

Texto 1:

Procura-se uma profissão

Até há alguns anos, todo estudante que batesse à porta de um escritório de orientação vocacional, com o objetivo de descobrir a profissão que deveria seguir, saíria de lá com uma resposta debaixo do braço. Bastava preencher um teste de múltipla escolha para que, com base nele, um psicólogo lhe desse o veredicto: quase sempre uma profissão associada aos hobbies ou interesses por ele declarados. Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial também. "Hoje, levamos em conta o cruzamento de interesses e a personalidade do jovem", diz a psicóloga Rosane Levenfus.

Os serviços de orientação vocacional – oferecidos por institutos, clínicas psicológicas e departamentos de psicologia de universidades – podem levar de um a dois meses e ser prestados individualmente ou para mais de um cliente ao mesmo tempo. Na maior parte das vezes, incluem avaliações psicológicas, estudo de carreiras e de mercado de trabalho, discussões sobre expectativas pessoais e dinâmicas de grupo (que, neste caso, têm por objetivo principal fazer o estudante se conhecer melhor). Os preços variam de 400 a 1 200 reais. Alguns departamentos de psicologia prestam o serviço de graça ou mediante o pagamento de uma taxa mínima.

Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá com uma lista com diversas opções de carreira – cuja natureza e perspectivas ele agora conhece – que podem combinar com seus desejos e seu temperamento. Como diz o pedagogo Silvio Bock: "Antigamente, o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo". E, para isso, o melhor mapa é o autoconhecimento.

Veja. 11 de nov. de 2009. p. 159 (com adaptação).

QUESTÃO 01

A respeito do texto 1, é correto afirmar que

- A) trata-se de um de um texto argumentativo, já que os fatos apresentados e as ideias discutidas lhe conferem um teor informativo-argumentativo.
- B) pode ser considerado narrativo, em consequência das ações ganharem relevo e determinarem a progressão cronológica.
- C) é instrucional em virtude de descrever minuciosamente os procedimentos adotados pelos serviços de orientação vocacional.
- D) constitui-se descritivo, principalmente, por predominarem nomes e verbos que caracterizam os serviços oferecidos.
- E) pode ser tomado como um texto explicativo, pelos resultados pautados em pesquisas científicas.

QUESTÃO 02

A temática orientação vocacional, abordada no texto, tem foco na(s):

- A) as mudanças ocorridas nos serviços de orientação vocacional.
- B) a existência de diferentes testes vocacionais disponibilizados aos estudantes.
- C) a influência dos testes vocacionais para a formação dos estudantes.
- D) a importância da orientação vocacional para a formação profissional.
- E) as diversas fases evolutivas dos serviços de testes vocacionais.

QUESTÃO 03

Os fragmentos do texto 1 que dizem respeito, respectivamente, ao serviço de orientação vocacional de outrora e ao atual estão explicitados em:

- A) "(...) até há alguns anos(...)" – "(...) um psicólogo lhe desse um veredicto: (...)".
- B) "Os preços variam (...)" – "(...) incluem avaliações psicológicas(...)".
- C) "Atualmente, o processo(...)" – "(...) podem levar de um a dois meses (...)".
- D) "(...) cruzamento de interesse e personalidade (...)" – "(...) lista com diversas opções(...)".
- E) "(...) hobbies ou interesses(...)" – "(...) seus desejos e seu temperamento(...)".

QUESTÃO 04

A leitura do texto permite inferir que as mudanças evidenciadas nos serviços de orientação vocacional de outrora proporcionaram:

- 1. o aprofundamento dos testes vocacionais.
- 2. o autoconhecimento dos estudantes.
- 3. a combinação entre aspiração e identidade pessoal.
- 4. a associação do resultado de testes e de atividades lúdicas.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 05

Acerca dos aspectos sintático-semânticos do texto, é possível afirmar:

1. O termo **se** em “fazer o estudante se conhecer melhor” equivale sintaticamente ao **se** em “procura-se uma profissão”.
2. O operador argumentativo, destacado em “**como** diz o pedagogo...” indica conformidade.
3. Os termos **cuja** e **que**, no último parágrafo, tem função referenciadora e resumem “... *diversas opções de carreira...*”.
4. A presença do verbo **ser** nos 1º e 2º parágrafos indicam precisão conceitual e tem valor subjetivo.

