definido a sua obrigatoriedade, ganha, a educação infantil, uma posição qualitativamente superior à que lhe era dada até então. Assim, na definição das competências dos poderes públicos, previstas na Constituição Federal de 1988, caberá aos municípios
- (A) exercer, em matéria educacional, a função redistributiva e supletiva.
 (B) atuar prioritariamente no ensino fundamental e médio.
 (C) atuar prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
 (D) oferecer a educação profissional de nível técnico.
 (E) oferecer programas de aperfeiçoamento e atualização aos trabalhadores.
32. A Lei n.º 9.394, de 20/12/1996, LDB, estabelece que a educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Em relação ao ensino fundamental, é correto afirmar que
- (A) os estabelecimentos que utilizam progressão regular por série podem adotar o regime de progressão continuada.
 (B) os sistemas de ensino devem desdobrá-lo em ciclos.
 (C) será ministrado exclusivamente em língua portuguesa.
 (D) poderá ser presencial ou a distância, dependendo da demanda.
 (E) incluirá pelo menos três horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

33. A Lei Federal n.º 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente, instituiu o Conselho Tutelar como um sistema participativo de formulação, controle e fiscalização das políticas públicas entre Estado e sociedade civil para zelar pelo cumprimento dos direitos das crianças e adolescentes. Nesse sentido, os casos de maus tratos, envolvendo crianças e adolescentes percebidos pela escola no ensino fundamental deverão ser comunicados ao Conselho Tutelar
- (A) pelo professor do aluno.
 - (B) pela coordenadora pedagógica.
 - (C) pela orientadora educacional.
 - (D) pelo inspetor de aluno.
 - (E) pelo dirigente do estabelecimento.
34. No processo de reorientação curricular, a Secretaria de Educação de Diadema optou por articular as dimensões socioculturais, considerando a realidade de cada escola e da cidade, com as dimensões metodológicas de ensino segundo a aprendizagem estabelecendo diretrizes entre as quais, está a gestão democrática. Nesse sentido, segundo a Secretaria de Educação,
- (A) garantir a democratização da gestão implica uma organização em que predominem as decisões do diretor, como responsável pela escola.
 - (B) o Diretor das Escolas Municipais deve ser indicado pelos vereadores, que são os representantes da comunidade.
 - (C) os Coordenadores devem ser escolhidos pelo Conselho Municipal de Educação, que congrega membros representantes de toda a comunidade.
 - (D) democratizar é construir participativamente um projeto de educação de qualidade social, transformador e libertador.
 - (E) as escolas serão geridas por um Diretor escolhido pelo Prefeito Municipal, para um período de quatro anos.
35. A Lei Federal n.º 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – consolida e amplia o dever do poder público para com a educação em geral e, em particular, para com o ensino fundamental. Reforça também a necessidade de se propiciar a todos a formação básica comum, o que pressupõe a formulação de um conjunto de diretrizes capaz de nortear os currículos e seus conteúdos mínimos. Dessa forma, têm-se os Parâmetros Curriculares Nacionais que
- (A) configuram um modelo curricular homogêneo para os estados e os municípios.
 - (B) constituem um referencial de qualidade para a educação no ensino fundamental em todo o País.
 - (C) formam um conjunto de normas para garantir o funcionamento da educação brasileira.
 - (D) correspondem a um manual que deve ser utilizado por todos os professores para resolverem os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem.
 - (E) constituem um instrumento no qual se estabelecem as políticas educacionais brasileiras.
36. O ensino fundamental de nove anos foi implantado atendendo às determinações do Plano Nacional de Educação (PNE), com o propósito de oferecer maiores oportunidades de aprendizagem no período da escolarização obrigatória e assegurar que, ingressando mais cedo no sistema de ensino, as crianças prossigam nos estudos, alcançando maior nível de escolaridade. Dessa forma, pode-se afirmar que
- (A) a adoção de um ensino obrigatório de nove anos iniciando aos seis anos de idade não altera a estrutura e tampouco a cultura escolar.
 - (B) ao implantar um ensino fundamental de nove anos, a ideia é transferir para as crianças de seis anos os conteúdos e atividades da tradicional primeira série.
 - (C) a inclusão, mediante a antecipação do acesso, é uma medida contextualizada nas políticas educacionais focalizadas no ensino fundamental.
 - (D) o objetivo de um maior número de anos de ensino obrigatório é assegurar a aprendizagem significativa.
 - (E) com a implantação do ensino fundamental de nove anos, será garantido o processo de alfabetização da criança.
37. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica estabelecem que, por educação especial, entende-se um processo educacional definido por uma proposta pedagógica que assegure recursos e serviços educacionais especiais, organizados institucionalmente para apoiar, complementar, suplementar e, em alguns casos, substituir os serviços educacionais comuns, de modo a garantir a educação escolar e promover o desenvolvimento das potencialidades dos educandos que apresentam necessidades educacionais especiais. Assim, a educação especial é considerada como modalidade de educação
- (A) que deve abranger apenas a educação infantil, atendendo crianças de zero a seis anos.
