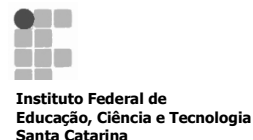




CONCURSO PÚBLICO
EDITAIS: 048/IFC/2009,
002/UFSC-IFC/2009 e 004/UFSC-IFC/2009



CARGO: BIBLIOTECÁRIO - DOCUMENTALISTA

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes do início da prova.

O tempo total concedido para resolução da prova é de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.

I N S T R U Ç Õ E S

Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu e transcreva-os nos campos abaixo. Transcreva também os números correspondentes ao local, setor, grupo e ordem. Assine no local indicado.

Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Para cada questão são apresentadas **5 (cinco)** alternativas (de “A” a “E”), das quais apenas **1 (uma)** é correta.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**

Examine o cartão-resposta e veja se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente.

Transcreva com **caneta esferográfica de tinta preta (preferencialmente)** ou azul as respostas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para efeito de correção. **Em nenhuma hipótese haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**

Questões em branco ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras não serão consideradas.

Não será permitida, sob pena de eliminação: comunicação entre candidatos, empréstimo entre candidatos, consulta a material didático-pedagógico, porte/uso de calculadoras, relógio de qualquer modelo, telefone celular, bip, telemensagem ou qualquer tipo de aparelho eletrônico (mesmo desligado).

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá se retirar definitivamente do grupo de realização da prova a partir das **16h 30min** (horário oficial de Brasília).

Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

Texto 1

Psicanálise é linguagem

1 A linguagem está tão presente em cada um de nós que, muitas vezes, a consideramos um instrumento. Quem a usa com maestria é admirado. São autores que, com a linguagem, emocionam em obras da literatura, teatro, poesia e cinema. Mas, quando há uma dúvida, e uma palavra é incompreendida, a leitura se interrompe para a busca de um significado.

5 O ser humano, habituado com a linguagem, seja qualquer uma das tantas línguas, procura verdades expressas nas declarações que faz sobre si mesmo e o mundo.

A palavra também serve como bálsamo para a dor, seja no riso quando se diz algo espirituoso, seja no acolhimento ao ouvir sobre o sofrimento do outro.

10 A palavra abriga a diversidade linguística. A imagem bíblica da Torre de Babel, um prenúncio das muitas línguas que seriam criadas no mundo hoje globalizado, só errou num ponto. De algum modo, os homens se fazem entender, não importa onde nasceram ou vivem.

Os seres humanos estão habituados a cantarolar, pedir socorro, demandar, ordenar e espantar-se quando falas inusitadas lhes escapam. Fantasias, enganos, mentiras e verdades. Há um momento em que o ser acredita ser verdade o que diz, e se julga senhor do instrumento, como um pincel, um lápis, um formão, uma arma, um espelho.

Verdades construídas

Imersos na linguagem, não percebemos que ela constitui o universo ao nosso redor, a comunicação, o onírico e o real, que nomeia o que nos rodeia. É senhora de tudo: ordena o pensamento, o devaneio, o projeto e a imaginação.

20 O nome, próprio, é um pedacinho de linguagem, na cadeia da linguagem. Acreditar que simplesmente somos os senhores da linguagem é uma ilusão que o ser humano nutre. Eu domino a linguagem e vou até fazer um curso de oratória para fascinar o mundo. Eu percebo que falo a alguém apenas o que pretendo. Eu percebo que a camuflagem e o engodo são atributos que manejo. Eu, assim, imagino que nada escapa se eu não quiser.

Sigmund Freud é o médico que, ainda no final do século 19, ousou tratar, por meio da linguagem, o sofrimento histérico, fóbico, obsessivo, depressivo. Ousadia vitoriosa. Aplicar a linguagem por meio da psicanálise é uma faceta de sua obra que seria resgatada por, dentre outros, Jacques Lacan.

30 Cruzamos o século 20 e entramos no século 21 ouvindo o anúncio da morte anunciada da psicanálise. E, mesmo assim, essa forma de psicoterapia permanece no campo das terapêuticas. Certamente, essa permanência é devida, entre outras referências, à maneira como os psicanalistas demonstram que a linguagem, não obstante os labirintos que se constroem com ela, transporta pelo menos um pedacinho de verdade.

35 Não a verdade da religião, não a verdade referencial, mas o pedacinho da verdade que cada um carrega no coração do seu ser.

(MAZZEI, D. Psicanálise é linguagem. **Língua Portuguesa**, São Paulo, ano 2, edição 5, p. 8, maio 2007. Especial Psicanálise & Linguagem.)

