



Caderno de Provas

BIBLIOTECÁRIO

Edital Nº. 05/2009-DIGPE

17 de maio de 2009

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** somente poderá ser levado depois de transcorridas 3 (três) horas do início da aplicação da prova.
- Confira, com máxima atenção, o **Caderno de Provas**, observando o número de questões contidas e se há defeito(s) de encadernação e/ou de impressão que dificultem a leitura.
- Esta prova contém 40 questões de múltipla escolha, com 2,5 pontos por questão, totalizando 100 pontos.

INSTRUÇÕES REFERENTES ÀS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

- Confira, com máxima atenção, se os dados (nome do candidato, inscrição, número do documento de identidade, matéria/disciplina e opção de campus) estão corretos.
- Em havendo falhas na **Folha de Respostas**, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
- Assine, no espaço apropriado, a **Folha de Respostas**.
- A **Folha de Respostas** não poderá ser rasurada, dobrada, amassada ou danificada. Em hipótese alguma, será substituída.
- Para cada questão, há apenas uma resposta certa.
- Transfira as respostas para a **Folha de Respostas** somente quando não mais pretender fazer modificações. Não ultrapasse o limite dos círculos.

NOME COMPLETO:

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO:

QUESTÕES SOBRE CONTEÚDOS GERAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA

O TEXTO A SEGUIR SERVIRÁ DE BASE ÀS QUESTÕES DE 1 A 4.

Para que e a quem serve o acordo ortográfico?Belmiro Valverde Jobim Castor¹

Pensei bastante, perguntei a muitas pessoas, li os argumentos pró e contra e cada vez me convenço mais: o acordo de unificação ortográfica que entrou em vigor no dia 1º só tem desvantagens, cria problemas sem “descriar” nenhum dos já existentes e servirá apenas para infernizar a vida dos que tentam escrever em português decentemente inteligível e de todos os que, involuntariamente, tiverem de se submeter à nova ortografia.

De cara, chama a atenção o fato da matriz da língua portuguesa, Portugal, não referendar o acordo e, pelo jeito, não pretender fazê-lo tão cedo. Estaria receoso do “abrasileiramento” *da última flor do Lácio, inculta e bela*? Aliás, não é novidade que os portugueses não acreditem que falemos português. Uma vez, estava com minha mulher em uma loja de Lisboa e conversávamos enquanto esperávamos o pacote. A vendedora, cheia de divertida surpresa comentou: “estou a entender tudo o que estão a dizer! Afinal, o brasileiro se parece muitíssimo com o português!”

Um dos argumentos (raros) que encontrei a favor do acordo era de que a unificação contribuiria para o prestígio internacional da língua. Mas, oh pah!, a língua de maior prestígio internacional não é o inglês, que não obedece a regras uniformes nem – muito menos – é pronunciada da mesma forma? Outro é que a nova ortografia simplifica a escrita, o que me parece duvidoso. Ao longo de minha vida profissional, li muito sobre subdesenvolvidos e também sobre sub-desenvolvidos, sobrecarga e sobre-carga, autodeterminação e auto-determinação e nunca tive qualquer dificuldade para entender que eram as mesmas coisas, escritas de maneira diversa. Agora, para escrever o português correto, devo me lembrar de investigar se as palavras componentes guardam ou não a “noção de composição”, de verificar se a segunda palavra começa com as letras h, r ou s ou ainda com vogal diferente da que encerra a primeira palavra. Isso, é claro, depois de me assegurar que – neste último caso – a letra r vem (ou não) do prefixo e o segundo elemento também começa com a mesma consoante. Elementar, meu caro Watson.

Vejo no acordo de unificação uma mistura de preciosismo formalista com avidez comercial. O velho formalismo que está presente em tudo ou quase tudo que acontece aqui na terrinha venceu de novo. Milhares de professores estão tendo de passar por reciclagens ou terão de fazê-lo nos próximos meses para ensinar o “novo” português; isso em um país que – como demonstram sistematicamente as provas de avaliação do INEP – não foi sequer capaz de ensinar aos alunos das escolas brasileiras as regras da “velha” ortografia, que vigiram durante quase quatro décadas, desde dezembro de 1971.

