

CONCURSO PÚBLICO DE MARINGÁ - PARANÁ

Edital 046/2009/SEADM – DATA DA PROVA: 15/11/2009

PERÍODO DE PROVA: TARDE



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: FONOAUDIÓLOGO
CARGO: FONOAUDIÓLOGO

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de quatro horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o caderno de prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno contém, trinta questões de múltipla escolha;
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o cartão resposta no verso.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

Filhos de estimação

Li em algum lugar que uma entidade protetora de animais está oferecendo cães e gatos abandonados a pessoas de bom coração que queiram adotá-los. Os animais passaram por veterinário, estão ótimos de saúde, não oferecem perigo. Por que foram atirados à rua? Quem sabe porque as pessoas enjoam dos bichos quando eles crescem. Ou porque bicho dá trabalho. Não sei, porém, se vocês repararam que os cachorros e gatos vagabundos estão diminuindo nas ruas. Era comum antes topar com dezenas de vira-latas perambulando pelas calçadas, cheiriscando muros e latas de lixo. Agora pouca gente usa lata para guardar lixo. O próprio lixo emagreceu, não tem mais a atração da fartura de desperdício de tempos atrás. Inflação, custo de vida, essas coisas. A captura municipal se aprimorou. A campanha de prevenção da raiva alertou os donos dos bichos. E os automóveis não perdoam cachorro e gato distraídos.

Para substituir esses animaizinhos desvalidos surgem novos bandos de crianças desgarradas em São Paulo. Se antes uma criança pedindo esmola chamava nossa atenção, hoje nós a olhamos com naturalidade e indiferença. Dar ou recusar uma nota, uma moeda, tornou-se um gesto maquinal.

Suponho que o destino destes guris está selado: eles acabarão na cadeia. Ou nos encostarão na parede a qualquer momento, o revólver em nosso peito.

É possível que amanhã, com outro governo, o Brasil não seja um grande exportador de armas, mas passe a ser conhecido no mundo como um país de brio que deu às crianças esquiladas e tristes não direi diploma de doutor, isso seria um enorme milagre inútil. Mas uma oportunidade de trabalho, ao menos isso, com um pagamento que lhe permita, depois de aprender uma profissão prática, ganhar a vida com o coração limpo e honestidade. Podemos sonhar acordados.

(DIAFÉRIA, Lourenço, In: *Jornal da Tarde*)

01 - De acordo com o texto é correto afirmar que:

- Aponta um grave problema social de São Paulo e Brasil que o governo quer resolvê-lo.
- O cronista não tem esperança de que as crianças possam aprender uma profissão e ganhar a vida.
- Novos bandos de crianças desgarradas surgem e as pessoas ficam sensibilizadas com a gravidade dos problemas tratados.
- O cronista a partir da reprodução de fatos ele expõe sua opinião sobre eles, argumenta para desenvolver seu pensamento.

02 - Considere as afirmações e assinale a alternativa correta:

I - A ironia é utilizada pelo cronista para sugerir que ele e muitas pessoas não estão sensibilizados com a gravidade dos fatos.

II - O fim a que se destina o texto é de envolver o leitor e convencê-lo de algumas idéias fundamentais.

III - A palavra filhos se refere a elementos humanos, está empregada com referência às crianças desgarradas.

- apenas I e II estão corretas
- apenas II e III estão corretas
- apenas I e III estão corretas
- todas as alternativas estão corretas

03 - Complete as lacunas com as palavras corretas:

Os homens _____ as crianças por animais de estimações com _____ regalias e _____.

- substituíram – bastantes – privilégios
- substitui – bastantes – previlégios
- substituíram – bastante – privilégios
- substitui – bastante – privilégios

04 - Assinale a alternativa em que a regência verbal está correta:

- Esquecemos das crianças esquiladas e tristes.
- Vamos assistir as crianças para que tenham o coração limpo e honesto.
- As pessoas preferem mais um animal de estimação do que crianças.
- Queremos aos nossos animais como à nossos amigos.

05 - Acentuação gráfica das palavras saúde, desperdício e prática segue a mesma regra de:

- distraídos – possível – ótimos
- inútil – automóveis – adotá-los
- distraídos – veterinário – esquiladas
- próprio – inútil – revólver

06 - Sabendo que a soma do dobro de um número com outro número é 8, e que a soma desses dois números é 16. Para que isso seja possível quais são esses números?

