

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO N.º 121/2009
PREFEITURA MUNICIPAL DE FRANCISCO BELTRÃO

CARGO: INSTRUTOR DE LIBRAS

CADERNO DE PROVAS

Nome por extenso: _____

1. Escreva na capa do Caderno de Provas seu nome completo (com letra de forma).
2. Este Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões objetivas, numeradas de 01 a 40, sendo:
 - 10 de Língua Portuguesa;
 - 10 de Conhecimentos de Informática; e
 - 20 de Conhecimentos Específicos.
3. A duração da prova será de 4 (quatro) horas, já incluído o tempo para o preenchimento da Folha de Respostas, único documento válido para a sua avaliação.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos Fiscais.
5. A prova é individual, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
6. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta, qualquer sistema de comunicação ou que desatender as orientações constantes neste Caderno de Provas, na Folha de Respostas ou aquelas emanadas pelos Fiscais.
7. Em cada questão objetiva, há cinco alternativas (A, B, C, D e E) e somente uma resposta correta.
8. O candidato somente poderá entregar o seu Caderno de Provas e a sua Folha de Respostas e sair da sala após às 14h.
9. Ao receber sua Folha de Respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
 - b) assine o local indicado;
 - c) preencha, corretamente, com caneta esferográfica, ponta média, tinta azul-escuro ou preta, o campo correspondente à alternativa que considera correta em cada questão;
 - d) não amasse ou dobre, nem rasure a Folha de Respostas.
10. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal da sala, obrigatoriamente, o Caderno de Provas e a Folha de Respostas devidamente assinada.
11. Os dois últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar seu Caderno de Provas e a sua Folha de Respostas e retirar-se do local simultaneamente.

Realização: Fundação de Apoio à Educação, Pesquisa e Desenvolvimento Científico e Tecnológico da UTFPR – FUNTEF-PR.

----- DESTAQUE ESTE ESPAÇO PARA LEVAR SUAS ANOTAÇÕES -----

1	A	B	C	D	E	11	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	<p>Os Cadernos de Prova na íntegra e os Gabaritos Preliminares do Concurso serão divulgados a partir das 18h, do dia 17/01/2010, no <i>site</i> oficial do Concurso e nos murais da Prefeitura Municipal de Francisco Beltrão.</p>
2	A	B	C	D	E	12	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	
3	A	B	C	D	E	13	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	
4	A	B	C	D	E	14	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	
5	A	B	C	D	E	15	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	
6	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	
7	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	
8	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	
9	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	
10	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	

Realização: Fundação de Apoio à Educação, Pesquisa e Desenvolvimento Científico e Tecnológico da UTFPR – FUNTEF-PR.

LÍNGUA PORTUGUESA

Para resolver as questões 01 e 02 leia o texto abaixo.

Na Inglaterra, onde alguns colégios particulares ainda defendem o castigo físico, uma sombra paira sobre o ensino liberal: o governo ameaça fechar Summerhil, a mãe de todas as escolas modernas, sob a alegação de que a octogenária instituição, onde quem estabelece as regras são os estudantes, confundiu a liberdade pedagógica com incompetência. Por culpa de seus “métodos excêntricos”, afirma, os estudantes estão “interpretando o direito à liberdade individual como um convite ao ócio”. (Veja, 13/10/99).

Questão 01

O emprego das aspas, nesse excerto, tem como função:

- A) ressaltar a opinião do jornalista.
- B) incorporar a opinião dos estudantes.
- C) substituir as expressões em inglês.
- D) apresentar a fala do governo inglês.
- E) omitir os argumentos da escola liberal.

Questão 02

As palavras **excêntricos** e **ócio**, no texto, significam respectivamente:

- A) atraentes; prazer.
- B) comuns; descanso.
- C) esquisitos; inquietação.
- D) extravagantes; folga.
- E) incomuns; atividade frenética.

Questão 03

Assinale a alternativa correta quanto ao uso do **porquê**:

- A) Você está alegre, porquê?
- B) Os idosos querem saber o porque de suas dores.
- C) Tudo na vida tem um porquê.
- D) Por quê choras?
- E) A estrada porque passei era boa.