01) De acordo com o texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

- A() quanto mais proficiente o falante, mais apto estará a controlar a manifestação do conteúdo que revela seu mundo interior.
- B() o sucesso no tratamento do sofrimento psíquico é obtido por meio do lógico estabelecimento de relações entre as palavras.
- C() muito da permanência da psicanálise na terapia contemporânea se deve ao fato de a linguagem conter algo da verdade que há em nós.
- D() o ponto de vista do autor do texto é de que o ser humano domina a linguagem, e não o contrário.
- E() os labirintos que a língua cria se constituem na razão pela qual se cumprirá, no século 21, a anunciada morte da psicanálise.

02) Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas com relação ao texto 1.

- () O erro mencionado em relação à imagem bíblica da Torre de Babel refere-se ao fato de que, apesar da diversidade linguística, os homens, de algum modo, se comunicam.
- () A linguagem, por causa dos labirintos que se constroem com ela, transporta pelo menos um pedacinho de verdade.
- () Aplicar a linguagem por meio da psicanálise é uma faceta da obra do pioneiro nessa área: Jacques Lacan.
- () O texto coloca em contraste duas ideias acerca da relação entre o homem e a linguagem: ora ele a maneja como um instrumento, ora ela o influencia.
- () “Verdades construídas” (linha 17), a que se refere o texto, retoma a ideia da metáfora da Torre de Babel (linha 9).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – F – V – V
- B() F – V – V – F – F
- C() V – F – F – V – V
- D() V – V – V – F – F
- E() V – F – F – V – F

03) Analise as ocorrências da palavra que nos períodos abaixo.

- I. A linguagem está tão presente em cada um de nós que, muitas vezes, a consideramos um instrumento. (linhas 1-2)
- II. O ser humano, habituado com a linguagem, seja qualquer uma das tantas línguas, procura verdades expressas nas declarações que faz sobre si mesmo e o mundo. (linhas 5-6)
- III. Acreditar que simplesmente somos os senhores da linguagem é uma ilusão que o ser humano nutre. (linhas 21-22)
- IV. Sigmund Freud é o médico que, ainda no final do século 19, ousou tratar, por meio da linguagem, o sofrimento histérico, fóbico, obsessivo, depressivo. (linhas 26-27)

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() “Que” é conjunção em I e na primeira ocorrência de III.
- B() “Que” é pronome relativo em I, II e IV.
- C() Em I, II e IV, não há vírgula antes de “que” porque se trata de orações adjetivas restritivas.
- D() Em III, “que” é pronome relativo na primeira ocorrência e conjunção integrante na segunda ocorrência.
- E() A colocação de vírgula antes de “que” em II e na segunda ocorrência de III é facultativa, uma vez que não altera o sentido da frase.

04) De acordo com o texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

- A() a locução “não obstante” (linha 33) pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por “em detrimento de”.
- B() o pronome “lhes” (linha 13) refere-se a “falas inusitadas” (linha 13).
- C() não há relação semântica entre “somos os senhores da linguagem” (linha 22) e “o ser humano” (linha 22), uma vez que este é singular e aquele é plural.
- D() o substantivo “bálsamo” (linha 7) foi usado em sentido conotativo.
- E() no trecho “[...] não obstante os labirintos que se constroem com ela [...]”, (linhas 33-34) a próclise é opcional.

05) Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas com relação às palavras sublinhadas no excerto do texto 1.

“Mas, quando há uma dúvida, e uma palavra é incompreendida, a leitura se interrompe para a busca de um significado” (linhas 3-4).

- () de um significado é complemento verbal da palavra busca.
- () quando é conjunção que introduz oração subordinada com ideia de tempo.
- () para é preposição que traz ideia de finalidade.
- () a é preposição que determina a palavra leitura.
- () a vírgula após a palavra incompreendida marca o deslocamento de oração adverbial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – F – V – V
- B() F – V – V – F – V
- C() F – V – V – F – F
- D() V – F – F – V – F
- E() V – F – V – F – V

06) Entre os pares de frases extraídas do texto 1, assinale aquele em que a segunda frase estabelece, explicitamente, com a anterior, uma **relação de conclusão**.

