

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 121/2009  
PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO BELTRÃO

**CARGO: EDUCADOR SOCIAL**

**CADERNO DE PROVAS**

Nome por extenso: \_\_\_\_\_

1. Escreva na capa do Caderno de Provas seu nome completo (com letra de forma).
2. Este Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 01 a 40, sendo:
  - 10 de Língua Portuguesa;
  - 10 de Conhecimentos de Informática; e
  - 20 de Conhecimentos Específicos.
3. A duração da prova será de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo para o preenchimento da Folha de Respostas, único documento válido para a sua avaliação.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos Fiscais.
5. A prova é individual, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
6. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta, qualquer sistema de comunicação ou que desatender as orientações constantes neste Caderno de Provas, na Folha de Respostas ou aquelas emanadas pelos Fiscais.
7. Em cada questão objetiva, há cinco alternativas (A, B, C, D e E) e somente uma resposta correta.
8. O candidato somente poderá entregar o seu Caderno de Provas e a sua Folha de Respostas e sair da sala após às 14h.
9. Ao receber sua Folha de Respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine o local indicado;
  - c) preencha, corretamente, com caneta esferográfica, ponta média, tinta azul-escuro ou preta, o campo correspondente à alternativa que considera correta em cada questão;
  - d) não amasse ou dobre, nem rasure a Folha de Respostas.
10. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal da sala, obrigatoriamente, o Caderno de Provas e a Folha de Respostas devidamente assinada.
11. Os dois últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar seu Caderno de Provas e a sua Folha de Respostas e retirar-se do local simultaneamente.

Realização: Fundação de Apoio à Educação, Pesquisa e Desenvolvimento Científico e Tecnológico da UTFPR – FUNTEF-PR.

----- DESTAQUE ESTE ESPAÇO PARA LEVAR SUAS ANOTAÇÕES -----

1	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	<p>Os Cadernos de Prova na íntegra e os Gabaritos Preliminares do Concurso serão divulgados a partir das 18h, do dia 17/01/2010, no <i>site</i> oficial do Concurso e nos murais da Prefeitura Municipal de Francisco Beltrão.</p>
2	A	B	C	D	E	12	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	
3	A	B	C	D	E	13	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	
4	A	B	C	D	E	14	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	
5	A	B	C	D	E	15	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	
6	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	
7	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	
8	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	
9	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	
10	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	

Realização: Fundação de Apoio à Educação, Pesquisa e Desenvolvimento Científico e Tecnológico da UTFPR – FUNTEF-PR.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Para resolver as questões 01 e 02 leia o texto abaixo.**

Na Inglaterra, onde alguns colégios particulares ainda defendem o castigo físico, uma sombra paira sobre o ensino liberal: o governo ameaça fechar Summerhil, a mãe de todas as escolas modernas, sob a alegação de que a octogenária instituição, onde quem estabelece as regras são os estudantes, confundiu a liberdade pedagógica com incompetência. Por culpa de seus “métodos excêntricos”, afirma, os estudantes estão “interpretando o direito à liberdade individual como um convite ao ócio”. (Veja, 13/10/99).

**Questão 01**

O emprego das aspas, nesse excerto, tem como função:

- A) ressaltar a opinião do jornalista.
- B) incorporar a opinião dos estudantes.
- C) substituir as expressões em inglês.
- D) apresentar a fala do governo inglês.
- E) omitir os argumentos da escola liberal.

**Questão 02**

As palavras **excêntricos** e **ócio**, no texto, significam respectivamente:

- A) atraentes; prazer.
- B) comuns; descanso.
- C) esquisitos; inquietação.
- D) extravagantes; folga.
- E) incomuns; atividade frenética.

**Questão 03**

Assinale a alternativa correta quanto ao uso do **porquê**:

- A) Você está alegre, porquê?
- B) Os idosos querem saber o porque de suas dores.
- C) Tudo na vida tem um porquê.
- D) Por quê choras?
- E) A estrada porque passei era boa.

**Questão 04**

Assinale a alternativa correta quanto à escrita dos homônimos:

- A) A freira vive reclusa numa sela.
- B) O prefeito ficou alarmado com o último censo municipal.
- C) Os expectadores ficaram tristes com a cena da novela.
- D) Várias vezes ela foi taxada de vulgar.
- E) Ele fez um concerto na roupa rasgada.

**Texto-base para as questões 05 e 06.**

“As línguas são como nós: nascem, relacionam-se, procriam, transformam-se e morrem, deixando ou não vestígios de sua existência. Com o crescimento vertiginoso e mundial da informatização surge um fenômeno interessante na evolução da linguagem: a computação, baseada no idioma natural, se desloca do corpo mecânico para transformar a fala humana.(...)” (Revista Discutindo a Língua Portuguesa, Editora Educacional. São Paulo, 2009, p. 14)

**Questão 05**

De acordo com esse texto, a linguagem:

- A) é impulsionada negativamente pela informática.
- B) não sofreu nenhuma influência com a informatização.
- C) é criada e recriada continuamente pela ciência e pelo avanço tecnológico.
- D) não chega a ser dominada diretamente pela informática.
- E) a fala humana se desloca do usuário, do homem, para transformar a tecnologia.

