

CONCURSO PÚBLICO

Código: 387

BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

Este caderno de provas está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES	PESO
Português	05	12,50
Legislação	05	12,50
Informática	05	12,50
Conhecimentos Específicos	25	62,50
Total de questões	40	

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE PROVAS); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS, seu NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** opção poderá ser assinalada. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos, nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS contém maior número de alternativas e questões. Preencha apenas as correspondentes à sua prova, as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova será de até 4 horas, incluindo o preenchimento do cartão-resposta. O candidato somente poderá se retirar do recinto da prova 01 (uma) hora após o início da mesma.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao fiscal da sala o **CADERNO DE PROVAS** e o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.
- É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato. **NÃO RASURE!**

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível, nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Direitos Autorais Reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (destaque esta parte para copiar suas respostas)

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

PORTUGUÊS

Na planície avermelhada os juazeiros alargavam duas manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas. Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da caatinga rala.

Arrastaram-se para lá, devagar, sinhá Vitória com o filho mais novo escanchado no quarto e o baú de folha na cabeça, Fabiano sombrio, cambaio, o aió a tiracolo, a cuia pendurada numa correia presa ao cinturão, a espingarda de pederneira no ombro. O menino mais velho e a cachorra Baleia iam atrás. Os juazeiros aproximavam-se, recuaram, sumiram-se. O menino mais velho pôs-se a chorar, sentou-se no chão.

- Anda condenado do diabo, gritou-lhe o pai.

Não obtendo resultado, fustigou-o com a bainha da faca de ponta. Mas o pequeno esperneou acuado, depois sossegou, deitou-se, fechou os olhos. Fabiano ainda lhe deu algumas pancadas e esperou que ele se levantasse. Como isto não acontecesse, espiou os quatro cantos, zangado, praguejando baixo.

(...)

(Graciliano Ramos, Vidas Secas)

1) O fragmento sublinhado no texto NÃO é sinônimo de:

- a) Maltratou.
 - b) Castigou.
 - c) Alisou.
 - d) Açoitou.
-

2) O autor do texto caracteriza os seres que andam na árdua planície como:

- I - Personagens desumanizados, principalmente se considerar determinadas palavras do segundo parágrafo.
- II - Personagens que vencem os obstáculos adversos da natureza, evidência que caracteriza algumas expressões do primeiro parágrafo.
- III - Personagens que recuam diante da tirania da natureza.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
 - b) Somente os itens II e III.
 - c) Somente os itens I e III.
 - d) Todos os itens.
-

3) *Sabe-se que período é a frase organizada com uma ou mais orações. Período simples é aquele formado de uma oração. Período composto é aquele formado por mais de uma oração. Sendo composto, o período subdivide-se em composto por coordenação, composto por subordinação e período misto, aquele formado pelos dois processos mencionados, simultaneamente.*

Assinalar a alternativa em que há um período misto:

- a) "O invejoso emagrece com a gordura alheia." (Homero)
 - b) "O tambor faz muito barulho, mas é vazio por dentro." (Barão de Itararé)
 - c) "O trabalho enobrece o homem, mas, depois que o homem se sente nobre, não quer mais o trabalho." (Barão de Itararé)
 - d) "O sábio cala, o mediano fala, o ignorante grita." (Provérbio árabe)
-

4) Observar o conjunto de orações abaixo:

- 1. Foste tu que saíste.
- 2. Fomos nós que chegamos.
- 3. Fomos nós quem chegou.
- 4. Foste tu que saiu.

Em qual das frases a concordância verbal está INCORRETA?

