

Texto 1:

Procura-se uma profissão

Até há alguns anos, todo estudante que batesse à porta de um escritório de orientação vocacional, com o objetivo de descobrir a profissão que deveria seguir, saíria de lá com uma resposta debaixo do braço. Bastava preencher um teste de múltipla escolha para que, com base nele, um psicólogo lhe desse o veredicto: quase sempre uma profissão associada aos hobbies ou interesses por ele declarados. Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial também. "Hoje, levamos em conta o cruzamento de interesses e a personalidade do jovem", diz a psicóloga Rosane Levenfus.

Os serviços de orientação vocacional – oferecidos por institutos, clínicas psicológicas e departamentos de psicologia de universidades – podem levar de um a dois meses e ser prestados individualmente ou para mais de um cliente ao mesmo tempo. Na maior parte das vezes, incluem avaliações psicológicas, estudo de carreiras e de mercado de trabalho, discussões sobre expectativas pessoais e dinâmicas de grupo (que, neste caso, têm por objetivo principal fazer o estudante se conhecer melhor). Os preços variam de 400 a 1 200 reais. Alguns departamentos de psicologia prestam o serviço de graça ou mediante o pagamento de uma taxa mínima.

Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá com uma lista com diversas opções de carreira – cuja natureza e perspectivas ele agora conhece – que podem combinar com seus desejos e seu temperamento. Como diz o pedagogo Silvio Bock: "Antigamente, o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo". E, para isso, o melhor mapa é o autoconhecimento.

Veja. 11 de nov. de 2009. p. 159 (com adaptação).

QUESTÃO 01

A respeito do texto 1, é correto afirmar que

- A) trata-se de um de um texto argumentativo, já que os fatos apresentados e as ideias discutidas lhe conferem um teor informativo-argumentativo.
- B) pode ser considerado narrativo, em consequência das ações ganharem relevo e determinarem a progressão cronológica.
- C) é instrucional em virtude de descrever minuciosamente os procedimentos adotados pelos serviços de orientação vocacional.
- D) constitui-se descritivo, principalmente, por predominarem nomes e verbos que caracterizam os serviços oferecidos.
- E) pode ser tomado como um texto explicativo, pelos resultados pautados em pesquisas científicas.

QUESTÃO 02

A temática orientação vocacional, abordada no texto, tem foco na(s):

- A) as mudanças ocorridas nos serviços de orientação vocacional.
- B) a existência de diferentes testes vocacionais disponibilizados aos estudantes.
- C) a influência dos testes vocacionais para a formação dos estudantes.
- D) a importância da orientação vocacional para a formação profissional.
- E) as diversas fases evolutivas dos serviços de testes vocacionais.

QUESTÃO 03

Os fragmentos do texto 1 que dizem respeito, respectivamente, ao serviço de orientação vocacional de outrora e ao atual estão explicitados em:

- A) "(...) até há alguns anos(...)" – "(...) um psicólogo lhe desse um veredicto: (...)".
- B) "Os preços variam (...)" – "(...) incluem avaliações psicológicas(...)".
- C) "Atualmente, o processo(...)" – "(...) podem levar de um a dois meses (...)".
- D) "(...) cruzamento de interesse e personalidade (...)" – "(...) lista com diversas opções(...)".
- E) "(...) hobbies ou interesses(...)" – "(...) seus desejos e seu temperamento(...)".

QUESTÃO 04

A leitura do texto permite inferir que as mudanças evidenciadas nos serviços de orientação vocacional de outrora proporcionaram:

- 1. o aprofundamento dos testes vocacionais.
- 2. o autoconhecimento dos estudantes.
- 3. a combinação entre aspiração e identidade pessoal.
- 4. a associação do resultado de testes e de atividades lúdicas.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 05

Acerca dos aspectos sintático-semânticos do texto, é possível afirmar:

1. O termo **se** em “fazer o estudante se conhecer melhor” equivale sintaticamente ao **se** em “procura-se uma profissão”.
2. O operador argumentativo, destacado em “**como** diz o pedagogo...” indica conformidade.
3. Os termos **cuja** e **que**, no último parágrafo, tem função referenciadora e resumem “... *diversas opções de carreira...*”.
4. A presença do verbo **ser** nos 1º e 2º parágrafos indicam precisão conceitual e tem valor subjetivo.

Está(ão) **correta(s)**, apenas:

- A) 1.
- B) 2 e 3.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 06

Releia o fragmento do texto 1: “*Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá ...*”.

Assinale as afirmações corretas sobre o trecho acima.

