



Concurso Público para provimento de cargos de
**Agente da Fiscalização Financeira
Informática - Suporte de Web**

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'D04', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

MODELO1

Nº do Documento

000000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

00001-0001-0001

P R O V A **OBJETIVA**

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 100 questões, numeradas de 1 a 100.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta, nem o uso de máquina calculadora.
- Você terá o total de 4 horas para responder a todas as questões e preencher a Folha de Respostas.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver o Caderno de Questões e a sua Folha de Respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.



PORTUGUÊS

Atenção: As questões de números 1 a 10 referem-se ao texto seguinte.

Pensando nas histórias populares

Se examinarmos as fábulas populares, verificaremos que elas representam dois tipos de transformação social, sempre com final feliz. Num primeiro tipo, existe um príncipe que, por alguma circunstância, se vê reduzido a guardador de porcos ou alguma outra condição miserável, para depois reconquistar sua condição real. Num segundo caso, existe um jovem pastor que não possuiu nada desde o nascimento e que, por virtude própria ou graça do destino, consegue se casar com a princesa e tornar-se rei.

Os mesmos esquemas valem para as protagonistas femininas: a donzela nobre é vítima de uma madrasta (Branca de Neve) ou de irmãs invejosas (Cinderela), até que um príncipe se apaixone por ela e a conduza ao vértice da escala social. Ou então uma camponesa pobre supera todas as desvantagens da origem e realiza núpcias principescas.

Poderíamos pensar que as fábulas do segundo tipo são as que exprimem mais diretamente o desejo popular de uma reviravolta dos papéis sociais e dos destinos individuais, ao passo que as do primeiro tipo deixam aparecer tal desejo de forma mais atenuada, como restauração de uma hipotética ordem precedente. Mas, pensando bem, os destinos extraordinários do pastorzinho ou da camponesa representam apenas uma ilusão miraculosa e consoladora, ao passo que os infortúnios do príncipe ou da jovem nobre associam a imagem da pobreza com a ideia de um **direito subtraído**, de uma justiça a ser reivindicada, isto é, estabelecem no plano da fantasia um ponto que será fundamental para toda tomada de consciência da época moderna, da Revolução Francesa em diante.

No inconsciente coletivo, o príncipe disfarçado de pobre é a prova de que cada pobre é, na realidade, um príncipe que sofreu uma usurpação de poder e por isso deve reconquistar seu reino. Quando cavaleiros caídos em desgraça triunfarem sobre seus inimigos, hão de restaurar uma sociedade mais justa, na qual será reconhecida sua verdadeira identidade.

(Adaptado de Ítalo Calvino, **Por que ler os clássicos**)

1. O autor do texto expõe sua visão das histórias populares, segundo a qual elas constituem representações
- (A) do destino trágico que está reservado a todos aqueles que usurpam o poder de um legítimo detentor.
 - (B) de um processo de alteração nos papéis sociais, culminando em desfecho de caráter edificante.
 - (C) de uma ordem social na qual o prestígio do indivíduo independe da posição que ele ocupa.
 - (D) de maleáveis esquemas sociais, nos quais o vitorioso é o indivíduo virtuoso, desde que de origem modesta.
 - (E) de classes sociais ainda definidas, em cuja permanente oscilação revela-se a instabilidade política.

2. No terceiro parágrafo, afirma-se que as fábulas que melhor exprimem a aspiração popular são aquelas em que
- (A) um homem ou uma mulher do povo, por obra do destino, acaba por alcançar a condição aristocrática.
 - (B) os jovens apaixonados, dada a intensidade de seu amor, vencem a pobreza e casam-se com esplendor.
 - (C) os estigmas sociais são pura circunstância, já que aos humilhados se reserva o reino celestial.
 - (D) o estado de penúria é dado como transitório, uma vez que ao final se restaurará o princípio da justiça.
 - (E) os nobres caídos em desgraça infiltram-se entre os homens do povo para promoverem uma revolução.

3. Considerando-se o contexto, traduz-se adequadamente o sentido de um segmento em:
- (A) *vértice da escala social* (2º parágrafo) = âmago do esquema de classes.
 - (B) *reviravolta dos papéis sociais* (3º parágrafo) = ratificação dos **status**.
 - (C) *hipotética ordem precedente* (3º parágrafo) = suposta ordenação anterior.
 - (D) *ilusão miraculosa* (3º parágrafo) = projeção ostensiva.
 - (E) *usurpação de poder* (4º parágrafo) = denegação de direito.

4. Atente para as seguintes afirmações:
- I. Depreende-se do texto que as **fábulas populares** são expressões diretas de desejos verdadeiros e claramente manifestos.
 - II. A ideia de um **direito subtraído** alimenta em cada pessoa pobre a expectativa de que se restaure uma condição anterior mais justa.
 - III. A expressão **inconsciente coletivo** é utilizada no texto para exprimir a inconsciência e a incoerência da imaginação popular.

Em relação ao texto, está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I e III, somente.
- (E) II, somente.