- A() “Eu percebo que a camuflagem e o engodo são atributos que manejo.” (linhas 24-25)
“Eu, assim, imagino que nada escapa se eu não quiser.” (linha 25)
- B() “Há um momento em que o ser acredita ser verdade o que diz e se julga senhor do instrumento.” (linhas 14-15)
“Acreditar que simplesmente somos os senhores da linguagem é uma ilusão que o ser humano nutre.” (linhas 21-22)
- C() “A palavra abriga a diversidade linguística.” (linha 9)
“Não a verdade da religião, não a verdade referencial, mas o pedacinho da verdade que cada um carrega no coração do seu ser.” (linhas 35-36)
- D() “Quem a usa [a linguagem] com maestria é admirado.” (linha 2)
“São autores que, com a linguagem, emocionam em obras da literatura, teatro, poesia e cinema.” (linhas 2-3)
- E() “[A linguagem] é senhora de tudo: ordena o pensamento, o devaneio, o projeto e a imaginação.” (linhas 19-20)
“Eu domino a linguagem e vou até fazer um curso de oratória para fascinar o mundo.” (linhas 22-23)

07) Com base no texto 1, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () No sétimo parágrafo, o referente do pronome eu, mencionado várias vezes, é o autor do texto.
- () Na frase a seguir, há falta de paralelismo sintático entre as orações sublinhadas: “A palavra também serve como bálsamo para a dor, seja no riso quando se diz algo espirituoso, seja no acolhimento ao ouvir sobre o sofrimento do outro.” (linhas 7-8)
- () O tempo verbal predominante no texto é o presente.
- () Nas quatro palavras a seguir, observa-se um processo de derivação pelo qual um substantivo é formado por meio do acréscimo de sufixo a uma base verbal: *ousadia* (linha 27); *permanência* (linha 32); *anunciada* (linha 30); *linguística* (linha 9).
- () Na frase “E, mesmo assim, essa forma de psicoterapia permanece [...]” (linha 31) a expressão sublinhada pode ser substituída por apesar disso, sem prejuízo de sentido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V – V – V
- B() V – V – F – F – F
- C() F – V – V – F – V
- D() F – F – F – V – V
- E() V – V – V – F – V

08) Observe os tempos em que estão conjugados os verbos destacados no excerto do texto 1.

“A imagem bíblica da Torre de Babel, um prenúncio das muitas línguas que seriam criadas no mundo hoje globalizado, só errou num ponto. De algum modo, os homens se fazem entender, não importa onde nasceram ou vivem.” (linhas 9-11)

Leia as afirmativas abaixo.

- I. A locução seriam criadas pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por “viriam a ser criadas”.
- II. Errou e nasceram apresentam-se no mesmo tempo verbal.
- III. Podemos substituir nasceram por tenham nascido sem alteração do sentido temporal.
- IV. Podemos substituir vivem por viveram sem alteração do sentido temporal.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- B() Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.
- D() As afirmativas I, II, III e IV são corretas.
- E() Somente as afirmativas I, II e III são corretas.

Texto 2

SOS Gramatical Uma esquina educativa

- 1 Às dez e meia da manhã, o telefone tocou mais uma vez. Do outro lado da linha, uma dúvida – a décima segunda do dia. “Você quer saber como se escreve *insossa*?”, repetiu a plantonista. Sim, era o que a pessoa queria. Considerando o nível de dificuldade das perguntas que Illiana da Costa Forte enfrenta diariamente, essa poderia entrar na categoria
- 5 *bico*. Ainda assim, tal como canja de galinha e água-benta, um Aurélio ou um Houaiss nunca é demais. Depois de uma espiada no computador, ela responde: “A palavra é com s e ss.”
- Illiana é a coordenadora do Plantão Gramatical de Fortaleza, um tira-dúvidas linguístico mantido há quase trinta anos pela prefeitura da cidade. De segunda a sexta, das 8 às 18 horas, ela e um grupo de oito professores – seis de português, um de inglês e um de espanhol
- 10 – se revezam em dois turnos para destrinchar, por exemplo, as 27 (dizem alguns) funções gramaticais da palavra *que* (conjunção, pronome, preposição, advérbio etc.). As perguntas são feitas por telefone e fax ou “presencialmente” (como dizem os modernos). É a modalidade preferida dos moradores do bairro Damas, onde fica o escritório, porque um pulo no plantão economiza o telefonema.
- 15 Além de lançar luz sobre os mistérios dos três idiomas, os mestres fornecem a origem e o significado de nomes de pessoa. Circula pelo escritório o polpudo *Dicionário de Nomes de Bebês*, com 8 mil verbetes. “Quer saber o seu?”, Illiana pergunta ao usuário Henrique. “Está aqui: ‘príncipe encantador e poderoso.’” Há que [prep. acidental] duvidar um tanto dos rigores do dicionário, o que não impediu Henrique de ganhar o dia. De posse da informação,
- 20 certamente apareceu no emprego com a altivez de um cavaleiro medieval.
- Variando dos 30 aos 50 anos de idade, todos os plantonistas têm curso superior e quase todos lecionam nas universidades públicas de Fortaleza (são duas). Com o cargo de oráculo gramatical, reforçam o orçamento em 953 reais mensais.
- Entre uma pergunta e outra sobre ortografia, sintaxe, morfologia ou pontuação, são por
- 25 vezes instados a dirimir dúvidas que [pron. rel. com função de sujeito] extrapolam os precisos limites da ciência gramatical. Uma vez, preparada para atender o telefone e fazer, digamos, alguma rápida análise sintática – por exemplo, da frase “Vão-se os anéis, ficam os dedos” –, Illiana foi surpreendida: “Quem era o ator que [pron. rel. com função de sujeito] fazia *O Bem-Amado*?” Meio no reflexo, ela respondeu na bucha: “Paulo Gracindo.” Entusiasmada, a
- 30 consulente prosseguiu: “Já que a senhora foi tão simpática comigo, não teria aí o telefone do padre Marcelo Rossi?” Illiana não tinha.