- a) Na frase 1.
 - b) Na frase 2.
 - c) Na frase 3.
 - d) Na frase 4.
-

5) Assinalar a alternativa CORRETA com relação ao uso do ponto-e-vírgula:

- a) Criança; foi um menino travesso, casado; era um jovem feliz, viúvo; tornara-se um revoltado.
 - b) Criança, foi um menino travesso; casado, era um jovem feliz; viúvo, tornara-se um revoltado.
 - c) Criança, foi um menino; travesso, casado; era um jovem feliz viúvo, tornara-se um revoltado.
 - d) Criança, foi um menino travesso, casado; era um jovem feliz, viúvo; tornara-se um revoltado.
-

LEGISLAÇÃO

6) De acordo com a **Constituição Federal**, os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, serão:

- a) Inferiores às emendas constitucionais, pois não têm *status* constitucional.
- b) Equivalentes às leis ordinárias, pois são regidos pelas leis internacionais.
- c) Superiores às emendas constitucionais, pois se equiparam às leis complementares.
- d) Equivalentes às emendas constitucionais.

INFORMÁTICA

7) Segundo a **Lei nº 8.666/93**, qual a modalidade de licitação apropriada para contratar trabalho técnico pela Administração Pública, mediante a instituição de prêmio ou remuneração ao vencedor, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias?

- a) Concurso.
- b) Tomada de preço.
- c) Leilão.
- d) Convite.

8) De acordo com a **Lei nº 8.112/90**, como é denominada a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica?

- a) Reversão.
- b) Readaptação.
- c) Reintegração.
- d) Recondução.

9) De acordo com a **Lei nº 11.892/08**, são objetivos dos Institutos Federais:

- I - Ministar educação profissional técnica de Nível Médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do Ensino Fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos.
- II - Ministar em nível de educação superior excepcionalmente em cursos de bacharelado.
- III - Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

10) Segundo o **Decreto nº 1.171/94**, o que deve ser criado em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo Poder Público?

- a) Comitê organizador.
- b) Banca de examinadores.
- c) Comissão de Ética.
- d) Grupo de auditoria.

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, menus, submenus, barras, ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) A figura abaixo apresenta alguns dos botões encontrados na Barra de Ferramentas do Windows XP:



A opção em destaque serve para:

- a) Mostrar o painel de pastas.
- b) Abrir o painel de localização.
- c) Alterar o modo de exibição das pastas.
- d) Voltar em um nível a pasta atual.

12) Analisar o seguinte fragmento de uma régua do Word 2000:



Ao movimentar a parte indicada na figura, será configurado:


- a) O recuo direito de um parágrafo inteiro.
- b) O recuo deslocado.
- c) O recuo da primeira linha.
- d) O recuo negativo de um parágrafo inteiro.

13) Considerando a formatação de dados no Excel 2000, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

Para tornar o texto: Clique em:

(1) Negrito. () 

(2) Itálico. () 

(3) Sublinhado. () 

- a) 3 - 1 - 2.
- b) 2 - 3 - 1.
- c) 1 - 2 - 3.
- d) 3 - 2 - 1.

14) Para acessar certo site disponível da internet usando o Internet Explorer 6, basta digitar corretamente o endereço desse site na:

- a) Barra de Status e teclar Enter.
- b) Barra de endereços e clicar no botão Ir.
- c) Barra de Links e teclar Insert.
- d) Aba da janela e clicar no botão Avançar.

15) Considerando os ícones de e-mails do Outlook Express, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

Ícone:

- (1) 
- (2) 
- (3) 

Indica que:

- () A mensagem não foi lida.
- () A mensagem possui um ou mais arquivos anexados.
- () A mensagem foi encaminhada.

- a) 3 - 1 - 2.
- b) 2 - 1 - 3.
- c) 1 - 2 - 3.
- d) 2 - 3 - 1.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em conformidade com a Constituição Federal, responder às questões nº 16 e nº 17.

16) Assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A pesquisa científica básica receberá tratamento prioritário da União, tendo em vista o bem público e o progresso das ciências.
- b) A pesquisa tecnológica voltar-se-á preponderantemente para a solução dos problemas brasileiros e para o desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.
- c) O Distrito Federal apoiará a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa e tecnologia, e concederá aos que delas se ocupem meios e condições especiais de trabalho.
- d) É obrigatório aos Estados e ao Distrito Federal vincular parcela de sua receita orçamentária a entidades públicas de fomento ao ensino e à pesquisa científica e tecnológica.