5. Está clara e correta a redação deste livre comentário sobre o texto:
- (A) O escritor Ítalo Calvino manifesta uma grande acuidade na leitura das fábulas populares, interpretando-as em suas estruturas profundas.
- (B) Tendo em vista uma leitura mais acurada do texto, se perceberá de que as simplórias fábulas populares podem até deixar de sê-las.
- (C) Não há pessoa pobre em cuja aspiração acabe sendo uma forma de compensar sua condição, imaginando-se um nobre disfarçado.
- (D) Estão nos destinos extraordinários toda a argúcia das fábulas populares, aonde as reviravoltas simbolizam igualmente transtornos sociais.
- (E) É engenhosa a sensação de um direito subtraído, uma vez que assim se pode aspirar a ser reconstituído, promovendo-se a propalada justiça.
-
6. Para cumprimento das normas de concordância verbal, será necessário **CORRIGIR** a frase:
- (A) Atribui-se aos esquemas de construção das fábulas populares a capacidade de representarem profundos anseios coletivos.
- (B) Reserva-se a pobres camponeses, nas fábulas populares, a possibilidade de virem a se tornar membros da realeza.
- (C) Aos desejos populares de ascensão social correspondem, em algumas das fábulas analisadas, a transformação de pobres em príncipes.
- (D) Prosperam no fundo do inconsciente coletivo incontáveis imagens, pelas quais se traduzem aspirações de poder e de justiça.
- (E) Não cabe aos leitores abastados avaliar, em quem é pobre, a sensatez ou o descalabro das expectativas alimentadas.
-
7. Está plenamente adequado o emprego do elemento sublinhado na frase:
- (A) Os dois tipos de transformação social com que o autor se refere no texto correspondem a aspirações populares.
- (B) A convicção quanto a um **direito subtraído** é tamanha que há pobres em cuja crença é a de recuperarem o poder perdido.
- (C) Acreditam os pobres que todos os direitos aos quais lhes foram usurpados serão restabelecidos numa ordem mais justa do futuro.
- (D) Ao autor não interessaram tanto as fábulas em si mesmas, mas os recados profundos, de que se mostrou um sensível intérprete.
- (E) Muita gente, depois de ler esse texto de Calvino, verá nas fábulas alguma mensagem singular, cujo significado não havíamos atentado.
-
8. A forma verbal da voz passiva correspondente exatamente à construção:
- (A) *Se examinarmos as fábulas populares é: **Se as fábulas populares forem por nós examinadas.***
- (B) *um jovem a conduza é: **fosse por um jovem conduzida.***
- (C) *exprimem o desejo popular é: **têm expressado o desejo popular.***
- (D) *representam apenas uma ilusão miraculosa é: **estão apenas representando uma ilusão miraculosa.***
- (E) *deve reconquistar seu reino é: **terá reconquistado seu reino.***
-
9. Está adequada a correlação entre tempos e modos verbais na frase:
- (A) Se examinássemos as fábulas populares, haveremos de verificar que elas representem dois tipos de transformação social.
- (B) Era comum que pobres guardadores de porcos fossem, na verdade, príncipes que haviam sido despojados de seu poder.
- (C) Havia ainda os jovens pastores que nada possuísem desde o nascimento, mas acabassem conseguindo casar-se e tornavam-se reis.
- (D) Um príncipe que se houvera disfarçado de pobre será a prova de que todo pobre fosse um príncipe disfarçado.
- (E) Quando cavaleiros vierem a triunfar sobre seus inimigos, ter-se-ia restaurado uma sociedade que seja mais justa.
-
10. Está plenamente adequada a pontuação em:
- (A) As fábulas populares são simplórias? Ora elas significam muito mais do que aparentam, tal como o provou, esse texto de Ítalo Calvino.
- (B) Simplórias, pois sim... As fábulas, na verdade são prenes de profunda significação, exigindo muita atenção e senso interpretativo, dos leitores.
- (C) Há quem julgue, essas fábulas, simplórias; mas atente-se bem, para seu sentido profundo, e teremos inevitavelmente, grandes surpresas.
- (D) Simplórias? Não o são, certamente, essas fábulas, das quais o autor revelou, para surpresa nossa, uma significação mais profunda.
- (E) Sim, há quem julgue simplórias, as fábulas populares, mas basta atentarmos para elas e veremos o quanto são capazes, de nos revelar.



INGLÊS

Instruções: Para responder às questões de números 11 a 17, considere o texto abaixo.

Is Windows 7 Worth It?
Harry McCracken, PC World
Monday, October 19, 2009 10:00 AM PDT

Reading about a new operating system can tell you only so much about it: After all, Windows Vista had far more features than XP, **[CONJUNCTION]** fell far short of it in the eyes of many users. To judge an OS accurately, you have to live with it. Over the past ten months, I've spent a substantial percentage of my computing life in Windows 7, starting with a preliminary version and culminating in recent weeks with the final Release to Manufacturing edition. I've run it on systems ranging from an underpowered Asus EeePC 1000HE netbook to a potent HP TouchSmart all-in-one. And I've used it to do real work, not lab routines. Usually, I've run the OS in multiboot configurations with Windows Vista and/or XP, so I've had a choice each time I turned the computer on: **[MODAL]** I opt for Windows 7 or an older version of the OS? The call has been easy to make, because Win 7 is so pleasant to use.

So why wouldn't you want to run this operating system? Concern over its performance is one logical reason, especially since early versions of Windows Vista managed to turn PCs that ran XP with ease into lethargic underperformers. The PC World Test Center's speed benchmarks on five test PCs showed Windows 7 to be faster than Vista, but only by a little; I've found it to be reasonably quick on every computer I've used it on – even the Asus netbook, once I upgraded it to 2GB of RAM. (Our lab tried Win 7 on a Lenovo S10 netbook with 1GB of RAM and found it to be a shade slower than XP; for details see "Windows 7 Performance Tests.").

Here's a rule of thumb that errs on the side of caution: If your PC's specs qualify it to run Vista, get Windows 7; if they don't, avoid it. Microsoft's official hardware configuration requirements for Windows 7 are nearly identical to those it recommends for Windows Vista: a 1-GHz CPU, 1GB of RAM, 16GB of free disk space, and a DirectX 9-compatible graphics device with a WDDM 1.0 or higher driver. That's for the 32-bit version of Windows 7; the 64-bit version of the OS requires a 64-bit CPU, 2GB of RAM, and 20GB of disk space.

Fear of incompatible hardware and software is another understandable reason to be wary of Windows 7. One unfortunate law of operating-system upgrades – which applies equally to Macs and to Windows PCs – is that they will break some systems and applications, especially at first.

Under the hood, Windows 7 isn't radically different from Vista. That's a plus, since it should greatly reduce the volume of difficulties relating to drivers and apps compared to Vista's

bumpy rollout. I have performed a half-dozen Windows 7 upgrades, and most of them went off without a hitch. The gnarliest problem arose when I had to track down a graphics driver for Dell's XPS M1330 laptop on my own – Windows 7 installed a generic VGA driver that couldn't run the Aero user interface, and as a result failed to support new Windows 7 features such as thumbnail views in the Taskbar.

