

Texto 1:

Procura-se uma profissão

Até há alguns anos, todo estudante que batesse à porta de um escritório de orientação vocacional, com o objetivo de descobrir a profissão que deveria seguir, saíria de lá com uma resposta debaixo do braço. Bastava preencher um teste de múltipla escolha para que, com base nele, um psicólogo lhe desse o veredicto: quase sempre uma profissão associada aos hobbies ou interesses por ele declarados. Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial também. "Hoje, levamos em conta o cruzamento de interesses e a personalidade do jovem", diz a psicóloga Rosane Levenfus.

Os serviços de orientação vocacional – oferecidos por institutos, clínicas psicológicas e departamentos de psicologia de universidades – podem levar de um a dois meses e ser prestados individualmente ou para mais de um cliente ao mesmo tempo. Na maior parte das vezes, incluem avaliações psicológicas, estudo de carreiras e de mercado de trabalho, discussões sobre expectativas pessoais e dinâmicas de grupo (que, neste caso, têm por objetivo principal fazer o estudante se conhecer melhor). Os preços variam de 400 a 1 200 reais. Alguns departamentos de psicologia prestam o serviço de graça ou mediante o pagamento de uma taxa mínima.

Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá com uma lista com diversas opções de carreira – cuja natureza e perspectivas ele agora conhece – que podem combinar com seus desejos e seu temperamento. Como diz o pedagogo Silvio Bock: "Antigamente, o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo". E, para isso, o melhor mapa é o autoconhecimento.

Veja. 11 de nov. de 2009. p. 159 (com adaptação).

QUESTÃO 01

A respeito do texto 1, é correto afirmar que

- A) trata-se de um de um texto argumentativo, já que os fatos apresentados e as ideias discutidas lhe conferem um teor informativo-argumentativo.
- B) pode ser considerado narrativo, em consequência das ações ganharem relevo e determinarem a progressão cronológica.
- C) é instrucional em virtude de descrever minuciosamente os procedimentos adotados pelos serviços de orientação vocacional.
- D) constitui-se descritivo, principalmente, por predominarem nomes e verbos que caracterizam os serviços oferecidos.
- E) pode ser tomado como um texto explicativo, pelos resultados pautados em pesquisas científicas.

QUESTÃO 02

A temática orientação vocacional, abordada no texto, tem foco na(s):

- A) as mudanças ocorridas nos serviços de orientação vocacional.
- B) a existência de diferentes testes vocacionais disponibilizados aos estudantes.
- C) a influência dos testes vocacionais para a formação dos estudantes.
- D) a importância da orientação vocacional para a formação profissional.
- E) as diversas fases evolutivas dos serviços de testes vocacionais.

QUESTÃO 03

Os fragmentos do texto 1 que dizem respeito, respectivamente, ao serviço de orientação vocacional de outrora e ao atual estão explicitados em:

- A) "(...) até há alguns anos(...)" – "(...) um psicólogo lhe desse um veredicto: (...)".
- B) "Os preços variam (...)" – "(...) incluem avaliações psicológicas(...)".
- C) "Atualmente, o processo(...)" – "(...) podem levar de um a dois meses (...)".
- D) "(...) cruzamento de interesse e personalidade (...)" – "(...) lista com diversas opções(...)".
- E) "(...) hobbies ou interesses(...)" – "(...) seus desejos e seu temperamento(...)".

QUESTÃO 04

A leitura do texto permite inferir que as mudanças evidenciadas nos serviços de orientação vocacional de outrora proporcionaram:

- 1. o aprofundamento dos testes vocacionais.
- 2. o autoconhecimento dos estudantes.
- 3. a combinação entre aspiração e identidade pessoal.
- 4. a associação do resultado de testes e de atividades lúdicas.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 05

Acerca dos aspectos sintático-semânticos do texto, é possível afirmar:

1. O termo **se** em “fazer o estudante se conhecer melhor” equivale sintaticamente ao **se** em “procura-se uma profissão”.
2. O operador argumentativo, destacado em “**como** diz o pedagogo...” indica conformidade.
3. Os termos **cuja** e **que**, no último parágrafo, tem função referenciadora e resumem “... *diversas opções de carreira*...”.
4. A presença do verbo **ser** nos 1º e 2º parágrafos indicam precisão conceitual e tem valor subjetivo.