Questão 04

Assinale a alternativa correta quanto à escrita dos homônimos:

- A) A freira vive reclusa numa sela.
- B) O prefeito ficou alarmado com o último censo municipal.
- C) Os expectadores ficaram tristes com a cena da novela.
- D) Várias vezes ela foi taxada de vulgar.
- E) Ele fez um concerto na roupa rasgada.

Texto-base para as questões 05 e 06.

“As línguas são como nós: nascem, relacionam-se, procriam, transformam-se e morrem, deixando ou não vestígios de sua existência. Com o crescimento vertiginoso e mundial da informatização surge um fenômeno interessante na evolução da linguagem: a computação, baseada no idioma natural, se desloca do corpo mecânico para transformar a fala humana.(...)” (Revista Discutindo a Língua Portuguesa, Editora Educacional. São Paulo, 2009, p. 14)

Questão 05

De acordo com esse texto, a linguagem:

- A) é impulsionada negativamente pela informática.
- B) não sofreu nenhuma influência com a informatização.
- C) é criada e recriada continuamente pela ciência e pelo avanço tecnológico.
- D) não chega a ser dominada diretamente pela informática.
- E) a fala humana se desloca do usuário, do homem, para transformar a tecnologia.

Questão 06

A informática, segundo o texto:

- A) está restrita ao meio acadêmico, embora se trate de um fenômeno mundial.
- B) é um fenômeno mundial presente no cotidiano das pessoas.
- C) veio para auxiliar parcialmente a memória e os cálculos.
- D) tende a ser mais focada na ficção científica.
- E) não deve ser levada em conta no que trate da evolução da linguagem.

Questão 07

Quanto ao número de sílabas, as palavras **emergência**, **pressuposto**, **alheias** e **anatomia** têm respectivamente:

- A) 4 – 4 – 3 – 5
- B) 3 – 5 – 4 – 3
- C) 4 – 5 – 2 – 3
- D) 4 – 5 – 4 – 5
- E) 4 – 4 – 4 – 5

Questão 08

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase:

A notícia de que a Associação dos Cientistas do Meio Ambiente denunciou as transgressões _____ normas de proteção _____ natureza não surpreendeu _____ ninguém.

- A) às – à - a
- B) às – à – à
- C) as – a – a
- D) às – a – a
- E) as – à – a

Questão 09

Assinale a alternativa correta quanto à tonicidade das palavras destacadas na frase abaixo, respectivamente:

A **ética**, **sustentáculo** profissional, constitui um conjunto de valores morais aplicados à **prática** de uma **profissão**.

- A) proparoxítona – proparoxítona – proparoxítona - oxítona
- B) paroxítona – oxítona – proparoxítona – paroxítona
- C) oxítona – paroxítona – proparoxítona – proparoxítona
- D) oxítona – proparoxítona – oxítona – oxítona
- E) paroxítona – paroxítona – paroxítona – oxítona

Questão 10

Assinale a alternativa correta quanto ao uso do **aonde** e do **onde**:

- A) Aonde fica a praça da cidade?
- B) Até aonde ela vai com a falta de compromisso?
- C) Ninguém sabe aonde ele se escondeu.
- D) Na favela, aonde a pobreza é maior, há mais crianças sem estudar.
- E) Não sei onde ele foi depois do trabalho.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

As questões têm como base o sistema operacional Microsoft Windows XP e os softwares aplicativos Microsoft Word 2003, Microsoft Excel 2003, Microsoft Outlook 2003 e o navegador Microsoft Internet Explorer 6, todos no idioma português. Leva-se em consideração que: o mouse esteja configurado da maneira tradicional (botão esquerdo é o botão de ação normal e o botão direito apresenta a segunda opção); e a vírgula (,) seja usada como separador decimal.