Está(ão) **correta(s)**, apenas:

- A) 1.
- B) 2 e 3.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 06

Releia o fragmento do texto 1: “Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá ...”.

Assinale as afirmações corretas sobre o trecho acima.

1. O operador discursivo **porém** intensifica a oposição estabelecida pela expressão **ao contrário**.
2. A expressão **de lá** possui o mesmo referente de sua ocorrência no 1º parágrafo.
3. O elemento coesivo **do que** introduz uma explicação do que foi dito anteriormente.
4. A forma verbal **ocorria** indica uma ação contínua, delimitada pela expressão **no passado**.

Está (ao) **correta(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 07

Observe nos fragmentos abaixo, retirados do texto, aqueles cujo elemento coesivo destacado pode ser substituído por **o (a) qual** sem prejuízo do sentido do texto.

1. “... *todo estudante* **que** *batesse à porta de um escritório de orientação...*”.
2. “... *a profissão* **que** *deveria seguir, sairia de lá com uma resposta*”.
3. “... *um teste de múltipla escolha para* **que** *(...) um psicólogo...*”.

Está (ao) **correta(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 08

Com relação ao texto, julgue os itens abaixo como verdadeiros ou falsos.

1. No trecho, “*Antigamente o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo*”, há uma ambiguidade estrutural provocada pelo emprego indevido dos elementos coesivos **ele** e **lo**.
2. No fragmento “*(...) para que (...) um psicólogo lhe desse o veredito: quase sempre uma profissão associada aos hobbies (...)*”, os dois-pontos foram usados pelo autor como recurso para esclarecer o que foi dito anteriormente.
3. No trecho “*Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial* **também**”, o termo destacado expressa uma condição de equivalência entre as qualidades atuais do processo de orientação vocacional.
4. No fragmento, “... *uma profissão associada aos hobbies* **ou** *interesses por ele declarados*”, as palavras destacadas possuem equivalência semântico-discursiva.

É (são) **verdadeira(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

Texto 2

Como nasce uma vocação

Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno para seguir o seu caminho profissional, não somam nem 5% da população. Para a esmagadora maioria das pessoas, a escolha da área em que se formar e trabalhar é um processo marcado por dúvidas e, conseqüentemente, angústia. Dá para evitá-las? Sejamos claros: não. Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta não só suas habilidades, mas o interesse despertado pelas atividades a elas relacionadas e o sentimento de realização que a sua prática pode proporcionar. Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números. Daí a afirmar que músicos, portanto, gostam de resolver problemas de cálculo vai uma longa distância. Ou seja, vocação é expressão de uma aptidão, sim, mas desde que concretizada com prazer e criatividade. Como ela nasce? "Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu", diz o médico Abram Topczewski, neuropediatra do Hospital Albert Einstein, em São Paulo.

Sem ambiente favorável, não há como as aptidões genéticas florescerem – e, para ficar no lugar-comum, também nesse caso as exceções só confirmam a regra. Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes, como reconhecer aquela a ser levada em conta no momento de cravar uma profissão? "Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem. Os resultados, em geral, são bons", diz Yvette Lehman, coordenadora do Laboratório de Orientação Profissional da Universidade de São Paulo. Por último, mas não menos importante, a análise do potencial retorno financeiro da carreira a ser seguida. Trata-se de um item que deve figurar entre as preocupações do candidato a profissional de sucesso. Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante. "Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", lembra o pedagogo Silvio Duarte Bock, diretor do Nace Orientação Vocacional.

Veja. 11 de nov. de 2009, p. 155 (com adaptação).