The best way to reduce your odds of running into a showstopping problem with Windows 7 is **to bide** your time. When the new operating system arrives on October 22, sit back and let the earliest adopters discover the worst snafus. Within a few weeks, Microsoft and other software and hardware companies will have fixed most of them, and your chances of a happy migration to Win 7 will be much higher. If you want to be really conservative, hold off on moving to Win 7 until you're ready to buy a PC that's designed to run it well.

Waiting a bit before making the leap makes sense; waiting forever does not. Microsoft took far too long to come up with a satisfactory replacement for Windows XP. But whether you choose to install Windows 7 on your current systems or get it on the next new PC you buy, you'll find that it's the unassuming, thoroughly practical upgrade you've been waiting for – flaws and all.

(Adapted from
http://www.pcworld.com/article/172602/windows_7_review.html)

11. A palavra que preenche corretamente a lacuna **[CONJUNCTION]**, no início do texto, é
- (A) as.
 - (B) yet.
 - (C) while.
 - (D) therefore.
 - (E) although.
12. O verbo que preenche corretamente a lacuna **[MODAL]**, no 1º parágrafo, é
- (A) May.
 - (B) Will.
 - (C) Must.
 - (D) Could.
 - (E) Should.
13. The meaning of **to bide** in *to bide your time* is:
- (A) to take.
 - (B) to spend.
 - (C) to waste.
 - (D) to pass.
 - (E) to save.



14. Segundo o texto, para julgar com precisão o desempenho de um sistema operacional, é conveniente

- (A) ler tudo o que for possível sobre ele.
- (B) realizar testes em laboratório.
- (C) testá-lo no dia a dia.
- (D) ter acesso a todas suas versões preliminares.
- (E) compará-lo com versões anteriores.

15. Segundo o texto, o Windows Vista

- (A) substituiu, com vantagens, o Windows XP.
- (B) teve um desempenho que deixou a desejar.
- (C) foi um sucesso imediato aos olhos de muitos usuários.
- (D) teve um começo difícil, mas depois deslanchou.
- (E) exige uma configuração de hardware mais robusta do que o XP.

16. De acordo com o texto, qual das afirmações abaixo **NÃO** é verdadeira em relação ao Windows 7?

- (A) Tem desempenho satisfatório.
- (B) Funciona em qualquer máquina em que o Windows Vista rode.
- (C) É compatível com qualquer tipo de *hardware*.
- (D) Sua instalação, no geral, não oferece dificuldade.
- (E) Tem uma interface agradável.

17. Segundo o texto, o autor recomenda

- (A) migrar imediatamente para o Windows 7.
- (B) esperar algumas semanas até a maioria dos problemas serem sanados.
- (C) só migrar para o Windows 7 quando tiver um PC compatível com todas as funcionalidades que ele oferece.
- (D) comprar um PC novo, que já venha com o Windows 7.
- (E) ser conservador e não migrar para o Windows 7.

Instruções: Para responder às questões de números 18 a 20, considere o texto abaixo.

As Information Systems (IS) development becomes more a function of purchasing packages or assembling components, with less emphasis on programming, student enrollment in IS courses at universities continues to decline.

Sometimes it looks like the IT revolution has moved on and left many IS researchers [ADVERB].

For example, according to Nokia, the next generation of computers will be in your pocket. About 1.3 billion mobile phones are sold each year, compared to only 300 million personal computers. An increasing number of these phones come with full-blown operating systems that let users access,

organize, and use much more information than older handhelds. The mobile software market may soon exceed the current software market for computers, and a wide variety of information systems will rise on top of all the new software. However, only a relatively small percentage of IS research focuses on the mobile revolution.

Actually, many IS programs in business colleges seem impervious to the wake-up call that information schools provide. Rather, they continue to offer curricula that reflect the past rather than look toward the future. Little wonder that students, whose degrees are based on a very limited number of traditional courses in one area of study, often fail to meet their employers' expectations. With little integration across disciplines to prepare students for the complex problems they will face, organizations find it necessary to further educate those whom they hire or go abroad to seek appropriate employees with a wider range of skills and knowledge.

(Adapted from
http://www.computer.org/cms/Computer.org/ComputingNow/homepage/2009/1009/rW_CO_ISInnovation.pdf)

18. A palavra que preenche corretamente a lacuna **[ADVERB]**, no início do texto, é

- (A) up.
- (B) over.
- (C) below.
- (D) across.
- (E) behind.

19. Segundo o texto,

- (A) devido ao desenvolvimento da área, há cada vez mais interessados nos cursos universitários de Sistemas de Informação.
- (B) a demanda por cursos de Sistemas de Informação tem diminuído por não contemplarem os avanços da telefonia móvel.
- (C) os celulares com sistemas operacionais completos exigem um desembolso cada vez maior.
- (D) os cursos de Sistemas de Informação não deveriam preparar seus alunos para pesquisas na área de telefonia móvel.
- (E) apesar das novas funcionalidades incorporadas aos telefones celulares, os computadores de mão ainda permitem a manipulação de muito mais informação.

20. De acordo com o texto,

- (A) recém-graduados em Sistemas de Informação, no geral, precisam passar por um período de treinamento antes de conseguirem um bom emprego.
- (B) boa parte dos cursos de Sistemas de Informação passou por uma reforma curricular para se adequar aos avanços tecnológicos da informática.
- (C) a maioria dos empregadores está satisfeita com a formação tecnológica dos empregados com diploma em Sistemas de Informação.
- (D) há casos em que empregadores se veem obrigados a buscar empregados mais qualificados no exterior.
- (E) apesar de os currículos dos cursos de Sistemas de Informação não acompanharem a evolução da TI, os graduandos não têm dificuldade em encontrar empregos bem remunerados.

**MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

21. Considere que os números inteiros que aparecem na tabela abaixo foram dispostos segundo determinado padrão.

1ª COLUNA	2ª COLUNA	3ª COLUNA	4ª COLUNA	5ª COLUNA
0	2	4	6	8
7	9	11	13	15
14	16	18	20	22
21	23	25	27	29
28	30	32	34	36
.
.