(Adaptado de SOS Gramatical. **Piauí**, Rio de Janeiro, ano 3, n. 30, p. 12-13, mar. 2009)

09) Com base no texto 2, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() O texto é predominantemente organizado em torno de opiniões e não de fatos.
- B() A ideia principal do texto é enfatizar a necessidade de o indivíduo ter conhecimento de regras gramaticais para ser bem-sucedido no emprego.
- C() No texto aparecem expressões típicas de registro informal, tais como “bico” (linha 5), “depois de uma espiada” (linha 6), “um pulo no plantão” (linha 13), “na bucha” (linha 29), as quais comprometem a credibilidade do Plantão Gramatical.
- D() No primeiro parágrafo, o pronome você (linha 2) e a palavra pessoa (linha 3) remetem ao mesmo referente.
- E() O autor da matéria faz uma crítica à coordenadora do Plantão Gramatical por ela não saber responder à pergunta mencionada ao final do último parágrafo.

10) Leia o excerto e assinale a alternativa **CORRETA**.

“Do outro lado da linha, uma dúvida – a décima segunda do dia. ‘Você quer saber como se escreve *insossa*?’ [...] Considerando o nível de dificuldade das perguntas que Illiana da Costa Forte enfrenta diariamente, essa poderia entrar na categoria *bico*.” (linhas 1-5)

- A() A palavra *bico* está em itálico porque se trata de um neologismo.
- B() A palavra “essa” refere-se a “dificuldade”.
- C() O nível de dificuldade das consultas ao SOS Gramatical era alto em relação à pergunta que Illiana acabara de receber.
- D() As palavras “nível” e “categoria” apresentam o mesmo sentido no texto.
- E() A palavra “Considerando” pode ser substituída por “Descartando” sem perda das relações sintático-semânticas.

11) Considere a relação semântica estabelecida entre as orações de cada frase abaixo.

1. “Tal como canja de galinha e água-benta, um Aurélio ou um Houaiss nunca é demais.” (linhas 5-6)
2. “Já que a senhora foi tão simpática comigo, não teria aí o telefone do padre Marcelo Rossi?” (linhas 30-31)
3. “De segunda a sexta, das 8 às 18 horas, ela e um grupo de oito professores [...] se revezam em dois turnos para destrinchar, por exemplo, as 27 (dizem alguns) funções gramaticais da palavra *que*.” (linhas 8-11)
4. “Além de lançar luz sobre os mistérios dos três idiomas, os mestres fornecem a origem e o significado de nomes de pessoa.” (linhas 15-16)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** das relações semânticas, de cima para baixo.

- A() causalidade / concessão / temporalidade / adição
- B() comparação / causalidade / finalidade / adição
- C() comparação / oposição / temporalidade / adição
- D() condicionalidade / causalidade / explicação / alternância
- E() alternância / concessão / finalidade / restrição

12) Assinale a alternativa que apresenta a reescrita **CORRETA** da frase abaixo, do ponto de vista da norma culta da língua portuguesa, sem prejuízo do significado da frase extraída do texto.

“Illiana é a coordenadora do Plantão Gramatical de Fortaleza, um tira-dúvidas linguístico mantido há quase trinta anos pela prefeitura da cidade.” (linhas 7-8)

- A() A prefeitura da cidade mantém, há quase trinta anos, um tira-dúvidas linguístico, o Plantão Gramatical de Fortaleza, do qual Illiana é coordenadora.
- B() Há quase trinta anos, Illiana coordena o Plantão Gramatical de Fortaleza, um tira-dúvidas linguístico que a prefeitura da cidade mantém.
- C() A prefeitura da cidade mantém um tira-dúvidas linguístico, o Plantão Gramatical de Fortaleza, sendo que o mesmo é coordenado por Illiana há quase trinta anos.
- D() Illiana é a coordenadora de um tira-dúvidas linguístico, o cujo é mantido pela prefeitura da cidade há quase trinta anos: o Plantão Gramatical de Fortaleza.
- E() A prefeitura da cidade de Fortaleza mantém, há quase trinta anos, o Plantão Gramatical que é um tira-dúvidas linguístico aonde Illiana é coordenadora.

