

Texto 1:

Procura-se uma profissão

Até há alguns anos, todo estudante que batesse à porta de um escritório de orientação vocacional, com o objetivo de descobrir a profissão que deveria seguir, saíria de lá com uma resposta debaixo do braço. Bastava preencher um teste de múltipla escolha para que, com base nele, um psicólogo lhe desse o veredicto: quase sempre uma profissão associada aos hobbies ou interesses por ele declarados. Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial também. "Hoje, levamos em conta o cruzamento de interesses e a personalidade do jovem", diz a psicóloga Rosane Levenfus.

Os serviços de orientação vocacional – oferecidos por institutos, clínicas psicológicas e departamentos de psicologia de universidades – podem levar de um a dois meses e ser prestados individualmente ou para mais de um cliente ao mesmo tempo. Na maior parte das vezes, incluem avaliações psicológicas, estudo de carreiras e de mercado de trabalho, discussões sobre expectativas pessoais e dinâmicas de grupo (que, neste caso, têm por objetivo principal fazer o estudante se conhecer melhor). Os preços variam de 400 a 1 200 reais. Alguns departamentos de psicologia prestam o serviço de graça ou mediante o pagamento de uma taxa mínima.

Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá com uma lista com diversas opções de carreira – cuja natureza e perspectivas ele agora conhece – que podem combinar com seus desejos e seu temperamento. Como diz o pedagogo Silvio Bock: "Antigamente, o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo". E, para isso, o melhor mapa é o autoconhecimento.

Veja. 11 de nov. de 2009. p. 159 (com adaptação).

QUESTÃO 01

A respeito do texto 1, é **correto** afirmar que

- A) trata-se de um de um texto argumentativo, já que os fatos apresentados e as ideias discutidas lhe conferem um teor informativo-argumentativo.
- B) pode ser considerado narrativo, em consequência das ações ganharem relevo e determinarem a progressão cronológica.
- C) é instrucional em virtude de descrever minuciosamente os procedimentos adotados pelos serviços de orientação vocacional.
- D) constitui-se descritivo, principalmente, por predominarem nomes e verbos que caracterizam os serviços oferecidos.
- E) pode ser tomado como um texto explicativo, pelos resultados pautados em pesquisas científicas.

QUESTÃO 02

A temática orientação vocacional, abordada no texto, tem foco na(s):

- A) as mudanças ocorridas nos serviços de orientação vocacional.
- B) a existência de diferentes testes vocacionais disponibilizados aos estudantes.
- C) a influência dos testes vocacionais para a formação dos estudantes.
- D) a importância da orientação vocacional para a formação profissional.
- E) as diversas fases evolutivas dos serviços de testes vocacionais.

QUESTÃO 03

Os fragmentos do texto 1 que dizem respeito, respectivamente, ao serviço de orientação vocacional de outrora e ao atual estão explicitados em:

- A) "(...) até há alguns anos(...)" – "(...) um psicólogo lhe desse um veredicto: (...)".
- B) "Os preços variam (...)" – "(...) incluem avaliações psicológicas(...)".
- C) "Atualmente, o processo(...)" – "(...) podem levar de um a dois meses (...)".
- D) "(...) cruzamento de interesse e personalidade (...)" – "(...) lista com diversas opções(...)".
- E) "(...) hobbies ou interesses(...)" – "(...) seus desejos e seu temperamento(...)".

QUESTÃO 04

A leitura do texto permite inferir que as mudanças evidenciadas nos serviços de orientação vocacional de outrora proporcionaram:

- 1. o aprofundamento dos testes vocacionais.
- 2. o autoconhecimento dos estudantes.
- 3. a combinação entre aspiração e identidade pessoal.
- 4. a associação do resultado de testes e de atividades lúdicas.

Está(ão) **correta(s)**, apenas:

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 05

Acerca dos aspectos sintático-semânticos do texto, é possível afirmar:

1. O termo **se** em “fazer o estudante se conhecer melhor” equivale sintaticamente ao **se** em “procura-se uma profissão”.
2. O operador argumentativo, destacado em “**como** diz o pedagogo...” indica conformidade.
3. Os termos **cuja** e **que**, no último parágrafo, tem função referenciadora e resumem “... *diversas opções de carreira...*”.
4. A presença do verbo **ser** nos 1º e 2º parágrafos indicam precisão conceitual e tem valor subjetivo.