Questão 11

Os ícones indicados de 1 a 6 na figura a seguir são do editor de textos Microsoft Word, eles representam:



- A) 1 – arquivo novo; 3 – salvar o arquivo em edição, somente em disquete.
- B) 4 – imprimir o arquivo em edição; 5 – abrir um arquivo novo.
- C) 1 – arquivo novo; 2 – abrir um arquivo existente.
- D) 5 – abrir um arquivo novo; 6 – acessar o corretor ortográfico e gramatical.
- E) 6 – inserir texto copiado; 2 – abrir um arquivo existente.

Questão 12

Para apagar parte de um texto em um documento em edição no Microsoft Word é necessário:

- I. estar no final do texto a ser apagado, pressionar a tecla de Back Space (Bk Sp) e mantê-la pressionada até que o texto desejado seja apagado.
 - II. estar no início do texto a ser apagado, pressionar a tecla Delete (Del) e mantê-la pressionada até que o texto desejado seja apagado.
 - III. selecionar o texto e pressionar a tecla Delete (Del).
- A) SOMENTE a alternativa I está INCORRETA.
 - B) SOMENTE as alternativas I e II estão CORRETAS.
 - C) SOMENTE as alternativas I e III estão CORRETAS.
 - D) SOMENTE as alternativas II e III estão CORRETAS.
 - E) TODAS as alternativas estão CORRETAS.

Questão 13

Sobre a formatação de uma palavra (negrito, itálico ou sublinhado) em um documento do Microsoft Word:

- I. para colocar um desses efeitos em uma palavra é suficiente o cursor no meio da palavra (em qualquer posição entre os seus caracteres), não havendo necessidade de selecionar o texto.
 - II. para colocar um desses efeitos em uma palavra, ela precisa obrigatoriamente estar selecionada.
 - III. o cursor deve estar no meio da palavra (em qualquer posição entre os seus caracteres) e é imprescindível também estar pressionada a tecla SHIFT.
 - IV. o cursor deve estar no meio da palavra (em qualquer posição entre os seus caracteres) e é imprescindível também estar pressionada a tecla ALT.
 - V. o efeito de negrito pode ser colocado pelas teclas de atalho CTRL + N (pressionar as teclas CTRL e N simultaneamente), desde que a palavra esteja selecionada ou o cursor esteja no meio da mesma (em qualquer posição entre os seus caracteres).
- A) SOMENTE a alternativa I está CORRETA.
 - B) SOMENTE as alternativas I, II e V estão CORRETAS.
 - C) SOMENTE as alternativas I e V estão CORRETAS.
 - D) SOMENTE as alternativas II, IV e V estão CORRETAS.
 - E) SOMENTE as alternativas III, IV e V estão CORRETAS.


As questões 14 e 15 possuem como base a planilha da Figura 1. Essas questões se referem ao Microsoft Excel.

Figura 1 – Número de imóveis por cidade.

	A	B	C	D	E
1					
2	Cidade	Casas	Apartamentos	Salas comerciais	Valor
3	A	5786	2654	123	=B3+C3+D3/3
4	B	8769	1879	34	
5	C	3456	876	45	
6	D	2345	500	20	
7	E	8765	1987	45	
8					

Questão 14

Para fazer um gráfico com as informações contidas no intervalo A2:D7 pode-se:

- I. selecionar as células desse intervalo, pressionar o botão direito do mouse sobre esse intervalo e acessar a opção Gráficos.
- II. selecionar as células desse intervalo, acessar o menu Arquivo e a opção Gráficos.
- III. selecionar as células desse intervalo e clicar na barra de ferramentas padrão do Microsoft Excel, que permite acessar o auxiliar para fazer gráficos, no ícone .

- A) SOMENTE a alternativa II está CORRETA.
- B) SOMENTE a alternativa I está CORRETA.
- C) SOMENTE as alternativas I e III estão CORRETAS.
- D) SOMENTE a alternativa III está CORRETA.
- E) SOMENTE a alternativa II está INCORRETA.

Questão 15

A fórmula =B3+C3+D3/3 que está na célula E3 possibilita:

- A) obter a média dos valores das células B3, C3 e D3, resultando no valor 2854,33.
- B) obter a soma dos valores das células B3, C3 e D3, resultando no valor 8563,0.
- C) obter a média dos valores das células B3, C3 e D3, resultando no valor 8440,0.
- D) obter a soma dos valores das células B3 e C3, resultando no valor 4220,0.
- E) obter a soma dos valores das células B3, C3 e de um terço do valor da célula D3, resultando no valor 8470,75.