Se esse padrão fosse mantido indefinidamente, qual dos números seguintes com certeza NÃO estaria nessa tabela?

- (A) 585
- (B) 623
- (C) 745
- (D) 816
- (E) 930
22. Sabendo que 1 megabyte = 10^6 bytes, suponha que certo site de pesquisa da internet processa 1 megabyte de informações digitais a cada 40 segundos. Com base nessa informação e sabendo que 1 gigabyte é igual a 1 bilhão de bytes, o esperado é que esse site seja capaz de processar 1 gigabyte de informações digitais a cada
- (A) 11 horas e 46 minutos.
- (B) 11 horas, 6 minutos e 40 segundos.
- (C) 11 horas, 56 minutos e 20 segundos.
- (D) 12 horas, 6 minutos e 46 segundos.
- (E) 12 horas, 56 minutos e 40 segundos.
23. Certo dia, o preço de 1 grama de ouro era 24 dólares. Se a partir de então houve um aumento de 15% no preço do dólar e de 20% no preço do grama de ouro, a razão entre as cotações do ouro e do dólar, nessa ordem, passou a ser de 1 para
- (A) 20.
- (B) 21.
- (C) 23.
- (D) 25.
- (E) 27.

24. O texto seguinte é um extrato do testamento do senhor Astolfo:

Deixo $\frac{1}{3}$ da quantia que tenho no Banco à minha única filha, Minerva, e o restante à criança que ela está esperando, caso seja do sexo feminino; entretanto, se a criança que ela espera for do sexo masculino, tal quantia deverá ser igualmente dividida entre os dois."

Considerando que, 1 mês após o falecimento de Astolfo, Minerva teve um casal de gêmeos, então, para que o testamento de Astolfo fosse atendido, as frações da quantia existente no Banco, recebidas por Minerva, seu filho e sua filha foram, respectivamente:

- (A) $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{6}$ e $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{1}{6}$, $\frac{2}{3}$ e $\frac{1}{6}$
- (C) $\frac{2}{5}$, $\frac{1}{5}$ e $\frac{2}{5}$
- (D) $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{4}$ e $\frac{1}{2}$
- (E) $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ e $\frac{1}{4}$
25. Diariamente, Cacá vai de sua casa ao trabalho em seu automóvel fazendo sempre o mesmo percurso. Ao optar por fazer um itinerário 20% mais longo, ele observou que poderia ganhar tempo, pois, por ser o tráfego melhor, poderia aumentar a velocidade média de seu carro em 26%. Assim sendo, a opção pelo itinerário mais longo diminuiria o tempo de viagem de Cacá em
- (A) 5%.
- (B) 6%.
- (C) 7%.
- (D) 8%.
- (E) 9%.
26. Sabe-se que se i é unidade imaginária do conjunto dos números complexos, então, para cada número natural n , a potência i^n é igual a 1, i , -1 ou $-i$. Usando essa informação, é correto afirmar que a soma $\sum_{n=1}^{50} i^n$ é igual a:
- (A) 0
- (B) $-1 - i$
- (C) $1 + i$
- (D) $1 - i$
- (E) $i - 1$



27. Pretende-se tirar 1 380 cópias de um texto e parte destas cópias será tirada por uma máquina X e o restante por uma máquina Y. Sabe-se que: X tem 2 anos de uso, enquanto que Y tem 16 meses; a capacidade operacional de X é 80% da de Y; os números de cópias que X e Y deverão tirar devem ser, ao mesmo tempo, diretamente proporcionais às suas respectivas capacidades operacionais e inversamente proporcionais aos seus respectivos tempos de uso. Assim sendo, é correto afirmar que

- (A) X deverá tirar mais de 500 cópias.
- (B) Y deverá tirar menos de 850 cópias.
- (C) X deverá tirar mais cópias do que Y.
- (D) Y deverá tirar 420 cópias a mais do que X.
- (E) X deverá tirar 240 cópias a mais do que Y.

28. Sabe-se que, no ano de 2004 o mês de fevereiro teve 5 domingos. Isso acontecerá novamente no ano de

- (A) 2018.
- (B) 2020.
- (C) 2024.
- (D) 2032.
- (E) 2036.

29. De gosto muito duvidoso, Alfonso, a fim de distrair-se, estava escrevendo a sucessão dos números naturais – começando do zero – quando sua esposa o chamou para jantar, fazendo com que ele interrompesse a escrita após escrever certo número. Considerando que, até parar, Alfonso havia escrito 4 250 algarismos, o último número que ele escreveu foi

- (A) 1 339.
- (B) 1 353.
- (C) 1 587.
- (D) 1 599.
- (E) 1 729.

30. Certo dia, cinco Agentes de um mesmo setor do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo – Amarilis, Benivaldo, Corifeu, Divino e Esmeralda – foram convocados para uma reunião em que se discutiria a implantação de um novo serviço de telefonia. Após a realização dessa reunião, alguns funcionários do setor fizeram os seguintes comentários:

- “Se Divino participou da reunião, então Esmeralda também participou”;
- “Se Divino não participou da reunião, então Corifeu participou”;
- “Se Benivaldo ou Corifeu participaram, então Amarilis não participou”;
- “Esmeralda não participou da reunião”.

Considerando que as afirmações contidas nos quatro comentários eram verdadeiras, pode-se concluir com certeza que, além de Esmeralda, não participaram de tal reunião

- (A) Amarilis e Benivaldo.
- (B) Amarilis e Divino.
- (C) Benivaldo e Corifeu.
- (D) Benivaldo e Divino.
- (E) Corifeu e Divino.

CONHECIMENTOS GERAIS DE COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA

Instruções: Para responder às questões de 31 a 50, considere que os aplicativos devem ser reputados sempre na originalidade da versão referenciada e não quaisquer outras passíveis de modificação (customização, parametrização, etc.) feita pelo usuário. Quando não explicitados nas questões, as versões dos aplicativos são: Windows XP edição doméstica (Português), Microsoft Office 2000, SGBD MS-SQL Server 2000 e navegador Internet Explorer 8. Mouse padrão destro.