Está(ão) **correta(s)**, apenas:

- A) 1.
- B) 2 e 3.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 06

Releia o fragmento do texto 1: “Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá ...”.

Assinale as afirmações corretas sobre o trecho acima.

1. O operador discursivo **porém** intensifica a oposição estabelecida pela expressão **ao contrário**.
2. A expressão **de lá** possui o mesmo referente de sua ocorrência no 1º parágrafo.
3. O elemento coesivo **do que** introduz uma explicação do que foi dito anteriormente.
4. A forma verbal **ocorria** indica uma ação contínua, delimitada pela expressão **no passado**.

Está (ao) **correta(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 07

Observe nos fragmentos abaixo, retirados do texto, aqueles cujo elemento coesivo destacado pode ser substituído por **o (a) qual** sem prejuízo do sentido do texto.

1. “... *todo estudante **que** batesse à porta de um escritório de orientação...*”.
2. “... *a profissão **que** deveria seguir, sairia de lá com uma resposta*”.
3. “... *um teste de múltipla escolha para **que** (...) um psicólogo...*”.

Está (ão) **correta(s)**,

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 08

Com relação ao texto, julgue os itens abaixo como verdadeiros ou falsos.

1. No trecho, “*Antigamente o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo*”, há uma ambiguidade estrutural provocada pelo emprego indevido dos elementos coesivos **ele** e **lo**.
2. No fragmento “*(...) para que (...) um psicólogo lhe desse o veredicto: quase sempre uma profissão associada aos hobbies (...)*”, os dois-pontos foram usados pelo autor como recurso para esclarecer o que foi dito anteriormente.
3. No trecho “*Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial **também***”, o termo destacado expressa uma condição de equivalência entre as qualidades atuais do processo de orientação vocacional.
4. No fragmento, “*... uma profissão associada aos hobbies **ou** interesses por ele declarados*”, as palavras destacadas possuem equivalência semântico-discursiva.

É (são) **verdadeira(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

Texto 2

Como nasce uma vocação

Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno para seguir o seu caminho profissional, não somam nem 5% da população. Para a esmagadora maioria das pessoas, a escolha da área em que se formar e trabalhar é um processo marcado por dúvidas e, conseqüentemente, angústia. Dá para evitá-las? Sejamos claros: não. Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta não só suas habilidades, mas o interesse despertado pelas atividades a elas relacionadas e o sentimento de realização que a sua prática pode proporcionar. Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números. Daí a afirmar que músicos, portanto, gostam de resolver problemas de cálculo vai uma longa distância. Ou seja, vocação é expressão de uma aptidão, sim, mas desde que concretizada com prazer e criatividade. Como ela nasce? "Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu", diz o médico Abram Topczewski, neuropediatra do Hospital Albert Einstein, em São Paulo.

Sem ambiente favorável, não há como as aptidões genéticas florescerem – e, para ficar no lugar-comum, também nesse caso as exceções só confirmam a regra. Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes, como reconhecer aquela a ser levada em conta no momento de cravar uma profissão? "Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem. Os resultados, em geral, são bons", diz Yvette Lehman, coordenadora do Laboratório de Orientação Profissional da Universidade de São Paulo. Por último, mas não menos importante, a análise do potencial retorno financeiro da carreira a ser seguida. Trata-se de um item que deve figurar entre as preocupações do candidato a profissional de sucesso. Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante. "Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", lembra o pedagogo Silvio Duarte Bock, diretor do Nace Orientação Vocacional.

Veja. 11 de nov. de 2009, p. 155 (com adaptação).