Está(ão) **correta(s)**, apenas:

- A) 1.
- B) 2 e 3.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 06

Releia o fragmento do texto 1: “Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá ...”.

Assinale as afirmações corretas sobre o trecho acima.

1. O operador discursivo **porém** intensifica a oposição estabelecida pela expressão **ao contrário**.
2. A expressão **de lá** possui o mesmo referente de sua ocorrência no 1º parágrafo.
3. O elemento coesivo **do que** introduz uma explicação do que foi dito anteriormente.
4. A forma verbal **ocorria** indica uma ação contínua, delimitada pela expressão **no passado**.

Está (ao) **correta(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 07

Observe nos fragmentos abaixo, retirados do texto, aqueles cujo elemento coesivo destacado pode ser substituído por **o (a) qual** sem prejuízo do sentido do texto.

1. “... *todo estudante* **que** *batesse à porta de um escritório de orientação*...”.
2. “... *a profissão* **que** *deveria seguir, sairia de lá com uma resposta*”.
3. “... *um teste de múltipla escolha para* **que** (...) *um psicólogo*...”.

Está (ão) **correta(s)**,

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 08

Com relação ao texto, julgue os itens abaixo como verdadeiros ou falsos.

1. No trecho, “*Antigamente o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo*”, há uma ambiguidade estrutural provocada pelo emprego indevido dos elementos coesivos **ele** e **lo**.
2. No fragmento “(...) *para que* (...) *um psicólogo lhe desse o veredicto: quase sempre uma profissão associada aos hobbies* (...)”, os dois-pontos foram usados pelo autor como recurso para esclarecer o que foi dito anteriormente.
3. No trecho “*Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial* **também**”, o termo destacado expressa uma condição de equivalência entre as qualidades atuais do processo de orientação vocacional.
4. No fragmento, “... *uma profissão associada aos hobbies* **ou** *interesses por ele declarados*”, as palavras destacadas possuem equivalência semântico-discursiva.

É (são) **verdadeira(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

Texto 2

Como nasce uma vocação

Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno para seguir o seu caminho profissional, não somam nem 5% da população. Para a esmagadora maioria das pessoas, a escolha da área em que se formar e trabalhar é um processo marcado por dúvidas e, conseqüentemente, angústia. Dá para evitá-las? Sejamos claros: não. Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta não só suas habilidades, mas o interesse despertado pelas atividades a elas relacionadas e o sentimento de realização que a sua prática pode proporcionar. Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números. Daí a afirmar que músicos, portanto, gostam de resolver problemas de cálculo vai uma longa distância. Ou seja, vocação é expressão de uma aptidão, sim, mas desde que concretizada com prazer e criatividade. Como ela nasce? "Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu", diz o médico Abram Topczewski, neuropediatra do Hospital Albert Einstein, em São Paulo.

Sem ambiente favorável, não há como as aptidões genéticas florescerem – e, para ficar no lugar-comum, também nesse caso as exceções só confirmam a regra. Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes, como reconhecer aquela a ser levada em conta no momento de cravar uma profissão? "Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem. Os resultados, em geral, são bons", diz Yvette Lehman, coordenadora do Laboratório de Orientação Profissional da Universidade de São Paulo. Por último, mas não menos importante, a análise do potencial retorno financeiro da carreira a ser seguida. Trata-se de um item que deve figurar entre as preocupações do candidato a profissional de sucesso. Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante. "Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", lembra o pedagogo Silvio Duarte Bock, diretor do Nace Orientação Vocacional.

Veja. 11 de nov. de 2009, p. 155 (com adaptação).

QUESTÃO 09

A leitura dos textos 1 e 2 permite-nos afirmar que:

1. a aptidão natural do ser humano para desenvolver uma atividade específica é o tema comum de ambos os textos, embora os enfoques sejam distintos.
2. a declaração expressa no texto 2: "Aí pode entrar em cena o orientador que tenta aclarar o panorama para o jovem (...)", ratifica a relevância dos serviços de orientação vocacional, tratado no texto 1.
3. os exemplos dos geniais compositor e físico citados no texto 2 comprovam a importância do autoconhecimento, ressaltado no texto 1, para a escolha de uma profissão.
4. o fato do estudante atualmente obter "uma lista com diversas opções de carreira(...)", enfocado no texto 1, torna-se relevante "porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", declarado no texto 2.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 10

Com relação ao texto 2, é correto afirmar:

