



# Prefeitura do Município de Astorga

Estado do Paraná



UEM

## CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2009 OPERADOR DE MÁQUINAS

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**01** Este caderno contém 25 questões das provas objetivas, sem repetição ou falha, com valor de 0,4 ponto cada questão, assim distribuídas:

**Língua Portuguesa**  
**13 questões**

**Matemática**  
**12 questões**

**02** Certifique se este caderno de provas é para o cargo para o qual você se inscreveu. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o aplicador de prova.

**03** Após iniciar a prova, você receberá do aplicador de prova a **Folha de Respostas**. Verifique se os dados que aparecem na **Folha de Respostas** estão corretos. Caso contrário notifique **IMEDIATAMENTE** o aplicador de prova.

**04** Após a conferência, você deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

**05** Tenha cuidado com a **Folha de Respostas** para não **dobrar, amassar** ou **manchar**. A **Folha de Respostas** **somente** poderá ser substituída caso esteja com problemas de impressão.

**06** Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**, a marcação em mais de uma alternativa anula a questão.

**07** Marque as respostas de acordo com a quantidade de questões da prova: de 01 a 25. Deixe as questões excedentes da Folha de Respostas em branco.

**08** Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta**, sem deixar claros, conforme exemplo:



**09** **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que comunicar-se com os demais candidatos. Fazer uso de calculadoras, celulares, mp3, relógio do tipo "calculadora", *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador e/ou similares. Fazer uso de fontes de consulta de qualquer espécie.

**10** Qualquer questionamento deverá ser feito em voz alta. Os aplicadores de prova não poderão tirar qualquer dúvida sobre as questões da prova.

**11** O candidato que necessitar utilizar o sanitário deverá solicitar ao aplicador de prova.

**12** O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início da prova.

**13** A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas.

✂ ..... Corte na linha pontilhada

### RASCUNHO – ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS

Questões	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
Respostas															
Questões	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
Respostas															

- Divulgação do gabarito e do caderno de prova: 19-10-2009, às 17 horas, no endereço [www.uem.br/concurso](http://www.uem.br/concurso)

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção para responder às questões de 01 a 07, que possuem apenas uma alternativa correta.

**Apolo**

Meu nome é Apolo.

Sou o deus do Sol, do amor e da beleza. [...]

Tenho uma irmã gêmea, Ártemis, a deusa da Lua e dos animais selvagens. [...]

Ártemis e eu sempre fomos muito unidos. Ela nasceu primeiro, e era uma criança tão forte e inteligente que auxiliou nossa mãe na hora de eu vir ao mundo. Portanto, o primeiro rosto que vi na vida foi a maravilhosa face de minha divina irmã, a protetora das florestas e das montanhas.

Passei o primeiro ano de vida afastado de minha família. Ainda bebê, fui raptado por pássaros sagrados que me levaram até a ilha do vento norte, que vocês agora chamam de Grã-Bretanha.

Quando voltei para os braços de minha mãe, Leto, e de meu pai, Zeus, ambos ficaram tão felizes que sua alegria se espalhou pela natureza, as cigarras e pássaros começaram a cantar, e as águas das fontes tornaram-se ainda mais puras. Esse foi o primeiro verão da antiga Grécia. [...]

(HELOISA PRIETO. Divinas Aventuras: histórias da mitologia grega. São Paulo. Companhia das Letrinhas, 1997. p.23)

**01** No texto acima, as palavras “Apolo”, “Ártemis”, “Leto” e “Zeus” aparecem escritas com letra maiúscula inicial significando que se trata de

- (A) imagens do Sol.
- (B) nomes próprios.
- (C) representações comuns.
- (D) adjetivos qualificativos.
- (E) substantivos nomeando as cidades.

**02** Ao encontro de vogais com semivogais na mesma sílaba chamamos ditongo, como no caso de “deus”, “primeiro”, “foi”, “verão”. Assinale a alternativa que apresenta essa ocorrência vocálica em todas as palavras.