QUESTÃO 09

A leitura dos textos 1 e 2 permite-nos afirmar que:

1. a aptidão natural do ser humano para desenvolver uma atividade específica é o tema comum de ambos os textos, embora os enfoques sejam distintos.
2. a declaração expressa no texto 2: "Aí pode entrar em cena o orientador que tenta aclarar o panorama para o jovem (...)", ratifica a relevância dos serviços de orientação vocacional, tratado no texto 1.
3. os exemplos dos geniais compositor e físico citados no texto 2 comprovam a importância do autoconhecimento, ressaltado no texto 1, para a escolha de uma profissão.
4. o fato do estudante atualmente obter "uma lista com diversas opções de carreira(...)", focado no texto 1, torna-se relevante "porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", declarado no texto 2.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 10

Com relação ao texto 2, é correto afirmar:

1. a análise do potencial do retorno financeiro da carreira pretendida não deve ser o aspecto mais importante na hora de escolher a profissão.
2. menos de 5% da população pode equiparar-se em genialidade ao compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955).
3. os problemas neurológicos, comumente observados, levam o indivíduo a possuir uma inclinação para a música.
4. o fato de alguém com inclinação para música apresentar facilidade com números, implica gostar de resolver problemas de cálculo.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 11

A respeito da afirmação "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*", pode-se dizer que:

1. confere credibilidade ao ponto de vista do autor pelo argumento de autoridade.
2. confirma a tese de que a sociedade brasileira vive uma instabilidade financeira.
3. deixa entrever que as profissões estão atreladas à oscilação do mercado de trabalho.
4. alerta o leitor para os fatores básicos, concernentes à profissão a ser escolhida.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 12

Leia o fragmento: "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*". Assinale a alternativa cujas expressões poderiam substituir com mais precisão, no contexto, os termos destacados, sem prejuízo semântico-discursivo para o texto base.

- A) mesmo, quiçá, no futuro.
- B) ainda, possivelmente, no dia seguinte.
- C) também, se possível, no próximo dia.
- D) até, às vezes, numa ocasião.
- E) semelhante, acaso, em pouco tempo.

QUESTÃO 13

No trecho: "*Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes...*", os termos grifados podem ser, respectivamente, substituídos sem transgressão à norma padrão por

- A) haverão – existem.
- B) há – existe.
- C) haveriam – existiria.
- D) hão – existe.
- E) há – existem.

QUESTÃO 14

Observe o emprego da vírgula no fragmento: "*Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno (...)*".

Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada no enunciado com esse mesmo valor discursivo.

- A) "*Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta (...)*".
- B) "*Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números*".
- C) "*Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu*".
- D) "*Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem*".
- E) "*Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante*".

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que todas as formas nominais, retiradas do texto, passarão a formas verbais, caso sejam omitidos seus sinais de acentuação gráfica.

- A) dúvida, angústia, médico, último.
- B) análise, gênios, prática, favorável.
- C) genética, prática, infância, início.
- D) angústia, análise, médico, gênios.
- E) dúvida, prática, último, genética.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

De acordo com o Código de Defesa do Consumidor, um serviço de dispensação de medicamentos, por sua atividade prestada é definido como:

- A) Produtor.
- B) Consumidor.
- C) Fornecedor.
- D) Distribuidor.
- E) Servidor.

QUESTÃO 17

Sobre o Sistema Único de Saúde (SUS) é correto afirmar:

- A) Os conselhos de saúde estão estruturados apenas na esfera municipal por melhor prestarem e desenvolverem os serviços e ações de saúde locais.
- B) A responsabilidade pelos serviços e ações de saúde é do poder público.
- C) Não é responsabilidade do Estado a gestão temporária nos municípios que ainda não possam gerir a atenção à saúde.
- D) A saúde como um direito de todos é a base do princípio da equidade.
- E) A descentralização na saúde no âmbito das três esferas públicas foi prevista para ser gradual durante os primeiros seis meses após a criação do SUS.

QUESTÃO 18

Em 2009, a OMS (Organização Mundial de saúde) classificou a gripe causada pelo vírus Influenza A H1N1 como pandemia e no Brasil algumas medidas foram adotadas:

1. Encaminhar casos suspeitos para hospitais de referência.
2. Realizar triagem imediata dos casos suspeitos apenas no âmbito municipal.
3. Delegar à Secretaria de Saúde estadual o papel de notificar de forma eletrônica o Ministério da Saúde.
4. Intensificar vigilância de casos suspeitos em todos os meios de transporte domésticos.
5. Não notificar casos isolados de síndrome gripal incluindo os pacientes que receberam antivirais.