Questão 16

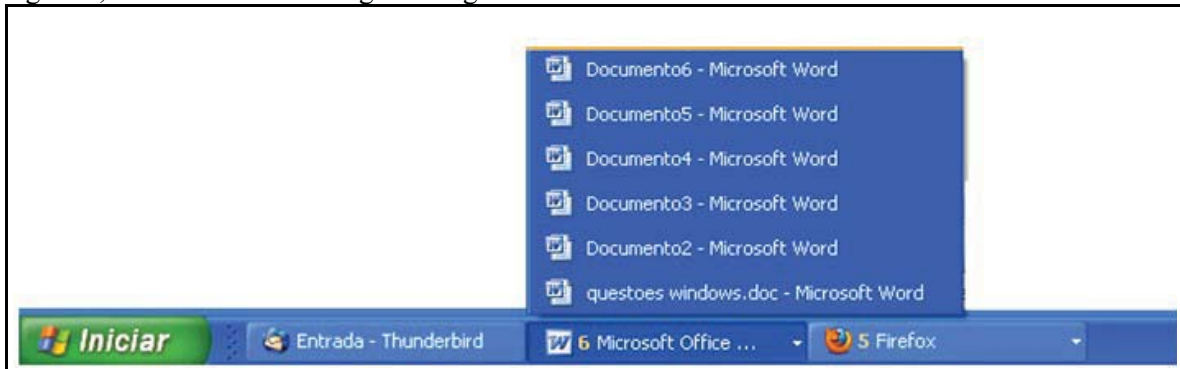
O submenu Limpar do menu Editar da planilha de cálculos Microsoft Excel possui opções que podem ser aplicadas a um conjunto de células selecionadas. Essas opções permitem:

- I. excluir tudo, incluindo o conteúdo, os formatos (por exemplo, negrito) e as bordas colocadas nas células.
- II. excluir somente o conteúdo, o valor, das células.
- III. excluir somente os comentários colocados nas células.
- IV. excluir somente os formatos, como negrito.
- V. excluir somente as fórmulas, mantendo os valores que estão nas células.

- A) SOMENTE a alternativa V está INCORRETA.
- B) SOMENTE as alternativas I, II e III estão CORRETAS.
- C) SOMENTE a alternativa IV está INCORRETA.
- D) TODAS as alternativas estão CORRETAS.
- E) SOMENTE a alternativa II está CORRETA.

Questão 17

A barra de ferramentas do Windows XP pode ser personalizada clicando-se com o botão direito sobre a mesma e escolhendo-se a opção Propriedades. Uma das configurações possíveis é manter juntas as várias instâncias de um mesmo programa, conforme mostra a figura a seguir:



Para permitir o agrupamento de instâncias de um mesmo programa, qual das opções listadas a seguir deve ser marcada?

- A) Bloquear a barra de tarefas.
- B) Ocultar automaticamente a barra de tarefas.
- C) Manter a barra de tarefas sobre as outras janelas.
- D) Agrupar botões semelhantes sobre a barra de tarefas.
- E) Mostrar barra Inicialização Rápida.