- 8 e 8
- 24 e 8
- 8 e 24
- 16 e 0

07 - Se você multiplicar um número real negativo por ele mesmo e do resultado subtrair 14, você vai obter o quádruplo do número. Esse número é:

- 2
- 2
- 7
- 7

08 - Demonstre seus conhecimentos sobre conjuntos numéricos e relacione as sentenças em verdadeiras (V) e falsas (F) e assinale a alternativa correta.

- () Todo número natural é número inteiro.
- () Todo número inteiro é número natural.
- () Todo número racional é número inteiro.
- () Todo número real é número racional.
- () Existe número real que é racional.
- () Existe número real que é irracional.

A seqüência correta é:

- a) V. V. V. V. V. F
- b) V. F. F. F. V. V
- c) V. F. V. F. V. F
- d) F. V. V. F. F. V

09 - Toda vez que se empresta ou que se toma emprestado certa quantia, devemos ressarcir o outro com juros. Qual os juros produzidos por um capital de R\$ 2.000,00, aplicado a taxa de 12% ao mês, em 6 meses, sabendo que o sistema aplicado é juros simples?

- a) 1.200,00
- b) 1.400,00
- c) 1.500,00
- d) 1.440,00

10 - Uma excursão turística dura seis dias, numa viagem de seis horas diárias, andando a uma velocidade de 80 km/h. Se fosse permitido a velocidade média de 96 km/h e a excursão durasse os mesmos seis dias, quantas horas por dia os turistas viajariam?

- a) 5 horas
- b) 4 horas
- c) 7 horas
- d) 3 horas

11 - É direito dos trabalhadores urbanos e rurais, conforme estipulado pela Constituição Federal:

- a) repouso semanal remunerado, preferencialmente aos finais de semana.
- b) remuneração do trabalho noturno igual à do diurno.
- c) seguro-desemprego, em caso de desemprego voluntário.
- d) assistência gratuita aos filhos e dependentes desde o nascimento até cinco anos de idade em creches e pré-escolas.

12 - Segundo dispõe a Constituição Federal é correto afirmar:

- a) a vedação de acumulação remunerada de cargos públicos não se estende a empregos e funções que abrange sociedades de economia mista e sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo poder público.
- b) as pessoas jurídicas de direito público não responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros.
- c) é vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- d) os servidores públicos titulares de cargos efetivos serão aposentados compulsoriamente, aos sessenta e cinco anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.

13 - Sobre a Lei Complementar 239/1998 e suas alterações (Regime jurídico único dos Funcionários Públicos do Município de Maringá) é correto afirmar:

- a) os cargos de provimento efetivo da Administração Pública Municipal, Direta, Indireta e Fundacional, não serão organizados em carreiras.
- b) somente serão designados para o exercício de função gratificada os funcionários integrantes dos Quadros de Pessoal Efetivo do Poder Executivo e do Poder Legislativo.
- c) os cargos de provimento em comissão serão exercidos, obrigatoriamente, por funcionários detentores de cargos efetivos.
- d) serão instituídas funções gratificadas destinadas a atender encargos de direção, chefia, assessoramento e assistência técnicos, secretariado e outros similares, para cujo desempenho seja permitida a criação de cargo em comissão.

14 - Sobre a Lei Complementar 348/2000 (Estágio Probatório dos Servidores Municipais de Maringá) e suas alterações é correto afirmar:

- a) o servidor em estágio probatório poderá ser nomeado para exercício de cargo em comissão ou função gratificada.
- b) na hipótese de acumulação legal, o estágio probatório será cumprido unicamente em relação ao primeiro cargo para o qual o servidor for nomeado.
- c) o servidor, no período do estágio probatório, não terá direito a licenças para doação de sangue, casamento, falecimento e alistamento eleitoral.
- d) será considerado na contagem do período de estágio probatório o tempo em que o servidor se afastar do seu cargo em função de acidente em serviço e doença profissional.