Configuram recomendações adotadas pelo Ministério da Saúde aos serviços de saúde e vigilância epidemiológica, apenas:

- A) 1, 2 e 5.
- B) 2, 3 e 4.
- C) 1, 3 e 5.
- D) 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 19

Não é indicador de saúde:

- A) Coeficiente de mortalidade.
- B) Proporção de partos cesáreos.
- C) Taxa de internações.
- D) Média de consultas médicas por habitante.
- E) Banco de peças em saúde.

QUESTÃO 20

Sobre a coloração de Gram é correto afirmar que:

- A) Micro-organismos Gram-positivos se tornam incolores após aplicação do descorante.
- B) Micro-organismos Gram-negativos não coram pelo contracorante.
- C) A solução de álcool-acetona possui a função de mordente.
- D) A safranina tem o papel de contracorante.
- E) A solução de lugol age como descorante.

QUESTÃO 21

É um dever do serviço de saúde o atendimento diferenciado e prioritário para todos os casos abaixo, com exceção de:

- A) Idosos.
- B) Todo representante legal de incapaz.
- C) Lactantes.
- D) Portadores de deficiência.
- E) Homem acompanhado de criança de colo.

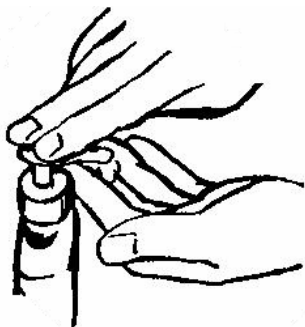
QUESTÃO 22

Não é atributo de um técnico de setor de dispensação externa (ambulatório):

- A) Substituir medicamentos similares, reajustar doses e mudar formas farmacêuticas.
- B) Receber, conferir e estocar medicamentos vindos do almoxarifado.
- C) Dispensar os medicamentos prescritos, carimbando as prescrições.
- D) Auxiliar o farmacêutico na realização de inventários e relatórios.
- E) Manter limpo e organizado o setor.

QUESTÃO 23

Com a pandemia da Influenza A H1N1, muito se divulgou sobre o uso de álcool em gel para as mãos como apresentado na figura abaixo:



A função do álcool em gel na profilaxia da virose é de:

- A) Esterilizante
- B) Antisséptico.
- C) Antisséptico degermante.
- D) Antiviral.
- E) Detergente.

QUESTÃO 24

Na preparação de formas farmacêuticas aquosas, exceto aquelas para administração parenteral, a água utilizada é do tipo:

- A) Estéril para injeção.
- B) Purificada.
- C) Bacteriostática.
- D) Mineral.
- E) Potável de torneira.

QUESTÃO 25

Todas as alternativas são exemplos de sinais de estabilidade de um preparado farmacêutico, exceto:

- A) Integridade química do princípio ativo.
- B) Manutenção da cor, odor e paladar.
- C) Esterilidade e resistência ao crescimento microbiano.
- D) Efeito terapêutico aumentado pela associação de fármacos.
- E) Toxicidade não relacionada a produtos de deterioração da fórmula.

RASCUNHO

QUESTÃO 26

Os procedimentos 1 e 2 foram realizados em um laboratório de preparações de insumos farmacêuticos:

1- Limpeza de bancada com álcool 70%

2-Filtração em filme com porosidade de 0,44µm

Tratam-se de procedimentos que utilizam técnicas de:

- A) Desinfecção e Esterilização, respectivamente.
- B) Esterilização e Desinfecção, respectivamente.
- C) Desinfecção, ambos.
- D) Esterilização, ambos.
- E) Controle de qualidade, ambos.

QUESTÃO 27

É incorreto afirmar como causa de alterações físico-químicas em insumos farmacêuticos:

- A) Temperatura.
- B) Umidade.
- C) Luz.
- D) Contaminação bacteriana.
- E) Oxidação.