O interesse comercial é óbvio: como a grafia terá de ser adaptada em até três anos, é inevitável que todos os dicionários e livros-texto sejam adaptados às novas regras e o MEC já anuncia que, a partir de 2010, suas compras de livros didáticos exigirão o respeito ao acordo. Centenas de milhões de livros já editados não poderão mais ser reaproveitados (ou re-aproveitados?) para não termos alunos da mesma geração escolar, escrevendo a língua oficial de mais de uma maneira. Um mercado de fazer salivar editores e livreiros.

Como a Gazeta do Povo já anunciou que a partir de agora valem as novas regras, desde já espero a ajuda dos atentos revisores para quando meus cansados neurônios não se lembrarem de suprimir o acento agudo em paroxítonas com ditongos abertos, sem fazer o mesmo nos ditongos das oxítonas.

Enquanto isso, os brasileiros do interior continuarão a ir nos domingos às retretas² para ouvir modinhas e encontrar namorados. Os portugueses também continuarão a frequentar as retretas, possivelmente com maior frequência do que os brasileiros do interior, e nem cogitarão procurar namoros nessas ocasiões. Estarão preocupados, isso sim, em acionar o autoclismo depois de usar a retreta. Falando “brasileiro” claro: em apertar a válvula de descarga depois de usar a privada.

(CASTOR, Belmiro Valverde Jobim. *Para que e a quem serve o acordo ortográfico?* Disponível em: <<http://portal.rpc.com.br/gazetadopovo/opiniao/conteudo.phtml?tl=1&id=845865&tit=Para-que-e-a-quem-serve-o-acordo-ortografico>> Acesso em: 05/04/2009.)

¹ Professor do Doutorado em Administração da PUCPR e membro da Academia Paranaense de Letras.

² Retreta: 1. concerto popular de uma banda em praça pública; 2. latrina, privada.

CONCURSO PÚBLICO – TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
EDITAL Nº. 05/2009-DIGPE/IFRN

1. **(2,5 pontos)** Assinale a opção que contém argumento usado pelo autor do texto para defender seu ponto de vista.
- a) O novo acordo pode provocar o “‘abrasileiramento’ da *última flor do Lácio, inculta e bela*”.
 - b) A nova ortografia implica análise cuidadosa para emprego do hífen em compostos.
 - c) A adoção do novo acordo envolve interesse comercial.
 - d) A unificação da ortografia simplifica a escrita.
2. **(2,5 pontos)** No texto, o termo “fazê-lo” é usado no segundo e no quarto parágrafos, referindo-se, respectivamente, a
- a) “sumeter à nova ortografia” e “ensinar o ‘novo português’”.
 - b) “escrever em português decentemente inteligível” e “passar por reciclagens”.
 - c) “referendar o acordo” e “passar por reciclagens”.
 - d) “estar receoso do ‘abrasileiramento’ da *última flor do Lácio*” e “ensinar o novo português” .
3. **(2,5 pontos)** Considerando-se o último parágrafo do texto, depreende-se que
- a) os portugueses estão menos preocupados com o novo acordo ortográfico que os brasileiros.
 - b) as diferenças entre o português brasileiro e o de Portugal ultrapassam a questão ortográfica.
 - c) o novo acordo ortográfico em nada alterará a rotina dos brasileiros nem a dos portugueses.
 - d) o novo acordo ortográfico pode comprometer a comunicação entre brasileiros e portugueses.
4. **(2,5 pontos)** Com base no texto, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F).
- I. Em “Um mercado de fazer salivar editores e livreiros.”, ocorre uso figurativo da linguagem.
 - II. As palavras EUROPEIA, ASTEROIDE, PASTÉIS e FARÓIS, assim grafadas, exemplificam a situação referida pelo autor no penúltimo parágrafo do texto I.
 - III. As formas verbais DEMONSTRAM, FOI e VIGIRAM, presentes no 4º parágrafo, concordam, respectivamente, com PROVAS, AVALIAÇÃO e REGRAS.
 - IV. De acordo com a norma padrão escrita, ocorre erro de regência no trecho “Enquanto isso, os brasileiros do interior continuarão a ir nos domingos às retretas para ouvir modinhas e encontrar namorados.”