QUESTÃO 09

A leitura dos textos 1 e 2 permite-nos afirmar que:

1. a aptidão natural do ser humano para desenvolver uma atividade específica é o tema comum de ambos os textos, embora os enfoques sejam distintos.
2. a declaração expressa no texto 2: "Aí pode entrar em cena o orientador que tenta aclarar o panorama para o jovem (...)", ratifica a relevância dos serviços de orientação vocacional, tratado no texto 1.
3. os exemplos dos geniais compositor e físico citados no texto 2 comprovam a importância do autoconhecimento, ressaltado no texto 1, para a escolha de uma profissão.
4. o fato do estudante atualmente obter "uma lista com diversas opções de carreira(...)", focado no texto 1, torna-se relevante "porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", declarado no texto 2.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 10

Com relação ao texto 2, é correto afirmar:

1. a análise do potencial do retorno financeiro da carreira pretendida não deve ser o aspecto mais importante na hora de escolher a profissão.
2. menos de 5% da população pode equiparar-se em genialidade ao compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955).
3. os problemas neurológicos, comumente observados, levam o indivíduo a possuir uma inclinação para a música.
4. o fato de alguém com inclinação para música apresentar facilidade com números, implica gostar de resolver problemas de cálculo.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 11

A respeito da afirmação "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*", pode-se dizer que:

1. confere credibilidade ao ponto de vista do autor pelo argumento de autoridade.
2. confirma a tese de que a sociedade brasileira vive uma instabilidade financeira.
3. deixa entrever que as profissões estão atreladas à oscilação do mercado de trabalho.
4. alerta o leitor para os fatores básicos, concernentes à profissão a ser escolhida.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 12

Leia o fragmento: "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*". Assinale a alternativa cujas expressões poderiam substituir com mais precisão, no contexto, os termos destacados, sem prejuízo semântico-discursivo para o texto base.

- A) mesmo, quiçá, no futuro.
- B) ainda, possivelmente, no dia seguinte.
- C) também, se possível, no próximo dia.
- D) até, às vezes, numa ocasião.
- E) semelhante, acaso, em pouco tempo.

QUESTÃO 13

No trecho: "*Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes...*", os termos grifados podem ser, respectivamente, substituídos sem transgressão à norma padrão por

- A) haverão – existem.
- B) há – existe.
- C) haveriam – existiria.
- D) hão – existe.
- E) há – existem.

QUESTÃO 14

Observe o emprego da vírgula no fragmento: "*Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno (...)*".

Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada no enunciado com esse mesmo valor discursivo.

- A) "*Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta (...)*".
- B) "*Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números*".
- C) "*Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu*".
- D) "*Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem*".
- E) "*Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante*".

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que todas as formas nominais, retiradas do texto, passarão a formas verbais, caso sejam omitidos seus sinais de acentuação gráfica.

- A) dúvida, angústia, médico, último.
- B) análise, gênios, prática, favorável.
- C) genética, prática, infância, início.
- D) angústia, análise, médico, gênios.
- E) dúvida, prática, último, genética.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

A palavra incunábulo é uma expressão técnica que designa:

- A) Técnica ou impressão nos tecidos, madeiras e nos metais.
- B) Incrições feitas em papel ou em pedra.
- C) Ornamentação dos manuscritos.
- D) Formato da folha tipográfica de papel.
- E) Livros impressos até o ano de 1500.

QUESTÃO 17

“O mais célebre de todos os produtos vegetais empregados na escrita, de tanta importância histórica em si mesmo e pelos textos que conteve.”

O trecho se refere ao:

- A) Papiro
- B) Pergaminho
- C) Papel
- D) Bronze
- E) Chumbo

QUESTÃO 18

Sobre as Bibliotecas na Antiguidade, analise as afirmativas abaixo:

1. Até a renascença, as bibliotecas não estão à disposição dos profanos: são organismos mais ou menos sagrados, ou, pelo menos, religiosos, a que têm acesso apenas os que fazem parte de uma certa “ordem”, de um “corpo” igualmente religioso ou sagrado.
2. A mais famosa de todas as bibliotecas egípcias, e com certeza a mais famosa de toda a antiguidade, foi a de Alexandria, em que se diz terem existido mais de setecentos mil volumes.
3. O que caracteriza as bibliotecas da antiguidade é a sua constituição com tabletas de argila ou, posteriormente, com rolos de papiro e pergaminho.