1. a análise do potencial do retorno financeiro da carreira pretendida não deve ser o aspecto mais importante na hora de escolher a profissão.
2. menos de 5% da população pode equiparar-se em genialidade ao compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955).
3. os problemas neurológicos, comumente observados, levam o indivíduo a possuir uma inclinação para a música.
4. o fato de alguém com inclinação para música apresentar facilidade com números, implica gostar de resolver problemas de cálculo.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 11

A respeito da afirmação "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*", pode-se dizer que:

1. confere credibilidade ao ponto de vista do autor pelo argumento de autoridade.
2. confirma a tese de que a sociedade brasileira vive uma instabilidade financeira.
3. deixa entrever que as profissões estão atreladas à oscilação do mercado de trabalho.
4. alerta o leitor para os fatores básicos, concernentes à profissão a ser escolhida.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 12

Leia o fragmento: "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*". Assinale a alternativa cujas expressões poderiam substituir com mais precisão, no contexto, os termos destacados, sem prejuízo semântico-discursivo para o texto base.

- A) mesmo, quiçá, no futuro.
- B) ainda, possivelmente, no dia seguinte.
- C) também, se possível, no próximo dia.
- D) até, às vezes, numa ocasião.
- E) semelhante, acaso, em pouco tempo.

QUESTÃO 13

No trecho: "*Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes...*", os termos grifados podem ser, respectivamente, substituídos sem transgressão à norma padrão por

- A) haverão – existem.
- B) há – existe.
- C) haveriam – existiria.
- D) hão – existe.
- E) há – existem.

QUESTÃO 14

Observe o emprego da vírgula no fragmento: "*Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno (...)*".

Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada no enunciado com esse mesmo valor discursivo.

- A) "*Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta (...)*".
- B) "*Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números*".
- C) "*Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu*".
- D) "*Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem*".
- E) "*Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante*".

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que todas as formas nominais, retiradas do texto, passarão a formas verbais, caso sejam omitidos seus sinais de acentuação gráfica.

- A) dúvida, angústia, médico, último.
- B) análise, gênios, prática, favorável.
- C) genética, prática, infância, início.
- D) angústia, análise, médico, gênios.
- E) dúvida, prática, último, genética.

QUESTÃO 16

De acordo com o artigo 142, do Código Tributário Nacional, sob pena de responsabilidade funcional, a atividade administrativa de lançamento deverá ser:

- A) Arbitrária e Obrigatória.
- B) Arbitrária e Legal.
- C) Legal e Vinculada.
- D) Vinculada e Obrigatória.
- E) Vinculada e Prescritiva.

QUESTÃO 17

Pela importância que tem o crédito tributário, relativamente à satisfação do objeto da obrigação tributária, conclui-se que:

- A) o sujeito ativo nasce com o lançamento.
- B) pelo lançamento do crédito tributário, torna-se exigível a obrigação tributária principal.
- C) o direito do sujeito passivo nasce através do lançamento.
- D) a obrigação principal não chega a existir, enquanto não é lançado o crédito tributário respectivo.
- E) mesmo caducando a obrigação principal correspondente, o crédito tributário não pode existir.

QUESTÃO 18

Não está sujeito (a) a uma fiscalização tributária, segundo o Código Tributário Nacional:

- A) Um agricultor nascido em Pernambuco, mas que reside, permanece e tem todos os seus negócios na Argentina.
- B) A Igreja.
- C) A Universidade Federal de Pernambuco.
- D) Uma empresa com ampla isenção de impostos.
- E) Um rapaz de 15 anos de idade, residente em Brasília.

QUESTÃO 19

Em relação ao crédito tributário, a isenção, a remissão e o parcelamento acarretam, respectivamente, sua

- A) extinção, exclusão, extinção.
- B) exclusão, suspensão, extinção.
- C) exclusão, extinção, suspensão.
- D) suspensão, extinção, extinção.
- E) extinção, suspensão, suspensão.

QUESTÃO 20

Uma certidão negativa deve ser dispensada quando:

- A) existirem débitos suspensos ou em fase de execução.
- B) o sujeito passivo tiver dívidas tributárias em outra área fazendária.
- C) o sujeito ativo decide, através da autoridade fiscal, que o interessado pode estar requerendo a quitação sem finalidade definida.
- D) o seu fornecimento pode fazer caducar direito do interessado.
- E) o requerente for estrangeiro.

