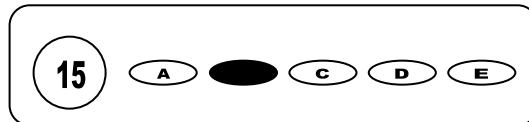




## Cargo: Profº Séries Finais Ens. Fundamental - História

### CONCURSO PÚBLICO 01/2009 PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO EGITO

- Para fazer a prova você usará este caderno e um cartão-resposta.
- Verifique, no caderno de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique, imediatamente, ao fiscal qualquer irregularidade.
- O cartão resposta é o documento único e final para correção eletrônica. Não amasse, não dobre, não rasure o seu cartão resposta.
- A adequada marcação deverá ser feita com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**, é de inteira responsabilidade do candidato, sendo este o documento válido para a correção das questões da prova.
- Para cada questão são apresentadas **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (**A, B, C, D e E**). Apenas **uma** delas constitui a resposta **correta** em relação ao enunciado da questão.
- Suponha que a questão nº 15 tenha a resposta B como correta.
  - Veja como marcar esta resposta.



- Deve-se estar atento para:
- Não rasurar o cartão resposta, pois não será fornecido outro cartão
- Não escrever no verso do cartão resposta
- Preencher completamente o espaço reservado a marcação da resposta correta
- Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco no verso de suas folhas de prova;
- Considerar-se-á excluído do processo seletivo do concurso o candidato que:
- Tornar-se culpado de incorreções ou descortesia com qualquer membro da equipe encarregada da realização da prova;
- For surpreendido, durante a aplicação das provas, em comunicação com outro candidato, verbalmente, por escrito, ou por qualquer outra forma;
- For apanhado em flagrante, utilizando-se de qualquer meio, na tentativa de burlar a prova, ou for responsável por falsa identificação pessoal;
- Ausentar-se da sala de prova, antes da entrega do cartão de resposta e de assinar a ata de presença;
- Recusar-se a proceder a identificação de seu cartão resposta, devidamente assinado no espaço próprio.
- Aos fiscais não existe a autorização para emissão de esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do candidato.

**BOA SORTE**

1. Assim como a Civilização Inca, a Asteca se desenvolveu ao longo de milhares de anos e possuía uma complexa organização social, econômica e política. Sobre esta Civilização observe as afirmativas a seguir:
  - I. Tenochtitlân, uma de suas principais cidades, apesar de possuir uma vida urbana muito movimentada, não possuía um centro comercial ativo.
  - II. Os Astecas, estabelecidos nos territórios que correspondem ao atual México, mantinham fiscais em seus mercados que verificavam se os pesos e medidas eram falsos e se as mercadorias eram de boa qualidade.
  - III. Com relação ao comércio desenvolvido pelos astecas podemos afirmar que seus comerciantes, também chamados de "pochtecas", por serem espiões, não possuíam nenhum privilégio, sendo considerados uma classe inferiorizada.

Sendo assim, classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos afirmar que:

- |                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| a) apenas I e II estão incorretas;   | d) Todas estão incorretas; |
| b) apenas I e III estão incorretas;  | e) Todas estão corretas;   |
| c) apenas II e III estão incorretas; |                            |

2. Sobre as características do Povo Fenício, na Antiguidade, analise as assertivas abaixo.

- I. Dualismo religioso, baseado no culto aos deuses Ahriman e Aura Mazda.
- II. Foram os inventores do alfabeto fonético.
- III. Tinham o comércio como principal atividade econômica.

Sendo assim, classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos afirmar que:

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| a) apenas I e II estão corretas;   | d) Todas estão incorretas; |
| b) apenas I e III estão corretas;  | e) Todas estão corretas;   |
| c) apenas II e III estão corretas; |                            |

3. Sobre a arte grega e egípcia da Antiguidade, observe a afirmativa seguintes.

- I. A escultura egípcia configurava uma visão idealizada do homem.
- II. Situado entre a Europa e a Ásia, o Mediterrâneo, impediu qualquer influência artística entre esses povos.
- III. Na arte da escultura, os egípcios foram professores dos gregos, fornecendo-lhes a inspiração e a técnica.

Sendo assim, classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos afirmar que:

- |                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| a) apenas I e II estão incorretas;   | d) Todas estão incorretas; |
| b) apenas I e III estão incorretas;  | e) Todas estão corretas;   |
| c) apenas II e III estão incorretas; |                            |

4. Analise as afirmativas abaixo, sobre o Congresso de Viena (1815).

- I. O princípio da Legitimidade garantiu à França o direito de adquirir a Alsácia-Lorena.
- II. A Santa Aliança foi criada para combater a monarquia absoluta e o direito divino que os reis tinham para governar.
- III. O Cristianismo foi abolido como baluarte em defesa ao Antigo Regime.