**Questão 06**

A informática, segundo o texto:

- A) está restrita ao meio acadêmico, embora se trate de um fenômeno mundial.
- B) é um fenômeno mundial presente no cotidiano das pessoas.
- C) veio para auxiliar parcialmente a memória e os cálculos.
- D) tende a ser mais focada na ficção científica.
- E) não deve ser levada em conta no que trate da evolução da linguagem.

**Questão 07**

Quanto ao número de sílabas, as palavras **emergência**, **pressuposto**, **alheias** e **anatomia** têm respectivamente:

- A) 4 – 4 – 3 – 5
- B) 3 – 5 – 4 – 3
- C) 4 – 5 – 2 – 3
- D) 4 – 5 – 4 – 5
- E) 4 – 4 – 4 – 5

**Questão 08**

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase:

A notícia de que a Associação dos Cientistas do Meio Ambiente denunciou as transgressões \_\_\_\_\_ normas de proteção \_\_\_\_\_ natureza não surpreendeu \_\_\_\_\_ ninguém.

- A) às – à – a
- B) às – à – à
- C) as – a – a
- D) às – a – a
- E) as – à – a

**Questão 09**

Assinale a alternativa correta quanto à tonicidade das palavras destacadas na frase abaixo, respectivamente:

A **ética**, **sustentáculo** profissional, constitui um conjunto de valores morais aplicados à **prática** de uma **profissão**.

- A) proparoxítona – proparoxítona – proparoxítona - oxítona
- B) paroxítona – oxítona – proparoxítona – paroxítona
- C) oxítona – paroxítona – proparoxítona – proparoxítona
- D) oxítona – proparoxítona – oxítona – oxítona
- E) paroxítona – paroxítona – paroxítona – oxítona

**Questão 10**

Assinale a alternativa correta quanto ao uso do **aonde** e do **onde**:

- A) Aonde fica a praça da cidade?
- B) Até aonde ela vai com a falta de compromisso?
- C) Ninguém sabe aonde ele se escondeu.
- D) Na favela, aonde a pobreza é maior, há mais crianças sem estudar.
- E) Não sei onde ele foi depois do trabalho.

## CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

As questões têm como base o sistema operacional Microsoft Windows XP e os softwares aplicativos Microsoft Word 2003, Microsoft Excel 2003, Microsoft Outlook 2003 e o navegador Microsoft Internet Explorer 6, todos no idioma português. Leva-se em consideração que: o mouse esteja configurado da maneira tradicional (botão esquerdo é o botão de ação normal e o botão direito apresenta a segunda opção); e a vírgula (,) seja usada como separador decimal.

### **Questão 11**

Os ícones indicados de 1 a 6 na figura a seguir são do editor de textos Microsoft Word, eles representam:



- A) 1 – arquivo novo; 3 – salvar o arquivo em edição, somente em disquete.
- B) 4 – imprimir o arquivo em edição; 5 – abrir um arquivo novo.
- C) 1 – arquivo novo; 2 – abrir um arquivo existente.
- D) 5 – abrir um arquivo novo; 6 – acessar o corretor ortográfico e gramatical.
- E) 6 – inserir texto copiado; 2 – abrir um arquivo existente.

### **Questão 12**

Para apagar parte de um texto em um documento em edição no Microsoft Word é necessário:

- I. estar no final do texto a ser apagado, pressionar a tecla de Back Space (Bk Sp) e mantê-la pressionada até que o texto desejado seja apagado.
  - II. estar no início do texto a ser apagado, pressionar a tecla Delete (Del) e mantê-la pressionada até que o texto desejado seja apagado.
  - III. selecionar o texto e pressionar a tecla Delete (Del).
- A) SOMENTE a alternativa I está INCORRETA.
  - B) SOMENTE as alternativas I e II estão CORRETAS.
  - C) SOMENTE as alternativas I e III estão CORRETAS.
  - D) SOMENTE as alternativas II e III estão CORRETAS.
  - E) TODAS as alternativas estão CORRETAS.