31. Serviços, Administração das extensões de servidor e Serviços de componente são disponibilizados no Painel de controle do Windows em

- (A) Conexões de rede.
- (B) Ferramentas do Sistema.
- (C) Ferramentas administrativas.
- (D) Opções de acessibilidade.
- (E) Sistema.

32. No Excel, a função que retorna a depreciação de um ativo para um período específico, incluindo o período parcial, utilizando o método de balanço decrescente duplo ou qualquer outro especificado, é

- (A) BD.
- (B) BDD.
- (C) BDV.
- (D) DPD.
- (E) PGTO.

33. No Word, NÃO pertence à formatação de parágrafo a função:

- (A) Nível do tópico.
- (B) Efeitos de texto.
- (C) Recuo.
- (D) Tabulação.
- (E) Não hifenizar.

34. Uma das opções do menu Ferramentas do Internet Explorer é:

- (A) Trabalhar Offline.
- (B) Importar e Exportar.
- (C) Navegação por Cursor.
- (D) Filtro do SmartScreen.
- (E) Propriedades.

35. Mensagem não solicitada e mascarada sob comunicação de alguma instituição conhecida e que pode induzir o internauta ao acesso a páginas fraudulentas, projetadas para o furto de dados pessoais ou financeiros do usuário. Trata-se especificamente de

- (A) *keylogger*.
- (B) *scanning*.
- (C) *botnet*.
- (D) *phishing*.
- (E) *rootkit*.

36. Um endereço IP situado no intervalo de endereços de *hosts* compreendido entre 128.0.0.0 e 191.255.255.255 é da classe

- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.
- (E) E.



37. Pela ordem, da mais baixa (1ª) até a mais alta (4ª), as camadas do modelo de referência TCP/IP são
- (A) Inter-redes, Rede, Transporte e Sessão.
 - (B) Inter-redes, Host/rede, Transporte, e Aplicação.
 - (C) Inter-redes, Transporte, Sessão e Aplicação.
 - (D) Host/rede, Inter-redes, Transporte e Sessão.
 - (E) Host/rede, Inter-redes, Transporte e Aplicação.
-
38. Dentro do comitê de padrões LAN IEEE 802, o grupo 802.3 emitiu um conjunto de padrões com uma técnica comum de controle de acesso ao meio. Tal conjunto cresceu a partir do produto comercial Ethernet, sendo que a referida técnica comum é a
- (A) CSMA/CD.
 - (B) TDMA.
 - (C) CDMA.
 - (D) HUB.
 - (E) SWITCH.
-
39. NÃO é um requisito de segurança da informação a
- (A) Privacidade.
 - (B) Integridade.
 - (C) Disponibilidade.
 - (D) Autenticidade.
 - (E) Periodicidade.
-
40. As três visões da arquitetura básica de um SGBD, pela ordem, desde a mais próxima do usuário até a mais distante, são:
- (A) externa, conceitual e interna.
 - (B) externa, interna e conceitual.
 - (C) conceitual, interna e externa.
 - (D) conceitual, externa e interna.
 - (E) interna, conceitual e externa.
-
41. Em um SGBD, uma chave candidata deve possuir, como propriedade, a
- (A) irredutibilidade, apenas.
 - (B) unicidade, apenas.
 - (C) unicidade e a irredutibilidade.
 - (D) unicidade e a redutibilidade.
 - (E) redutibilidade, apenas.
-
42. Em um SGBDR, se ocupa respectivamente de alteração de tabela (ex. *Alter Table*), atualização de uma linha de tabela (ex. *Update*) e exclusão de visão (ex. *Drop View*), a
- (A) DDL, DML e DDL.
 - (B) DDL, DDL e DML.
 - (C) DML, DDL e DML.
 - (D) DML, DML e DDL.
 - (E) DDL, DML e DML.
-
43. Os conceitos de inteligência empresarial ou organizacional estão intimamente relacionados com o PETI que considera
- (A) o planejamento de sistemas de informação, apenas.
 - (B) o planejamento de sistemas de informação e conhecimentos, apenas.
 - (C) a informática e os conhecimentos, apenas.
 - (D) a informática, apenas.
 - (E) o planejamento de sistemas de informação, conhecimentos e informática.
-
44. No CMMI, são duas *Support process areas*:
- (A) *Validation e Organizational Process Focus.*
 - (B) *Verification e Validation.*
 - (C) *Organizational Process Focus e Product Integration.*
 - (D) *Measurement and Analysis e Configuration Management.*
 - (E) *Measurement and Analysis e Product Integration.*



45. No COBIT as questões operacionais ligadas ao uso da TI para atendimento aos serviços dos clientes, à manutenção e às garantias ligadas a estes serviços, são definidas no Domínio de Processos:

- (A) Monitoração.
- (B) Planejamento e Organização.
- (C) Aquisição e Implementação.
- (D) Manutenção e Serviços.
- (E) Entrega e Suporte.

46. Auxilia no gerenciamento do ambiente de TI por meio do registro de todos os seus itens em um banco de dados, efetuando um controle dos componentes da infraestrutura de TI utilizados na realização dos serviços de TI. Trata-se do processo da área de Suporte de Serviços do ITIL denominada Gerenciamento de

- (A) Configuração.
- (B) Incidentes.
- (C) Mudanças.
- (D) Versões.
- (E) Problemas.

47. A Gestão do Conhecimento envolve atividades de

- (A) obtenção do conhecimento dos membros da organização, apenas.
- (B) criação e obtenção do conhecimento dos membros da organização, apenas.
- (C) obtenção, compartilhamento e uso de conhecimento dos membros da organização, apenas.
- (D) habilidades e experiências dos membros da organização, apenas.
- (E) criação, obtenção, compartilhamento e uso de conhecimento, habilidades e experiências dos membros da organização.

48. Considere:

Tim O'Reilly, um precursor do uso do termo Web 2.0, define que

- I. o termo significa a mudança para uma internet como plataforma e um entendimento das regras para obter sucesso nesta nova plataforma.
- II. a regra mais importante é o uso de aplicativos isolados que se tornam melhores quanto mais são usados pelas pessoas, aproveitando a inteligência individual.