QUESTÃO 21

Se a Prefeitura de um Município da Mesorregião da Mata Sul de Pernambuco verificar que os proprietários de um condomínio de casas populares conseguiram valorizar significativamente tais imóveis, em virtude de uma nova rodovia estadual ter passado nas imediações, propiciando acesso asfaltado à rua principal da cidade, - pode o Prefeito, mediante lei municipal específica, cobrar contribuição de melhoria dos donos do condomínio de casas? Por quê?

- A) Sim, pois o fato gerador é a valorização de obra pública.
- B) Não, porque não vale cobrar contribuição de melhoria por estradas.
- C) Não, porque a valorização decorreu de obra pública de outra área de competência tributária.
- D) Sim, pois basta ser criada uma lei específica para a cobrança.
- E) Não, pois a contribuição de melhoria somente pode ser instituída pelos Estados.

QUESTÃO 22

No Brasil, o fato gerador de uma obrigação tributária principal é:

- A) a hipótese incidência prevista em lei.
- B) a situação real acontecida.
- C) a situação prevista hipoteticamente na lei que, uma vez acontecida, faz nascer a obrigação.
- D) a previsão legal que faz nascer tributos.
- E) a ocorrência de uma situação prevista em lei, desde que cercada de todas as exigências indispensáveis à validade do ato.

QUESTÃO 23

Pela legislação tributária brasileira, caracteriza-se contribuinte a pessoa obrigada ao pagamento do tributo:

- A) e quem deve pagá-lo em face de previsão em lei.
- B) quando tenha relação pessoal e direta com a situação que constitua o respectivo fato gerador.
- C) e quem efetivamente o paga.
- D) quando na condição de responsável tributário, alguém paga.
- E) quando for intimado pela Prefeitura, pelo Estado ou pela União.

QUESTÃO 24

Analisar as 3 frases seguintes, informe se elas são Verdadeiras (V) ou Falsas (F) e assinale a alternativa correta, de cima para baixo.

- () As limitações constitucionais ao poder de tributar devem ser reguladas por meio de Lei Ordinária.
 - () As limitações constitucionais ao poder de tributar devem ser reguladas por meio de Lei Complementar.
 - () As limitações constitucionais ao poder de tributar devem ser reguladas por Decreto.
- A) F, F, F
 - B) V, V, F
 - C) V, F, F
 - D) F, V, F
 - E) F, F, V

QUESTÃO 25

Um crédito tributário, lançado em agosto de 2005, foi cobrado durante dois anos pela própria repartição fiscal credora, mas o sujeito passivo sempre arranjava expedientes para burlar o processo amigável de cobrança. Em 2009, no mês de novembro, a autoridade competente resolveu mandar arquivar o processo de cobrança, tendo em vista a impossibilidade, segundo a mesma, de acionamento da exigência pela via judicial. O que ocorreu, face à decisão em referência?

- A) Uma renúncia indevida e ilegal à exigência, vez que o crédito em análise ainda não estava prescrito.
- B) Uma atitude correta da autoridade, face à prescrição do crédito.
- C) Uma renúncia ao crédito já bastante atrasada, pois havia ocorrido decadência, cinco anos antes.
- D) Uma remissão da dívida, por ato voluntário da autoridade.
- E) Uma anulação do lançamento, fazendo extinguir a obrigação principal.

QUESTÃO 26

Analisar as 3 frases seguintes, indique se elas são Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- () No exercício da fiscalização, as autoridades administrativas federais, estaduais e municipais não se encontram impedidas de fornecerem informações relativas a representações fiscais para fins penais;
- () No exercício da fiscalização, as autoridades administrativas federais, estaduais e municipais podem permutar informações com Estados Estrangeiros no interesse da arrecadação e da fiscalização dos tributos, mesmo na ausência de tratados, acordos ou convênios;
- () No exercício da fiscalização, as autoridades administrativas federais, estaduais e municipais não podem divulgar informações obtidas em razão do ofício sobre a situação econômica ou financeira do contribuinte, mesmo quando solicitadas pelo poder judiciário, no interesse da justiça.