### **Questão 13**

Sobre a formatação de uma palavra (negrito, itálico ou sublinhado) em um documento do Microsoft Word:

- I. para colocar um desses efeitos em uma palavra é suficiente o cursor no meio da palavra (em qualquer posição entre os seus caracteres), não havendo necessidade de selecionar o texto.
  - II. para colocar um desses efeitos em uma palavra, ela precisa obrigatoriamente estar selecionada.
  - III. o cursor deve estar no meio da palavra (em qualquer posição entre os seus caracteres) e é imprescindível também estar pressionada a tecla SHIFT.
  - IV. o cursor deve estar no meio da palavra (em qualquer posição entre os seus caracteres) e é imprescindível também estar pressionada a tecla ALT.
  - V. o efeito de negrito pode ser colocado pelas teclas de atalho CTRL + N (pressionar as teclas CTRL e N simultaneamente), desde que a palavra esteja selecionada ou o cursor esteja no meio da mesma (em qualquer posição entre os seus caracteres).
- A) SOMENTE a alternativa I está CORRETA.
  - B) SOMENTE as alternativas I, II e V estão CORRETAS.
  - C) SOMENTE as alternativas I e V estão CORRETAS.
  - D) SOMENTE as alternativas II, IV e V estão CORRETAS.
  - E) SOMENTE as alternativas III, IV e V estão CORRETAS.


As questões 14 e 15 possuem como base a planilha da Figura 1. Essas questões se referem ao Microsoft Excel.

Figura 1 – Número de imóveis por cidade.

	A	B	C	D	E
1					
2	Cidade	Casas	Apartamentos	Salas comerciais	Valor
3	A	5786	2654	123	=B3+C3+D3/3
4	B	8769	1879	34	
5	C	3456	876	45	
6	D	2345	500	20	
7	E	8765	1987	45	
8					

### Questão 14

Para fazer um gráfico com as informações contidas no intervalo A2:D7 pode-se:

- I. selecionar as células desse intervalo, pressionar o botão direito do mouse sobre esse intervalo e acessar a opção Gráficos.
- II. selecionar as células desse intervalo, acessar o menu Arquivo e a opção Gráficos.
- III. selecionar as células desse intervalo e clicar na barra de ferramentas padrão do Microsoft Excel, que permite acessar o auxiliar para fazer gráficos, no ícone .

- A) SOMENTE a alternativa II está CORRETA.
- B) SOMENTE a alternativa I está CORRETA.
- C) SOMENTE as alternativas I e III estão CORRETAS.
- D) SOMENTE a alternativa III está CORRETA.
- E) SOMENTE a alternativa II está INCORRETA.

### Questão 15

A fórmula =B3+C3+D3/3 que está na célula E3 possibilita:

- A) obter a média dos valores das células B3, C3 e D3, resultando no valor 2854,33.
- B) obter a soma dos valores das células B3, C3 e D3, resultando no valor 8563,0.
- C) obter a média dos valores das células B3, C3 e D3, resultando no valor 8440,0.
- D) obter a soma dos valores das células B3 e C3, resultando no valor 4220,0.
- E) obter a soma dos valores das células B3, C3 e de um terço do valor da célula D3, resultando no valor 8470,75.

### Questão 16

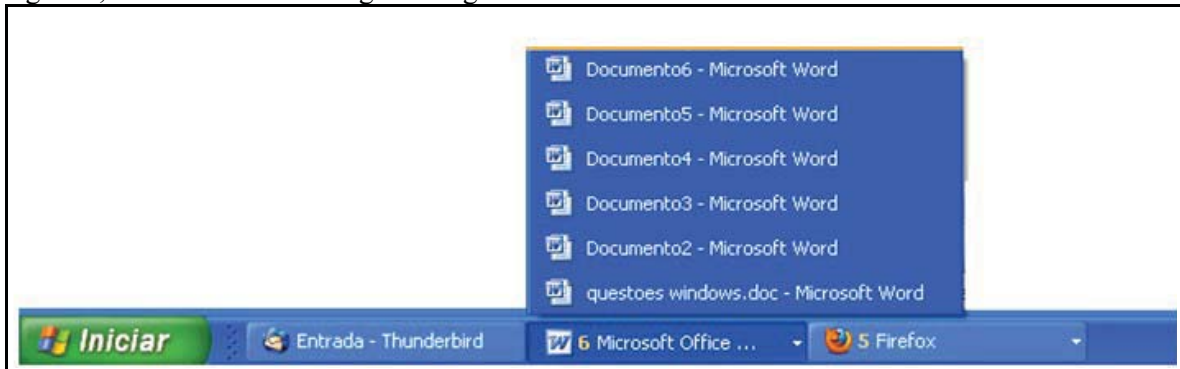
O submenu Limpar do menu Editar da planilha de cálculos Microsoft Excel possui opções que podem ser aplicadas a um conjunto de células selecionadas. Essas opções permitem:

- I. excluir tudo, incluindo o conteúdo, os formatos (por exemplo, negrito) e as bordas colocadas nas células.
- II. excluir somente o conteúdo, o valor, das células.
- III. excluir somente os comentários colocados nas células.
- IV. excluir somente os formatos, como negrito.
- V. excluir somente as fórmulas, mantendo os valores que estão nas células.

- A) SOMENTE a alternativa V está INCORRETA.
- B) SOMENTE as alternativas I, II e III estão CORRETAS.
- C) SOMENTE a alternativa IV está INCORRETA.
- D) TODAS as alternativas estão CORRETAS.
- E) SOMENTE a alternativa II está CORRETA.