1. O operador discursivo **porém** intensifica a oposição estabelecida pela expressão **ao contrário**.
2. A expressão **de lá** possui o mesmo referente de sua ocorrência no 1º parágrafo.
3. O elemento coesivo **do que** introduz uma explicação do que foi dito anteriormente.
4. A forma verbal **ocorria** indica uma ação contínua, delimitada pela expressão **no passado**.

Está (ao) **correta(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 07

Observe nos fragmentos abaixo, retirados do texto, aqueles cujo elemento coesivo destacado pode ser substituído por **o (a) qual** sem prejuízo do sentido do texto.

1. “... *todo estudante **que** batesse à porta de um escritório de orientação...*”.
2. “... *a profissão **que** deveria seguir, sairia de lá com uma resposta*”.
3. “... *um teste de múltipla escolha para **que** (...) um psicólogo...*”.

Está (ão) **correta(s)**,

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 08

Com relação ao texto, julgue os itens abaixo como verdadeiros ou falsos.

1. No trecho, “*Antigamente o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo*”, há uma ambiguidade estrutural provocada pelo emprego indevido dos elementos coesivos **ele** e **lo**.
2. No fragmento “*(...) para que (...) um psicólogo lhe desse o veredicto: quase sempre uma profissão associada aos hobbies (...)*”, os dois-pontos foram usados pelo autor como recurso para esclarecer o que foi dito anteriormente.
3. No trecho “*Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial **também***”, o termo destacado expressa uma condição de equivalência entre as qualidades atuais do processo de orientação vocacional.
4. No fragmento, “*... uma profissão associada aos hobbies **ou** interesses por ele declarados*”, as palavras destacadas possuem equivalência semântico-discursiva.

É (são) **verdadeira(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

Texto 2

Como nasce uma vocação

Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno para seguir o seu caminho profissional, não somam nem 5% da população. Para a esmagadora maioria das pessoas, a escolha da área em que se formar e trabalhar é um processo marcado por dúvidas e, conseqüentemente, angústia. Dá para evitá-las? Sejamos claros: não. Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta não só suas habilidades, mas o interesse despertado pelas atividades a elas relacionadas e o sentimento de realização que a sua prática pode proporcionar. Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números. Daí a afirmar que músicos, portanto, gostam de resolver problemas de cálculo vai uma longa distância. Ou seja, vocação é expressão de uma aptidão, sim, mas desde que concretizada com prazer e criatividade. Como ela nasce? "Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu", diz o médico Abram Topczewski, neuropediatra do Hospital Albert Einstein, em São Paulo.

Sem ambiente favorável, não há como as aptidões genéticas florescerem – e, para ficar no lugar-comum, também nesse caso as exceções só confirmam a regra. Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes, como reconhecer aquela a ser levada em conta no momento de cravar uma profissão? "Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem. Os resultados, em geral, são bons", diz Yvette Lehman, coordenadora do Laboratório de Orientação Profissional da Universidade de São Paulo. Por último, mas não menos importante, a análise do potencial retorno financeiro da carreira a ser seguida. Trata-se de um item que deve figurar entre as preocupações do candidato a profissional de sucesso. Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante. "Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", lembra o pedagogo Silvio Duarte Bock, diretor do Nace Orientação Vocacional.

Veja. 11 de nov. de 2009, p. 155 (com adaptação).

QUESTÃO 09

A leitura dos textos 1 e 2 permite-nos afirmar que:

1. a aptidão natural do ser humano para desenvolver uma atividade específica é o tema comum de ambos os textos, embora os enfoques sejam distintos.
2. a declaração expressa no texto 2: "Aí pode entrar em cena o orientador que tenta aclarar o panorama para o jovem (...)", ratifica a relevância dos serviços de orientação vocacional, tratado no texto 1.
3. os exemplos dos geniais compositor e físico citados no texto 2 comprovam a importância do autoconhecimento, ressaltado no texto 1, para a escolha de uma profissão.
4. o fato do estudante atualmente obter "uma lista com diversas opções de carreira(...)", enfocado no texto 1, torna-se relevante "porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", declarado no texto 2.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 10

Com relação ao texto 2, é correto afirmar:

1. a análise do potencial do retorno financeiro da carreira pretendida não deve ser o aspecto mais importante na hora de escolher a profissão.
2. menos de 5% da população pode equiparar-se em genialidade ao compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955).
3. os problemas neurológicos, comumente observados, levam o indivíduo a possuir uma inclinação para a música.
4. o fato de alguém com inclinação para música apresentar facilidade com números, implica gostar de resolver problemas de cálculo.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 11

A respeito da afirmação "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*", pode-se dizer que:

1. confere credibilidade ao ponto de vista do autor pelo argumento de autoridade.
2. confirma a tese de que a sociedade brasileira vive uma instabilidade financeira.
3. deixa entrever que as profissões estão atreladas à oscilação do mercado de trabalho.
4. alerta o leitor para os fatores básicos, concernentes à profissão a ser escolhida.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 12

Leia o fragmento: "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*". Assinale a alternativa cujas expressões poderiam substituir com mais precisão, no contexto, os termos destacados, sem prejuízo semântico-discursivo para o texto base.

