

Texto 1:

Procura-se uma profissão

Até há alguns anos, todo estudante que batesse à porta de um escritório de orientação vocacional, com o objetivo de descobrir a profissão que deveria seguir, saíria de lá com uma resposta debaixo do braço. Bastava preencher um teste de múltipla escolha para que, com base nele, um psicólogo lhe desse o veredicto: quase sempre uma profissão associada aos hobbies ou interesses por ele declarados. Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial também. "Hoje, levamos em conta o cruzamento de interesses e a personalidade do jovem", diz a psicóloga Rosane Levenfus.

Os serviços de orientação vocacional – oferecidos por institutos, clínicas psicológicas e departamentos de psicologia de universidades – podem levar de um a dois meses e ser prestados individualmente ou para mais de um cliente ao mesmo tempo. Na maior parte das vezes, incluem avaliações psicológicas, estudo de carreiras e de mercado de trabalho, discussões sobre expectativas pessoais e dinâmicas de grupo (que, neste caso, têm por objetivo principal fazer o estudante se conhecer melhor). Os preços variam de 400 a 1 200 reais. Alguns departamentos de psicologia prestam o serviço de graça ou mediante o pagamento de uma taxa mínima.

Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá com uma lista com diversas opções de carreira – cuja natureza e perspectivas ele agora conhece – que podem combinar com seus desejos e seu temperamento. Como diz o pedagogo Silvio Bock: "Antigamente, o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo". E, para isso, o melhor mapa é o autoconhecimento.

Veja. 11 de nov. de 2009. p. 159 (com adaptação).

QUESTÃO 01

A respeito do texto 1, é correto afirmar que

- A) trata-se de um de um texto argumentativo, já que os fatos apresentados e as ideias discutidas lhe conferem um teor informativo-argumentativo.
- B) pode ser considerado narrativo, em consequência das ações ganharem relevo e determinarem a progressão cronológica.
- C) é instrucional em virtude de descrever minuciosamente os procedimentos adotados pelos serviços de orientação vocacional.
- D) constitui-se descritivo, principalmente, por predominarem nomes e verbos que caracterizam os serviços oferecidos.
- E) pode ser tomado como um texto explicativo, pelos resultados pautados em pesquisas científicas.

QUESTÃO 02

A temática orientação vocacional, abordada no texto, tem foco na(s):

- A) as mudanças ocorridas nos serviços de orientação vocacional.
- B) a existência de diferentes testes vocacionais disponibilizados aos estudantes.
- C) a influência dos testes vocacionais para a formação dos estudantes.
- D) a importância da orientação vocacional para a formação profissional.
- E) as diversas fases evolutivas dos serviços de testes vocacionais.

QUESTÃO 03

Os fragmentos do texto 1 que dizem respeito, respectivamente, ao serviço de orientação vocacional de outrora e ao atual estão explicitados em:

- A) "(...) até há alguns anos(...)" – "(...) um psicólogo lhe desse um veredicto: (...)".
- B) "Os preços variam (...)" – "(...) incluem avaliações psicológicas(...)".
- C) "Atualmente, o processo(...)" – "(...) podem levar de um a dois meses (...)".
- D) "(...) cruzamento de interesse e personalidade (...)" – "(...) lista com diversas opções(...)".
- E) "(...) hobbies ou interesses(...)" – "(...) seus desejos e seu temperamento(...)".

QUESTÃO 04

A leitura do texto permite inferir que as mudanças evidenciadas nos serviços de orientação vocacional de outrora proporcionaram:

- 1. o aprofundamento dos testes vocacionais.
- 2. o autoconhecimento dos estudantes.
- 3. a combinação entre aspiração e identidade pessoal.
- 4. a associação do resultado de testes e de atividades lúdicas.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 05

Acerca dos aspectos sintático-semânticos do texto, é possível afirmar:

1. O termo **se** em “fazer o estudante se conhecer melhor” equivale sintaticamente ao **se** em “procura-se uma profissão”.
2. O operador argumentativo, destacado em “**como** diz o pedagogo...” indica conformidade.
3. Os termos **cuja** e **que**, no último parágrafo, tem função referenciadora e resumem “... *diversas opções de carreira...*”.
4. A presença do verbo **ser** nos 1º e 2º parágrafos indicam precisão conceitual e tem valor subjetivo.

Está(ão) **correta(s)**, apenas:

- A) 1.
- B) 2 e 3.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 3 e 4.

QUESTÃO 06

Releia o fragmento do texto 1: “Ao contrário do que ocorria no passado, porém, o estudante sai de lá ...”.

Assinale as afirmações corretas sobre o trecho acima.