Questão 18

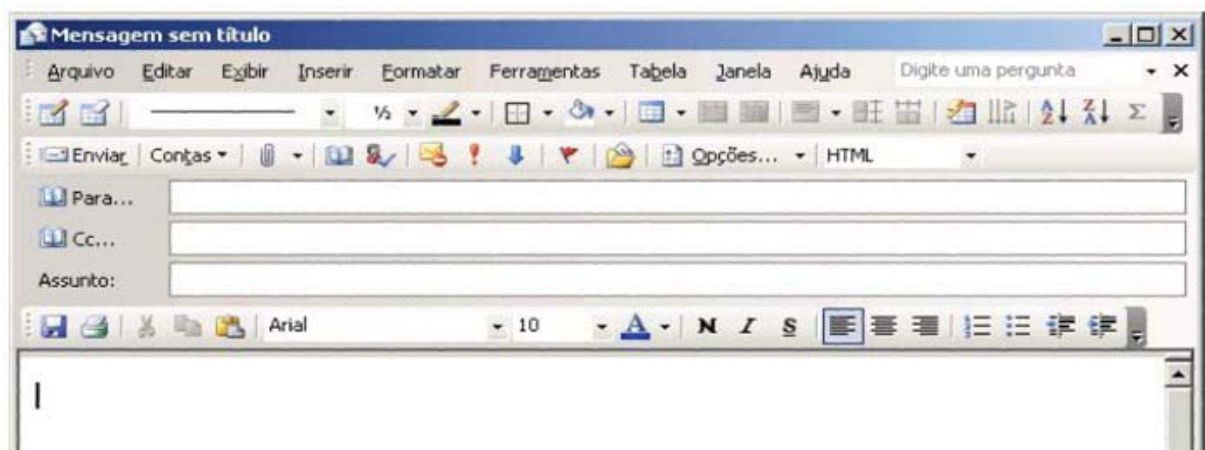
Associe os aplicativos do Windows XP com sua respectiva função:

- | | |
|--------------------------|--|
| (1) Bloco de Notas | () Criar, ler ou alterar textos com formatação, como negrito, itálico e sublinhado. |
| (2) Paint | () Executar arquivos de áudio e de vídeo compatíveis com o Windows. |
| (3) Limpeza de Disco | () Excluir arquivos temporários e da lixeira. |
| (4) WordPad | () Criar, ler ou alterar textos puros (sem formatação, como negrito, itálico e sublinhado). |
| (5) Windows Media Player | () Abrir, criar ou alterar imagens em formatos como BMP ou PNG. |

- A) 1, 5, 3, 4, 2.
- B) 4, 5, 3, 1, 2.
- C) 2, 3, 1, 4, 5.
- D) 1, 4, 5, 3, 2.
- E) 1, 2, 4, 5, 3.

Questão 19

O Microsoft Outlook é um software utilizado para enviar e receber mensagens de email. A figura a seguir apresenta a tela do Outlook com algumas das opções disponibilizadas para o envio de E-mail.

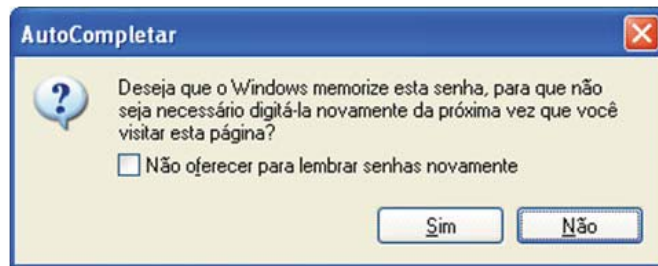


Tendo como base o Microsoft Outlook, assinale a opção CORRETA no que se refere aos campos preenchidos no envio de email:

- A) o campo Para... é utilizado para informar o E-mail do destinatário. Neste campo só pode ser colocado um único endereço de E-mail.
- B) o Cc... é utilizado para informar uma lista de endereços de E-mail para os quais a mensagem será copiada;
- C) o Outlook não tem a opção de Cco, sendo que este campo também é conhecido como “cópia oculta”;
- D) no campo Assunto é possível escolher entre os diferentes tipos de assuntos definidos no Microsoft Outlook, como, por exemplo, público, particular;
- E) todos os campos apresentados na figura (Para..., Cc... e Assunto) devem obrigatoriamente ser preenchidos;

Questão 20

Ao acessar pela primeira vez uma página web que exige login (através de usuário e senha) por meio do Internet Explorer, após informados e confirmados os campos de usuário e senha é apresentada uma tela semelhante a da figura a seguir:



Com base nesta tela, é CORRETO afirmar que:

- A) ao clicar no botão com a opção “Nãõ”, o usuário e a senha não serão armazenados no computador; e com isso, no próximo acesso a esta página será solicitado novamente o usuário e a senha.
- B) ao clicar no botão com a opção “Sim”, o Internet Explorer vai armazenar de forma segura o usuário e a senha informados. Esta opção é útil se o usuário utiliza um computador compartilhado (ex. Lan House).
- C) a opção “Nãõ oferecer para lembrar senhas novamente” irá salvar a opção escolhida pelo usuário (Sim ou Nãõ), sendo esta adotada nos acessos futuros às páginas que necessitem usuário e senha.
- D) esta tela pode ser desabilitada por meio do menu Arquivo do Internet Explorer, opção “Trabalhar off-line”.
- E) todas as alternativas anteriores estão INCORRETAS.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Busca de qualidade, desburocratização, eficácia, participação e aproximação dos serviços públicos da população, dentre outras, são características de qual princípio constitucional que rege a Administração Pública?

- A) Legalidade.
- B) Impessoalidade.
- C) Moralidade.
- D) Publicidade.
- E) Eficiência.

Questão 22

Conforme o que dispõe o Regime Jurídico Único dos Funcionários Cíveis do Município de Francisco Beltrão (Lei Municipal N.º 1.202, de 16 de dezembro de 1985), “o ingresso do funcionário da classe final afim, porém de escalão superior, pelos critérios de merecimento e antiguidade, alternadamente, observadas estritamente as linhas de correlação em lei, atendidos os requisitos de habilitação profissional e o interstício na classe”, o trecho citado é conceito de:

- A) Remoção.
- B) Substituição.
- C) Acesso.
- D) Transferência.
- E) Aproveitamento.

Questão 23

No que tange à vacância dos cargos, segundo o disposto no Regime Jurídico Único dos Funcionários Cíveis do Município de Francisco Beltrão (Lei Municipal N.º 1.202, de 16 de dezembro de 1985), qual das seguintes alternativas contempla aquela que é aplicada como penalidade?

- A) Exoneração.
- B) Demissão.
- C) Transferência.
- D) Readaptação.
- E) Aposentadoria.

Questão 24

Qual é o período de estágio probatório estabelecido pelo Regime Jurídico Único dos Funcionários Cíveis do Município de Francisco Beltrão (Lei Municipal N.º 1.202/85)?

- A) Cinco anos.
- B) Quatro anos.
- C) Três anos.
- D) Dois anos.
- E) Um ano.

Questão 25

Considerando o que dispõe o Regime Jurídico Único dos Funcionários Cíveis do Município de Francisco Beltrão (Lei Municipal N.º 1.202/85), dentro de qual período deverá ser iniciada uma sindicância administrativa, a partir da designação dos membros da comissão?

- A) Três dias.
- B) Cinco dias.
- C) Sete dias.
- D) Oito dias.
- E) Dez dias.

Questão 26

Segundo Lucinda Ferreira Brito, os principais parâmetros fonológicos da Língua de Sinais Brasileira são:

- A) configuração de mão, altura e tensão, movimento e ponto de articulação.
- B) altura, orientação da mão, ponto de articulação e configuração de mão.
- C) tensão, ponto de articulação e configuração de mão e movimento.
- D) altura, tensão, movimento e ponto de articulação.
- E) configuração de mão, ponto de articulação, movimento, orientação da mão e expressão facial.

Questão 27

Durante mais de um século os surdos foram proibidos de utilizar a Língua de Sinais para se comunicar em qualquer situação social, mesmo assim as Comunidades Surdas se fortaleceram. O que pode explicar esse fortalecimento foi:

- A) A obrigatoriedade do ensino da língua oral e da leitura labial para os surdos até meados do Século XXI.
- B) A criação das associações de surdos, da Confederação Brasileira Desportiva de Surdos e da Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos.
- C) A má formação do indivíduo surdo tendo como principal consequência a incapacidade para a socialização com a comunidade ouvinte.
- D) Os métodos de ensino para surdos.
- E) O desenvolvimento da tecnologia e a criação de potentes aparelhos auditivos e implante coclear.