QUESTÃO 28

Quando um preparado farmacêutico é estável na faixa de temperatura entre 15-30 °C, a indicação no rótulo sugere armazenamento:

- A) A frio.
- B) A fresco.
- C) À temperatura ambiente.
- D) À temperatura morna.
- E) No calor.

QUESTÃO 29

Na preparação de insumos farmacêuticos derivados de plantas medicinais, os métodos mais empregados na extração do princípio ativo são:

- A) Micronização e Dissolução à quente.
- B) Concentração e Fitorremediação.
- C) Maceração e Percolação.
- D) Liofilização e Diluição.
- E) Infusão e Compressão.

QUESTÃO 30

Sobre os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) é da responsabilidade do empregado:

- A) Comunicar ao empregador qualquer alteração que torne o EPI impróprio para uso.
- B) Adquirir por conta própria todo o EPI necessário e de acordo com o risco de sua atividade.
- C) Registrar as possíveis irregularidades dos EPI em livros, fichas ou sistema eletrônico.
- D) Realizar higienização e manutenção periódica dos EPI.
- E) Substituir imediatamente, quando danificado ou extraviado, sem necessariamente comunicar ao empregador.

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa **incorreta** sobre ensaios empregados pelo controle de qualidade de uma indústria farmacêutica:

- A) Testes de estabilidade
- B) Análise de embalagens e tampas das matérias-primas.
- C) Testes de dissolução.
- D) Estudos com placebo.
- E) Rotulagem.

QUESTÃO 32

A substância que possui a função de fornecer sabor e odor agradável à preparação farmacêutica é denominada:

- A) Edulcorante.
- B) Adoçante.
- C) Flavorizante.
- D) Aromatizante.
- E) Edulito.

QUESTÃO 33

Para obtenção de uma mistura uniforme de pós, em grandes quantidades, podem ser aplicadas técnicas de:

- A) Tamização e Espatulação.
- B) Levigação e Encapsulação.
- C) Moagem e Diluição geométrica.
- D) Peneiramento e Divisão de pós.
- E) Trituração e Tombamento.

RASCUNHO

QUESTÃO 34

Na preparação de pomadas, as bases que não contêm componentes oleosos são chamadas:

- A) Hidrossolúveis.
- B) Removíveis por água.
- C) Emulsificadas.
- D) Hidrofóbicas.
- E) De absorção.

QUESTÃO 35

Algumas formas farmacêuticas são preparadas de forma a mascarar o sabor desagradável de alguns fármacos. Das alternativas abaixo, apenas uma **não** apresenta esta característica:

- A) Xarope.
- B) Comprimido mastigável.
- C) Suspensão oral.
- D) Sachê.
- E) Grânulos efervescentes.

QUESTÃO 36

Uma solução alcoólica ou hidroalcoólica de substâncias voláteis é denominada:

- A) Elixir.
- B) Espírito.
- C) Tintura.
- D) Colódio.
- E) Extrato.

QUESTÃO 37

Dentre os solventes não aquosos citados abaixo, apenas um é considerado impróprio para preparação de produtos parenterais e se encontra na alternativa:

- A) Óleos vegetais fixos.
- B) Glicerina.
- C) Polietilenoglicóis.
- D) Óleo mineral.
- E) Etanol.

QUESTÃO 38

O preparado farmacêutico na forma de pó que, após a adição do veículo, a solução pronta está em conformidade às exigências para injetáveis é classificado como:

- A) Injeção.
- B) Para injeção.
- C) Emulsão injetável.
- D) Suspensão injetável.
- E) Para suspensão injetável.

QUESTÃO 39

Denomina-se a forma farmacêutica líquida que contém o fármaco distribuído uniformemente em um veículo no qual é pouco solúvel, de:

- A) Emulsão.
- B) Suspensão.
- C) Creme.
- D) Gel.
- E) Solução.

QUESTÃO 40

A substância de uma forma farmacêutica que não possui atividade farmacológica é conhecida por:

- A) Fármaco.
- B) Princípio ativo.
- C) Metabólito.
- D) Extemporânea.
- E) Excipiente.

RASCUNHO

RASCUNHO