**Questão 17**

A barra de ferramentas do Windows XP pode ser personalizada clicando-se com o botão direito sobre a mesma e escolhendo-se a opção Propriedades. Uma das configurações possíveis é manter juntas as várias instâncias de um mesmo programa, conforme mostra a figura a seguir:



Para permitir o agrupamento de instâncias de um mesmo programa, qual das opções listadas a seguir deve ser marcada?

- A) Bloquear a barra de tarefas.
- B) Ocultar automaticamente a barra de tarefas.
- C) Manter a barra de tarefas sobre as outras janelas.
- D) Agrupar botões semelhantes sobre a barra de tarefas.
- E) Mostrar barra Inicialização Rápida.

**Questão 18**

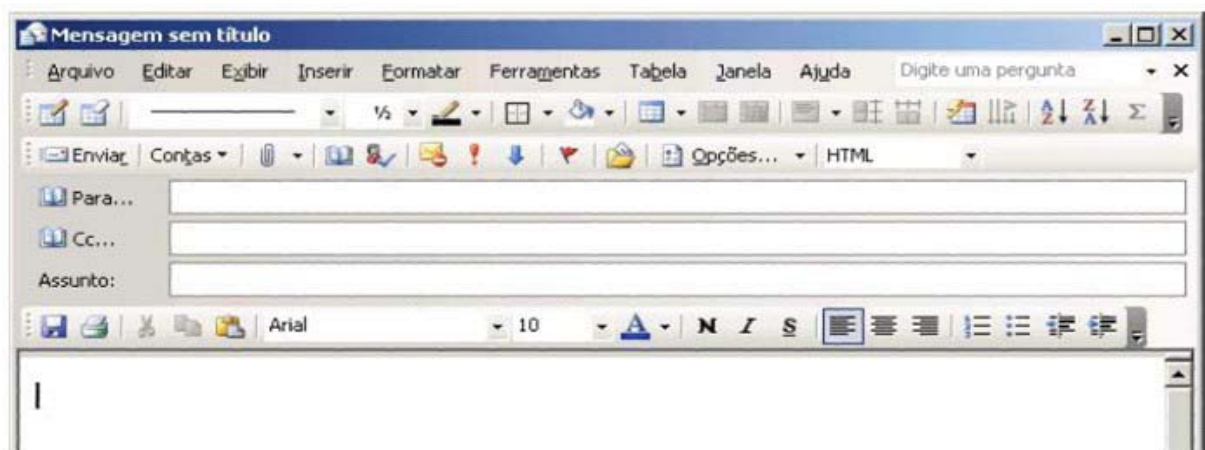
Associe os aplicativos do Windows XP com sua respectiva função:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| (1) Bloco de Notas       | ( ) Criar, ler ou alterar textos com formatação, como negrito, itálico e sublinhado.         |
| (2) Paint                | ( ) Executar arquivos de áudio e de vídeo compatíveis com o Windows.                         |
| (3) Limpeza de Disco     | ( ) Excluir arquivos temporários e da lixeira.   |
| (4) WordPad              | ( ) Criar, ler ou alterar textos puros (sem formatação, como negrito, itálico e sublinhado). |
| (5) Windows Media Player | ( ) Abrir, criar ou alterar imagens em formatos como BMP ou PNG.                             |

- A) 1, 5, 3, 4, 2.
- B) 4, 5, 3, 1, 2.
- C) 2, 3, 1, 4, 5.
- D) 1, 4, 5, 3, 2.
- E) 1, 2, 4, 5, 3.

**Questão 19**

O Microsoft Outlook é um software utilizado para enviar e receber mensagens de email. A figura a seguir apresenta a tela do Outlook com algumas das opções disponibilizadas para o envio de E-mail.

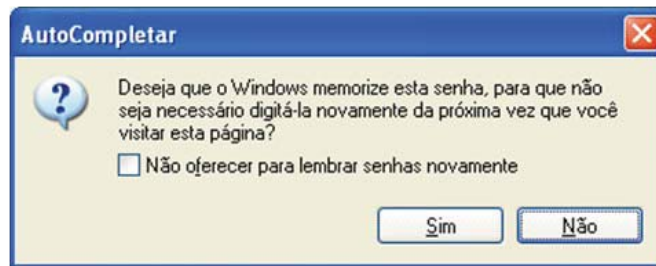


Tendo como base o Microsoft Outlook, assinale a opção CORRETA no que se refere aos campos preenchidos no envio de email:

- A) o campo Para... é utilizado para informar o E-mail do destinatário. Neste campo só pode ser colocado um único endereço de E-mail.
- B) o Cc... é utilizado para informar uma lista de endereços de E-mail para os quais a mensagem será copiada;
- C) o Outlook não tem a opção de Cco, sendo que este campo também é conhecido como “cópia oculta”;
- D) no campo Assunto é possível escolher entre os diferentes tipos de assuntos definidos no Microsoft Outlook, como, por exemplo, público, particular;
- E) todos os campos apresentados na figura (Para..., Cc... e Assunto) devem obrigatoriamente ser preenchidos;