13) Analise as frases abaixo e identifique as que expressam a opinião do autor.

- I. “Às dez e meia da manhã, o telefone tocou mais uma vez”. (linha 1)
- II. “Ainda assim, tal como canja de galinha e água-benta, um Aurélio ou um Houaiss nunca é demais”. (linhas 5-6)
- III. “Além de lançar luz sobre os mistérios dos três idiomas, os mestres fornecem a origem e o significado de nomes de pessoa”. (linhas 15-16)
- IV. “Considerando o nível de dificuldade das perguntas que Illiana da Costa Forte enfrenta diariamente, essa poderia entrar na categoria *bico*”. (linhas 3-5)

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as frases I e IV expressam a opinião do autor.
- B() Somente as frases II e III expressam a opinião do autor.
- C() Somente as frases III e IV expressam a opinião do autor.
- D() Somente as frases II e IV expressam a opinião do autor.
- E() Somente as frases I e III expressam a opinião do autor.

14) Assinale a alternativa em que o vocábulo à direita é **SINÔNIMO** do termo transcrito do texto 2.

- A() destrinchar (linha 10) = esmiuçar
- B() oráculo (linha 23) = pregador
- C() polpudo (linha 16) = vultuoso
- D() altivez (linha 20) = alteridade
- E() instados (linha 25) = intencionados

15) Observe os fragmentos abaixo.

(Adaptado de MACHADO, J. Pisando no “Z”. *Língua Portuguesa*, São Paulo, ano 3, n. 30, abr. 2008).

- () Não há nada de mal nisso, porque em português há regras ortográficas algo movediças e as exceções são muitas.
- () Mesmo assim, sempre haverá dúvidas.
- () No entanto, é bom que as haja, para que se consulte o dicionário.
- () Muita gente, inclusive bem escolarizada, tem dificuldade com a grafia de certas palavras.
- () Afinal, quem não tem dúvidas não aprende.
- () Só a leitura e a escrita constantes podem dar alguma segurança ao escriba.

Considerando a ordenação numérica apresentada nas alternativas a seguir, assinale a alternativa **CORRETA** em que os fragmentos constituem um parágrafo coeso e coerente.

- A() 6, 3, 2, 1, 4, 5
- B() 2, 3, 5, 4, 6, 1
- C() 6, 5, 4, 3, 2, 1
- D() 5, 4, 3, 2, 6, 1
- E() 2, 4, 5, 1, 6, 3

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Na elaboração de um projeto de pesquisa, pretendemos apresentar respostas para algumas perguntas. Combine as respostas da Coluna 1 com as perguntas da Coluna 2.

Coluna 1

- I. Metodologia
- II. Revisão de literatura
- III. Objetivos
- IV. Cronograma
- V. Referências

Coluna 2

- () Que materiais foram consultados?
- () Como? Onde? Com quê?
- () Quando? Em quanto tempo?
- () Para quê?
- () O que foi escrito sobre o tema?

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** na coluna 2, de cima para baixo.

- A() III – I – II – IV – V
- B() V – I – IV – III – II
- C() IV – I – V – III – II
- D() V – III – II – IV – I
- E() V – III – IV – II – I

17) Numere sequencialmente (de 1 a 8) e logicamente as etapas da pesquisa bibliográfica.

- () Escolha do Tema
- () Redação
- () Elaboração do Plano de Trabalho
- () Compilação das obras levantadas
- () Fichamento das obras levantadas
- () Análise e Interpretação
- () Localização das obras levantadas
- () Identificação das obras levantadas

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() 1, 3, 8, 7, 4, 5, 6, 2
- B() 3, 1, 5, 7, 6, 4, 8, 2
- C() 1, 3, 7, 8, 4, 5, 2, 6
- D() 1, 7, 5, 3, 6, 8, 4, 2
- E() 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 1

18) De acordo com a ABNT/NBR14724: Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Fazem parte dos elementos sem título e sem indicativo numérico: a folha de aprovação, a dedicatória e a epígrafe.
- () Anexo: Texto ou documento elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.
- () Apêndice: Texto ou documento não elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho.
- () Glossário: Relação de palavras ou expressões técnicas de uso restrito ou de sentido obscuro, utilizadas no texto, acompanhadas das respectivas definições.
- () Sumário: Enumeração das principais divisões, seções e outras partes do trabalho, na mesma ordem e grafia em que a matéria nele se sucede.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – V – F – F
- B() F – F – V – V – V
- C() V – F – F – V – V
- D() V – V – F – F – F
- E() V – V – F – V – F

19) Com relação à **Classificação Decimal Universal (CDU)**, analise as afirmativas abaixo.