15 - Neste tipo de deficiência auditiva o aparelho de transmissão do som encontra-se normal, mas há uma alteração na qualidade do som. Engloba as lesões do Órgão de Corti e as lesões, desde o nervo coclear até os núcleos auditivos do tronco encefálico, fala-se em:

- a) Neurosensorial
- b) Conduativa
- c) Mista
- d) Central

16 - A avaliação da função auditiva é feita por meio de testes que informam a origem da lesão, a localização, qualidade e prognóstico. São provas supraliminares da audição:

- a) SSI, Fowler, Tone Decay
- b) Testes com diapasões
- c) Testes eletrofisiológicos
- d) Audiometria tonal e logaudiometria

17 - No audiograma observa-se limiares de via aérea piores que via óssea, limiares de via óssea normal, reconhecimento de fala de 100% e ausência de emissões otoacústicas. Estes sinais são compatíveis com:

- a) perda auditiva condutiva
- b) perda auditiva neurosensorial
- c) lesão endococlear
- d) perda auditiva mista

18 - A avaliação do processamento auditivo central é um procedimento útil no diagnóstico correto e eficiente da audição nos indivíduos que apresentam dificuldades nos processos envolvidos na detecção, análise e interpretação de sons. Processamento auditivo refere-se:

- a) a série de processos que envolve predominantemente as estruturas do sistema auditivo periférico e central
- b) ao processo tonotópico de análise das frequências de sons de fala da cóclea
- c) à série de processos que envolvem as estruturas da orelha externa, média e interna
- d) às habilidades de localização e lateralização auditiva

19 - Sempre que houver um rebaixamento dos limiares de via aérea e via óssea, o diagnóstico do componente neurosensorial pode ser necessário. Um dos exames utilizados para o diagnóstico diferencial de lesões cocleares e retrococleares é o PEATE, que no caso de lesão retrococlear vai apresentar os seguintes sinais:

- a) limiar eletrofisiológico elevado, latência da onda V maior que 6ms, interlatências I-V suspeitas
- b) limiar eletrofisiológico moderadamente elevado, latência absoluta da onda V elevada, interlatência I-V menor que 4ms
- c) limiar eletrofisiológico elevado, latência I-V menor que 4ms
- d) limiar eletrofisiológico normal, interlatências normais

20 - Os potenciais auditivos podem ser agrupados segundo vários critérios. Utilizando-se o critério da latência, pode-se afirmar que o PEATE, 40MLR e P300 são potenciais de:

- a) curta, média e longa latência respectivamente
- b) curta e média latência
- c) rápida, curta e média latência
- d) latências longa e tardia, respectivamente

21 - O implante coclear consiste num dispositivo eletrônico implantado cirurgicamente no interior da cóclea do deficiente auditivo, onde eletrodos estimulam diretamente as porções sensoriais e favorecem a percepção auditiva. São critérios de seleção utilizados para indicação do implante coclear em adultos:

- a) idade a partir de 18 anos com perda pós-lingual, pouco ou nenhum benefício com AASI e motivação para o uso
- b) idade a partir de 35 anos com perda pré-lingual e boa motivação
- c) idade a partir de 18 anos e perda pré-lingual
- d) perda pré-lingual, incapacidade de reconhecimento de palavras em conjunto fechado

22 - Programas de intervenção fonoaudiológica em linguagem infantil são frutos do processo de avaliação utilizados pelo profissional. É necessário compreender o tipo de alteração que a criança apresenta, quais os aspectos de seu desenvolvimento que se encontram prejudicados e preservados, assim como em que nível evolutivo se encontram. São modelos de intervenção o funcional e o formal. O modelo funcional:

- a) tem como meta fazer com que a criança se comunique de forma eficaz, não importando os meios de comunicação utilizados ou quanto há de desvios nas formas linguísticas expressadas, são os interesses da criança que direcionam os objetivos da sessão.
- b) tem como objetivo trabalhar nas dimensões da linguagem individual e nos processos psicolinguísticos e quem direciona as tarefas é o terapeuta.
- c) prevê que o terapeuta eleja um aspecto da linguagem a ser enfocado, como por exemplo a fonologia, e construa previamente estratégias que cumpram o objetivo proposto.
- d) pede que se especifique previamente a resposta a ser obtida por parte da criança.