- A) mesmo, quiçá, no futuro.
- B) ainda, possivelmente, no dia seguinte.
- C) também, se possível, no próximo dia.
- D) até, às vezes, numa ocasião.
- E) semelhante, acaso, em pouco tempo.

QUESTÃO 13

No trecho: "*Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes...*", os termos grifados podem ser, respectivamente, substituídos sem transgressão à norma padrão por

- A) haverão – existem.
- B) há – existe.
- C) haveriam – existiria.
- D) hão – existe.
- E) há – existem.

QUESTÃO 14

Observe o emprego da vírgula no fragmento: "*Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno (...)*".

Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada no enunciado com esse mesmo valor discursivo.

- A) "*Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta (...)*".
- B) "*Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números*".
- C) "*Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu*".
- D) "*Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem*".
- E) "*Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante*".

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que todas as formas nominais, retiradas do texto, passarão a formas verbais, caso sejam omitidos seus sinais de acentuação gráfica.

- A) dúvida, angústia, médico, último.
- B) análise, gênios, prática, favorável.
- C) genética, prática, infância, início.
- D) angústia, análise, médico, gênios.
- E) dúvida, prática, último, genética.

QUESTÃO 16

Analise as afirmações seguintes que dizem respeito aos fins previstos na Lei 9.985/2000, que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza e define alguns conceitos.

1. Entende-se por unidade de conservação o espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção.
2. Entende-se por diversidade biológica o quantitativo de indivíduos de uma mesma espécie de organismos vivos animais e vegetais dos ecossistemas terrestres, marinhos e outros ecossistemas aquáticos e os complexos ecológicos de que fazem parte, limitados por interações entre espécies de um ecossistema.
3. Entende-se por preservação o conjunto de métodos, procedimentos e políticas que visem a interação a longo prazo das espécies, habitats e ecossistemas sobre a ação humana, além da manutenção dos processos ecológicos, destinando os sistemas naturais para a simplificação de sua diversidade.
4. Entende-se por manejo todo e qualquer procedimento que vise assegurar a conservação da diversidade biológica e dos ecossistemas.

Estão corretas

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 17

Correlacione os conceitos aos seus respectivos significados, apresentados pela Lei 9.985/2000 (Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza).

- a. Extrativismo.
 - b. Restauração.
 - c. Recuperação.
 - d. Corredor Ecológico.
- I. Porção de ecossistemas naturais ou seminaturais, ligando unidades de conservação, que possibilitam entre elas o fluxo de genes e o movimento da biota, facilitando a dispersão de espécies e a recolonização de áreas degradadas.
 - II. Restituição de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada o mais próximo possível da sua condição original.
 - III. Sistema de exploração baseado na coleta e extração, de modo sustentável, de recursos naturais renováveis.
 - IV. Restituição de um ecossistema ou de uma população silvestre degradada a uma condição não degradada, que pode ser diferente de sua condição original.

Assinale a única alternativa que apresenta a relação correta dos conceitos com o seu significado.

- A) a – II; b – IV; c – I; d – III.
- B) a – III; b – II; c – IV; d – I.
- C) a – I; b – III; c – II; d – IV.
- D) a – IV; b – III; c – II; d – I.
- E) a – IV; b – II; c – I; d – III.

QUESTÃO 18

São objetivos do SNUC (Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza), definidos pela Lei 9.985/2000, todos os apresentados a seguir, exceto:

- A) Contribuir para a manutenção da diversidade biológica e dos recursos genéticos no território nacional e nas águas jurisdicionais.
- B) Proteger as espécies ameaçadas de extinção no âmbito regional e nacional.
- C) Favorecer condições e promover a educação e interpretação ambiental, a recreação em contato com a natureza e o turismo ecológico.
- D) Promover a utilização dos princípios e práticas de conservação da natureza no processo de desenvolvimento.
- E) Estimular o turismo ecológico e manejo sustentável com moderada modificação ambiental em paisagens naturais de notável beleza cênica, comprometendo-se em recuperá-las por iniciativa privada.

QUESTÃO 19

Determinado Município do litoral sul de Pernambuco possui um projeto para transformar uma área, fragmento de Mata Atlântica, em Estação Ecológica, o que passou a ter grande interesse do Poder Público Estadual e Federal. Contudo, no que se refere às Estações Ecológicas, objetivadas pelo SNUC (Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza - Lei 9.985/2000), analise as afirmações seguintes.