- I. Os sinais dos auxiliares comuns são o sinal de adição, a barra oblíqua, os dois pontos (relação), os colchetes, os dois pontos duplos.
- II. As subdivisões auxiliares comuns consistem em tabelas numéricas em que os conceitos são enumerados e arranjados hierarquicamente.
- III. As subdivisões auxiliares comuns pertencem a dois grupos: as tabelas auxiliares independentes e as tabelas auxiliares dependentes.
- IV. As tabelas auxiliares dependentes têm que ser sempre aplicadas a um número da CDU.
- V. Os auxiliares especiais, ao contrário dos auxiliares comuns, estão arrolados em determinado lugar e, por definição, possuem aplicabilidade com tanta abrangência.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II, III, IV e V são corretas.
- B() Somente as afirmativas I, II, III e IV são corretas.
- C() Somente as afirmativas III, IV e V são corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e V são corretas.
- E() As afirmativas I, II, III, IV e V são corretas.

20) Analise as afirmativas abaixo referentes à **Classificação Decimal Universal**.

- I. A tabela auxiliar de língua é representada pelo símbolo _____.
- II. A tabela auxiliar de lugar é representada pelo símbolo _____.
- III. A tabela auxiliar de raça é representada pelo símbolo _____.
- IV. A tabela auxiliar de tempo é representada pelo símbolo _____.
- V. A tabela auxiliar de forma é representada pelo símbolo _____.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas acima.

- A() I. (=...) II. (0...) III. = IV. “...” V. (1/9)
- B() I. = II. (=...) III. (1/9) IV. “...” V. (0...)
- C() I. = II. (1/9) III. (0...) IV. (=...) V. “...”
- D() I. = II. (1/9) III. (=...) IV. “...” V. (0...)
- E() I. (=...) II. (1/9) III. = IV. “...” V. (0...)

21) De acordo com a ABNT/NBR6023: Informação e documentação – Referências – Elaboração, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() VITAL, Luciane Paula; FLORIANI, Vivian Mengarda. **Metodologia para planejamento estratégico e gestão de serviços em unidades de informação**. Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação, Campinas, v. 6, n. 2, p. 24-44, jan./jun. 2009. Disponível em: <<http://polaris.bc.unicamp.br/seer/ojs/viewarticle.php?id=163&layout=abstract>>. Acesso em: 12 jul. 2009.
- B() VITAL, Luciane Paula; FLORIANI, Vivian Mengarda. Metodologia para planejamento estratégico e gestão de serviços em unidades de informação. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, p. 24-44, v. 6, n. 2, jan./jun. 2009. Disponível em: <<http://polaris.bc.unicamp.br/seer/ojs/viewarticle.php?id=163&layout=abstract>>. Acesso em: 12 jul. 2009.
- C() VITAL, Luciane Paula; FLORIANI, Vivian Mengarda. Metodologia para planejamento estratégico e gestão de serviços em unidades de informação. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 6, n. 2, p. 24-44, jan./jun. 2009. Disponível em: <<http://polaris.bc.unicamp.br/seer/ojs/viewarticle.php?id=163&layout=abstract>>. Acesso em: 12 jul. 2009.
- D() VITAL, Luciane Paula; FLORIANI, Vivian Mengarda. Metodologia para planejamento estratégico e gestão de serviços em unidades de informação. 2009. **REVISTA DIGITAL DE BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**, Campinas, v. 6, n. 2, p. 24-44, jan./jun. Disponível em: <<http://polaris.bc.unicamp.br/seer/ojs/viewarticle.php?id=163&layout=abstract>>. Acesso em: 12 jul. 2009.
- E() VITAL, Luciane Paula e FLORIANI, Vivian Mengarda. Metodologia para planejamento estratégico e gestão de serviços em unidades de informação. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 6, n. 2, p. 24-44, jan./jun. 2009. Disponível em: <<http://polaris.bc.unicamp.br/seer/ojs/viewarticle.php?id=163&layout=abstract>>. Acesso em: 12 jul. 2009.

22) De acordo com a ABNT/NBR10520: Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo, com relação à citação.

