

Texto 1

Aprovar quem não aprendeu?

1. A angústia de decidir se devemos aprovar quem não sabe torna-se assunto secundário, diante da constatação de que o aluno não aprendeu. Esse é o drama mais brutal do ensino brasileiro. Por isso, a discussão está fora de foco. Precisamos fazer com que os alunos aprendam. De resto, não faltam idéias nos países onde a educação dá certo. Por exemplo, na Finlândia – e mesmo no Uruguai – há professores cuja tarefa é dar uma atenção especial aos mais fracos. Por que se digladiam todos contra a "promoção automática", quando a verdadeira chaga é o fraco aprendizado? De fato, há uma razão. Grosso modo, três quartos da população brasileira é definida como de "classe baixa". Dada essa enorme participação, o que é verdade para seus membros é verdade para o Brasil como um todo. Mas há os 20% de classe média e alta. Para esses pimpolhos, a situação é diferente. Famílias de classe baixa são fatalistas, assistem passivamente à reprovação dos seus filhos. Se não aprenderam a lição, é porque "sua cabeça não dá". Já na classe média a regra é outra. Levou bomba? Antes zunia a vara de marmelo, depois veio o confisco da bola, da bicicleta ou do iPhone. Santo remédio!
2. Reina a "pedagogia do medo da repetência". Essa é a arma dos pais para que o filho se mantenha por longo tempo colado à cadeira e com os olhos no livro. Cá entre nós, eu estudava por medo da bomba. É também a ameaça da bomba que permite aos professores forçar os alunos a estudar. Sem ela, sentem-se impotentes. Portanto, estamos diante de um dilema. O medo da repetência leva a minoria de classe média a estudar, para evitar os castigos. Pode não ser a pedagogia ideal, mas ruim não é. Já nas famílias mais modestas não há medo nem pressão para que os filhos estudem. O que há são as bombas caindo do céu e criando repetência abundante e disfuncional. Pouquíssimos países no mundo têm níveis tão altos de repetência como o nosso. Ao contrário de outros dilemas, esse tem solução clara, ainda que difícil. Basta melhorar a qualidade da educação para todos.

CASTRO, Cláudio M. **Veja**, 17 de dezembro de 2008 (com adaptação)

QUESTÃO 01

O **tema** do texto está melhor sintetizado em:

- A) aprovação irrestrita.
- B) desvalorização do ensino.
- C) dificuldade de aprendizagem.
- D) reprovação desmedida.
- E) indiferença à reprovação.

QUESTÃO 02

A leitura do primeiro parágrafo do texto indica que, para o autor, a aprovação deve estar associada à

- A) determinação dos alunos.
- B) decisão do professor.
- C) aprendizagem dos alunos.
- D) qualidade das escolas.
- E) atenção dos pais.

QUESTÃO 03

Considerando que o texto constitui um artigo da revista *Veja*, o autor tem como interlocutor(es) direto(s)

- A) os professores e os alunos.
- B) o autor do artigo.
- C) os pais ou responsáveis dos alunos.
- D) o público leitor da revista *Veja*.
- E) os dirigentes das escolas.

QUESTÃO 04

Sobre as estratégias empregadas pela classe média para levar os filhos a estudar, o articulista da *Veja* defende

- A) a suspensão da “vara de marmelo”.
- B) o confisco de bens pessoais.
- C) o temor da reprovação.
- D) a conscientização voluntária.
- E) a aplicação de teorias pedagógicas.

QUESTÃO 05

A vinculação de um determinante a um termo poderá atribuir-lhe valores, limitar ou restringir seu campo semântico. Sendo assim, identifique a alternativa em que o determinante empregado limita o sentido da palavra a que se refere.

- A) atenção especial
- B) pedagogia ideal
- C) população brasileira
- D) repetência abundante
- E) famílias modestas

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que a relação entre a expressão entre aspas, retirada do texto, e a “tradução” ao seu lado está **INADEQUADA**.

- A) “promoção automática” – **divulgação instantânea**
- B) “assunto secundário” – tema irrelevante
- C) “drama brutal” – tragédia colossal
- D) “santo remédio” – recurso eficaz
- E) “medo da bomba” – temor da reprovação

QUESTÃO 07

Enumere os parênteses, relacionando, com base no texto, as **estratégias argumentativas** utilizadas pelo autor.