### Questão 20

Ao acessar pela primeira vez uma página web que exige login (através de usuário e senha) por meio do Internet Explorer, após informados e confirmados os campos de usuário e senha é apresentada uma tela semelhante a da figura a seguir:



Com base nesta tela, é CORRETO afirmar que:

- A) ao clicar no botão com a opção “Nãõ”, o usuário e a senha não serão armazenados no computador; e com isso, no próximo acesso a esta página será solicitado novamente o usuário e a senha.
- B) ao clicar no botão com a opção “Sim”, o Internet Explorer vai armazenar de forma segura o usuário e a senha informados. Esta opção é útil se o usuário utiliza um computador compartilhado (ex. Lan House).
- C) a opção “Nãõ oferecer para lembrar senhas novamente” irá salvar a opção escolhida pelo usuário (Sim ou Nãõ), sendo esta adotada nos acessos futuros às páginas que necessitem usuário e senha.
- D) esta tela pode ser desabilitada por meio do menu Arquivo do Internet Explorer, opção “Trabalhar off-line”.
- E) todas as alternativas anteriores estão INCORRETAS.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

Busca de qualidade, desburocratização, eficácia, participação e aproximação dos serviços públicos da população, dentre outras, são características de qual princípio constitucional que rege a Administração Pública?

- A) Legalidade.
- B) Impessoalidade.
- C) Moralidade.
- D) Publicidade.
- E) Eficiência.

### Questão 22

Conforme o que dispõe o Regime Jurídico Único dos Funcionários Cíveis do Município de Francisco Beltrão (Lei Municipal N.º 1.202, de 16 de dezembro de 1985), “o ingresso do funcionário da classe final afim, porém de escalão superior, pelos critérios de merecimento e antiguidade, alternadamente, observadas estritamente as linhas de correlação em lei, atendidos os requisitos de habilitação profissional e o interstício na classe”, o trecho citado é conceito de:

- A) Remoção.
- B) Substituição.
- C) Acesso.
- D) Transferência.
- E) Aproveitamento.

**Questão 23**

No que tange à vacância dos cargos, segundo o disposto no Regime Jurídico Único dos Funcionários Cíveis do Município de Francisco Beltrão (Lei Municipal N.º 1.202, de 16 de dezembro de 1985), qual das seguintes alternativas contempla aquela que é aplicada como penalidade?

- A) Exoneração.
- B) Demissão.
- C) Transferência.
- D) Readaptação.
- E) Aposentadoria.

**Questão 24**

Qual é o período de estágio probatório estabelecido pelo Regime Jurídico Único dos Funcionários Cíveis do Município de Francisco Beltrão (Lei Municipal N.º 1.202/85)?

- A) Cinco anos.
- B) Quatro anos.
- C) Três anos.
- D) Dois anos.
- E) Um ano.

**Questão 25**

Considerando o que dispõe o Regime Jurídico Único dos Funcionários Cíveis do Município de Francisco Beltrão (Lei Municipal N.º 1.202/85), dentro de qual período deverá ser iniciada uma sindicância administrativa, a partir da designação dos membros da comissão?

- A) Três dias.
- B) Cinco dias.
- C) Sete dias.
- D) Oito dias.
- E) Dez dias.

**Questão 26**

“As expectativas, em relação à família, estão no imaginário coletivo, ainda impregnadas de idealizações, das quais a chamada família nuclear é um dos símbolos. A maior expectativa é de que ela produza cuidados, proteção, aprendizado de afetos, construção de identidades e vínculos relacionais de pertencimento, capazes de promover melhor qualidade de vida a seus membros e efetiva inclusão social na comunidade e sociedade em que vivem. No entanto, estas expectativas são possibilidades, e não garantias. É preciso olhar a família em seu movimento. Este movimento de organização-reorganização torna visível a conversão de arranjos familiares entre si, bem como reforça a necessidade de se acabar com qualquer estigma sobre formas diferenciadas.” (Carvalho, 2003, p. 15).

Diante da reflexão da acima, interpretar a família como uma instituição social construída historicamente significa compreendê-la como:

- A) grupamento constituído por membros e relações parentais somente a partir de laços consanguíneos.
- B) núcleo com diferentes formas de convivência e de socialização, comum aos diversos tipos de sociedade e segmentos sociais, composto exclusivamente por pai, mãe e filhos.
- C) grupo social cujos movimentos de mudanças mantêm relação estreita com o contexto sociocultural, possuindo laços afetivos e de convivência, que independem exclusivamente da consanguinidade entre as pessoas.
- D) núcleo de convivência estabelecido em dado lugar, por um lapso de tempo, e envolvendo laços consanguíneos.
- E) núcleo básico de privacidade, felicidade e proteção dos indivíduos, típico das diferentes formações sociais.