- (A) Sou, nasceu, muito, animais.
- (B) Deusa, ainda, Grécia, unidos.
- (C) Lua, eu, inteligente, irmã.
- (D) Bebê, gêmea, auxiliou, divina.
- (E) Meu, mãe, mundo, maravilhosa.

**03** Os dígrafos, assim como os encontros vocálicos, são estudados principalmente para sabermos dividir as sílabas. Aqueles são formados por 2 letras que representam 1 só fonema, sendo este concretizado em som. “Tenho” e “pássaro” são exemplos de dígrafos: “-nh-” e “-ss-”, respectivamente. Reconheça a existência desses elementos nos trechos abaixo e assinale a alternativa adequada.

- (A) “Ártemis e eu [...] fomos muito unidos.”
- (B) “... Ártemis, deusa da Lua e dos animais...”
- (C) “Passei o primeiro ano de vida afastado de minha família.”
- (D) “... bebê, fui raptado...”
- (E) “... foi o primeiro verão da ... Grécia.”

**04** Ortografia, que se trata de escrever corretamente, ajuda-nos a esclarecer o sentido do texto. Se “hora” não tivesse o “h-”, seria “ora”, com outro significado. Identifique essa contribuição assinalando a alternativa que se enquadra nesse caso.

- (A) Os pássaros começaram a “catar”, não “cantar”.
- (B) O primeiro rosto que vi equivale à “face”, não “fase”.
- (C) O nome do pai de Apolo, “Zeus”, corresponde ao possessivo “Seus”.
- (D) Ártemis, deusa da “Lua” equivale à deusa “Nua”.
- (E) Fui “reptado” pelos pássaros, provocado, não “raptado”, roubado.

**05** Os substantivos abstratos nos auxiliam a caracterizar os seres por meio de seus sentimentos, qualidades ou defeitos, sensações, ações ou estados. No texto, “Apolo” está caracterizado pelo sentimento e pela qualidade, correspondendo aos substantivos abstratos:

- (A) deus e pai;
- (B) família e Grécia;
- (C) beleza e inteligente;
- (D) forte e amor;
- (E) amor e beleza.

**06** Alguns termos também nos auxiliam na compreensão do texto para evitar a repetição dos nomes. Em “ambos ficaram tão felizes”, com o mesmo significado de “os dois”, não houve repetição de

- (A) minha irmã gêmea.
- (B) meu pai e minha mãe.
- (C) a Lua e os animais selvagens.
- (D) as florestas e as montanhas.
- (E) as cigarras e pássaros.

**07** O conhecimento da sílaba tônica nos ajuda a escrever melhor; trata-se da sílaba mais “forte” (intensa) da palavra. A sílaba tônica de “nome” é “no-” e de “amor” é “-mor”, como em:

- (A) montanhas que é “-ta-” e em florestas que é “flo-”;
- (B) gêmea que é “ge-” e em criança que é “cri-”;
- (C) nossa que é “nos-” e em nasceu que é “-ceu”;
- (D) pássaro que é “-sa-” e em natureza que é “-tu-”;
- (E) protetora que é “-to-” e em cigarras que é “-ras”.

**As questões de 08 a 10 correspondem ao texto a seguir.**

Por que as rosas têm espinhos?

[...]

Naquele dia, a menina não foi cumprimentar sua rosa, não foi contar-lhe histórias, nem mesmo regá-la um pouco. Feliz demais por ter um novo amigo, esqueceu completamente a flor. Os dias e as semanas foram passando... Marina e Pimpão brincavam juntos a maior parte do tempo, enquanto no fundo do jardim, triste e sedenta, a rosa morria aos poucos...