1. A Estação Ecológica é de posse e domínio público e privado, sendo que as áreas particulares incluídas em seus limites serão exploradas, de acordo com o que dispõe a lei de sustentabilidade dos recursos naturais para o bem da humanidade;
2. É proibida a visitação pública, exceto quando com objetivo educacional, de acordo com o que dispuser o Plano de Manejo da unidade ou regulamento específico;
3. Se a atividade exploratória corresponde à pesquisa científica, a autorização prévia do órgão responsável pela administração da unidade será dispensável; as demais dependem de autorização prévia e estarão sujeitas às condições e restrições por este estabelecidas, bem como àquelas previstas em regulamento;
4. Na Estação Ecológica só podem ser permitidas alterações dos ecossistemas no caso de medidas que visem à restauração de ecossistemas modificados, o manejo de espécies com o fim de preservar a diversidade biológica e a coleta de componentes dos ecossistemas com finalidades científicas.

Estão corretas apenas

- A) 1 e 3.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 4.
- D) 2 e 3.
- E) 3 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 20

Os manguezais ou mangues são ecossistemas litorâneos com vegetações características, estendendo-se por toda a costa brasileira. São ecossistemas restritos ao clima tropical e suas características se devem, predominantemente, aos chamados fatores edáficos, isto é, relativos ao solo. Sobre o solo dos manguezais é correto afirmar que:

- A) é predominantemente salino, argiloso e de granulação variável, o que favorece a maior penetração e sustentação das raízes do mangue, além da presença predominante de bactérias aeróbias que fermentam a matéria orgânica.
- B) é comumente raso, com concentração de salinidade sempre baixa por interferência da água dos rios, arenoso e de granulação fina, o que não favorece a penetração das raízes do mangue, obrigando-as a se fixarem externamente.
- C) é de salinidade variável, lodoso, arenoso com granulação fina e grande presença de bactérias anaeróbias que fermentam a matéria orgânica, liberando gás sulfídrico.
- D) é profundo, salinizado, de textura argilosa, com baixa concentração de material orgânico decomposto, pois há baixa concentração de bactérias aeróbicas responsáveis pela fermentação deste material.
- E) é raso, argiloso, sempre muito salinizado pela constante inundação que o mar determina ao longo do rio, o que inviabiliza a agricultura e a proliferação de bactérias anaeróbias, estas pela grande concentração do gás oxigênio na lama do manguezal.

QUESTÃO 21

O litoral pernambucano constitui-se de muitas praias atrativas para o turismo. Em sua grande maioria com faixa de areia que, em período de maré alta, fica coberta pela água do mar. Esta faixa de areia da praia entre a maré baixa e a maré alta, ocupada pelo turismo, é denominada de:

- A) plataforma continental.
- B) zona de marés.
- C) zona de areia.
- D) região batial.
- E) domínio pelágico.

RASCUNHO

QUESTÃO 22

Quando falamos de poluição, podemos ter como definição “uma presença concentrada de determinadas substâncias ou agentes físicos no ambiente, em geral produzidos pelas atividades humanas”. Como exemplo de poluição, temos a poluição atmosférica, amplamente expandida por ação da queimada de combustíveis fósseis, matas, lixos que liberam grande quantidade de um gás tóxico que é também o principal gás poluidor. Assinale a alternativa que apresenta o nome do gás ao qual se referem as características descritas acima:

- A) monóxido de carbono.
- B) dióxido de carbono.
- C) óxido de enxofre.
- D) nitratos.
- E) dióxido de hidrogênio.

QUESTÃO 23

A história da humanidade demonstra que a forma mais antiga de poluição das águas está em lançar os dejetos humanos e de outros animais domesticados em rios, lagos e mares. Como consequência, observam-se modificações nestes ecossistemas, dentre estas a proliferação de microorganismos que consomem rapidamente o gás oxigênio da água, determinando a morte de outros seres vivos aquáticos que necessitam deste oxigênio para sobreviver. Este fenômeno ecológico é denominado de eutroficação. Assinale a única alternativa que apresenta exemplo de eutroficação.

- A) Marés vermelhas (ou coloridas).
- B) Chuvas ácidas.
- C) Proliferação dos corais.
- D) Assoreamento.
- E) Diminuição da mata ciliar.