17) Assinalar a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas abaixo:

O mercado _____ integra o patrimônio nacional e será incentivado de modo a viabilizar o desenvolvimento cultural e socioeconômico, o bem-estar da população e a autonomia tecnológica do País, nos termos de Lei _____.

- a) interno - Federal
- b) interno - Estadual
- c) externo - Federal
- d) externo - Estadual

Em conformidade com o Código de Ética Profissional, responder às questões nº 18 e nº 19.

18) Não se permite ao profissional de Biblioteconomia, no desempenho de suas funções:

- I - Praticar, direta ou indiretamente, atos que comprometam a dignidade e o renome da profissão.
- II - Nomear ou contribuir para que se nomeiem pessoas sem habilitação profissional para cargos privativos de Bibliotecário ou indicar nomes de pessoas sem registro nos CRBs.
- III - Expedir, subscrever ou conceder certificados, diplomas ou atestados de capacitação profissional a pessoas que não preenchem os requisitos indispensáveis para exercer a profissão.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

19) Analisar a sentença abaixo:

Cumprir ao profissional de Biblioteconomia considerar que o comportamento profissional irá repercutir nos juízos que se fizerem sobre a classe (1ª parte). Cumprir ao profissional de Biblioteconomia manter-se atualizado sobre a legislação que rege o seu exercício profissional, cumprindo-a corretamente e colaborando para seu aperfeiçoamento (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

20) A **Classificação Decimal Universal (CDU)** é um esquema internacional de classificação de documentos. Baseia-se no conceito de:

- a) Todo o conhecimento pode ser dividido em 10 classes principais, e estas podem ser infinitamente divididas numa hierarquia decimal.
- b) Todo o conhecimento pode ser dividido em 08 classes principais, e estas podem ser infinitamente divididas numa hierarquia decimal.
- c) Todo o conhecimento pode ser dividido em 10 classes principais, e estas podem ser infinitamente divididas numa hierarquia milésima.
- d) Todo o conhecimento pode ser dividido em 10 classes subordinadas, e estas podem ser infinitamente divididas numa hierarquia decimal.

21) Considerando o panorama da administração de bibliotecas e serviços de documentação e informação, relacionar os critérios (1ª coluna) com as abordagens ou aspectos da seleção de documentos (2ª coluna):

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| (1) Conteúdo do documento. | () Idioma. |
| (2) Adequação ao usuário. | () Precisão. |
| | () Relevância. |
| | () Estilo. |

- a) 1 - 2 - 1 - 1.
- b) 2 - 1 - 2 - 2.
- c) 1 - 1 - 1 - 2.
- d) 2 - 1 - 1 - 2.

22) Considerando as regras que dizem respeito à descrição de textos em forma manuscrita (incluindo os datilografados ou cópias produzidas por computador), observar a ficha catalográfica do manuscrito descrito abaixo e, após, analisar os itens a seguir:

Pinto, Jolimar Corrêa.
Mulher [manuscrito] : [poesia] / Jolimar [Corrêa Pinto]. – 2001 mar. 8.
[1] f. : 30 cm.

Datilografado, assinado.
Poesia homenagem ao Dia Internacional da Mulher.

I. Título.

I - A principal fonte de informação para itens manuscritos é o próprio manuscrito.

II - A transcrição dos títulos de manuscritos obedece a regras específicas para esse item.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

23) A **CDU** utiliza, na composição da sua notação, números decimais, sinais, símbolos, letras ou palavras. Portanto, trata-se de uma:

- a) Notação mista.
- b) Notação alfanumérica.
- c) Notação pura.
- d) Notação de outra ordem.

24) Observar os itens abaixo.

- I - 331.1/.2
- II - 331:333
- III - 331+331.2

A classificação dos assuntos compostos nos itens I, II e III são, respectivamente:

- a) Coordenação, extensão e adição.
- b) Adição, coordenação e ordenação.
- c) Ordenação, coordenação e adição.
- d) Extensão, relação e coordenação.