As regras referenciadas em I, por O'Reilly,

III. nunca foram discutidas, mesmo que de alguma outra forma, antes do surgimento do termo Web 2.0.

É correto o que consta em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

Instrução: Para responder às questões de números 49 e 50, considere que são embasadas no PMBOK, terceira edição, em português.

49. O processo Relatório de desempenho é parte integrante da área de conhecimento denominada Gerenciamento

- (A) do escopo do projeto.
- (B) de tempo do projeto.
- (C) de custos do projeto.
- (D) da qualidade do projeto.
- (E) das comunicações do projeto.

50. Uma das saídas da Orçamentação é

- (A) a Declaração do escopo do projeto.
- (B) a Estimativa de custos da atividade.
- (C) a Necessidade de financiamento do projeto.
- (D) a Estrutura analítica do projeto.
- (E) o Dicionário da EAP.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE
COMPUTAÇÃO E INFORMÁTICA**

51. Uma rede restrita que utiliza protocolos e tecnologias da Internet, para a troca e o processamento de dados internos de uma empresa, é denominada
- (A) RSS/FEED.
(B) Voip.
(C) Intranet.
(D) Webjet.
(E) Extranet.
52. No contexto da Internet, a sigla DNS significa
- (A) Domain Name Software.
(B) Data Name Server.
(C) Data Name System.
(D) Domain Name Server.
(E) Domain Name System.
53. A web permite que cada documento na rede tenha um endereço único, indicando os nomes do arquivo, diretório e servidor e o método pelo qual ele deve ser requisitado. Esse endereço é denominado de
- (A) DNS.
(B) FTP.
(C) TCP/IP.
(D) URL.
(E) IMAP.
54. NÃO se trata de um subtipo de dados que pode estar contido no único tipo de dados denominado *Variant* do ASP:
- (A) Integer
(B) CDate
(C) Error
(D) Boolean
(E) Byte
55. No ASP, o comando CStr(expressão) realiza a conversão de uma expressão numérica ou *string* em um valor
- (A) string.
(B) single.
(C) byte.
(D) booleano.
(E) inteiro.
56. No ASP, um procedimento que executa determinada rotina sem retornar um valor, sendo possível passar parâmetros para este, é do tipo
- (A) Function.
(B) Continue.
(C) Return.
(D) Loop.
(E) Sub.
57. Um modelo de objetos presente no ambiente ASP facilita a tarefa de construção de páginas dinâmicas nesse ambiente de programação. O objeto *Request*
- (A) armazena as informações essenciais à sessão do usuário.
(B) fornece acesso aos recursos do servidor que são úteis à aplicação.
(C) permite obter referências sobre outros objetos.
(D) garante o acesso às informações enviadas pelo cliente.
(E) armazena e compartilha informações entre clientes que utilizam uma mesma aplicação.
58. Os *Active Server Components* são componentes executados
- (A) no cliente, onde estão encarregados de efetuar operações ou retornar resultados para páginas ASP.
(B) no servidor, onde estão encarregados de efetuar operações ou retornar resultados para páginas ASP.
(C) no servidor, onde estão encarregados de apenas retornar resultados para páginas ASP.
(D) tanto no servidor quanto no cliente, onde estão encarregados de efetuar operações ou retornar resultados para páginas ASP.
(E) tanto no servidor quanto no cliente, onde estão encarregados de apenas retornar resultados para páginas ASP.
59. A linguagem HTML, para produzir páginas na Web, trata-se de uma linguagem do tipo
- (A) de marcação.
(B) de script.
(C) procedural.
(D) orientada a eventos.
(E) orientada a objetos.
60. Em HTML, as tags e permitem criar listas
- (A) de interrogação.
(B) ordenadas.
(C) não-ordenadas.
(D) de definição.
(E) de frames.



<p>61. O atributo de espaçamento <code>CELLPADDING</code> da linguagem HTML permite</p> <p>(A) controlar o espaço entre o texto e as bordas da célula.</p> <p>(B) controlar o espaço entre as células.</p> <p>(C) mesclar o tamanho das células.</p> <p>(D) mesclar o conteúdo das células.</p> <p>(E) controlar o conteúdo das células.</p>	<p>66. A função <i>JavaScript</i> utilizada para calcular os caracteres dentro de uma <i>String</i> e mostrar seu resultado para o usuário é denominada</p> <p>(A) <i>parseInt</i>.</p> <p>(B) <i>parseFloat</i>.</p> <p>(C) <i>toString</i>.</p> <p>(D) <i>Eval</i>.</p> <p>(E) <i>toResult</i>.</p>
<p>62. A linguagem que descreve documentos estruturados e dados e vem se tornando um novo padrão de troca e publicação de dados e integração entre aplicações. Trata-se da definição de</p> <p>(A) HTML.</p> <p>(B) DTD.</p> <p>(C) XML.</p> <p>(D) SQL.</p> <p>(E) DHTML.</p>	<p>67. Em <i>JavaScript</i>, será retornado “verdadeiro” se uma expressão A e uma expressão B forem verdadeiras, utilizando-se o operador lógico:</p> <p>(A) <code> </code></p> <p>(B) <code>&&</code></p> <p>(C) <code>!=</code></p> <p>(D) <code>=!</code></p> <p>(E) <code>==</code></p>
<p>63. Para determinar uma cor do plano de fundo do <i>browser</i>, por meio da linguagem HTML, deve-se utilizar o atributo</p> <p>(A) <code>BGCOLOR</code>.</p> <p>(B) <code>COLOR</code>.</p> <p>(C) <code>COLORBROWSER</code>.</p> <p>(D) <code>BODYCOLOR</code>.</p> <p>(E) <code>BACKGROUND</code>.</p>	<p>68. Em <i>JavaScript</i>, as estruturas de repetição utilizadas podem ser</p> <p>(A) <i>for</i>, <i>while</i> e <i>do while</i>.</p> <p>(B) <i>for</i>, <i>if</i> e <i>do while</i>.</p> <p>(C) <i>if</i>, <i>while</i> e <i>do while</i>.</p> <p>(D) <i>for</i>, <i>while</i> e <i>if</i>.</p> <p>(E) <i>for</i>, <i>if</i> e <i>else</i>.</p>
<p>64. A raiz quadrada de um número é retornada pela função <i>JavaScript</i> denominada:</p> <p>(A) <i>Math.exp()</i></p> <p>(B) <i>Math.round()</i></p> <p>(C) <i>Math.sqrt.round()</i></p> <p>(D) <i>Math.sqrt()</i></p> <p>(E) <i>Math.circle()</i></p>	<p>69. A linguagem DHTML, unindo as tecnologias HTML, <i>JavaScript</i> e uma linguagem de apresentação, significa</p> <p>(A) <i>Data Hypertext Markup Language</i>.</p> <p>(B) <i>Dynamic Hypertext Meta Language</i>.</p> <p>(C) <i>Dynamic Hypertext Markup Language</i>.</p> <p>(D) <i>Data Hypertext Meta Language</i>.</p> <p>(E) <i>Dynamic Hypermedia Markup Language</i>.</p>
<p>65. A conversão de todos os caracteres contidos em uma <i>string</i> para letras maiúsculas é realizada pelo método <i>JavaScript</i> do objeto <i>string</i></p> <p>(A) <i>toUpper</i>.</p> <p>(B) <i>toUpperCase</i>.</p> <p>(C) <i>toLower</i>.</p> <p>(D) <i>toLowerCase</i>.</p> <p>(E) <i>toMascCase</i>.</p>	<p>70. NÃO se trata de uma regra para que um arquivo XML possa ser considerado bem formatado:</p> <p>(A) Só deve haver um elemento raiz.</p> <p>(B) Todo elemento XML deve ser fechado, exceto o que define a versão do XML usada.</p> <p>(C) Os elementos XML devem ser aninhados adequadamente seguindo o padrão: primeiro que abre, último que fecha.</p> <p>(D) Os valores de atributos devem aparecer entre aspas.</p> <p>(E) A sintaxe deve ser escrita toda em maiúscula.</p>