- () “Paul Otlet imaginou um sistema de informação artesanalmente projetado, que buscava, antes de tudo, humanizar e universalizar o conhecimento nos seus aspectos quantitativo e qualitativo.” (OTLET, 1934, apud SANTOS, 2009, p. 35).
- () Segundo Papa et al. (2009), o método *Organizational Knowledge Assessment (OKA)* possibilita identificar a existência de problemas concretos na organização.
- () “Existem inúmeras razões para se relacionar a gestão da informação e do conhecimento e do processo de desenvolvimento de software, de forma a favorecer o compartilhamento do conhecimento.” (Barbosa e Bax, 2008, p. 44).
- () Conforme Rodrigues e Caricattia (2009, p. 128), “a linguagem ocupa uma posição central na constituição da identidade do indivíduo, uma vez que esta se constrói na língua e por meio dela, não existindo de maneira fixa e anterior a ela.”
- () “Na construção de áreas interdisciplinares, cada pesquisador aceita e se esforça para, fora do seu domínio e de sua linguagem técnica, aventurar-se em outros campos do conhecimento.” (SILVA; LIMA; ARAÚJO, p. 32).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – V – V
- B() F – F – V – V – F
- C() F – V – V – V – V
- D() V – V – F – F – V
- E() V – V – F – F – F

23) Assinale a alternativa **CORRETA**.

Dentre as alterações que ocorreram na versão mais recente da CDU, podemos destacar:

- A() a ampliação da classe 4.
- B() a eliminação da controvertida tabela de ponto de vista.
- C() a adoção do recurso das remissivas.
- D() a adoção do recurso das referências cruzadas.
- E() o registro dos cabeçalhos das entradas com letras minúsculas, mesmo se tratando de nomes próprios.

24) De acordo com a ABNT/NBR6028: Informação e documentação – Resumo – Apresentação, analise as afirmativas abaixo.

- I. O resumo deve ser precedido da referência do documento, com exceção do resumo inserido no próprio documento.
- II. O resumo deve ressaltar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do documento.
- III. Resumo informativo indica apenas os pontos principais do documento, não apresentando dados qualitativos, quantitativos etc. De modo geral, não dispensa a consulta ao original.
- IV. O resumo apresenta de forma concisa os pontos relevantes de um documento.
- V. As palavras-chave devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão Palavras-chave:, separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II, III e V são corretas.
- B() Somente as afirmativas I, IV e V são corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II, IV e V são corretas.
- E() As afirmativas I, II, III, IV e V são corretas.

25) De acordo com a **Classificação Decimal Universal**, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- I. O arranjo do índice da CDU apresenta-se em ordem alfabética, obedecendo, basicamente, às diretrizes do sistema palavra-por-palavra.
- II. A notação é o código que representa os conceitos em uma classificação e que, em geral, expressa a sua ordenação.
- III. A CDU é uma linguagem de indexação e recuperação de informação que abrange praticamente todos os assuntos.
- IV. A ordem de arquivamento dos símbolos da CDU baseia-se na progressão do particular para o geral.
- V. No Brasil o Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia é o responsável pela publicação da CDU.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II, III, IV e V são corretas.
- B() Somente as afirmativas III, IV e V são corretas.
- C() Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- D() As afirmativas I, II, III, IV e V são corretas.
- E() Somente as afirmativas I, II, III e V são corretas.

26) De acordo com Vergueiro (1989), Desenvolvimento de Coleções refere-se ao crescimento do acervo.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

As etapas que envolvem a política de desenvolvimento de coleções para a formação de um acervo são seleção, aquisição, registro e...

- A() desbastamento.
- B() catalogação.
- C() classificação.
- D() conservação.
- E() formação.

27) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

O portal de periódicos da CAPES tem como objetivo estimular o uso de...

- A() *e-books*.
- B() normas técnicas.
- C() tesauro.
- D() livros em geral.
- E() periódicos científicos e bases de dados.

28) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Como é chamado o **registro de proteção dos direitos de um inventor**, que descreve a essência da invenção e indica a sua finalidade e aplicação?

- A() Separata.
- B() Patente.
- C() Dicionário.
- D() Monografia.
- E() Anais.

29) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

O catálogo que apresenta, numa única ordem alfabética, as entradas de autor, título e assunto chama-se...

- A() sistemático.
- B() assunto.
- C() dicionário.
- D() título.
- E() autor.

30) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna da frase abaixo.

_____ é o Centro Latino-Americano e do Caribe de informações em ciência da saúde.

- A() Tesouro
- B() CDU
- C() NBR
- D() BIREME
- E() Vocabulário Controlado

31) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

A Biblioteca Digital de Teses e Dissertações é coordenada em nível nacional pelo...