Sendo assim, classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos afirmar que:

- |                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| a) apenas I e II estão incorretas;   | d) Todas estão incorretas; |
| b) apenas I e III estão incorretas;  | e) Todas estão corretas;   |
| c) apenas II e III estão incorretas; |                            |

5. Margeando o tema da Revolução Industrial, quando o capitalismo passou a ser contestado pelo socialismo, analise as afirmativas abaixo, levando-se em consideração que estas trazem ideais defendidas pelo socialismo.

- I. A propriedade privada dos meios de produção, pois só assim o proletariado teria acesso aos instrumentos de trabalho e, conseqüentemente, aos frutos da produção.
- II. A organização do Estado socialista, que seria uma etapa transitória da ditadura do proletariado, inevitável para atingir a sociedade comunista.
- III. A organização sindical, pois através dela o proletariado se organizaria como classe e estabeleceria sua luta diária contra o capital.

Sendo assim, classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos afirmar que:

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| a) apenas I e II estão corretas;   | d) Todas estão incorretas; |
| b) apenas I e III estão corretas;  | e) Todas estão corretas;   |
| c) apenas II e III estão corretas; |                            |

6. As alternativas abaixo apresentam medidas políticas derivadas da tensão entre blocos capitalista e socialista no pós-Segunda Guerra Mundial. Analise-as, identificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- I. A intervenção direta norte-americana no Vietnã como mais um capítulo da guerra da Indochina.
- II. O sistema de alianças dos partidos comunistas liderados pela URSS, fixado no Pacto de Varsóvia.
- III. O rompimento do bloco socialista, com a retirada soviética do Afeganistão.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- |                                      |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
| a) apenas I e II estão incorretas;   | d) Todas estão incorretas; |
| b) apenas I e III estão incorretas;  | e) Todas estão corretas;   |
| c) apenas II e III estão incorretas; |                            |

7. Analise as afirmativas abaixo, no que diz respeito às conseqüência da crise de 1929.
- I. a Eleição de Franklin Delano Roosevelt para a presidência dos Estados Unidos, com um programa de recuperação econômica.
  - II. o crescimento do desemprego na Alemanha, país cuja economia era baseada na exportação de produtos industrializados.
  - III. o crescimento econômico da União Soviética base na Nova Política Econômica (NEP)

Sendo assim, classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos afirmar que:

- a) apenas I está incorreta;
  - b) apenas II está incorreta;
  - c) apenas III está incorreta;
  - d) Todas estão incorretas;
  - e) Todas estão corretas;
8. Sobre os desafios enfrentados pelos países latino-americanos, na década de 90, analise as afirmativa a seguir.
- I. Agravamento das desigualdades de renda, mesmo com a queda significativa da inflação.
  - II. Crise fiscal do Estado, apesar das privatizações e desregulamentações.
  - III. Crescente endividamento externo agravado com a abertura dos mercados ao comércio internacional.

Sendo assim, classificando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS, podemos afirmar que:

- a) apenas I está incorreta;
  - b) apenas II está incorreta;
  - c) apenas III está incorreta;
  - d) Todas estão incorretas;
  - e) Todas estão corretas;
9. Dentre as assertivas abaixo, identifique como VERDADEIRAS ou FALSAS, no que se refere à Cultura na Idade Média.
- I. A Igreja Católica exerceu uma grande influência na música. Tanto o Papa Gregório Magno organizou hinos destinados às cerimônias religiosas, denominados de Canto Chão.
  - II. A literatura medieval encontrou seu ápice no romantismo e no realismo.
  - III. A pintura medieval, dominada por temas religiosos, abandonou paisagens naturais, passando a reproduzir homens com feições de santos e santos como sendo deuses.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) apenas I está incorreta;
  - b) apenas II está incorreta;
  - c) apenas III está incorreta;
  - d) Todas estão incorretas;
  - e) Todas estão corretas;
10. Podemos identificar como características gerais dos Estados Modernos da Europa Ocidental, os quais se organizavam do século XV ao XVIII:
- a) a confirmação das obrigações feudais e o estímulo à produção urbano-industrial.
  - b) a consolidação do localismo político e a montagem de um exército nacional.
  - c) a superação das relações feudais e a não intervenção na economia.
  - d) a consolidação da burguesia industrial no poder e a descentralização administrativa.
  - e) a centralização e unificação administrativa, bem como o desenvolvimento do mercantilismo.
11. Analise as afirmativas abaixo que tratam sobre o Sistema de Capitânicas Hereditárias.
- I. Estas pequenas, mas prósperas, faixas de terras, conhecidas como Capitânicas Hereditárias, foram compradas a baixo custo pelos nobres Holandeses, principais aliados de Portugal contra as invasões Espanholas. Estes que recebiam as terras, chamados de donatários, tinham a função de administrar, colonizar, proteger e desenvolver a região.
  - II. A implantação do sistema de Capitânicas Hereditárias, no Brasil, deve-se menos a ameaça estrangeira ao litoral brasileiro e à crise do comércio português com o Oriente e mais ao sucesso desse sistema, já utilizado nas ilhas do Atlântico.
  - III. As dificuldades de administração das capitânicas eram inúmeras, uma vez que dava ao capitão donatário um poder limitado sobre sua capitania, uma vez que o rei ficava com a terra quando ocorresse sua morte.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) apenas I e II estão incorretas;
- b) apenas I e III estão incorretas;
- c) apenas II e III estão incorretas;
- d) Todas estão incorretas;
- e) Todas estão corretas;

12. Sobre os conflitos durante a Monarquia Brasileira, observe as alternativas seguintes e MARQUE de resposta mais COMPLETA.
- a) O governo imperial contraiu um elevado montante de dívidas com a Inglaterra e fez do Exército uma instituição interessada em interferir nas questões políticas nacionais. A maior beneficiada com o conflito foi a Inglaterra, que barrou o aparecimento de uma concorrente comercial e lucrou com os juros dos empréstimos contraídos.
  - b) Em 1865, Uruguai, Brasil e Argentina formaram a Tríplice Aliança com o objetivo de acabar com as tropas paraguaias. Inicialmente, os exércitos paraguaios obtiveram algumas vitórias que foram anuladas pela superioridade do contingente militar e o patrocínio inglês da Tríplice Aliança.
  - c) As boas condições estruturais e o alto grau de organização dos exércitos paraguaios fizeram com que a guerra se arrastasse por cinco anos. Somente na série de batalhas acontecidas entre 1868 e 1869, que os exércitos da Tríplice Aliança garantiram a rendição paraguaia.
  - d) O saldo final da guerra foi desastroso. O Paraguai teve cerca de 80% de sua população de jovens adultos morta. O país sofreu uma enorme recessão econômica que empobreceu o Paraguai durante muito tempo. Com o final da guerra, o Brasil conservou suas posses na região do Prata.
  - e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.
13. As rebeliões que, no final do século XVIII, tinham em comum refletir a crise do sistema colonial, estão retratadas pelas assertivas abaixo. Analise-as como VERDADEIRAS ou FALSAS.
- I. Liderança das elites coloniais na quase totalidade dos movimentos de rebelião.
  - II. Politização das camadas populares, incluindo a massa escrava, constantemente rebelada, em aliança com a burocracia colonial.
  - III. Insatisfação crescente com as tradicionais restrições e o fiscalismo do sistema colonial.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Todas estão corretas;
  - b) Todas estão incorretas;
  - c) apenas I e II estão corretas;
  - d) apenas I e III estão corretas;
  - e) apenas II e III estão corretas;
14. Analise as Colunas abaixo e associando-as.

- 1 – Conjuração Baiana (1798);
- 2 – Conjuração Carioca (1794);
- 3 – Revolta de Vila Rica (1720);
- 4 – Conjuração Mineira (1789).

( ) – O principal motivo de sua eclosão foi o anúncio da criação das Casas de Fundição na região mineradora, visando coibir o contrabando do ouro.

( ) – Foi um movimento independentista de reação aos excessos do colonialismo português, tendo como principais articuladores os padres, os militares e onde.

( ) – Foi um movimento inspirado nas idéias revolucionárias francesas, com expressiva participação popular, principalmente de soldados e alfaiates.