1. O operador discursivo **porém** intensifica a oposição estabelecida pela expressão **ao contrário**.
2. A expressão **de lá** possui o mesmo referente de sua ocorrência no 1º parágrafo.
3. O elemento coesivo **do que** introduz uma explicação do que foi dito anteriormente.
4. A forma verbal **ocorria** indica uma ação contínua, delimitada pela expressão **no passado**.

Está (ao) **correta(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 2, 3 e 4.

QUESTÃO 07

Observe nos fragmentos abaixo, retirados do texto, aqueles cujo elemento coesivo destacado pode ser substituído por **o (a) qual** sem prejuízo do sentido do texto.

1. “... *todo estudante* **que** *batesse à porta de um escritório de orientação...*”.
2. “... *a profissão* **que** *deveria seguir, sairia de lá com uma resposta*”.
3. “... *um teste de múltipla escolha para* **que** *(...) um psicólogo...*”.

Está (ão) **correta(s)**,

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 08

Com relação ao texto, julgue os itens abaixo como verdadeiros ou falsos.

1. No trecho, “*Antigamente o orientador apontava um caminho. Hoje, ele ajuda o jovem a encontrá-lo*”, há uma ambiguidade estrutural provocada pelo emprego indevido dos elementos coesivos **ele** e **lo**.
2. No fragmento “*(...) para que (...) um psicólogo lhe desse o veredito: quase sempre uma profissão associada aos hobbies (...)*”, os dois-pontos foram usados pelo autor como recurso para esclarecer o que foi dito anteriormente.
3. No trecho “*Atualmente, o processo é um pouco mais demorado – e menos superficial também*”, o termo destacado expressa uma condição de equivalência entre as qualidades atuais do processo de orientação vocacional.
4. No fragmento, “*... uma profissão associada aos hobbies ou interesses por ele declarados*”, as palavras destacadas possuem equivalência semântico-discursiva.

É (são) **verdadeira(s)**, apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

RASCUNHO

Texto 2

Como nasce uma vocação

Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno para seguir o seu caminho profissional, não somam nem 5% da população. Para a esmagadora maioria das pessoas, a escolha da área em que se formar e trabalhar é um processo marcado por dúvidas e, conseqüentemente, angústia. Dá para evitá-las? Sejamos claros: não. Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta não só suas habilidades, mas o interesse despertado pelas atividades a elas relacionadas e o sentimento de realização que a sua prática pode proporcionar. Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números. Daí a afirmar que músicos, portanto, gostam de resolver problemas de cálculo vai uma longa distância. Ou seja, vocação é expressão de uma aptidão, sim, mas desde que concretizada com prazer e criatividade. Como ela nasce? "Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu", diz o médico Abram Topczewski, neuropediatra do Hospital Albert Einstein, em São Paulo.

Sem ambiente favorável, não há como as aptidões genéticas florescerem – e, para ficar no lugar-comum, também nesse caso as exceções só confirmam a regra. Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes, como reconhecer aquela a ser levada em conta no momento de cravar uma profissão? "Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem. Os resultados, em geral, são bons", diz Yvette Lehman, coordenadora do Laboratório de Orientação Profissional da Universidade de São Paulo. Por último, mas não menos importante, a análise do potencial retorno financeiro da carreira a ser seguida. Trata-se de um item que deve figurar entre as preocupações do candidato a profissional de sucesso. Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante. "Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", lembra o pedagogo Silvio Duarte Bock, diretor do Nace Orientação Vocacional.

Veja. 11 de nov. de 2009, p. 155 (com adaptação).

QUESTÃO 09

A leitura dos textos 1 e 2 permite-nos afirmar que:

1. a aptidão natural do ser humano para desenvolver uma atividade específica é o tema comum de ambos os textos, embora os enfoques sejam distintos.
2. a declaração expressa no texto 2: "Aí pode entrar em cena o orientador que tenta aclarar o panorama para o jovem (...)", ratifica a relevância dos serviços de orientação vocacional, tratado no texto 1.
3. os exemplos dos geniais compositor e físico citados no texto 2 comprovam a importância do autoconhecimento, ressaltado no texto 1, para a escolha de uma profissão.
4. o fato do estudante atualmente obter "uma lista com diversas opções de carreira(...)", focado no texto 1, torna-se relevante "porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã", declarado no texto 2.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 10

Com relação ao texto 2, é correto afirmar:

1. a análise do potencial do retorno financeiro da carreira pretendida não deve ser o aspecto mais importante na hora de escolher a profissão.
2. menos de 5% da população pode equiparar-se em genialidade ao compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955).
3. os problemas neurológicos, comumente observados, levam o indivíduo a possuir uma inclinação para a música.
4. o fato de alguém com inclinação para música apresentar facilidade com números, implica gostar de resolver problemas de cálculo.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

Tipo 1

Cargo: Técnico em Radiologia / Nível Médio/Técnico

QUESTÃO 11

A respeito da afirmação "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*", pode-se dizer que:

1. confere credibilidade ao ponto de vista do autor pelo argumento de autoridade.
2. confirma a tese de que a sociedade brasileira vive uma instabilidade financeira.
3. deixa entrever que as profissões estão atreladas à oscilação do mercado de trabalho.
4. alerta o leitor para os fatores básicos, concernentes à profissão a ser escolhida.