1. Exemplificação	() “Esse é o drama mais brutal do ensino brasileiro”.(l ₂)
2. Justificativa	() “Mas há os 20% de classe média e alta. Para esses pimpolhos, a situação é diferente”.(l ₇)
3. Reiteração	() “Se não aprenderam a lição, é porque “sua cabeça não dá”.(l ₈)
4. Contraste	() “Já na classe média a regra é outra. Levou bomba? Antes zunia a vara de marmelo, depois veio o confisco da bola...”.(l ₉)

Assinale a alternativa **correta**:

- A) 2, 4, 3, 1.
- B) 1, 2, 4, 3.
- C) 2, 4, 1, 3.
- D) 3, 2, 4, 1.
- E) 4, 1, 3, 2.

QUESTÃO 08

Leia os fragmentos abaixo e considere as afirmações feitas acerca dos mesmos:

1. “Há professores cuja tarefa é dar uma atenção especial aos mais fracos”.
(Substituindo o verbo **haver** por **existir**, a concordância verbal permaneceria a mesma).
2. “Três quartos da população brasileira é definida como de classe baixa”.
(O verbo ser poderia ir para o plural sem ferir a norma padrão).
3. “É também a ameaça da bomba que permite aos professores forçar os alunos a estudar. Sem ela, sentem-se impotentes.”.
(A partícula **se** refere-se à “ameaça da bomba”).
4. “Já nas famílias mais modestas não há medo nem pressão para que os filhos estudem”.
(O marcador circunstancial **já** equivale ao operador argumentativo “por outro lado”).
5. “Cá entre nós, eu estudava por medo da bomba”.
(A expressão sublinhada revela a tentativa do autor de persuadir o interlocutor).

Estão **corretas**:

- A) 1, 2, 3 e 4, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 2, 4 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 09

Leia os fragmentos abaixo:

1. “*Pouquíssimos países no mundo têm níveis tão altos de repetência **como** o nosso*”.
2. “*Essa é a arma dos pais **para que** o filho se mantenha por longo tempo colado à cadeira e com os olhos no livro*”.
3. “*Sem ela, sentem-se impotentes. **Portanto**, estamos diante de um dilema*”.
4. “*Ao contrário de outros dilemas, esse tem solução clara, **ainda que** difícil*”.
5. “***Se** não aprenderam a lição, é porque “sua cabeça não dá*”.

Considerando os termos destacados como recursos coesivos do texto, pode-se afirmar que esses conectivos estabelecem naquele contexto, respectivamente, relação de:

- A) comparação, condição, conclusão, concessão, explicação.
- B) causa, finalidade, explicação, concessão, condição.
- C) causa, finalidade, conclusão, concessão, explicação.
- D) comparação, causa, conclusão, concessão, condição.
- E) comparação, finalidade, conclusão, concessão, condição.

QUESTÃO 10

“*De resto, não faltam idéias nos países onde a educação dá certo. Por exemplo, na Finlândia – e **mesmo** no Uruguai – há professores cuja tarefa é dar uma atenção especial aos mais fracos*”. Contextualmente, o termo “mesmo”, por força do destaque imprimido pelos travessões, provoca uma estranheza, deixando implícito um valor

- A) reiterativo.
- B) depreciativo.
- C) negativo.
- D) dubitativo.
- E) afirmativo.

QUESTÃO 11

O novo acordo ortográfico prevê a abolição do acento gráfico dos ditongos representados por **ei** e **oi** da sílaba tônica das palavras paroxítonas. Sendo assim, assinale o enunciado que contém um termo, cujo acento será suprimido.

- A) “*Pouquíssimos países no mundo têm níveis tão altos ...*”.
- B) “*Ao contrário (...), esse tem solução clara, ainda que difícil*”.
- C) “*O medo da repetência leva a minoria de classe média a estudar*”.
- D) “*... não faltam idéias nos países onde a educação dá certo*”.
- E) “*... bombas caindo do céu e criando repetência*”.

QUESTÃO 12

“*O que há são as bombas caindo do céu e criando repetência abundante e **disfuncional**. **Pouquíssimos** países no mundo têm níveis tão altos de repetência como o nosso*”.

O prefixo assinalado em “**disfuncional**” e o sufixo em “**pouquíssimos**” traduzem, respectivamente, no enunciado, a idéia de

- A) inferioridade e diminuição.
- B) ineficácia e intensificação.
- C) viabilidade e indefinição.
- D) Insuficiência e escassez.
- E) valorização e exagero.