RASCUNHO

QUESTÃO 24

A aplicação de inseticidas para o controle de insetos pragas da agricultura é um dos principais responsáveis pelos danos ecológicos, pois não mata apenas os insetos pragas; mas também, outros importantes para a polinização e dispersão de sementes. Uma das alternativas para o não uso dos inseticidas e, conseqüentemente, melhorias na qualidade dos alimentos, é o uso do controle biológico. Sobre este processo de controle de insetos pragas, é correto afirmar que.

- A) é uma forma mais econômica de controle de pragas, pois se utiliza da implementação de outros insetos pragas para gerar entre eles uma competição obrigatória, eliminando a espécie menos competitiva.
- B) consiste em aplicar inseticidas orgânicos de menor fixação na planta e de baixa toxicidade, além da fácil degradação por microorganismos do solo.
- C) caracteriza-se pelo uso de produtos químicos nitrogenados, derivados de monômeros vegetais, que apresentam maior capacidade de degradação, sendo reutilizados pelas plantas como fonte de nitrogênio.
- D) caracteriza-se pela seleção e liberação de outras espécies animais na lavoura, naturais predadoras dos insetos pragas, o que isenta a produção agrícola da presença de substâncias tóxicas químicas.
- E) se trata de uma técnica rudimentar de destruir os ovos dos insetos de forma manual, evitando assim que os ovos eclodam e liberem as larvas que se proliferariam na lavoura.

QUESTÃO 25

O consumo de energia demanda mudanças estruturais do planeta, tanto pela queima de combustíveis fósseis, como modificações de áreas para alagamento e construção das usinas hidroelétricas. Nesta demanda para obter energia tida como limpa, muito se pesquisa para alcançar maior produção de energia por fontes alternativas. Das fontes de energia citadas a seguir, assinale a única que é um exemplo de fonte de energia alternativa e renovável de origem biológica.

- A) álcool combustível.
- B) eólica.
- C) hidroelétricas.
- D) placas fotovoltaicas.
- E) carvão mineral.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

Os ecossistemas de água doce, que passam por áreas urbanas, tornam-se os mais agredidos pela ação humana, principalmente pela liberação dos esgotos e resíduos industriais, determinando a diminuição gradativa destas potenciais fontes de água potável. Sobre a água doce e seus ecossistemas, é incorreto afirmar.

- A) Quando as águas ficam turvas, a incidência de luz diminui, prejudicando o metabolismo de muitos microorganismos do fitoplâncton fotossintetizante, fragilizando a produção e liberação do gás oxigênio que será assimilado por outros seres vivos aquáticos e terrestres.
- B) Trata-se de um recurso renovável, pois a água, ainda que poluída por muitas partículas orgânicas, quando evapora, retorna para a superfície com um menor quantitativo de poluentes, provenientes do ar, não mais dos esgotos.
- C) A maior concentração de água doce potável do Brasil ainda está na superfície do planeta, constituindo rios, lagos e córregos, principalmente nas regiões mais industrializadas do Brasil como as Regiões Sul e Sudeste do país.
- D) Ainda que os esgotos que chegam aos rios sejam ricos em materiais orgânicos, muitos dos animais aquáticos não conseguem sobreviver, pois ocorre uma baixa concentração do gás oxigênio que é rapidamente consumido pelos microorganismos que se proliferam nestas condições ecológicas.
- E) O movimento das águas e a ação dos microorganismos decompositores que seguem pelos rios poluídos com a matéria orgânica dos esgotos urbanos, auxiliam na diminuição da poluição, o que contribui para a recuperação da vida em percursos mais distantes das áreas urbanas.

QUESTÃO 27

Na natureza ocorrem diversas interações entre os seres vivos, algumas caracterizadas como desarmônicas interespecíficas. Como exemplo de uma destas interações ecológicas, destaca-se a produção de substâncias orgânicas (antibióticos) produzidas por fungos para inibir o crescimento das colônias de bactérias, sendo, então, denominada de:

- A) comensalismo.
- B) competição intra-específica.
- C) parasitismo.
- D) amensalismo.
- E) cooperação.

QUESTÃO 28

Se tomarmos como exemplo a relação ecológica que ocorre entre larvas de borboleta, pássaros e homem em um milho, é correto afirmar:

- A) Têm-se uma espécie de pássaro que se alimenta tanto das larvas de borboletas quanto dos grãos de milho, temos que este pássaro atua na teia trófica apenas como consumidor secundário.
- B) Tendo o homem como consumidor dos pássaros e consumidor de milho, e os pássaros apenas consumidores de milho, temos que o homem será, obrigatoriamente, consumidor terciário.
- C) Mesmo diante das combinações possíveis entre os agentes da relação ecológica na teia trófica (grãos de milho, larvas de borboletas, pássaros que comem larvas e grãos, homem), o homem jamais poderá ser classificado como consumidor quaternário.
- D) A concentração de energia sempre estará em maior quantidade nas larvas, pois estas sempre ocuparão a base da pirâmide de energia, ou seja, o nível trófico dos produtores primários.
- E) Avaliando a pirâmide de número da cadeia: milho, larvas de borboleta, pássaros e homens, temos que a maior quantidade de indivíduos será sempre a do nível trófico dos produtores, pois nos modelos de pirâmides ecológicas, esta categoria detém a maior quantidade de indivíduos por nível trófico da cadeia estudada.