Está correta a letra:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 3, apenas.

QUESTÃO 19

De acordo com a NBR 6029:2006 - Informação e documentação — Livros e folhetos — Apresentação, Goteira pode ser definido como:

- A) Indicação dos nomes pessoais ou institucionais e da natureza da participação intelectual, artística, técnica ou administrativa na elaboração da publicação.
- B) Texto em que o autor apresenta uma citação, seguida de indicação de autoria, relacionada com a matéria tratada no corpo do trabalho.
- C) Texto ou ilustração desenvolvido pelo autor da obra com o objetivo de contribuir para o corpo do texto.
- D) Folha ou caderno, em geral de papel ou formato diferente, contendo ou não ilustrações, intercalado no miolo, sem ser incluído na numeração.
- E) Concavidade formada pelo corte das folhas, à frente dos livros ou folhetos que tenham o dorso arredondado, em oposição, portanto, à lombada; também chamada de canal ou canelura.

QUESTÃO 20

A estrutura de um livro ou folheto é constituída pelas partes externa e interna. Numere a coluna de acordo com a primeira.

1. Texto ou documento elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho.
2. Proteção legal que o autor ou responsável (pessoa física ou jurídica) tem sobre a sua produção intelectual, científica, técnica, cultural ou artística.
3. Área de grafismo de um leiaute ou página.
4. Cada uma das extremidades da sobrecapa ou da capa do livro, dobrada para dentro e, em geral, com texto sobre o autor ou o livro.
5. Texto ou documento não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração.

- () Mancha gráfica
- () Copirraite
- () Apêndice
- () Orelha
- () Anexo

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- B) 3, 2, 5, 4 e 1.
- C) 2, 3, 5, 1 e 4.
- D) 3, 2, 1, 4 e 5.
- E) 2, 1, 3, 5, e 4.

QUESTÃO 21

Sobre ISBN e ISSN, assinale a alternativa *incorreta*.

- A) O ISBN - International Standard Book Number - é um sistema internacional padronizado que identifica numericamente os livros segundo o título, o autor, o país, a editora, individualizando-os inclusive por edição.
- B) O ISBN deve ser atribuído às publicações impressas com no mínimo cinco (05) páginas além de softwares e livros eletrônicos.
- C) Se atribui ISBN para as seguintes publicações: livros, almanaques, anais, encontros, catálogos, mapas, guias, publicações em braille, discursos, software educacional ou instrutivo, entre outros.
- D) O ISSN - Número Internacional Normalizado para Publicações Seriadas (International Standard Serial Number) é o identificador aceito internacionalmente para individualizar o título de uma publicação seriada, tornando-o único e definitivo.
- E) O ISSN identifica o título de uma publicação seriada em circulação, futura (pré-publicação) e encerrada, em qualquer idioma ou suporte físico utilizado (impresso, online, CD-ROM etc), é composto por oito dígitos, incluindo o dígito verificador, e representado em dois grupos de quatro dígitos cada um, ligados por hífen, precedido sempre por um espaço e a sigla ISSN.

QUESTÃO 22

“Indicação, no final do livro ou folheto, do nome do impressor, local e data da impressão e, eventualmente, outras características tipográficas da obra refere-se a:

- A) Colofão.
- B) Margem gráfica.
- C) Lombada.
- D) Orelha.
- E) Dorso.

QUESTÃO 23

Assinale a alternativa *incorreta*, quanto às cinco leis da biblioteconomia do conhecido Bibliotecário Hindu S. R. Ranganathan.

- A) A cada leitor seu livro.
- B) Para cada livro seu leitor.
- C) Economize o tempo do leitor.
- D) A biblioteca é um organismo em constante desenvolvimento; deve crescer e atualizar-se.
- E) Os livros são para serem usados, lidos e organizados nas estantes.

QUESTÃO 24

“Uma das preocupações de quem organiza uma biblioteca é a disposição dos livros na prateleira”.