A sequência correta de cima para baixo é

- A) V, V, F
- B) V, F, V
- C) V, F, F
- D) F, F, V
- E) F, F, F

RASCUNHO

QUESTÃO 27

Uma Prefeitura da Mesorregião da Mata Sul Pernambucana resolveu, com o apoio da Câmara Municipal, criar uma Taxa por Serviços de Limpeza Pública, como instrumento de saneamento compulsório da zona urbana e, ao mesmo tempo, como fonte significativa de receita municipal. Definidos os critérios, alíquotas e bases de cálculo, além do fato gerador, que seria a utilização, efetiva ou potencial, dos serviços de coleta por cada pessoa residente na zona considerada urbana pela legislação do Município, a lei foi publicada no Diário Oficial no dia 30 de dezembro de 2008, passando a ser exigida a referida Taxa desde janeiro de 2009, embora os veículos e equipamentos para a coleta não houvessem sido ainda providenciados, o que seria feito após o recolhimento de recursos suficientes, conforme protocolo firmado pelo Prefeito e divulgado entre todos os munícipes. Após o segundo mês de cobrança, trinta por cento dos contribuintes havia deixado de pagar o novo tributo, havendo alguns recorrido a ações judiciais alegando a irregularidade da cobrança. O argumento definitivo para a correta decisão judicial, em tais casos, deve ser:

- A) A cobrança da taxa era regular, pois a utilização do serviço não precisava ser efetiva, em troca.
- B) A taxa foi considerada indevida, pois o serviço não havia sido colocado à disposição dos munícipes, desde o início da cobrança.
- C) A taxa não devia ser cobrada, em virtude de o prazo entre a publicação da lei e a exigência do tributo ser de apenas dois dias.
- D) A taxa era plenamente regular, pois tributo não exige contraprestação específica.
- E) Era irregular a exigência, vez que, do serviço prometido, não resultava valorização para os imóveis dos contribuintes.

QUESTÃO 28

Com relação à teoria geral dos tributos, assinale a alternativa correta:

- A) Tributo é toda a prestação pecuniária facultativa, não oriunda de sanção de ato lícito, instituída por lei e cobrada mediante atividade administrativa plenamente vinculada.
- B) O Imposto cobrado pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal ou pelos Municípios, no âmbito de suas respectivas atribuições, é o tributo cuja obrigação tem como fato gerador o exercício regular do poder de polícia, ou a utilização, efetiva ou potencial, de serviço público específico e divisível, prestado ao contribuinte ou posto à sua disposição.
- C) Taxa é o tributo cuja obrigação tem por fato gerador uma situação independente de qualquer atividade estatal específica, relativa ao contribuinte.
- D) As contribuições de melhoria podem ser cobradas antes do início de obra pública.
- E) A contribuição de melhoria cobrada pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal ou pelos Municípios, no âmbito de suas respectivas atribuições, é instituída para fazer face ao custo de obras públicas de que decorra valorização imobiliária, tendo como limite total a despesa realizada e como limite individual o acréscimo de valor que da obra resultar para cada imóvel beneficiado.

QUESTÃO 29

O procedimento administrativo tendente a verificar a ocorrência do fato gerador da obrigação correspondente, determinar a matéria tributável, calcular o montante do tributo devido, identificar o sujeito passivo e, se for o caso, propor a aplicação da penalidade cabível, denomina-se:

- A) Crédito Econômico e Financeiro.
- B) Lançamento.
- C) Crédito Fiscal.
- D) Registro Contábil.
- E) Registro Econômico.

QUESTÃO 30

O Direito que o Poder Público tem de perceber valores dos particulares, ou seja, “o direito subjetivo de que é portador o sujeito ativo de uma obrigação tributária e que lhe permite exigir o objeto prestacional, representado por uma importância em dinheiro”, denomina-se:

- A) Crédito Tributário.
- B) Direito Financeiro.
- C) Direito Administrativo.
- D) Direito Econômico.
- E) Direito Público e Privado.

QUESTÃO 31

Segundo o Código Tributário Nacional, são espécies tributárias:

- A) Impostos, Taxas e Contribuição de Melhoria.
- B) Apenas os Impostos.
- C) Somente os Impostos e as Taxas.
- D) Apenas os Impostos e as Doações.
- E) Somente os Impostos e a Contribuição de Melhoria.

QUESTÃO 32

Segundo o Código Tributário Nacional, não extingue o crédito tributário:

- A) O pagamento e compensação.
- B) A dação em pagamento em bens imóveis, na forma e condições estabelecidas em lei.
- C) Remissão.
- D) A prescrição e a decadência.
- E) Uma ordem do Presidente da República, do Governador ou do Prefeito.