**Questão 27**

A família é principalmente o lugar dos cuidados e, portanto, da proteção básica que alicerça a construção da identidade, que acolhe a particularidade dos sujeitos e contribui para o desenvolvimento do “eu”. Mas a família é também o lugar da socialização, da descoberta do “outro”, do enfrentamento dos limites à expansão ilimitada dos desejos individuais, do aprendizado da convivência coletiva sobre cujos parâmetros as regras morais sociais e éticas da sociedade se baseiam. Na família, homens, mulheres, crianças e jovens aprendem a ser e a ser com os outros, disputam e ganham afetos, aprendem a confrontar-se e a aceitar-se. Esse leque de possibilidades não são atributos ou recursos naturais de sobrevivência. São construções que exigem o esforço e a intenção dos membros mais velhos e que, no



entanto, são condicionadas pelas condições oferecidas pelo contexto social e econômico em que vivem. Soluções de adaptação ou de desadaptação não são apenas escolhas de cada família, mas caminhos construídos na luta cotidiana, caminhos que nem sempre são facilitados e quase nunca são tranquilos [...]. *Isa Maria Ferreira da Rosa Guará. Disponível em: < [http://www.capemi.com.br/site/publicacao.asp?cod\\_canal=13&cod\\_publicacao=30](http://www.capemi.com.br/site/publicacao.asp?cod_canal=13&cod_publicacao=30)>. Acesso em: 05/01/2010.*

A partir da reflexão acima e dos debates contemporâneos em torno da introdução da família na agenda pública das políticas sociais definem-se certas iniciativas fundamentais. Algumas das iniciativas apresentadas nesses debates são:

- A) expansão dos orfanatos e casas de abrigos para crianças abandonadas; asilos para idosos; hospitalização dos pacientes crônicos.
- B) programas de geração de emprego e renda; rede de serviços comunitários de apoio psico-social e cultural; complementação da renda familiar.
- C) fortalecimento do trabalho voltado apenas para o indivíduo desconsiderando-se o núcleo familiar como parte integrante; programas contra a fome e a miséria; convênios com instituições asilares locais.
- D) responsabilização somente da família pela situação de exclusão social de seus membros; hierarquização dos atendimentos e dos serviços; capacitação dos técnicos.
- E) renda mínima; assistência individualizada dos membros das famílias; escolas próprias para as crianças portadoras de necessidades especiais.

### **Questão 28**

Somente através de políticas públicas universais pode-se garantir a inclusão social e reduzir verdadeiramente as principais desigualdades do país. Contudo, as políticas possuem ações focalizadas, emergenciais e compensatórias, possuindo um efeito positivo a curto prazo. São políticas focais aquelas que:

- A) são mediadas pelo parâmetro de seletividade, direcionando programas sociais aos segmentos de menor renda a partir de critérios de inclusão e condicionalidades.
- B) compõem um conjunto fragmentado de programas sociais geradores de ações descontínuas, mas de ampla cobertura.
- C) têm o direito social como base normativa dos programas sociais direcionados aos segmentos sociais intermediários da escala social.
- D) fomentam a transferência de renda do topo da pirâmide social para a base.
- E) constituem um tipo de intervenção particularista que submete a definição de prioridade à contrapartida dos benefícios.

### **Questão 29**

“A Constituição brasileira vigente, dita ‘Cidadã’ e promulgada após intensa participação popular, estabelece como objetivos da República: ‘construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais; promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação’ (Art. 3º). Como fundamentos do Estado Democrático de Direito o texto constitucional afirma a soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político. Os direitos sociais incluem educação, saúde, moradia, trabalho, lazer, segurança, previdência social, proteção à maternidade e à infância e assistência aos desamparados (Art. 6º). [...] No entanto, ainda hoje, a realidade brasileira explode em violenta contradição com aqueles ideais proclamados.” (Maria Victoria Benevides. Disponível em < <http://www.hottopos.com/vdlettras3/vitoria.htm>>. Acesso em 06/01/2010).

Contemplando a reflexão acima, julgue os itens a seguir, assinalando alternativa CORRETA. A questão social no Brasil:

- I. é um elemento central na relação entre profissão e realidade, pois evidencia a questão da divisão da sociedade em classes, em que a apropriação da riqueza socialmente gerada é extremamente desigual.
- II. traz como resultantes a pobreza e a exclusão social que permeiam a vida das classes subalternas na sociedade e com as quais o educador social se defronta na sua prática cotidiana.
- III. tem sido tratada de forma politizada, com programas que possibilitam o acesso aos bens, serviços e recursos sociais, geridos principalmente pelo terceiro setor.

- A) Somente o I está correto.
- B) Somente o II está correto.
- C) Somente o III está correto.

- D) Somente o I e o II estão corretos.
- E) Somente o II e o III estão corretos.