- 1. A arrumação fixa reúne os livros que tratam do mesmo assunto, sem dar atenção ao tamanho.
- 2. A arrumação relativa procura reunir os livros de acordo com o tamanho, sem dar atenção ao assunto.
- 3. A arrumação mista pretende reunir as vantagens dos processos citados evitando as suas desvantagens.

Está(ao) *correta(s)*:

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 1 e 2, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 25

Catálogo pode ser definido como:

- A) Lista de materiais de biblioteca que fazem parte de uma coleção, biblioteca ou grupo de bibliotecas, ordenada de acordo com um plano definido.
- B) Nome, palavra ou frase, colocadas no alto de uma entrada catalográfica.
- C) Cada seção da descrição bibliográfica, compreendendo dados de uma categoria particular ou de um conjunto de categorias.
- D) Termo que indica a classe especial do material a que pertence o item.
- E) Registro catalográfico composto de um item, apresentado na forma que permita que seja aquele identificado e citado de maneira uniforme.

QUESTÃO 26

Quais destes serviços pode ser definido com um Serviço FIM em bibliotecas?

- A) Seleção.
- B) aquisição.
- C) registro.
- D) empréstimo.
- E) processamento técnico.

QUESTÃO 27

De acordo com a Classificação Brasileira de Ocupações o Auxiliar de Biblioteca deve atuar:

- A) No tratamento, recuperação e disseminação da informação e executar atividades especializadas e administrativas relacionadas à rotina de unidades ou centros de documentação ou informação, quer no atendimento ao usuário, quer na administração do acervo, ou na manutenção de bancos de dados.
- B) Na gerência de unidades como bibliotecas, centros de documentação, centros de informação e correlatos, além de redes e sistemas de informação.
- C) Na prestação de serviços de assessoria e consultoria.
- D) No tratamento e desenvolvimento de recursos informacionais.
- E) No desenvolvimento de estudos e pesquisas, além da difusão cultural e no desenvolvimento de ações educativas.

QUESTÃO 28

O conceito de documentação pode ser definido como:

- A) Estudo, preparação e organização de mensagens codificadas, com base em itens existentes ou passíveis de inclusão em um ou vários acervos.
- B) Canal de comunicação estruturado, que veicula mensagens contidas nos itens, e sobre os itens, de um ou vários acervos, apresentando-os sob forma codificada e organizada.
- C) Suporte que contém e dá acesso a uma mensagem potencialmente informativa para um receptor.
- D) Ato ou serviço de coleta, processamento técnico e disseminação de informações e documentos.
- E) Um significado transmitido a um ser consciente por meio de uma mensagem inscrita em um suporte espacial-temporal: impresso, sinal elétrico, onda sonora, etc.

QUESTÃO 29

Em relação a conservação e restauração de documentos, é correto afirmar que:

- A) o principal objetivo da restauração é o de estender a vida útil dos materiais, dando aos mesmos o tratamento correto.
- B) a conservação Preventiva ou Restauração tem por objetivo revitalizar a concepção original, ou seja, a legibilidade do objeto.
- C) a ventilação é um fator a considerar como elemento que não favorece o desenvolvimento dos agentes biológicos, quando há pouca aeração.
- D) a luz é um dos fatores menos agravantes no processo de degradação dos materiais bibliográficos.
- E) a poeira elimina o desenvolvimento dos agentes biológicos sobre os materiais gráficos.

QUESTÃO 30

O órgão responsável no Brasil pelo Controle Bibliográfico é:

- A) Instituto Nacional do Livro.
- B) Biblioteca Nacional.
- C) Instituto Brasileiro de Informação Ciência e Tecnologia.
- D) Agência Brasileira do ISBN.
- E) Associação Brasileira de Controle Bibliográfico.

QUESTÃO 31

A elaboração de representações abrangendo tanto o aspecto físico de itens como seu conteúdo, diz respeito a:

- A) Classificação.
- B) Automação.
- C) Catalogação.
- D) Conservação.
- E) Disseminação.

QUESTÃO 32

“Até a chegada do item às mãos do usuário, há um caminho de serviços e atividades a ser percorrido”. Qual(is) das atividades seguintes não compreende esta etapa?