QUESTÃO 13

De acordo com o Anuário Estatístico de Pernambuco (2002), o setor que mais emprega no município é o agropecuário. Nas atividades agrícolas, os principais produtos cultivados são:

- A) cana-de-açúcar, coco, banana, inhame, mandioca, acerola e maracujá.
- B) cana-de-açúcar, batata-doce e milho.
- C) feijão, batata inglesa e pepino
- D) mandioca, abacaxi, manga e tomate
- E) beterraba, alface, cenoura e abacate.

QUESTÃO 14

Os tempos áureos da cultura canavieira estão marcados na história e na paisagem do município de Moreno. Engenhos e plantações de cana-de-açúcar ainda estão presentes na cidade. Outro segmento econômico importante vem sendo implantado como alternativa econômica para o município. Trata-se do (a)

- A) indústria têxtil que retorna com artefatos de algodão.
- B) indústria de artefatos de couro, abundante devido a pecuária.
- C) segmento turístico, uma vez que o município possui grande potencial para o seu desenvolvimento.
- D) pecuária, principalmente, no povoado de Bonança.
- E) comércio varejista e a prestação de serviços.

QUESTÃO 15

Sobre a origem e ocupação inicial do Município do Moreno, assinale a alternativa correta:

1. Remonta o século XIX com a chegada da corte portuguesa ao Brasil
2. Não se sabe ao certo porém, acredita-se que judeus e turcos fundaram a cidade.
3. A ocupação provém da faixa de terra comprada, em torno do ano 1616, por dois irmãos portugueses de sobrenome Moreno.
4. Do povo de pele parda que vivia na região canavieira.

Assinale a alternativa correta:

- A) 1, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.
- E) 3, apenas.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Analise as afirmativas abaixo em relação à Equipe de Saúde da Família:

1. O trabalho de equipes da Saúde da Família é o elemento-chave para a busca permanente de comunicação e troca de experiências e conhecimentos entre os integrantes da equipe e desses com o saber popular do agente comunitário de saúde.
2. As equipes de Saúde da Família são compostas, no mínimo, por um médico, um enfermeiro, um auxiliar de enfermagem e quatro a seis agentes comunitários de saúde.
3. Quando a Equipe de Saúde da Família é ampliada, conta ainda com: um dentista, um auxiliar de consultório dentário e/ou um técnico em higiene dental, além do médico, do enfermeiro, do auxiliar de enfermagem e dos agentes comunitários de saúde.

Está(ão) correta(s)

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1 e 2, apenas.

QUESTÃO 17

A atuação na visita domiciliar e no atendimento na unidade de saúde da família do profissional de saúde deve basear-se na ética. Sobre a sua atuação é correto afirmar:

- A) A privacidade e confiabilidade das informações não devem ser respeitadas em risco de epidemias.
- B) Apenas as informações consideradas sigilosas, que são reveladas confidencialmente pelo usuário, é que não podem ser reveladas.
- C) As informações que o agente de saúde descobre, sem o conhecimento do usuário, por adentrar frequentemente em domicílios, podem ser divulgadas a outras pessoas.
- D) É dever de todos os membros de uma equipe de saúde garantir o direito do usuário à privacidade, sendo sigilosas todas as informações descobertas no exercício da atividade profissional.
- E) O agente comunitário de saúde deve reduzir o risco de disseminação das doenças mesmo não respeitando os valores, crenças e intimidade dos usuários.

QUESTÃO 18

Assinale a atitude que deve ser adotada pelo Agente Comunitário de Saúde no trabalho com as famílias:

- A) Impor suas idéias de maneira que as pessoas façam o que ele indicar.
- B) Respeitar a maneira de pensar, hábitos e costumes das pessoas, contribuindo para que os serviços possam oferecer uma assistência de acordo com a realidade de cada comunidade.
- C) Ser firme de maneira que as pessoas entendam e sigam as instruções preconizadas pelo Sistema Único de Saúde.
- D) Ser compreensivo e amigo e deixar que cada um faça como achar melhor, respeitando o direito individual.
- E) Ensinar as diretrizes do SUS e obrigá-las a seguir.

QUESTÃO 19

Coloque (V) se a afirmativa for verdadeira e (F) se for falsa, em relação aos princípios do Sistema Único de Saúde:

- () O princípio da integralidade garante ao usuário ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação, com garantia de acesso a todos os níveis de complexidade do sistema.
- () O princípio da universalidade garante atendimento gratuito a todos, sem distinções ou restrições, oferecendo toda atenção necessária, sem qualquer custo.
- () O princípio da equidade garante a igualdade da atenção à saúde, sem privilégios ou preconceitos, devendo disponibilizar recursos e serviços de forma justa, de acordo com as necessidades de cada um.