Sendo assim, a ordem será:

- a) 2 – 1 – 4
- b) 4 – 2 – 3
- c) 3 – 1 – 4
- d) 2 – 1 – 3
- e) 3 – 1 – 2

15. Com a abdicação de D. Pedro I, em favor de seu filho, chegou ao fim o Primeiro Reinado, o que proporcionou condições para a consolidação da independência. Sobre esta época, analise as afirmativas abaixo.
- I. as rebeliões ocorridas antes da abdicação tinham caráter reivindicatório, de classe.
  - II. a vitória dos exaltados sobre os moderados acabou com as lutas das várias facções
  - III. na Assembléia Constituinte de 1823, as propostas do partido brasileiro tinham o apoio unânime dos deputados.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) Todas estão corretas;
  - b) Todas estão incorretas;
  - c) apenas II e III estão incorretas;
  - d) apenas I e III estão incorretas;
  - e) apenas I e II estão incorretas;
16. Considerar a conjuntura do II Império Brasileiro, podemos destacar, no quadro da Proclamação da República:
- a) Interferência Inglesa na Política Imperial.
  - b) Expansão da Escravatura.
  - c) Questão Religiosa.
  - d) Questão Política.
  - e) Pressão do Setor Industrial Urbano.

17. A crise do sistema monárquico, no Brasil, meados de 1870, consolidaram-se uma série de transformações que levaram à crise o sistema monárquico brasileiro. Sobre essas transformações, observe as assertivas seguintes, julgando-as como VERDADEIRAS ou FALSAS.

- I. a afirmação de princípios federalista e do positivismo mesmo.
- II. o desenvolvimento gradativo, porém contínuo, da burguesia industria, que desde,
- III. a criação dos partidos Conservador e Liberal, rompendo a unidade política existente em torno do poder moderador.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) apenas I está correta;
  - b) apenas II está correta;
  - c) apenas III está correta;
  - d) Todas estão incorretas;
  - e) Todas estão corretas;
18. Dois Poderes foram incluídos pela Constituição Brasileira de 1824. Um deles (Chefe Supremo da Nação) ficaria encarregado de velar sobre o equilíbrio e harmonia dos demais Poderes Políticos, já o outro Poder (Chefe) era delegado aos Ministros de Estado. Visto isso, podemos afirmar que tais poderes eram, respectivamente:
- a) Moderador e Judiciário;
  - b) Executivo e Legislativo;
  - c) Executivo e Moderador;
  - d) Executivo e Judiciário;
  - e) Moderador e Executivo.
19. Um dos movimentos que demonstrou o conflito entre a Constituição da Nação e a Organização do Estado no Brasil foi a Confederação do Equador (1824). Sobre o tema, identifique as proposições abaixo como sendo VERDADEIRAS ou FALSAS.
- I. Significou o descontentamento dos liberais pernambucanos, após a outorga da Constituição de 1824.
  - II. Contou com a presença de setores populares, o que deu ao movimento também o caráter de revolta social.
  - III. Desencadeou um forte sentimento antilusitano, ou antiportuguês, em decorrência do caráter negociado da independência brasileira.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) apenas I está correta;
  - b) apenas II está correta;
  - c) apenas III está correta;
  - d) Todas estão incorretas;
  - e) Todas estão corretas;
20. Os interesses do grupo agro-exportador foram assegurados quando, em 1930, tomou posse Prudente de Moraes, como Presidente da República. O controle do país por esse Presidente deu-se:
- I. através da valorização do café no mercado internacional, após da Primeira Grande Guerra Mundial, sem intervenção do governo no mercado.
  - II. através da Constituição , que limitou o direito da intervenção federal nos estados e instituiu o voto não-secreto, permitindo aos coronéis a manipulação das eleição em troca de favores políticos.
  - III. através de uma articulação entre a "política dos governadores" e o coronelismo.

Sendo assim, podemos afirmar que:

- a) apenas I está incorreta;
- b) apenas II está incorreta;
- c) apenas III está incorreta;
- d) Todas estão incorretas;
- e) Todas estão corretas;

21. Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito:

- I – de todo currículo escolar;
- II – apenas das disciplinas de Educação artística e História;
- III – apenas das disciplinas de Literatura, Educação artística e História Brasileira.

Está ou estão correta (s) Apenas:

- a) I
- b) I e II
- c) I e III
- d) II e III
- e) III

22. Na **LEI Nº 11.494**, temos: “Admitir-se-á, para efeito da distribuição dos recursos previstos no inciso II do caput do art. 60 do ADCT, em relação às instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o poder público, o cômputo das matrículas efetivadas na educação infantil oferecida em creches para crianças de até 3 (três) anos. Essas instituições deverão obrigatória e cumulativamente:
- I. oferecer igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e atendimento educacional gratuito a todos os seus alunos;
  - II. comprovar finalidade não lucrativa;
  - III. assegurar a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional independente da modalidade atendida ou ao poder público no caso do encerramento de suas atividades;
  - IV. atender a padrões mínimos de qualidade definidos pelo órgão normativo do sistema de ensino, inclusive, obrigatoriamente, ter aprovados seus projetos pedagógicos;
  - V. ter certificado da Prefeitura a qual está vinculada, conforme estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente.