- A) Seleção e aquisição do item.
- B) Armazenamento do item no acervo.
- C) Registro do item, como parte do acervo da biblioteca.
- D) Preparação do item para uso e localização no acervo.
- E) Determinação do catálogo de usuários e empréstimo.

QUESTÃO 33

“Todo livro, ao entrar na biblioteca, deve receber um número de acordo com sua entrada.” O trecho trata de:

- A) classificação.
- B) tombamento.
- C) catalogação.
- D) indexação.
- E) inventário.

QUESTÃO 34

Atividades direcionadas especificamente em disseminar e adiantar a informação ao usuário, fora da biblioteca.

- A) Empréstimo entre bibliotecas.
- B) Serviço de referência.
- C) Serviços de alerta.
- D) Circulação.
- E) Levantamento documental.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa incorreta em relação aos objetivos do Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas.

- A) Incentivar a implantação de serviços bibliotecários em todo o território nacional.
- B) Promover a melhoria do funcionamento da atual rede de bibliotecas, para que atuem como centros de ação cultural e educacional permanentes.
- C) Desenvolver atividades de treinamento e qualificação de recursos humanos, para o funcionamento de todas as bibliotecas brasileiras.
- D) Manter atualizado o cadastramento de todas as Bibliotecas Públicas brasileiras.
- E) Desencorajar a criação de bibliotecas em municípios desprovidos de Bibliotecas Públicas.

QUESTÃO 36

A definição de biblioteca está bem definida em:

- A) Acumulação ordenada dos documentos, em sua maioria textuais, criados por uma instituição ou pessoa, no curso de sua atividade, e preservados para consecução de objetivos.
- B) Conjunto de material, em sua maioria impresso, disposto ordenadamente para estudo, pesquisa e consulta.
- C) Instituição de interesse público, criada com a finalidade de conservar, estudar e colocar a disposição do público, conjuntos de peças e objetos de valor cultural.
- D) Órgão de documentação que tem por finalidade coligir, armazenar, classificar, selecionar e disseminar toda a informação relativa a determinado assunto.
- E) Conjunto de documentos oficialmente produzidos e recebidos por um governo, organização ou firma, no decorrer de suas atividades, arquivados e conservados por si e para seus sucessores futuros.

QUESTÃO 37

Sobre Informação, analise as afirmativas:

- 1. É um conhecimento inscrito em forma escrita, oral ou audiovisual, em um suporte.
- 2. Duas características importantes marcam o futuro da informação: sua explosão quantitativa e a implosão do tempo para sua comunicação.
- 3. A informação é um significado transmitido a um ser consciente por meio de uma mensagem inscrita em um suporte espacial-temporal: impresso, sinal elétrico, onda sonora, etc.

Estão corretas

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 38

Sobre a Biblioteconomia, analise as afirmativas:

- 1. A Biblioteconomia é uma ciência, uma tecnologia rigorosa e uma prática de organização: a arte de organizar bibliotecas.
- 2. A Biblioteconomia tradicional, que conservava apenas livros, sucedeu uma biblioteca que reúne acervos muito mais diversificados, tanto por seus suportes como por sua origem: imagens, sons, textos.
- 3. Ao contrário da Arquivística e da Museologia, a Biblioteconomia adota técnicas não-convencionais de organização e análise, não apenas de livros, mas de qualquer tipo de documento.

Está(ao) correta(s):

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 39

Folha ou caderno, em geral de papel ou formato diferente, contendo ou não ilustrações, intercalado no miolo, sem ser incluído na numeração. Trata-se de:

- A) Encarte.
- B) Epígrafe.
- C) Editora.
- D) Dedicatória.
- E) Folha de guarda.

QUESTÃO 40

Uma mudança de paradigma ocorreu nos últimos anos em relação à ênfase no documento que orientou-se para a informação, assim também nos grandes sistemas de gerenciamento de informação que agora orienta-se para:

- A) o digital.
- B) a conservação.
- C) a tecnologia.
- D) a disseminação.
- E) o usuário.