 - (B) que deve abranger apenas o ensino fundamental, atendendo crianças portadoras de deficiência.
 - (C) a ser ministrada apenas em escolas especiais dotadas de estrutura física adequada às pessoas portadoras de deficiência.
 - (D) que perpassa, como complemento ou suplemento, todas as etapas e modalidades.
 - (E) na qual os serviços educacionais comuns prestados às pessoas com deficiência são substituídos.

38. A Lei Federal n.º 10.098, de 19 de dezembro de 2000, estabelece as normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, mediante a supressão de barreiras e de obstáculos nas vias e espaços públicos, no mobiliário urbano, na construção e reforma de edifícios e nos meios de transporte e de comunicação. Nesse sentido, a referida lei estabelece as seguintes definições:
- (A) pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida: a que temporária ou permanentemente tem limitada sua capacidade de relacionar-se com o meio e de utilizá-lo.
 - (B) barreiras: condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, por pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
 - (C) acessibilidade: qualquer entrave ou obstáculo que limite ou impeça o acesso, a liberdade de movimento e a circulação com segurança das pessoas.
 - (D) elementos da urbanização: o conjunto de objetos existentes nas vias e espaços públicos, superpostos ou adicionados aos elementos da urbanização ou da edificação, de forma que sua modificação ou traslado não provoque alterações substanciais nesses elementos.
 - (E) mobiliário urbano: qualquer componente de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamentos para esgotos, distribuição de energia elétrica, iluminação pública, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico.
39. A educação infantil deve considerar o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, como um todo, para promover seu desenvolvimento integral e sua inserção na esfera pública. Para tanto, o MEC define a Política Nacional de Educação Infantil com suas diretrizes, objetivos, metas, estratégias. Em relação às recomendações, essa Política estabelece que
- (A) a prática pedagógica seja desenvolvida a partir dos conhecimentos historicamente produzidos presentes nos manuais de educação infantil.
 - (B) os estados e municípios implantem o Projeto de Educação Infantil definido pela União.
 - (C) as instituições de educação infantil ofereçam, no mínimo, 3 horas diárias de atendimento educacional.
 - (D) as instituições de educação infantil promovam e apoiem financeiramente a formação em serviço de seus profissionais não-docentes.
 - (E) os profissionais da instituição, as famílias, a comunidade e as crianças participem da elaboração, da implementação e da avaliação das políticas públicas.
40. A base da educação inclusiva é considerar a deficiência de uma criança ou de um jovem como mais uma das muitas características diferentes que os alunos podem ter e, sendo assim, respeitar essa diferença e encontrar formas adequadas para transmitir o conhecimento e avaliar o aproveitamento de cada aluno. Portanto, a escola inclusiva
- (A) promove a organização de seus alunos em turmas pelo seu desempenho escolar.
 - (B) deve organizar-se pela pertinência de seus protagonistas aos critérios que a definem.
 - (C) pressupõe que todas as crianças tenham a mesma oportunidade de acesso, de permanência e de aproveitamento, independentemente de qualquer característica peculiar que apresentem ou não.
 - (D) determina que os alunos sejam selecionados segundo certas características, tanto em termos de aprendizagem escolar como de conduta.
 - (E) considera o desenvolvimento do ato de ensinar tendo como base as semelhanças entre os alunos.
41. O processo de transformação do ensino da leitura e da escrita tem como grande desafio formar praticantes da leitura e da escrita, o que consiste em formar seres humanos críticos, capazes de ler entrelinhas. Neste processo, é fundamental ter constantes oportunidades de se envolver na cultura do escrito, de ir construindo expectativas acerca do que pode “dizer” neste ou naquele texto, de ir aumentando a competência linguística em relação à língua escrita. Para tanto, é necessário trabalhar
- (A) com materiais escritos diversos.
 - (B) de maneira intensa as regras gramaticais.
 - (C) com os alunos de forma homogênea.
 - (D) com textos construídos individualmente.
 - (E) prioritariamente, com o livro texto.
42. A autonomia fornece estratégias para promover um pensamento sobre uma realidade, mas em condições independentes de sua realização ou limites. Assim, o conceito construtivo de autonomia indica que ser autônomo é ser parte e todo, ao mesmo tempo, o que é a ideia de
- (A) educação liberal.
 - (B) educação inclusiva.
 - (C) educação social.
 - (D) moralidade.
 - (E) juízo moral.