Questão 28

As pesquisas feitas por linguistas surdos e ouvintes no Brasil impulsionaram o fortalecimento dos movimentos de lutas políticas da Comunidade Surda em prol do reconhecimento da Libras. A interação entre linguistas e a Comunidade Surda teve como principal consequência:

- A) a Lei N.º 10.098/94.
- B) a Lei N.º 9.394/96.
- C) o Decreto de Lei N.º 5.626/05.
- D) a Lei N.º 7.853/89.

E) a Lei N.º 10.432/02.

Questão 29

No Brasil, o atual panorama das políticas linguísticas acerca da Libras revelou, para a sociedade ouvinte, a língua, a história cultural e a identidade diferente da pessoa surda. Essas mudanças marcantes transformam:

- A) a capacidade comunicativa do surdo.
- B) os resultados do Congresso Internacional de Professores de Surdos, ocorrido em 1880, em Milão.
- C) o processo de inclusão dos surdos.
- D) a visão do ouvinte sobre a pessoa surda.
- E) a Lei de Diretrizes e Bases LDB vigente no país.

Questão 30

O Decreto N.º 5.626, de 22 de dezembro de 2005, trouxe importantes inovações para a fundamentação da educação de surdos. Esse decreto identifica os surdos como àqueles que interagem com o mundo por meio de experiências visuais, manifestando sua cultura, principalmente pelo uso da língua de sinais. Com o decreto, a principal mudança que ocorreu na educação do Brasil foi:

- A) visão de mundo dos professores.
- B) condução do processo educacional dos alunos.
- C) aceitação da língua portuguesa.
- D) inclusão da Libras como disciplina obrigatória nos cursos de Fonoaudiologia e Licenciaturas.
- E) forma de tratamento dos alunos.

Questão 31

A Lei Federal que oficializa a Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio legal de comunicação e expressão:

- A) Lei N.º 10.436/02.
- B) Lei N.º 12.095/98.
- C) Lei N.º 9.394/ 96.
- D) Lei N.º 10048/00.
- E) Lei N.º 5.636/05.

Questão 32

A visão sócio-antropológica implica em uma outra forma de entendimento da surdez e das pessoas surdas, entendendo-as como um grupo minoritário que necessita de uma cultura visual para entendimento e apreensão do mundo, o que se traduz pelo reconhecimento e utilização da língua de sinais pelas pessoas que trabalham e convivem com os surdos. Desta forma, considera-se correta a terminologia:

- A) Surdo.
- B) Deficiente auditivo.
- C) Surdo-Mudo.
- D) Portador de necessidades educativas especiais.
- E) Implantado.

Questão 33

O intensificador “muito” e alguns advérbios de modo podem ser expressos também através das expressões facial e corporal. Assinale a alternativa correta:

- A) GUIAR-MOTO; GUIAR-BICICLETA.
- B) CHUVA/CHOVER- muito/ forte; VENTO/VENTAR-fraco/fortemente.
- C) PESSOA-ANDAR; VOLTAR/VIR.
- D) MENINA CAIR.
- E) HOMEM MORRER.

Questão 34

Segundo Felipe (1996), verbo classificador são verbos que possuem concordância de gênero porque concordam com o sujeito ou objeto da frase. Considerando essa afirmação assinale a alternativa correta:

- A) ME@ CARRO BONIT@.
- B) VOCÊ MENOS VELH@ QUE EL@.
- C) pessoaANDAR/pessoaANDAR/MOVER.

- D) CASA LINDA AMARELA.
E) OVELHA MAIS FOFA DO QUE GAT@.

Questão 35

Autor do método de sinais e fundador da primeira escola pública para ensino de pessoas surdas:

- A) Samuel Heinicke.
B) Charles Michel de L'Épée.
C) Juan Pablo Bonet.
D) Thomas H. Gallaudet.
E) Valerie Sutton.

Questão 36

Em que ano foi fundada a primeira escola para surdos no Rio de Janeiro, o Instituto Nacional de Educação para Surdos (INES)?

- A) Em 1980.
B) Em 1880.
C) Em 1750.
D) Em 1857.
E) Em 1987.