[...] Marina pôs seu ouriço em uma cesta e levou-o para o bosque para brincarem de esconde-esconde. [...] Pimpão [...] se enfiou entre as moitas dos arredores [...] deu de cara com um lobo enorme que o devorou. Marina procurou-o [...] mesmo depois do pôr-do-sol. [...] não achou seu ouriço.

Somente no dia seguinte, voltando ao lugar [...] ela descobriu os espinhos do ouriço.

Desolada, Marina foi para casa. Lá, enroscou-se em uma poltrona e ficou olhando, através das lágrimas, o fogo queimando a lareira. Por horas a fio, a menina não se mexeu, recusou-se a comer e todas as tentativas para consolá-la foram inúteis. De repente, porém, as chamas começaram a dançar com mais vivacidade e desenharam a forma de uma rosa. Marina lembrou-se então da [amiga] que havia abandonado. [...] correu para o jardim.

[...] a flor aparentemente não resistira ao calor do sol e seu caule ressecado estava caído [...] Marina foi buscar um regador.

[...] a flor reergueu-se [...] alguma coisa mudara [...] o caule agora estava coberto por espinhos minúsculos, iguais aos de seu ouriço.

Desse dia em diante, todas as rosas passaram a ter espinhos. E cada pessoa que espeta o dedo em um deles deve lembrar-se de que, muito tempo atrás, quando as rosas ainda não tinham espinhos, uma rosa, para fazer uma menina feliz, trouxe-lhe a lembrança de seu bichinho de estimação.

(MARION LACLAVERIE. Histórias para devorar 2.

Com adaptações. São Paulo: Salamandra, 2001.

**08** Os gêneros dos substantivos servem para identificarmos se determinado nome pertence ao mundo masculino ou ao feminino. No texto, a amizade de Marina é representada por dois seres de gêneros diferentes, amigo e amiga, que correspondem, respectivamente, a

- (A) flor e lobo.
- (B) ouriço e rosa.
- (C) animal e jardim.
- (D) Pimpão e árvore.
- (E) fogo e lareira.

**09** Singular e plural das palavras representam, muitas vezes, quantidade das coisas. Considerando isso, a expressão “Por horas a fio”, contida no texto, significa que

- (A) Marina esqueceu rapidamente a perda do animalzinho.
- (B) a menina ficou desfiando o embaralhado de coisas.
- (C) muitas tentativas foram feitas para consolá-la.
- (D) ela ficou sem se mexer por muitas horas.
- (E) ela nem viu as horas passarem.

**10** Marina até teve sorte nessa história porque havia apenas um lobo e este não a molestou. Se houvesse uma porção de lobos, ela teria encontrado

- (A) um rebanho.
- (B) uma esquadra.
- (C) um arquipélago.
- (D) uma matilha.
- (E) uma alcateia.

**11** A semelhança de significado entre as palavras é chamada de sinonímia, como em “arredores” e “redondezas”. Da mesma forma, são sinônimos:

- (A) sedenta e quem tem sede;
- (B) cumprimentar e medir o terreno;
- (C) bosque e conjunto de rosas;
- (D) devorou e pensou;
- (E) abandonado e acariciado.

**12** Por outro lado, quando o significado entre as palavras se opuser, chamaremos de antonímia, como em “esqueceu” e “lembrou”. Marque a alternativa que apresenta essa relação de oposição de significado.

- (A) Vivacidade e disposição.
- (B) Aparentemente e superficialmente.
- (C) Reergueu-se e levantou-se de novo.
- (D) Desolada e feliz.
- (E) Inclinou-se e curvou-se.

**13** O tempo verbal nos situa nas diferentes etapas por que passa a história. Nesse texto, encontramos a maioria no tempo do pretérito passado, algumas passagens no pretérito mais-que-perfeito e imperfeito, além do futuro. Poucas ocorrem no presente do indicativo, como a que vai assinalar.