Está(ão) correta(s), apenas,

- A) 1.
- B) 1 e 2.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 4.

QUESTÃO 12

Leia o fragmento: "*Inclusive porque as profissões promissoras de hoje talvez não se concretizem como tais amanhã*". Assinale a alternativa cujas expressões poderiam substituir com mais precisão, no contexto, os termos destacados, sem prejuízo semântico-discursivo para o texto base.

- A) mesmo, quiçá, no futuro.
- B) ainda, possivelmente, no dia seguinte.
- C) também, se possível, no próximo dia.
- D) até, às vezes, numa ocasião.
- E) semelhante, acaso, em pouco tempo.

QUESTÃO 13

No trecho: "*Conforme a área, existem períodos na infância mais propícios para dar início ao desenvolvimento de determinadas habilidades. Mas se há mais de uma aptidão, e com graus de interesse semelhantes...*", os termos grifados podem ser, respectivamente, substituídos sem transgressão à norma padrão por

- A) haverão – existem.
- B) há – existe.
- C) haveriam – existiria.
- D) hão – existe.
- E) há – existem.

QUESTÃO 14

Observe o emprego da vírgula no fragmento: "*Gênios como o compositor Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) ou o físico Albert Einstein (1879-1955), que parecem ter sido modelados no útero materno (...)*".

Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada no enunciado com esse mesmo valor discursivo.

- A) "*Mas é possível atenuá-las e sair do impasse mais rapidamente, ao ter em mente que, para escolher sua carreira, você deve levar em conta (...)*".
- B) "*Um contraexemplo: por motivos neurológicos, quem tem inclinação para a música costuma apresentar facilidade com números*".
- C) "*Da combinação entre a genética, pois os genes determinam a propensão para atividades específicas, e o ambiente em que se cresceu*".
- D) "*Aí pode entrar em cena o orientador, que tenta aclarar o panorama para o jovem*".
- E) "*Os especialistas advertem, contudo, que esse não deve ser o aspecto mais relevante*".

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que todas as formas nominais, retiradas do texto, passarão a formas verbais, caso sejam omitidos seus sinais de acentuação gráfica.

- A) dúvida, angústia, médico, último.
- B) análise, gênios, prática, favorável.
- C) genética, prática, infância, início.
- D) angústia, análise, médico, gênios.
- E) dúvida, prática, último, genética.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

São cuidados que devem ser tomados para preservar o ECRAM todos os abaixo, exceto

- A) Armazenamento adequado.
- B) Evitar o contato com a luz.
- C) Não guardar junto de materiais de limpeza.
- D) Contato com a poeira.
- E) Evitar contato com substâncias abrasivas.

QUESTÃO 17

Alterações no funcionamento do termostato da processadora provocando o aquecimento do revelador levará a:

- A) maior tempo de revelação e secagem insuficiente.
- B) velamento do filme e perda parcial da imagem.
- C) perda do contraste.
- D) aumento do veu da base e do contraste.
- E) maior precipitação de prata e fixação deficiente.

QUESTÃO 18

São princípios básicos da radioproteção:

- A) Tempo e blindagem.
- B) Distância e tempo.
- C) Blindagem e distância.
- D) Blindagem, distância e tempo.
- E) Distância, tempo e uso de equipamentos de proteção individual.

QUESTÃO 19

A colimação no Raios X é usada para

- A) posicionar o paciente.
- B) aumentar a distância tubo –paciente.
- C) limitar o campo de radiação.
- D) aumentar os efeitos da radiação.
- E) aumentar os efeitos da espalhada.

QUESTÃO 20

Qual a distância ideal entre o paciente e a ampola de Raios X para realização de uma avaliação radiológica do tórax em posição ortostática ?

- A) 150 cm
- B) 180 cm
- C) 160 cm
- D) 100 cm
- E) 120 cm

QUESTÃO 21

Em relação às técnicas radiográficas, a Incidência de Ferguson é utilizada para a avaliação da :

- A) articulação sacro-ilíaca.
- B) articulação túbio-társica.
- C) articulação escápulo-umeral.
- D) articulação acrômio-clavicular.
- E) articulação coxo-femoral.

QUESTÃO 22

O método de Caldwell é utilizado para avaliação do(s)

- A) seios frontais e etmoidais anteriores.
- B) globo ocular.
- C) arcos zigomáticos.
- D) mastóides.
- E) ossos da coluna lombar.