Considerando os itens acima, assinale a alternativa correta.

- a) F, F, V, F
- b) V, F, F, V
- c) F, V, F, V
- d) V, V, F, F

**QUESTÕES SOBRE CONTEÚDOS GERAIS DE
LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

5. **(2,5 pontos)** Para fins do Decreto nº. 5.825, de 2006, o conceito de matriz de alocação de cargos é concebido como
- a) processo de distribuição de cargos, baseado em critérios de dimensionamento objetivos, previamente, definidos e expressos em uma matriz, visando ao desenvolvimento institucional.
 - b) conjunto formado pelas pessoas que, independentemente do seu vínculo de trabalho com a IFE, desenvolvem atividades técnico-administrativas e de gestão.
 - c) conjunto de variáveis quantitativas que, por meio de fórmula matemática, traduz a distribuição ideal dos cargos técnico-administrativos na IFE.
 - d) conjunto da força de trabalho da IFE que realiza atividades afins e complementares.
6. **(2,5 pontos)** O Regime Jurídico dos Cargos do Plano de Carreiras de que trata a lei nº. 11.091, de 2005, é o instituído pela
- a) Lei nº. 7.596, de 10 de abril de 1987.
 - b) Lei nº. 6.550, de 5 de julho de 1978.
 - c) Lei nº. 8.112, de 11 de dezembro de 1990.
 - d) Lei nº. 5.645, de 10 de dezembro de 1970.
7. **(2,5 pontos)** O servidor que receber diárias e não se afastar da sede, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las, no prazo de
- a) 5 dias.
 - b) 10 dias.
 - c) 15 dias.
 - d) 20 dias.
8. **(2,5 pontos)** Os efeitos financeiros decorrentes da implantação do incentivo à qualificação de que trata o § 1º do artigo 1º do decreto nº. 5.824, de 2006, dar-se-á a partir de
- a) 1º de julho de 2006.
 - b) 1º de agosto de 2006.
 - c) 1º de setembro de 2006.
 - d) 1º de outubro de 2006.

QUESTÕES SOBRE CONTEÚDOS GERAIS DE INFORMÁTICA

9. **(2,5 pontos)** Considerando o Microsoft PowerPoint 2003 na configuração padrão, analise os seguintes itens e assinale a opção correta.
- I. O *slide* mestre é um elemento do modelo de design que armazena informações sobre o modelo, inclusive os estilos de fontes, tamanhos e posições de espaços reservados, design do plano de fundo e esquemas de cores.
 - II. O objetivo do *slide* mestre é permitir fazer alterações globais, tal como substituição do estilo da fonte, e ter aquela alteração refletida em todos os *slides* na sua apresentação.
 - III. Para ver o *slide* mestre, entre no modo de exibição mestre. Você pode fazer alterações no *slide* mestre como alteraria qualquer *slide*, lembrando que o texto no mestre é somente para fins de estilo; o texto real do *slide* deve ser inserido no modo de exibição normal.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - d) As afirmativas I, II e III estão corretas.
10. **(2,5 pontos)** Considerando o sistema operacional Windows XP na configuração padrão, analise os seguintes itens e assinale a alternativa correta.
- I. Para capturar apenas a janela ativa exibida no monitor para a área de transferência, deve-se usar a combinação de teclas CTRL + PRINT SCREEN.
 - II. Na versão *Starter Edition*, os usuários podem executar até três programas por vez e três janelas simultaneamente, ficando um limite máximo de nove janelas em execução.
 - III. Para alterar a instalação dos componentes do Windows XP, deve-se acessar o painel de controle, em seguida acessar “Adicionar ou remover programas” e clicar em “Adicionar/remover componentes do Windows”.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - d) As afirmativas I, II e III estão corretas.
11. **(2,5 pontos)** No Microsoft Excel 2003 ou no BrOffice.org Calc 2.0, se o conteúdo =A1+B1 da célula C1 for recortado e colado para a célula C2, ela ficará com o conteúdo
- a) =A1+B1
 - b) =A2+C1
 - c) =A2+B2
 - d) =A1+C1
12. **(2,5 pontos)** O tipo de software cujo autor relega a propriedade, descartando a proteção por direitos autorais, podendo ser usado e modificado sem restrições é o *software*
- a) *freeware*.
 - b) de domínio público.
 - c) *shareware*.
 - d) livre.