RASCUNHO

QUESTÃO 29

Os ciclos biogeoquímicos são processos de reciclagem da matéria orgânica dos seres vivos e da utilização de moléculas que são liberadas ou que constituem o planeta (atmosfera, hidrosfera e litosfera). Sobre os ciclos biogeoquímicos do Oxigênio, do Carbono e da água, seguem algumas afirmações.

1. O processo de reciclagem dos compostos orgânicos para liberação de moléculas menores na natureza é realizado principalmente por bactérias e fungos.
2. Em uma floresta, as plantas e animais liberam água para a atmosfera através da transpiração que, nos vegetais, ocorre em maior quantidade com a abertura dos estômatos.
3. Nos vegetais, a assimilação do carbono ocorre, principalmente, pela absorção da matéria orgânica contida no solo, o que justifica a adubação orgânica para o maior crescimento, floração e frutificação das plantas.
4. Quando analisamos o ciclo do oxigênio, percebemos que as plantas sempre absorvem parte do gás oxigênio que foi formado e liberado por elas durante a fotossíntese; contudo, entre a liberação e absorção deste gás pelas plantas, teremos sempre um saldo positivo para a liberação, o que garante a sobrevivência da fauna que habita uma floresta, uma mata.

Estão corretas

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 30

Analise as afirmações seguintes que dizem respeito às características da Mata Atlântica.

1. É uma floresta equatorial, de clima quente e úmido, que se estende, em fragmentos esparsos ao longo do litoral do Nordeste até o Sul de São Paulo;
2. Atualmente restam menos de 15% da Mata Atlântica, sendo que as maiores porções de fragmento encontram-se na Região Nordeste do Brasil;
3. Das florestas compreendidas como tropicais, a Mata Atlântica é a que apresenta a maior diversidade de espécies do mundo;
4. Pesquisadores estimam que a cada fragmento de Mata Atlântica que desaparece, desapareçam juntamente centenas de espécies da fauna e da flora ainda desconhecidos.

Estão corretas

- A) 1 e 3, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 31

A fauna da Mata Atlântica torna-se uma das mais ameaçadas, tendo em vista a contínua redução e fragmentação dos vestígios de Mata ainda existentes. Como consequência, muitas das espécies nativas, ou que ocupam a mata, a exemplo da onça pintada, mico-leão-dourado, tamanduá-mirim; outros grupos de vertebrados e alta diversidade de invertebrados constituem listas de animais em extinção ou em risco de extinção. Na sequência, são listados fatores que alteram as características dos ecossistemas, muitos ocorrentes na Mata Atlântica.

1. Desmatamento das matas ciliares;
2. Caça predatória e ou esportiva em ecossistemas aquáticos e terrestres;
3. Queimadas dos fragmentos da mata nativa;
4. Plantio de monoculturas, a exemplo da cana-de-açúcar;

Assinale a única alternativa que apresenta situações ou fatores que são causa direta e primária para a extinção, ou risco de extinção, de muitas das espécies encontradas na Mata Atlântica.

- A) apenas 1 e 3.
- B) apenas 2 e 4.
- C) apenas 1, 2 e 3.
- D) apenas 2, 3 e 4.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 32

A caça predatória e o tráfico ilegal de animais silvestres e de plantas ornamentais afetam não só a fauna da Mata Atlântica, mas também de outros ecossistemas brasileiros, o que tende a levar muitas espécies ao risco da extinção. Sobre ações que devem ser feitas para diminuir o tráfico ilegal da fauna brasileira temos as que são apresentadas a seguir, exceto:

- A) não comprar animais silvestres sem origem legal e em estabelecimentos autorizados pelos órgãos competentes;
- B) não comprar artesanato que possuam partes de animais silvestres; salvo se o artesanato for certificado como procedente do manejo sustentável.
- C) ao encontrar animais nas mãos de traficantes, comprá-los como tentativa de minimizar o sofrimento do animal, cuidando deste até que ele se recupere para que possa ser solto em mata próxima de sua residência.
- D) denunciar o traficante para os órgãos competentes como tentativa de inibir as práticas ilegais de contrabando da fauna silvestre.
- E) ao encontrar animais silvestres feridos, muitas das vezes decorrentes de abandono de traficantes, entrar em contato com a unidade do IBAMA ou órgãos competentes para que estes possam coletá-los e cuidá-los em locais autorizados e destinados para tais fins.