QUESTÃO 23

Na incidência ântero-posterior do sacro, o raio central é direcionado a

- A) 15 graus cefálico.
- B) 5 graus caudal.
- C) 20 graus cefálico.
- D) 30 graus caudal.
- E) 10 graus cefálico.

QUESTÃO 24

Qual a principal vantagem do uso de Ecrans de base verde sobre os de base azul?

- A) Uso de menores doses de Raios X.
- B) Uso de maiores doses de Raios X.
- C) São mais fáceis de limpar.
- D) Permitem diminuir a distância entre o foco e o filme.
- E) Permitem ser guardados em áreas úmidas.

QUESTÃO 25

Os representantes do Conselho de Saúde Municipal são escolhidos por ou pelo

- A) Prefeito.
- B) Vereadores .
- C) Representantes dos segmentos que o compõe.
- D) Presidente do conselho.
- E) Secretário de saúde municipal.

QUESTÃO 26

Todo e qualquer individuo independente de sua situação social, religião, raça, idade tem direito à assistência à saúde. Neste sentido podemos dizer que o SUS, busca o princípio da:

- A) Integralidade.
- B) Justiça.
- C) Gratuidade.
- D) Atendimento.
- E) Equidade.

QUESTÃO 27

Qual o exame contrastado utilizado para avaliação das glândulas salivares?

- A) Pielografia.
- B) Sialografia.
- C) Ductografia.
- D) Salpingografia.
- E) Fistulografia.

QUESTÃO 28

Qual dos exames abaixo é o mais indicado para avaliação dos meniscos?

- A) Tomografia Computadorizada.
- B) Ultrassonografia.
- C) Ressonância Magnética.
- D) Raios X.
- E) Densitometria.

QUESTÃO 29

A incidência axial lateral para estudo da mastoide é conhecida como método de

- A) Schuller.
- B) Arcelin.
- C) Mayer.
- D) Towne.
- E) Stenvers.

QUESTÃO 30

No equipamento de Raios X, quando variamos a tensão aplicada entre o anodo e o catodo do tubo estamos variando

1. o tempo de exposição à radiação
2. a qualidade da radiação
3. a trajetória da radiação
4. a intensidade da radiação

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 2 e 3.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 1e 3.

QUESTÃO 31

Para o estudo radiológico do buraco óptico, a incidência usada é a de

- A) Hirtz.
- B) Mayer.
- C) Bretton.
- D) Towne.
- E) Rheese.

QUESTÃO 32

São técnicas radiológicas utilizadas para avaliação do cavum

- A) P.A. e Perfil.
- B) A.P e Hirtz.
- C) Hirtz e Perfil.
- D) Mayer e A.P.
- E) A.P. e Perfil.

QUESTÃO 33

A escanometria é um exame radiológico utilizado para

- A) Avaliação da Idade óssea.
- B) Avaliação da escoliose.
- C) Avaliação da idade gestacional.
- D) Mensuração dos membros inferiores.
- E) Mensuração do ponto focal.

QUESTÃO 34

A incidência de Laurell é indicada para estudo de

- A) Fratura de externo.
- B) Pneumomediastino.
- C) Derrame Pleural.
- D) Pneumoperitônio.
- E) Pneumonia.

RASCUNHO

QUESTÃO 35

A utilização do Bucky tem como princípio

- A) Aumentar a dose de radiação.
- B) Diminuir a distância foco-filme.
- C) Reduzir o MAS.
- D) Diminuir o KV.
- E) Reduzir a radiação secundária em relação ao filme.

QUESTÃO 36

Qual das estruturas anatômicas abaixo é o local indicado para a realização do exame radiológico da idade óssea?

- A) Mão e punho
- B) Punho e antebraço
- C) Joelhos e articulação rádio-cubital
- D) Mão e tornozelos
- E) Tarso e Sacro

QUESTÃO 37

A melhor visualização do processo odontóide se dá pela incidência

- A) Oblíqua.
- B) Perfil.
- C) Transoral.
- D) P.A.
- E) Transversa.

QUESTÃO 38

Qual das incidências abaixo é a mais indicada para avaliação dos ápices pulmonares?

- A) Perfil.
- B) P.A.
- C) A.P.
- D) Oblíqua.
- E) Ápico- lordótica.

QUESTÃO 39

Qual das incidências abaixo é a mais indicada para avaliação do calcâneo?

- A) Axial e Perfil.
- B) Perfil e Oblíqua.
- C) A.P. e Oblíqua.
- D) P.A. e Perfil .
- E) Transversa e A.P.

QUESTÃO 40

A incidência conhecida como “pata de rã” é utilizada para avaliação da articulação?

- A) Sacro-íliaca.
- B) Escápulo-umeral.
- C) Lombosacra.
- D) Coxo-femoral.
- E) Acromio-Clavicular.

RASCUNHO