Questão 37

A Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos – FENEIS, foi fundada:

- A) em 2002.
B) em 1960.
C) em 1987.
D) em 1989.
E) em 1994.

Questão 38

A Libras apresenta particularidades fonológicas e morfológicas. Identifique o sinal que não apresenta a mesma locação de cada grupo de sinais e marque a resposta correta:

- | | | | |
|------------------|------------|-------------|-------------|
| I. A- ACIDENTE | B- PINTAR | C- AUMENTAR | D- ENTENDER |
| II. A- CONHECER | B- AMARELO | C- GRÁTIS | D- CUIDADO |
| III. A- SAUDADES | B- TER | C- AMANHÃ | D- GOSTAR |
| IV. A- GOSTOSO | B- MELHOR | C- FÁCIL | D- DIA |
| V. A- ENTENDER | B- AMANHÃ | C- NÃO SEI | D- GOSTAR |

- A) B, D, C, A, B.
B) D, A, C, D, D.
C) A, A, C, D, B.
D) C, D, D, A, B.
E) B, A, B, D, D.

Questão 39

Em relação à História da Educação dos Surdos no Brasil marque V para verdadeiro e F para falso:

- I. () O Congresso de Milão também refletiu no Brasil, houve fracassos na educação de surdos devido à predominância do oralismo puro na forma de ouvintismo, entretanto, em últimos 20 anos começaram a perceber que os povos surdos poderiam ser educados através da língua dos sinais.
- II. () No princípio da história de educação de surdos os sujeitos surdos eram considerados intelectualmente 'inferiores', por isso eram trancados em asilos e Instituições em forma de internatos onde os familiares os visitavam nos finais de semana.
- III. () A leitura labial é um treino para a identificação da palavra falada através da decodificação dos movimentos orais do emissor, através dessa técnica os surdos conseguem ler 100% da mensagem compreendendo a maioria das informações.
- IV. () A Comunicação Total foi desenvolvida em meados de 1960, após do fracasso de Oralismo, começaram a

juntar o oralismo com a língua de sinais, simultaneamente, como uma alternativa de comunicação. Essa prática recebe também o nome de bimodalismo que encoraja o uso inadequado da língua de sinais, já que a mesma tem gramática diferente de língua portuguesa.

V. () A proposta de educação bilíngue para os surdos, considera o ensino da língua portuguesa como primeira língua e a língua de sinais como segunda língua.

- A) V, V, F, V, F.
- B) V, F, F, V, V.
- C) F, V, V, F, F.
- D) V, F, V, V, F.
- E) V, F, V, F, V.

Questão 40

Relacione os termos abaixo com seus respectivos conceitos:

- I. Cultura Surda.
- II. Comunicação Total.
- III. Bilinguismo.
- IV. Oralismo.

() Essa concepção de educação enquadra-se no modelo clínico, esta visão afirma a importância da integração dos sujeitos surdos na comunidade de ouvintes e que para isto possa ocorrer o sujeito surdo deve oralizar bem, fazendo uma reabilitação de fala em direção à “normalidade” exigida pela sociedade.

() Pode utilizar tanto sinais retirados da língua de sinais usada pela comunidade surda quanto a língua oral. Dessa forma, tudo o que é falado pode ser acompanhado por elementos visuais que o representam, o que facilitaria a aquisição da língua oral e posteriormente da leitura e da escrita.

() É uma proposta de ensino usada por escolas que sugerem acessar aos sujeitos surdos duas línguas no contexto escolar. As pesquisas têm mostrado que essa proposta é a mais adequada para o ensino de crianças surdas, tendo em vista que considera a língua de sinais como primeira língua e a partir daí se passa para o ensino da segunda língua que é o português que pode ser na modalidade escrita ou oral.

() São resultados das interações dos surdos com o meio em que vivem, os jeitos de interpretar o mundo, de viver nele. Se constitui no complexo campo de produções culturais, ou seja: língua de sinais, identidades, pedagogia, política, leis, artes.

- A) II, IV, III e I
- B) III, I, IV e II
- C) IV, II, III e I
- D) I, II, III e IV
- E) IV, I, III e II