23 - O aprendizado da leitura e da escrita está vinculado a um conjunto de fatores, adotando como princípios o domínio da linguagem e a capacidade de simbolização. A aquisição de cada sistema de símbolos pressupõe uma capacidade para integrar experiências e perceber suas representações. Erros nestes processos podem gerar alterações que serão marcadas por manifestações específicas na leitura e na escrita. São considerados desvios de forma no aprendizado da leitura e escrita:

- a) trocas, omissões ou inversões grafêmicas; trocas de natureza auditiva; trocas de natureza visual; disgrafia e alteração no ritmo da leitura
- b) desorganização dos movimentos do corpo no espaço e alteração; dificuldade de percepção e representação temporal
- c) alterações nos processos de simbolização; dificuldade de percepção e representação não-verbal
- d) dificuldade de compreensão e elaboração gráfica

24 - O sistema estomatognático é composto por:

- a) ossos, dentes, articulação temporomandibular, músculos, sistema vascular e nervoso e espaços vazios
- b) maxila, mandíbula, partes ósseas e moles
- c) dentes, articulações e oclusões
- d) língua, nariz, laringe e garganta

25 - A mastigação é uma função fundamental realizada pelos órgãos fonoarticulatórios. São determinantes para a mastigação:

- a) A oclusão, a tipologia facial, a arcada dentária e a força mastigatória.
- b) O valor nutritivo de cada alimento processado pelo ato mastigatório.
- c) A simetria das bochechas e estruturas que circundam os lábios.
- d) A distância entre a comissura labial e o canto externo dos olhos.

26 - O tratamento fonoaudiológico em pacientes portadores de fissura labiopalatal é fundamental. Fazem parte das orientações básicas:

- a) Amamentar o bebê na posição vertical para impedir o refluxo nasal, usar bico ortodôntico, utilizar furo pequeno no bico para estimular o uso da força na sucção, fracionar o horário da alimentação em intervalos de 2 em 2 horas.
- b) Utilizar somente o peito para amamentar pois o uso de bicos e mamadeiras pode interferir no processo de desenvolvimento miofuncional.
- c) Utilizar o bico e a mamadeira, porém, deixar sempre um pouco de ar no seu bojo para evitar que o bebê se afogue.
- d) Amamentar o bebê na posição horizontal para impedir o refluxo nasal, usar bico ortodôntico, utilizar furo que facilite a deglutição.

27 - A dinâmica da deglutição requer um perfeito sinergismo de movimentação dos músculos do aparelho deglufonador, este sinergismo é controlado pelo sistema nervoso central. Quando uma alteração neurológica afeta esta função, tem-se o que se chama de disfagia neurogênica. São consideradas causas da disfagia neurogênica:

- a) traumas cranioencefálicos, doenças desmielinizantes, doenças degenerativas, acidentes vasculares.
- b) dificuldades para se alimentar, sensação de alimento parado, dispnéia e tosse.
- c) reflexo de deglutição, véu palatino mal formado, tonicidade e mobilidade da língua.
- d) doenças hereditárias, doenças adquiridas, ocorrência de escape de alimento pelo nariz e mudança de consistência dos alimentos.

28 - Didaticamente divide-se a deglutição em quatro fases: preparatória oral, oral, faríngea e esofágica. São consideradas alterações nestas fases, consecutivamente:

- a) Falta de vedamento labial, déficit na movimentação da musculatura lingual, déficit da contração e elevação faríngea e distúrbio de contratibilidade do esfíncter inferior do esôfago.
- b) Alterações de palato, imobilidade das bochechas e língua, problemas de respiração oral.
- c) Presença de alterações estruturais, como fissuras ou tumores.
- d) Sensação de alimento parado, refluxo, regurgitação e aspiração traqueal.

29 - As disfonias são classificadas em funcionais, orgânicas e orgânico-funcionais. São consideradas disfonias orgânicas:

- a) alterações vocais associadas a problemas de revestimento das pregas vocais
- b) alterações vocais que surgem como consequência de doenças sistêmicas
- c) disfunções endócrinas como o hipotireoidismo
- d) disfonias onde não há alteração à laringoscopia

30 - A intervenção fonoaudiológica em pacientes com seqüelas de tumores de cavidade oral deve estar amparada em:

- a) Trabalho interdisciplinar voltado para um contexto reabilitativo amplo, visando aspectos funcionais, estéticos e emocionais, além das questões envolvidas na produção da fala.
- b) Trabalho interdisciplinar onde o médico determina as necessidades do paciente e orienta o trabalho do fonoaudiólogo no sentido de minimizar as seqüelas do tumor.
- c) Trabalho interdisciplinar amparado no processo de reconstrução das estruturas lesionadas pelo tumor.
- d) Uso de próteses que substituem as estruturas extraídas em virtude do tumor.