QUESTÃO 33

No decorrer de sua história, diversas intervenções humanas alteraram significativamente a área e a diversidade da Mata Atlântica. Dentre as causas citadas a seguir, assinale a alternativa que descreve a atividade mais antiga responsável por alterações ecológicas de vulto, que afetaram as formações silvestres / nativas da Mata:

- A) A ocupação das tribos indígenas pelos colonizadores e exploradores durante a escravização dos indígenas no período do Brasil Imperial.
- B) A extração do pau-brasil para comercialização de seus derivados na Europa.
- C) A monocultura da cana-de-açúcar, largamente cultivada no litoral pernambucano.
- D) A monocultura do café que movimentou os Estados de Minas Gerais e São Paulo.
- E) A formação dos fortes para a proteção contra os inimigos holandeses que insistiam em se apossar das terras portuguesas ao sul do país.

QUESTÃO 34

Um possuidor de terras com fragmentos da Mata Atlântica deseja explorar uma parte de sua propriedade, conforme orientação e autorização legal, baseada na Lei 11.428 / 2006. Conforme esta Lei, analise as situações seguintes, marcando “V” nas lacunas que orientam o veto legal à exploração da Mata; e “F” quando for uma orientação que não é motivo de veto para a exploração da Mata Atlântica.

- () Quando a vegetação abrigar espécies da flora e da fauna silvestre ameaçadas de extinção, em território nacional ou em âmbito estadual, assim declaradas pela União ou pelos Estados, e a intervenção ou o parcelamento puserem em risco a sobrevivência dessas espécies.
- () Se a vegetação for secundária ou decorrente de abandono de lavoura, sendo esta abrigo de animais com ampla ocupação territorial, presente em planícies alagadas artificialmente.
- () Tendo a vegetação como naturais corredores entre remanescentes de vegetação primária ou secundária em estágio avançado de regeneração.
- () Quando destinadas ao uso sustentável de comunidades étnicas que já exploravam a área para a subsistência das famílias.

A sequência correta de cima para baixo é.

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, F, F.
- C) V, F, V, V.
- D) F, F, V, F.
- E) V, F, V, F.

QUESTÃO 35

O poder público pode estimular, com incentivos econômicos, a proteção e o uso sustentável do Bioma Mata Atlântica, desde que sejam observadas determinadas características na área. Analisando as características descritas a seguir, assinale a única que não é determinante para que ocorra o incentivo econômico e o interesse do poder público para a proteção.

- A) Área de importância e representatividade ambiental do ecossistema e da gleba.
- B) Área que apresenta recursos hídricos degradados de percurso em território urbano.
- C) Fragmento em que existem espécies da fauna e da flora ameaçadas de extinção.
- D) Presença relevante de recursos hídricos como nascentes e afluentes.
- E) Valor paisagístico, estético e turístico.

QUESTÃO 36

Para a atuação legal e cooperativa do Brasil com outros países, no que concerne ao meio ambiente e a inibição de crimes ambientais, ocorrem acordos que viabilizam as ações entre os países envolvidos no interesse desta proteção ambiental. Neste aspecto, considere as ações seguintes:

1. Omitir provas que comprometam o cidadão brasileiro.
2. Exame de objetos e lugares.
3. Disponibilizar informações sobre pessoas e coisa.
4. Recusar a presença temporária de pessoa presa, ainda que declarações tenham relevância para a decisão de uma causa.

São afirmações condizentes com atitudes a serem tomadas pelo Brasil, em acordo com outros países, no que concerne ao meio ambiente e a inibição de crimes ambientais:

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

RASCUNHO

QUESTÃO 37

Para os fins da Lei 11.105 / 2005, que estabelecem normas de segurança e mecanismos de fiscalização de atividades que envolvam OGM e seus derivados, as atividades e projetos que envolvam tais organismos, relacionados ao ensino com manipulação de organismos vivos, à pesquisa científica, ao desenvolvimento tecnológico e à produção industrial ficam restritos ao âmbito de entidades de direito público ou privado. Estas serão responsáveis pela obediência aos preceitos desta Lei e de sua regulamentação, bem como pelas eventuais conseqüências ou efeitos advindos de seu descumprimento. Neste contexto, alguns conceitos são importantes para melhor atuação profissional. Analise as afirmações seguintes, assinalando a única que apresenta definições e conceitos corretamente.