A seqüência correta de cima para baixo é:

- A) V, V, V.
- B) F, V, V.
- C) V, F, V.
- D) V, V, F.
- E) F, F, F

QUESTÃO 20

Dentre as diretrizes do Sistema Único de Saúde está a “organização dos serviços de saúde por níveis de complexidade da assistência” o que significa:

- A) Integração das ações e programas.
- B) Resolutividade dos serviços de saúde.
- C) Descentralização da atenção à saúde.
- D) Hierarquização do sistema de saúde.
- E) Regionalização do sistema de saúde.

QUESTÃO 21

A responsabilidade da gestão e execução das ações de atenção básica, incluindo as ações de promoção e prevenção dentro município é de responsabilidade:

- A) da gestão federal.
- B) da gestão federal e municipal.
- C) da gestão municipal.
- D) da gestão estadual.
- E) das três esferas de gestão do Sistema de Saúde: municipal, estadual e federal.

QUESTÃO 22

Em relação à Estratégia de Saúde da Família, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) É o contato preferencial dos usuários com os sistemas de saúde.
- B) Tem um território de atuação definido.
- C) Tem a população sob a sua responsabilidade delimitada.
- D) Intervém sobre os fatores de risco aos quais a comunidade está exposta.
- E) Engloba apenas ações de caráter coletivo, que envolvem a promoção e proteção à saúde e a prevenção de doenças.

QUESTÃO 23

O Agente de Saúde necessita de algumas ferramentas chamadas instrumentos de trabalho. Nas alternativas abaixo, encontram-se os instrumentos mais utilizados pelo ACS, **exceto**:

- A) Entrevista e visita domiciliar.
- B) Mapeamento da comunidade.
- C) Reuniões comunitárias.
- D) Cadastramento das famílias.
- E) Consulta dos acamados.

QUESTÃO 24

Em relação à participação popular, assinale a alternativa **correta**:

- A) O controle social garante um sistema de saúde resolutivo.
- B) O controle social é feito através do poder legislativo.
- C) O controle social é feito pelos conselhos e conferências de saúde
- D) O controle social garante o acesso de todos os usuários ao SUS.
- E) O controle social é feito pelo poder judiciário.

QUESTÃO 25

Em relação ao Agente Comunitário de Saúde, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Funciona como elo entre a equipe de saúde e a comunidade.
- B) Participa do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da Unidade de Saúde da Família.
- C) Tem como atribuição cadastrar todas as pessoas de sua microárea de atuação e manter os cadastros atualizados.
- D) Mora na comunidade em que atua como Agente de Saúde.
- E) Acompanha todas as famílias e indivíduos sob sua responsabilidade por meio de visita domiciliar.

QUESTÃO 26

Analise as afirmativas abaixo:

1. Chama-se família ao grupo de pessoas apenas com vínculos de consangüinidade.
2. A família é o primeiro núcleo de socialização dos indivíduos que primeiro transmite os valores, usos e costumes que irão formar as personalidades e a bagagem emocional das pessoas.
3. A família se modifica como uma estrutura que se modifica segundo contextos sociais, culturais e históricos.

Está(ão) **correta(s)**

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 3, apenas.

QUESTÃO 27

Em relação ao processo de atendimento das situações de violência intrafamiliar, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) No caso de crianças e adolescentes, o profissional de saúde é obrigado, por lei, a notificar ao Conselho Tutelar quando da suspeita ou da comprovação de um caso de violência.
- B) O profissional deve estar consciente dos efeitos de sua intervenção e capacitado a desenvolver uma atitude compreensiva.
- C) O profissional de saúde deve acelerar o processo de denúncia aos órgãos competentes, já que, a pessoa vítima de maus tratos, também é culpada ao permanecer na relação de violência.
- D) O manejo e as ações da equipe devem incluir mecanismos para proteger o segredo das informações.
- E) O profissional de saúde deve estar ciente que nem sempre os maus-tratos são praticados de forma intencional, podendo ser resultado do despreparo para lidar com a situação ou condições socioeconômicas da família ou comunidade.

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa **incorreta** em relação à visita domiciliar realizada pelo agente comunitário de saúde:

- A) É considerada uma das atividades mais importantes do agente comunitário de saúde.
- B) É possível perceber as situações de risco existentes na família durante a visita.
- C) É possível identificar e conhecer os principais problemas de saúde das pessoas.
- D) É uma função exclusiva do agente comunitário de saúde.
- E) É possível o conhecer as condições sócio-econômicas das famílias.