43. Para Lino de Macedo, hoje são valorizados três tipos de saber: o “saber dizer”, que se relaciona à aprendizagem de conceitos e informações; o “saber fazer”, que tem a ver com a questão dos procedimentos; o “saber conviver”, que diz respeito a valores, normas e atitudes. Segundo o autor, saber conviver é fundamental em uma sociedade como a nossa, é
- (A) ditar normas a serem cumpridas por todos os envolvidos em determinado processo.
 - (B) seguir atentamente as normas estabelecidas.
 - (C) ter clareza do que é certo ou errado.
 - (D) ter as normas morais como princípio de conduta.
 - (E) querer incluir e incluir-se na relação com outros.

44. O trabalho do professor se dá dentro de um sistema de educação formal numa determinada instituição escolar. Assim, uma docência da melhor qualidade se dará na explicitação das suas dimensões
- (A) técnica, humana e política.
 - (B) humana, política, moral e construtiva.
 - (C) técnica, estética, política e ética.
 - (D) estética, ética, moral e técnica.
 - (E) ética, humana e política.
45. O conceito de didática pode ser identificado com um “saber fazer” que é exigido do professor, além do conhecimento dos conteúdos específicos de sua área. Nesse sentido, competência didática não significa domínio de técnicas objetivas, autônomas na sua eficácia. Significa dominar
- (A) o sentido do letramento e da função social da escrita.
 - (B) o sentido da prática educativa numa sociedade historicamente determinada.
 - (C) a relevância das múltiplas inteligências, numa sociedade historicamente determinada.
 - (D) as competências técnicas, humanas e políticas.
 - (E) a lógica da inclusão na prática educativa.
46. Vygotsky enfatiza que, existe um percurso de desenvolvimento, em parte, definido pelo processo de maturação do organismo individual, que possibilita o despertar de processos internos de desenvolvimento no contato do indivíduo com certo ambiente cultural o que caracteriza
- (A) o aprendizado.
 - (B) os estímulos que recebe.
 - (C) a motivação que tem.
 - (D) o seu desenvolvimento físico.
 - (E) a sua relação com o objeto.
47. Para Vygotsky, ao longo do processo de desenvolvimento, o indivíduo deixa de necessitar de marcas externas e passa a utilizar signos internos, isto é, elementos que representam objetos, eventos, situações. Tal capacidade lhe possibilita libertar-se do espaço e do tempo presentes, fazer relações na ausência das próprias coisas, imaginar, fazer planos e ter intenções, caracterizando, dessa forma, o processo de
- (A) elaboração formal.
 - (B) indução e dedução.
 - (C) raciocínio lógico.
 - (D) representação mental.
 - (E) raciocínio hipotético-dedutivo.
48. Na perspectiva de uma escola mais eficaz para todos, organizar e dirigir situações de aprendizagem deixou de ser uma maneira, ao mesmo tempo, banal e complicada de designar o que fazem espontaneamente todos os professores. É, sobretudo, despertar energia e tempo e dispor de
- (A) um processo de avaliação baseado em um sistema classificatório no qual as notas são atribuídas a partir de provas regulares.
 - (B) um planejamento didático para estabelecer situações de aprendizagem próprias a cada objetivo.
 - (C) competências de comunicação para manter os alunos atentos em suas aulas expositivas.
 - (D) listas de exercícios e aplicações que exigem a operacionalização de um procedimento conhecido.
 - (E) competências profissionais necessárias para imaginar e criar outros tipos de situações de aprendizagem.
49. O conceito de letramento envolve um conjunto de fatores que variam de habilidades e conhecimentos individuais a práticas sociais e competências funcionais e, ainda, a valores ideológicos e metas políticas. Segundo Magda Soares, letramento é
- (A) um processo de treino, para que se estabeleçam as relações entre fonemas e grafemas.
 - (B) adquirir a habilidade de codificar em língua escrita e de decodificar a língua escrita.
 - (C) um conjunto de habilidades e comportamentos que se estendem desde decodificar sílabas ou palavras até ler textos complexos.
 - (D) o resultado da ação de ensinar e aprender as práticas sociais de leitura e escrita.
 - (E) um conjunto de habilidades e comportamentos que se estendem desde escrever o próprio nome até escrever textos complexos.
50. Paulo Freire afirma que ensinar é algo de profundo e dinâmico, em que a questão de identidade cultural que atinge a dimensão individual e a classe dos educandos é essencial à prática educativa progressista. Salienta, ainda, que educar não é a mera transferência de conhecimentos, mas sim conscientização e testemunho de vida, senão, não terá eficácia. Para o autor, a consciência crítica é
- (A) o entendimento dos fatos conforme melhor lhe parecer.
 - (B) a representação das coisas e dos fatos como se dão na existência empírica nas suas correlações causais e circunstanciais.
 - (C) a representação das coisas e dos fatos a partir de um fundamento teórico.
 - (D) a aceitação dos fatos, considerando-os como fatalismo.
 - (E) a acomodação, ajustamento ou adaptação a algo em virtude da impossibilidade de alterá-lo.