- A) As OGM (Organizações de Gerenciamento Molecular) conduzem diversas pesquisas que exploram e comercializam as informações genéticas das espécies nativas, potenciais medicamentos, para entidades estrangeiras, o que traz risco para o patenteamento da identidade genética do país.
- B) As modificações genéticas impostas aos organismos vivos determinam a formação de diversas mutações que põem em risco a sobrevivência da vida no planeta, tendo em vista que toda mutação é prejudicial.
- C) As pesquisas que envolvem OGM são exclusivas nos vegetais, não havendo trabalhos e nem projetos que determinem mudanças na carga genética de animais.
- D) Um dos maiores riscos que a liberação de OGM em ambiente de mata nativa pode ocasionar é destes trocarem sequências gênicas modificadas com espécies nativas, determinando alterações nas informações genéticas e possível perda da especificidade destas espécies nativas.
- E) Todos os produtos derivados de OGM põem em risco a saúde dos humanos, tendo em vista que estes organismos são obtidos pela utilização de gametas humanos, fecundados por sequências gênicas de vegetais e de microorganismos como bactérias e fungos, o que formariam potenciais armas biológicas.

RASCUNHO

QUESTÃO 38

A legislação brasileira prevê sanções penais e administrativas para os infratores que cometem crimes ambientais, tomando por base a Lei 9.605 / 1998. Nesta legislação, existem atitudes que atenuam; outras, agravam a pena. Sobre este assunto, assinale a única alternativa que apresenta uma atitude ou ocorrência que acarretará para o infrator uma atenuidade na penalidade.

- A) Quando a infração ocorre em dias de domingo e feriados, pois são dias de menor mobilidade de pessoas nas áreas de mata.
- B) Se o agente for reincidente, considerando que este já foi punido anteriormente por crime semelhante.
- C) Tendo em vista que o crime ocorreu nas proximidades de área urbana ou assentamentos humanos, o que auxiliará maior intervenção da comunidade local.
- D) Em horário noturno por facilitar a visibilidade de possíveis focos de incêndio, o que auxilia as brigadas e agentes ambientais atuarem de forma mais intensiva.
- E) Se a ação for realizada por pessoa com baixo grau de instrução ou de escolaridade.

QUESTÃO 39

É determinado como crime contra a fauna “matar, perseguir, caçar, apanhar, utilizar espécimes da fauna silvestre, nativos ou em rota migratória, sem a devida permissão, licença ou autorização da autoridade competente, ou em desacordo com a obtida” (Art. 29 da Lei 9.605 / 1998). Sendo assim, analise as afirmações seguintes.

1. A penalidade do crime ambiental é reduzida pela metade se o crime ocorrer em período de reprodução da espécie, tendo em vista que é garantida a preservação dos filhotes.
2. A introdução de novas espécies na fauna local, ainda que não ocorra parecer técnico, não pode ser caracterizado como crime ambiental contra a fauna, tendo em vista a intenção de aumentar a diversidade nativa local.
3. Domesticar animais silvestres para exposição em zoológicos públicos ou para atração em circos, ainda que seja necessário o uso de técnicas que representem maus-tratos, o infrator terá a pena reduzida se este comprovar que a técnica era mesmo necessária para a domesticação.
4. Quando o abate de animais ocorre em estado de necessidade, para saciar a fome do agente e de sua família, ou para proteger lavouras, pomares e rebanhos, ocorre que tais atitudes não serão consideradas como crime ambiental.

No que orienta a Lei 9.605 / 1998, esta (ão) correta(s) apenas

- A) 1 e 3.
- B) 2 e 4.
- C) 3 e 4.
- D) 3.
- E) 4.

QUESTÃO 40

Dentre as infrações administrativas previstas pela Lei 9.605 / 1998, é considerado infração administrativa ambiental toda ação ou omissão que viole as regras jurídicas de uso, gozo, promoção, proteção e recuperação do meio ambiente, devendo ser punida com sanções restritivas de direito. Analise as ações citadas abaixo e assinale a única que não é condizente com o que determina a legislação legal referenciada, em situação de infração administrativa.

- A) Redução dos contratos com a Administração Pública, podendo repassar para terceiros associados as ações legais de exploração da área.
- B) Suspensão de registro, licença ou autorização.
- C) Suspensão da participação em linhas de financiamento em estabelecimentos oficiais de crédito.
- D) Suspensão de venda e fabricação do produto que tenham a matéria prima extraída das áreas de ocorrência do crime.
- E) Apreensão dos animais, produtos e subprodutos da fauna e flora, instrumentos, petrechos, equipamentos ou veículos de qualquer natureza utilizados na infração.

RASCUNHO