QUESTÕES SOBRE CONTEÚDOS ESPECÍFICOS

13. **(2,5 pontos)** Conforme rege a NBR-14724/2005, o apêndice é considerado
- a) texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho.
 - b) texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.
 - c) texto ou documento não elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho.
 - d) texto ou documento elaborado por terceiros, sem argumentação definida, para ilustrar o trabalho acadêmico.
14. **(2,5 pontos)** Convencionalmente chamada de “*Business Information*” nos Estados Unidos e Inglaterra, o termo *Informação para Negócios* só aparece recentemente na literatura brasileira. Ao realizar uma pesquisa sobre indicadores empresariais e inovação tecnológica, o bibliotecário deverá consultar a base de dados
- a) FGVDados.
 - b) SABE.
 - c) Mil Maiores Empresas da América Latina.
 - d) ANPEI.
15. **(2,5 pontos)** De acordo com o Código de Catalogação Anglo-Americano, 2ª. ed. (AACR2), para a descrição de monografia, os elementos que compõem a área da série devem ser retirados
- a) de toda a publicação.
 - b) apenas do colofão.
 - c) de toda a publicação, exceto a folha de rosto.
 - d) exclusivamente da folha de rosto.
16. **(2,5 pontos)** O International Standard Serial Number (ISSN) é reconhecido internacionalmente como número normalizado para a publicação seriada. No Brasil, o órgão responsável por essa atribuição é o(a)
- a) CAPES.
 - b) Biblioteca Nacional.
 - c) IBICT.
 - d) IFLA.
17. **(2,5 pontos)** Em linhas gerais, um documento de Política de Desenvolvimento de Coleções deve informar ao bibliotecário responsável pela atividade de seleção sobre
- a) políticas específicas; compilação de estatísticas da coleção, usos e gastos.
 - b) avaliação direta da coleção; instrumentos auxiliares e consultas aos usuários.
 - c) identificação dos responsáveis pela seleção de materiais; critérios utilizados no processo e políticas específicas.
 - d) aplicação da Bibliometria, dados estatísticos e políticas específicas.
18. **(2,5 pontos)** Na administração de unidade de informação orientada para o marketing, a atitude da biblioteca em relação aos seus usuários deve ser a de
- a) concentrar-se na geração de produtos/serviços de informação.
 - b) preocupar-se apenas na geração de serviços.
 - c) ajustar-se às necessidades informacionais dos usuários.
 - d) ter seu foco na inovação de produtos.

19. **(2,5 pontos)** Os relatórios técnicos científicos são documentos que apresentam os resultados ou os progressos de uma pesquisa incluindo, geralmente, conclusões e recomendações e submetidos à instituição para a qual o trabalho foi feito. Este conceito refere-se a
- a) ABNT NBR 10520.
 - b) ABNT NBR 10519.
 - c) ABNT NBR 15437.
 - d) ABNT NBR 10719.
20. **(2,5 pontos)** Segundo a NBR 6023/2002, da ABNT, a referência correta é
- a) Campelo, Bernardete Santos; Campos, Carlita Maria. **Fontes de informação especializada:** características e utilização. 2. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1993.
 - b) BARBALHO, Célia Regina Simontti; BERAQUET, Vera Silvia Marão. **Planejamento estratégico:** para unidades de informação. São Paulo: Polis, 1995.
 - c) BARBALHO, Célia Regina Simontti, BERAQUET, Vera Silvia Marão. **Planejamento estratégico: para unidades de informação.** São Paulo: Polis; APB, 1995.
 - d) CAMPELO, Bernardete Santos; CAMPOS, Carlita Maria. **Fontes de informação especializada:** características e utilização. 2ª. ed. Belo Horizonte; Editora da UFMG, 1993.
21. **(2,5 pontos)** As inúmeras opções de acesso à informação, hoje disponíveis, têm modificado sensivelmente a gerência e a utilização dos serviços de informação, bem como a atitude do próprio usuário. Nessa perspectiva, o surgimento de bases de dados tem crescido exponencialmente. Dentre elas, destacamos a REPIDISCA, que tem como conteúdo
- a) Literatura Latino-Americana em Ciências da Saúde.
 - b) Engenharia Sanitária e Meio Ambiente.
 - c) Informações em Agricultura Nacional.
 - d) Informações Nucleares.
22. **(2,5 pontos)** O formato bibliográfico Machine Readable Cataloging Format, desenvolvido e mantido pela Library of Congress, padroniza a representação descritiva automatizada dos acervos bibliográficos e tem sido considerado um padrão em nível internacional. Ao catalogar uma publicação monográfica, o número 020 refere-se ao campo
- a) *International Standard Serial Number.*
 - b) Entrada principal nome pessoal.
 - c) *International Standard Book Number.*
 - d) Entrada principal título uniforme.
23. **(2,5 pontos)** No MARC21, a entrada principal correspondente à conferência ou evento está representada no campo
- a) 111.
 - b) 130.
 - c) 110.
 - d) 210.
24. **(2,5 pontos)** De acordo com a NBR 6024/2003, da ABNT, que trata de Numeração Progressiva das Seções de um Documento escrito, deve-se limitar a numeração progressiva até a seção
- a) quinária.
 - b) secundária.
 - c) primária.
 - d) quaternária.