### **Questão 30**

O Art. 4º, da Lei N.º 8.069/1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, enfatiza o dever de “assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e a convivência familiar e comunitária”. Assinale a alternativa correta, considerando o disposto no artigo:

- A) do Estado e dos municípios.
- B) da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público.
- C) da família, da sociedade e do Estado.
- D) do Estado através de programas sociais.
- E) somente da família.

### **Questão 31**

À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente — ECA — considera-se para seus efeitos (coloque V para Verdadeiro e F para Falso):

- ( ) criança a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- ( ) que a colocação em família substituta estrangeira poderá ser feita normalmente, por meio de guarda, tutela ou adoção.
- ( ) a guarda destinada a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no de adoção por estrangeiros.
- ( ) que a prestação de serviços comunitários consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período mínimo de um ano, exclusivamente em entidades não-governamentais sem fins lucrativos.
- ( ) que a remuneração que o adolescente recebe pelo trabalho efetuado ou a participação na venda dos produtos de trabalho desfigura o caráter educativo da atividade.

Marque a alternativa que corresponde a sequência de cima para baixo:

- A) F – V – F – V – F
- B) V – F – V – V – V
- C) F – F – V – V – F
- D) F – V – F – V – F
- E) V – F – V – F – F

### **Questão 32**

Em relação à prática de ato infracional a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente medidas sócio-educativas. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei N.º 8.069/1990, no que se refere às medidas sócio-educativas, assinale a alternativa correta:

- A) essas medidas levam em conta a gravidade da infração, podendo ser aplicadas, independente da capacidade do adolescente em cumpri-las.
- B) correspondem a atividades de prestação de serviços comunitários gratuitos, por tempo indeterminado.
- C) são atividades com caráter pedagógico, que devem considerar a capacidade do adolescente em cumpri-las, as circunstâncias e a gravidade da infração.
- D) devem ser avaliadas diante da gravidade da infração, aplicando-se ao adolescente a prestação de serviços comunitários como forma de penalização, por tempo não excedente a três anos.
- E) essas medidas são eminentemente pedagógicas e devem ser aplicadas especialmente em regime de privação de liberdade, como formar de prevenção a reincidência infracional.

### **Questão 33**

A Constituição Federal, de 1988, consagra os seguintes princípios na área social:

- A) universalização de benefícios sociais, ampliação da cidadania e responsabilização do Estado na garantia de direitos.
- B) universalização de benefícios sociais, subordinação das políticas sociais à política econômica e relativa ampliação da cidadania.
- C) acesso meritocrático aos bens e serviços sociais, responsabilização do Estado na garantia de direitos e definição de mínimos sociais.

- D) acesso restrito aos bens e serviços sociais, com ampliação parcial da cidadania e subordinação das políticas econômicas.
- E) responsabilização somente dos municípios na garantia de direitos, definição de mínimos sociais e acesso ilimitado aos bens socialmente produzidos.

### **Questão 34**

Nos final da década de 1980, com a promulgação da Constituição Federal, em 1988, a descentralização constituiu uma estratégia recorrente entre as iniciativas de mudança que passam a ocorrer no contexto das políticas sociais brasileiras, programas e atendimentos sociais. Marque a assertiva que sintetiza o significado primordial da descentralização.

- A) O incremento da capacidade regulatória dos diferentes níveis governamentais, que passam a ter autonomia da definição de políticas a serem executadas pela esfera federal.
- B) A desregulamentação do aparato formulador e fiscalizador de políticas de corte social, uma vez que os serviços de bens sociais passam a ser responsabilidade dos entes comunitários.
- C) A expansão do aparato burocrático-estatal através da disseminação de órgãos de poder na esfera central, permitindo maior eficácia e eficiência na gestão das políticas públicas.
- D) A transferência de poder e recursos das esferas centrais de governo para os mais periféricos, gerando autonomia de gestão em oposição a um poder centralizado.
- E) A reestruturação do Estado no sentido de dar maior autonomia decisória aos entes subnacionais, conformando um quadro de competição e superposição de competências governamentais.

### **Questão 35**

O Conselho Tutelar, previsto no ECA, é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente. Julgue as assertivas que se seguem.

- I. Não há obrigatoriedade de existência de Conselho Tutelar nos municípios, somente nas sedes de Comarca, assim como não há requisitos exigidos para a candidatura a conselheiro tutelar.
- II. Nos municípios, o Conselho Tutelar é composto por cinco membros escolhidos pela comunidade local e mais cinco membros escolhidos pela Câmara de Vereadores.
- III. É atribuição do Conselho Tutelar assessorar o Poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.
- IV. É atribuição do Conselho Tutelar promover a execução de suas decisões, podendo, para tanto, requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Somente a assertiva I está correta.
- B) Somente a assertiva II está correta.
- C) Somente as assertivas II e III estão corretas.
- D) Somente as assertivas III e IV estão corretas.
- E) Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.