Utilizar a ficha catalográfica abaixo para responder às questões de nº 25 a nº 28.

Payne, Mary Ruth.

A study of value crisis [manuscrito] : traditional and modern values of the female students at the University of San Andres, La Paz, Bolívia / by Mary Ruth Payne. – 1967.

245 f. : il. ; 27 cm.

Datilografado (fotocópia).

Dissertação (doutorado) – Faculty of the Graduate School, Saint Louis University, Estados Unidos, 1967.

25) A ficha catalográfica ilustrada se encontra incompleta. A informação que se encontra ausente denomina-se:

- a) Pista.
- b) Pontos de acesso.
- c) Cabeçalho de assunto.
- d) Nenhuma das alternativas acima está correta.

26) Os colchetes foram utilizados, pois:

- a) Ligam partes extremas de um elemento.
- b) Indicam detalhes da descrição física e elementos componentes da série, entre outros.
- c) São usados para transcrição de elementos tirados fora da fonte principal de informação.
- d) Antecedem áreas de descrição, com exceção da primeira área.

27) O ponto de acesso principal representado é:

- a) A study of value crisis
- b) Payne, Mary Ruth
- c) II. Título
- d) Nenhuma das alternativas acima está correta.

28) Uma outra maneira de representar a área de notas para teses, no Brasil, é:

- a) Tese (doutorado).
- b) Dissertação (Ph.D).
- c) Resumo de tese.
- d) Tese (M. A.).

29) Setor da biblioteca caracterizado por disponibilizar bases de dados para pesquisa, podendo ser em linha ou não; consultas fortemente embasadas em documentos secundários e/ou terciários; em unidades de informação especializadas e universitárias inicia-se o atendimento a distância em tempo real.

O serviço da biblioteca a que se refere o contexto acima denomina-se:

- a) DSI.
- b) Setor de referência.
- c) Setor de transição e informação.
- d) Setor de processamento técnico.

30) Cada biblioteca ou fonte catalogadora é livre para definir o nível de descrição que deseja adotar.

Com base no exposto abaixo, o nível de descrição utilizado foi:

Steiner, Rudolf.

(Markus-Envanfelium. Português)

O Evangelho segundo Marcos. – Antroposófica. 1996.

117 p.

Tradução de: das-Markus-Envanfelium. 6. ed. 1985.

ISBN 85-7122-0549 (coleção). – ISBN 85-7122-088-3 (v)

I. Título.

- a) Primeiro nível de descrição.
- b) Segundo nível de descrição.
- c) Terceiro nível de descrição.
- d) Nenhuma das alternativas acima está correta.

31) Os estudos de usuários caracterizam-se por ser um método multidisciplinar que possui vários objetivos específicos. Sabendo-se disso, é objetivo específico:

- I - Possibilitar a descrição de fenômenos inerentes e particulares a cada organização.
- II - Levantar, através de dados e respostas, deficiências ou qualidades de uma empresa.
- III - Influir, através do relatório de pesquisa, no planejamento tático da empresa.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente o item II.

32) É documento que deve conter um sumário:

- I - Livro.
- II - Glossário.
- III - Artigo de Periódico.
- IV - Publicação Periódica.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Somente os itens I e IV.

33) AGRICULTURA
 UP Setor Primário
 TGP ECONOMIA
 TEP CAÇA
 TEP PECUÁRIA
 TEP PESCA
 TEP SILVICULTURA

As linguagens documentárias construídas para indexação e recuperação da informação devem ser baseadas na estrutura conceitual de um determinado campo temático ou áreas de domínio e não em assuntos representados por palavras, já que cada significado deve ser representado por uma única forma verbal. Ao efetuar o relacionamento entre os conceitos de forma indutiva/dedutiva ou relacional, elas irão aparecer no tesauro com a seguinte simbologia: USE, TG, TE, TGP, entre outras.