QUESTÃO 29

Em relação à educação popular em saúde, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) É um modelo pautado no diálogo e na participação em que todos, profissionais e usuários, atuam como iguais, porém com o conhecimento centrado no saber tecnicocientífico detido pelo profissional de saúde.
- B) O objetivo não é informar para a saúde, mas de transformar saberes existentes.
- C) Visa ao desenvolvimento da autonomia e da responsabilidade dos indivíduos no cuidado com a saúde.
- D) Valorizam-se as trocas interpessoais, as iniciativas da população e usuários e, pelo diálogo, buscam-se a explicitação e compreensão do saber popular.
- E) Visa à construção de um saber sobre o processo saúde-doença-cuidado que capacite os indivíduos a decidirem quais são as estratégias mais apropriadas para promover, manter e recuperar sua saúde.

QUESTÃO 30

“A estratégia de saúde pública que busca controlar possíveis consequências adversas ao consumo de drogas sem, necessariamente, interromper esse uso, e buscando inclusão social e cidadania para os usuários dessas drogas” é definida como:

- A) redução do consumo de drogas.
- B) redução de danos.
- C) controle dos usuários.
- D) tratamento dos usuários.
- E) combate ao tráfico de drogas.

QUESTÃO 31

Em relação ao acolhimento da pessoa idosa analise as afirmativas abaixo:

1. Estabelecer uma relação respeitosa, considerando que, com a experiência de toda uma vida, as pessoas em geral se tornam mais sábias.
2. Mesmo partindo do pressuposto que o idoso é capaz de compreender as perguntas que lhe são feitas ou as orientações que lhe são fornecidas, abordar um acompanhante mais jovem, se possível, para obter as informações com mais precisão e rapidez.
3. Chamar a pessoa idosa pelo nome e manter contato visual, preferencialmente, de frente e em local iluminado, considerando um possível declínio visual ou auditivo.
4. Utilizar linguagem clara, evitando-se a doação de termos técnicos que possam não ser compreendidos.

Estão **corretas**:

- A) 1, 3 e 4, apenas
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.
- E) 2, 3 e 4, apenas.

RASCUNHO

QUESTÃO 32

Em relação aos direitos humanos, analise as afirmativas abaixo:

1. Respeitar os Direitos Humanos é promover a saúde e a vida em sociedade, sem discriminação de classe social, de cultura, de religião, de raça, de etnia, de orientação sexual. Para que exista igualdade de direitos, é preciso respeito às diferenças.
2. É imprescindível para a saúde o desenvolvimento de relações igualitárias entre homens e mulheres, pois as desigualdades, de um modo geral, são fatores de vulnerabilidade para diversos agravos à saúde.
3. O direito à vida, à alimentação, à saúde, à moradia, à educação, o direito ao afeto e à livre expressão da sexualidade está entre os Direitos Humanos fundamentais.
4. Não existe um direito mais importante que o outro. Para o pleno exercício da cidadania, é preciso a garantia do conjunto dos Direitos Humanos. Cada cidadão deve ter garantido todos os Direitos Humanos, nenhum deve ser esquecido.

Estão corretas:

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1 e 4, apenas.

QUESTÃO 33

Em relação à atenção a saúde da criança, assinale a resposta incorreta:

- A) O leite materno é o alimento mais completo e saudável para a criança e deve ser dado exclusivamente até o sexto mês de vida.
- B) Os primeiros cuidados com a criança começam na maternidade, com a garantia de um parto humanizado, com profissionais capacitados.
- C) Toda criança deve receber o “Cartão da Criança”, de preferência ainda na maternidade.
- D) A busca ativa de crianças faltosas ao calendário de acompanhamento do crescimento e desenvolvimento deve ser realizada pelo agente de saúde.
- E) As unidades de saúde devem divulgar informações sobre a importância do teste do pezinho, a ser realizado a partir do quinto dia de vida.

QUESTÃO 34

Em relação ao esquema de vacinação em crianças menores de um ano, assinale a alternativa incorreta:

- A) A vacinação com o BCG deve ser feita, em dose única, de preferência na maternidade.
- B) O esquema de vacinação contra poliomielite deverá ser feito no segundo, quarto e sexto mês de vida.
- C) A vacina contra difteria, tétano, coqueluche e meningite e outras infecções causadas pelo *Haemophilus influenzae* tipo b deve ser feita em três doses no segundo, quarto e sexto mês de vida.
- D) A vacina contra sarampo, rubéola e caxumba deve ser aplicada, em dose única, aos seis meses.
- E) A primeira dose da vacina contra hepatite B deve ser feita, na maternidade, nas primeiras 12 horas de vida do recém-nascido.