71. Existem caracteres que, por serem reservados, não podem ser utilizados em documentos XML. A linguagem XML oferece substitutos para estes casos. Tais substitutos começam por "&" e terminam por ";" (referência à entidade). Os caracteres reservados para a linguagem XML e suas referências são:

A	> <	< >	& &	' '	" "
B	< <	> >	& &	' '	" "
C	< <	> >	" &	' '	& "
D	< <	> >	& &	" '	' "
E	< <	& >	> &	' '	" "

72. MIME é uma norma da Internet para o formato das mensagens de correio eletrônico que significa

- (A) Multipurpose Internet Mail Extensions.
- (B) Multiplex Internet Mail Extensions.
- (C) Multiple Internet Mail Extensions.
- (D) Multi Internet Mail Extensions.
- (E) Multidouble Internet Mail Extensions.

73. Os aplicativos Java "rodam" em diferentes ambientes. A tradução dos códigos Java (*bytecode*), para instruções específicas de cada sistema e dispositivo, é uma função do programa

- (A) Java Community Process (JCP).
- (B) Java Virtual Module (JVM).
- (C) Java Virtual Machine (JVM).
- (D) Java Communication Process (JCP).
- (E) Java Enterprise Machine (JEM).

74. *JavaBeans*, criados para trabalhar em desenvolvimento de aplicações gráficas *desktop*, precisam implementar a interface:

- (A) `java.io.serializable`.
- (B) `java.io.dekstop`.
- (C) `java.io.multiplex`.
- (D) `java.io.bean`.
- (E) `java.io.servlet`.

75. A tecnologia Java é, basicamente, dividida em JSE,

- (A) JEE e JME.
- (B) JEE e JPE.
- (C) JDE e JME.
- (D) JDE e JPE.
- (E) JEEP e JME.

76. Quando se usa classes do tipo *bean*, não é necessário instanciar explicitamente um objeto da classe para poder acessar seus métodos. A instância do objeto é criada pelo elemento especial:

- (A) `<jsp:useJavaBean/>`
- (B) `<jsp:useJava/>`
- (C) `<jsp:useBean.Java/>`
- (D) `<jsp:useJava.Bean/>`
- (E) `<jsp:useBean/>`

77. A descrição de um conjunto de entidades (reais ou abstratas) de um mesmo tipo e com as mesmas características e comportamentos. Trata-se da definição de

- (A) String.
- (B) Método.
- (C) Conjunto.
- (D) Classe.
- (E) Objeto.

78. NÃO se trata de uma característica do PHP:

- (A) portátil.
- (B) baseado no servidor.
- (C) gratuito e com código aberto.
- (D) embutido no HTML.
- (E) baseado no cliente.

79. Para o recebimento dos dados de um formulário HTML, enviados por meio do método GET, para uma página PHP, deve-se utilizar:

- (A) `$_GET["nome_text"]`
- (B) `$GET["nome_text"]`
- (C) `_GET$["nome_text"]`
- (D) `_$GET["nome_text"]`
- (E) `__$GET["nome_text"]`

80. A validação de uma data em PHP pode ser realizada pela função

- (A) `getdate`.
- (B) `checkdate`.
- (C) `setdate`.
- (D) `isdate`.
- (E) `mktime`.