- (A) "...todas as rosas passaram a ter espinhos."
- (B) "...enroscou-se em uma poltrona..."
- (C) "... a flor aparentemente não resistira..."
- (D) "Marina e Pimpão brincavam juntos..."
- (E) "... cada pessoa que espeta o dedo..."

### MATEMÁTICA

**14** André possui 266 pirulitos e quer distribuir igualmente para 38 crianças, então, cada criança receberá

- (A) 8 pirulitos.
- (B) 7 pirulitos.
- (C) 6 pirulitos.
- (D) 5 pirulitos.
- (E) 4 pirulitos.

**15** No seguinte conjunto {18, 125, 378, 473, 900, 945, 324, 201, 333, 222, 200} a quantidade de números ímpares é igual a

- (A) 7.
- (B) 6.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

**16** Dentre os seguintes números: 535; 234; 408; 860; 315; 102 e 777, a quantidade de números que são múltiplos de 5 é igual a

- (A) 3.
- (B) 2.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 1.

**17** Rui foi ao shopping e comprou um par de sapatos por R\$ 123,70, um cinto por R\$ 26,80 e uma camisa por R\$ 51,60. Quanto Rui gastou nessa compra?

- (A) R\$ 190,10
- (B) R\$ 212,10
- (C) R\$ 200,10
- (D) R\$ 202,10
- (E) R\$ 205,10

**18** Daniel foi ao atacadista e comprou 2 centenas de lápis, 45 unidades de cadernos e 8 dezenas de borrachas. Quantas unidades no total, Daniel comprou entre cadernos, lápis e borrachas?

- (A) 55
- (B) 253
- (C) 658
- (D) 145
- (E) 325

**19** Marcos tem 157 figurinhas e Rafael tem 243. Quantas figurinhas Rafael tem a mais que o Marcos?

- (A) 86
- (B) 186
- (C) 196
- (D) 390
- (E) 400

**20** Cida viu em uma ilustração a seguinte escrita em algarismos romanos: CLXII. Ela representa o número

- (A) 162.
- (B) 142.
- (C) 117.
- (D) 157.
- (E) 152.

**21** A capa do livro didático de André tem 28 cm de comprimento e 21 cm de largura. Então, a área dessa capa é igual a

- (A)  $308 \text{ cm}^2$ .
- (B)  $488 \text{ cm}^2$ .
- (C)  $548 \text{ cm}^2$ .
- (D)  $588 \text{ cm}^2$ .
- (E)  $608 \text{ cm}^2$ .

**22** Rafael usou fio de arame para cercar um canteiro retangular de 3,70 m por 1,80 m. Se ele deu 4 voltas, com o fio de arame, no canteiro, quantos metros de fio de arame foram usados?

- (A) 22
- (B) 40
- (C) 48
- (D) 36
- (E) 44

**23** Escrevendo os seguintes números decimais: 103,2; 8,53; 12,1; 9,78912 e 6,01; em ordem crescente, do menor para o maior, temos

- (A)  $12,1 < 6,01 < 8,53 < 103,2 < 9,78912$ .
- (B)  $103,2 < 12,1 < 6,01 < 8,53 < 9,78912$ .
- (C)  $6,01 < 8,53 < 9,78912 < 12,1 < 103,2$ .
- (D)  $6,01 < 12,1 < 8,53 < 103,2 < 9,78912$ .
- (E)  $9,78912 < 8,53 < 6,01 < 12,1 < 103,2$ .

**24** Bruno andou de bicicleta pela manhã e percorreu 1 459 m e, à tarde, percorreu o dobro. O número de metros que Bruno percorreu de bicicleta nesse dia é igual a

- (A) 2 918 m.
- (B) 4 257 m.
- (C) 4 377 m.
- (D) 3 277 m.
- (E) 4 457 m.

**25** João colheu 22 680 kg de soja e armazenou em sacos, cada um contendo 60 kg. Quantos sacos de soja João colheu?

- (A) 358
- (B) 363
- (C) 368
- (D) 378
- (E) 373