QUESTÃO 35

Quando ocorre uma morte por causa violenta para onde deve ser encaminhado o corpo para determinação da causa básica do óbito?

- A) Para o hospital.
- B) Para o Serviço de Verificações de Óbitos.
- C) Para a Unidade de Saúde da Família.
- D) Para a delegacia.
- E) Para o Instituto Médico Legal.

QUESTÃO 36

Em relação ao adoecimento e morte da população brasileira, assinale a alternativa incorreta:

- A) O envelhecimento da população elevou os gastos com saúde e previdência social voltados para os idosos.
- B) A população brasileira convive com as doenças da modernidade (crônico-degenerativas), sem haver conseguido libertar-se das doenças do subdesenvolvimento (infectocontagiosas).
- C) As mulheres adoecem e morrem mais jovens do que os homens observando-se uma predominância dos homens entre os idosos.
- D) O Brasil passou de um quadro de doenças próprio das faixas etárias mais jovens para um quadro caracterizado por doenças mais complexas e onerosas.
- E) O envelhecimento da população brasileira se dá principalmente porque as mulheres, nas últimas décadas, estão tendo menor número de filhos.

QUESTÃO 37

São atribuições do agente comunitário de saúde todas as abaixo, exceto:

- A) Analisar os riscos sociais e ambientais à saúde por microáreas de territorialização.
- B) Realizar o cadastramento de famílias por área de adscrição às Unidades de Saúde.
- C) Priorizar os problemas de saúde de cada microárea, segundo critérios estabelecidos pela equipe de saúde.
- D) Participar da elaboração do plano de ação, sua implementação, avaliação e reprogramação permanente junto às equipes de saúde.
- E) Consolidar e analisar os dados obtidos pelo cadastramento e enviar para a Secretaria Municipal de Saúde.

QUESTÃO 38

É de competência do Agente Comunitário de Saúde desenvolver ações de promoção da saúde por meio de atividades educativas, do estímulo à participação social e do trabalho intersetorial, visando à melhoria da qualidade de vida da população, a gestão social das políticas públicas de saúde e o exercício do controle da sociedade sobre o setor da saúde. Para tanto são necessárias todas as alternativas abaixo, exceto:

- A) Propiciar a reflexão acerca dos problemas de saúde junto aos indivíduos, grupos sociais e coletividades de acordo com as características sócio-culturais locais.
- B) Identificar a relação entre problemas de saúde e condições de vida
- C) Estabelecer propostas e processos interssetoriais, visando ao desenvolvimento do trabalho de promoção da saúde. .
- D) Utilizar recursos de informação e comunicação adequados à realidade nacional.
- E) Utilizar meios que propiciem a mobilização e o envolvimento da população no processo de planejamento, acompanhamento e avaliação das ações de saúde.

RASCUNHO

QUESTÃO 39

Todas as alternativas abaixo são atribuições do agente comunitário de saúde, exceto:

- A) Estimular junto à população a adoção de práticas e hábitos saudáveis;
- B) Identificar indivíduos em situação de risco ou com sinais de risco e imediatamente iniciar o tratamento desses.
- C) Sensibilizar familiares e seu grupo social para a convivência com os indivíduos que necessitem de cuidados especiais;
- D) Apoiar a orientação das famílias sobre os riscos à saúde
- E) Trabalhar junto às escolas e outros grupos organizados a estimulação de hábitos saudáveis e outras demandas requeridas pelos mesmos;

QUESTÃO 40

Coloque (V) se a afirmativa for verdadeira e (F) se for falsa, em relação à organização do atendimento do adolescente:

- () A realização de visitas domiciliares apresenta vantagens no sentido de conhecer melhor o contexto de vida dos adolescentes e a dinâmica de suas famílias.
- () A escola é um espaço privilegiado para a captação de adolescente para acompanhamento na unidade de saúde
- () Os adolescentes podem ser atendidos sozinhos, caso desejarem.
- () Para favorecer o acesso e a adesão ao atendimento de saúde esse deve ser feito mesmo que o adolescente não disponha de documentos exigidos pelo serviço de saúde.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) V, V, V, F.
- B) V, V, V, V.
- C) V, F, V, V.
- D) F, V, V, V.
- E) V, V, F, V.

RASCUNHO