Estão corretas Apenas:

- a) IV e V
- b) I, II, III e V
- c) I, II e IV
- d) II e III
- e) I, II, III, IV e V

23. Fazem parte dos **princípios** que norteiam a colaboração da mídia na Educação em Direitos Humanos, exceto:

- a) Os veículos de comunicação e informação, por meio de suas programações e imagens, assumem um papel fundamental na educação para os direitos humanos, na medida em que se comprometem com a difusão de valores éticos e de cidadania.
- b) Como formadores de opinião pública, os meios de comunicação e informação são fontes de veiculação de conteúdos específicos de respeito à tolerância, às diferenças múltiplas e às diversidades constituintes de uma cultura de paz.
- c) Os profissionais da área de comunicação e formação são atores parceiros para o exercício da responsabilidade social das empresas de mídia, fomentando ações de educação em direitos humanos.
- d) As novas tecnologias utilizadas na área da comunicação e informação devem ter um papel cada vez mais relevante no processo de educação em direitos humanos.
- e) A veiculação de conteúdos informativos ou formativos deve ser analisada sob a ótica dos Direitos Humanos e a parceria firmada com o governo definirá essa análise.

24. Analise as proposições a seguir:

- I – atividades gradativas e significativas são fatores essenciais na obtenção do sucesso no processo ensino-aprendizagem.  
II – mediação é um processo linear que se realiza com todos os agentes envolvidos no processo ensino-aprendizagem.  
III – planejamento é fundamental, pois organiza a prática pedagógica oferecendo possibilidade de avaliação do que foi realizado e, a partir daí, a continuidade do que foi planejado, a fim de cumprir as metas estabelecidas.

- a) Apenas I está correta
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Apenas III está correta
- d) Apenas I e III estão incorretas
- e) Todas estão corretas

25. Considerando a Lei nº 9.394 atualizada, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Os institutos particulares superiores de educação manterão programas de formação pedagógica para portadores de diplomas de educação superior que queiram se dedicar à educação básica, com restrição em relação a horas de curso estabelecidas pela instituição.
- b) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- c) A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível médio, na modalidade Normal, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- d) A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo, oitocentas horas.
- e) A experiência docente é condição desejável para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério, nos termos das normas de cada instituição de ensino.

## Texto I

## Um mistério no centro da Terra

**Pesquisa americana que sugere a existência de água nas profundezas do planeta parece nascida de uma das aventuras fantásticas de Júlio Verne**

Leandro Narloch

Divulgação



No coração do planeta  
Cena do filme *Viagem ao Centro da Terra*, de 2008. O fascínio de um mundo desconhecido sob nossos pés

Em *Viagem ao Centro da Terra*, o clássico de Júlio Verne, um grupo de aventureiros desce por uma fenda na crosta terrestre e encontra um mundo inteiramente novo, dentro de um espaço vazio existente no centro do planeta. Nesse universo subterrâneo há ilhas, um oceano e até um sistema misterioso de iluminação. O francês Verne, que morreu em 1905, escreveu sobre viagens ao fundo do mar, à Lua e pelos ares muito antes que o submarino moderno, o foguete e o avião fossem inventados. Agora parece que ele também estava correto, pelo menos em parte, sobre a existência de um mar no interior da Terra. Um estudo produzido por cientistas da Universidade Estadual do Oregon, nos Estados Unidos, divulgado na quinta-feira passada, sugere a existência de grandes quantidades de água entre 250 e 650 quilômetros abaixo da crosta terrestre. Não são lagos nem cascatas encantadoras como os da ficção científica de Verne. Mas, de qualquer forma, a pesquisa revela a presença de água em profundidades antes inimagináveis.

O objetivo dos oceanógrafos era fazer uma análise inédita da condutividade elétrica do manto terrestre, em profundidades que chegaram a 1 600 quilômetros. O manto é a camada viscosa, com quase 3 000 quilômetros de espessura, que separa a superfície do núcleo sólido da Terra. O estudo mediu a condutividade em 59 pontos do planeta. Percebeu-se então que em certas partes do manto a capacidade de conduzir energia é dez vezes maior do que em outras áreas. "É provável que haja água no interior das rochas, já que ela é um ótimo condutor de eletricidade", disse a VEJA o americano Adam Schultz, geólogo e um dos autores da pesquisa.