CONCURSO PÚBLICO – TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
EDITAL Nº. 05/2009-DIGPE/IFRN

25. **(2,5 pontos)** As Bibliotecas, como parte integrante da indústria de serviços, encontram as mesmas dificuldades para mensurar a qualidade do serviço que estão oferecendo. Os primeiros passos para a qualidade com os padrões mínimos para Sistemas de Bibliotecas Públicas foram estabelecidos em 1966 pela
- a) *Library of Congress.*
 - b) *American Library Association.*
 - c) Biblioteca Nacional.
 - d) Federação Internacional de Documentação.
26. **(2,5 pontos)** A tecnologia tem tido um papel fundamental nos avanços sociais da atualidade. Ela está presente em todos os campos da ciência, sendo aplicadas em diversas situações. Em relação ao campo da informação industrial, é correto afirmar que a sua composição parte dos segmentos
- a) informação tecnológica e informação estratégica.
 - b) informação para negócios e informação utilitária.
 - c) informação tecnológica e informação para negócios.
 - d) informação financeira e informação técnica.
27. **(2,5 pontos)** O conhecimento estratégico apresentado como diferencial competitivo na moderna sociedade, caracteriza-se pela conjunção do
- a) conhecimento tácito + conhecimento acadêmico.
 - b) conhecimento informacional + conhecimento explícito.
 - c) conhecimento explícito + conhecimento tácito.
 - d) conhecimento tático + conhecimento gerencial.
28. **(2,5 pontos)** Considerando o Código de Ética Profissional do Bibliotecário, que tem por objetivo fixar normas de conduta para os profissionais de biblioteconomia no desempenho da função, é correto afirmar que
- a) compete originalmente ao CFB o julgamento das questões relacionadas à transgressão de preceito do Código de Ética.
 - b) compete à Associação de Classe o julgamento das transgressões.
 - c) compete originalmente aos CRBs e as Delegacias regionais julgarem tais preceitos.
 - d) compete originalmente aos CRBs o julgamento das questões relacionadas à transgressão de preceito do Código de Ética.
29. **(2,5 pontos)** É uma das metodologias de que os pesquisadores necessitam e se utilizam para identificar, conhecer e acompanhar o desenvolvimento de pesquisas em sua área de atuação. Tal metodologia se refere à(ao):
- a) pesquisa & desenvolvimento.
 - b) revisão de literatura.
 - c) colégio invisível.
 - d) catalogação cooperativa.
30. **(2,5 pontos)** O formato de intercâmbio MARC21 foi criado a partir da necessidade de minimizar esforços, reduzir custos dos processos técnicos e compartilhar informações. Sobre o MARC21, é correto afirmar que a estrutura básica de um registro é composta de
- a) cinco elementos.
 - b) dois elementos.
 - c) apenas um elemento.
 - d) três elementos.