Na figura acima, PESCA apresenta uma relação com PECUÁRIA do tipo:

- a) Relação de equivalência.
- b) Relação de qualificação.
- c) Relação hierárquica.
- d) Nenhuma das alternativas acima está correta.

34) Observar a referência abaixo:

Miranda, A. (2000). Sociedade da Informação: globalização, identidade cultural e conteúdos. Ciência da Informação, 29, n. 2, p. 78-88.

Aplicando-se a ela a NBR 6023, a forma CORRETA seria:

- a) Miranda, A. (2000). Sociedade da Informação: globalização, identidade cultural e conteúdos. Ciência da Informação, 29, n. 2, p. 78-88.
- b) MIRANDA, A. Sociedade da Informação: globalização, identidade cultural e conteúdos. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 29, n. 2, p. 78-88, maio/ago. 2000.
- c) Miranda, A. (2000). Sociedade da Informação: globalização, identidade cultural e conteúdos. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 29, n. 2, p. 78-88, maio/ago. 2000.
- d) M A. **Ciência da Informação**, Brasília, DF, v. 29, n. 2, p. 78-88, maio/ago. 2000.

35) Com relação à museologia, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Os primeiros museus, surgidos no séculos XV e XVI, eram um "amontoado" de objetos sem relação entre si, sem nenhuma classificação ou ordenação, que praticamente não transmitiam nenhuma informação.
- () No fim do século XVII, o Museu de História Natural de Londres exibiu seus objetos ordenados cientificamente, graças à classificação de Carlos Lineu.
- () A museologia hoje trata desde as técnicas de restauração, conservação, acondicionamento e catalogação do acervo até a preparação de mostras, exposições e ações culturais.

- a) E - C - C.
- b) E - C - E.
- c) C - E - C.
- d) C - E - E.

36) Segundo a **NBR 6023 - Informação e Documentação - Referências - Elaboração**, em caso de um documento de autoria desconhecida, a entrada na referência deverá ser feita:

- a) Pelo título.
- b) Pela palavra Anônimo.
- c) Pelo ano.
- d) Pelo nome da editora.

37) Em um centro de informação, a tecnologia é:

- a) Vigilância tecnológica.
- b) Uma atividade complexa que detecta a inovação e o *brainstorming*.
- c) Conjunto de conhecimentos utilizados para operacionalizar as atividades da organização.
- d) A técnica que afeta a organização de forma intensa.

38) A conversão do assunto de uma obra em termos de indexação refere-se à (ao):

- a) Etapa de análise conceitual.
- b) Etapa de tradução.
- c) Tesauro.
- d) Ponto de acesso.

39) Analisar a sentença abaixo:

A formação e desenvolvimento de coleções é uma política desenvolvida por e para bibliotecas, que visa ao crescimento do acervo na área de conhecimento em que as mesmas estejam inseridas (1ª parte). Para a seleção de documentos, deve-se observar regras em todo o seu processo, para não correr o risco de incorporar ao acervo documentos que não satisfaçam as reais necessidades de informação dos usuários (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

40) *Indexadores humanos atribuem termos de indexação a um documento ou item de informação; selecionados os termos de indexação, faz-se necessário um registro desses termos atribuídos e, passa-se à compilação de um índice. O processo de elaboração desse índice constitui o armazenamento. A recuperação é o processo de localizar documentos e itens de informação que tenham sido objeto de armazenamento.*

Entre os recursos de busca para recuperar informações, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa CORRETA:

	RECURSO	FUNÇÃO
()	Seleção dos termos de busca	Permite identificar possíveis termos de busca ao examinar listas de termos de indexação ou tesouros
()	Truncamento	Permite que as buscas sejam feitas em cadeias de caracteres que não formam palavras completas
()	Expressões, adjacência e proximidade	Requer que as palavras estejam presentes em determinado contexto
()	Exibição do tesouro	Exibe os termos controlados de indexação e as relações entre eles

- a) C - C - C - C.
- b) C - E - E - C.
- c) C - E - C - E.
- d) E - C - E - E.