QUESTÃO 33

Os impostos municipais incidem sobre:

- A) o patrimônio ou os serviços da União.
- B) o patrimônio ou os serviços dos Estados e dos Municípios.
- C) templos de qualquer culto.
- D) o patrimônio ou os serviços dos partidos políticos e de instituições de educação ou de assistência social.
- E) a propriedade, o domínio útil ou a posse de bem imóvel.

QUESTÃO 34

Consideram-se serviços tributáveis por pelo Imposto Sobre Serviços de Qualquer Natureza – ISSQN, exceto:

- A) Serviços de Telecomunicação.
- B) Serviços de Informática.
- C) Serviços prestados mediante locação, cessão de direito de uso.
- D) Serviços relativos a engenharia, arquitetura, geologia, urbanismo, construção civil, manutenção, limpeza, meio ambiente, saneamento.
- E) Serviços de medicina e assistência veterinária.

QUESTÃO 35

Fazem parte do Sistema Tributário do Município todos os abaixo, exceto:

- A) Os Impostos sobre a Propriedade Predial e Territorial Urbana.
- B) Os Impostos sobre Serviços de Qualquer Natureza.
- C) Os Impostos sobre Serviços Interestadual e Intermunicipal.
- D) As Taxas decorrentes do exercício do poder de polícia administrativa.
- E) As Taxas decorrentes de utilização efetiva ou em potencial de serviço público, específico e divisível prestado ao contribuinte ou posto à sua disposição.

QUESTÃO 36

A Prefeitura, mediante decreto não poderá:

- A) instituir o documentário fiscal de interesse da arrecadação e da fiscalização do imposto.
- B) estabelecer os modelos e disciplinar a forma para a escrituração dos livros fiscais, preenchimento dos formulários, documentos de arrecadação, declarações ou quaisquer outros elementos que venham a integrar o documentário fiscal.
- C) disciplinar os prazos e as condições para a escrituração dos livros fiscais, preenchimento dos formulários, documentos de arrecadação, declarações ou quaisquer outros elementos que venham a integrar o documentário fiscal.
- D) dispor sobre a dispensa de livros, notas fiscais e demais elementos do documentário fiscal, tendo em vista o volume, a natureza ou a modalidade da prestação de serviço.
- E) cobrar imposto sobre os serviços de instituições de educação ou de assistência social.

RASCUNHO

QUESTÃO 37

Analise as assertivas abaixo, relativas à infração fiscal segundo a legislação tributária municipal:

1. Responde pela infração, conjunta ou isoladamente, todo aquele que de qualquer forma concorra para a sua prática ou dela se beneficie;
2. As infrações não devem ser punidas com multas;
3. As infrações podem ser punidas com proibição aplicáveis às relações entre o sujeito passivo e os órgãos integrantes da estrutura administrativa da Prefeitura Municipal;
4. Não serão aplicadas penalidades contra o funcionário municipal ou contra o sujeito passivo que tenha agido em consonância com a orientação ou interpretação fiscal perflhada em decisão de qualquer instância administrativa, mesmo que, posteriormente, tal orientação ou interpretação venha a ser modificada.
5. A incidência de penalidades de natureza civil, criminal ou administrativa pode dispensar o pagamento do tributo devido e o cumprimento das cominações e demais acréscimos legais previstos neste código e não dispensa a reparação de dano resultante da infração na forma da legislação aplicável.

O número de assertivas *corretas* é:

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

QUESTÃO 38

De acordo com a legislação tributária municipal, as infrações fiscais devem ser punidas:

- A) Separadas ou Cumulativamente.
- B) Sempre juntas.
- C) Juntas ou Não Cumulativamente.
- D) Sempre Não Cumulativamente.
- E) Separadas ou Juntas.

QUESTÃO 39

O instrumento de comunicação oficial emanado pelos Secretários Municipais e Procurador Geral, por meio do qual transmite assunto de sua competência, denomina-se:

- A) Portaria.
- B) Requerimento.
- C) Petição.
- D) Processo.
- E) Obrigação Tributária.

QUESTÃO 40

É a solicitação sob o amparo da Lei, sem certeza legal ou sem segurança quanto ao despacho favorável. Estamos tratando de:

- A) Portaria.
- B) Requerimento.
- C) Petição.
- D) Processo.
- E) Obrigação Tributária.

RAASCUNHO