- A() CNPq.
- B() SIBRADID.
- C() PERGAMUM.
- D() COMUT.
- E() IBICT.

32) De acordo com a ABNT/NBR6028: Informação e documentação – Resumo – Apresentação, um resumo de artigo de periódico contém um número específico de palavras.

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o **número de palavras** especificado.

- A() 100 a 150
- B() 100 a 250
- C() 120 a 250
- D() 120 a 150
- E() 100 a 120

33) Indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A catalogação é um processo de descrição física dos documentos.
- () O Código de Catalogação Anglo-Americano – 2ª edição (AACR2) é um tipo de linguagem documentária.
- () O objetivo da catalogação é representar o documento de forma única e não ambígua.
- () A indicação de responsabilidade na catalogação designa a pessoa que distribuiu o documento.
- () O processo de catalogação faz parte da análise documentária.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – V – V
- B() V – F – V – F – F
- C() V – F – F – V – F
- D() V – V – F – F – F
- E() F – V – V – F – V

34) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

O conceito de _____ refere-se à relação entre o número de documentos relevantes recuperados pelo sistema e o número total de _____ contidos no sistema.

- A() precisão – documentos relevantes
- B() revocação – documentos irrelevantes
- C() exaustividade – documentos relevantes
- D() revocação – documentos relevantes
- E() precisão – documentos irrelevantes

35) Indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () O operador booleano de união (operador E) permite que os descritores selecionados apareçam simultaneamente em cada documento recuperado.
- () O padrão de metadados *Dublin Core* serve para descrever somente documentos utilizados na Educação a Distância.
- () Os diretórios são ferramentas de buscas utilizadas na Internet que permitem aos usuários localizar documentos apenas por palavras-chave sem usar estruturas hierárquicas.
- () A linguagem XML serve para codificar metadados associados a um documento eletrônico em um formato que seja legível não só por pessoas, mas também por programas.
- () O DOI (*Digital Object Identifier*) é uma modalidade de assinatura digital.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – F – V – F
- B() F – F – V – V – F
- C() V – F – F – V – V
- D() V – V – V – F – F
- E() F – V – V – F – V

36) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a afirmativa abaixo.

Disseminação Seletiva da Informação é um serviço...

- A() seletivo de identificação de ações dos usuários de acordo com as características da biblioteca.
- B() de catalogação na fonte.
- C() personalizado que oferece referências dos documentos segundo o perfil do usuário ou grupo de usuários.
- D() de análise automática de informações.
- E() corrente e personalizado para integração entre usuários de uma biblioteca digital.

37) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

A _____ é um processo que, quando segue o _____, descreve todos os assuntos contidos no documento analisado.

- A() classificação – princípio da especificidade
- B() indexação – princípio da especificidade
- C() indexação – princípio da precisão
- D() indexação – princípio da exaustividade
- E() classificação – princípio da relevância

38) Numere a coluna 2 de acordo com a coluna 1, identificando as formas de registro de datas aproximadas quando nenhuma data de publicação puder ser determinada no documento. Siga o estabelecido pela ABNT/NBR 6023: Informação e documentação – Referências – Elaboração. Rio de Janeiro, 2002. 24 p.

Coluna 1	Coluna 2
I. Século provável	() [17--?]
II. Década certa	() [2002?]
III. Data aproximada	() [ca. 1970]
IV. Século certo	() [200-]
V. Data provável	() [19--]

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() I – V – III – II – IV
- B() V – I – III – IV – II
- C() II – III – V – I – IV
- D() IV – II – I – V – III
- E() I – IV – III – II – V

39) Indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () O AACR2 (*Anglo-American Cataloguing Rules*, 2. ed.) determina que a estrutura da descrição bibliográfica se compõe de dez grandes áreas e seus elementos correspondentes.
- () O tesouro é uma linguagem de indexação utilizada em sistemas pós-coordenados.
- () As classificações são instrumentos utilizados para representar a descrição física dos documentos.
- () A relação associativa em um tesouro é representada pelo símbolo TR.
- () Os cabeçalhos de assunto são listas alfabéticas utilizadas em sistemas pré-coordenados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – V – V – F
- B() F – V – F – V – V
- C() V – F – F – V – F
- D() V – V – F – F – F
- E() F – V – V – F – V

40) Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** e na ordem as lacunas abaixo.

Em relação à catalogação utilizando o AACR2, o elemento _____ faz parte da área _____.

- A() ISBN – notas
- B() descrição física – extensão
- C() extensão – descrição física
- D() extensão – série
- E() notas – ISBN

✂-----
GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