A explicação para a existência dessa umidade está relacionada ao movimento das placas tectônicas, os blocos rígidos que sustentam a superfície da Terra. As placas se moveram e se chocaram, separando os continentes, formando cordilheiras e áreas de subducção – quando uma placa empurra outra para baixo. A placa que afunda leva para as profundezas elementos da superfície, como a umidade e até mesmo água do mar. A água só é liberada se a placa tectônica derreter, formando o magma, as rochas incandescentes que alimentam vulcões. Se isso não acontecer, ela permanecerá entre as rochas.

Revista Veja, edição 2127, ano 42 nº 34, 26 de agosto de 2009.

26. Sobre o texto I podemos afirmar:

- É dissertativo/argumentativo e procura enfatizar sua argumentação comparando o fato dissertado com um fato ocorrido na ficção.
- É narrativo com alguns parágrafos dissertativos, uma vez que narra as viagens de Júlio Verne ao passo que explica a pesquisa dos cientistas americanos.
- É expositivo. Comprava-se isso através dos conceitos explicados e exemplificados através da obra literária.
- É descritivo com aspectos dissertativos: ao passo que descreve a obra, relata a pesquisa e expõe os fatos reais.
- É argumentativo; entretanto ao utilizar das estatísticas torna-se conceitual e perde o caráter dissertativo.

27. No primeiro parágrafo do texto, podemos observar:

- I. O uso do “agora” implica tempo da ação e pressupõe a descrença remetida ao autor de *Viagens ao centro da Terra* anteriormente.
- II. A expressão “ pelo menos em parte” isenta o autor do texto da possibilidade de ser mal interpretado pelos leitores, ao afirmar que Júlio Verne está correto.
- III. A argumentação busca base científica que afirma a existência de grandes quantidades de água entre 250 e 650 quilômetros abaixo da crosta terrestre.
- IV. Na expressão “um sistema misterioso de iluminação” temos um adjetivo que contribui para argumentação do autor que, com ele, tenta exagerar e ironizar o termo.

Estão corretas apenas:

- |                |            |                |
|----------------|------------|----------------|
| a) I, II e III | c) I e III | e) I, III e IV |
| b) II e IV     | d) I e II  |                |
28. “Nesse universo subterrâneo há ilhas, um oceano e até um sistema misterioso de iluminação. O francês Verne, que morreu em 1905, escreveu sobre viagens ao fundo do mar, à Lua e pelos ares muito antes que o submarino moderno, o foguete e o avião fossem inventados.” Analisando esse trecho, podemos apontar como incorretas as proposições:
- I. O verbo haver é impessoal e não pode ser flexionado no plural, assim como em “ Haviam discutido a questão do meio ambiente”.
  - II. A primeira ocorrência do QUE é uma explicação e ele atua como conjunção integrante.
  - III. As preposições AO, A e PELOS complementam o termo regente viagens.
  - IV. O sujeito do verbo “fossem” poderia ser escrito no singular caso houvesse escrito um termo resumitivo.
- |                   |                    |                      |
|-------------------|--------------------|----------------------|
| a) Apenas I e III | c) Apenas III e IV | e) Apenas I, II e IV |
| b) Apenas I e II  | d) Apenas II e IV  |                      |

29. Analisando o terceiro parágrafo, podemos inferir que:

- I. Os blocos rígidos que sustentam a superfície da Terra são as placas tectônicas.
- II. A umidade e a água do mar são apenas alguns elementos da superfície.
- III. Há uma condição expressa para que a água seja liberada: as placas devem se mover e se chocar.

Estão corretas apenas:

- |           |        |                |
|-----------|--------|----------------|
| a) I      | c) III | e) I, II e III |
| b) I e II | d) II  |                |
30. No título “ um **mistério** no centro da Terra” o termo destacado é retomado ao longo do texto *através da explicação* do que seria esse mistério. São palavras que retomam o termo:
- I. pesquisa
  - II. profundezas
  - III. estudo
  - IV. universo subterrâneo
- |                  |                    |                        |
|------------------|--------------------|------------------------|
| a) Apenas I e II | c) Apenas I e III  | e) Apenas II, III e IV |
| b) Apenas I      | d) Apenas II e III |                        |

RETIRE NA PARTE PONTILHADA E ANOTE O SEU GABARITO PARA CONFERÊNCIA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30