<p>81. O servidor WAMP instala automaticamente os softwares</p> <p>(A) Apache, Multiple e PHP no ambiente Windows.</p> <p>(B) Windows, com Apache More PHP.</p> <p>(C) Apache More PHP no ambiente Windows.</p> <p>(D) Apache, MySQL e PHP no ambiente Windows.</p> <p>(E) Windows, Agroup, MySQL e PHP.</p>	<p>87. O processamento de todas as informações relacionadas ao envio e recepção de informações na Internet é função do</p> <p>(A) Método Post.</p> <p>(B) Método Get.</p> <p>(C) Processador.</p> <p>(D) Protocolo.</p> <p>(E) Servidor Web.</p>
<p>82. Em uma função, escrita na linguagem de programação PHP, a passagem de parâmetros por referência é feita por meio da utilização do caractere:</p> <p>(A) !</p> <p>(B) %</p> <p>(C) &</p> <p>(D) @</p> <p>(E) ?</p>	<p>88. São apenas tipos de componentes executados em servidores Web:</p> <p>(A) Beans, Servlets e J2EE.</p> <p>(B) JVM, Servlets e JSP.</p> <p>(C) Beans, Servlets e JSP.</p> <p>(D) Beans, Swing e JSP.</p> <p>(E) Beans, Swing e JVM.</p>
<p>83. O protocolo LDAP, integrado à Internet sobre o TCP/IP, significa</p> <p>(A) Lightweight Directory Access Protocol.</p> <p>(B) Lightness Directory Access Protocol.</p> <p>(C) Lightweight Data Access Protocol.</p> <p>(D) Lightness Data Access Protocol.</p> <p>(E) Lightweight Dynamic Access Protocol.</p>	<p>89. O ambiente necessário para a execução de aplicações web desenvolvidas com as tecnologias Java Servlet e JSP é fornecido pelo container Web</p> <p>(A) Tomcat.</p> <p>(B) Apache.</p> <p>(C) IIS.</p> <p>(D) Servlet.</p> <p>(E) Bean.</p>
<p>84. NÃO se trata de uma característica do LDAP:</p> <p>(A) organização de servidores de forma hierárquica.</p> <p>(B) substituição dos bancos de dados relacionais.</p> <p>(C) multiplataforma.</p> <p>(D) padrão aberto.</p> <p>(E) grande escalabilidade.</p>	<p>90. O envio de e-mails, por meio de programas PHP, é responsabilidade da função</p> <p>(A) email.</p> <p>(B) mail.</p> <p>(C) &mail.</p> <p>(D) ismail.</p> <p>(E) &email.</p>
<p>85. Os tipos de operações do LDAP podem ser agrupadas em</p> <p>(A) 5 categorias.</p> <p>(B) 4 categorias.</p> <p>(C) 2 categorias.</p> <p>(D) 7 categorias.</p> <p>(E) 3 categorias.</p>	<p>91. O computador de um provedor de acesso à Internet (ISP), encarregado de enviar as mensagens aos provedores de destino, é um servidor</p> <p>(A) Proxy.</p> <p>(B) Webmail.</p> <p>(C) DNS.</p> <p>(D) SMTP.</p> <p>(E) POP3.</p>



<p>92. Sobre e-mails, considere:</p> <p>I. SMTP (<i>Simple Mail Transfer Protocol</i>) é um protocolo usado para o envio de e-mails.</p> <p>II. POP (<i>Post Office Protocol</i>) é um protocolo usado para o recebimento de e-mails.</p> <p>III. IMAP (<i>Internet Message Access Protocol</i>) é um protocolo usado para o envio de e-mails.</p> <p>Está correto o que consta APENAS em</p> <p>(A) II e III.</p> <p>(B) I e III.</p> <p>(C) I e II.</p> <p>(D) I.</p> <p>(E) II.</p>	<p>96. Um sistema gestor de websites, portais e intranet, que integra ferramentas necessárias para criar, gerir (editar e inserir) conteúdos em tempo real, sem a necessidade de programação de código, cujo objetivo é estruturar e facilitar a criação, administração, publicação e disponibilidade da informação. Trata-se de um Sistema de Gestão de</p> <p>(A) Conhecimento.</p> <p>(B) Qualidade.</p> <p>(C) Demandas.</p> <p>(D) Conteúdo.</p> <p>(E) Informação.</p>
<p>93. Não faz parte de uma arquitetura básica de segurança para web:</p> <p>(A) antivírus.</p> <p>(B) <i>firewall</i> de Aplicação.</p> <p>(C) criptografia SSL.</p> <p>(D) <i>firewall</i> IDS/IPS.</p> <p>(E) escalonamento de tempo.</p>	<p>97. Para acessar bases de dados MySQL, por meio do PHP, é necessário antes estabelecer uma conexão. Para isso, deve ser utilizado o comando:</p> <p>(A) <code>mysql_connect</code> ou <code>mysql_pconnect</code></p> <p>(B) <code>mysql_&&connect</code> ou <code>mysql_&&pconnect</code></p> <p>(C) <code>mysql&_connect</code> ou <code>mysql&_pconnect</code></p> <p>(D) <code>mysql&&_connect</code> ou <code>mysql&&pconnect</code></p> <p>(E) <code>mysql_connect</code> ou <code>mysql_pconnect</code></p>
<p>94. Tipo de servidor que atua nas requisições dos seus clientes, executando os pedidos de conexão a outros servidores. Trata-se do servidor</p> <p>(A) Web.</p> <p>(B) Proxy.</p> <p>(C) de Dados.</p> <p>(D) de Acessos.</p> <p>(E) de Arquivos.</p>	<p>98. Alterações nos valores dos registros de determinada tabela são realizadas em SQL pelo comando</p> <p>(A) Insert.</p> <p>(B) Update.</p> <p>(C) Drop.</p> <p>(D) Modify.</p> <p>(E) <code>Modify_table</code>.</p>
<p>95. Em segurança da informação, NÃO é considerada uma causa de vulnerabilidade:</p> <p>(A) imaturidade em segurança.</p> <p>(B) percepção de simplicidade.</p> <p>(C) restrições de recursos.</p> <p>(D) desenvolvimento in-house.</p> <p>(E) controle de tempo.</p>	<p>99. NÃO se trata de uma classe ou uma interface do pacote <i>java.sql</i> para acessar banco de dados por meio de SQL:</p> <p>(A) DriverManager</p> <p>(B) ResultData</p> <p>(C) Statement</p> <p>(D) ResultSet</p> <p>(E) ResultSetMetaData</p> <p>100. Uma função PHP em execução terminará imediatamente, retornando seu argumento como valor, se for chamada, na função, a instrução:</p> <p>(A) <code>this</code></p> <p>(B) <code>null</code></p> <p>(C) <code>return</code></p> <p>(D) <code>this.value</code></p> <p>(E) <code>this.return</code></p>