CONCURSO PÚBLICO – TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
EDITAL Nº. 05/2009-DIGPE/IFRN

31. **(2,5 pontos)** De acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), a NBR-15437/2006, em pôsteres técnicos e científicos, são elementos obrigatórios
- a) título e resumo.
 - b) título e autor.
 - c) referências e subtítulo.
 - d) conteúdo e referências.
32. **(2,5 pontos)** A Cooperação internacional em C&T tem se tornado uma prática constante entre os países. O projeto de apoio e reforço às atividades de cooperação em Ciência, Tecnologia e Inovação entre o Brasil e a União Européia, coordenado pelo IBICT, é denominado
- a) B.Bice.
 - b) BDTD.
 - c) TEDE.
 - d) FP7.
33. **(2,5 pontos)** É um software livre que favorece a comunicação entre pesquisadores. Foi traduzido e customizado pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia. Trata-se de um espaço virtual, disponível na internet, para registro e discussão de textos completos produzidos por pesquisadores que atuam nas áreas de ciência e tecnologia. A afirmativa refere-se a(o)
- a) Diálogo Científico.
 - b) SEER.
 - c) Dspace.
 - d) Canal Ciência.
34. **(2,5 pontos)** Até a década de 90, o Número Internacional para Livros (International Standard Book Number) (ISBN) era constituído de apenas 10 (dez) dígitos. Esse número recebeu mais três dígitos em
- a) 1998.
 - b) 2007.
 - c) 2001.
 - d) 2005.
35. **(2,5 pontos)** O Número Internacional para Livros (International Standard Book Number) (ISBN), criado pelos ingleses em 1969 e transformado em norma internacional em 1972, tem como órgão responsável no Brasil a Biblioteca Nacional. Atualmente, esse número está constituído de cinco grupos de dígitos. Cada grupo corresponde a uma informação específica. Observando o ISBN 978-85-237-0336-5, o quarto grupo
- a) corresponde à língua ou país de publicação.
 - b) identifica o editor dentro da língua ou país.
 - c) identifica o número de controle.
 - d) identifica o título em determinada edição.
36. **(2,5 pontos)** A Era Digital tem provocado mudanças no perfil dos profissionais da informação que selecionam, organizam, recuperam e disseminam a informação. Dentre as mudanças ocorridas, a que despontou nesse contexto é a
- a) capacidade de interagir em redes de computadores.
 - b) atividade de referência tradicional.
 - c) necessidade de montar *hardwares*.
 - d) técnica de catalogação de livros.

CONCURSO PÚBLICO – TÉCNICO-ADMINISTRATIVO
EDITAL Nº. 05/2009-DIGPE/IFRN

37. **(2,5 pontos)** A Catalogação consiste na representação do item. As três partes que a constituem são
- descrição bibliográfica, pontos de acesso e dados de localização.
 - emissão de códigos-fontes, revocação e codificação.
 - ponto de acesso, nível de descrição e tradução.
 - publicação, indexação e precisão.
38. **(2,5 pontos)** No AACR2, a Descrição Geral do Material (DGN) tem a função de
- selecionar uma parte específica do material a que pertence o item que está sendo descrito.
 - transcrever apenas a parte inicial do material a que pertence o item que está sendo descrito.
 - registrar a classe geral do material a que pertence o item que está sendo descrito.
 - registrar, exclusivamente, as subclasses do item que está sendo descrito.
39. **(2,5 pontos)** Antecedendo o nascimento da nova área, Ciência da Informação, alguns eventos relacionados ao processo de comunicação na ciência podem ser considerados o seu embrião. A primeira sociedade, criada pelos cientistas para comunicar suas descobertas e pesquisas foi o(a)
- Académie de France.*
 - Comitê de Estudos e Pesquisas sobre as Bases Teóricas da Informação.
 - American Documentation Institute.*
 - Royal Society of London.*
40. **(2,5 pontos)** A avaliação da produtividade científica deve ser um dos elementos principais para o estabelecimento e o acompanhamento de uma política nacional de ensino e pesquisa. O estudo dos aspectos quantitativos da produção, disseminação e uso da informação registrada, é caracterizado pela
- Cienciometria.
 - Bibliometria.
 - Informetria.
 - Meta-Infometria.

FOLHA PARA RASCUNHO

FOLHA PARA RASCUNHO