### **Questão 36**

O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA —, Lei N.º 8.069/1990, dispõe sobre a proteção integral da criança e do adolescente, que devem gozar de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana. Com referência a essa lei, julgue os itens a seguir:

- I. o Conselho Tutelar somente poderá ter suas decisões revistas pelo prefeito e autoridade judiciária a pedido de quem tenha legítimo interesse.
- II. privar a criança ou adolescente de sua liberdade, procedendo a sua apreensão sem estar em flagrante de ato infracional ou inexistindo ordem escrita da autoridade judiciária competente: pena de detenção de seis meses a dois anos.
- III. a falta ou carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou suspensão do pátrio poder.

Assinale a alternativa CORRETA

- A) Somente o I está correto.
- B) Somente o II está correto.
- C) Somente o III está correto.
- D) Somente o I e o II estão corretos
- E) Somente o II e o III estão corretos

**Questão 37**

Toda criança e adolescente tem o direito a ser criado e educado no seio de sua família, e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes. Do mesmo modo, o acesso à educação é um direito que visa ao pleno desenvolvimento destes sujeitos de direitos, preparando-os para o exercício da cidadania. Portanto, é dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente conforme prevê a Lei N.º 8.069/1990-ECA.

Em relação ao ECA, julgue os itens abaixo, colocando V para Verdadeiro e F para Falso.

- ( ) O acesso à informação, lazer, esportes e diversão são direitos da criança e do adolescente, respeitando-se a faixa etária e sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- ( ) Toda criança e adolescente terão acesso a diversão e espetáculos públicos classificados como adequados a sua faixa etária.
- ( ) Entende-se por trabalho educativo a atividade laboral em que as exigências pedagógicas relativas ao desenvolvimento pessoal e social do educando não prevalecem sobre o aspecto produtivo.
- ( ) A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do pátrio poder.
- ( ) O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência será preferencialmente na rede regular de ensino.

Marque a alternativa que corresponde a sequência de cima para baixo:

- A) V – V – F – V – V.  
 B) V – F – V – V – V.  
 C) F – F – V – V – F.  
 D) F – V – F – V – F.  
 E) V – F – V – F – F.

**Questão 38**

O Sistema Único de Assistência Social (SUAS), cujo modelo de gestão é descentralizado e participativo, constitui-se na regulação e organização em todo território nacional dos serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de caráter continuado ou eventual, executados e providos por pessoas jurídicas de direito público sob critério universal e lógica de ação em rede hierarquizada e em articulação com iniciativas da sociedade civil. Além disso, o SUAS define e organiza os elementos essenciais à execução da política pública de assistência social, possibilitando a normatização dos padrões nos serviços, qualidade no atendimento aos usuários, indicadores de avaliação e resultado, nomenclatura dos serviços e da rede prestadora de serviços socioassistenciais.

Pelo exposto, o SUAS, prevê (que):

- A) a assistência social é direito do cidadão que independe de sua contribuição prévia e deve ser provido pela contribuição de toda a sociedade.
- B) o desenvolvimento bio-psico-social do cidadão.
- C) a assistência deve garantir a satisfação pessoal dos indivíduos.
- D) o atendimento das solicitações pessoais e profissionais dos indivíduos independe da situação vivenciada.
- E) a proteção social somente será ofertada à criança e ao adolescente, em caráter excepcional.

**Questão 39**

Conforme o SUAS, a proteção social básica tem como objetivos prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Destina-se à população que vive em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, privação (ausência de renda, precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros) e, ou, fragilização de vínculos afetivos – relacionais e de pertencimento social. Assim, prevê a instituição de unidades públicas de atendimentos localizados estrategicamente em áreas com maior índice de situações de risco e vulnerabilidade pessoal e social.

Em relação aos Centros de Referência e Assistência Social - CRAS, assinale a alternativa correta:

- A) Atendem crianças em situação de abandono e perda de vínculos familiares;
- B) Funciona como unidade de abrigo provisório a idosos;
- C) Realiza atendimento e tratamento psicológico e psiquiátrico.

- D) Funciona como porta de entrada a um grande número de famílias à rede de proteção social.
- E) Garante a proteção integral às famílias que precisam ser retiradas do núcleo familiar devido a maus tratos e ou violência.

**Questão 40**

Uma escola pública de ensino fundamental está passando por alguns problemas de violência, como desrespeito dos alunos aos professores e funcionários e agressões verbais e corporais entre alunos. Para resolver essa situação de forma duradoura e consequente, é indispensável:

- A) solicitar ao sistema policial uma viatura permanente na escola.
- B) passar uma determinação a todos os alunos, alertando-os sobre a medida de transferência a outras instituições de quem não obedecer às normas de bom convívio.
- C) impor normas mais rígidas de conduta e punições severas.
- D) ouvir professores, alunos e a comunidade como um todo, para que possa ser traçado um projeto coletivo visando ao enfrentamento do problema.
- E) treinar profissionais para fiscalizar permanentemente os alunos.